

Respect



Unsere Lektionen „Junge Freundlichkeit im Klassenzimmer“ lehren ~~Freundlichkeit~~ Fähigkeiten durch eine Kombination aus Alphabetisierung, Mathematik und Naturwissenschaften, Staatsbürgerschaft und Musik-/Bewegungsaktivitäten, die unseren Jüngsten ermöglichen Schülern die Möglichkeit, schwierige abstrakte Konzepte durch a zu erforschen Vielzahl konkreter Möglichkeiten.

Diese Einheit ist die erste unserer sechsteiligen Serie, die sechs Monate dauert. Wenn Ihre Schule ganzjährig geöffnet ist, gibt es einen zweiten Halbjahreszyklus, der dieselben Konzepte abdeckt, jedoch auf einem höheren Niveau. Der Schwerpunkt in diesem jungen Alter liegt auf dem Umgang mit drei grundlegenden Ebenen des Respekts und auf ausreichend Zeit, um die mit diesem Konzept verbundenen Fähigkeiten zu üben.

Überblick über die Respekteinheit

Dieses Paket enthält alles, was Sie zum Abschluss dieser vierwöchigen Einheit benötigen. Dies gliedert sich in drei Kernkomponenten:

- **Einheitenübersicht** Dazu gehört eine Momentaufnahme von allem, was in den folgenden vier Lernbereichen behandelt wird:
 - **Alphabetisierung** Es gibt vier Vorlese-PLUS-Aktivitäten und Ausdrücke
 - **Mathematikwissenschaften** Zählen, Muster, Experimente usw.
 - **Staatsbürgerschaft/Sozialkunde** Unser thematischer RAK-Charakter führt Schüler durch gemeinschaftsbasierte RESPECT-Aktivitäten
 - **Musik & Bewegung** Reime, Fingerspiele, Gesänge usw. zur Stärkung des RESPEKT
 - **EINSPROJEKT IST AUCH JEDE WOCHE INKLUSIVE!**
- **Wochenpläne** Jede Woche umfasst alle 4 Domänen und deckt Folgendes abThemen:
 - Woche 1:**Gefühle, Selbstachtung, Freundlichkeit**
 - Woche 2:**Respektvolle Worte, was macht mich besonders?**
 - Woche 3:**Freundschaft, respektvolles Handeln, Freundlichkeit**
 - Woche 4:**Respekt für andere, Freundschaft, Freundlichkeit**
- **Ausdrücke** Zu jedem Lernbereich gehört mindestens ein Ausdruck, um das Konzept zu vertiefen und grundlegende Fein- und Grobmotorik zu üben. Die RESPECT-Einheit umfasst Folgendes:
 - R steht für RESPECT-Malblatt(**Alphabetisierung**)
 - Gefühlskombinationen, tolle Paare, gesunde Ernährungsmuster, Papierhandtuch-Regenbogen(**Mathematikwissenschaften**)
 - Respektvoller Raphael(**Staatsbürgerschaft**)
 - Liederblätter und Reime(**Musik & Bewegung**)
 - **Und mehr..!**

Respect

RAK-Konzept: RESPEKTIEREN	Vorlesen / Alphabetisierung	Mathematikwiss enschaften	Sozialkunde/Staats bürgerschaft RAK ANIMAL – Raphael der Hund	Musik & Bewegung
Woche 1 <i>Themen:</i> Gefühle, Selbstachtung, Freundlichkeit PROJEKT: Gefühle-Tanzparty	<i>Ich bin heute glücklich-traurig</i> von Lori Britain https://www.youtube.com/watch?v=TVJGvmgRh64	Gefühlskombinationen	Raphael hat Gefühle	Manchmal fühle ich mich glücklich
Woche 2 <i>Themen:</i> Respektvolle Worte, Was macht mich besonders? PROJEKT: Mein Name bedeutet	<i>Werde es los von</i> LupitaGalle https://www.youtube.com/watch?v=vujbTOuzg2Q	Tolle Paare	Raphael ist einzigartig	Einzigartiges Lied
Woche 3 <i>Themen:</i> Freundschaft, respektvolles Handeln, Freundlichkeit PROJEKT: Freundlichkeitsswür felspiel	<i>Wir essen unsere Klassenkameraden nicht</i> von Ryan T. Higgins https://www.youtube.com/watch?v=Qwd4bpVeAVA	Gesunde Ernährungsgewohnheiten	Raphael ist schüchtern	Ein Freund von mir
Woche 4 <i>Themen:</i> Respekt für andere, Freundschaft, Freundlichkeit PROJEKT: Dankeskarten	<i>Der Tag, an dem die Buntstifte Quit</i> von Drew Daywalt https://www.youtube.com/watch?v=ue-7K_K7V4A	Papierhandtuch Regenbogen	Raphael fühlt sich unterschätzt	Farben Reim

Respect Week 1

Thema: Gefühle, Selbstachtung, Freundlichkeit

Buch der Woche: *Ich bin heute glücklich-traurig* von Lori Britain

Materialien: Buch der Woche, Respektvolles Raphael-Skript, Gefühlskombinationskarten, Mitsingblatt, Musikplayer

Alphabetisierung



Aktie

Lesen *Ich bin heute glücklich-traurig* von Lori Britain

Link zum Vorlesen: <https://www.youtube.com/watch?v=TVJGvmgRh64>

Besprechen Sie die unterschiedlichen Gefühle, die Kinder gemeinsam empfinden könnten, etwa glücklich oder traurig. Wie viele Gefühlskombinationen könnte es geben? Erfinden Sie „so tun, als ob Sie Gefühlswörter“ hätten, wie es die Hauptfigur tut.

