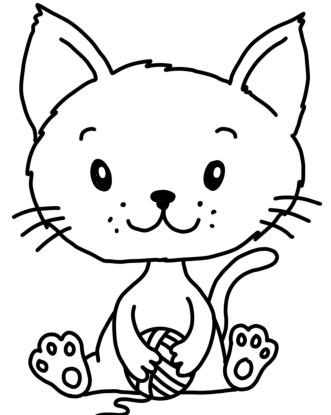


Caring



تعلمنا دروس اللطف في الفصل الدراسي مهارات اللطف من خلال مزيج من محو الأمية والرياضيات والعلوم والمواطنة و أنشطة الموسيقى / الحركة التي تتيح الفرصة لأصغر طلابنا لاستكشاف المفاهيم المجردة الصعبة من خلال مجموعة متنوعة من الملموسة فرص.

هذه الوحدة هي الثانية من سلسلتنا المكونة من ست وحدات ، والتي تستمر ستة أشهر. إذا كانت مدرستك تعمل على مدار العام ، فيمكن استخدام هذه الدورة خلال النصف الثاني من العام لفصلك الأكبر سناً من 4 إلى 6 سنوات. ينصب التركيز في هذا العمر على التعرض لخمس مكونات أساسية للرعاية (الرعاية الذاتية ، والصحة ، والمساعدة ، والرحمة ، واللطف) ووقت كافٍ لممارسة المهارات المتعلقة بهذا المفهوم.

نظرة عامة على وحدة العناية

تحتوي هذه الحزمة على كل ما تحتاجه لإكمال هذه الوحدة التي تبلغ مدتها أربعة أسابيع. ينقسم هذا إلى ثلاثة مكونات أساسية:

- **نظرة عامة على الوحدة** يتضمن ذلك لقطة لكل شيء تم تغطيته في مجالات التعلم الأربعة التالية:
 - **معرفة القراءة والكتابة** هناك أربعة أنشطة للقراءة بصوت عالٍ ومواد مطبوعة
 - **علم الرياضيات** العد والأنماط والتجارب وما إلى ذلك
 - **المواطنة / الدراسات الاجتماعية** سنأخذ شخصية رأس الخيمة الخاصة بنا الطلاب من خلال أنشطة الرعاية المجتمعية
 - **الموسيقى والحركة** القوافي ، واللعب بالأصابع ، والتهافتات ، وما إلى ذلك ، لتعزيز الرعاية
 - **إوادمشروع** يتم تضمينه أيضاً كل أسبوع
- **الخطط الأسبوعية** يتضمن كل أسبوع جميع المجالات الأربعة ويغطي ما يلي بالموضوعات:
 - الأسبوع 1: **الرعاية الذاتية والتغذية والنظافة**
 - الأسبوع 2: **العناية ، المساعدة ، اللطف**
 - الأسبوع الثالث: **الرعاية والرحمة**
 - الأسبوع الرابع: **الرعاية والتعاطف**
- **للطباعة** يتضمن كل مجال تعليمي واحدًا على الأقل قابلاً للطباعة للمساعدة في تعزيز المفهوم وممارسة المهارات الحركية الدقيقة والإجمالية الأساسية. تشمل وحدة العناية ما يلي:
 - (هو لرعاية التلوين) **معرفة القراءة والكتابة C**
 - (ورقة عمل المطابقة اليدوية) **رياضيات**
 - (ورقة أغنية الرأس والكتفين والركبتين وأصابع القدم) **موسيقى وحركة**
 - **و..واكثر!**

Caring

| | | | | |
|--|--|--------------------------|---|--|
| الموسيقى والحركة | الدراسات الاجتماعية / المواطنة حيوان رأس الخيمة - كلوي القط | علم الرياضيات | اقرأ بصوت عالٍ / محو الأمية | مفهوم رأس الخيمة رعاية |
| الرأس والكتفين والركبتين وأصابع القدم | تمارين كلوي خلال فترة الراحة. | ملاقط نوع جرثومة | تزايد القوة! كتاب عن العادات Cheri J. Meiners https://youtu.be/Hg2dJqENCCU | الأسبوع 1 المواضيع: الرعاية الذاتية ، التغذية والنظافة مشروع: كتاب صغير عن الرعاية الذاتية |
| أغنية رعاية | تفاجئ كلوي إخوتها بأفعال طيبة. | تسلسل اللطف | كن طيباً بواسطة بات زيتلوميلر https://youtu.be/kAo4-2UzqPo | الأسبوع 2 ثيمات: العناية ، المساعدة ، اللطف مشروع: جرة اللطف |
| أغنية المواطنة | تساعد كلوي الجيران الأكبر سنًا في مجتمعها. | مساعدة قطع اليدين والفرز | يد العون او يد المساعدة بواسطة أنا بروكوس https://youtu.be/g98i5L1Z680 | الأسبوع الثالث المواضيع: المساعدة والرحمة والرعاية مشروع: سلاسل مفيدة |
| اللطف هو أغنية قيمة | تكتشف كلوي وأصدقائها أوجه تشابه في أنفسهم | مطابقة القلوب | أنت وأنا والتعاطف بواسطة Jayneen Sanders https://youtu.be/uCP3O5aXlhk | الأسبوع الرابع المواضيع: الرعاية ، التعاطف مشروع: قلب مليئ بالحب |

Caring Week 1

سمة: الرعاية الذاتية والتغذية والنظافة

Cheri J. Meiners كتاب الأسبوع: تزايد القوة! كتاب عن العادات الصحية من تأليف

مواد: كتاب الأسبوع ، لوازم الفن الأساسية ، نشرة الجرائيم ، يوم بومس ، ملاقط ، كتاب صغير للعناية الذاتية

معرفة القراءة والكتابة



يشارك

Cheri J. Meiners يقرأ تزايد القوة! كتاب عن العادات الصحية بواسطة

<https://youtu.be/Hg2dJqENCCU>: اقرأ الرابط بصوت عالٍ

معًا ، قم بعمل قائمة بجميع الطرق المختلفة التي يتحدث بها الكتاب عن النمو القوي. إذا رغب، أكتب على ورق الجزار بصور بسيطة وعلقها

علم الرياضيات



يلهم

ملاقط من النوع الجيرم. باستخدام النشرة أدناه ، اطلب من الطلاب تلوين كل جرثومة بالكلمة الملونة المكتوبة بداخلها. بعد ذلك ، قدم لكل طالب ملاقط ومجموعة متنوعة من كرات البوم الملونة. اطلب منهم فرز الجرائيم بحسب اللون!

المواطنة والدراسات الاجتماعية



التمكين

بالنسبة لبعض الطلاب ، قد تكون كلوي مألوفة. تختار كلوي دائماً أن CHLOE the CARING Cat. قدم اختر قطعة ستصيح) CHLOE تعتني بنفسها وبالأخرين وبأشياءها. سنتبعنا كلوي هذا الشهر بأكمله. كلما رأينا من البرنامج WEEK 1 كلوي تهتم. كيف تستطيع؟ اقرأ CARING. فإننا نفكر في (Caring Chloe) الموجود في نهاية هذه الوحدة CARING CHLOE النصي

الموسيقى والحركة



يعكس

ب: استخدام الورقة أحادية الطول الموجودة في نهاية الوحدة ، قم بغناء ما يلي
الرأس والكتفين والركبتين وأصابع القدم
Anonymous بواسطة

، الرأس والكتفين والركبتين وأصابع القدم
الركبتين وأصابع القدمين والركبتين وأصابع القدمين
، الرأس والكتفين والركبتين وأصابع القدم
العيون والأذنين والفم والأنف
مجرد لمس الرأس) والكتفين والركبتين وأصابع القدم)
الركبتين وأصابع القدمين والركبتين وأصابع القدمين
مجرد لمس الرأس) والكتفين والركبتين وأصابع القدم)
العيون والأذنين والفم والأنف
، مجرد لمس الرأس) ، (أكتاف اللمس) ، الركبة و أصابع القدم)
الركبتين وأصابع القدمين والركبتين وأصابع القدمين
مجرد لمس الرأس) ، (أكتاف اللمس) ، الركبة و أصابع القدم)
العيون والأذنين والفم والأنف
كرر حتى تتوقف جميع أجزاء الجسم عن النطق. آخر آية ، أضفهم جميعاً مرة أخرى

