

أنا كتاب خاص

يمكن أن تكون الشمولية موضوعًا صعبًا مع الطلاب في هذه الفئة العمرية لأنهم يركزون على العثور على أصدقاء يشبهونهم تمامًا. يقدم هذا الدرس الأول مفهوم الصفات الفريدة ، مع التركيز على كيفية تمييز كل شخص في الفصل. إذا أردنا تضمين الجميع ، يجب علينا أولاً كسر الحواجز والصور النمطية ، حتى في هذا العمر. سيقوم كل طالب بإنشاء كتاب "أنا مميز" والذي سيتم مشاركته مع الفصل لإبراز صفاتهم الفريدة.

(الشمولية الفرعية-مفهوم ق)

العطف

الإطار الزمني للدرس

45 دقائق

المواد المطلوبة

- ☐ كتيبات "أنا مميز" (لكل طالب وأخرى أكملها المعلم)
- ☐ اللوازم الفنية الأساسية
- ☐ غزل
- ☐ مقص
- ☐ مغلف صغير
- ☐ جلوبيستيكس

خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

هدف الدرس

سيتمكن الطلاب من:

- حدد الطرق التي تجعلهم مميزين جسديًا وعاطفيًا.
- اشرح أهمية تقدير الآخرين لما يقدمونه إلى الفصل.
- اشرح طرقًا لتضمين الآخرين المختلفين عن أنفسهم.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

غالبًا ما يتم التغاضي عن موضوع الشمولية بمجرد بلوغنا سن الرشد. يبدو أننا نفترض خطأً أن الوحدة والتخويف والتكتلات أصبحت شيئًا من الماضي. ومع ذلك ، يكون الأمر بنفس الصعوبة ، إن لم يكن أكثر من ذلك ، بمجرد أن نطور مستويات الراحة الخاصة بنا في موضوعات الأضرار الساخنة المختلفة ، وأنواع الشخصية ، والنهج العام للحياة. يقولون إنه لا يمكنك تعليم حيل جديدة لكلب عجوز ، لكن هذا ليس صحيحًا! قد يكون الأمر أصعب ، لكن يمكننا ويجب علينا أن نسعى جاهدين لننمو في اللطف يوميًا. هذا الأسبوع ، افحص محيطك في المدرسة بعناية. هل هناك أي معلمين جدد لست على دراية بهم؟

ربما أنت ذلك المعلم الجديد وتشعر بالخل بشكل استثنائي. حدد ثلاثة أشخاص هذا الأسبوع لتضمينهم في بعض القدرات. ربما يكون هذا هو القول القديم "وفر لك مقعدًا" في مأثور الغداء ، أو دعوة للتزهد في الملعب أثناء وقت الغداء ، أو حتى تناول قهوة الصباح لإضفاء البهجة على يومهم! ستؤدي جهودك لتضمين الآخرين بالتأكيد إلى زيادة حاصل اللطف في مدرستك بشكل كبير.

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- العمل مع متعلمي اللغة الإنجليزية والطلاب منخفضي القراءة والكتابة من خلال قراءة المطالبات والكتابة في إجاباتهم.
- استخدم الاستجابة المادية الكلية عند شرح كل صفحة للفصل لزيادة الفهم.

يشارك

5 دقائق

(CARING) اجمع الفصل في المنطقة الزمنية لمجتمعك / دائرتك. راجع المفهوم من الشهر الماضي

- اذكر ذات مرة اليوم شخصًا ما عاملك بطريقة لطيفة ومهتمة. (أمسك الباب مفتوح ، أطعمك الفطور ، أو أوصلك إلى المدرسة)

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- كيف يمكنك إظهار الامتنان عندما يعاملك أحدهم بلطف؟

اطرح الأسئلة التالية لإثارة الاهتمام:

