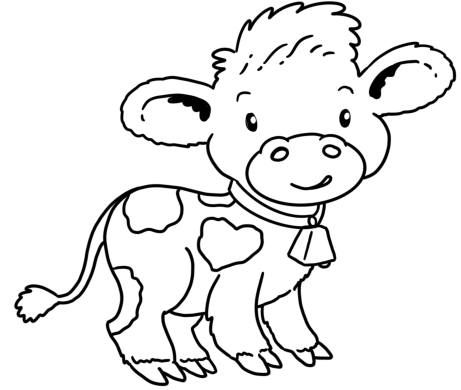


Inclusiveness

تعلمنا دروس اللطف في الفصل الدراسي مهارات اللطف من خلال مزيج من محور الأمية والرياضيات والعلوم والمواطنة و أنشطة الموسيقى / الحركة التي تتيح الفرصة لأصغر طلابنا لاستكشاف المفاهيم المجردة الصعبة من خلال مجموعة متنوعة من الملموسة فرص.



هذه الوحدة هي الثالثة من سلسلتنا المكونة من ست وحدات ، والتي تستمر ستة أشهر. إذا كان لديك تعمل المدرسة على مدار العام ، وهناك دورة ثانية مدتها ستة أشهر ستغطي نفس المفاهيم ، ولكن على مستوى أعلى. ينصب التركيز في هذه السن المبكرة على التعرض للمستويات الأساسية من الشمولية ووقت كافٍ لممارسة المهارات المتعلقة بهذا المفهوم.

نظرة عامة على وحدة الشمولية

تحتوي هذه الحزمة على كل ما تحتاجه لإكمال هذه الوحدة التي تبلغ مدتها أربعة أسابيع. ينقسم هذا إلى ثلاثة مكونات أساسية:

- **نظرة عامة على الوحدة** يتضمن ذلك لقطة لكل شيء تم تغطيته في مجالات التعلم الأربعة التالية:
 - معرفة القراءة والكتابة هناك أربعة أنشطة للقراءة بصوت عالٍ ومواد مطبوعة
 - علم الرياضيات العد والأنماط والتجارب وما إلى ذلك
 - المواطنة / الدراسات الاجتماعية ستأخذ شخصية رأس الخيمة الخاصة بنا الطلاب من خلال أنشطة الاحتواء المجتمعي
 - الموسيقى والحركة القوافي ، ولعب الأصابع ، والهتافات ، وما إلى ذلك لتعزيز الشمولية
 - واحد مشروع يتم تضمينه أيضًا كل أسبوع
- **الخطط الأسبوعية** يتضمن كل أسبوع جميع المجالات الأربعة ويغطي ما يلي:
 - الأسبوع 1: **الصدقة واللطف**
 - الأسبوع 2: **الشمولية واللطف والصدقة**
 - الأسبوع الثالث: **الصدقة والشمولية واللطف**
 - الأسبوع الرابع: **التنوع والشمولية**
- **للطباعة** يتضمن كل مجال تعليمي واحدًا على الأقل قابلاً للطباعة للمساعدة في تعزيز المفهوم وممارسة المهارات الحركية الدقيقة والإجمالية:
 - ما يلي RESPECT الأساسية: تشمل وحدة (أنا من أجل ورقة التلوين الشمولية) **معرفة القراءة والكتابة**
 - (ترتيب أصدقاء الحيوانات والمزرعة) **رياضيات**
 - (ماذا يوجد في ملف تعريف الارتباط وما هو؟) **علوم**
 - (قصص إسحاق الشاملة) **المواطنة**
 - (أوراق الأغاني) **موسيقى وحركة**
 - ...و أكثر!

Inclusiveness

الموسيقى والحركة	الدراسات الاجتماعية / المواطنة	علم الرياضيات	اقرأ بصوت عالٍ / الأمية	مفهوم رأس الخيمة: الشمولية
صديقي	إقبال إسحاق البقرة الشاملة	تصنيف الحيوانات	كيف تبقى الديناصورات أصدقاء بواسطة جين يولين https://youtu.be/jyaXjZFKFHw	الأسبوع 1 ثيمات: الصداقة والطف مشروع: نوع أم قاس؟
نحن مميزون	إسحاق اجعل الجميع يشعرون بالترحيب	فرز أصدقاء المزرعة	بو من؟ بواسطة بن كلانتون https://youtu.be/l5K2m2ofovs4	الأسبوع 2 المواضيع: الشمولية ، الطف ، الصداقة مشروع: ترحيب حصرية
ماكدونالد العجوز	اسحق والدجاج	ماذا يوجد في ملف تعريف الارتباط؟	شورية اليقطين بواسطة هيلين كوبر https://youtu.be/lDax5kx2-Ks	الأسبوع الثالث المواضيع: الصداقة ، الشمولية ، اللطف مشروع: كلنا ننتمي
خمس خنافس حمراء	إسحاق والزائرين غير المتوقعين	ما هذا؟	أنا لست مجرد خربشة بواسطة ديان ألبير https://youtu.be/3VVXQdmBZaQ	الأسبوع الرابع المظاهر: التنوع والشمولية مشروع: أصدقاء خربشة

Inclusiveness Week 1

سمة: الصداقة واللفف

مواد: كتاب الأسبوع: كيف تبقى الدناصورات أصدقاء بواسطة جين يولين <https://youtu.be/jyaXjZFKFHw>

مواد: كتاب الأسبوع ، سيناريو إسحاق الشامل ، الغناء معاً ، الورق ، أقلام التحديد ، الحيوانات البلاستيكية ، ورقة العمل