Mathematikwissenschaften



Inspirieren

Gefühlskombinationen

Bitten Sie die Schüler, mithilfe der Gefühlskombinationskarten so viele verschiedene Gefühlskombinationen wie möglich zusammenzustellen. Lassen Sie sie dann das auswählen, was ihrer Meinung nach am interessantesten klingt, und zeichnen Sie ein Bild davon, wie dieses Gefühl aussehen könnte. (z. B. Wie würde „Liebe + Glücklich“ aussehen?) Helfen Sie ihnen außerdem, sich den „Namen“ ihres neuen Gefühls auszudenken und ihn auf ihr Papier zu schreiben. (d. h. Liebe + Glücklich = Loveappy)

Staatsbürgerschaft und Sozialkunde



Ermächtigen

Stellen Sie RAPHAEL vor, den RESPEKTVOLLEN Hund. Raphael zeigt immer Respekt. Raphael wird uns den ganzen Monat folgen. Immer wenn wir Raphael sehen (wählen Sie einen HUND, der zum respektvollen Raphael wird), denken wir RESPEKT. Raphael zeigt Respekt. Wie kannst du? **Lesen Sie Teil 1 des RESPECTFUL RAPHAEL-Skripts am Ende dieser Einheit.**

Musik & Bewegung



Reflektieren

Reimen Sie auf dem Sing-Along-Blatt am Ende der Einheit den folgenden Reim:

Manchmal fühle ich mich glücklich von Jean Warren

Manchmal fühle ich mich glücklich,

Manchmal bin ich traurig.

Manchmal bin ich neugierig,

Manchmal bin ich wütend.

Manchmal komme ich mir albern vor,
Manchmal bin ich überrascht.
Wie viele Gefühle,
Habe ich drinnen?

**OPTIONALES
PROJEKT**



**Projekt
Gefühle-Tanzparty**

Finden Sie eine Vielfalt an Musik, die unterschiedliche Gefühle hervorruft – fröhliche, fröhliche Lieder; langsame, traurige Lieder; vielleicht überraschende oder „gruselige“ Lieder (nicht zu gruselig!). Spielen Sie die Musik, lassen Sie sie tanzen und erklären Sie, wie sie sich durch die Lieder fühlen.

Vorschule • Zyklus 3

Lektionen der 2. Woche

Respect Week 2

Thema: Respektvolle Worte, was macht mich besonders?

Buch der Woche: *Werde es los* von Lupita Nyong'o

Materialien: Buch der Woche, Respektvolles Raphael-Skript, Mitsingblatt, Arbeitsblatt für tolle Paare

Alphabetisierung



Aktie

Lesen *Werde es los* von Lupita Nyong'o

Link zum Vorlesen: <https://www.youtube.com/watch?v=vujbTOuzg2Q>

Besprechen Sie gemeinsam, wie wichtig es ist, sowohl Tag als auch Nacht zu haben. Was hat Sulwe über sich selbst erfahren? Fragen Sie die Schüler, was jeden einzelnen von ihnen besonders macht.

Mathematikwissenschaften



**Inspirieren
Tolle Paare**

Verwendung der großen Paare Arbeitsblatt, Lassen Sie die Schüler Grenzen zwischen allen Gegensätzen (wie Tag und Nacht) ziehen, die einander tatsächlich brauchen, und tolle Kombinationen bilden! Beispiel: Erdnussbutter und Gelee! Sprechen Sie darüber, wie die Dinge für sich genommen sehr unterschiedlich und gut sein können, aber noch besser, wenn sie zusammen sind.

**Staatsbürgerschaft
und Sozialkunde**



Ermächtigen

Bringen RAPHAEL, der RESPEKTVOLLE Hund, um die Zeit zu umkreisen. Raphael zeigt immer Respekt. Immer wenn wir Raphael sehen, denken wir RESPEKT. Diese Woche werden wir darüber sprechen, wie einzigartig Raphael ist und wie einzigartig wir alle sind! **Lesen Sie Teil 2 des RESPECTFUL RAPHAEL-Skripts.**

Musik & Bewegung



Reflektieren

Verwenden Sie den untenstehenden Link, um den „Unique Song“ aus der Sesamstraße anzusehen. Sie können auch mit dem Sing-Along-Blatt am Ende der Einheit mitmachen:

Sesamstraße: Einzigartiges Lied

<https://www.youtube.com/watch?v=5XlkoxBI-3w>

**OPTIONALES
PROJEKT**



Projekt

Mein Name bedeutet

Lassen Sie jeden Schüler nach seinem Elternanteil oder Wächter was ihr Name bedeutet. (Wenn sie es vergessen oder ihre Eltern/Erziehungsberechtigten es nicht wissen, können Sie es online nachschlagen.) Helfen Sie den Schülern, die Bedeutung auf ihr Blatt „Mein Name bedeutet“ zu schreiben, und lassen Sie sie dann ein Bild zeichnen, um diese Bedeutung darzustellen. Veröffentlichen Sie die Bilder an einer Pinnwand, um zu zeigen, wie einzigartig jeder Mensch ist.

