

# ثلاث قواعد للاحترام

هذا هو الدرس التأسيسي في وحدة الاحترام. بالإضافة إلى ذلك ، هذا هو الدرس الأول للعام الدراسي. إنه يؤسس فهم الاحترام من منظور الحدود حيث أن العديد من الأطفال في هذا الصف هم جدد في الفصل الدراسي الكبير. يمكن أن يتيح لك هذا الدرس بسهولة إنشاء 3 قواعد مشتركة للاحترام: احترام نفسك ، واحترام الآخرين ، واحترام مساحتنا.

## (الاحترام الفرعي مفهوم (ق)

العناية الذاتية ، اللطف

### الإطار الزمني للدرس

45 دقائق

### المواد المطلوبة

- ☐ قطع كبيرة من الأشكال التالية: قلب ، ومثلث ، 2-3 دائرة
- ☐ (انظر النشرة أدناه للحصول على الخيار شريط الإخفاء

### خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى [الخريطة المعايير](#) للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به  
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.  
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل

## هدف الدرس

سيتمكن الطلاب من:

- حدد مناطق داخل الفصل الدراسي تُظهر الاحترام لنفسها ، واحترام الآخرين ، واحترام مساحتنا باستخدام أشكال مختلفة للإشارة إلى كل منطقة
- اشرح الأنواع الثلاثة المختلفة من الاحترام

## اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

من المهم للغاية أن تكون لطيفاً مع نفسك كمدرس قبل أن تتوقع مشاركة نفس المستوى من الاحترام داخل الفصل الدراسي الخاص بك. كيف تمارس احترام الذات شخصياً؟ إن تزويد جسدك بالوقود ، وضمان النوم المناسب ، وقضاء بعض الوقت الهادئ كل يوم ، كلها خيارات رائعة لتكون لطيفاً مع نفسك استعداداً لفصلك الدراسي كل يوم.

## نصائح للمتعلمين المتنوعين

- راجع الأشكال الثلاثة الأساسية لهذا الدرس: القلب والمثلث والدائرة
- استخدم قصاصات كبيرة من الأشكال للمساعدة في تحديد الحدود في جميع أنحاء الفصل الدراسي.
- قم بتقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من ثلاثة طلاب خلال برنامج "زبال الاحترام" مطاردة

## يشارك

اطلب من الطلاب أن يجتمعوا في وقت دائرتك أو في منطقة المجتمع. اطلب منهم مشاركة عنصر شخصي واحد قاموا بتعبئته في حقائب الظهر عند الاستعداد للمدرسة.

- اشرح أن كل عنصر شاركه فصلنا الدراسي مهم جداً لذلك الشخص. نحتاج إلى التأكد من أننا نظهر الاحترام لهذه العناصر من خلال الاحتفاظ بها في مكان آمن واللعب معها بطريقة لطيفة والعناية بها حسب الحاجة.
- كيف تُظهر الاحترام للعنصر الذي أحضرته إلى المدرسة؟

## يلهم

مستويات من الاحترام 3

دقيقة 10-12

اشرح أن أهم شيء في حجرة الدراسة الخاصة بنا هو الاحترام. يتيح لنا الاحترام الشعور بالأمان حتى نتمكن من تكوين صداقات والتعلم والنمو كصف. نظرًا لأن اليوم هو أول يوم لنا ، سنركز على الاحترام قبل أي شيء آخر. بهذه الطريقة يمكن لكل منا أن يُظهر اللطف مع أنفسنا والآخرين وفصلنا الدراسي كل يوم. نحدد الاحترام على أنه معاملة الناس والأماكن والأشياء بلطف.

اشرح المستويات الثلاثة من الاحترام لفصلنا الدراسي. تأكد من إتاحة الوقت للطلاب لتحديد الأمثلة إذا رغبت في ذلك.