معرفة القراءة والكتابة



يشارك

يقرأ كيف تبقى الدناصورات أصدقاء بواسطة جين يولين

يقرأ الرابط بصوت عالٍ: <https://youtu.be/jyaXjZFKFHw>

ناقشوا معاً ما فعلته الدناصورات لتعني بعضها البعض. ناقش ما فعلته الدناصورات لإظهار اللطف لبعضها البعض. كيف تظهر اللطف مع أصدقائك؟

علم الرياضيات



يلهم

تصنيف الحيوانات

ارسم مخطط فين من دائرتين على قطعة كبيرة من الورق. قم بتدخلهم بحيث يكون هناك تقاطع متوسط الحجم في المركز. بعد ذلك ، باستخدام الحيوانات البلاستيكية الصغيرة (أو ببساطة اكتب أسماء الحيوانات إذا لم يكن لديك الأرقام) ، اطلب من الطلاب مساعدتك في تصنيف الحيوانات إلى "حيوانات برية" و "حيوانات مائية" وتلك الموجودة في "كلاهما" (مركز الرسم البياني). تحدث عن اختلاف بعض الحيوانات وبعضها متماثل. ناقش كيف يتعايش البعض (مثل حيوانات المزرعة) والبعض الآخر لا.

المواطنة والدراسات الاجتماعية



التمكين

قدم إسحاق البقرة الشاملة. إسحاق دائماً لطيف وشامل لجميع الحيوانات الأخرى. هذا يعني أنه يعمل بجد للتأكد من أن الجميع ينتمون. كيف يمكنك مساعدة الآخرين على الشعور بأنهم ينتمون؟ اقرأ الجزء 1 من البرنامج الموجود في نهاية هذه الوحدة INCLUSIVE ISAAC النصي.

الموسيقى والحركة



يعكس

في نهاية الوحدة ، قم بغناء الأغنية التالية Sing-Along باستخدام ورقة

صديقي

المؤلف الأصلي غير معروف
(الحن: مريم لديها حمل صغير)

هل ستكون صديقي
صديقي ، صديقي؟
هل ستكون صديق لي
و(اختيار إجراء) معي؟

(أمثلة على الإجراءات: القفز ، التخطي ، الضحك ، التصفيق)

مشروع اختياري



مشروع

Friends are Kind ، كانت الدناصورات لينة ولطيفة مع بعضها البعض. في ورقة عمل التي تراها. كيف KIND ضع دائرة حول كل إجراءات. UNKIND والأصدقاء هم KIND ستري أصدقاء يمكنك أن تكون صديقاً لطيفاً اليوم؟

مرحلة ما قبل المدرسة • الحلقة 1

دروس الأسبوع الثاني

Inclusiveness Week 2

سمة: الشمولية واللفظ والصدقة

مواد: كتاب الأسبوع: بو من؟ بقلم بن كلانتون <https://youtu.be/I5Km2ofovs4>

نص إسحاق الشامل

معرفة القراءة والكتابة



يشارك

يقرأ أبو من؟ بقلم بن كلانتون

<https://youtu.be/I5Km2ofovs4>: قراءة الرابط بصوت عالٍ

بمزيد من الاندماج مع Boo بأنه غير مناسب. بحلول نهاية القصة ، شعر Boo ناقشوا معًا سبب شعور الآخرين. لماذا؟

علم الرياضيات



يلهم

فرز أصدقاء المزرعة

استخدم نشاط فرز أصدقاء المزرعة لمساعدة الطلاب على معرفة عدد الأشياء المختلفة التي يمكن أن تشكل تجربة شاملة واحدة.

المواطنة والدراسات الاجتماعية



التمكين

يحضر إسحاق البقرة الشاملة لدائرة الوقت. يظهر إسحاق دائمًا الشمولية. كلما رأينا إسحاق ، نفكر في الترحيب بالآخرين وجعلهم يشعرون بأنهم ينتمون. دعونا نرى كيف أظهر إسحاق الشمولية اليوم. اقرأ الجزء INCLUSIVE ISAAC. الثاني من البرنامج النصي

الموسيقى والحركة



يعكس

في نهاية الوحدة ، قم بغناء الأغنية التالية Sing-Along باستخدام ورقة

نحن مميزون

(اللحن: أين هو ثومبكين؟)

أنا مميز ، أنا مميز ، انظر إلي وسترى

شخص مميز جدا جدا جدا

!!هذا أنا. نعم هذا أنا

انظر ورقة الترانيم لجميع الآيات والحركات 3 *

مشروع اختياري



مشروع

ترحيب قصيرة

امنح كل طالب ورقة عمل بساط ترحيبي لتلوينها. اشرح له أن السجادة الموجودة خارج الباب قد تبدو كطريقة لك لتنظيف حذائك المتسخ قبل دخول المنزل. ولكن ، يمكن أيضًا اعتباره وسيلة للترحيب بالزوار أو الترحيب بهم عند وصولهم. وضع بعض الأشخاص سجادات ترحيب ملونة مكتوب عليها "مرحبًا!" أو "Home Sweet Home" التي تزور فيها منزلًا آخر ، انظر لمعرفة ما إذا كان لديهم سجادة. الترحيب. اليوم ، ستقوم بتلوين سجادة الترحيب الخاصة بك. ثم سنقوم بتعليقها خارج بابنا لتذكير الجميع بأنهم مرحب بهم في الفصل الدراسي لدينا!