Vorschule • Zyklus 3

Lektionen der 3. Woche

Respect Week 3

Thema: Selbstachtung, respektvolle Worte

Buch der Woche: *Wir essen unsere Klassenkameraden nicht* von Ryan T. Higgins

Materialien: Buch der Woche, „Respectful Raphael Script“, Ausdrucke, Scheren, Buntstifte/Marker, Spielsteine für das Würfelspiel (alles funktioniert)

Alphabetisierung



Aktie

Lesen *Wir essen unsere Klassenkameraden nicht* von Ryan T. Higgins
Link zum Vorlesen: <https://www.youtube.com/watch?v=Qwd4bpVeAVA>
Sprechen Sie darüber, wie schwierig es sein kann, neue Freunde zu finden, und wie freundliches Handeln es einfacher machen kann, sich in eine neue Gruppe einzufügen.

Mathematikwissenschaften



Inspirieren

Gesunde Ernährungsgewohnheiten

Für Penelope Rex war es nicht in Ordnung, ihre Klassenkameraden zu essen, aber für uns ist es völlig in Ordnung, gesunde Lebensmittel zu essen! Wir zeigen Respekt und Fürsorge für unseren Körper, wenn wir ihm gutes Essen zuführen! Lassen Sie die Schüler die Lebensmittelquadrate im Arbeitsblatt „Gesunde Muster“ ausmalen und ausschneiden und bitten Sie sie dann, Muster aus den Quadraten zu erstellen.

**Staatsbürgerschaft
und Sozialkunde**



Ermächtigen

Nehmen Sie sich Zeit zum Reden RAPHAEL, der RESPEKTVOLLE Hund. Raphael zeigt immer Respekt, auch wenn er neuen Freunden gegenüber schüchtern ist. Immer wenn wir Raphael sehen, denken wir RESPEKT. Was können Sie tun, um immer noch freundlich und respektvoll zu sein, auch wenn Sie schüchtern oder nervös sind, etwas Neues zu tun? **Lesen Sie Teil 3 des RESPECTFUL RAPHAEL-Skripts am Ende dieser Einheit.**

**Reflektieren**

Singen Sie mithilfe des Mitsingblatts am Ende der Einheit das folgende Lied

Ein Freund von mir

Ursprünglicher Autor unbekannt

Gesungen zu: „Maria hatte ein kleines Lamm“

Wirst du einen Freund von mir treffen?

Ein Freund von mir?

Ein Freund von mir?

Wirst du einen Freund von mir treffen?

Das ist mein Freund _____. (Namen eintragen)

**Gehen Sie durch die ganze Klasse, bis jeder etwas gegessen hat
Chance zu singen und einen Namen einzutragen.*

**OPTIONALES
PROJEKT****Projekt****Freundlichkeitswürfelspiel**

Teilen Sie die Schüler mithilfe des Spielbrett-Arbeitsblatts in kleine Gruppen ein (oder richten Sie ein Spielzentrum ein), um das Spiel zu spielen. Jede Gruppe benötigt nur einen Spielstein. Für Spielfiguren funktioniert alles. Lassen Sie die Schüler abwechselnd würfeln und die gewürfelten Felder vorwärts bewegen. Wenn sie auf einem Feld mit Anweisungen landen, müssen sie den Anweisungen folgen! Stellen Sie sicher, dass ein Lehrer den Schülern beim Lesen der Anweisungen helfen kann.

Vorschule • Zyklus 3

Lektionen der 4. Woche

Respect Week 4

Thema: Respektvolle Worte, respektvolle Taten, Freundlichkeit

Buch der Woche: *Der Tag, an dem die Buntstifte Quit* von Drew Daywalt

Materialien: Buch der Woche, respektvolles Raphael-Skript, Sing-Along-Blatt, Papiertücher, Marker, Gläser, Wasser

Alphabetisierung**Aktie**

Lesen *Der Tag, an dem die Buntstifte aufhörten* von Drew Daywalt

Link zum Vorlesen: https://www.youtube.com/watch?v=ue-7K_K7V4A

Besprechen Sie, warum alle Buntstifte aufhören wollten. Mit welchem Buntstift malst du am liebsten?

