

# Fürsorglich Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für Englische Sprachkunst, Alphabetisierung und Mathematik. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

## Lektion 1: Denken Sie daran, sich zu kümmern!

### CASEL

#### Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren

#### Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Respekt für andere

#### Beziehungsfähigkeiten

Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau

#### Verantwortungsvolle

#### Entscheidungsfindung

Situationen analysieren

### NHES

#### Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1- Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### Standards für englischsprachige Künste Sprechen und Zuhören

##### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Kindergartenthemen und -texte mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen zuhören und abwechselnd über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Setzen Sie ein Gespräch durch mehrere Austausche fort.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bestätigen Sie, dass Sie einen vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierte Informationen verstanden haben, indem Sie Fragen zu wichtigen Details stellen und beantworten und um Klarstellung bitten, wenn etwas nicht verstanden wurde.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stellen und beantworten Sie Fragen, um Hilfe zu suchen, Informationen zu erhalten oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

##### Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Sprechen Sie hörbar und drücken Sie Gedanken, Gefühle und Ideen deutlich aus.

#### Sprache

##### Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

##### Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bestimmen oder klären Sie die Bedeutung unbekannter und mehrdeutiger Wörter und Phrasen anhand von Kindergartenlektüren und -inhalten.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Erkunden Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.A

Sortieren Sie häufig vorkommende Gegenstände in Kategorien (z. B.

Formen, Lebensmittel), um ein Gefühl für die Konzepte zu bekommen, die die Kategorien darstellen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifizieren Sie reale Verbindungen zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte in der Schule, die bunt sind).

## Lektion 2: Tic Tac Toe

### CASEL

#### **Selbstbewusstsein**

Emotionen identifizieren  
Stärken erkennen

#### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Respekt für andere

#### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau  
Zusammenarbeit

#### **Verantwortungsvolle**

#### **Entscheidungsfindung**

Situationen analysieren

### NHES

#### **Standard 4.**

#### **Zwischenmenschliche Kommunikation**

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.

#### **Standard 7. Gesundes**

#### **Verhalten praktizieren**

7.2.1- Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### **Standards für englischsprachige Künste**

#### **Sprechen und Zuhören**

#### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Kindergartenthemen und -texte mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen zuhören und abwechselnd über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Setzen Sie ein Gespräch durch mehrere Austausche fort.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bestätigen Sie, dass Sie einen vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierte Informationen verstanden haben, indem Sie Fragen zu wichtigen Details stellen und beantworten und um Klarstellung bitten, wenn etwas nicht verstanden wurde.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stellen und beantworten Sie Fragen, um Hilfe zu suchen, Informationen zu erhalten oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

#### **Präsentation von Wissen und Ideen:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Sprechen Sie hörbar und drücken Sie Gedanken, Gefühle und Ideen deutlich aus.

#### **Sprache**

#### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

#### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bestimmen oder klären Sie die Bedeutung unbekannter und mehrdeutiger Wörter und Phrasen anhand von Kindergartenlektüren und -inhalten.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Erkunden Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifizieren Sie reale Verbindungen zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte in der Schule, die bunt sind).

## Lektion 3: Gute Besserung

### CASEL

**Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

**Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Zusammenarbeit

**Verantwortungsvolle****Entscheidungsfindung**

Nachdenken  
Ethische Verantwortung

### NHES

**Standard 1. Konzepte verstehen**

1.2.2 - Erkennen Sie, dass Gesundheit mehrere Dimensionen hat.

**Standard 3. Zugriff auf gültige Informationen**

3.2.2 – Wege identifizieren, um Gesundheitshelfer in Schulen und Gemeinden zu finden.

### Gemeinsamen Kern

**Standards für englischsprachige Künste****Schreiben****Textarten und -zwecke:**

CCSS.ELA-Literacy.W.K.2

Verwenden Sie eine Kombination aus Zeichnen, Diktieren und Schreiben, um informative/erklärende Texte zu verfassen, in denen sie benennen, worüber sie schreiben, und einige Informationen zum Thema liefern.

**Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:**

CCSS.ELA-Literacy.W.K.8

Erinnern Sie sich unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen an Informationen aus Erfahrungen oder sammeln Sie Informationen aus bereitgestellten Quellen, um eine Frage zu beantworten.

**Sprechen und Zuhören****Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Kindergartenthemen und -texte mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen zuhören und abwechselnd über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Setzen Sie ein Gespräch durch mehrere Austausche fort.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bestätigen Sie, dass Sie einen vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierte Informationen verstanden haben, indem Sie Fragen zu wichtigen Details stellen und beantworten und um Klarstellung bitten, wenn etwas nicht verstanden wurde.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stellen und beantworten Sie Fragen, um Hilfe zu suchen, Informationen zu erhalten oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

**Präsentation von Wissen und Ideen:**

CCSS.ELA-Literacy.SL.K.5

Fügen Sie den Beschreibungen nach Bedarf Zeichnungen oder andere visuelle Darstellungen hinzu, um zusätzliche Details bereitzustellen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Sprechen Sie hörbar und drücken Sie Gedanken, Gefühle und Ideen deutlich aus.

**Sprache****Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-Literacy.L.K.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-Literacy.L.K.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

**Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Bestimmen oder klären Sie die Bedeutung unbekannter und mehrdeutiger Wörter und Phrasen anhand von Kindergartenlektüren

und -inhalten.  
 CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5  
 Erkunden Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.  
 CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C  
 Identifizieren Sie reale Verbindungen zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte in der Schule, die bunt sind).

## Lektion 4: Teezeit

### CASEL

#### Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle  
 Selbstdisziplin

#### Soziales Bewusstsein

Vielfalt wertschätzen  
 Respekt für andere

#### Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation  
 Soziales Engagement

### NHES

#### Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.2 - Erkennen Sie, dass Gesundheit mehrere Dimensionen hat.

#### Standard 2. Einflüsse analysieren

2.2.1 – Identifizieren Sie, wie die Familie persönliche Gesundheitspraktiken und -verhalten beeinflusst.

#### Standard 4. Zwischenmenschliche Kommunikation

4.2.2 – Demonstrieren Sie Zuhörfähigkeiten, um die Gesundheit zu verbessern.

#### Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1- Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### Standards für englischsprachige Künste Schreiben

##### Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.8

Erinnern Sie sich unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen an Informationen aus Erfahrungen oder sammeln Sie Informationen aus bereitgestellten Quellen, um eine Frage zu beantworten.

#### Sprechen und Zuhören

##### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Kindergartenthemen und -texte mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen zuhören und abwechselnd über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Setzen Sie ein Gespräch durch mehrere Austausche fort.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Bestätigen Sie, dass Sie einen vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierte Informationen verstanden haben, indem Sie Fragen zu wichtigen Details stellen und beantworten und um Klarstellung bitten, wenn etwas nicht verstanden wurde.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Stellen und beantworten Sie Fragen, um Hilfe zu suchen, Informationen zu erhalten oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

##### Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.4

Beschreiben Sie bekannte Personen, Orte, Dinge und Ereignisse und geben Sie mit Aufforderung und Unterstützung zusätzliche Details an.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Fügen Sie den Beschreibungen nach Bedarf Zeichnungen oder andere visuelle Darstellungen hinzu, um zusätzliche Details bereitzustellen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Sprechen Sie hörbar und drücken Sie Gedanken, Gefühle und Ideen deutlich aus.

#### Sprache

##### Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der

englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

**Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifizieren Sie reale Verbindungen zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte in der Schule, die bunt sind).

**Standards für die mathematische Praxis**

**Geometrie**

**Formen identifizieren und beschreiben.**

CCSS.Math.Content.K.G.A.2

Benennen Sie Formen unabhängig von ihrer Ausrichtung oder Gesamtgröße richtig.



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>