مرحلة ما قبل المدرسة • الحلقة 1

الأسبوع 3 دروس

Inclusiveness Week 3

سمة: الصداقة والشمولية واللفظ

مواد: كتاب الأسبوع ، سيناريو إسحاق الشامل ، ورقة الغناء ، ما هو موجود في ورقة عمل ملفات تعريف الارتباط (وربما لوازم صنع ملفات تعريف الارتباط)

، وورق البناء ، والمقص ، والشريط / الغراء ، وأقلام التلوين / علامات

معرفة القراءة والكتابة



يشارك

يقرأ أحساء القرع من هيلين كوبر

تحدث عن الوظائف التي نقوم بها في المنزل. ما هي بعض الوظائف التي نقوم بها الآباء والأوصياء فقط؟ ماذا سيحدث

إذا قمنا بهذه الوظائف بدلاً من ذلك؟ ما هي الوظائف التي نقوم بها هنا في المدرسة؟ كيف يتم تضمين الجميع؟

علم الرياضيات



يلهم

ماذا يوجد في بسكويت؟

بعد ذلك ، تحدث عن المكونات التي يعتقدون. What's in a Cookie. اطلب من الطلاب قطع المكونات في ورقة عمل أنها قد تدخل في صنع كعكة برفائق الشوكولاتة. بعد ذلك ، اقرأ الوصفة المقدمة واطلب من الأطفال التحقق من عملهم. هل اختاروا المكونات الصحيحة؟ ناقش حقيقة أنه يجب تضمين كل مكون مطلوب من أجل إنتاج ملفات تعريف الارتباط اللذيذة. على سبيل المكافأة ، يمكنك إحضار المكونات * ، وكصفك ، يمكنك عمل مجموعة من ملفات تعريف الارتباط* اضبط المكونات لمراعاة الحساسية في الفصول الدراسية أو أحضر ملفات تعريف الارتباط المعبأة مسبقاً كعلاج

المواطنة &
العلوم الاجتماعية



التمكين

خذ وقتك للتحدث مع إسحاق البقرة الشاملة. يظهر إسحاق دائماً الشمولية. كلما رأينا إسحاق ، نفكر في مدى ترحيبه به. INCLUSIVE ISAAC دعونا نرى ما سيفعله إسحاق في المزرعة اليوم. اقرأ الجزء 3 من البرنامج النصي الموجود في نهاية هذه الوحدة.

موسيقى &
حركة



يعكس

في نهاية الوحدة ، قم بغناء الأغنية التالية Sing-Along باستخدام ورقة

ماك دونالد العجوز

E-I-E-I-O! ، كان لدى ماك دونالد القديم مزرعة

E-I-E-I-O! ، وفي مزرعته ، كان لديه بقرة

معها هناك هناك هنا وهناك هناك هناك

هنا وهناك ، هناك وهناك هنا

في كل مكان هناك هناك

E-I-E-I-O! ، كان لدى ماك دونالد القديم مزرعة

كرر عدة مرات حسب الرغبة ، في كل مرة مع حيوان مختلف *

اجعل الأطفال يلاحظون عدد الحيوانات التي يمكن أن تكون في مزرعة معاً ، كل منها يقوم بوظائفه الفريدة **

خيار
مشروع



مشروع

كلنا ننتمي

ساعد الطلاب في كتابة اسمهم ولون / تزيين شريط ورقي قمت بقصه مسبقاً لهم (يجب أن تكون الشرائط بعرض 3-2 بوصات). بعد ذلك ، اطلب من الطلاب أن يصطفوا مع شرائطهم الملونة. انزل على الخط وساعدهم إما على لصق أو لصق شرائطهم في سلسلة. في النهاية ، سيكون لديك سلسلة طويلة من الفصول الدراسية بأسماء الجميع وأنماط فريدة توضح كيف ينتمي كل فرد إلى الفصل. لا تنس إضافة روابط مساعد المعلم / المعلم! علق السلسلة في مكان ما ليراها الفصل.

مرحلة ما قبل المدرسة • الحلقة 1

دروس الأسبوع الرابع

Inclusiveness Week 4

سمة: التنوع والشمولية

معرفة القراءة والكتابة



يشارك

يقرأ أنا لست مجرد خربشة بواسطة ديان ألبير

نقاش سبب عدم رغبة الرسومات في اللعب بالخربشة في البداية. ماذا حدث عندما أدخلوه في ألعابهم؟

اقرأ الرابط بصوت عالٍ: <https://youtu.be/3VVXQdmBZaQ>

علم الرياضيات



يلهم

ما هذا؟

حدد 3-4 كائنات بأنسجة وأشكال وأحجام فريدة. ضع كل منها في صندوق أو حاوية غير شفافة يمكن للطلاب الوصول إليها والشعور بالعنصر دون رؤيته. اطلب من الطلاب محاولة تخمين الأشياء. احتفظ بقائمة مستمرة من التخمينات على السبورة. كشف الأشياء عندما خمن الجميع. تحدث عن مدى اختلاف كل منها عن بعضها البعض ولكنها مفيدة ومهمة ، حتى لو لم تكن كما كنت تعتقد أنها ستبدأ.

المواطنة والدراسات الاجتماعية



التمكين

تكلم مع إسحاق البقرة الشاملة حول مدى تعلم فصلك عن الشمولية. يظهر إسحاق دائماً الشمولية. كلما رأينا إسحاق ، نفكر في الترحيب بالجميع بأذرع مفتوحة. على الرغم من أن هذا هو الأسبوع الأخير من الشمول ، الشامل لنصي أقل ISAAC سيبقى إسحاق معنا هذا العام لتذكيرنا بالترحيب دائماً. اقرأ الجزء 4 من

الموسيقى والحركة



يعكس

في نهاية الوحدة ، قم بغناء الأغنية التالية Sing-Along باستخدام ورقة

خمس خنافس حمراء

رصيد الأغنية: كريستي بورنيت

، خمس خنافس حمراء تتسلق الباب ،

طار أحدهم بعيداً ثم كان هناك أربعة

، أربع خنافس حمراء جالسة على شجرة

طار أحدهم بعيداً ثم كان هناك ثلاثة

[...]