**Mathematikwissensc
haften****Inspirieren****Papierhandtuch Regenbogen**

Entweder als Klasse oder in kleinen Gruppen: Nehmen Sie ein halbes Blatt Papiertuch und schneiden Sie etwa $\frac{1}{3}$ davon ab. Zeichnen Sie dann an etwa einem Viertel jedes Endes des Papiertuchs mit Markern verschiedene Farblöcke. Legen Sie jedes Ende des Handtuchs in eine Tasse Wasser und beobachten Sie das Wasser – und die Farbe! - Führen Sie das

Papiertuch nach oben und treffen Sie es in der Mitte. (Quelle:

<https://www.weareteachers.com/preschool-science/>)





Ermächtigen

Reden mit RAPHAEL, der respektvolle Hund, darüber, wie viel Ihre Klasse über Respekt gelernt hat. Raphael zeigt immer Respekt. Immer wenn wir Raphael sehen, denken wir RESPEKT. Raphael zeigt Respekt. Auch wenn dies unsere letzte Woche zum Thema Respekt ist, wird Raphael dieses Jahr bei uns bleiben, um uns daran zu erinnern, immer respektvoll zu sein. **Lesen Sie Teil 4 des RESPECTFUL RAPHAELSkriptunter.**



Reflektieren

Sagen Sie auf dem Sing-Along-Blatt am Ende der Einheit den folgenden Reim:

Farben Reim

Von Christie Burnett
Orange wie eine Karotte,
Gelb wie eine Birne,
Lila wie eine Pflaume,
Braun wie ein Bär,
Grün wie das Gras,
Blau wie der Himmel,
Schwarz wie eine Katze,
Rot wie Kirsch Kuchen.

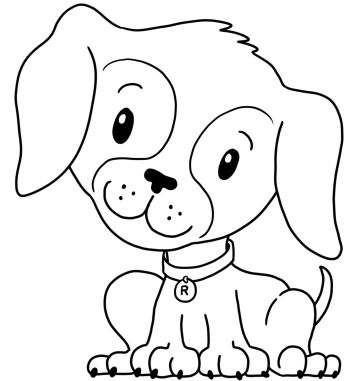


Projekt Dankeskarten

Lassen Sie die Schüler eine Dankeskarte für jemanden in Ihrer Schule anfertigen, der ein guter Helfer ist, dessen Arbeit aber nicht immer anerkannt wird – das könnte ein Verwaltungsangestellter, ein Mitarbeiter in der Gastronomie, ein Hausmeister, ein Busfahrer usw. sein. Laden Sie ein Schülern, es so hell und farbenfroh wie möglich zu gestalten!

Respektvolles Raphael-Skript – TEIL 1

Lernen Sie Raphael kennen, einen 4-jährigen Hund, der Teil unserer RAK-Familie ist! Raphael zeigt immer Respekt. Raphael wird uns den ganzen Monat folgen. Immer wenn wir Raphael (Ausstellungshund) sehen, denken wir RESPEKT. Raphael zeigt Respekt. Der respektvolle Raphael liebt es, Wege zu finden, sich selbst, anderen und seinen Dingen gegenüber Respekt zu zeigen. Wenn Raphael Respekt zeigt und freundlich zu anderen ist, sagt Raphael, dass er sich GLÜCKLICH fühlt. Und wenn andere Tiere auf dem Bauernhof sehen, dass Raphael freundlich und respektvoll ist, fühlen sie sich auch GLÜCKLICH! Manchmal ist Raphael jedoch traurig oder wütend oder einsam oder eifersüchtig. Einmal wollte die Katze Chloe ihr Spielzeug nicht teilen und Raphael war traurig. Ein anderes Mal hatte Chloe die Katze einen brandneuen Rucksack und er wollte auch einen! Er hat Gefühle, genau wie du und ich! Aber wann immer Raphael deprimiert ist, erinnert er sich daran, dass es nur einen Handgriff entfernt ist, wieder glücklich zu werden! Jemandem eine Freude zu machen, ist eine großartige Möglichkeit, auch sich selbst glücklich zu machen. Welche freundlichen, respektvollen Dinge können Sie hier in der Schule für andere tun, die auch Sie glücklich machen?



Respektvolles Raphael-Skript – TEIL 2

Ok, alle zusammen! Erinnern Sie sich an Raphael? Wann immer wir Raphael (Ausstellungshund) sehen, denken wir darüber nach? RESPEKTIEREN! Wie wir letzte Woche besprochen haben, liebt der respektvolle

Raphael Wege, Respekt gegenüber sich selbst, anderen und seinen Sachen zu zeigen. Er liebt auch, dass alle Tiere auf der Kindness Farm unterschiedlich und einzigartig sind! Keine zwei Tiere sind gleich! Mal sehen, was Raphael einzigartig macht. * Bitten Sie die Kinder, Raphael zu beschreiben – welche Farbe hat er? Sind seine Ohren groß oder klein? Ist sein Schwanz lang oder kurz?* Raphael liebt es, dass er anders und einzigartig ist. Er liebt es auch, dass auch alle anderen anders und besonders sind! Raphael meint, die Farm wäre ziemlich langweilig, wenn es nur Hunde gäbe! Was macht jeden von euch anders und einzigartig?

