

Gib mir fünf!

Diese Lektion konzentriert sich darauf, wie wir mit Freundlichkeit reagieren können, indem wir im Voraus planen, die ganze Woche über in zufälligen Abständen Freundlichkeit auszustrahlen.

Unterkonzept(e) „Verantwortung“
Selbstdisziplin, Freundlichkeit

Zeitraumen der Unterrichtsstunde
45 Protokoll

Benötigtes Material

- ☐ Grundlegende Künstlerbedarf
- ☐ Schere
- ☐ Normales Papier

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



**VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.**
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Studenten werden:

- Finden Sie heraus, wie Kinder in verschiedenen Situationen freundlich auf andere reagieren können.
- Üben Sie in der Schule freundliche Taten.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Es ist kein Zufall, dass die erste Hälfte des Wortes Verantwortung das Wort Antwort ist. Wir sind dafür verantwortlich, wie wir auf andere reagieren. Obwohl es schwierig sein kann, freundlich zu reagieren, ist ein wahres Geschenk, das wir den Menschen um uns herum anbieten können. Das Schöne an dieser Antwort ist, dass sie sowohl für Sie als auch für den Empfänger völlig kostenlos ist. Eine Änderung der Einstellung, eine Anpassung der Perspektive, ein tiefer Atemzug vor der Reaktion: All diese Handlungen ermöglichen es Ihnen, unabhängig von der jeweiligen Situation freundlich zu reagieren. Allerdings kann es bei manchen Menschen und Situationen erforderlich sein, etwas tiefer zu graben, um die nötige Freundlichkeit heraufzubeschwören, um den Ton optimistisch zu halten. Verzweifeln Sie nicht! Sie können in jeder Situation mit Freundlichkeit führen. Der Schlüssel liegt darin, voranzuplanen! Machen Sie sich diese Woche ein Brainstorming über schwierige Situationen, bei denen es Ihnen häufig schwerfällt, freundlich zu reagieren. Wie können Sie in diesen Situationen ein freundliches Wort hinzufügen? Hier sind ein paar Beispiele, um Ihre Säfte zum Fließen zu bringen.

- 1) Wenn jemand dazu neigt, sich zu beschweren, ermutigen Sie ihn mit Freundlichkeit und schlagen Sie ihm vor, den Versuch zu unternehmen, etwas zu schaffen, um den Problembereich zu beheben/anzupassen/zu ersetzen.
- 2) Wenn eine Teambesprechung häufig damit endet, dass beide Seiten konfrontativ werden, planen Sie im Voraus, die beitragenden Gedanken jedes Mitglieds aufzuschreiben und dann Gemeinsamkeiten innerhalb der Gruppe hervorzuheben, um die Zustimmung zu erhöhen. Jetzt sind Sie an der Reihe. Wie können Sie freundlich reagieren?

Tipps für vielfältige Lernende

- Erlauben Sie den Schülern, Bilder zu zeichnen oder freundliche Gesten auf ihren Ausschnitt zu diktieren.
- Vergrößern Sie den vom Lehrer ausgeschnittenen Text und fügen Sie einfache Bilder ein, um das Verständnis zu verbessern.
- Erinnern Sie die Schüler jeden Tag an das Freundlichkeitsziel.
- Führen Sie den täglichen Akt der Freundlichkeit MIT den Schülern durch, um freundliches Verhalten vorzuleben.



Aktie

5-10 Minuten

Wir haben sehr hart daran gearbeitet, verantwortungsbewusste Bürger unserer Kindergartenklasse zu werden! Lassen Sie uns noch einmal Revue passieren lassen, wie wir in diesem Monat bisher Verantwortung gezeigt haben:

- Wie haben Sie Selbstdisziplin und Verantwortung genutzt, um Ihre Schulaufgaben während unserer Sitzarbeitszeit zu erledigen?
- Welche verantwortungsvolle Entscheidung haben Sie gestern auf dem Spielplatz getroffen? Bei Sonderangeboten?
- Wie konnten Sie mit Selbstdisziplin auf etwas warten, obwohl Sie es wirklich wollten?
- Wie konnten Sie letzte Woche die Verantwortung für unser Klassenzimmer übernehmen?

All diese Entscheidungen sind Möglichkeiten, wie wir mit Freundlichkeit gegenüber uns selbst, anderen und unserer Umgebung/unserem Raum reagieren können!



Inspirieren

Mit Freundlichkeit reagieren

7-10 Minuten

Der erste Teil des Wortes VERANTWORTUNG ist eigentlich ANTWORT. Eine Antwort ist ein anderes Wort für Wahl. Wir können freundlich oder gemein antworten. Wir können uns für Freundlichkeit oder Gemeinheit entscheiden. Diese Wahl hat man im Laufe des Tages tatsächlich mehrmals! Denken wir an diesen Morgen zurück, als jeder von uns aufstand und sich für die Schule fertig machte. Welche Entscheidungen haben Sie getroffen? Wie konnten wir zu Hause freundlich reagieren? (Ich habe freundliche Worte mit meiner Mutter gewählt, ich habe mich entschieden, meine Kleidung abzuholen usw.)