انظر ورقة الترانيم للآيات المتبقية *

مشروع اختياري



مشروع

أصدقاء خربشة

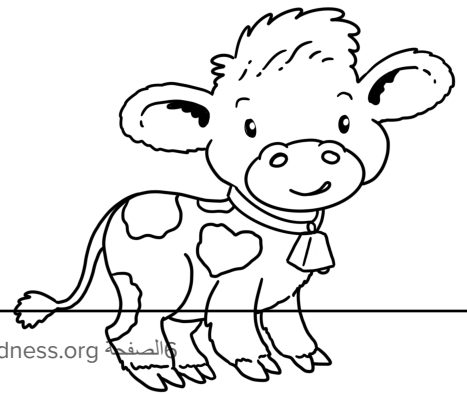
امنح الجميع ورقة بيضاء فارغة وادع الطلاب لتصميم خربشاتهم الخاصة. يمكن أن يكون بأي لون (أو مجموعة ألوان). يجب أن يحاولوا رسم العيون والأذنين والساقين

W1-W4 ، شمولية ما قبل المدرسة - الحلقة 1

إسحاق الشامل "النصي"

إسحاق الشامل البرنامج النصي- الجزء الأول

قابل إسحاق! إنه بقرة في مزرعة اللطف. إسحاق يحب لقاء جديد الحيوانات وزوار المزرعة. في الواقع ، هو المسؤول عن المزرعة! وظيفته الرئيسية؟ لدعوة الجميع ، بأذرع مفتوحة ، وجعلهم يشعرون مرحباً! هل يمكنكم أن تفتحوا أذرعكم على مصراعيها حقاً؟ عمل عظيم! إسحاق هو الحيوان الأكثر ترحيباً في مزرعة الخير وهذا الشهر نحن سوف يتعلمون كيف يكونون شاملين ومرحبين مثله تماماً.



بعض الأشياء التي يفعلها إسحاق لجعل كل من يزور المزرعة يشعر المتضمن هو تحية لهم بابتسامة وتلويح! يسأل دائما الجميع باسمهم ويعملون بجد لتعلم ذلك عندما يعودون ، يمكنه أن يحييهم بالاسم! دعونا نحاول فعل ما يفعله إسحاق اليوم ونحيي كل من نراه بابتسامة

برنامج إسحاق الشامل - الجزء 2

مرحباً إسحاق! انه لشيء رائع أن أراك مرة أخرى! كيف تسير الأمور في مزرعة اللطف هذا الأسبوع؟* **تظاهر إسحاق وهمسات في أذنك. أوه!** هذا أمر مثير! الفصل ، مزرعة اللطف كان بها فصل من الأطفال ، تمامًا مثل فصلنا ، يأتون للزيارة. من برأيك رحب بهم بأذرع مفتوحة؟ صحيح! إسحاق البقرة الشاملة! أرني مرة أخرى كيف يمكننا فتح أذرعنا على مصراعها حقًا! جيد! استقبلهم إسحاق بابتسامة وتلويح. أخبر الأطفال بكل شيء عن المزرعة وترك كل واحد منهم يساعد في بعض الأعمال المنزلية. أطعموا الدجاج. لقد جمعوا البيض. ولوحوا للخنازير وغنوا أغنية للخراف!* **يمكن دعوة الطلاب للقيام بأعمال تغذية الدجاج وجمع البيض والتلويح والتوقيع.** شعر كل طالب بأنه مشمول كصديق مزرعة خاص في ذلك اليوم. لدينا أغنية حول جعل الناس يشعرون بالتميز هذا الأسبوع أيضًا. عندما تغني تلك الأغنية ، تذكر إسحاق وكيف أنه يجعل الآخرين يشعرون بأنهم مميزون ومندمجون أيضًا

نص إسحاق الشامل - الجزء الثالث

أهلاً بكم من جديد ، إسحاق! لقد تعلمنا كل شيء عن كيفية أن نكون شاملين ومرحبين الأسبوع الماضي! لقد كان من الممتع جدًا تحية الآخرين والترحيب بهم بأذرع مفتوحة - أليس كذلك يا كلاس؟ إسحاق ، ما أنواع الترحيب التي تقوم بها في المزرعة هذا الأسبوع؟* **تظاهر إسحاق يهمس في أذنك. أوه ، واو!** كلاس ، قال إسحاق هذا الأسبوع أن شيئاً مثيراً حدث في المزرعة. الدجاج توقف عن وضع البيض! قالوا إنهم يريدون الرعي في الحقول طوال اليوم ويجب أن تضع الأبقار البيض هذا الأسبوع! حسناً ، لأن إسحاق مرحب به للغاية ، فقد رحب بالدجاج في المرعى وذهب بكل سرور إلى حظيرة الدجاج. لكن ما رأيك حدث عندما ذهب إسحاق وأصدقائه إلى حظيرة الدجاج؟* **دعوة الطلاب للحصول على ردود.** هذه كلها أفكار ممتعة! نعم - أعتقد أن إسحاق وأصدقائه ذهبوا إلى الحظيرة وأدركوا أنهم أكبر من أن يتناسبوا. هم أيضا لا يستطيعون وضع البيض! يمكنهم فقط صنع الحليب! وأدرك الدجاج أنهم لا يريدون التميز في الحقل العشبي طوال اليوم. لقد أحبوا القش المريح لصناديق التعشيش الخاصة بهم. ماذا حدث بعد ذلك يا (إسحاق)* **تظاهر إسحاق يهمس في أذنك. أهه.** فرجع الدجاج إلى الحظيرة ، وعاد إسحاق وأصدقائه من البقر إلى المرعى. لقد أدركوا أنهم جميعاً ينتمون إلى المزرعة ولكن لديهم طرقاً خاصة جداً للانتماء. بدون الدجاج يقوم بعمله ، لم يكن هناك بيض. بدون أن تقوم الأبقار بعملها ، لم يكن هناك حليب. كان لكل منهم دور خاص يلعبه وعندما عملوا معاً