- الاحترام الشخصي: الاحترام يبدأ معك! يعد إظهار اللطف لعقلك وجسدك والأشياء مكانًا رائعًا للبدء. سيساعدك هذا على الشعور بالسعادة والاستعداد لاحترام الآخرين ومساحة الفصل لدينا. سنستخدم قلبًا لإظهار المناطق الشخصية في الفصل الدراسي لدينا. لا يمكن استخدام هذه المناطق والعناصر إلا بواسطتك. هل يمكنك التفكير في بعض المناطق أو العناصر التي تناسبك فقط؟ (قد تشمل الأمثلة حقيقية (الظهر ، والمكتب ، واللوازم المدرسية ، والحمام إذا كان هناك واحد في فصلك ، وما إلى ذلك
- احترام الأصدقاء: فكر في المجالات التي نعمل فيها معًا. كيف نتعامل مع الأصدقاء في هذه المجالات؟ عندما تحترمهم وتُظهر لهم اللطف ، فإنهم يستمتعون بصحبتك ويريدون قضاء المزيد من الوقت معك! سنستخدم المثلث لإظهار المناطق في الفصل الدراسي لدينا حيث نلتقي بالأصدقاء. هذه المناطق عبارة عن مساحات يُسمح فيها بوجود أكثر من شخص واحد. (على سبيل المثال: المراكز ، والجدول ، ووقت (الدائرة ، وما إلى ذلك
- احترام فصلنا الدراسي: سلوكك تجاه مساحة الفصل الدراسي والعناصر الموجودة فيه أيضًا عرض احترام. الطريقة التي تتعامل بها مع مساحتنا والأشياء التي نستخدمها كل يوم يمكن أن تظهر اللطف لإظهار المساحات والعناصر الخاصة في الفصل الدراسي لدينا CIRCLE تجاه مجتمعنا. سنستخدم والتي تتطلب مزيدًا من الاحترام واللطف عند استخدامها. (قد تشمل الأمثلة الكمبيوتر واللوحة الذكية والألعاب وما إلى ذلك

هذه يمكن استخدامها إطار العمل باعتباره العمود الفقري لقواعد الفصل الدراسي إذا رغبت في ذلك.



## التمكين

دقائق 20

أثناء تجولك في الفصل بحثًا عن طرق لإظهار الاحترام ، اربط الأشكال في المنطقة التي ستتمرن فيها على كل نوع فيما يلي بعض الأفكار مع التفسيرات أثناء البحث عن الزبال:

- 1) احترم أنفسنا (شكل القلب): تأكد من توجيه الفصل نحو المناطق التي تتطلب حدودًا شخصية. على الرغم من أن المحادثة حول الحدود لن تحدث حتى الدرس التالي ، فإن تحديد المجالات الشخصية يعد طريقة رائعة لإرساء أساس متين في اليوم الأول من المدرسة. حقائب الظهر ، ورفوف المعاطف ، ومناطق دفاتر العمل الشخصية ، واللوازم المدرسية ، وحمام الفصل كلها مناطق جيدة للتعرف عليها كصف.
- 2) احترم أصدقائنا (شكل المثلث): تم اختيار هذا الشكل لأن ضلعي المثلث يجتمعان ويتقابلان في المنتصف. عند تحديد المجالات التي تتطلب التعاون ، ركز على كيفية إظهار اللطف والاحترام للآخرين في الأوقات التي تكونون فيها معًا. قد تتضمن الأمثلة وقت الدائرة والجدول الكبيرة والمراكز.
- 3) احترم مساحتنا (شكل الدائرة): أكد على أهمية احترام الفصل الدراسي ككل. بالنسبة لهذا النشاط ، ركز على المناطق الخاصة في الفصل والتي قد تكون غير مألوفة للطلاب (السيورة التفاعلية) والمناطق التي تحتوي على عناصر باهظة الثمن أو حساسة (مثل الكمبيوتر ، واللوازم الفنية ، والحيوانات الأليفة في الفصل الدراسي ، وما إلى ذلك).

ملاحظة: حافظ على هذه الأشكال مرتفعة حيث سيتم استخدامها في الدرس التالي.



## يعكس

دقائق 3-5

بعد وضع جميع الأشكال في المناطق المختلفة التي تتطلب الاحترام ، اطلب من الفصل أن يجتمع مرة أخرى في وقت دائرتك / منطقة المجتمع.

