

Respektiere die Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für Englische Sprachkunst, Alphabetisierung und Mathematik. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

Lektion 1: Drei Regeln des Respekts

CASEL

Selbstverwaltung
Impuls Kontrolle

Soziales Bewusstsein
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten
Soziales Engagement

**Verantwortungsvolle
Entscheidungsfindung**
Situationen analysieren

NHES

**Standard 4.
Zwischenmenschliche
Kommunikation**
4.2.1 – Demonstrieren Sie
gesunde Wege, Bedürfnisse,
Wünsche und Gefühle
auszudrücken.

**Standard 7. Gesundes Verhalten
praktizieren**
7.2.1 – Demonstrieren Sie
gesunde Praktiken und
Verhaltensweisen, um die
persönliche Gesundheit zu
erhalten oder zu verbessern.

Standard 8. Befürwortung
8.2.2 – Ermutigen Sie
Gleichaltrige, positive
Gesundheitsentscheidungen zu
treffen.

Gemeinsamen Kern

**Standards für englischsprachige Künste
Sprechen und Zuhören**

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Kindergarten Themen und -texte mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen zuhören und abwechselnd über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Setzen Sie ein Gespräch durch mehrere Austausche fort.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bestätigen Sie, dass Sie einen vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierte Informationen verstanden haben, indem Sie Fragen zu wichtigen Details stellen und beantworten und um Klarstellung bitten, wenn etwas nicht verstanden wurde.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stellen und beantworten Sie Fragen, um Hilfe zu suchen, Informationen zu erhalten oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Fügen Sie den Beschreibungen nach Bedarf Zeichnungen oder andere visuelle Darstellungen hinzu, um zusätzliche Details bereitzustellen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Sprechen Sie hörbar und drücken Sie Gedanken, Gefühle und Ideen deutlich aus.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bestimmen oder klären Sie die Bedeutung unbekannter und mehrdeutiger Wörter und Phrasen anhand von Kindergartenlektüren und -inhalten.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Erkunden Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.A

Sortieren Sie häufig vorkommende Gegenstände in Kategorien (z. B. Formen, Lebensmittel), um ein Gefühl für die Konzepte zu bekommen, die die Kategorien darstellen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifizieren Sie reale Verbindungen zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte in der Schule, die bunt sind).

Lektion 2: Wie groß ist Ihr Hula Hoop?

CASEL

Selbstbewusstsein

Präzise Selbstwahrnehmung

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Empathie

Vielfalt wertschätzen

Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

Soziales Engagement

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren

NHES

Standard 4.

Zwischenmenschliche Kommunikation

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

Standard 8. Befürwortung

8.2.2 – Ermutigen Sie Gleichaltrige, positive Gesundheitsentscheidungen zu treffen.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Literatur

Wichtige Ideen und Details:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Stellen und beantworten Sie mit Anregung und Unterstützung Fragen zu wichtigen Details in einem Text.

Leseumfang und Grad der Textkomplexität:

CCSS.ELA-Literatur.RL.K.10

Beteiligen Sie sich aktiv und verständnisvoll an Leseaktivitäten in der Gruppe.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Kindergartenthemen und -texte mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen zuhören und abwechselnd über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Setzen Sie ein Gespräch durch mehrere Austausche fort.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bestätigen Sie, dass Sie einen vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierte Informationen verstanden haben, indem Sie Fragen zu wichtigen Details stellen und beantworten und um Klarstellung bitten, wenn etwas nicht verstanden wurde.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stellen und beantworten Sie Fragen, um Hilfe zu suchen, Informationen zu erhalten oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Fügen Sie den Beschreibungen nach Bedarf Zeichnungen oder andere visuelle Darstellungen hinzu, um zusätzliche Details bereitzustellen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Sprechen Sie hörbar und drücken Sie Gedanken, Gefühle und Ideen deutlich aus.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bestimmen oder klären Sie die Bedeutung unbekannter und

mehrdeutiger Wörter und Phrasen anhand von Kindergartenlektüren und -inhalten.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Erkunden Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifizieren Sie reale Verbindungen zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte in der Schule, die bunt sind).

