

Εργαλειοθήκη Συμμετοχικότητας και Δικαιοσύνης

Συχνά τα παιδιά παρατηρούν αδικίες, όπως κάποιος που αποκλείεται ή κάποιος αντιμετωπίζεται άδικα, και γνωρίζουν ότι πρέπει να κάνουν κάτι, αλλά δεν αισθάνονται εξοπλισμένα με τα κατάλληλα εργαλεία για να βοηθήσουν. Αυτό το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να δώσει στους μαθητές αυτά τα εργαλεία, συγκεκριμένα απλές λέξεις και πράξεις, ώστε να είναι έτοιμοι να παρέμβουν για να βοηθήσουν παιδιά που μένουν έξω ή φέρονται άδικα.

Υπο-Έννοια

Δικαιοσύνη, Καλοσύνη

Χρονικό πλαίσιο έργου

25-30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Φυλλάδιο εργαλείων
- ☐ Έγχρωμο χαρτί για τη δημιουργία μιας μεγάλης ή πολλών μικρότερων εργαλειοθήκης
- ☐ Μαρκαδόροι για γραφή στα εργαλεία



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Οι μαθητές θα εργαστούν σε μικρές ομάδες για να σκεφτούν φράσεις (όπως, «Μπορείς να καθίσεις μαζί μου!») ή ενέργειες (όπως, να δώσεις σε κάποιον υψηλό πέντε ή να χαμογελάσεις σε κάποιον στο διάδρομο) που τους βοηθούν να είναι πιο περιεκτικοί, δίκαιοι και ευγενικοί στους συμμαθητές τους. Θα γράψουν αυτές τις φράσεις και τις ενέργειες σε αποκοπές εργαλείων που θα επικολληθούν, θα κολληθούν με ταινία ή θα κολληθούν σε μια μεγάλη εργαλειοθήκη (ή μια σειρά από μικρότερες εργαλειοθήκες, ανάλογα με την προτίμηση του δασκάλου) πίνακα ανακοινώσεων ως καθημερινή υπενθύμιση για το τι μπορούν να κάνουν εάν βλέπουν συμφοιτητές που πρέπει να συμπεριληφθούν ή να τους φέρονται δίκαια.

Λεπτομέρειες έργου:

Για να προετοιμαστείτε για αυτό το έργο, υπενθυμίστε στους μαθητές τις βασικές έννοιες που μάθατε σε αυτήν την ενότητα. τι είναι η συμπερίληψη και πώς φαίνεται (παρέχετε παραδείγματα, όπως το να προσκαλέσετε άτομα να συμμετάσχουν σε ένα παιχνίδι στο διάλειμμα ή να καθίσουν μαζί σας στο μεσημεριανό γεύμα) και πώς φαίνεται η αποκλειστικότητα (που μπορεί να είναι είτε ενεργός αποκλεισμός κάποιου [δηλαδή λέγοντας σε κάποιον ότι δεν μπορεί να συμμετάσχει ή να κάτσω δίπλα σου], ή αγνοώντας το όταν βλέπουμε αυτήν την αποκλειστική συμπεριφορά από κάποιον άλλο). Θυμίστε τους πώς ο Emelio προσπάθησε να αποκλείσει τον Brian από το έργο της τάξης, αλλά ο Justin τους υπενθύμισε ότι θα μπορούσαν να έχουν 3 μέλη της ομάδας και κάλεσε τον Brian να συμμετάσχει. Ο Justin είδε μια αποκλειστική συμπεριφορά και χρησιμοποίησε ένα εργαλείο για να συμπεριλάβει τον Brian. Μιλήστε, επίσης, για το πώς φαίνεται η δικαιοσύνη: Φροντίδα + Μερίδιο = Δίκαιο.

Εξηγήστε στους μαθητές ότι πρόκειται να φτιάξουμε μια εργαλειοθήκη που θα έχει τα λόγια να πει και τις ενέργειες που πρέπει να κάνει για να είναι πιο περιεκτικό και να είναι πιο δίκαιο με τους άλλους στο σχολείο. Εξηγήστε ότι μερικές φορές ξέρουμε ότι πρέπει να κάνουμε κάτι για να συμπεριλάβουμε τους άλλους ή να τους συμπεριφερόμαστε δίκαια όταν βλέπουμε ότι τους αφήνουν έξω ή τους φέρονται άδικα, αλλά δεν είμαστε ακριβώς σίγουροι για το τι. Αυτό το έργο θα μας βοηθήσει να υπενθυμίσουμε τι πρέπει να κάνουμε και τι να πούμε όταν βρισκόμαστε σε αυτές τις καταστάσεις.

