

Eine Klasse voller Respekt

Diese Lektion konzentriert sich auf den Respekt vor unserem Raum, insbesondere dem Klassenzimmer und den öffentlichen Bereichen (Flure, Badezimmer). Die Schüler werden als Klasse zusammenarbeiten, um zu zeigen, wie man verschiedene Räume respektiert. Da die Zeit im Kindergarten aufgrund der kürzeren Tage im Kindergarten kostbar ist, geht es in dieser Lektion direkt darum, Ihrer Klasse beizubringen, wie man Gemeinschaftsräume sauber hält.

Unterkonzept(e) respektieren
Selbstfürsorge, Freundlichkeit

Zeitraumen der Unterrichtsstunde
45 Protokoll

Benötigtes Material

- ☐ Grundlegende Künstlerutensilien und leeres Papier

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



**VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.**
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Die Studierenden können:

- Erstellen Sie eine standardisierte Methode zur Reinigung öffentlicher Bereiche im Klassenzimmer und in der Schule.
- Untersuchen Sie Bereiche, die aufgrund der täglichen Nutzung konsequenten Respekt erfordern.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Respekt vor der eigenen Gemeinschaft ist eine natürliche Folge, wenn man Selbstachtung und Respekt für andere besitzt. Dies ist das dritte Puzzleteil unter der Überschrift Respekt. Wie demonstrieren Sie dies in Ihrer Schule und Ihrer Gemeinde? Wenn Sie sich an organisierten Gelegenheiten beteiligen, können Sie auf strukturierte und konkrete Weise etwas zurückgeben. Übersehen Sie jedoch nicht die täglichen, zufälligen Gesten der Freundlichkeit, zu denen Sie in der Schule und in Ihrer Stadt Zugang haben. Einfache Aufgaben wie das Aufräumen des Campus oder das Ausschalten ungenutzter Lichter in Ihrem Zuhause, um den Stromverbrauch zu senken, sind ebenfalls gültige Möglichkeiten, Ihre Gemeinschaft zu respektieren. Bleiben Sie wachsam gegenüber den Möglichkeiten, die sich Ihnen bieten. Dies wird Ihnen wiederum dabei helfen, diese Praxis an Ihre Schüler weiterzugeben.

Tipps für vielfältige Lernende

- Finden Sie heraus, wie jedes Kind dazu beitragen kann, jeden Raum zu respektieren, unabhängig von physischen oder verbalen Einschränkungen.
- Verwenden Sie einfache Reihenfolgekarten, um das Verständnis zu erleichtern.



Aktie

3-5 Minuten

Lassen Sie die Schüler herausfinden, wie andere in der Klasse seit der letzten Unterrichtsstunde um Erlaubnis gebeten und dies mitgeteilt haben.

- *Wie haben Sie sich gefühlt, als jemand respektvoll um Erlaubnis für Ihr Spielzeug gebeten hat?*
- *Welche freundlichen Worte haben Ihnen gezeigt, dass sie Respekt zeigen? (Bitte, danke usw.)*



Inspirieren

Überblick über den Respekt vor unserem Raum

5-7 Minuten

Erklären Sie, dass es in dieser Lektion darum geht, wie wir unsere Gemeinschaftsräume respektieren.

Die Art und Weise, wie wir unsere Klassenzimmer und andere Gemeinschaftsbereiche behandeln wie Flure und Toiletten ermöglichen es uns, unserer Schule Freundlichkeit und Respekt entgegenzubringen. Jeden Tag kommen Sie in unser sauberes, organisiertes Klassenzimmer, um zu lernen und zu spielen. Warum ist das Klassenzimmer jeden Morgen so ordentlich und sauber? Wie sieht das Klassenzimmer aus, wenn wir jeden Tag nach Hause gehen? In unserem Klassenzimmer wird es im Laufe des Tages mehrmals unordentlich. Wenn wir unseren Raum mit Respekt und Freundlichkeit behandeln, halten unsere Spielzeuge und Vorräte länger und wir können mehr Zeit damit verbringen, neue Dinge zu lernen. Um unseren Raum zu respektieren, müssen wir bereit und in der Lage sein, Anweisungen zu befolgen.

Spielen Sie dieses Tanzvideo ab, um vor der Aktivität die folgenden Anweisungen zu üben: <https://www.youtube.com/watch?v=Qr9ge4XGUys>

Hinweis: Wenn Sie keinen Zugang zum Internet haben, spielen Sie Simon sagt stattdessen.



Ermächtigen

20 Protokoll

Öffnen Sie gleichzeitig 2-3 Zentren/Bereiche in Ihrem Raum. Bitten Sie die Schüler, die nächsten 10 Minuten zu spielen. Planen Sie genügend Zeit ein, damit die Spielzeuge und Vorräte herausgenommen und verteilt werden können, während sie spielen und erkunden. Nachdem jeder Bereich etwas durcheinander gebracht wurde, signalisieren Sie ein Ende der Aktivität (dies ist das Signal, das Sie für Ihr Klassenzimmer eingerichtet haben, z. B. eine Glocke, „Gib mir fünf“ usw.). Lassen Sie sie nicht aufräumen. Vermeiden Sie es sogar bewusst, eine Warnung oder beschönigende Worte anzukündigen.

Bitten Sie die Klasse, sich wieder in Ihrem Kreis/Gemeinschaftstreffpunkt zu treffen, und kündigen Sie an, dass die Klasse einen Spaziergang unternehmen wird. Warten damit jemand bemerkt, dass er nicht aufräumt hat. Wenn niemand etwas sagt, geben Sie eine Aufforderung ein, z. B. „Oh oh, was haben wir vergessen?“. Nutzen Sie dies als Lehrmittel, um über den Respekt

des Raums zu sprechen.

- *Warum müssen wir aufräumen?*
- *Was passiert, wenn wir zurückkommen, wenn wir alle Spielsachen und Vorräte weglassen?*

Führen Sie die Klasse zum ersten unordentlichen Bereich (z. B. Blöcke) und bitten Sie Freiwillige, zu erklären, wie sie durch Aufräumen Respekt vor dem Raum zeigen können. Lassen Sie sie die Schritte für einen respektvollen und freundlichen Umgang mit diesem speziellen Raum erklären. Da dies der erste Schulmonat ist, müssen Sie sie möglicherweise an die von Ihnen festgelegten Schritte erinnern. Wenn Sie für jeden Bereich ein Bildsequenzdiagramm haben, können Sie es verwenden, um nonverbale und Englischlernende zu unterstützen. Wiederholen Sie diese Aktivität mit allen drei genutzten Bereichen. Wenn es die Zeit erlaubt, erkunden Sie die Flure, um herauszufinden, inwieweit dieser Bereich ebenfalls Respekt erfordert (kein Laufen, Müll aufsammeln, leise Stimmen usw.).



Reflektieren

3-5 Minuten

Lassen Sie jeden Schüler anhand von Bildern einen Bereich im Klassenzimmer auswählen und ein Bild davon zeichnen, wie dieser Raum aussehen sollte, wenn wir ihn mit Respekt und Freundlichkeit behandeln. Das Ziel besteht darin, dass das Bild einen ordentlichen und organisierten Bereich zeigt, der auf den von Ihnen festgelegten Klassenzimmerstandards basiert.

- Lassen Sie jeden Schüler sein Bild teilen und dabei den Bereich hervorheben, den er ausgewählt hat, und wie dieser am Ende des Tages aussehen soll.
- Hängen Sie die Bilder über jedem Raum auf, um sie freundlich daran zu erinnern, wie man die verschiedenen Räume im Klassenzimmer respektiert.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>