Lektion 3: Ein Regenbogen des Respekts

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Selbstwirksamkeit

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Stressbewältigung
Selbstdisziplin

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

CKommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau
Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Probleme lösen
Nachdenken
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 4.

Zwischenmenschliche Kommunikation

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.
4.2.2 – Demonstrieren Sie Zuhörfähigkeiten, um die Gesundheit zu verbessern.
4.2.3 – Möglichkeiten aufzeigen, in einer unerwünschten, bedrohlichen oder gefährlichen Situation zu reagieren.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

Standard 8. Befürwortung

8.2.1 – Stellen Sie Anfragen zur Förderung der persönlichen Gesundheit.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Kindergarten Themen und -texte mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen zuhören und abwechselnd über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Setzen Sie ein Gespräch durch mehrere Austausche fort.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bestätigen Sie, dass Sie einen vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierte Informationen verstanden haben, indem Sie Fragen zu wichtigen Details stellen und beantworten und um Klarstellung bitten, wenn etwas nicht verstanden wurde.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stellen und beantworten Sie Fragen, um Hilfe zu suchen, Informationen zu erhalten oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Fügen Sie den Beschreibungen nach Bedarf Zeichnungen oder andere visuelle Darstellungen hinzu, um zusätzliche Details bereitzustellen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Sprechen Sie hörbar und drücken Sie Gedanken, Gefühle und Ideen deutlich aus.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bestimmen oder klären Sie die Bedeutung unbekannter und mehrdeutiger Wörter und Phrasen anhand von Kindergartenlektüren und -inhalten.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Erkunden Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifizieren Sie reale Verbindungen zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte in der Schule, die bunt sind).

CCSS.ELA-Literatur.L.K.5.D

Unterscheiden Sie Bedeutungsnuancen zwischen Verben, die dieselbe allgemeine Handlung beschreiben (z. B. gehen, marschieren, stolzieren, tänzeln), indem Sie die Bedeutungen ausleben.

Lektion 4: Eine Klasse voller Respekt

CASEL

Selbstverwaltung

Selbstdisziplin
Selbstmotivation
Organisatorische Fähigkeiten

Soziales Bewusstsein

Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren
Situationen analysieren
Probleme lösen
Nachdenken
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.1 – Erkennen Sie, dass sich gesunde Verhaltensweisen auf die persönliche Gesundheit auswirken.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.
7.2.2 - Verhaltensweisen zeigen, die Gesundheitsrisiken vermeiden oder verringern.

Standard 8. Befürwortung

8.2.2 – Ermutigen Sie Gleichaltrige, positive Gesundheitsentscheidungen zu treffen.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Schreiben

Textarten und -zwecke:

CCSS.ELA-Literatur.W.K.3

Verwenden Sie eine Kombination aus Zeichnen, Diktieren und Schreiben, um ein einzelnes Ereignis oder mehrere lose miteinander verbundene Ereignisse zu erzählen, die Ereignisse in der Reihenfolge zu erzählen, in der sie stattgefunden haben, und eine Reaktion auf das Geschehene zu geben.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Kindergartenthemen und -texte mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen zuhören und abwechselnd über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Setzen Sie ein Gespräch durch mehrere Austausche fort.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bestätigen Sie, dass Sie einen vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierte Informationen verstanden haben, indem Sie Fragen zu wichtigen Details stellen und beantworten und um Klarstellung bitten, wenn etwas nicht verstanden wurde.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stellen und beantworten Sie Fragen, um Hilfe zu suchen, Informationen zu erhalten oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Fügen Sie den Beschreibungen nach Bedarf Zeichnungen oder andere visuelle Darstellungen hinzu, um zusätzliche Details bereitzustellen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Sprechen Sie hörbar und drücken Sie Gedanken, Gefühle und Ideen deutlich aus.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-Literatur.L.K.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifizieren Sie reale Verbindungen zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte in der Schule, die bunt sind).



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>