

# Verantwortung Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für Englische Sprachkunst, Alphabetisierung und Mathematik. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

## Lektion 1: Mein Raum

### CASEL

#### Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle  
Selbstdisziplin  
Selbstmotivation  
Organisatorische Fähigkeiten

#### Soziales Bewusstsein

Respekt für andere

#### Verantwortungsvolle

#### Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren  
Situationen analysieren  
Ethische Verantwortung

### NHES

#### Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.1- Stellen Sie fest, dass sich gesunde Verhaltensweisen auf die persönliche Gesundheit auswirken.

#### Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1- Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### Standards für englischsprachige Künste

#### Lektüre: Literatur

#### Wichtige Ideen und Details:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Stellen und beantworten Sie mit Anregung und Unterstützung Fragen zu wichtigen Details in einem Text.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.3

Identifizieren Sie mit Anregung und Unterstützung Charaktere, Schauplätze und wichtige Ereignisse in einer Geschichte.

#### Leseumfang und Grad der Textkomplexität:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.10

Beteiligen Sie sich aktiv und verständnisvoll an Leseaktivitäten in der Gruppe.

#### Sprechen und Zuhören

#### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Kindergartenthemen und -texte mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen zuhören und abwechselnd über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Setzen Sie ein Gespräch durch mehrere Austausche fort.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bestätigen Sie, dass Sie einen vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierte Informationen verstanden haben, indem Sie Fragen zu wichtigen Details stellen und beantworten und um Klarstellung bitten, wenn etwas nicht verstanden wurde.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stellen und beantworten Sie Fragen, um Hilfe zu suchen, Informationen zu erhalten oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

#### Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Fügen Sie den Beschreibungen nach Bedarf Zeichnungen oder andere visuelle Darstellungen hinzu, um zusätzliche Details bereitzustellen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Sprechen Sie hörbar und drücken Sie Gedanken, Gefühle und Ideen deutlich aus.

## **Sprache**

### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bestimmen oder klären Sie die Bedeutung unbekannter und mehrdeutiger Wörter und Phrasen anhand von Kindergartenlektüren und -inhalten.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Erkunden Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

## Lektion 2: Der Dominoeffekt

### CASEL

#### **Selbstverwaltung**

Impuls Kontrolle  
Selbstdisziplin  
Selbstmotivation  
Organisatorische  
Fähigkeiten

#### **Soziales Bewusstsein**

Respekt für andere

#### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Zusammenarbeit

#### **Verantwortungsvolle**

#### **Entscheidungsfindung**

Situationen analysieren  
Ethische Verantwortung

### NHES

#### **Standard 1. Konzepte verstehen**

1.2.1- Stellen Sie fest, dass sich gesunde Verhaltensweisen auf die persönliche Gesundheit auswirken.

#### **Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.2.1- Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### **Standards für englischsprachige Künste**

##### **Sprechen und Zuhören**

##### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Kindergartenthemen und -texte mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen zuhören und abwechselnd über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Setzen Sie ein Gespräch durch mehrere Austausche fort.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bestätigen Sie, dass Sie einen vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierte Informationen verstanden haben, indem Sie Fragen zu wichtigen Details stellen und beantworten und um Klarstellung bitten, wenn etwas nicht verstanden wurde.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stellen und beantworten Sie Fragen, um Hilfe zu suchen, Informationen zu erhalten oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

##### **Präsentation von Wissen und Ideen:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Sprechen Sie hörbar und drücken Sie Gedanken, Gefühle und Ideen deutlich aus.

##### **Sprache**

##### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

##### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bestimmen oder klären Sie die Bedeutung unbekannter und mehrdeutiger Wörter und Phrasen anhand von Kindergartenlektüren und -inhalten.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Erkunden Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

#### **Standards für die mathematische Praxis**

##### **Zählen und Kardinalität**

##### **Zählen, um die Anzahl der Objekte zu ermitteln.**

CCSS.Math.Content.K.CC.B.4.A

Sagen Sie beim Zählen von Objekten die Nummernnamen in der Standardreihenfolge und ordnen Sie jedem Objekt genau einem Nummernnamen und jedem Nummernnamen genau einem Objekt zu.

CCSS.Math.Content.K.CC.B.4.B

Beachten Sie, dass der zuletzt genannte Zahlenname die Anzahl der gezählten Objekte angibt. Die Anzahl der Objekte bleibt gleich, unabhängig von ihrer Anordnung oder der Reihenfolge, in der sie gezählt wurden.

## Lektion 3: Jeder Tropfen zählt

### CASEL

#### Selbstverwaltung

Selbstdisziplin

#### Soziales Bewusstsein

Respekt für andere

#### Verantwortungsvolle Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren

Situationen analysieren

Probleme lösen

Bewerten

Nachdenken

Ethische Verantwortung

### NHES

#### Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.2 - Erkennen Sie, dass

Gesundheit mehrere

Dimensionen hat.

#### Standard 5.

##### Entscheidungsfindung

5.2.1 – Identifizieren Sie

Situationen, in denen eine

gesundheitsbezogene

Entscheidung erforderlich ist.

#### Standard 7. Gesundes

##### Verhalten praktizieren

7.2.1 – Demonstrieren Sie

gesunde Praktiken und

Verhaltensweisen, um die

persönliche Gesundheit zu

erhalten oder zu verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### Standards für englischsprachige Künste

##### Lektüre: Literatur

##### Wichtige Ideen und Details:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Stellen und beantworten Sie mit Anregung und Unterstützung

Fragen zu wichtigen Details in einem Text.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.2

Identifizieren Sie mit Anregung und Unterstützung das Hauptthema

und erzählen Sie wichtige Details eines Textes noch einmal.