مشروع اختياري



مشروع

اطبع الكتاب الصغير في هذه الحزمة. راجع كل الطرق التي يمكننا من خلالها الاعتناء بأنفسنا كل صباح. اطلب من الطلاب تلوين كتبهم. قم بتدبيس الكتب في المنتصف وادعهم إلى "قراءة" كتابهم لك وفي المنزل بعد الانتهاء! مراجعة النظافة الشخصية يوميا لبقية أسبوع

مرحلة ما قبل المدرسة • الحلقة 3

دروس الأسبوع الثاني

Caring Week 2

سمة: العناية ، المساعدة ، اللطف

كتاب الأسبوع: كن طيباً بواسطة بات زيتلو ميلر

مواد: كتاب الأسبوع ، اللوازم الفنية الأساسية ، ورقة تسلسل اللطف ، جرة شفافة ، صخور

معرفة القراءة والكتابة



يشارك

يقرأ كن طيباً بواسطة بات زيتلو ميلر

اقرأ الرابط بصوت عالٍ: <https://youtu.be/kAo4-2UzgPo>

تحدثوا معاً عن جميع الطرق المختلفة التي يمكننا أن نكون بها لطفاء في المنزل والمدرسة وفي مجتمعنا

علم الرياضيات



يلهم

تسلسل اللطف باستخدام النشرة أدناه ، اطلب من الطلاب أن يقرروا ما سيأتي بعد ذلك في كل تسلسل لطف أدناه. ناقش كمجموعة كل تسلسل والنهايات اللطيفة المحتملة. يمكن للطلاب بعد ذلك رسم أو كتابة نوع النهاية الخاص بهم في المساحة المتوفرة. اطلب منهم مشاركة تسلسل واحد بصوت عالٍ.

المواطنة والدراسات الاجتماعية



التمكين

CHLOE تختار كلوي دائماً أن تعتني بنفسها وبالأخرين وبأشياءها. كلما رأينا CARING CHLOE! عوداً تساعد كلوي أشقائها هذا الأسبوع! اقرأ CARING. فإننا نفكر في (Caring Chloe اختر قطة ستصبح) الموجود في نهاية هذه الوحدة CARING CHLOE من البرنامج النصي WEEK 2.

الموسيقى والحركة



يعكس

بإستخدام ورقة الإصبع الموجودة في نهاية الوحدة ، ردد ما يلي

رعاية

بواسطة جان مابلز

(جرب الغناء على أنغام بيفرلي هيليليس)

، أحببت قصة كلوي القطة

(أثر إلى الذات ، ضع يديك خلف الأذنين)

عن زيارة جدتها وكل ذلك

(قيادة السيارة وفرد البدين)

، أظهرت كاري أنها تهتم بزرع شجرة

(أيدي خلف الرأس ، تخيل الحفر بمجرقة)

لقد أحببت عائلتها ، مثلي تماماً

(تسليم نقطة القلب إلى النفس)

، عندما أهتم ، أنا محب ولطيف

(أثر إلى النفس ، سلم على القلب)

أقول "من فضلك" و "شكراً لك" ، أهتم بأخلاقي

(دعاء الأيدي من فضلك وامسح اليد من الذقن إلى الخارج)

، أظهر اهتمامي بمساعدة الآخرين

(أثر إلى النفس ، سلم على القلب)

قلّة منهم أباء وأمهات

(عد الأصابع- عنق وصخرة)

مشروع اختياري



مشروع

ابدأ برطمان اللطف في الفصل الدراسي! يمكن لكل طالب إلقاء حجر في الجرة في نهاية المدرسة إذا قبض على شخص آخر لطيف! تأكد من أنهم يستطيعون شرح من تم القبض عليهم ولماذا! عندما تمتلئ الجرة ، اقضي حفلة!

مرحلة ما قبل المدرسة • الحلقة 3

الأسبوع 3 دروس

Caring Week 3

سمة: التعاطف والرحمة والاهتمام

كتاب الأسبوع: يد العون او يد المساعدة بواسطة أنا بروكوس

(مواد: كتاب الأسبوع ، ورق البناء ، والغراء ، ورقة عمل يد المساعدة (انظر أدناه)

معرفة القراءة والكتابة



يشارك

يقرأ يد العون او يد المساعدة بواسطة أنا بروكوس

اقرأ الرابط بصوت عالٍ: <https://youtu.be/g98i5L1Z680>

تحدث كصف عن طرق للمساعدة في الفصل. المساعدة والرحمة يسيران جنبًا إلى جنب. كيف يمكننا أن نظهر التعاطف مع الآخرين كل يوم؟

علم الرياضيات



يلهم

المساعدة في مطابقة الأيدي باستخدام ورقة العمل أدناه ، اطلب من الطلاب قطع أيدي المساعدة. بعد ذلك ، اطلب منهم لصق كل مجموعة مطابقة على قطعة من الورق المقوى. إذا سمح الوقت ، اطلب منهم أمثلة عن كيفية مساعدة كل مجموعة من الأيدي. اكتبها أسفل كل مباراة

المواطنة والدراسات الاجتماعية



التمكين

تُظهر التعاطف مع صديقتها! تختار كلوي دائمًا أن تعتني بنفسها وبالآخرين CARING CHLOE وبأشياءها. كلما رأينا كلوي (قطة العرض) ، نفكر في رعاية. دعونا نكتشف كيف تعتني كلوي بجيرانها هذا الموجود في نهاية هذه الوحدة CARING CHLOE من البرنامج النصي WEEK 3 الأسبوع! اقرأ

الموسيقى والحركة



يعكس

بإستخدام ورقة الإصبع الموجودة في نهاية الوحدة ، ردد ما يلي

المواطنة

بواسطة جان مايكلز
(On Top of Old Smokey على أنغام أغنية)

، Cindy the Crab كانت جيدة ci-ti-zen ،

(تنظيف الأصابع مثل السلطعون ، يدك على قلبك)

. استمعت إلى معلمتها والرجال القمل

(يد خلف الأذن ، ارفع قبعتك)

، تمامًا مثل سيندي ، أحافظ على نظافة عالمي

(تنظيف الأصابع ، أو تلتقط القمامة ، أو حركة كاسحة)

! أحب أن تكون بينتي جميلة وخضراء

(حرك الأذرع مثل العالم ، افتح الأيدي بجانب الوجه المبسم)

، اتبع قواعد منزلي ومدينتي

(المسير في خط مستقيم ، وشكل الذراعين مثل سطح المنزل)

. أعرف من أتحدث ومن أرفض

(علامة ممتاز ، علامة رفض)

، أنا أعني بمدنيتي وأطيع قوانين المرور

(شكل الأذرع مثل الصندوق ، التحية كجندي)

. إذا طلب مني مساعدة أحد الجيران ، فأتا بال تأكيد لا أتوقف

(صافح يد جارك)

مشروع اختياري



مشروع

بإستخدام ورق مقوى ، قم بقطع الشرائط. كصف دراسي ، قم بالعصف الذهني عن طرق لتكون لطيفًا ومهتمًا ومفيدًا ورحيمًا. اكتب إجابة في كل سلسلة. اطلب من الطلاب اختبار 3-4 سلاسل ولصقها معًا. كل يوم ، خذ إرباطًا واحدًا وقرأه على الفصل

Caring Week 4

سمة: الرعاية والتعاطف

Jayneen Sanders كتاب الأسبوع: أنت وأنا والتعاطف بواسطة

(مواد: كتاب الأسبوع ، نشرة مطابقة القلوب ، قطع قلب عملاق (انظر أدناه) ، لوازم فنية أساسية ، لوازم فنية عشوائية (ورق لامع ، سيلوفان ، لمعان ، إلخ)

معرفة القراءة والكتابة



يشارك

Jayneen Sanders يقرأ أنت وأنا والتعاطف بواسطة

اقرأ الرابط بصوت عالٍ: <https://youtu.be/uCP3O5aXlhk>

معا ، راجع كيف يبدو التعاطف. هذا المفهوم صعب للغاية ، لذا اربطه بفهم ما يشعر به شخص ما لأنه مشابه لشيء حدث لك.

