

Denken Sie daran, sich zu kümmern!

Dies ist die erste Lektion in der Pflegeeinheit. Obwohl es in dieser Einheit vier Unterthemen gibt (Mitgefühl, Hilfsbereitschaft, Dankbarkeit und Empathie), konzentriert sich der Kindergarten nur auf die Fürsorge, wobei die ersten drei Unterthemen auf der entwicklungsbezogenen Angemessenheit basieren. Diese erste Lektion deckt alle vier dieser Themen in einem interaktiven Memory-Spiel ab, bei dem Sie entweder Ihr Smart Board oder große Memory-Spielsteine verwenden.

Fürsorglicher Unter-Konzepte

Mitgefühl, Hilfsbereitschaft, Dankbarkeit, Freundlichkeit

Zeitraumen der Unterrichtsstunde
45 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Interaktives Memory-Spiel
Powerpoint wie z.B. [dieses hier von Tekhnologic](#).
- ☐ Physische Memory-Spielsteine (wenn Sie sich entscheiden, dieses Spiel ohne Technologie zu spielen)
- ☐ Lehrerskript

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die [Standards-Karte](#) für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Die Studierenden können:

- Zeigen Sie, wie Sie anderen gegenüber Fürsorge, Hilfsbereitschaft, Dankbarkeit und Mitgefühl zeigen können.
- Identifizieren Sie die Fürsorge in mehreren Umgebungen, einschließlich zu Hause und in der Schule.

Lehrerverbindung/Selbst-Pflege

In der ersten Einheit sprachen wir über die Bedeutung von Selbstachtung als Baustein für Respekt in unserer Welt. Der Schwerpunkt liegt auf Fürsorge, die Mitgefühl, Hilfsbereitschaft, Dankbarkeit und Empathie umfasst. Fürsorge bedeutet, sich um sich selbst und andere zu kümmern und Sorge zu zeigen. Versuchen Sie anhand dieser Definition zu beurteilen, wie Sie für sich selbst sorgen.

Selbstfürsorge ist ein wichtiges Instrument, um sicherzustellen, dass wir Zeit für einen Neustart haben. Es ist nicht egoistisch, sich jeden Tag Zeit zu nehmen, um sich nur auf DICH zu konzentrieren. Was machst du jeden Tag nur für dich? Wenn die Antwort schwer zu finden ist, überlegen Sie sich ein paar Ideen, wie Sie täglich für sich selbst sorgen können. Wenn Sie diesen Prozess bereits begonnen haben, versuchen Sie, Ihre Selbstfürsorge zu erweitern oder zu vertiefen, um langfristige Ziele einzubeziehen (z. B. Sport zu treiben oder einen unterhaltsamen Kurs zu besuchen). Wenn es dir egal ist, du selbst, wie können Sie erwarten, andere solide zu betreuen?

Tipps für vielfältige Lernende

- Erklären Sie, wie man spielt. Bevor Sie auf das Smart Board umsteigen, müssen Sie zuerst den Speicher mithilfe von Karten speichern.
- Platzieren Sie die Spieler in Paaren, um den Schülern, die nur wenig sprechen können, gerecht zu werden.

- Geben Sie während der Frage-und-Antwort-Sitzung Aufforderungen zum Satzanfang



Aktie

3-5 Minuten

Lassen Sie die Schüler in Ihrem Kreis oder Gemeinschaftsbereich zusammenkommen.

Bitten Sie sie, zu erzählen, wie sie am Wochenende Respekt gezeigt haben.

Wenn sie nicht weiterkommen, geben Sie persönliche Beispiele.



Inspirieren

Was ist Fürsorge?

7-10 Minuten

Erklären Sie, dass Fürsorge bedeutet, sich um andere zu kümmern und Sorge zu zeigen.

In dieser Einheit geht es darum, fürsorglich zu sein und zu lernen, wie wir dies in unserem Klassenzimmer zeigen können. Wir haben bereits gelernt, wie wir uns selbst und andere respektieren, und unser Klassenzimmer hat uns geholfen, uns sicher zu fühlen und täglich Freundlichkeit zu zeigen. Darauf baut Fürsorge tatsächlich auf. Wenn wir fürsorglich sind, zeigen unsere Handlungen Freundlichkeit und andere fühlen sich in unserer Nähe glücklich.

Erklären Sie, dass es drei Helfer gibt, die Caring folgen. Geben Sie den Schülern bei Bedarf unbedingt Zeit, Beispiele zu identifizieren.