##### Handwerk und Struktur:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.4

Stellen und beantworten Sie Fragen zu unbekannten Wörtern in

einem Text.

##### Leseumfang und Grad der Textkomplexität:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.10

Beteiligen Sie sich aktiv und verständnisvoll an Leseaktivitäten in der

Gruppe.

##### Lektüre: Informationstext

##### Druckkonzepte:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1.B

Erkennen Sie, dass gesprochene Wörter in der geschriebenen

Sprache durch bestimmte Buchstabenfolgen dargestellt werden.

##### Schreiben

##### Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.7

Beteiligen Sie sich an gemeinsamen Forschungs- und

Schreibprojekten (z. B. erkunden Sie eine Reihe von Büchern eines

Lieblingsautors und äußern Sie Ihre Meinung dazu).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.8

Erinnern Sie sich unter Anleitung und Unterstützung von

Erwachsenen an Informationen aus Erfahrungen oder sammeln Sie

Informationen aus bereitgestellten Quellen, um eine Frage zu

beantworten.

##### Sprechen und Zuhören

##### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen

Partnern über Kindergartenthemen und -texte mit Gleichaltrigen und

Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen

zuhören und abwechselnd über die diskutierten Themen und Texte

sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Setzen Sie ein Gespräch durch mehrere Austausche fort.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bestätigen Sie, dass Sie einen vorgelesenen Text oder mündlich

oder über andere Medien präsentierte Informationen verstanden

haben, indem Sie Fragen zu wichtigen Details stellen und

beantworten und um Klarstellung bitten, wenn etwas nicht

verstanden wurde.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stellen und beantworten Sie Fragen, um Hilfe zu suchen,

Informationen zu erhalten oder etwas zu klären, das Sie nicht

verstanden haben.

##### Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Sprechen Sie hörbar und drücken Sie Gedanken, Gefühle und Ideen deutlich aus.

### **Sprache**

#### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

#### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bestimmen oder klären Sie die Bedeutung unbekannter und mehrdeutiger Wörter und Phrasen anhand von Kindergartenlektüren und -inhalten.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Erkunden Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

### **Standards für die mathematische Praxis**

#### **Messung und Daten**

##### **Beschreiben und vergleichen Sie messbare Attribute.**

CCSS.Math.Content.K.MD.A.1

Beschreiben Sie messbare Attribute von Objekten wie Länge oder Gewicht. Beschreiben Sie mehrere messbare Attribute eines einzelnen Objekts.

CCSS.Math.Content.K.MD.A.2

Vergleichen Sie direkt zwei Objekte mit einem gemeinsamen messbaren Attribut, um zu sehen, welches Objekt „mehr“/„weniger“ des Attributs aufweist, und beschreiben Sie den Unterschied.

Vergleichen Sie beispielsweise direkt die Körpergröße zweier Kinder und beschreiben Sie ein Kind als größer/kleiner.

## Lektion 4: Gib mir fünf!

### CASEL

#### **Selbstbewusstsein**

Emotionen identifizieren  
Präzise Selbstwahrnehmung  
Stärken erkennen

#### **Selbstverwaltung**

Impuls Kontrolle  
Stressbewältigung  
Selbstdisziplin

#### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen

#### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation

#### **Verantwortungsvolle**

#### **Entscheidungsfindung**

Situationen analysieren  
Bewerten  
Nachdenken

### NHES

#### **Standard 1. Konzepte verstehen**

1.2.1 – Erkennen Sie, dass sich gesunde Verhaltensweisen auf die persönliche Gesundheit auswirken.

1.2.2 – Erkennen Sie, dass Gesundheit mehrere Dimensionen hat.

#### **Standard 4.**

#### **Zwischenmenschliche Kommunikation**

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.

4.2.2 – Demonstrieren Sie Zuhörfähigkeiten, um die Gesundheit zu verbessern.

4.2.3 – Möglichkeiten aufzeigen, in einer unerwünschten, bedrohlichen oder gefährlichen Situation zu reagieren.

#### **Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.2.1- Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### **Standards für englischsprachige Künste**

#### **Schreiben**

#### **Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:**

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.8

Erinnern Sie sich unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen an Informationen aus Erfahrungen oder sammeln Sie Informationen aus bereitgestellten Quellen, um eine Frage zu beantworten.

#### **Sprechen und Zuhören**

#### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Kindergartenthemen und -texte mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen zuhören und abwechselnd über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Setzen Sie ein Gespräch durch mehrere Austausche fort.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bestätigen Sie, dass Sie einen vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierte Informationen verstanden haben, indem Sie Fragen zu wichtigen Details stellen und beantworten und um Klarstellung bitten, wenn etwas nicht verstanden wurde.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stellen und beantworten Sie Fragen, um Hilfe zu suchen, Informationen zu erhalten oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

#### **Präsentation von Wissen und Ideen:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.4

Beschreiben Sie bekannte Personen, Orte, Dinge und Ereignisse und geben Sie mit Aufforderung und Unterstützung zusätzliche Details an.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Fügen Sie den Beschreibungen nach Bedarf Zeichnungen oder andere visuelle Darstellungen hinzu, um zusätzliche Details bereitzustellen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Sprechen Sie hörbar und drücken Sie Gedanken, Gefühle und Ideen deutlich aus.

#### **Sprache**

#### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

#### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifizieren Sie reale Verbindungen zwischen Wörtern und ihrer

Verwendung (z. B. notieren Sie Orte in der Schule, die bunt sind).



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>