، أنشأوا مزرعة رائعة. ما هي الوظائف المختلفة التي تقوم بها - أو القواعد التي نتبعها - في الفصل الدراسي لدينا والتي تجعله مكاناً رائعاً لنا جميعاً للانتماء إليه؟

نص إسحاق الشامل - الجزء 4

مرحباً اسحق! سعيد برؤيتك مجدداً! رغم ذلك ، إسحاق ، نحن حزينون قليلاً اليوم. هذا هو أسبوعنا الأخير معك! لقد قمت بعمل رائع جعلنا جميعاً نشعر بالترحيب في مزرعة اللطف من خلال دروس الشمول لدينا. شكراً لك! أيها الطلاب ، هل يمكننا جميعاً أن نصيح "شكراً لك" لإسحاق؟ *دعوة الطلاب للنصائح "شكراً لك!" إسحاق ، قبل أن تذهب ، أخبرنا ما الذي تحبه أكثر في المزرعة؟ *تظاهر إسحاق يهمس في أذنك. يا له من شيء جميل أن يقال! كلاس ، يحب إسحاق أن يكون كل حيوان في المزرعة فريداً ومميزاً ، وعلى الرغم من اختلافهم جميعاً ، إلا أنهم جميعاً ينتمون. أليس هذا رائعاً! إنه مثل الفصل الدراسي أيضاً. نحن جميعاً فريدون ومميزون ومختلفون ، ومع ذلك فنحن جميعاً ننتمي إلى هنا معاً. الجميع مرحب به! كلاس ، إسحاق لديه قصة أخيرة لمشاركتها معنا. سأقولها لك الآن. ذات يوم جاءت عائلة من مزرعة اللطف. كانوا في طريقهم لزيارة أجدادهم عندما نفذ الوقود من سيارتهم وتوقفوا ، خارج بوابات المزرعة مباشرة. لاحظت الخيول السيارة أولاً وأبلغت الآخرين بوجود غرباء هناك. لم يتعرف أحد في المزرعة على هؤلاء الأشخاص. في الواقع ، كان الجميع متوترين قليلاً وهم يشاهدونهم يسحبون عبر البوابة ويدخلون إلى الفناء. حتى إسحاق كان متوتراً بعض الشيء. يعرف عادة متى يأتي الزوار. خرج السيد فارمر من الحظيرة وحيا الغرباء ، لكن يبدو أن الغرباء لم يفهموا المزارع. لقد تحدثوا بلغة مختلفة عن لغة الفلاح! وقف الجميع هناك متسائلين ماذا سيفعلون بعد ذلك. عندها تحدث صبي صغير في العائلة. هوسلكل من لغة المزارع وعائلته. يمكنه المساعدة! وأوضح أن سيارتهم توقفت عن الركض بسبب نفاد الوقود. كانوا يأملون في أن يتمكن المزارع من المساعدة. أوه! بالطبع! ضحك المزارع ، وأصدرت كل حيوانات أصواتها السعيدة الفريدة ، وضحكت الأسرة. كان لدى السيد فارمر غاز إضافي يمكنه مشاركته. المزارع مستعد دائماً! لذلك ، ساعد السيد فارمر في وضع المزيد من الوقود في سيارة العائلة وسرعان ما غادروا. لقد كان تذكيراً جيداً بأن هناك العديد من الأشخاص الذين يحتاجون إلى الشعور بالترحيب ، خاصةً عندما يكونون في موقف صعب ولا يعرفهم أحد. ألم تكن تلك قصة جميلة؟ شكراً لمشاركتك هذا ، إسحاق. أيها الطلاب ، يرجى تقديم جولة من التصفيق لإسحاق على جميع دروس الترحيب الرائعة التي علمنا إياها هذا الشهر! سنعمل جاهدين لنتذكر الترحيب بكل فرد لديه سلاح مفتوح ولجعله يشعر بالانتماء.

روضة | الشمولية - الدورة 1

الأسبوع 1 صديق منجم للطباعة



صديقي

المؤلف الأصلي غير معروف
(الحن: مريم لديها حمل صغير)

هل ستكون صديقي

صديقي ، صديقي؟

هل ستكون صديق لي

و (اختر إجراءً) معي؟

(مثال على الإجراءات: قفز ، تخطي ، اضحك ، صفق)
يقوم الأطفال بالأفعال وهم يغنون السطر الأخير من الأغنية *



نحن مميزون

(الحن: أين هو ثومبكين؟)

، أنا مميز ، أنا مميز
(يشير إلى الذات)
انظر إلي وسترى
(اصنع نظارات للأصابع وانظر من خلالها)

شخص مميز جدا جدا جدا
!! هذا انا. نعم هذا انا
(أشر إلى الذات وأصرخ نعم هذا أنا)

، أنت مميز ، أنت مميز
(يشير إلى الآخرين)
انظر إليك وسترى
(اصنع نظارات للأصابع وانظر من خلالها)

شخص مميز جدا جدا جدا
!! هذا انت. نعم إنه أنت
(أشير إلى نفسك وأصرخ "نعم هذا أنت")

، كلنا مميزون ، كلنا مميزون
(يشير إلى الذات وإلى الآخرين)
انظر إلينا وسترى
(اصنع نظارات للأصابع وانظر من خلالها)

شخص مميز جدا جدا جدا
!! هذا نحن. نعم ، نحن
(أشر إلى الذات والآخرين وأصرخ "نعم نحن")



ماكدونالد العجوز

أغنية شعبية كلاسيكية مستوحاة من النغمة الأصلية وكلمات توماس دور في
دع الأطفال يختارون الحيوانات في كل آية - اختر "بقرة" لتبدأ *