علم الرياضيات



يلهم

القلوب المتطابقة باستخدام ورقة العمل أدناه ، اطلب من الطلاب متابعة نمط القلب في النصف الثاني من القلب. آخر قلب لهم هو إنشاء نمط خاص بهم ليتم الانتهاء منه في المنزل أو بواسطة صديق!

المواطنة والدراسات الاجتماعية



التمكين

CHLOE ، تكلم مع كلو القطعة الرعاية حول مقدار ما تعلمه فصلك عن الرعاية. كلوي تهتم دائماً. كلما رأينا معنا هذا Chloe ستبقى ، Caring على الرغم من أن هذا هو أسبوعنا الأخير في CARING نفكر في النصيغ في CARING CHLOE العام لتذكيرنا دائماً بأن نهتم بأنفسنا والآخرين وأشياءنا. اقرأ الجزء 4 من نهاية هذه الوحدة.

الموسيقى والحركة



يعكس

باستخدام الورقة المفردة في نهاية الوحدة ، ردد ما يلي:

اللفظ قيمة

بواسطة جان مايلز
("على أنغام أغنية "أنا إيريقي شاي صغير")

اللفظ قيمة ملينة بالمرح

(ارفع إصبع المؤشر على اليد اليمنى)

اللفظ بسيط بمجرد أن تبدأ

(أصابع مبكرة)

من يجب أن تكون لطيفاً معه؟

(هز الكتفين)

الجميع!

(رفع اليدين)

ويمكنك أن تبين لهم كيف يتم ذلك

(وجه أصابع الاتهام إلى الأطفال)

مشروع اختياري



مشروع

ثم تزيين القلب بإمدادات عشوائية. LOVE أدناه ، اطلب من كل طالب تتبع كلمة Heart Cutout باستخدام! عندما يتشاركون قلوبهم ، اطلب منهم أمثلة للحب واللفظ في حياتهم. اكتبه على ظهره

C3 مرحلة ما قبل المدرسة

CHLOE 'Script Weeks 1-4 رعاية"

رعاية كلوي البرنامج النصي أسبوع 1



قابل كلوي ، قطعة عمرها 5 سنوات وهي جزء من عائلة رأس الخيمة/قد يتذكر البعض منكم كلوي! كلوي تهتم دائماً. سنتبعنا كلوي هذا الشهر بأكمله. كلما رأينا كلوي (قطعة العرض) ، نفكر في الرعاية. كلوي تهتم. تحب رعاية كلوي إيجاد طرق للعناية بنفسها وبالأخرين وأشياءها. تعمل كلوي جاهدة لرعاية نفسها كل يوم! تعمل كلوي جاهدة للاعتناء بنفسها من خلال تناول الطعام الصحي وممارسة الرياضة والحصول على قسط وافر من النوم. تبحث كلوي اليوم في جدولها الزمني. يذكرها والدها أنه بعد وقت الغداء عليها أن تأخذ قيلولة بعد الظهر. لا تحب كلوي القيلولة حقاً ، لكنها تعلم أنها جزء مهم من البقاء بصحة جيدة. عندما تغفو في فترة ما بعد الظهر ، يكون لديها المزيد من الطاقة للمتعة والتعلم عندما تستيقظ! ما الذي يمكن أن تفعله كلوي أيضاً للعناية بجسمها ليكون بصحة جيدة؟ ماذا تفعل لتهتم بنفسك؟

WEEK2 رعاية كلوي البرنامج النصي

؟ كلوي تهتم. تحب رعاية كلوي إيجاد طرق للعناية بنفسها وبالأخرين وأشياءها. تعمل كلوي جاهدة للاعتناء *CARING CHLOE* عودة كلوي! من يتذكر بنفسها وبالأخرين طوال اليوم. تحب كلوي أن تهتم بالأخرين من خلال إظهار اللطف. تبحث كلوي اليوم عن طرق لمساعدة إخوتها وأخواتها في المنزل. إنها تصنع لعبة منها ، تتبع كل واحد منهم حولها وتساعدهم سراً. تبدأ مع أختها ، فيليسيا. تقطع فيليسيا تفاحة لتناول وجبة خفيفة وتترك بطريق الخطأ فوضى على المنضدة. تأتي كلوي من ورائها وتمسح الفوضى دون أن تقول أي شيء. تعود فيليسيا بعد لحظة للتنظيف لكنها ترى أن الأمر قد تم بالفعل! بعد ذلك ، تتبع كلوي شقيقها جيروم. إنه يلعب بسيارته ، لكنه لا يجد سيارته المفضلة. يتذكر كلوي المكان الذي تركه فيه ويركض بسرعة للعثور عليه. تنقر على كتفه أثناء اللعب وتسلمه سيارته المفضلة. أين يجب أن تذهب كلوي بعد ذلك؟ من يجب أن تحاول وتساعد؟ كيف يمكنك الاعتناء بالأخرين من خلال اللطف في منزلك؟

رعاية كلوي النصي الأسبوع 3

هذه المرة. أوه لا! السيدة بالارد أسقطت تفاحة من بقالة لها! تذهب كلوي بسرعة *CARING CHLOE* كلوي في نزهة في حيها اليوم. دعونا نرى ما يفعله لالتقاط التفاحة وإعادتها إليها. "هل يمكنني مساعدتك في حمل مشترياتك من البقالة؟" تسأل السيدة بالارد. "تبدو ثقيلة ويدك ممتلئة حقاً!" تعرف كلوي أن إحدى طرق العناية بالأخرين هي مساعدتهم. السيدة بالارد ممتنة لكلوي للمساعدة. بمشور عائدتين إلى شقة السيدة بالارد وتترك كلوي البقالة على عتبة بابها. تنتظر كلوي حولها وتلاحظ وجود الكثير من القمامة في العشب خارج مجمع شقتها. قررت استلامها لأنها تهتم بمنزلها ومجتمعها. تأتي والدتها إلى الخارج للاطمئنان عليها وهي متحمسة لرؤية كلوي تعتني بالعشب. إنها تساعد والعشب نظيف تماماً في أي وقت من الأوقات! تريد كلوي الاستمرار في المساعدة

ولكنها تحتاج إلى أفكار. وإلا كيف يمكنها أن تهتم بجيرانها ومجتمعها؟ ما هي الطرق الأخرى التي يمكنها المساعدة؟