Respektvolles Raphael-Skript – TEIL 3

*Lass uns noch einmal bei Raphael vorbeischauen, ja? Ach nein! Raphael ist schüchtern. Warum bist du schüchtern, Raphael? *Stell dir vor, Raphael flüstert dir ins Ohr.* Klasse, Raphael sagt, er sei schüchtern, weil er einen besonderen Ausflug auf die Farm mit ganz neuen Tieren unternimmt, die er noch nie zuvor getroffen hat. Er geht mit Clara, der Kuh, Harry, dem Pferd, Franny, der Feldmaus, und Chaco, dem Huhn, zum Bauernmarkt. Sie gehen mit Herrn Farmer zum Bauernmarkt, um Gemüse aus dem Garten zu verkaufen. Raphael ist schüchtern, weil er noch nie auf dem Bauernmarkt war und diesen Freundeskreis nicht sehr gut kennt. Was sollte Raphael tun, um sich weniger schüchtern und nervös zu fühlen?(Fordern Sie die Schüler auf, zu antworten.) Das sind alles tolle Ideen! Raphael, denkst du, dass du einige dieser Ideen ausprobieren könntest, um weniger schüchtern zu sein und eine schöne Zeit mit deinen neuen Freunden zu haben? Großartig! Wir werden uns nächste Woche noch einmal bei Raphael melden, um zu sehen, wie seine Reise verlaufen ist! Viel Spaß, Raphael!*

Respektvolles Raphael-Skript – TEIL 4

*Hallo, Raphael! Schön dich wieder zu sehen! Hey – wie verlief deine Exkursion zum Bauernmarkt? *Stellen Sie sich vor, Raphael flüstert Ihnen ins Ohr. Das sind tolle Neuigkeiten, Raphael! Klasse – Raphael befolgte unseren Rat, wie er Freundlichkeit und Respekt zeigen konnte, und fühlte sich mit seinen neuen Freunden besser! Gebt euch allen gegenseitig ein High Five dafür, dass ihr unserem Freund Raphael geholfen habt! Diese Woche sagt Raphael, er sei sehr müde. Er hat das Gefühl, dass er mehr Arbeit verrichtet als einige der anderen Tiere auf dem Bauernhof, und niemand merkt es. Er fühlt sich nicht sehr respektiert. Klasse, gibt es Menschen in deinem Leben, die Dinge tun, um dir zu helfen? Wer sind Sie? *Bitten Sie die Schüler, zu antworten – wahrscheinlich fallen Ihnen Eltern, Lehrer, Busfahrer oder Großeltern ein. *Fragen Sie sie, wenn die Liste kurz ist oder sich wiederholt. Klasse, was können wir tun, um diesen Menschen Respekt zu erweisen, wenn sie gute Dinge für uns tun? *Antworten einladen. Das sind tolle Vorschläge! Ich denke, den Menschen zu danken, die uns am meisten helfen – insbesondere wenn sie sich müde oder unterschätzt fühlen – ist eine großartige Möglichkeit, Respekt und Freundlichkeit zu zeigen. Raphael, vielen Dank für alles, was du uns diesen Monat über Respekt beigebracht hast! Klasse, lasst uns Raphael einen Applaus spenden!*

Klasse, wir haben es alle satt, von unserem Freund Raphael über Respekt zu hören – aber keine Sorge! Wir werden ihn auf der Kindness Farm im Auge behalten und wann immer wir ihn sehen, denken wir daran, freundliche, respektvolle Menschen zu sein. Wir werden einen neuen Kindness Friend treffen, wenn wir unsere nächste Einheit beginnen.



Manchmal fühle ich mich glücklich

von Jean Warren

Manchmal fühle ich mich glücklich,
(Die Schüler machen ein glückliches Gesicht)

Manchmal bin ich traurig.
(Schüler machen ein trauriges Gesicht)

Manchmal bin ich neugierig,
(Schüler machen ein neugieriges Gesicht)

Manchmal bin ich wütend.
(Schüler machen ein wütendes Gesicht)

Manchmal komme ich mir albern vor,
(Die Schüler machen ein albernes Gesicht)

Manchmal bin ich überrascht.
(Die Schüler machen ein überraschtes Gesicht)

Wie viele Gefühle,
Habe ich drinnen?



Einzigartiges Lied

Sesamstraße

**Einzigartig. Es bedeutet, dass es niemanden wie dich gibt und ich dich mag
genau so, wie du bist.**

Du bist einzigartig.

Und was ich damit sagen möchte, ist auf Ihre Art:

Du bist ein leuchtender Stern!

**So wie du aussiehst,
die Art, wie du sprichst -
es ist alles einzigartig!**

**Du hast deinen eigenen Stil,
Dein eigenes Lächeln -**

**Sogar die Art, wie du stöhnst,
Es gehört alles Ihnen!**

Du bist einzigartig.

Was kann ich noch dazu sagen?

**Wenn Sie daran zweifeln,
Sieh dich um.**

**Sie werden feststellen, dass es wirklich wahr ist
dass, egal was du tust,
du bist einzigartig
weil du du bist.**



FrMein Ziel

Ursprünglicher Autor unbekannt
Gesungen zu: „Maria hatte ein kleines Lamm“

Wirst du einen Freund von mir treffen?

Ein Freund von mir?

Ein Freund von mir?

Wirst du einen Freund von mir treffen?

