

!كل عمل مهم

هذا هو الدرس الرابع لوحدة النزاهة. في هذا العصر ، قد يكون من الصعب فهم مفهوم النزاهة. على هذا النحو ، سيكون التركيز على التعلم عن الصدق والمثابرة. يركز هذا الدرس على النزاهة من خلال المساعدة. يعد الطلاب جزءًا مهمًا من الفصل الدراسي وتسمح مساعدتهم للفصل بالعمل بسلاسة ، ولكن من المهم التأكيد على أن كونك مساعدًا يتطلب الصدق والمثابرة وإنهاء ما تبدأه. لتبسيط الضوء على قيمتها وإظهار مدى فائدتها ، سيؤكد هذا الدرس على الأهمية الحيوية للوظائف الصفية وكيف يمكنهم إظهار النزاهة من خلال عملهم الشاق في الفصل الدراسي كل يوم.

مفهوم (مفاهيم) النزاهة الفرعية المثابرة واللطف

الإطار الزمني للدرس
دقائق 45

المواد المطلوبة

- ☐ ورق فارغ
- ☐ اللوازم الفنية الأساسية

خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

درسموضوعي

سيتمكن الطلاب من:

- اشرح كيف تساهم مساعدة كل شخص في الفصل الدراسي الفعال
- إظهار النزاهة من خلال إكمال وظيفتهم اليومية / الأسبوعية

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

يعود الوعد الأخير داخل الفصل الدراسي الخاص بك إلى مفهومنا الأول هذا العام - الاحترام. الوعد رقم 4 هو "أعدك بإظهار الاحترام لطلابي في جميع الأوقات." قد يبدو هذا واضحًا. بالطبع نحن نحترم طلابنا! ولكن إذا أردنا أن نكون صادقين حقًا مع أنفسنا ، فيمكننا أن ندرك أنه سيكون هناك دائمًا بعض الطلاب الذين يعانون من أجلاً بطريقة أو بأخرى. قد يكون لدينا شخصيات معاكسة ، وقد يواجهون صعوبة في أن يكونوا في إطار جماعي ، وقد تكون هناك تحديات سلوكية ، وما إلى ذلك. وبغض النظر عن السبب وراء ذلك ، يجب أن تعمل على ضمان نفس المستوى من الاحترام لهم كما هو الحال بالنسبة لبقية الفصل. خذ بعض الوقت مع وعد هذا الأسبوع. افحص بالضبط كيف تظهر الاحترام لكل طالب. هل كلماتك وأفعالك داخل الفصل وخارجه تعبر عن الاحترام لكل طالب؟ عند مناقشة الأمور الصعبة المتعلقة بطالب ما ، هل يمكنك القيام بذلك بطريقة صادقة ومحترمة ورحيمة؟ هل تستمر في الدفاع عن طلابك حتى عندما يكون مستوى الاحترام الذي تمنحه غير متبادل من قبل الطالب و / أو الأسرة؟ النزاهة تبدأ معك. قول ما تعني و اعني ما تقول. كلماتك اللطيفة وأفعالك إتصنع الفارق!

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- قم بتعيين الوظائف بناءً على القدرات ومهارات المحادثة
- استخدم بطاقات الصور لتصوير كل وظيفة واجعلها متاحة خلال هذا الدرس. (يمكن استخدام بطاقات الصور أثناء الترانيم للمساعدة في إعطاء أفكار للطلاب)



يشارك

دقائق 3-5

في الدرس الأخير ، عملنا معًا من خلال مجموعة متنوعة من المحطات الرياضية الممتعة ولكن الصعبة! كيف استخدمت المثابرة لمساعدتك أنت وشريكك في اجتياز كل محطة؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

هل كانت هناك محطات شعرت فيها أنك لا تستطيع إنهاء ما بدأتها؟

دعوة الطلاب للحصول على ردود



يلهم

دقائق 5-7

اشرح أن المساعدة هي مساعدة الآخرين أن يطلب منهم ذلك. يرتبط هذا بالنزاهة لأننا في بعض الأحيان نعلم أننا بحاجة للمساعدة ، حتى لو لم نشعر بذلك. هذا يعني أننا قد نحتاج إلى المثابرة في المهام أو الوظائف ، حتى لو كنا لا نريد ذلك.