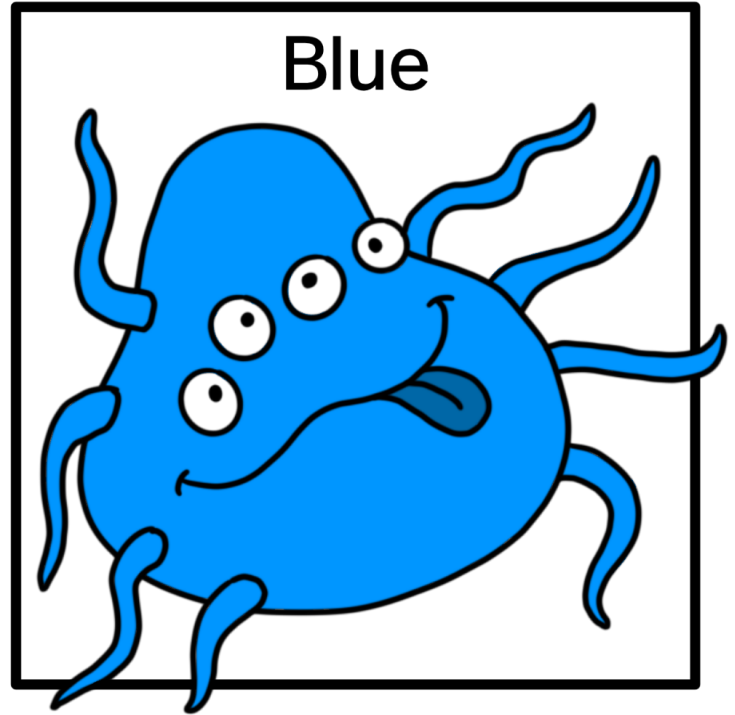
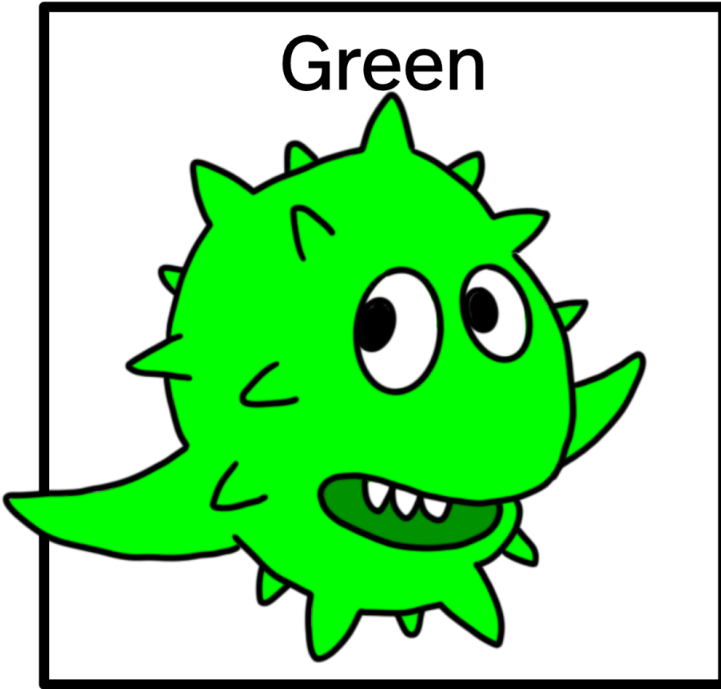
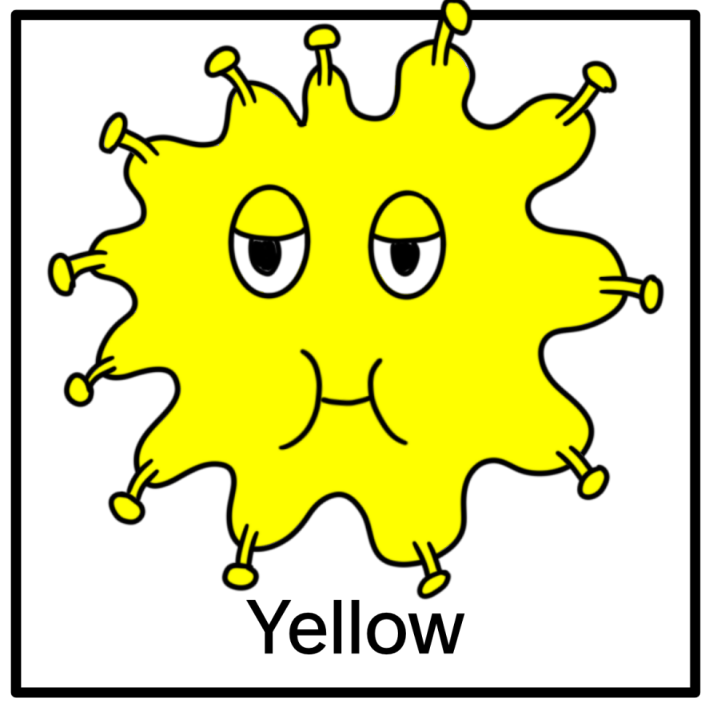
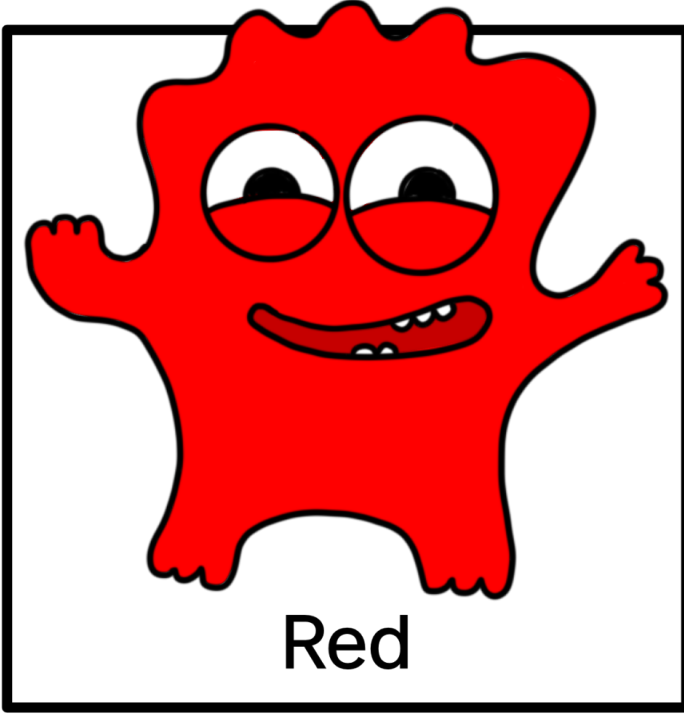
رعاية كلوي النصيا للأسبوع 4

كلوي تنهي مغامراتها في المدرسة! إنها تهتم كثيرًا بأصدقائها وتحب اللعب معهم. اليوم يلعبون اللعبة حيث يجلس شخص في المنتصف ويقول شيئًا واحدًا عن نفسه. ثم يقول كل صديق في الخارج شيئًا آخر يشترك فيه مع الصديق في المنتصف. كلوي يذهب أولاً. "لدي شعر بني مجعد!" تقول من المنتصف. تصرخ كارينا ، "لدي شعر مجعد أيضًا!" كزافييه هو التالي. "كلوي وأنا لدينا بشرة تان!" تحدث فرانسيس قائلاً: "أنا وكلوي نحب الفن!" تتابع برناديت ، "كلوي وأنا نفس الارتفاع!" ويضيف خليل: "أنا وكلوي نقفز لأبعد مسافة عن التآرجح!" لا تستطيع كلوي تصديق مقدار القواسم المشتركة بينها وبين جميع أصدقائها! إنها متحمسة للعب اللعبة مرة أخرى مع صديق آخر في المنتصف. من الممتع أن تهتم بنفسك وللآخرين من خلال الاحتفال بكل ما هو مشترك بينكما. ما الذي تشترك فيه مع أصدقائك في المدرسة؟

C3 مرحلة ما قبل المدرسة

ملقط جرثومة قابلة للطباعة ، الأسبوع الأول

الاتجاهات: لون كل مربع جرثومية. باستخدام الملقط ، قم بفرز جراثيم بوم بوم حسب اللون في البطاقة الجرثومية المقابلة لها.

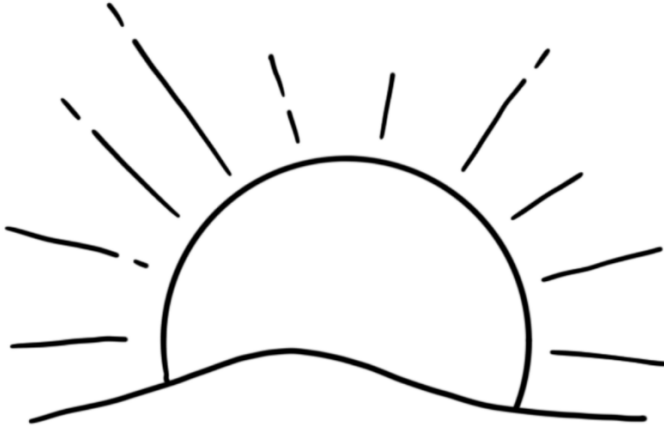


C3 مرحلة ما قبل المدرسة

قابل للطباعة ، الأسبوع 11 PT كتاب صغير

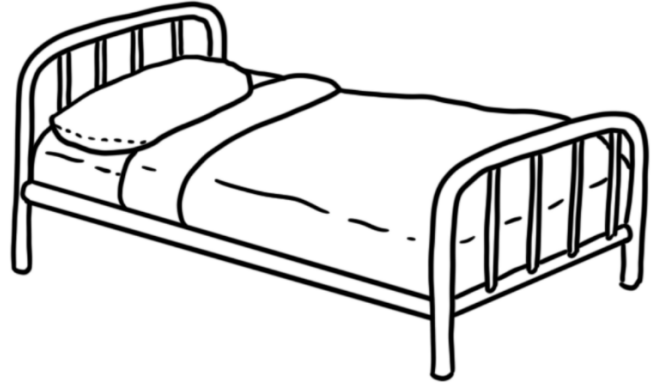
الاتجاهات: زود كل طالب بنسخة من الكتاب المصغر في الصفحتين التاليتين. اقرأ كل صفحة معًا ، ثم اطلب من الأطفال Caring تلوين كتبهم. عند الانتهاء ، اجعلهم يقطعون الخطوط السوداء وقم بتجميع الكتاب باستخدام أرقام الصفحات. استخدم القراءة الكتاب مرة أخرى عندما تنتهي من كل شيء Chloe

My Morning Routine



By _____

When I wake up,
I make my bed.



