

خريطة كنز المتابرة

يتضمن هذا المشروع الدراسات الاجتماعية واستخدام البوصلة لممارسة المتابرة. تتمثل المهمة في استخدام خريطة الكنز للعثور على العناصر التي تبدأ بكل حرف في المتابرة ، وتوثيق مكان العثور على كل عنصر على خريطةهم.

مفهوم (مفاهيم) النزهة الفرعية
المتابرة واللطف

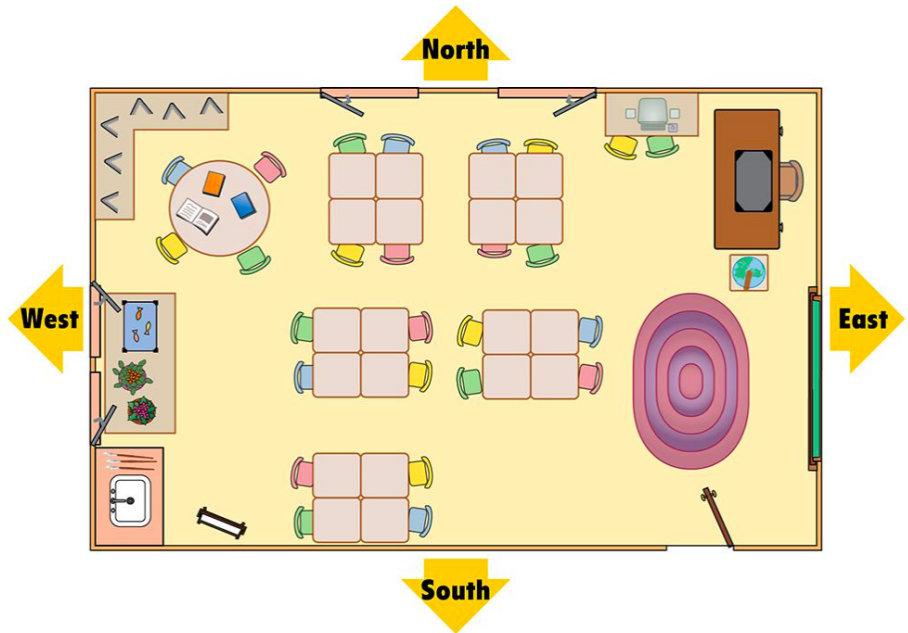
الإطار الزمني للمشروع
دقيقة 25-30

المواد المطلوبة

- ☐ العناصر التي تبدأ بكل حرف في المتابرة
- ☐ خريطة فصل دراسي فارغة لكل مجموعة
- ☐ ورقة فكرة لكل مجموعة
- ☐ بوصلة لكل مجموعة
- ☐ أقلام رصاص

الخطوة 1:

قم بإنشاء خريطة لفصلك الدراسي. هنا نموذج قياسي لتدفق العوائق الخاصة بك. يمكنك أيضًا استخدام هذا الموقع لإنشاء موقع <http://classroom.4teachers.org>



الخطوة 2:

قدم نسخة من خريطة الفصل الدراسي مع أدلة الاتجاه لمساعدة طلابك في العثور على العناصر. سيكون هذا خاصًا جدًا بفصلك الدراسي.

مثال: الدليل رقم 1: بدءًا من مكتب المعلم ، خذ 5 خطوات شمالاً ، ثم 3 خطوات غربًا. انظر تحت الطاولة. لقد وجدته! ارسم صورة لما رأيته وأين وجدته على الخريطة المتوفرة.
ضع عنصرًا واحدًا بشكل استراتيجي لكل حرف في المتابرة في جميع أنحاء الفصل الدراسي. هذه بعض الاقتراحات:

- ورق ، صورة ، قلم رصاص ، فشار ، نبات P:
يحتاجون إلى العثور على 4): بيضة ، فيل ، ممحاة ، ثعبان البحر ، مغلف ، أحد عشر ، ثمانية E
يحتاجون إلى العثور على 2): أحمر ، شريط مطاطي ، وردة ، مسطرة ، إلخ R
، ختم ، مقص ، ثعبان ، دباسة ، ستة ، سبعة S:
الخامس: شاحنة ، فيديو ، كمان ، فراغ ، سترة ، بركان
ج: تفاحة ، طائرة ، نملة ، قرد ، ساحة
عش ، تسعة ، دفتر ملاحظات ، معكرونة ، شبكة ، إبرة N:
ج: قطعة ، أقلام تلوين ، آلة حاسبة ، ملفات تعريف الارتباط

يمكن أن تكون هذه العناصر مادية أو صور. كن مبدعاً في كيفية إخفائها ؛ قم بلصقها أسفل الطاولة ، وضعها خلف الكتب ، وما إلى ذلك. احتفظ بقائمة بما وضعته وأين وضعته حتى تتمكن من مساعدة الأشخاص حسب الحاجة والتحقق مما إذا كانوا صادقين في إجاباتهم عند الانتهاء من النشاط.

الخطوة 3:

اشرح النشاط. ستتلقى كل مجموعة مكونة من 3-4 قراصنة خريطة للفصل الدراسي وورقة معلومات. تأكد من أن كل مجموعة تبدأ في دليل مختلف حتى لا يبحثوا جميعاً عن نفس الكنز في نفس الوقت. مهمتهم هي العثور على عنصر يبدأ بكل حرف من 12 حرفاً في المثابة. تظهر بعض الأحرف 2-4 مرات. ستحتاج إلى العثور على كائن مختلف لكل حرف ، حتى لو ظهر عدة مرات. عندما تنتهي من كل شيء ، سيكون لديك 12 عنصرًا مختلفًا مدرجًا.

ستأخذك الورقة إلى جميع العناصر الـ 12. يجب عليك استخدام البوصلة الخاصة بك لاتباع القرائن. اشرح إذا كانت أي من القرائن الخاصة بك أكثر تعقيداً. W. و E و S و N كيفية استخدام البوصلة وما ترمز إليه فشرح هذا المفهوم أيضاً. اشرح أيضاً أن الخطوات عبارة عن ، SSE أو NNW وتتضمن اتجاهات مثل خطوات متوسطة الحجم. قد ترغب في إثبات ذلك أيضاً.

ثابر حتى تجد كل الأحرف الاثني عشر في المثابة.

الخطوة الرابعة:

راجع كيف ساعدت المثابة كل مجموعة تبحث عن الكنز في العثور على أغراضها. هل كان العثور على بعض العناصر أكثر صعوبة من العثور عليه؟ كيف استطعت استخدام المثابة لإكمال النشاط؟ هل سبق لك أن جاهدت مع الصدق عندما لم تتمكن من العثور على عنصر معين؟

امتداد:

- هل تريد نقل مهاراتك في الخريطة إلى المستوى التالي؟ تحقق من أداة الخريطة التي ترعاها ناشيونال جيوغرافيك لجعل طلابك ينشئون خرائطهم الخاصة لفصلك <https://www.nationalgeographic.org/activity/mapping-classroom/>!!الدراسي



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>