- **Mitgefühl:** Wenn Sie Sorge um andere empfinden und zeigen, indem Sie sich um sie kümmern, Du hast auch Mitleid mit ihnen. Mitgefühl ist der Wunsch, jemandem in Not helfen zu wollen. Haben Sie schon einmal gesehen, wie ein Freund Probleme hatte und zu ihm hinging und ihm half? Es war Mitgefühl, das dich dorthin rief!
- **Hilfsbereitschaft:** Wenn wir uns um andere kümmern, zeigen wir auch Hilfsbereitschaft! Anderen zu helfen, geschieht oft, nachdem wir dieses Gefühl des Mitgefühls entwickelt haben. Haben Sie jemals jemandem geholfen, ohne dass er darum gebeten hat? Wenn ja, haben Sie Hilfsbereitschaft gezeigt. Danke!
- **Dankbarkeit:** Wenn andere sich um uns kümmern, empfinden wir Dankbarkeit. Dann sind Sie dankbar für jemanden, der Mitgefühl zeigt, Ihnen hilft und sich um Sie kümmert. Menschen zeigen Dankbarkeit durch freundliche Worte, durch Taten (wie Umarmungen) und durch Geschenke (wie Dankeskarten).



Ermächtigen

15 Minuten

Diese Lektion ist für die Verwendung auf einem interaktiven Whiteboard konzipiert. Die am Ende der Lektion bereitgestellten Bilder können jedoch vergrößert und auf Karton gedruckt werden, um die traditionelle Erinnerung auf dem Boden abzuspielen.

Um diese vier Konzepte zu erkunden, spielt die Klasse Caring Memory.

Spielregeln:

Jede Person (oder jedes Paar, wenn Sie sich für eine Teambildung entscheiden) wählt 2 Karten aus. Wenn sie eine Übereinstimmung erhalten, müssen sie erklären, wie sie Caring zeigt. Anschließend können Sie weitere Fragen stellen, um herauszufinden, wie dadurch auch Mitgefühl, Hilfsbereitschaft und Dankbarkeit zum Ausdruck gebracht werden könnten. Ideen zu jedem bereitgestellten Bild finden Sie auf der Skriptseite unten.

Wenn der Schüler nicht weiterkommt, erlauben Sie ihm, „einen Freund anzurufen“, um Hilfe zu erhalten.

Wenn der Freund es nicht weiß, teilen Sie es der ganzen Klasse mit.

Wenn die gesamte Klasse es nicht weiß, teilen Sie das Bild in kleinere Teile auf und führen Sie sie zur Antwort. Beispiel: Ali hält einen Apfel. Welche Tageszeit könnte es sein? (Mittagessen/Snacks) Warum hält er Ihnen möglicherweise den Apfel hin? (Du hast deinen Snack vergessen)



Reflektieren

5-7 Minuten

Erstellen Sie nach Abschluss des Memory-Spiels ein T-Diagramm mit den Wörtern „Heim“ und „Schule“ auf jeder Seite.

Gehen Sie jedes Spiel durch und fragen Sie die Schüler, an welchem Ort diese Art der Fürsorge stattfinden könnte.

Betonen Sie, wie wichtig es ist, nach „Möglichkeiten zur Fürsorge“ Ausschau zu halten, wenn wir dieses Konzept und alle drei seiner Helfer praktizieren können: Mitgefühl, Hilfsbereitschaft und Dankbarkeit.



Erweiterungsideen

- Überlegen Sie mit Ihren Familien, wie Sie zu Hause Fürsorge, Mitgefühl, Hilfsbereitschaft und Dankbarkeit zeigen können, sowie. Lassen Sie jedes Kind seine Liste mitbringen und alle Ideen gemeinsam auf einem riesigen Papier aufschreiben, um die gelernten Konzepte hervorzuheben und die Freundlichkeit sowohl zu Hause als auch im Klassenzimmer zu fördern.
- Personalisieren Sie diese Aktivität, indem Sie Klassenfotos von fürsorglichen Schülern machen und diese zum Memory-Spiel hinzufügen.
- Platzieren Sie die harte Kopieren Sie dieses Spiel im Mathematikbereich und fügen Sie auf der Rückseite der Karten einfache mathematische Fakten hinzu. Die Schüler müssen den mathematischen Sachverhalt vervollständigen, bevor sie die Karten umdrehen können.

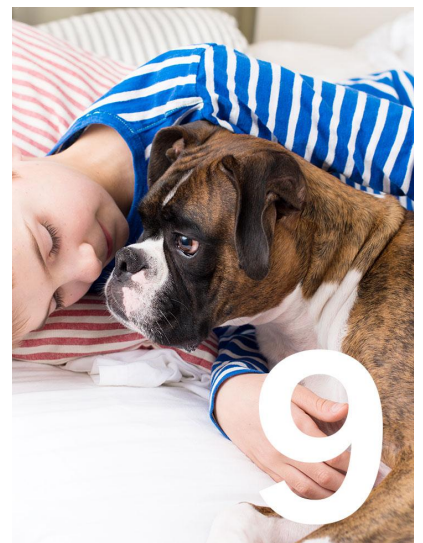


VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Lehrerskript

Verwenden Sie diese Aufforderungen und Erklärungen nach jeder Übereinstimmung. Sehen Sie sich die Zahlen auf den Bildern (vorherige Seite) an, um die richtige Erklärung zu finden.