- هل سبق أن قيل لك أنك مميز؟

كيف شعرت عندما سمعت هذه الكلمات الرقيقة؟



يلهم

ما هو خاص؟

دقائق 5

اشرح أن الكثيرين منا قد سمعوا كلمة "خاص". ربما أخبرك أحدهم أنك مميز بسبب كلماتك اللطيفة ، أو العناق الدافئ ، أو متعة القراءة ، أو حتى النكات السخيفة! كل شخص مميز بطريقة الخاصة. كلمة خاص تعني مختلف عن المعتاد ولكن بطريقة جيدة! نشعر أحياناً أن الاختلاف أمر سيء ، لكن لا يمكنك أن تكون مميزاً من خلال كونك مثل أي شخص آخر. في صفنا ، سيتم الاحتفال بكونك مختلفاً! لا أحد يحتاج إلى الشعور بالإهمال لأنهم مختلفون. يمكننا إشراك الجميع ومساعدتهم على الشعور بالفخر لما يجعلهم مميزين.

كيف نحن مميزون؟

دقائق 5-7

اشرح أن كل فرد في صفنا مميز من نواح كثيرة. كمجموعة ، خذ بعض الوقت لتبادل الأفكار حول الطرق التي يشعر بها الناس بأنهم مميزون. استخدم هذه الأسئلة لبدء المحادثة:

- (ما الذي تجيده حقاً؟ (ليغو ، فن ، رياضيات ، إلخ
- (إماذا تحب ان تتعلم؟ (ستحصل هنا على الكثير من الإجابات العشوائية - مما يزيد من التخصص
- ماذا تريد أن تكون عندما تكبر؟ (طبيب ، أمي / أبي ، راقص ، سائق شاحنة ... الكثير من الإجابات (المتعة
- ما الذي يجعلك مختلفاً عن الآخرين؟ (الشعر والجلد والنظارات والخوذة وما إلى ذلك. لا بأس في طرح هذا الأمر الآن ؛ يمكنك التركيز على كيفية جعلها مميزة. ابحث عن طرق لجعل هذه (الاختلافات إيجابية بدلاً من سلبية في صفك
- (ما الذي يعجبك أكثر في نفسك؟ (شعر ، عيون ، إلخ



التمكين

دقائق 5

لتسليط الضوء على ما يجعل كل شخص مميزًا ، سيُنشئ الطلاب كتابًا شخصيًا "أنا مميز". راجع كل صفحة ، وتأكد من تقديم أي اختلافات واضحة كاحتفال

إن صفنا محظوظ جدًا لأن لديه مجموعة متنوعة من الأطفال المميزين هنا! إذا كان الجميع يشبهون بعضهم البعض تمامًا ، فسيكون لدينا فصل دراسي ممل للغاية! شكرًا لك لأنك أنت!

الصفحات:

- (الوجه) الموضوعات التي قد تظهر هي الجلد / الشعر / لون العين
- بصمة يدي
- (صفحة العائلة) الموضوعات التي قد تظهر هي الطلاق ، العيش مع حاضن / أجداد ، إلخ
- بصمتي
- أنا بهذا الطول (باستخدام الخيط ، قم بقياس كل طالب واطلب منهم وضع الخيط في مطرووف ، ثم الغراء على الصفحة)
- ... عندما أكبر
- ... لعبتي / مادتي المفضلة
- ... أنا جيد في



يعكس

دقائق 5

اشرح أنك ستحفظ كل كتاب وتقرأه بصوت عالٍ خلال وقت "طالب الأسبوع" للطالب على مدار العام

صفنا مليء بالأفراد المميزين بطريقتهم الخاصة. وظيفتنا أن نجعل كل شخص يشعر بأنه مميز ومندمج

اطرح الأسئلة التالية للحكم على فهم هذا المفهوم

- كيف يمكننا تضمين طلاب جدد عند انضمامهم إلى صفنا؟
- ما هو الشيء الوحيد الذي يمكن لشخص في فصلنا القيام به وترديد معرفة المزيد عنه؟ (الرسم ، إلخ (الرياضيات ، الألعاب ، إلخ