Επιλογές πίνακα ανακοινώσεων:

Μία μεγάλη εργαλειοθήκη για όλες τις καταστάσεις: Επιτρέψτε στους μαθητές να δημιουργήσουν εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιήσουν για οποιαδήποτε κατάσταση. Αυτό σημαίνει ότι οι μαθητές θα πρέπει να ξέρουν ποια εργαλεία να χρησιμοποιήσουν και τότε (μια φράση που περιλαμβάνει την παιδική χαρά έναντι μιας περιεκτικής φράσης για χρήση το μεσημέρι).

Αρκετές μικρότερες εργαλειοθήκες: Χρησιμοποιήστε μία για την παιδική χαρά, μία για την τάξη, μία για το μεσημεριανό γεύμα κ.λπ. και προσθέστε εργαλειοθήκες όπως χρειάζεται. Αυτό επιτρέπει στους μαθητές να κατηγοριοποιούν καλύτερα τότε ορισμένες φράσεις ή ενέργειες μπορεί να ταιριάζουν καλύτερα στην παιδική χαρά («Μπορείτε να συμμετάσχετε στην ομάδα μας!»), ή στην τάξη («Θα είμαι ο φίλος σας για ανάγνωση.») ή στην αίθουσα μεσημεριανού γεύματος («Μπορείτε να καθίσετε μαζί μας!»).

Οδηγίες:

Βάλτε τους μαθητές σε μικρές ομάδες των τριών ή πέντε (διατηρήστε τους αριθμούς μονούς για να παρατηρήσετε πώς περιλαμβάνουν όλους όταν φυσικά υπάρχει ένας «περίεργος άνδρας έξω»). Ή, αφήστε τους μαθητές να επιλέξουν τις ομάδες τους και να παρατηρήσουν πώς φροντίζουν να συμπεριλαμβάνονται όλοι (δείτε τι έχουν μάθει). Ανάλογα με τον πίνακα ανακοινώσεων που δημιουργείτε, οι μαθητές είτε θα φτιάξουν εργαλεία για συγκεκριμένες καταστάσεις είτε για οποιαδήποτε κατάσταση.

Δώστε σε κάθε μαθητή ένα φυλλάδιο εργαλείου. Ζητήστε από τους μαθητές να κόψουν το εργαλείο τους και να σκεφτούν ως ομάδα τι θα μπορούσαν να γράψουν στο εργαλείο τους ως στοιχείο δράσης ή ευγενική φράση για να ενθαρρύνουν τη δικαιοσύνη και τη συμπερίληψη. Χρησιμοποιήστε μερικά από τα παραδείγματα από το #2 παραπάνω σε μια μεγάλη ομάδα, περιπλανηθείτε στο δωμάτιο για να βοηθήσετε τα παιδιά που δυσκολεύονται ή σκεφτείτε περισσότερες ιδέες στην αρχή πριν χωρίσετε σε ομάδες.

Ο στόχος είναι να έχουμε μια ποικιλία από φράσεις και ενέργειες, αλλά δεν πειράζει αν επαναλαμβάνονται οι ίδιες φράσεις ή ιδέες δράσης. Βλέποντας αυτά περισσότερες από μία φορές θα βοηθήσει στην ενίσχυση των εννοιών για τα παιδιά.

Όταν ο καθένας τελειώσει με το εργαλείο του, οι ομάδες μπορούν να παρουσιάσουν τα εργαλεία και τις ιδέες τους και να βάλουν το εργαλείο τους «μέσα» στις αντίστοιχες εργαλειοθήκες τους (ή στην «κύρια» εργαλειοθήκη, αν χρησιμοποιείτε μόνο ένα). Βεβαιωθείτε ότι οι εργαλειοθήκες βρίσκονται σε εμφανές σημείο στην τάξη, όπου οι μαθητές θα βλέπουν και θα θυμούνται τις φράσεις και τις ενέργειες.