اطلب من الطلاب أن ينظروا حولهم ويحددوا طريقة واحدة لإظهار المساعدة في الوقت الحالي. (قد تكون الأمثلة: التقط قلم رصاص ، امسح السبورة البيضاء ، التقط المعاطف ، وما إلى ذلك) استخدم إيقاعاً ثابتاً (تصفيق) لقيادة الفصل في ترنيمة لتوفير البنية وتعزيز / دعم أفكارهم. اطلب من زملائك في الفصل أن يكرروا كل فكرة عندما يطلب منهم المعلم ذلك.

مثال: "يمكننا المساعدة في الفصل كل يوم! معا يمكننا إيجاد طريقة! سالي يمكننا المساعدة ، نعم ، هذا صحيح. أخبر الفصل بما يمكنك فعله ". سالي: "يمكنني التقاط قلم رصاص!" "سالي يمكننا المساعدة ، نعم ، هذا صحيح. " يمكنها ... "الفصل: "التقط قلم رصاص

كيف نظهر فائدة في غرفة الصف لدينا؟

دقائق 7-10

باستخدام مخطط وظيفتك ، راجع كل وظيفة مدرجة واطلب من الطلاب شرح كيف تُظهر هذه الوظيفة المساعدة والنزاهة داخل الفصل الدراسي.

- كيف تكون كل وظيفة مفيدة لفصلنا؟
- كيف تظهر كل وظيفة أننا نهتم بفصولنا الدراسية؟
- ما الشيء الذي يمكنك إخباره لنفسك والذي سيساعدك على المثابرة في العمل حتى لو كنت لا ترغب في القيام به؟



التمكين

دقائق 15-20

سيقوم الطلاب بالإجابة على السؤال ،"ماذا سيحدث إذا لم أقم بعملي؟" باستخدام الصور والإملاء. ستكون هذه صور ايلي تظهر نقصنا هو المساعدة في الفصل الدراسي لدينا. أعط أمثلة دون استخدام وظيفة معينة يمتلكها (شخص ما). ماذا سيحدث إذا لم أطعم السمك ، أو أفرغت القمامة ، إلخ

- اطرح هذا السؤال بصوت عالٍ على كل طالب بينما ترفضهم لرسم صورتهم. سيؤدي ذلك إلى إبقاء الفكرة جديدة في أذهانهم. قدم اقتراحات مفيدة إذا كانت عالقة. (يمكن أن تقيض سلة المهملات. يمكنك (إرسم ذلك
- عندما ينهي الطلاب صورهم ، اطلب منهم إملاء الإجابة عليك. اكتب بالضبط ما يقولونه أسفل صورتهم. نبيمكن أيضاً أن يكون بمثابة عينة لغوية شفوية للربع الأول إذا لزم الأمر
- عندما ينتهي الطلاب ، اطلب منهم الاجتماع في منطقة السجادة / الدائرة الزمنية



يعكس

دقائق 5-7

اطلب من الطلاب مشاركة صورهم وشرح ما سيحدث إذا لم يساعدوا في رعاية حجرة الدراسة. بعد كل طفل ، راجع مع الفصل الطريقة الصحيحة لإكمال هذه الوظيفة

- التأكيد على قيمة وأهمية الوظائف التي يقوم بها الطلاب كل يوم وأهمية كل شخص في هذا الفصل. عندما يتوقف شخص عن المساعدة أو يتغيب ، يشعر فصلنا بذلك
- ذكر الطلاب أنهم بحاجة إلى أن يكونوا صادقين بشأن ما إذا كانوا يؤدون وظائفهم. سنعرف ما إذا كان ، على سبيل المثال ، طالبيقول لقد التقط كل الطباشير الملون من المحطة الفنية لكنه لم يفعل ذلك حقًا. ستكون المحطة الفنية بمثابة فوضى كبيرة للشخص التالي! من المهم إنهاء العمل الذي تبدأه! أو أنك ستفعله



أفكار التمديد

- قم بتوسيع النشاط من خلال جعل الطلاب يتزاوجون وتكرار هذا التمرين من خلال الإجابة على السؤال ، "ماذا سيحدث إذا كان _____ غائبًا؟" ركز على مدى أهمية هذا الشخص. وجودهم! أمر بالغ الأهمية لفصولنا الدراسية



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج ليرامج التعلم الاجتماعي CASL ويتم تضمينه في دليل CASL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®