كل شخص في صفنا مميز! كلنا مختلفون وهذا شيء جيد. لدينا جميعًا مواهب يمكننا مساعدة الآخرين ومن المهم أن نكون طبيبين ونعتني بهم عندما نستطيع ذلك. أحيانًا تبدو مقابلة شخص مختلف عما اعتدنا عليه أمرًا مخيفًا. فقط تذكر ، الاختلاف مميز! لذا انظر حولك وابحث عن شخص جديد لتضمينه هذا الأسبوع



أفكار التمديد

- في المنزل: بعد تقديم الكتاب خلال وقت "طالب الأسبوع" ، أرسل الكتاب إلى المنزل وادع العائلة للاحتفال بخصوصية طفلهم في بعض الصفقة. قد تتمثل بعض الأفكار في إعداد وجبة خاصة أو مشاركة موسيقى خاصة



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي.

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج
لبرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في
والعاطفي الفعالة.

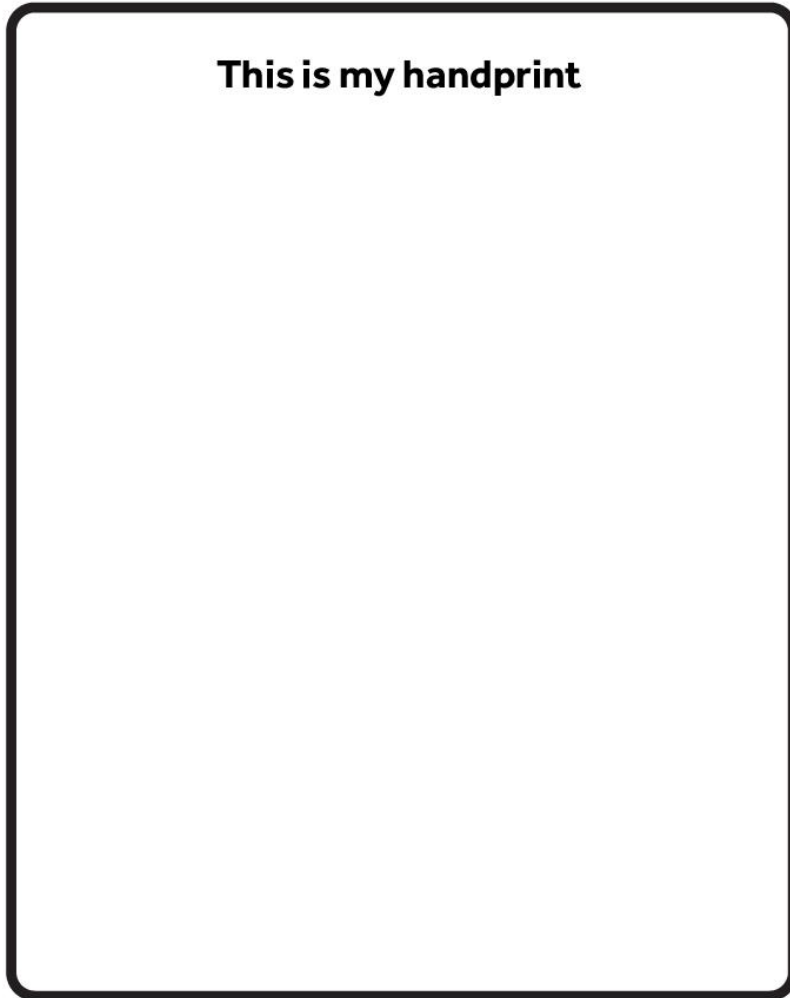
Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في
عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

All About Me!