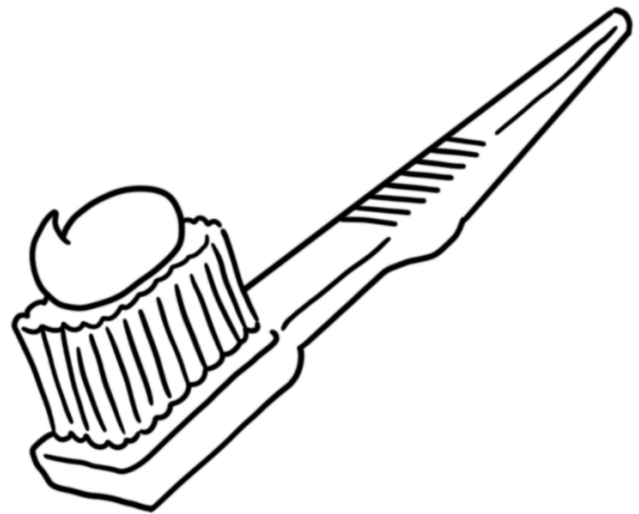
1

I get dressed.



2

I brush my teeth.



3

I grab my
backpack.



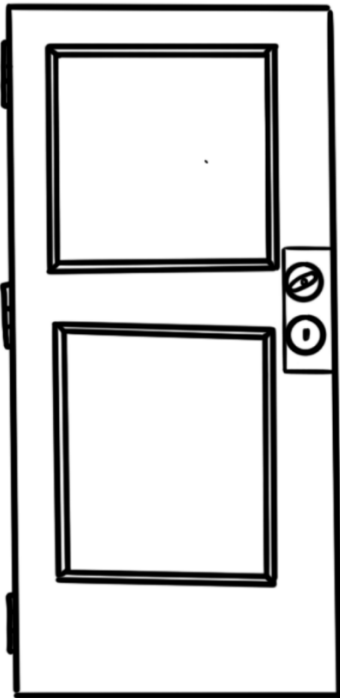
4

I put on
my shoes.



5

I leave for school.



6

I am on my way!



7

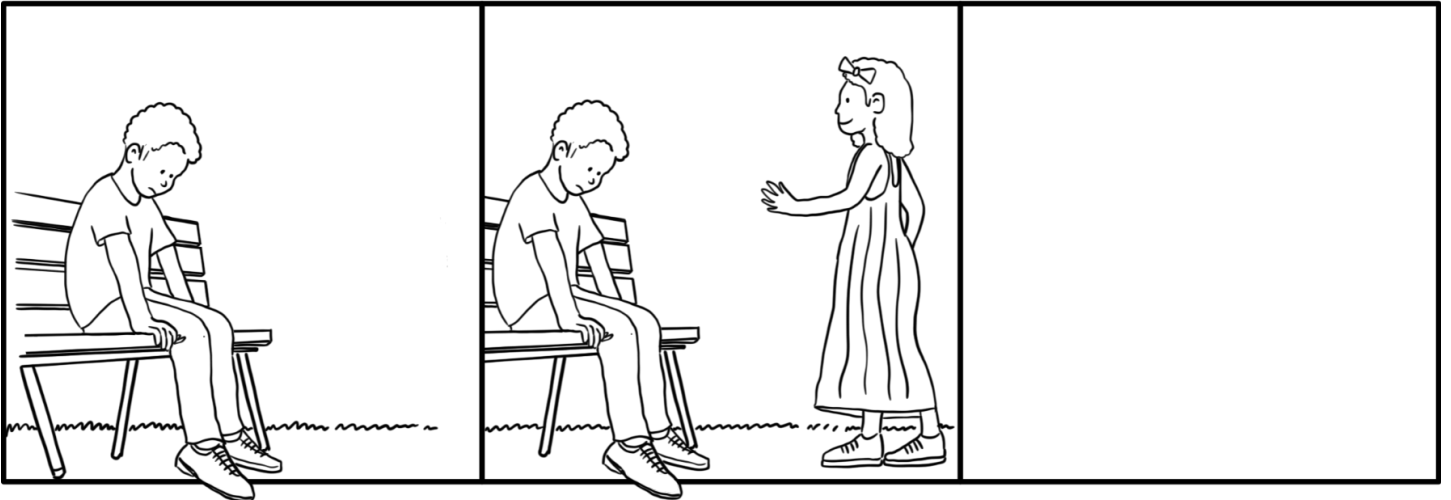
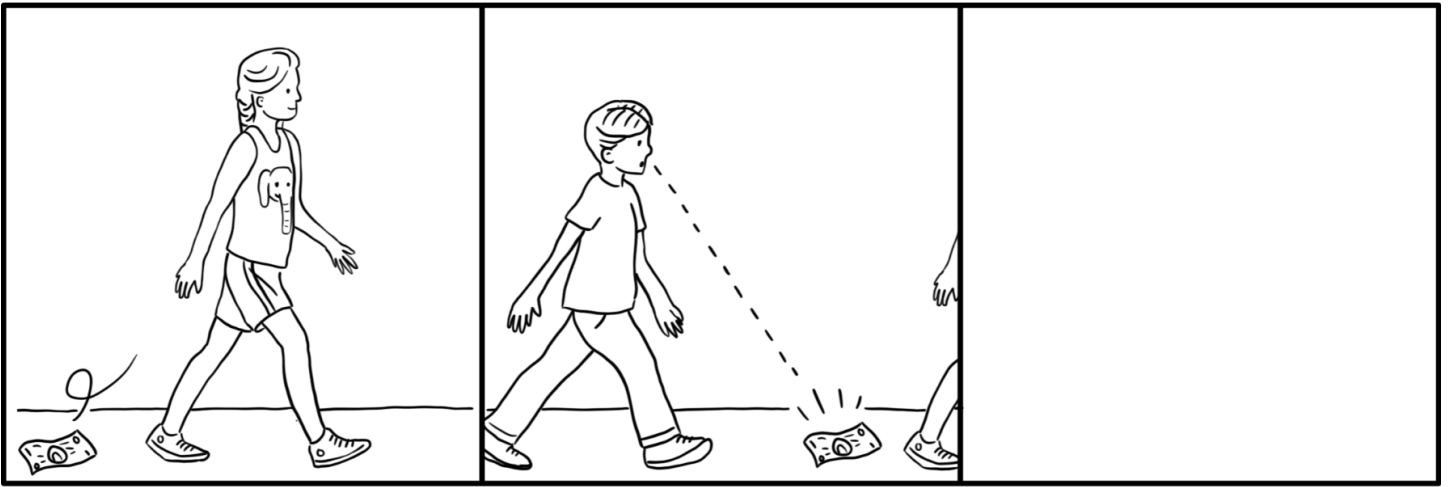
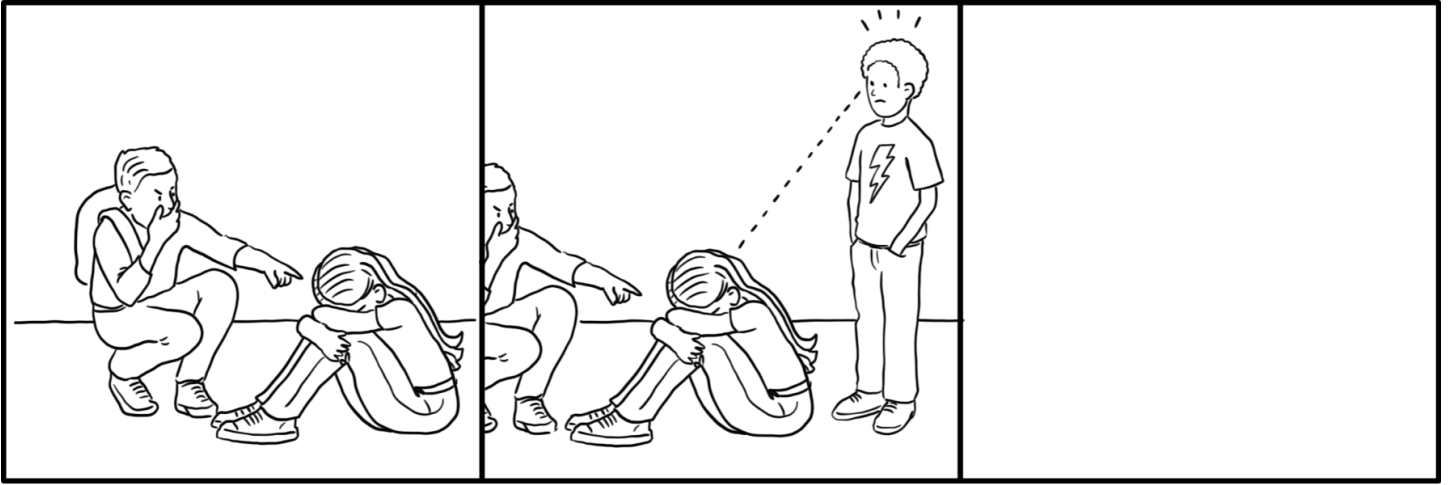


