

Ένα σάντουιτς υπευθυνότητας

Αυτό το μάθημα εστιάζει στις υπεύθυνες ενέργειές μας και στο πώς επηρεάζουν τους άλλους. Οι μαθητές θα διερευνήσουν πώς οι βοηθοί και οι εργαζόμενοι της κοινότητάς μας συνεισφέρουν στα είδη που καταναλώνουμε καθημερινά, ειδικά σε τρόφιμα. Όταν οι άνθρωποι χαλαρώνουν στις ευθύνες τους, αυτό επηρεάζει πολύ περισσότερα από αυτά μόνο.

Έννοια καλοσύνης

Υπευθυνότητα, Αυτοπειθαρχία, Ευγένεια

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Συστατικά σάντουιτς: ψωμί σε φέτες, τυρί, ψητό μοσχαρίσιο κρέας, μαρούλι
- ☐ Φύλλο εργασίας "Sandwich of Responsibility".

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο [Χάρτη προτύπων](#) Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Κατανοήστε πώς οι πράξεις τους έχουν συνέπειες και επηρεάζουν τους άλλους ακόμα κι αν δεν το δουν αμέσως
- Δείξτε τη σημασία του να ακολουθεί κανείς τις ευθύνες του

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Ως υπευθυνότητα ορίζεται η αξιοπιστία να κάνεις τα πράγματα που αναμένονται και απαιτούνται από σένα. Πολλάκις, τείνουμε να εστιάζουμε στις εργασίες που μας επηρεάζουν προσωπικά. Πληρώνω το στεγαστικό μου δάνειο για να έχω ένα μέρος να ζήσω. Φροντίζω το σώμα μου για να είμαι υγιής. Αυτή την εβδομάδα, εστιάζετε στις ενέργειες που πραγματοποιείτε και οι οποίες μπορούν και έχουν άμεση επίδραση στους άλλους. Ποιες ευθύνες έχετε στη διδακτική σας ομάδα, στο σχολείο σας και στην κοινότητά σας; Πώς μπορείτε να εργαστείτε σκληρότερα για να διασφαλίσετε ότι οι άλλοι μπορούν να βασίζονται σε εσάς ανά πάσα στιγμή; Η πραγματικότητα είναι ότι κανείς δεν είναι τέλειος. Ο καθένας μας θα ρίξει την μπάλα κάποια στιγμή. Το πώς επιλέγετε να χειριστείτε αυτές τις στιγμές λέει πολλά για το πώς βλέπετε τις ευθύνες σας. Αφιερώστε λίγο χρόνο αυτή την εβδομάδα για να εξετάσετε την απόκρισή σας στο φυσικό ανθρώπινο λάθος. Να είστε ευγενικοί με τον εαυτό σας και να προχωρήσετε.

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Σχεδιάστε απλές εικόνες δίπλα σε κάθε βοηθό κοινότητας για αναδυόμενους αναγνώστες.
- Να είστε ενήμεροι και ευαίσθητοι σε τυχόν αλλεργίες που μπορεί να υπάρχουν και προσαρμόστε ανάλογα τη δραστηριότητα.
- Δώστε σε κάθε παιδί ένα δείγμα σάντουιτς, εάν είναι δυνατόν, για να φιλοξενήσει κιναισθητικούς μαθητές.



Μερίδιο

5 λεπτά

Ως τάξη, ελέγξτε τα εξαρτήματα ενός οργανωμένου γραφείου. Κάντε μια περιήγηση στην τάξη για να δείτε πόσο καλά οι μαθητές επιδεικνύουν αυτοπειθαρχία και ασκούν υπευθυνότητα.

- Που πάνε τα χύμα χαρτιά μας; (στο φάκελο)
- Σε ποια πλευρά κρατάμε τους φακέλους μας; (αριστερά)
- Ποιο είναι το πιο δύσκολο κομμάτι του να διατηρείς το γραφείο σου καθαρό;



Εμπνέω

Πώς είμαστε υπεύθυνοι;

10-12 λεπτά

Εξήγησε ότι ο καθένας μας κάνει υπεύθυνες επιλογές όλη μέρα, κάθε μέρα!! Επιλέξαμε να σηκωθούμε σήμερα. Επιλέξαμε να ντυθούμε καιπιγαίνω στο σχολείο. Επιλέξαμε να μάθουμε. Επιλέξαμε να είμαστε ευγενικοί με τους συμμαθητές και τον δάσκαλό μας. Όταν θεραπεύουμε οι υπολοιποι με καλοσύνη και σεβασμό ενεργούμε με υπευθυνότητα.