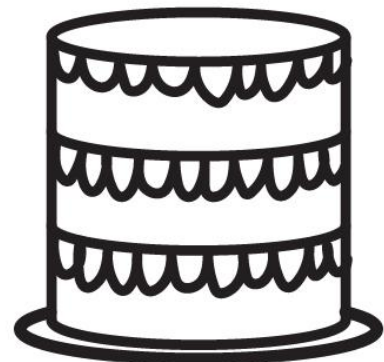
My name is:

This is my handprint



I am

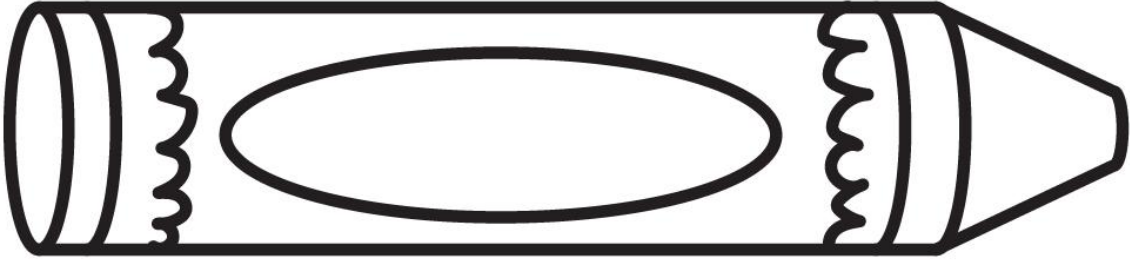
years old



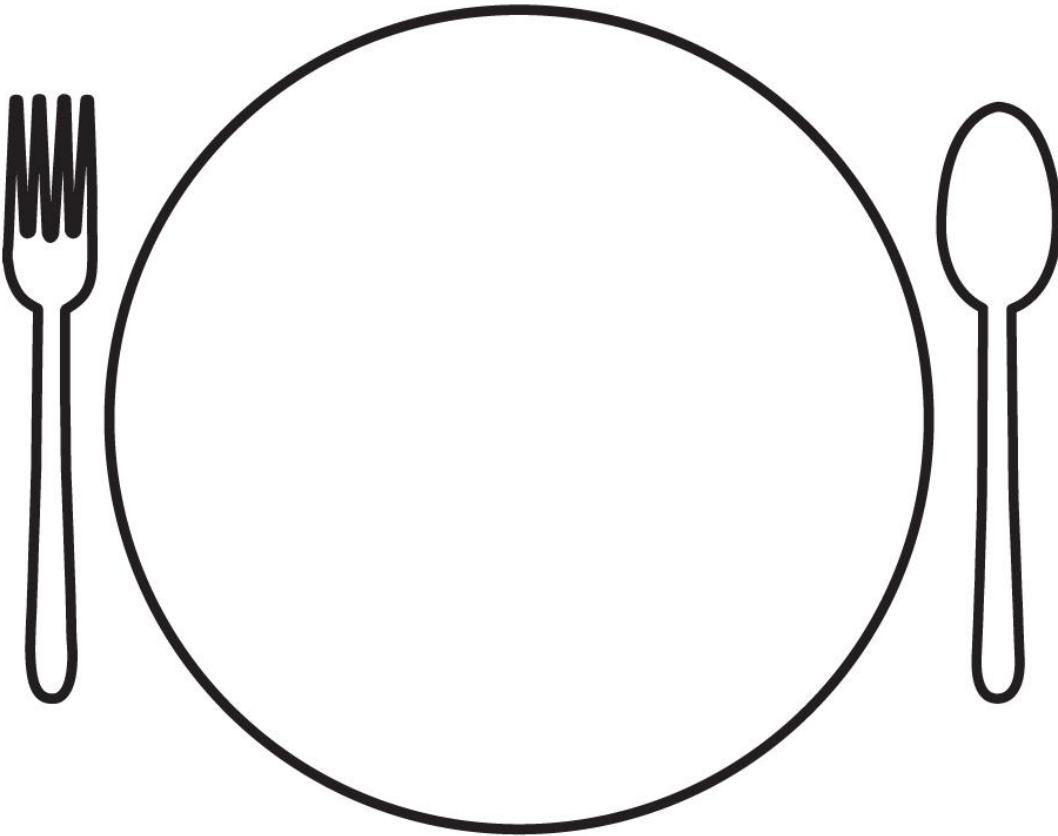
RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My favorite color is