الرأس والكتفين والركبتين وأصابع القدم Anonymous بواسطة

الرأس والكتفين والركبتين وأصابع القدم والركبتين وأصابع القدم
الرأس والكتفين والركبتين وأصابع القدم والركبتين وأصابع القدم
والعيون والأذنان والفم والأنف

الرأس والكتفين والركبتين وأصابع القدم والركبتين وأصابع القدم
_____والكتفين والركبتين وأصابع القدم والركبتين وأصابع القدم
_____والكتفين والركبتين وأصابع القدم والركبتين وأصابع القدم
والعيون والأذنان والفم والأنف
_____الكتفين والركبتين وأصابع القدم والركبتين وأصابع القدم

كرر ، حذف الكلمة لجزء آخر من الجسم في كل مرة تغني فيها حتى يتم حذفها جميعًا. في
النهاية ، أضفهم جميعًا مرة أخرى وقم بغناء النسخة الأولى معًا



C3 مرحلة ما قبل المدرسة

أسبوع توزيع أغنية الرعاية 2



رعاية

Lisa Rose بواسطة جان مابلز و

(محاولة الغناء على أنغام بيفرلي هيلبيليس)

، أحببت قصة كلوي القطة ،

(أشّر إلى الذات ، ضع يديك خلف الأذنين)

عن زيارة جدتها وكل ذلك .

(قيادة السيارة وفرد اليدين)

، أظهرت كاري أنها تهتم بزرع شجرة ،

(أيدي خلف الرأس ، تخيل الحفر بمجرقة)

لقد أحببت عائلتها ، مثلي تمامًا

(تسليم نقطة القلب إلى النفس)

، عندما أهتم ، أنا محب ولطيف ،

(أشّر إلى النفس ، سلم على القلب)

، "أقول" من فضلك" و "شكرا

أخلاقي أنا مانع .

(دعاء الأيدي من فضلك وامسح اليد من الذقن إلى الخارج)

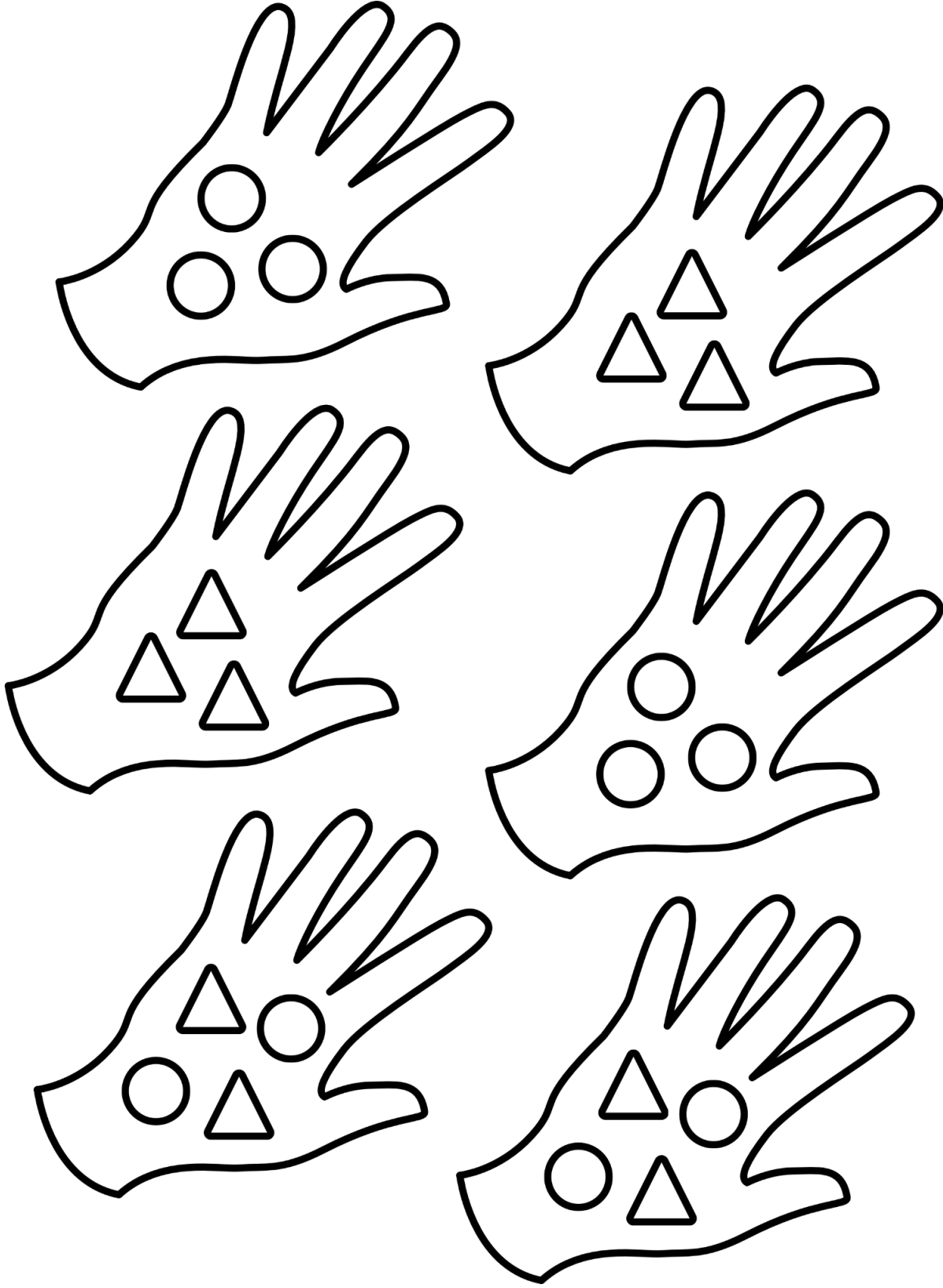
، أظهر اهتمامي بمساعدة الآخرين ،

(أشّر إلى النفس ، سلم على القلب)

قلة منهم آباء وأمهات .