Χωρίστε τον πίνακα σας σε 3 κατηγορίες - Πρωί, Απόγευμα, Βραδινό

- Πώς καταφέρατε να δείξετε υπευθυνότητα σήμερα το πρωί πριν έρθετε στο σχολείο;
- Πώς δείχνετε υπευθυνότητα μετά το γεύμα στην τάξη μας;
- Πώς δείχνεις υπευθυνότητα μετά το φαγητό στο σπίτι σου;

Όλες αυτές οι ενέργειες δείχνουν υπευθυνότητα. Όλοι μας δουλεύουμε μαζί, ο καθένας κάνει τον ρόλο του. Είναι πολύ σημαντικό να τηρείτε τις ευθύνες σας! Όταν ξεχνάτε ή δεν θέλετε να κάνετε κάτι, μπορεί να έχει τεράστια επίδραση στους άλλους.



Εξουσιοδοτώ

20 λεπτά

μικρόΟι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν ένα βασικό σάντουιτς για να εξερευνήσουν τις συνέπειες όταν οι άλλοι ενεργούν ανεύθυνα. Εξηγήστε ότι κάθε ομάδα (ή παιδί αν έχετε αρκετές προμήθειες για σάντουιτς) θα συνεργαστεί για να φτιάξει ένα βασικό σάντουιτς. Περάστε τα υλικά (ψωμί, μαρούλι, τυρί, κρέας) και διαβάστε τις παρακάτω οδηγίες:

1. Ανοίξτε το ψωμί.
2. Τοποθετήστε το μαρούλι σε μια φέτα ψωμί.
3. Τοποθετούμε το τυρί πάνω από το μαρούλι.
4. Τοποθετούμε το κρέας πάνω από το τυρί.
5. Κλείνουμε το σάντουιτς με το δεύτερο κομμάτι ψωμί.
6. Μόλις έφτιαξες το μεσημεριανό!

Ελέγξτε τι περιέχει κάθε συστατικό στο σάντουιτς. Συνήθως δεν αφιερώνουμε πολύ χρόνο στο να σκεφτόμαστε ΠΩΣ αυτό το φαγητό φτάνει

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

στο σπίτι μας. Ας μιλήσουμε για το ποιος είναι υπεύθυνος για την παρασκευή κάθε συστατικού.

- Ένας φούρναρης έφτιαξε αυτό το ψωμί. Δούλεψε σκληρά για να αλέσει το σιτάρι σε αλεύρι, να ζυμώσει τη ζύμη, να ψήσει το ψωμί και να το συσκευάσει για το μαγαζί.
- Ένας αγρότης καλλιεργήσε αυτό το μαρούλι. Όργωσε το χωράφι, έσπειρε τους σπόρους και μάζευε το μαρούλι όταν ήταν η κατάλληλη στιγμή.
- Ένας γαλακτοπαραγωγός έφτιαξε αυτό το τυρί. Άρμεξε τις αγελάδες, έβγαζε το γάλα, παλαιωμένο τυρί, και το έφερε στο κατάστημα όταν ήταν τέλεια καλουπωμένο.
- Ένας κτηνοτρόφος σήκωσε το κρέας στο σάντουιτς μας. Αγόρασε ή γέννησε τα βοοειδή σε νεαρή ηλικία, φρόντισε να έχουν άφθονη γη για βοσκή, να κρατήσει τα βοοειδή υγιή και χαρούμενα για αρκετά χρόνια και επεξεργάστηκε το κρέας για να μπορούμε να το έχουμε στο σάντουιτς μας.

Όλοι αυτοί οι άνθρωποι έχουν σημαντικές ευθύνες που μας επιτρέπουν να έχουμε το ψωμί, το μαρούλι, το τυρί και το κρέας που είναι απαραίτητα για να φτιάξουμε ένα σάντουιτς. Ας δούμε τι συμβαίνει όταν κάποιος από αυτούς ξεχνούν τις ευθύνες τους.

Ζητήστε από κάθε ομάδα (ή μαθητή ανάλογα με τον αριθμό των σάντουιτς που φτιάξατε) να τοποθετήσει το σάντουιτς της μπροστά της. Διαβάστε τις παρακάτω οδηγίες:

1. Ο αγρότης αποφάσισε να κάνει ένα χρόνο άδεια. Δεν φύτεψε κανένα μαρούλι γιατί ταξίδευε σε όλο τον κόσμο. Αφαιρέστε το μαρούλι από το σάντουιτς σας.
2. Ο κτηνοτρόφος ξέχασε να αφήσει τις αγελάδες να βοσκήσουν στο βοσκότοπο. Οι αγελάδες αρρώστησαν πολύ και δεν μπορούσαν να πουληθούν για κρέας. Ήταν ανεύθυνη με τα ζώα της. Αφαιρέστε το κρέας από το σάντουιτς σας.
3. Ο φούρναρης δεν πλήρωσε τον λογαριασμό του ρεύματος και δεν μπορεί να ψήσει το ψωμί. Δεν ασκούσε αυτοπειθαρχία με τα χρήματά του. Αφαιρέστε το ψωμί.
4. Τι σου έμεινε; (τυρί) Έχετε πια σάντουιτς; Όχι!