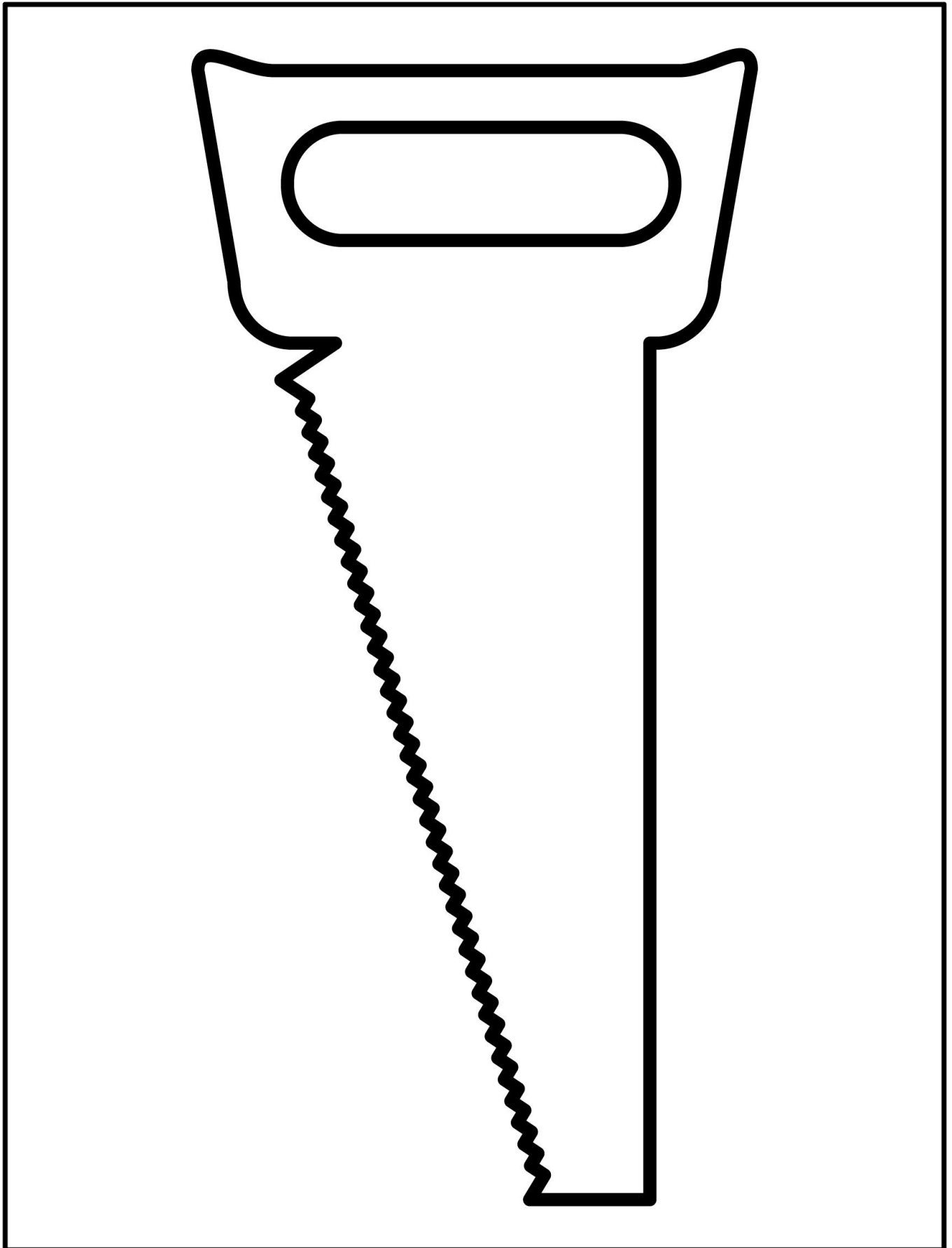


ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ

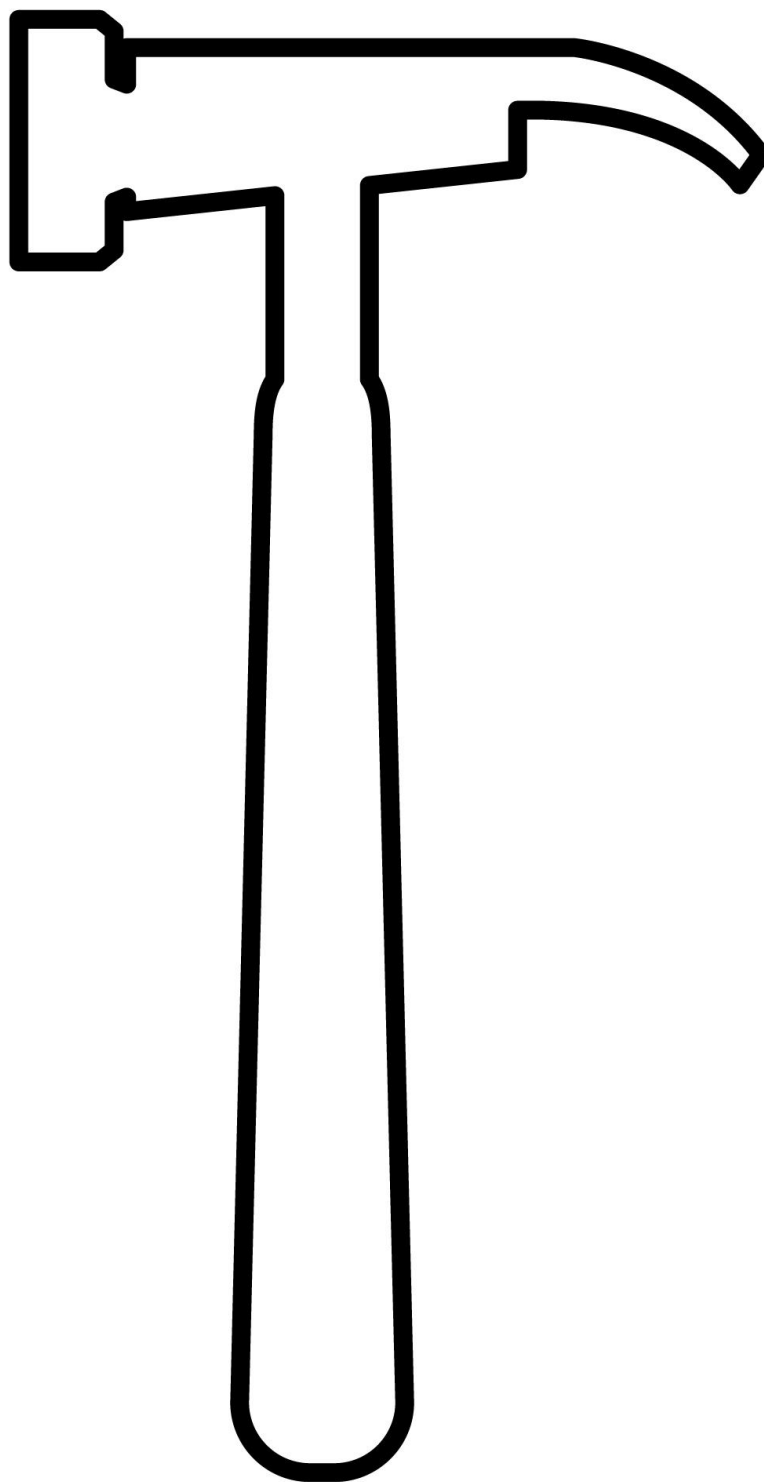
Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγός CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

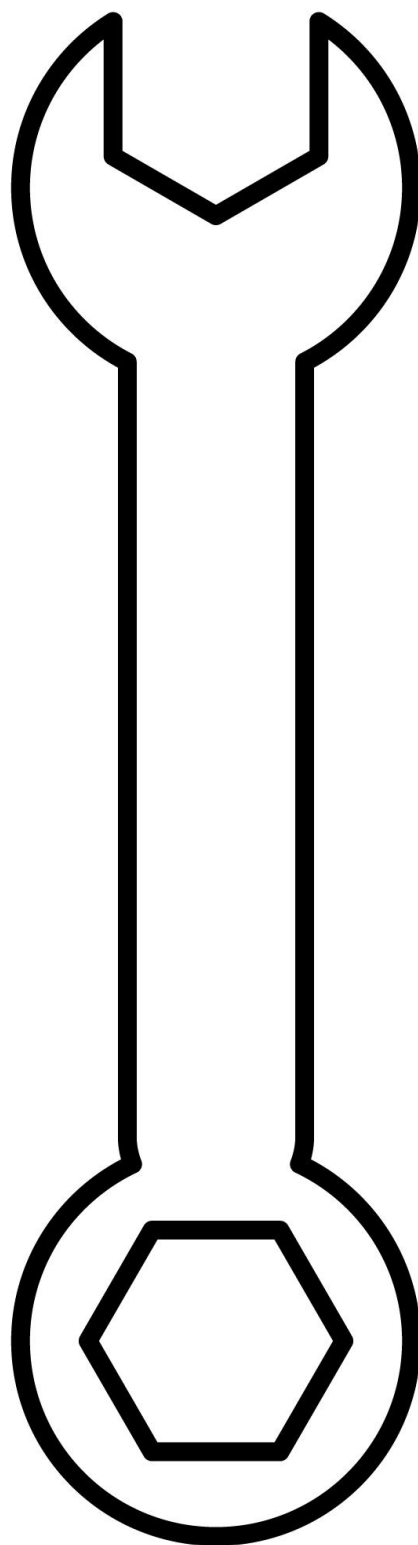
RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