(عد الأصابع والعناق والذراعين)

الاتجاهات: قطع كل يد من يد المساعدة أدناه. ابحث عن تطابقها وألصقها معًا على قطعة من الورق المقوى. اسأل الطلاب عن أمثلة عن كيفية استخدام يد المساعدة واكتب الإجابات أسفل كل زوج من الأيدي





المواطنة
بواسطة جان مابلز
On Top of Old Smokey على أنغام أغنية)

Cindy the Crab كانت جيدة ci-ti-zen ،

(تذبذب الأصابع مثل السلطعون ، يدك على قلبك)

استمعت إلى معلمتها والرجال القمل

(يد خلف الأذن ، ارفع قبعتك)

، تمامًا مثل سيندي ، أحافظ على نظافة عالمي

(تذبذب الأصابع ، أو تلتقط القمامة ، أو حركة كاسحة)

!أحب أن تكون بيئتي جميلة وخضراء

(حرك الأذرع مثل العالم ، افتح الأيدي بجانب الوجه المبتسم)

، أتبع قواعد منزلي ومدينتي

(المسير في خط مستقيم ، وشكل الذراعين مثل سطح المنزل)

أعرف من أتحدث ومن أرفض

(علامة ممتاز ، علامة رفض)

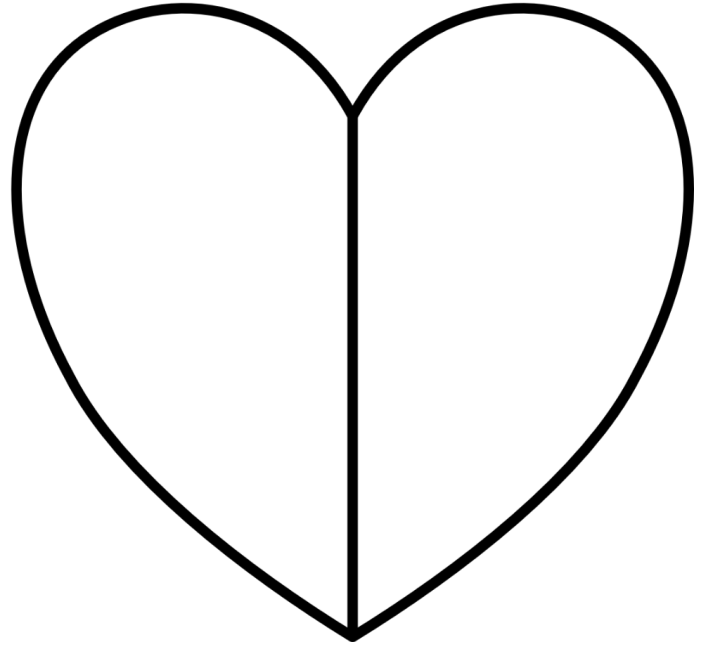
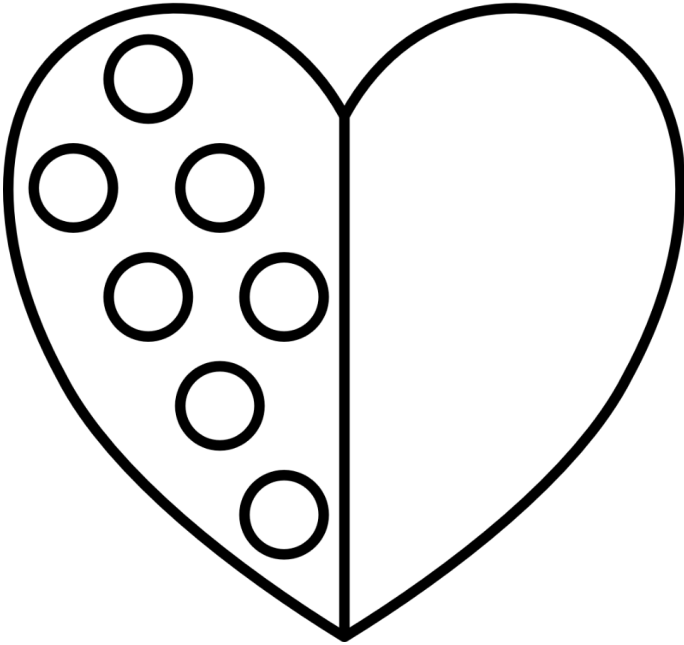
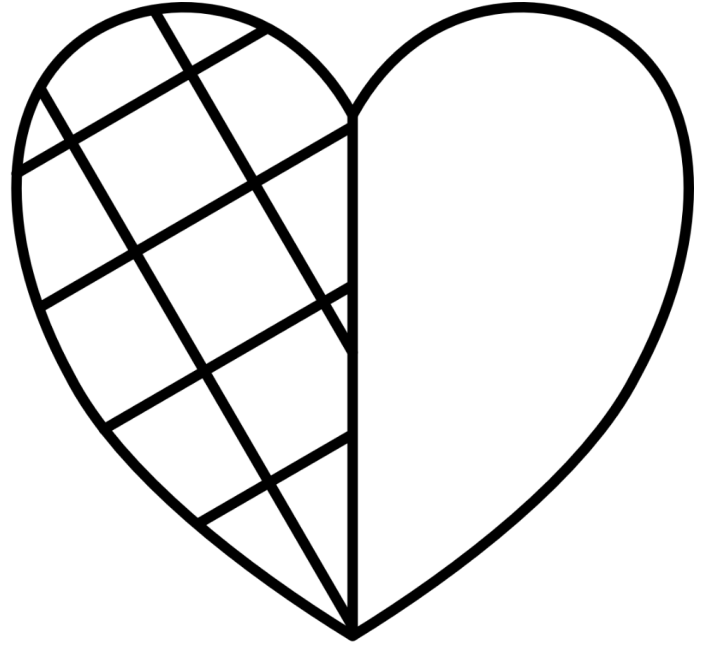
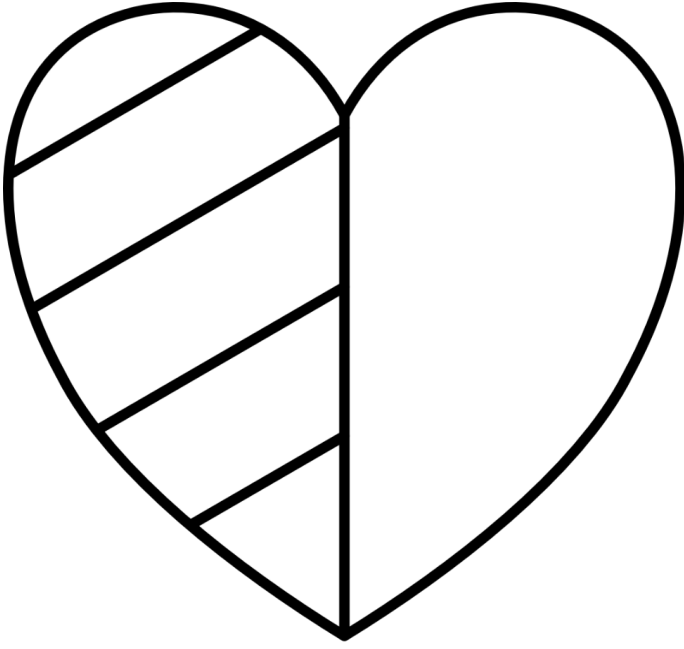
، أنا أعتني بمدينتي وأطيع قوانين المرور

(شكل الأذرع مثل الصندوق ، التحية كجندي)

إذا طُلب مني مساعدة أحد الجيران ، فأنا بالتأكيد لا أتوقف

(صافح يد جارك)

الاتجاهات: اطلب من كل طالب إنهاء النمط في النصف الثاني من كل قلب. في آخر قلب فارغ ، اطلب منهم إكمال الجانب الأيسر من القلب بنمطهم الخاص ، ثم اطلب من صديق أو شخص بالغ في المنزل إكمال النصف الآخر.



C3 مرحلة ما قبل المدرسة

اللفظ هو أغنية قيمة
الأسبوع الرابع



اللفظ قيمة

("على أنغام أغنية "أنا أبريق شاي صغير")

اللفظ قيمة مليئة بالمرح.

