

شجاعة وحدة

تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. **الجميع اللطف في الفصل**® تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات و الوطنيين المعايير الدولة (NHES) ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها المعايير التنقيف الصحي الوطنية، CASEL، في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية الأساسية المشتركة لفنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية والرياضيات. يختلف استخدام واعتماد هذه المعايير والكفاءات الوطنية حسب الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا المورد لمواءمة معايير الولاية الخاصة بهم مع كل درس.

الدرس 1: التوكيد المحمول

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p>الوعي الذاتي</p> <p>التعرف على المشاعر</p> <p>تصور دقيق للذات</p> <p>التعرف على نقاط القوة</p> <p>الثقة بالنفس</p> <p>الإدارة الذاتية</p> <p>السيطرة على الاندفاع</p> <p>الوعي الاجتماعي</p> <p>احترام الآخرين</p> <p>اتخاذ القرار المسؤول</p> <p>تحليل المواقف</p> <p>المسؤولية الأخلاقية</p>	<p>المعيار 1. فهم المفاهيم</p> <p>تحديد أن السلوكيات الصحية تؤثر على 1.2.1- الصحة الشخصية.</p> <p>المعيار 4. التواصل بين الأشخاص</p> <p>شرح طرق صحية للتعبير عن 4.2.1- الاحتياجات والرغبات والمشاعر.</p> <p>المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية</p> <p>إظهار الممارسات والسلوكيات 7.2.1- الصحية للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها.</p>	<p>معايير فنون اللغة الإنجليزية</p> <p>القراءة: المهارات الأساسية</p> <p>مفاهيم الطباعة:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1</p> <p>إظهار فهم المنظمة والميزات الأساسية للطباعة.</p> <p>الصوتيات والتعرف على الكلمات:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.3</p> <p>معرفة وتطبيق الصوتيات على مستوى الصف ومهارات تحليل الكلمات في فك تشفير الكلمات.</p> <p>كتابة</p> <p>أنواع النص وأغراضه:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1</p> <p>استخدم مزيجًا من الرسم والإملاء والكتابة لتأليف مقالات رأي يخبرون فيها القارئ بالموضوع أو اسم الكتاب الذي يكتبون عنه ويذكرون رأيًا أو تفضيلًا حول الموضوع أو الكتاب (على سبيل المثال، ...). المثال، كتابي المفضل هو</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2</p> <p>استخدم مزيجًا من الرسم والإملاء والكتابة لتأليف نصوص إعلامية / تفسيرية يسمون فيها ما يكتبون عنه ويقدمون بعض المعلومات حول الموضوع</p> <p>التحدث والاستماع</p> <p>الفهم والتعاون:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1</p> <p>شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول مواضيع ونصوص رياض الأطفال مع أقرانهم والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A</p> <p>اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال، ...).</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B</p> <p>تواصل محادثة من خلال تبادلات متعددة.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2</p> <p>تأكد من فهم النص المقروء بصوت عالٍ أو المعلومات عن طريق طرح الأسئلة والإجابة عليها حول المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى عن طريق طرح الأسئلة والإجابة عليها حول التفاصيل الأساسية وطلب التوضيح إذا لم يتم فهم شيء ما.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3</p> <p>طرح الأسئلة والإجابة عليها من أجل طلب المساعدة أو الحصول على معلومات أو توضيح شيء غير مفهوم.</p> <p>عرض المعرفة والأفكار:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5</p> <p>أضف رسومات أو عروض مرئية أخرى إلى الأوصاف حسب الرغبة لتوفير تفاصيل إضافية.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6</p> <p>تحدث بصوت مسموع وعبر عن الأفكار والمشاعر والأفكار بوضوح.</p> <p>لغة</p> <p>إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1</p> <p>أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2</p> <p>أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة.</p> <p>اكتساب المفردات واستخدامها:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C</p>

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، لاحظ الأماكن الملونة في المدرسة).

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

استخدم الكلمات والعبارات المكتسبة من خلال المحادثات والقراءة والقراءة والرد على النصوص.

الوعي الذاتي
التعرف على المشاعر

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
تعاطف
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
إظهار الممارسات والسلوكيات -7.2.1
الصحية للحفاظ على الصحة الشخصية أو
تحسينها.

معايير فنون اللغة الإنجليزية
القراءة: الأدب

الأفكار والتفاصيل الرئيسية:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

بالمطالبة والدعم ، اطرح وأجب عن الأسئلة المتعلقة بالتفاصيل الأساسية في النص

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.3

بالمطالبة والدعم ، حدد الشخصيات والإعدادات والأحداث الكبرى في القصة

القراءة: المهارات الأساسية

مفاهيم الطباعة:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1

إظهار فهم المنظمة والميزات الأساسية للطباعة

كتابة

أنواع النص وأغراضه

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1

استخدم مزيجًا من الرسم والإملاء والكتابة لتأليف مقالات رأي يخبرون فيها القارئ بالموضوع أو اسم الكتاب الذي يكتبون عنه ويذكرون رأيًا أو تفضيلًا حول الموضوع أو الكتاب (على سبيل المثال ، ...). المثال ، كتابي المفضل هو

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

استخدم مزيجًا من الرسم والإملاء والكتابة لتأليف نصوص إعلامية / تفسيرية يسمون فيها ما يكتبون عنه ويقدمون بعض المعلومات حول الموضوع

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول

مواضيع ونصوص رياض الأطفال مع أقرانهم والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر

اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A ، (على سبيل المثال ، CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

تواصل محادثة من خلال تبادلات متعددة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

تأكد من فهم النص الذي يتم قراءته بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى عن طريق طرح الأسئلة والإجابة عليها حول التفاصيل الرئيسية وطلب التوضيح إذا لم يتم فهم شيء ما