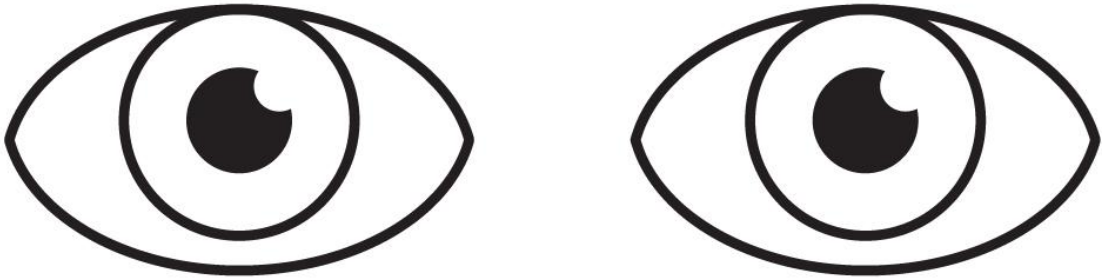
My favorite food is



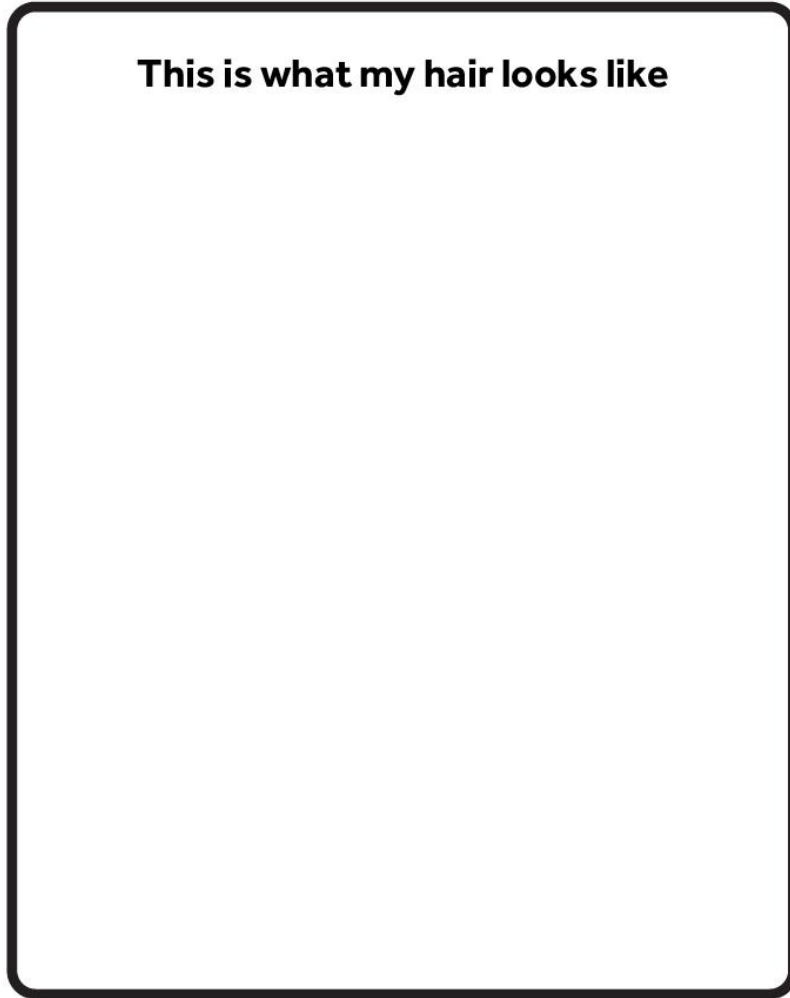
RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My eye color is