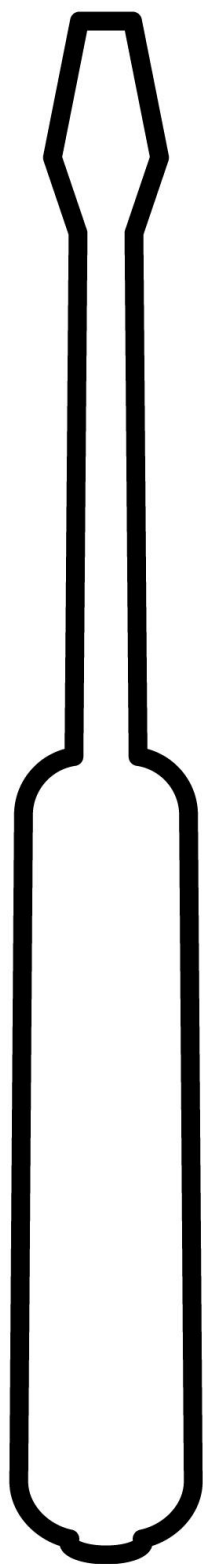
RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

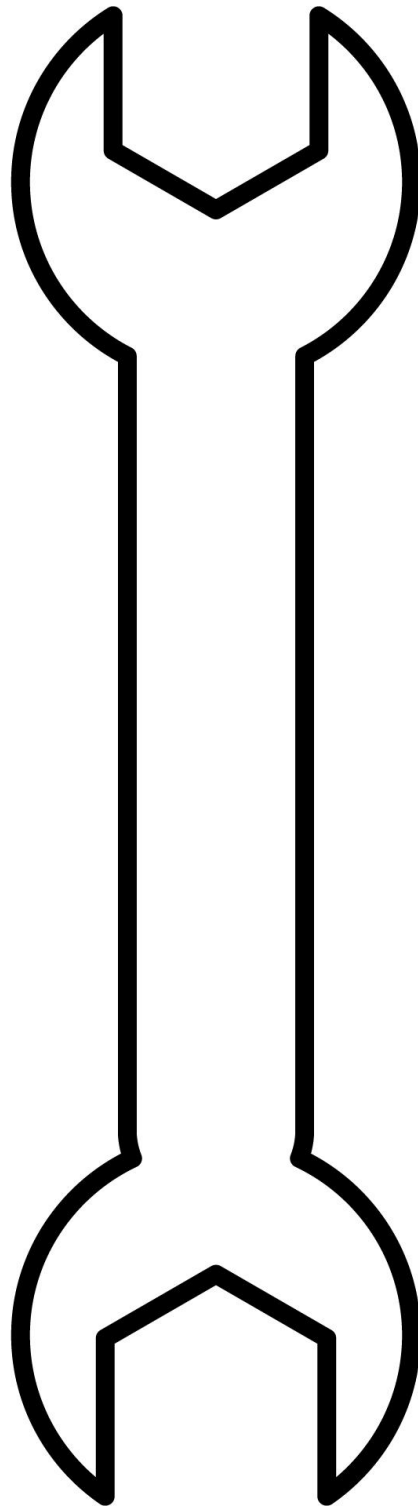


RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

© The Random Acts of Kindness Foundation. Όλα τα δικαιώματα διατηρούνται. www.randomactsofkindness.org | Σελίδα 7



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®