Das ist mein Freund _____. (Namen eintragen)

**Gehen Sie durch die ganze Klasse, bis jeder eine Chance hatte
singen und einen Namen eintragen.*



Farben Reim

Von Christie Burnett

Orange wie eine Karotte,
Gelb wie eine Birne,
Lila wie eine Pflaume,
Braun wie ein Bär.
Grün wie das Gras,
Blau wie der Himmel,
Schwarz wie eine Katze,
Rot wie Kirschkuchen.

Richtungen: Lassen Sie jeden Schüler die folgenden Gefühlswörter und das „Bindestrich“-Symbol (-) ausschneiden. Lassen Sie sie dann zwei Emotionen zusammenfügen, um eine neue Emotionskombination wie bei der Hauptfigur zu erstellen *Ich bin heute glücklich-traurig*.

GLÜCKLICH	TRAURIG
VERRÜCKT	AUFGEREGT
EIFERSÜCHTIG	SCHÜCHTERN
NERVÖS	MUTIG

Respekt im Vorschulalter – C1, W1
Gefühlskombinationen, S. 2

Richtungen: Wählen Sie im Feld unten eine Ihrer Gefühlskombinationen aus. Lassen Sie sich von Ihrem Lehrer helfen, es auf die bereitgestellten Zeilen zu schreiben (oder sehen Sie sich Ihre Karten als Leitfaden an) und zeichnen Sie dann ein Bild davon, wie diese Gefühlskombination aussehen könnte. Sie können den Namen Ihrer Kombination (z. B. „loveappy“) am Ende einfügen.

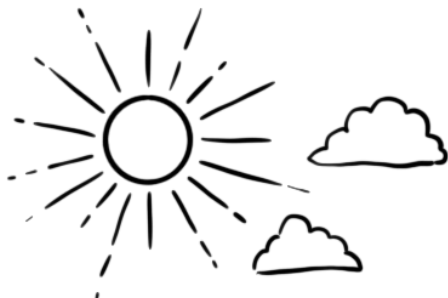
Ich bin heute.

Namenskombination: _____

Respekt im Vorschulalter – C1, W2

Tolles Arbeitsblatt für Paare

Richtungen: Lassen Sie die Schüler eine Linie zwischen den Elementen auf der linken und den Elementen auf der rechten Seite ziehen, die eine gute Kombination ergeben. Beispiel: Tag (Sonne) und Nacht (Mond).



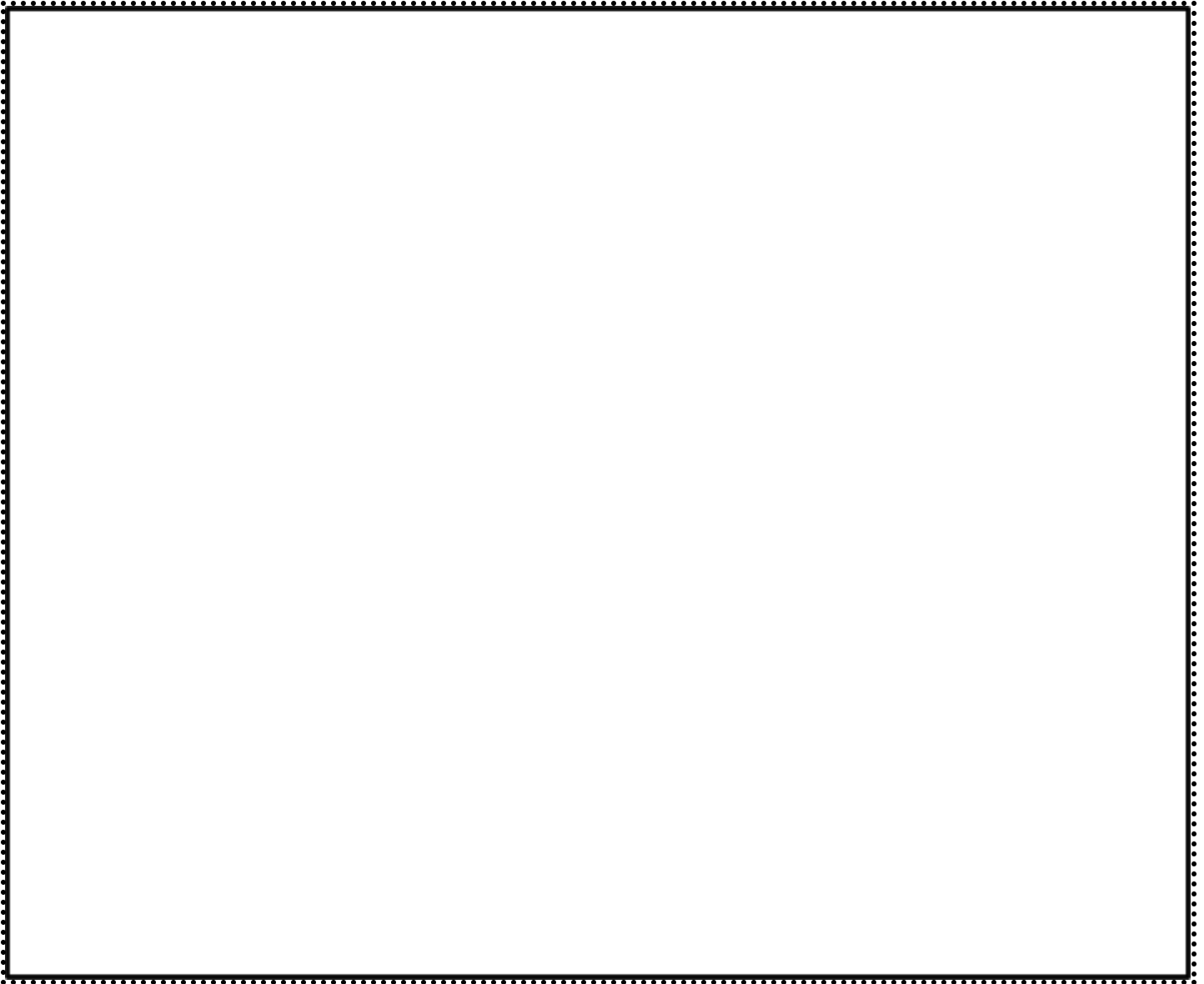
Respekt im Vorschulalter – C1-, W2-Projekt
Name bedeutet