- Erstellen Sie ein 3-Säulen-Diagramm auf dem Whiteboard. Beschriften Sie die Abschnitte: Klassenzimmer, Spielplatz, Zuhause.
- Überlegen Sie als Klasse unter jeder Überschrift so viele Auswahlmöglichkeiten wie möglich.
- Erinnere sie: *Wir können mit Freundlichkeit reagieren, selbst wenn andere sich dafür entscheiden, gemein oder unfreundlich zu sein! Es erfordert Selbstdisziplin, Freundlichkeit zu zeigen, egal was passiert. Wir können es schaffen!*



Ermächtigen

20 Protokoll

Die Schüler werden im Laufe der Woche üben, sich für Freundlichkeit zu entscheiden, indem sie sich auf fünf freundliche Handlungen konzentrieren. Schauen Sie sich Ihre riesige Liste an Auswahlmöglichkeiten noch einmal an. Wählen Sie als Klasse 5 freundliche Antworten aus, auf die Sie sich diese Woche konzentrieren möchten: 2 im Klassenzimmer, 2 auf dem Spielplatz und 1 zu Hause.

Jeder Schüler zeichnet seine Hand nach (bei Bedarf mit Hilfe), schneidet sie aus und dRoh/Schreiben Sie diese 5 freundlichen Taten auf die Finger.

Als Klasse werden Sie sich jeden Tag auf eine freundliche Geste konzentrieren. Stellen Sie sicher, dass Sie jede Art von Aktion täglich hervorheben und erklären, damit sich die Klasse im Laufe des Tages gezielter konzentrieren kann. Präsentieren Sie es zu Hause am Freitag und nutzen Sie die Unterrichtszeit, um ein Brainstorming zu Einzelheiten für jeden Schüler durchzuführen, damit er sich darauf vorbereitet fühlt, sich freundlich zu verhalten, sobald er in sein Haus zurückkommt. Malen Sie jeden Finger aus, nachdem Sie den Akt der Freundlichkeit vollbracht haben.

Beispiel für 5-tägige Aktivitäten zum Thema „Reagieren mit Freundlichkeit“:

- Montag – Erzählen Sie jemandem etwas Schönes über sich.
- Dienstag – Räumen Sie unaufgefordert einen Bereich im Klassenzimmer auf.
- Mittwoch – Halten Sie die Tür für jemanden offen, wenn Sie aus der Pause gehen oder zurückkommen.
- Donnerstag – Nehmen Sie ein Spielzeug, mit dem Sie nicht gespielt haben, und räumen Sie es weg.
- Freitag – Geben Sie Ihren Eltern/Erziehungsberechtigten Ihre Mappe unaufgefordert.

Jede Klasse wird eine andere Liste haben. Haben Sie Spaß und denken Sie daran, freundlich zu reagieren, wenn Ihre Schüler diese freundlichen Taten versuchen! Übung macht den Meister.



Reflektieren

5-10 Minuten

Lassen Sie Ihre Klasse in Ihrem Kreis-/Gemeinschaftsbereich zusammenkommen. Besprechen Sie die Aktivität jeden Tag anhand der folgenden Fragen:

- Wie hat es sich angefühlt, heute mit Freundlichkeit zu reagieren?
- Was haben Sie anders gemacht, um freundlich zu bleiben?
- Haben Sie festgestellt, dass Sie etwas getan haben, das Ihnen nicht wirklich Spaß gemacht hat? Wenn ja, wie sind Sie freundlich und positiv geblieben?
- Wie können Sie im Klassenzimmer, auf dem Spielplatz oder zu Hause sonst noch freundlich reagieren?



Erweiterungsideen

- Diese Aktivität kann so geändert werden, dass sie alle 4–5 Sonderangebote Ihrer Klasse umfasst. Jeder Tag könnte eine andere Sonderklasse darstellen.
- Wenn sie ihr Blatt ausgefüllt haben, erlauben Sie den Schülern als Belohnung, einen Handabdruck an einer Pinnwand mit dem Titel „Bunte Hände der Güte“ anzubringen. Lassen Sie die Schüler die oben ausgewählten Farben auf ihre Handflächen/Finger tauchen oder aufmalen, um ihr Blatt widerzuspiegeln. Lassen Sie sie die Tafel je nach Wunsch mehrmals bestempeln.
- Diese Aktivität könnte sich auch ändern, um ZUFÄLLIGE freundliche Handlungen in der Klasse zu fördern. Wie können wir heimlich anderen Klassen helfen?



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>