

Drei Regeln des Respekts

Dies ist die grundlegende Lektion in der Respekteinheit. Darüber hinaus ist es die allererste Unterrichtsstunde des Schuljahres. Es vermittelt ein Verständnis von Respekt aus einer Grenzperspektive, da viele Kinder in dieser Klasse neu in einem großen Klassenzimmer sind. Mit dieser Lektion können Sie ganz einfach die drei gemeinsamen Regeln des Respekts aufstellen: Respektieren Sie sich selbst, respektieren Sie andere und respektieren Sie unseren Raum.

Respektieren Sie Sub-Konzepte)

Selbstfürsorge, Freundlichkeit

Zeitraumen der Unterrichtsstunde

45 Protokoll

Benötigtes Material

- ☐ 2-3 große Ausschnitte in den folgenden Formen: Herz, Dreieck und Kreis
(Option siehe Handout unten)
- ☐ Abdeckband

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Die Studierenden können:

- Bestimmen Sie Bereiche im Klassenzimmer, die Respekt vor sich selbst, Respekt vor anderen und Respekt vor unserem Raum zeigen, indem Sie unterschiedliche Formen verwenden, um jeden Bereich zu kennzeichnen.
- Erklären Sie die drei verschiedenen Arten von Respekt.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Es ist äußerst wichtig, als Lehrer freundlich zu sich selbst zu sein, bevor Sie erwarten können, dass Sie in Ihrem Klassenzimmer das gleiche Maß an Respekt entgegenbringen. Wie praktizieren Sie persönlich Selbstachtung? Den Körper mit Energie zu versorgen, für ausreichenden Schlaf zu sorgen und sich jeden Tag etwas Ruhe zu gönnen, sind großartige Möglichkeiten, um bei der täglichen Vorbereitung auf den Unterricht freundlich zu sich selbst zu sein.

Tipps für vielfältige Lernende

- Sehen Sie sich die drei Grundformen dieser Lektion an: Herz, Dreieck und Kreis.
- Verwenden Sie große Ausschnitte der Formen, um die Grenzen im gesamten Klassenzimmer zu erkennen.
- Teilen Sie die Schüler beim Respect Scavenger in kleine Dreiergruppen ein.



Aktie

Lassen Sie die Schüler in Ihrem Kreis oder Gemeinschaftsbereich zusammenkommen.

Bitten Sie sie, einen persönlichen Gegenstand mitzuteilen, den sie in ihren Rucksäcken gepackt haben, als sie sich auf die Schule vorbereitet haben.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Erklären Sie, dass jeder Punkt, den unsere Klasse geteilt hat, für diese Person sehr wichtig ist. Wir müssen sicherstellen, dass wir diesen Gegenständen Respekt entgegenbringen, indem wir sie an einem sicheren Ort aufbewahren, freundlich mit ihnen spielen und uns bei Bedarf um sie kümmern.
- Wie zeigen Sie Respekt vor dem Gegenstand, den Sie zur Schule mitgebracht haben?



Inspirieren

3 Ebenen des Respekts

10-12 Minuten

Erklären Sie, dass das Wichtigste in unserem Sonderklassenzimmer Respekt ist. Durch Respekt können wir uns sicher fühlen, sodass wir Freundschaften schließen, lernen und als Klasse wachsen können. Da heute unser erster Tag ist, werden wir uns vor allem auf den Respekt konzentrieren. Auf diese Weise kann jeder von uns jeden Tag Freundlichkeit zu sich selbst, zu anderen und zu unserem Klassenzimmer zeigen. Wir definieren Respekt als einen freundlichen Umgang mit Menschen, Orten und Dingen.

Erklären Sie die drei Ebenen des Respekts für unser Klassenzimmer. Stellen Sie sicher, dass Sie den Schülern bei Bedarf Zeit geben, Beispiele zu identifizieren.

- **Persönlicher Respekt:** Respekt beginnt bei Ihnen! Freundlichkeit gegenüber Geist, Körper und Dingen zu zeigen, ist ein guter Anfang. Dies wird Ihnen helfen, sich glücklich zu fühlen und bereit zu sein, andere und unseren Klassenraum zu respektieren. Wir werden ein HERZ verwenden, um Bereiche in unserem Klassenzimmer anzuzeigen, die PERSÖNLICH sind. Diese Bereiche und Gegenstände können nur von Ihnen genutzt werden. Können Sie sich einige Bereiche oder Gegenstände vorstellen, die nur für Sie geeignet sind? (Beispiele hierfür sind Rucksack, Schreibtisch, Schulmaterial, Badezimmer, sofern in Ihrem Klassenzimmer eines vorhanden ist usw.)
- **Respekt vor Freunden:** Denken Sie über Bereiche nach, in denen wir zusammenarbeiten. Wie behandelt man Freunde in diesen Bereichen? Wenn Sie sie respektieren und ihnen Freundlichkeit entgegenbringen, genießen sie Ihre Gesellschaft und möchten mehr Zeit mit Ihnen verbringen! Wir werden ein DREIECK verwenden, um Bereiche in unserem Klassenzimmer zu zeigen, in denen wir FREUNDEN begegnen. Bei diesen Bereichen handelt es sich um Räume, in denen sich mehr als eine Person aufhalten darf. (Zum Beispiel: Zentren, Tische, Kreiszeit usw.).
- **Respekt vor unserem Klassenzimmer:** Ihr Verhalten gegenüber unserem Klassenzimmer und den darin enthaltenen Gegenständen zeigt an, dass Sie sie respektieren. Die Art und Weise, wie Sie mit unserem Raum und den Dingen umgehen, die wir täglich nutzen, kann ein Zeichen der Freundlichkeit für unsere Gemeinschaft sein. Wir werden einen KREIS verwenden, um besondere Räume und Gegenstände in unserem Klassenzimmer zu zeigen, die bei ihrer Nutzung besonderen Respekt und Freundlichkeit erfordern. (Beispiele können Computer, Smart Board, Spiele usw. sein.)