Δώστε έμφαση στον ρόλο που είχε κάθε βοηθός κοινότητας στο να βεβαιωθείτε ότι τα συστατικά που χρειάζεστε για το σάντουιτς σας ήταν στο κατάστημα και σας περιμένουν. Ήταν υπεύθυνοι για το μέρος τους και γι' αυτό μπορείτε να φάτε ένα ωραίο σάντουιτς με κρέας και τυρί χωρίς να ανησυχείτε ότι δεν μπορείτε να αγοράσετε όλα τα συστατικά!



Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Ζητήστε την τάξη σας να συγκεντρωθεί στην ώρα του κύκλου σας/την περιοχή της κοινότητας. Ως τάξη, συμπληρώστε το φύλλο εργασίας Sandwich of Responsibility. Χρησιμοποιήστε τις παρακάτω ερωτήσεις για να σας βοηθήσουν να συμπληρώσετε το φύλλο:

- Τι ευθύνες έχει ο φούρναρης για να φροντίσει να έχουμε ψωμί να φάμε; (Αλείφει το σιτάρι, ζυμώνει τη ζύμη, ψημένα το ψωμί κ.λπ. Οι μαθητές ζωγραφίζουν ή γράφουν σε απαντήσεις.)

- Τι ευθύνες έχει ο αγρότης για να βεβαιωθεί ότι έχουμε φρέσκο μαρούλι;
- Ποιες ευθύνες έχει το αγρότης πρέπει να σιγουρευτούμε έχετε νόστιμο τυρί για το σάντουιτς μας;
- Τι ευθύνες έχει ο κτηνοτρόφος για να βεβαιωθεί ότι έχουμε υγιεινό, φρέσκο κρέας;

Αφού συμπληρωθεί το φύλλο εργασίας, κάντε μερικές από αυτές τις επακόλουθες ερωτήσεις για προσωπικό προβληματισμό:

- Τι θα συνέβαινε αν ξεχνάτε πάντα να ταΐζετε τα ψάρια σας;
- Τι θα συνέβαινε αν δεν έκανα αρκετά αντίγραφα για το μάθημα των μαθηματικών μας;
- Πώς μπορούμε να διορθώσουμε πράγματα όταν ξεχνάμε;



Ιδέες επέκτασης

- Κάντε μια εκδρομή για να επισκεφτείτε έναν από τους βοηθούς της κοινότητας που εξερευνήθηκαν σε αυτό το μάθημα. Ζητήστε τους να εξηγήσουν όλες τις ευθύνες τους και πώς επηρεάζουν την κοινότητα που υπηρετούν.
- Επέκταση HOME: Ζητήστε από τους μαθητές να πάνε σπίτι και να διδάξουν την οικογένειά τους για όσα έμαθαν ενώ έφτιαχναν ένα γεύμα μαζί!



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

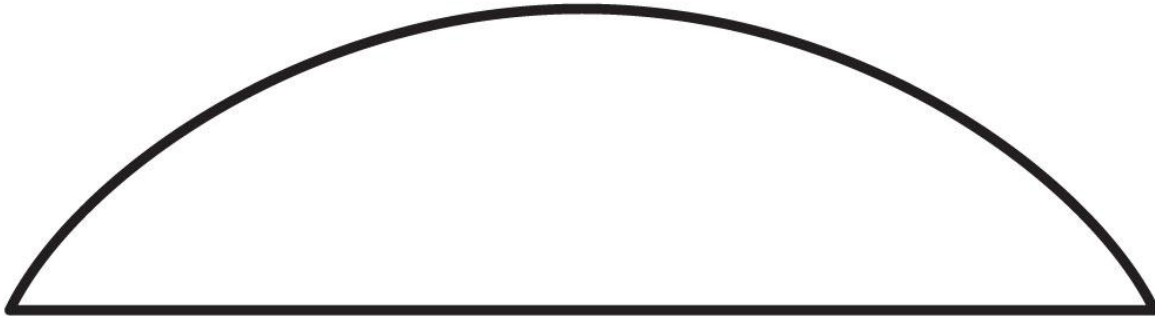
Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Sandwich of Responsibility

Bread



Lettuce



Vegetables



Cheese



Meat



Bread

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®