



# Responsibility

## المفاهيم الفرعية المغطاة: الانضباط الذاتي

تعلم دروس اللطف في الفصل الدراسي مهارات اللطف من خلال إطار عمل تدريجي للإلهام والتمكين والتصرف والتفكير والمشاركة. يبدأ كل درس بخطوة "مشاركة" لتعزيز التعلم من الدروس السابقة. قطعة "الفعل" منسوجة في الدروس ولكنها تحدث بالفعل في المشاريع.

هذه الوحدة هي الخامسة من سلسلة الوحدات الست. الهدف هو استكشاف المسؤولية وتأخذ ملكية أفعال المرء. سنقدم للطلاب أيضًا استراتيجيات حول كيفية اتخاذ خيارات مسؤولة تعزز في النهاية اللطف مع الذات والآخرين ومجتمعنا. هناك تركيز كبير على العلم وإعادة التدوير داخل هذه الوحدة ، لذلك قد تتمكن من إقران هذه الدروس بالمحتوى الأساسي الخاص بك.

### هدف الوحدة

#### الطلاب سوف:

- حدد المسؤولية والانضباط الذاتي من خلال الأفعال والكلمات.
- حدد كيفية إظهار المسؤولية في المنزل والمدرسة.
- ارسم روابط بين الانضباط الذاتي والمسؤولية. إنه ينطبق على حياتهم اليومية.

### مقدمة الطالب

لقد وصلنا إلى وحدة المسؤولية! ربما سمع الكثير منا هذه الكلمة من قبل ، ولكن حان الوقت الآن لنرى كيف يساعدنا التحلي بالمسؤولية واتخاذ قرارات مسؤولة على النمو في اللطف! سوف نتعلم كيف يمكننا إظهار المسؤولية في خياراتنا اليومية وفي الخيارات الأكبر التي لا تؤثر على أنفسنا والآخرين فحسب ، بل على مجتمعنا أيضًا.

إدعونا نستكشف مفهوم المسؤولية وكيف أن كونك مسؤولاً هو أن تكون طيباً أيضاً

## دروس الوحدة

عنوان الدرس	أهداف الدرس	المواد المطلوبة
<b>الدرس 1</b> فضائي	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تحديد طرق لإظهار المسؤولية لأنفسهم</li> <li>● ممارسة الأنشطة في الفصل التي تتطلب المسؤولية تجاه الذات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ الورق مطوي من المنتصف</li> <li>❑ لوازم الفن الأساسية</li> <li>❑ لقد نسيت بواسطة ميرسر ماير</li> </ul>
<b>الدرس 2</b> تأثير الدومينو	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ضع قائمة تعاونية للطرق / البيئات المشتركة لإظهار المسؤولية</li> <li>● استخدم الدومينو لإثبات فهم المراسلات الفردية حتى 15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ (دومينو 15) لكل زوج / مجموعة</li> </ul>
<b>الدرس 3</b> إكل قطرة مهمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● حدد الطرق التي يمكن أن يكون الأطفال من خلالها مسؤولين عن البيئة من خلال الإجراءات الشخصية</li> <li>● اقرأ أجهزة قياس السوائل بدقة لتتبع استخدام المياه أثناء تجربة علمية</li> <li>● تدرب باستخدام الطريقة العلمية أثناء نشاط الحفاظ على المياه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ و Isatou Ceesay: حقيبة بلاستيكية واحدة Recycling Women of Gambia</li> <li>❑ أسطوانة متدرجة أو كوب قياس سائل زجاجي 1</li> <li>❑ أقلام رصاص</li> <li>❑ حوض (يجب وضعه في حوض تحت الصنبور 1</li> <li>❑ فرشاة أسنان جديدة 1</li> <li>❑ معجون الأسنان</li> <li>❑ مؤقت أو ساعة توقيت 1</li> <li>❑ ورقة تسجيل واحدة (انظر الدرس)</li> </ul>
<b>الدرس 4</b> !أعطني خمسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تحديد طرق الأطفال يمكن أن تستجيب مع اللطف تجاه الآخرين</li> <li>● في مجموعة متنوعة من المواقف</li> <li>● مارس الأعمال اللطيفة في المدرسة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ لوازم الفن الأساسية</li> <li>❑ مقص</li> <li>❑ ورقة فارغة</li> </ul>

## مشاريع الوحدة

عنوان المشروع	ملخص المشروع	المواد المطلوبة
<b>مشروع 1</b> مسؤولية جدول	<p>طلاب العمل مع أسرهم لعمل مخطط عمل روتيني شخصي. بالإضافة إلى ذلك ، سيقوم الوالد والطفل بإنشاء دليل خطوة بخطوة لعمل روتيني محدد يتعلمه الطفل أنه يمكن للطفل مشاركته في الفصل.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ رسالة إلى ولي الأمر / الوصي</li> <li>❑ (نموذج مخطط الأعمال الروتينية) (انظر المشروع</li> <li>❑ (نموذج دليل إرشادي) (انظر المشروع)</li> </ul>
<b>المشروع 2</b> الفن المعاد تدويره	<p>سيقوم الطلاب بإعادة تدوير العناصر اليومية الشائعة لإنشاء قطعة فنية مصممة للفصل.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ العناصر المعاد تدويرها</li> <li>❑ لوازم الفن الأساسية</li> <li>❑ خيط</li> </ul>