(ارفع إصبع المؤشر على اليد اليمنى)

اللفظ بسيط بمجرد أن تبدأ

(أصابع مبكرة)

من يجب أن تكون لطيفا معه؟

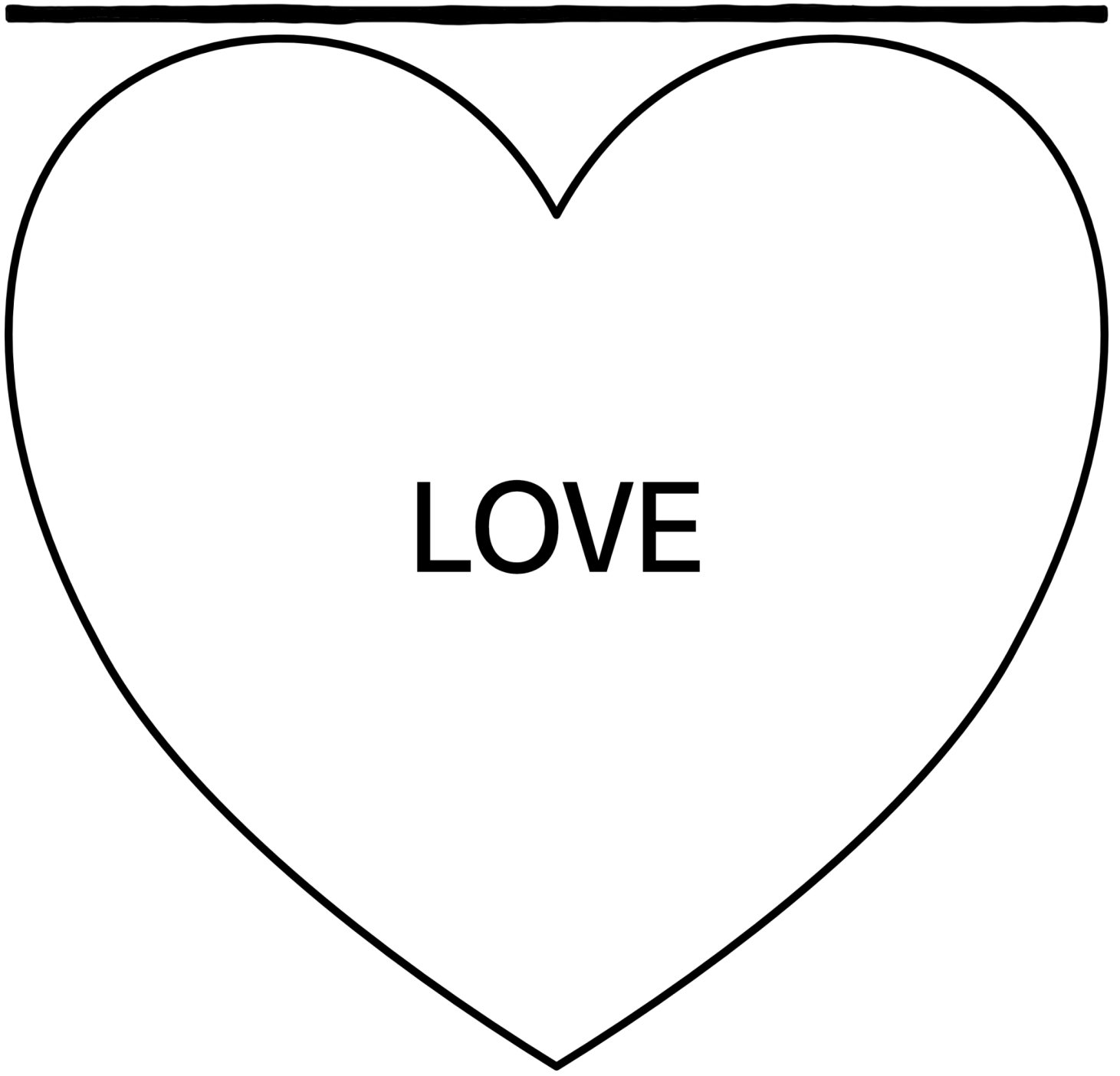
(هز الكتفين)

الجميع!

(رفع اليدين)

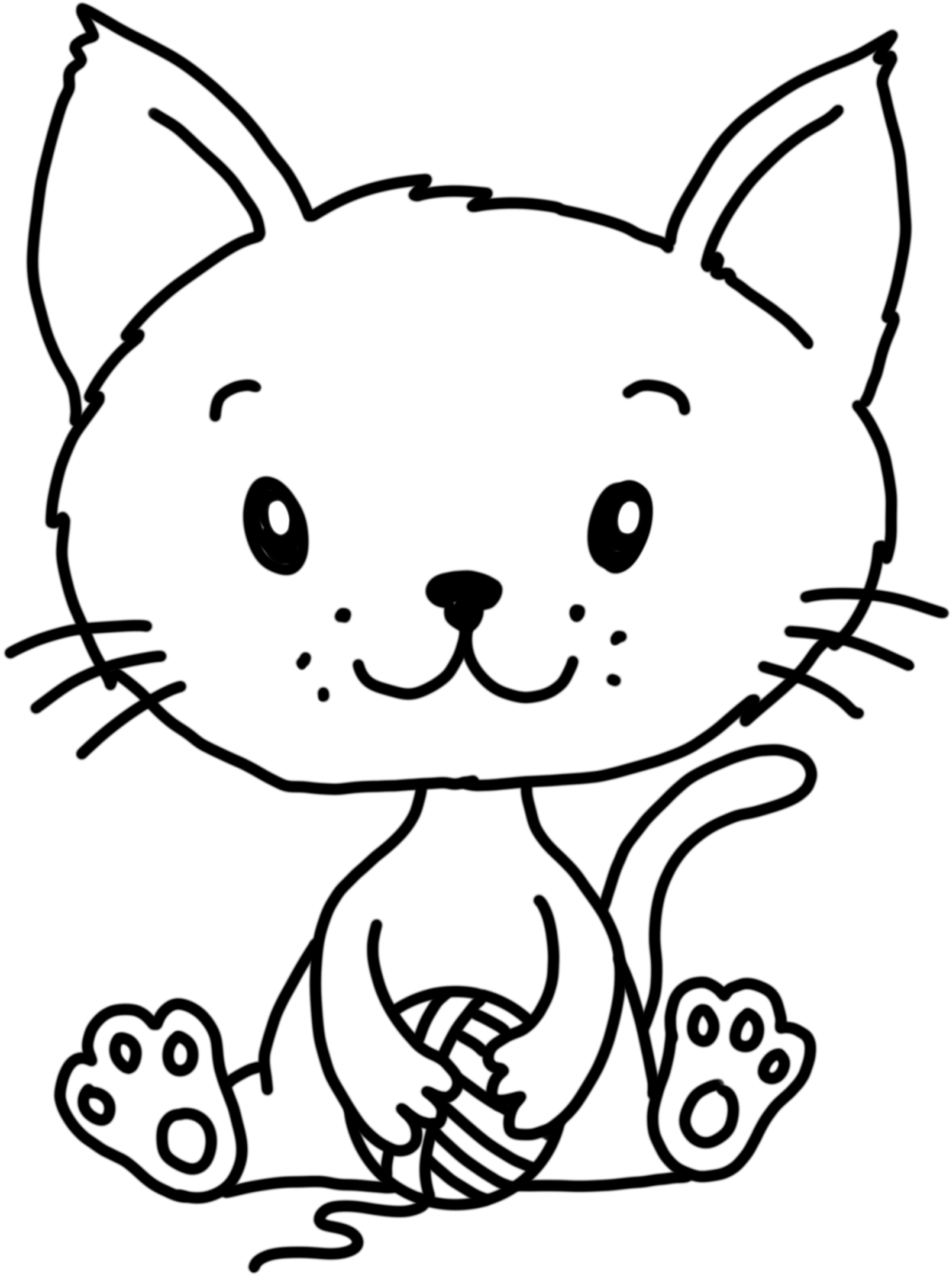
ويمكنك أن تبين لهم كيف يتم ذلك

(وجه أصابع الاتهام إلى الأطفال)



C3 مرحلة ما قبل المدرسة

مخصص لأسبوع تلوين العناية بالأسبوع 4 "C"



للعاية - C