DasDas Framework kann bei Bedarf als Rückgrat Ihrer Unterrichtsregeln verwendet werden.



Ermächtigen

20 Protokoll

Während Sie durch die Klasse gehen und nach Möglichkeiten suchen, Respekt zu zeigen, kleben Sie die Formen in dem Bereich fest, in dem Sie die einzelnen Formen üben werden. Hier einige Ideen mit Erklärungen während der Schnitzeljagd:

- 1) Respektieren Sie uns selbst (Herzform): Stellen Sie sicher, dass Sie die Klasse zu Bereichen führen, die persönliche Grenzen erfordern. Obwohl das Gespräch über Grenzen erst in der nächsten Unterrichtsstunde stattfinden wird, ist die Identifizierung von PERSÖNLICHEN Bereichen eine gute Möglichkeit, am ersten Schultag eine solide Grundlage zu schaffen. Rucksäcke, Garderobenständer, Bereiche für persönliche Arbeitsbücher, Schulmaterial und ein Klassenbad sind gute Bereiche, an denen man sich als Klasse identifizieren kann.
- 2) Respektiere unsere Freunde (Dreiecksform): Diese Form wurde gewählt, weil die beiden Seiten des Dreiecks zusammenkommen und sich in der Mitte treffen. Wenn Sie Bereiche identifizieren, in denen Zusammenarbeit erforderlich ist, legen Sie Wert darauf, wie Sie anderen in Zeiten, in denen Sie zusammen sind, Freundlichkeit und Respekt entgegenbringen können. Beispiele könnten Kreiszeit, größere Tische und Zentren sein.
- 3) Respektieren Sie unseren Raum (Kreisform): Betonen Sie, wie wichtig es ist, das Klassenzimmer als Ganzes zu respektieren. Konzentrieren Sie sich bei dieser Aktivität auf spezielle Bereiche im Klassenzimmer, die den Schülern möglicherweise unbekannt sind (das interaktive Whiteboard) und auf Bereiche, in denen sich teure oder empfindliche Gegenstände befinden (z. B. ein Computer, Malutensilien, ein Haustier im Klassenzimmer usw.).

Hinweis: Behalten Sie diese Formen bei, da sie in der nächsten Lektion verwendet werden.



Reflektieren

3-5 Minuten

Nachdem Sie alle Formen in den verschiedenen Bereichen platziert haben, die Respekt erfordern, versammeln Sie die Klasse erneut in Ihrem Kreis-/Gemeinschaftsbereich.

- Erstellen Sie mithilfe eines interaktiven Whiteboards oder eines großen Blattes Papier ein Diagramm mit den drei Formen. Haben Sie eine Spalte für jede Form: Herz (persönlich), Dreieck (Freunde) und Kreis (Leerzeichen). Sortieren Sie alle beschrifteten Bereiche in die entsprechende Formspalte.
- Überprüfen Sie beim Sortieren aller identifizierten Bereiche, welche Art von Respekt erforderlich ist und WARUM. Zum Beispiel: „*Wir haben in der Blockmitte ein Dreieck aufgestellt, weil dort 4 Personen erlaubt sind. Wir müssen daran denken, es zu zeigen.*“ Freundlichkeit und seien Sie

respektvoll miteinander, wenn Sie in diesem Bereich spielen. Wie könnten wir das machen?“

- Wenn es die Zeit erlaubt, überlegen Sie sich Bereiche außerhalb des Klassenzimmers, die Respekt erfordern. Welche Form würden wir diesen Bereichen geben und warum?



Erweiterungsideen

- Diese Aktivität lässt sich leicht in die Diskussion über die Regeln Ihres ersten Unterrichtstages übertragen. Die drei allgemeinen Regeln „Respektieren Sie uns selbst, unsere Freunde und unseren Raum“ stehen in direktem Zusammenhang mit dieser Aktivität.

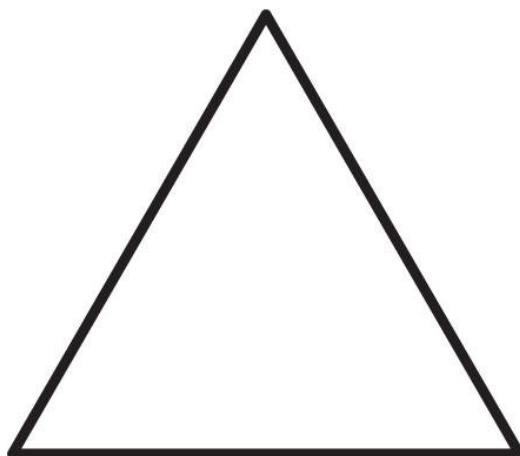
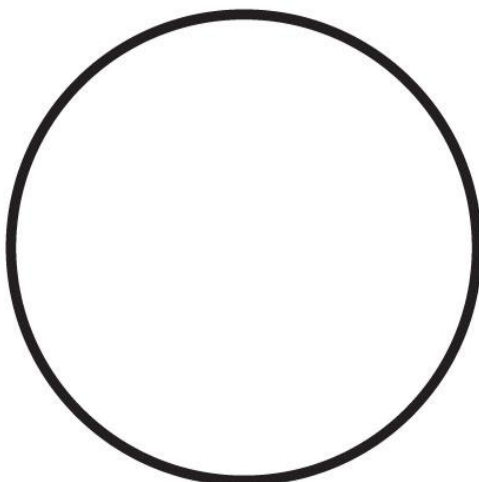


VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®