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

اطرح الأسئلة وأجب عنها لطلب المساعدة أو الحصول على معلومات أو توضيح شيء غير مفهوم

عرض المعرفة والأفكار:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

أضف رسومات أو عروض مرئية أخرى إلى الأوصاف حسب الرغبة لتوفير تفاصيل إضافية

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

تحدث بصوت مسموع وعبر عن الأفكار والمشاعر والأفكار بوضوح

لغة

إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة

إكتساب المفردات واستخدامها:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، لاحظ الأماكن الملونة في (المدرسة

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

استخدم الكلمات والعبارات المكتسبة من خلال المحادثات والقراءة والقراءة والرد على النصوص

<p>الوعي الذاتي التعرف على نقاط القوة الثقة بالنفس</p>	<p>المعيار 1. فهم المفاهيم 1.2.2 الاعتراف بوجود أبعاد متعددة - للصحة.</p>	<p>معايير فنون اللغة الإنجليزية كتابة أنواع النص وأغراضه CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2 استخدم مزيجًا من الرسم والإملاء والكتابة لتأليف نصوص إعلامية / تفسيرية يسمون فيها ما يكتبون عنه ويقدمون بعض المعلومات حول الموضوع.</p>
<p>الوعي الاجتماعي احترام الآخرين</p>	<p>المعيار 8. المناصرة 8.2.2 تشجيع الأقران على اتخاذ خيارات - صحية إيجابية.</p>	<p>التحدث والاستماع الفهم والتعاون: CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول مواضيع ونصوص رياض الأطفال مع أقرانهم والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر. CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A اتبع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، (الاستماع إلى الآخرين والتناوب في التحدث حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة). CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B تواصل محادثة من خلال تبادلات متعددة. CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2 تأكد من فهم النص الذي يتم قراءته بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى عن طريق طرح الأسئلة والإجابة عليها حول التفاصيل الرئيسية وطلب التوضيح إذا لم يتم فهم شيء ما. CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3 اطرح الأسئلة وأجب عنها لطلب المساعدة أو الحصول على معلومات أو توضيح شيء غير مفهوم. عرض المعرفة والأفكار: CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.4 صِف الأشخاص والأماكن والأشياء والأحداث المألوفة ، وقدم تفاصيل إضافية مع المطالبة والدعم. CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5 أضف رسومات أو عروض مرئية أخرى إلى الأوصاف حسب الرغبة لتوفير تفاصيل إضافية. CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6 تحدث بصوت مسموع وعبر عن الأفكار والمشاعر والأفكار بوضوح.</p>
<p>مهارات العلاقات تواصل ارتباط اجتماعي بناء العلاقات العمل بروح الفريق الواحد</p>		<p>لغة اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية: CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1 أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث. CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2 أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة. اكتساب المفردات واستخدامها: CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، لاحظ الأماكن الملونة في (المدرسة). CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6 استخدم الكلمات والعبارات المكتسبة من خلال المحادثات والقراءة والقراءة والرد على النصوص.</p>
<p>اتخاذ القرار المسؤول المسؤولية الأخلاقية</p>		

الإدارة الذاتية
الدافع الذاتي

الوعي الاجتماعي
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
ارتباط اجتماعي

اتخاذ القرار المسؤول
المسؤولية الأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم
1.2.2 الاعتراف بوجود أبعاد متعددة - للصحة.

المعيار 8. المناصرة
8.2.2 تشجيع الأقران على اتخاذ خيارات - صحية إيجابية.

معايير فنون اللغة الإنجليزية
القراءة: الأدب
الأفكار والتفاصيل الرئيسية:
CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1
بالمطالبة والدعم ، اطرح وأجب عن الأسئلة المتعلقة بالتفاصيل الأساسية في النص.
الحرف والهيكل:
CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.4
اطرح وأجب عن أسئلة حول كلمات غير معروفة في النص.
نطاق القراءة ومستوى تعقيد النص:
CCSS.ELA-LITERACY10
الانخراط بنشاط في أنشطة القراءة الجماعية بهدف وفهم.

القراءة: المهارات الأساسية
مفاهيم الطباعة:
CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1.B
اعلم أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها في اللغة المكتوبة بتسلسلات محددة من الحروف.

التحدث والاستماع
الفهم والتعاون:
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول مواضيع ونصوص رياض الأطفال مع أقرانهم والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.
اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A ، المناقشة).
الاستماع إلى الآخرين والتناوب في التحدث حول الموضوعات والنصوص قيد المناقشة.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B
تواصل محادثة من خلال تبادلات متعددة.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2
تأكد من فهم النص الذي يتم قراءته بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى عن طريق طرح الأسئلة والإجابة عليها حول التفاصيل الرئيسية وطلب التوضيح إذا لم يتم فهم شيء ما.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3
اطرح الأسئلة وأجب عنها لطلب المساعدة أو الحصول على معلومات أو توضيح شيء غير مفهوم.
عرض المعرفة والأفكار:
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5
أضف رسومات أو عروض مرئية أخرى إلى الأوصاف حسب الرغبة لتوفير تفاصيل إضافية.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6
تحدث بصوت مسموع وعبر عن الأفكار والمشاعر والأفكار بوضوح.

لغة
اكتساب المفردات واستخدامها:
CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C
حدد الروابط الواقعية بين الكلمات واستخدامها (على سبيل المثال ، لاحظ الأماكن الملونة في المدرسة).
CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6
استخدم الكلمات والعبارات المكتسبة من خلال المحادثات والقراءة والقراءة والرد على النصوص.



من تصميم كاسيل
برنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج
لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي برنامج Classroom® اللطف في
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في
عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>