E-I-E-I-O! ، كان لدى ماكدونالد القديم مزرعة
E-I-E-I-O! ، وفي مزرعته ، كان لديه بقرة

، معهنك هناك هنا وأهناك هناك هناك
هنا أهناك، هناك أهناكو
في كل مكان أهناك هناكو
E-I-E-I-O! ، كان لدى ماكدونالد القديم مزرعة

كرر عدة مرات حسب الرغبة ، في كل مرة مع حيوان مختلف *
!اجعل الأطفال يلاحظون عدد الحيوانات التي يمكن أن تكون في مزرعة معًا ، كل منها يقوم بوظائفه الفريدة **



خمس خنافس حمراء

رصيد الأغنية: كريستي بورنيت

(الأطفال يحملون 5 أصابع)
، خمس خنافس حمراء تتسلق الباب

طار أحدهم بعيدًا ثم كان هناك أربعة
(يحمل الأطفال 4 أصابع بعد ذباب واحد)

، أربع خنافس حمراء جالسة على شجرة
(الأطفال يحملون 4 أصابع)

طار أحدهم بعيدًا ثم كان هناك ثلاثة
(يحمل الأطفال 3 أصابع بعد ذباب واحد)

ثلاث خنافس حمراء هبطت على حذاء
(الأطفال يحملون 3 أصابع)

طار أحدهم بعيدًا ثم كان هناك اثنان
(يحمل الأطفال إصبعين بعد ذبابة واحدة)

، اثنين من الخنافس الحمراء تبحث عن بعض المرح
(الأطفال يحملون 3 أصابع)

طار أحدهم بعيدًا ، ثم كان هناك واحد
(يحمل الأطفال إصبعًا واحدًا بعد ذباب واحد)

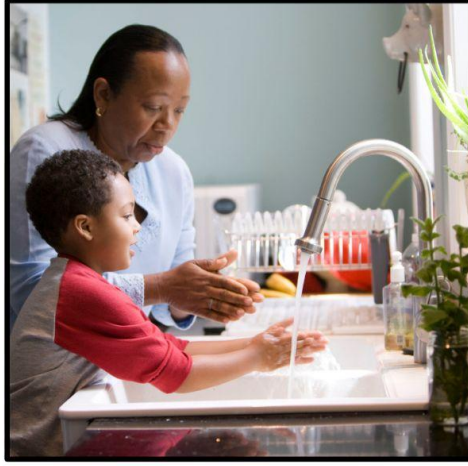
، خنفساء حمراء واحدة جالسة في الشمس
(الأطفال يحمل إصبع واحد)

طارت بعيدًا ، ثم لم يكن هناك أحد
(يرفع الأطفال قبضة يدهم أو يضعون أيديهم خلف ظهرهم)

التي تراها KIND ضع دائرة حول كل إجراءات UNKIND. الاتجاهات: فيما يلي صور الأصدقاء الذين هم من النوع والأصدقاء وهم