Mein

Richtungen: Helfen Sie den Schülern, die Bedeutung ihres Namens in die Zeile unten zu schreiben. Lassen Sie sie dann ein Bild in die Mitte zeichnen, das ihrer Meinung nach diese Bedeutung repräsentiert.

Ich heiße: _____

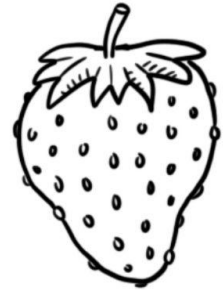
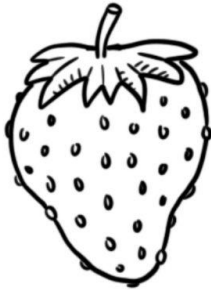
Mein Name bedeutet:

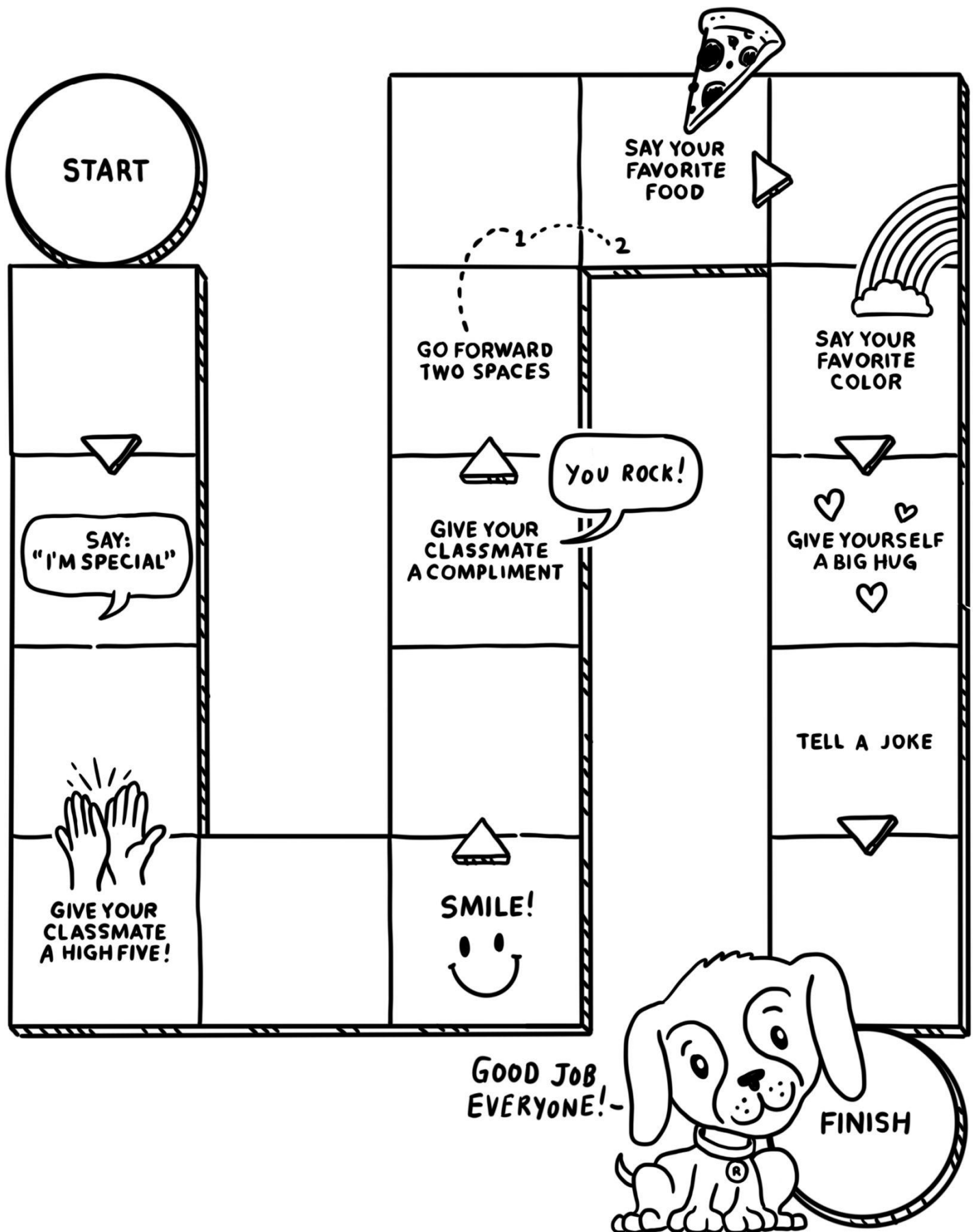