This is what my hair looks like



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

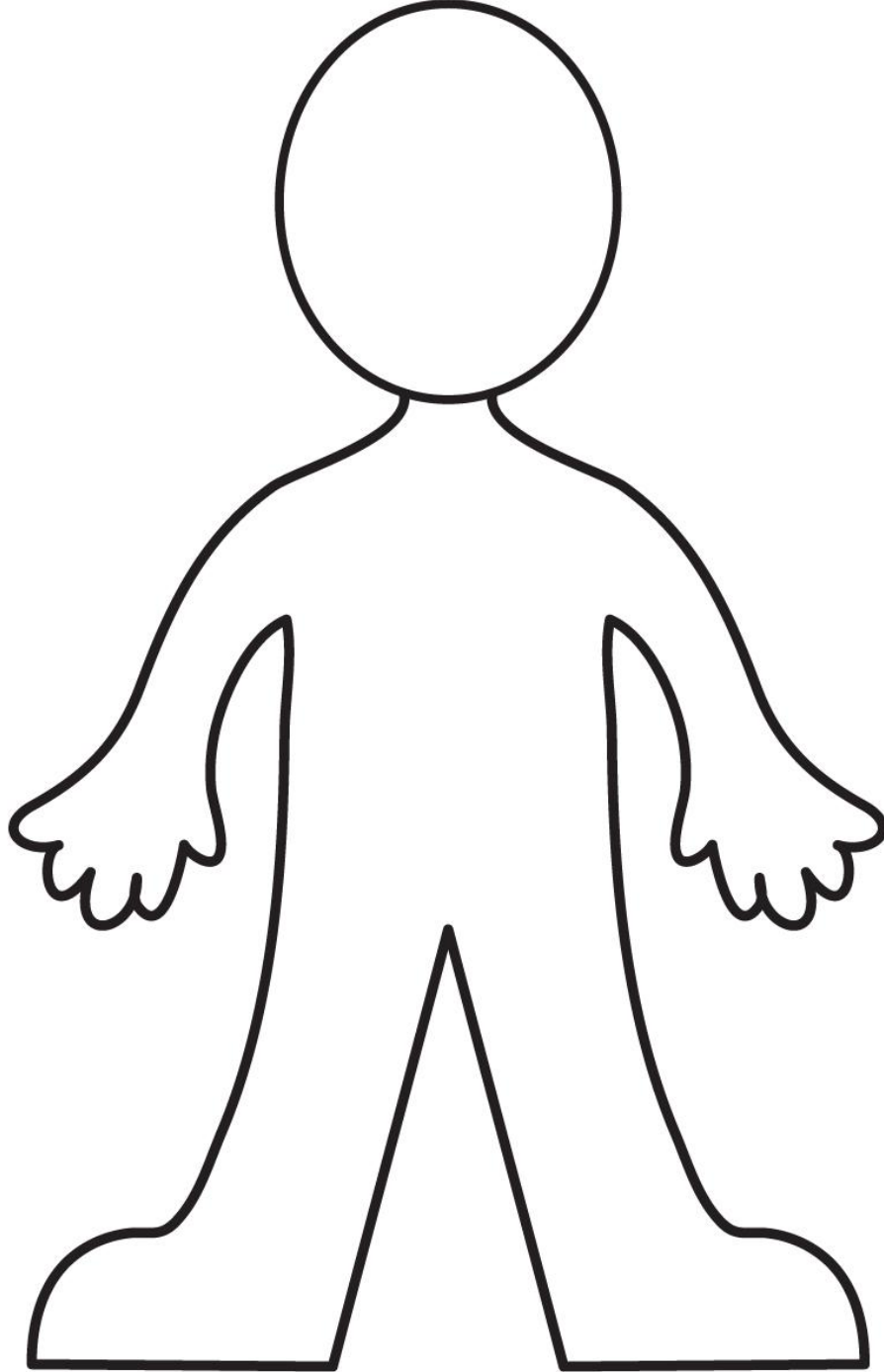
My favorite game to play

This is my family

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

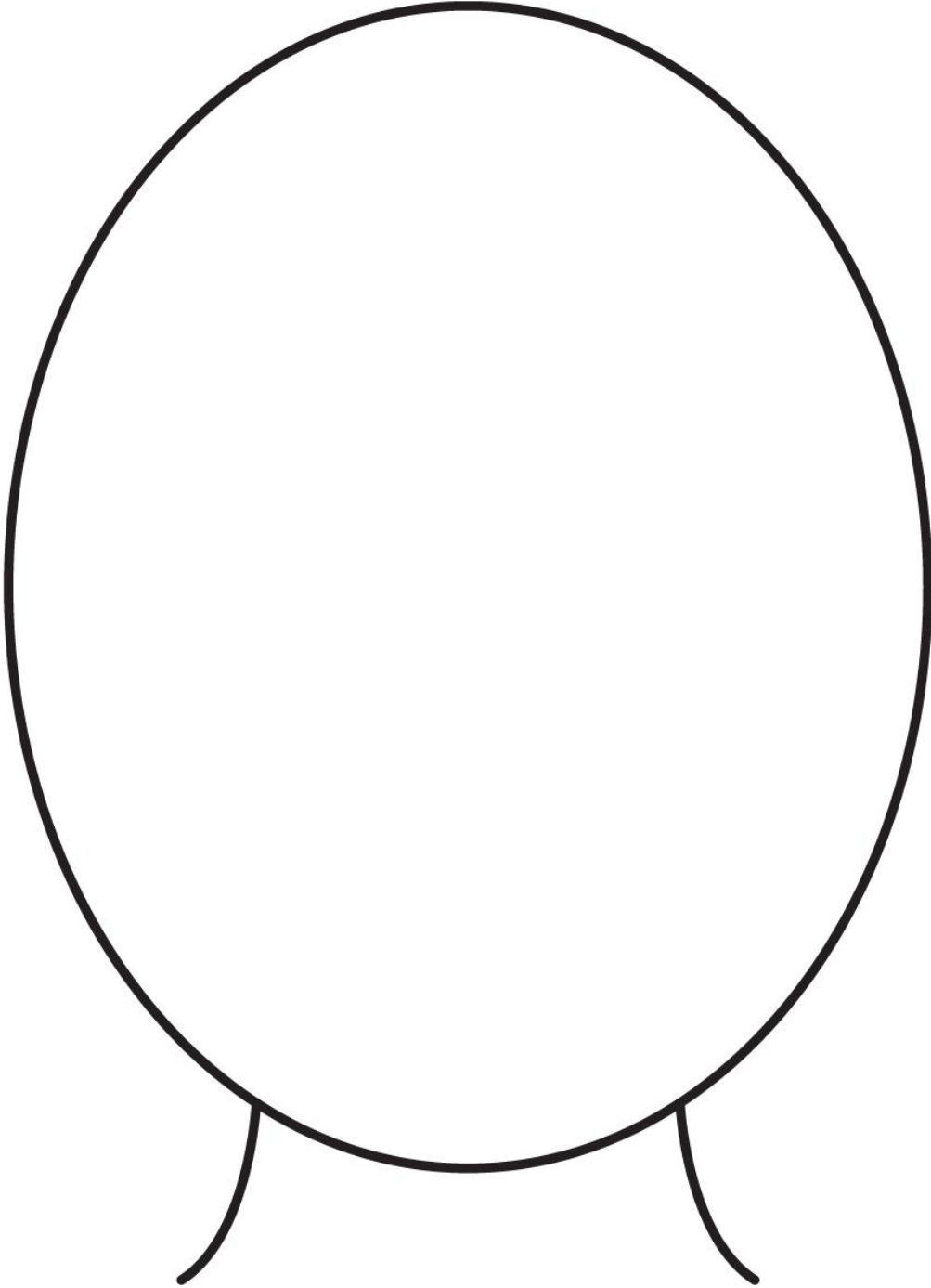
My favorite outfit



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My self-portrait



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

My favorite video to watch



This is my pet



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®