Helping someone who fell



Remembering to wash hands



Practicing reading



Helping to make a healthy meal



Hugging each other



Making a rude face



Being mean to someone else

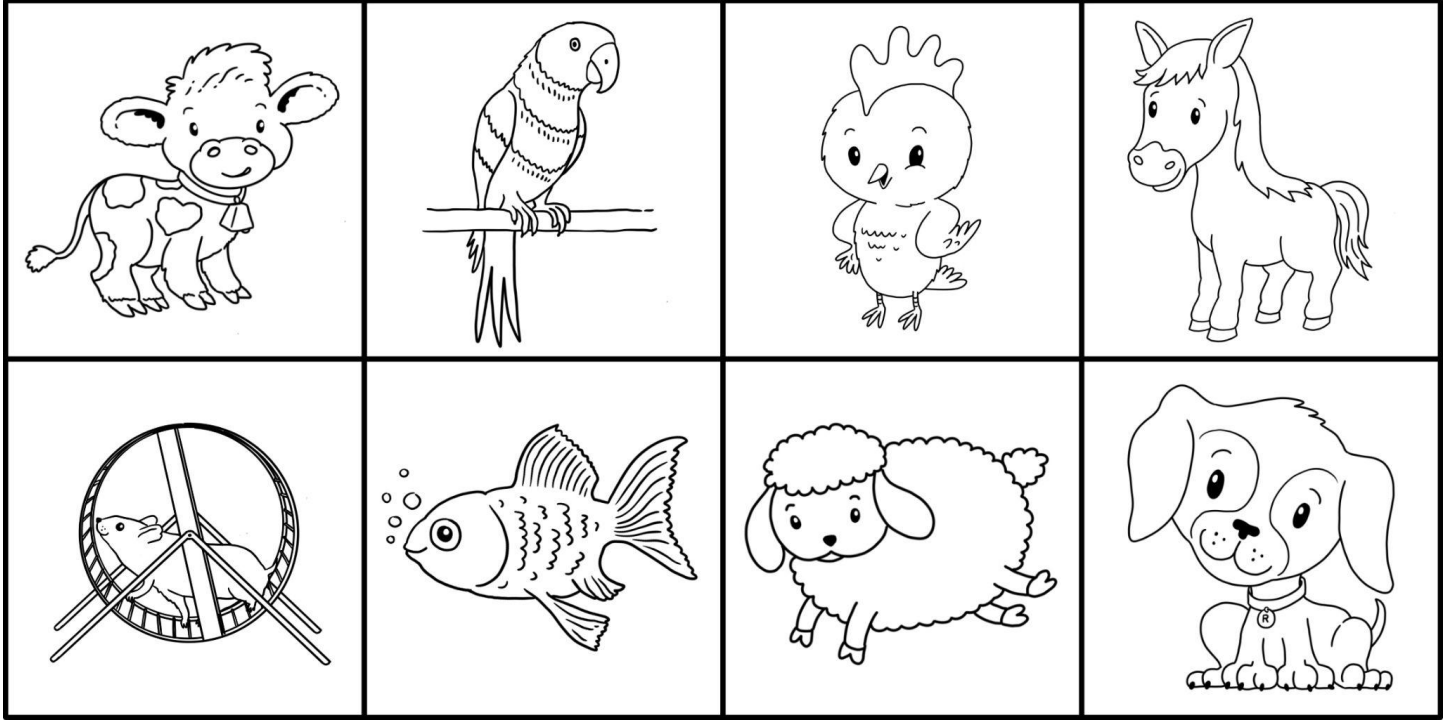


Politely waiting your turn

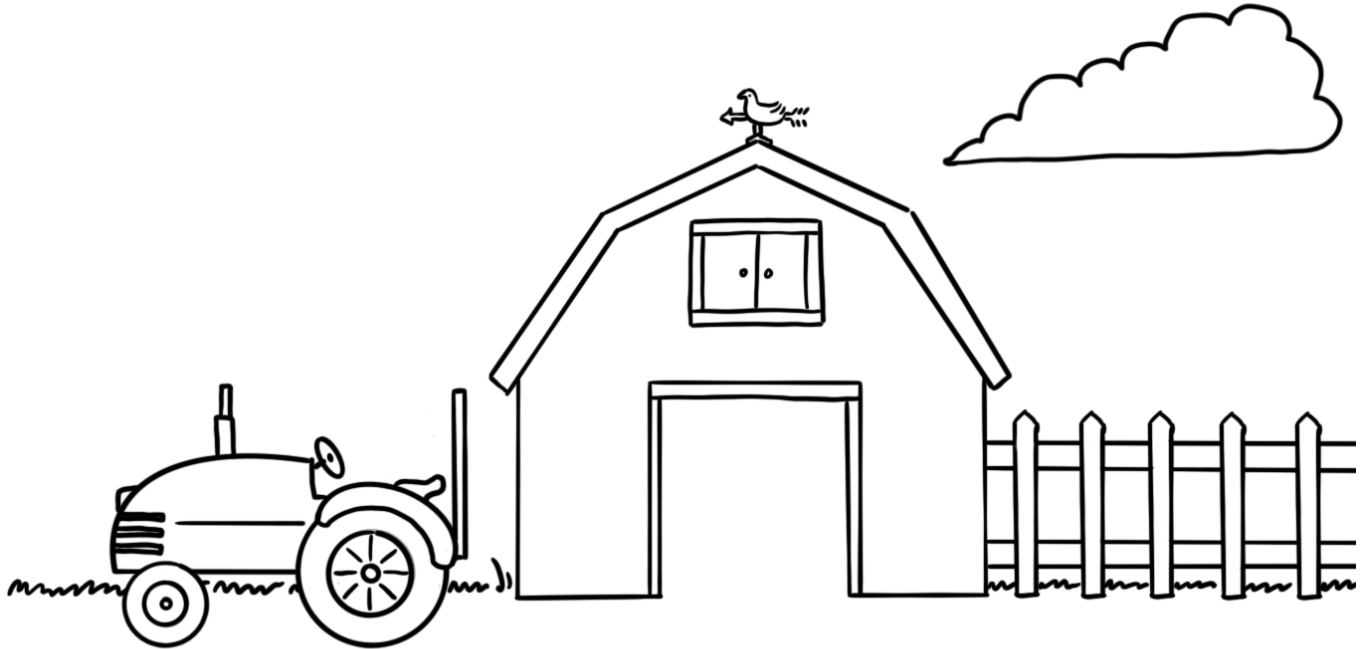


Sharing your toys

ثم ، إما أن تقطع فقط أصدقاء FARM. هل ترى إسحاق البقرة الشاملة؟ ضع دائرة حول جميع أصدقاء CITY. وأصدقاء FARM الاتجاهات: فيما يلي صور لأصدقاء ولصقهم في مشهد المزرعة أدناه أو ارسم مشهد المزرعة الخاص بك. لاحظ كيف أن جميع أصدقاء المزرعة ، على الرغم من اختلافهم ، ينتمون FARM جميعاً إلى نفس المزرعة ويجعلونها مكاناً رائعاً ورائعاً - تماماً مثل مزرعة اللطف لدينا! * ونعم ، يمكن أن يكون رافائيل صديقاً للمزرعة أو المدينة ، ولكن إدعونا نتأكد من تضمينه في مزرعتنا