- قم بإنشاء مخطط باستخدام الأشكال الثلاثة باستخدام السيورة التفاعلية أو قطعة كبيرة من الورق. احصل على عمود لكل شكل: قلب (شخصي) ، مثلث (أصدقاء) ، ودائرة (مسافات). قم بفرز جميع المناطق التي تم تصنيفها في عمود الشكل المقابل لها.
- أثناء قيامك بفرز جميع المجالات المحددة ، راجع نوع الاحترام المطلوب ولماذا. على سبيل المثال: "لقد وضعنا مثلثًا في مركز الكتلة لأنه يُسمح بوجود 4 أشخاص هناك. يجب أن نتذكر أن نظهر العطف وأن نكون محترمين لبعضكم البعض عند اللعب في هذه المنطقة. كيف يمكننا فعل ذلك؟"
- إذا سمح الوقت ، قم بعصف ذهني للمناطق التي تتطلب الاحترام خارج الفصل الدراسي. ما الشكل الذي سنعطيه هذه المناطق ولماذا؟



## أفكار التمديد

- يمكن ترجمة هذا النشاط بسهولة إلى مناقشة قواعد الفصل الدراسي في اليوم الأول. ترتبط القواعد الثلاثة المشتركة لاحترام أنفسنا وأصدقائنا ومساحتنا ارتباطًا مباشرًا بهذا النشاط.



من تصميم كاسيل  
كبرنامج موصى به للتعليم الاجتماعي

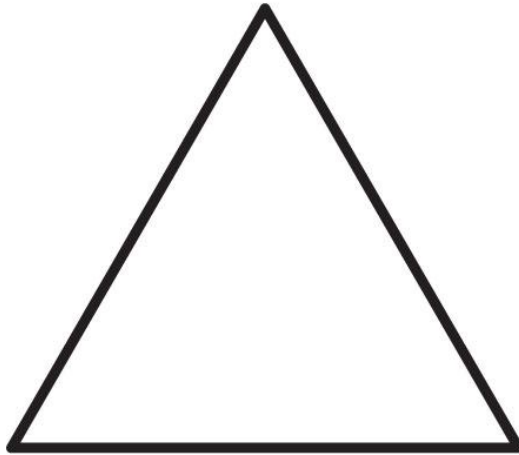
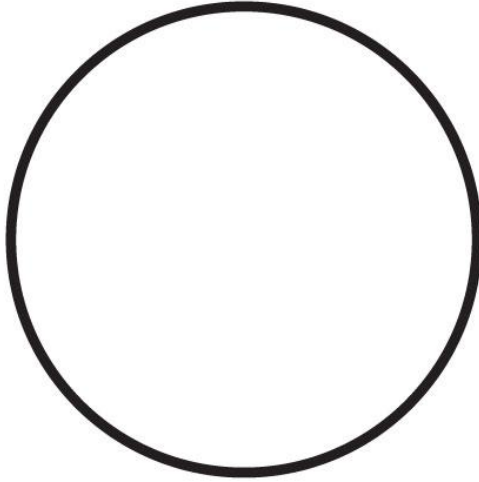
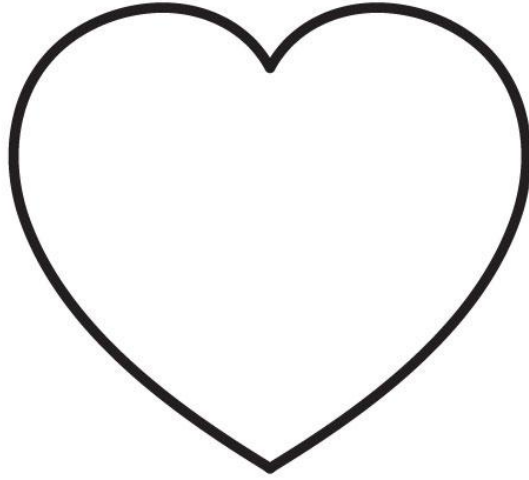
المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج ليرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي ببرنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®





**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®