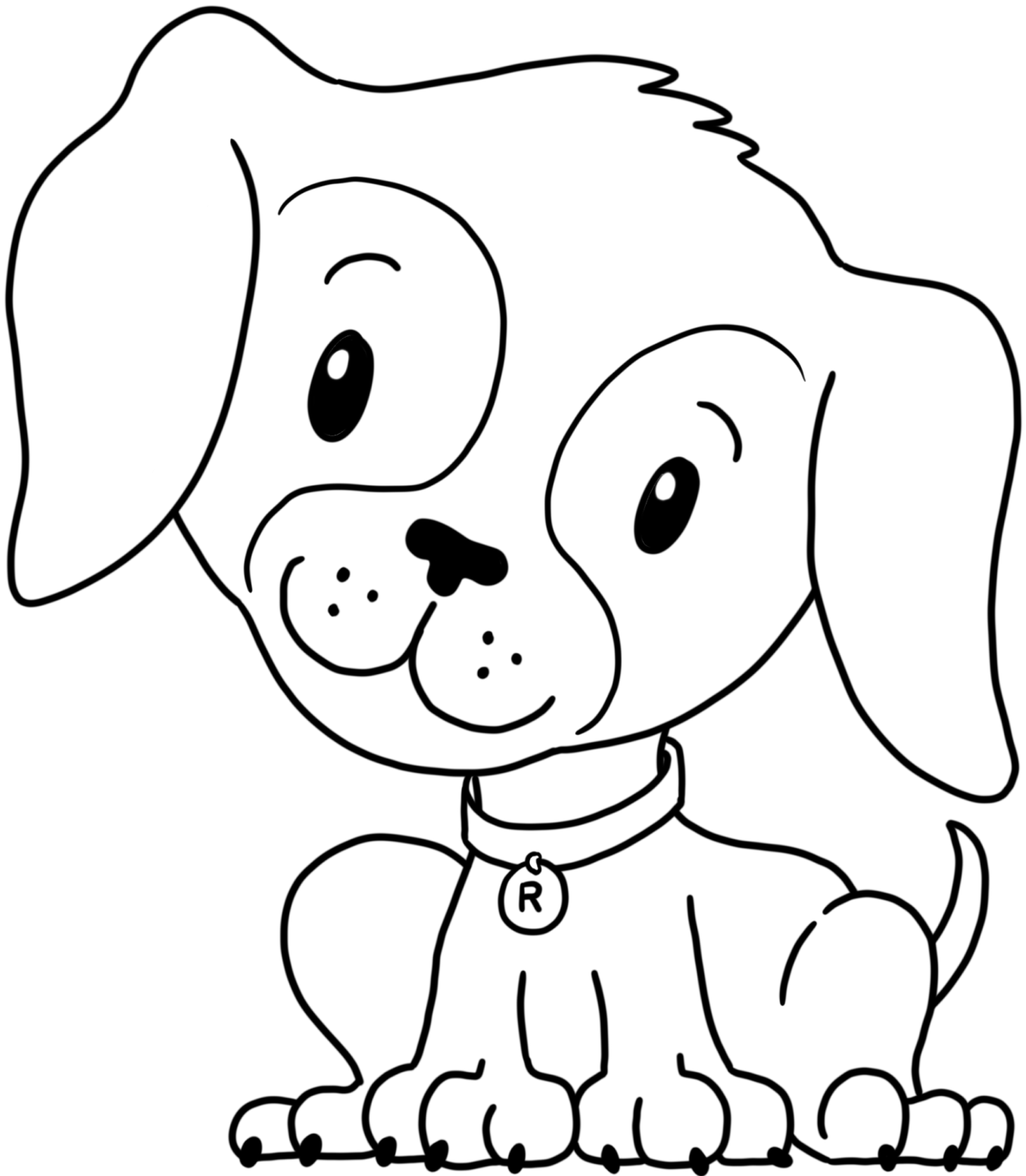
Respekt im Vorschulalter – C1, W3

Gesunde Muster

Richtungen: Haben Die Schüler malen die folgenden Lebensmittel aus und schneiden sie aus. Dann lassen Sie sie sie in verschiedenen Mustern anordnen – entweder wachsende oder sich wiederholende Muster. Wie viele Muster gesunder Lebensmittel können Sie erstellen?







„R“ steht für RESPEKT