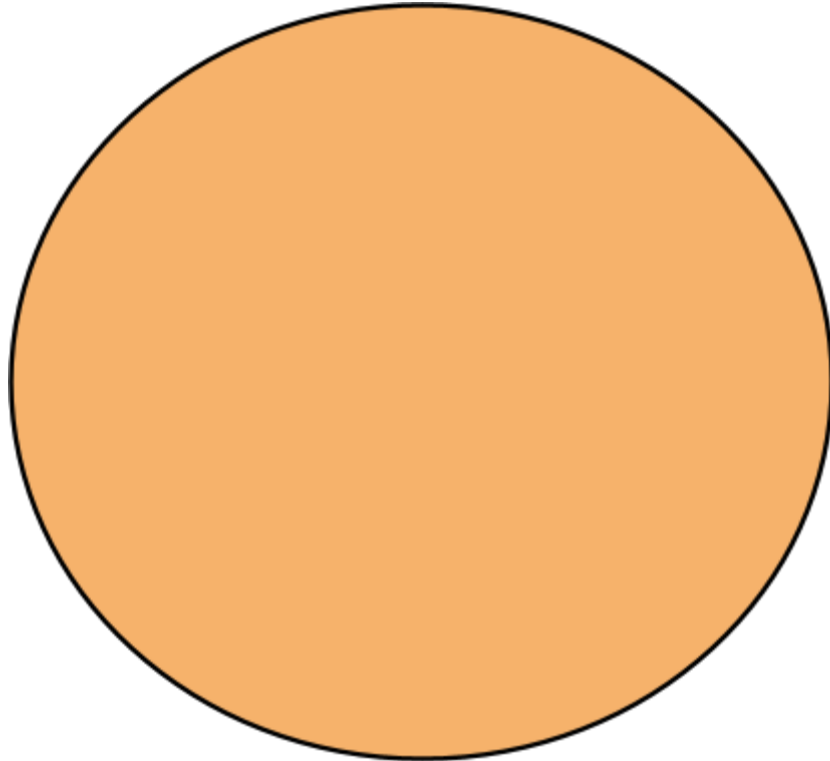
لطفنا بعيدهم



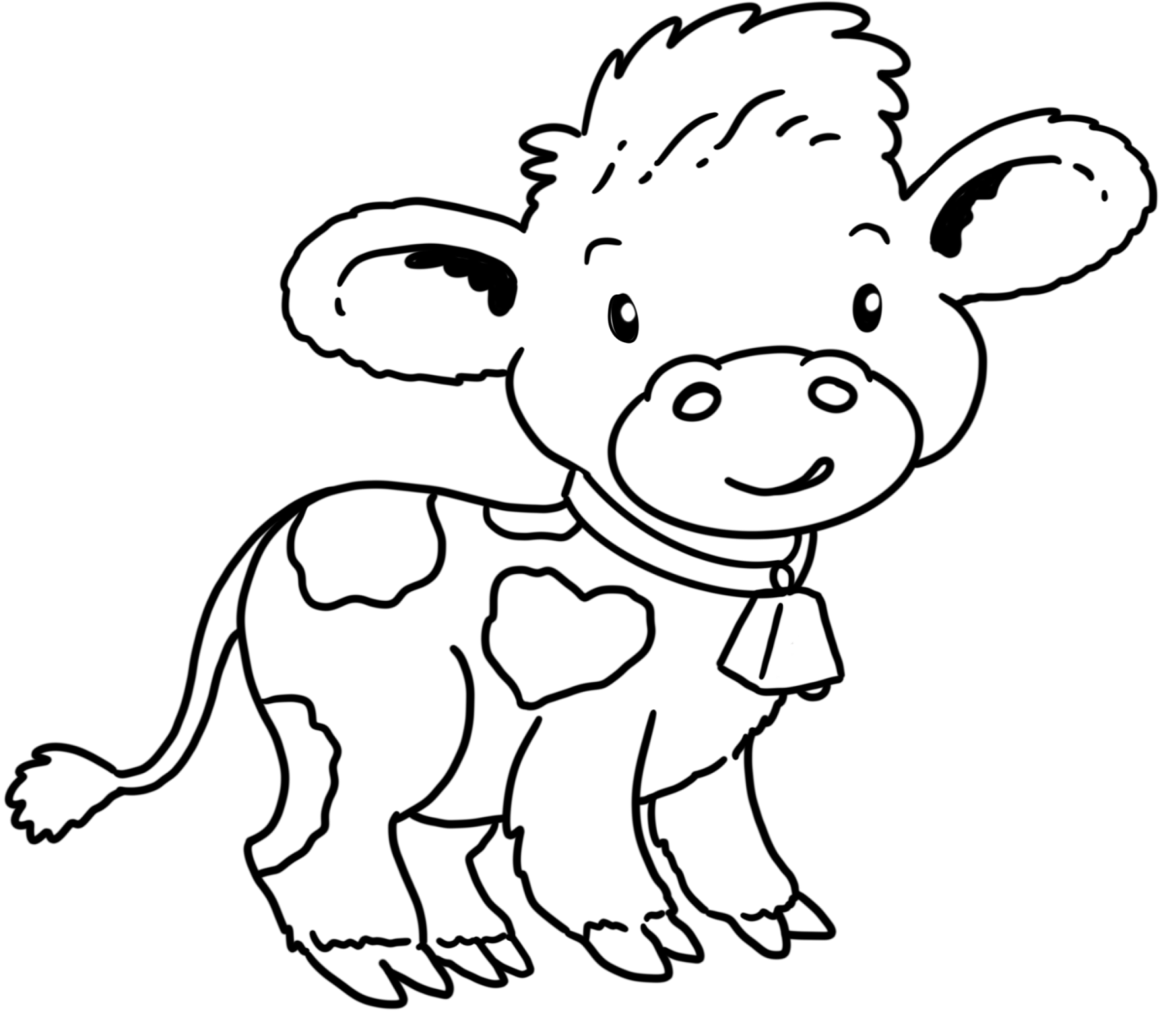
WELCOME

الاتجاهات: قم بقطع المكونات التي تعتقد أنها تنتمي إلى ملف تعريف الارتباط برفائق الشوكولاتة والصقها في ملف تعريف الارتباط الكبير أدناه.

<p>Salt</p> 	<p>Red Pepper</p> 	<p>Butter</p> 	<p>Pepper</p> 
<p>Soda</p> 	<p>Flour</p> 	<p>Chocolate Chips</p> 	<p>Broccoli</p> 



<https://joyfoodsunshine.com/the-most-amazing-chocol-chip-cookies/> للمعلمين وأولياء الأمور: يمكنك العثور على وصفة سهلة لبسكويت رقائق الشوكولاتة هنا
(أي انتماؤات مع مالك الوصفة أو موقع الويب أو المنتجات أو الإعلانات المرتبطة Random Acts of Kindness Foundation ليس لمؤسسة)



أنا مع الشمولية