1. Vater hilft Sohn beim Fahrradfahren

Dieser Vater kümmert sich um seinen Sohn, indem er ihm das Fahrradfahren beibringt. Haben Sie jemals gelernt, Fahrrad zu fahren? Was ist passiert? Er stellte sicher, dass er seinen Helm aufgesetzt hatte, und brachte ihn zum Lernen an einen sicheren Ort. Wie konnte er Mitgefühl zeigen? Vielleicht möchte er seinem Sohn helfen, wenn er vom Fahrrad fällt. Wie konnte er Hilfsbereitschaft zeigen? Er konnte das Fahrrad seines Sohnes zum Auto tragen, um nach Hause zu fahren. Wie könnte der Sohn Dankbarkeit zeigen? Er könnte sich bei seinem Vater dafür bedanken, dass er Zeit mit ihm verbracht hat.

4. Junge sammelt Müll ein

Dieser Junge kümmert sich um unsere Schule, indem er auf dem Weg zur Schule Müll einsammelt. Haben Sie schon einmal unaufgefordert in der Schule mitgeholfen? Er hob alles auf und legte es in einen Mülleimer in der Nähe. Wie zeigte er Hilfsbereitschaft? Er sammelte Müll ein, ohne überhaupt gefragt zu werden. Wie könnte sein Lehrer für seine Hilfsbereitschaft dankbar sein? Sie könnte ihn aus der Schatzkiste pflücken lassen, ihm einen Aufkleber geben usw.

2. Junge gießt eine Pflanze

Dieser Junge pflegt seinen Garten, indem er seine Pflanzen gießt. Haben Sie schon einmal etwas in einem Garten angebaut? Was brauchen Pflanzen zum Wachsen? Er gibt jeder Pflanze genug Wasser, damit sie wachsen und zu einer wunderschönen Blume erblühen kann! Wie konnte er Hilfsbereitschaft zeigen? Er könnte das Unkraut entfernen, damit die Pflanze besser wachsen kann.

5. Junge bietet Apfel an

Dieser Junge kümmert sich um einen Freund, indem er ihm einen Apfel anbietet. Haben Sie jemals Mitleid mit einem Freund empfunden, wenn dieser etwas vergessen hat? Er hatte Mitleid, als ihm klar wurde, dass sein Freund nicht zu Mittag aß. Wie zeigte er Hilfsbereitschaft? Er gab seinen Apfel ungefragt weg. Er war freundlich und tat sein Bestes, um einem Freund zu helfen.

3. Mutter küsst Tochter auf den Kopf

Diese Mutter kümmert sich um ihre Tochter, indem sie ihr Liebe schenkt. Wie zeigt man Familienliebe? Sie verbringt gerne Zeit mit ihr. Wie konnte die Tochter ihrer Mutter Dankbarkeit zeigen? Sie könnte sie fest umarmen!

6. Ein Mädchen hilft einem anderen Mädchen beim Schreiben

Dieses Mädchen kümmert sich um ihre Nachbarin, indem es ihr hilft, ein hartes Wort zu buchstabieren. Haben Sie schon einmal einem Nachbarn während unseres Unterrichts geholfen? Sie zeigt ihr, welche Buchstaben sie verwenden soll. Wie könnte das andere Mädchen Dankbarkeit für die Hilfe ihrer Freundin zeigen? Sie könnte ihr eine Dankeskarte zeichnen, ihre Worte verwenden usw.

7. Tante trägt Nichte mit Regenschirm

Diese Tante kümmert sich um ihre Nichte, indem sie sie während eines Gewitters unter den Regenschirm hält. Haben Sie schon einmal jemandem geholfen, schnell aus dem Regen herauszukommen? Sie hatte Mitleid mit ihrer Nichte und half ihr, ins Haus zu gelangen. Wie konnte ihre Nichte für die Hilfe ihrer Tante dankbar sein? Sie könnte sie fest umarmen, küssen usw.

8. Schwester teilt Eis

Dieses Mädchen kümmert sich um ihre Schwester, indem sie ihr Eis teilt, nachdem sie ihres fallen gelassen hat. Haben Sie schon einmal Ihr Essen auf den Boden fallen lassen? Welches besondere Gefühl veranlasste sie, das Eis zu teilen? (Mitgefühl) Wie zeigte sie Hilfsbereitschaft? Sie teilte ungefragt mit. Wie konnte ihre Schwester für das Eis dankbar sein? Sie könnte sich bei ihr bedanken und anschließend mit ihr spielen usw.

9. Junge mit Hund

Dieser Junge kümmert sich um seinen Hund. Kümmern Sie sich zu Hause oder in unserem Klassenzimmer um ein Haustier? Welche Art von Pflege benötigen sie? Er ist gerade von einem Spaziergang zurückgekommen und sie ruhen sich aus. Was könnte dieser Junge sonst noch tun, um seinem Hund Hilfsbereitschaft zu zeigen? Er könnte ihn füttern, mit ihm spielen, seinen Käfig reinigen usw. Wie könnte sein Hund Dankbarkeit zeigen? Er könnte mit ihm kuscheln oder ihn kräftig lecken.