



Responsibility

Υπο-έννοιες που καλύπτονται: Αυτοπειθαρχία, Καλοσύνη

Τα μαθήματα του Kindness in the Classroom διδάσκουν δεξιότητες καλοσύνης μέσω ενός πλαισίου βήμα προς βήμα εμπνεύστε, ενδυναμώστε, ενεργήστε, στοχάστε και μοιραστείτε. Κάθε μάθημα ξεκινά με το βήμα «κοινή χρήση» για την ενίσχυση της μάθησης από προηγούμενα μαθήματα. Το κομμάτι «πράξη» συνυφαίνεται στα μαθήματα αλλά λαμβάνει χώρα πραγματικά στα έργα.

Το Responsibility Unit είναι η πέμπτη μονάδα μας σε μια σειρά έξι. Επικεντρώνεται κυρίως στο να δώσει στους μαθητές στρατηγικές για να τους βοηθήσει να κάνουν υπεύθυνες επιλογές και να είναι υπεύθυνοι για τον εαυτό τους, τους άλλους και το περιβάλλον. Υπάρχει ένα μεγάλο επιστημονικό στοιχείο σε αυτήν την ενότητα, επομένως εάν μελετάτε ζώα, ενδιαιτήματα, διατήρηση κ.λπ., ίσως μπορείτε να συνδυάσετε αυτά τα μαθήματα με τα κανονικά μαθήματα περιεχομένου. Όπως και με άλλες ενότητες, ελπίζουμε να συνδέσουμε τις έννοιες αυτής της ενότητας με την ευγένεια, η οποία είναι αναπόσπαστη σε όλη τη σειρά.

Στόχος ενότητας

Οι μαθητές θα:

- Εξερευνήστε πώς μπορούμε να πάρουμε υπεύθυνες αποφάσεις σχετικά με το σώμα και το μυαλό μας.
- Εξερευνήστε πώς μπορούμε να λάβουμε υπεύθυνες αποφάσεις σχετικά με τους κοινόχρηστους χώρους μας με άλλους.
- Εξερευνήστε πώς μπορούμε να λάβουμε υπεύθυνες αποφάσεις σχετικά με το περιβάλλον.
- Αξιολογήστε πώς οι διαφορετικές αποφάσεις επηρεάζουν τον βιότοπο, ειδικά το περιβάλλον.
- Συζητήστε τον αντίκτυπο της υπεύθυνης λήψης αποφάσεων στην ποιότητα ζωής και του οικοτόπου.

Εισαγωγή Φοιτητών

Καλώς ήρθατε στη Μονάδα Υπευθυνότητας! Τις επόμενες εβδομάδες, θα χτίσουμε μερικές υπερδυνάμεις γύρω από την ευθύνη, πράγμα που σημαίνει ότι θα μάθουμε πώς είμαστε υπεύθυνοι για πολλά πράγματα, συμπεριλαμβανομένου του εαυτού μας, των χώρων που μοιραζόμαστε με άλλους (όπως η τάξη μας!) και του περιβάλλοντος. Θα μιλήσουμε για καταστάσεις της πραγματικής ζωής όπου αξιολογούμε πώς μπορούμε να πάρουμε υπεύθυνες αποφάσεις για να διατηρήσουμε τον εαυτό μας, τους άλλους και το περιβάλλον υγιείς και χαρούμενοι. Θα εστιάσουμε σε αυτούς τους σημαντικούς τομείς:

- Λήψη υπεύθυνων αποφάσεων σχετικά με το σώμα και το μυαλό μας!
- Λήψη υπεύθυνων αποφάσεων σχετικά με τους κοινόχρηστους χώρους μας με άλλους (όπως τα σπίτια και το σχολείο μας)!
- Λήψη υπεύθυνων αποφάσεων σχετικά με το περιβάλλον (φθάνουμε να μελετήσουμε ειδικούς βιότοπους ζώων)!

Ας ξεκινήσουμε με το πρώτο μας μάθημα!

Ενότητα Μαθήματα

Τίτλος μαθήματος	Στόχοι μαθήματος	Απαιτούμενα υλικά
Μάθημα 1 Ο βιότοπος του σώματός μου	<ul style="list-style-type: none"> • Εξερευνήστε υπεύθυνες και ανεύθυνες αποφάσεις σχετικά με τη φροντίδα του σώματος και του μυαλού μας. • Προσδιορίστε μέρη του οικοτόπου του σώματος (φυσικό σώμα, μυαλό, καρδιά) και αξιολογήστε τρόπους για να τα διατηρήσετε ασφαλή και υγιή. • Εξερευνήστε πώς μπορούμε να λάβουμε υπεύθυνες αποφάσεις σχετικά με το σώμα και το μυαλό μας. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Ενημερωτικό φυλλάδιο Προσωπικού Οικοτόπου ☐ Παράδειγμα φυλλαδίου για τον δάσκαλο
Μάθημα 2 Οι Κοινοί μας Οικοτόποι	<ul style="list-style-type: none"> • Εξηγήστε τη διαφορά μεταξύ υπεύθυνων και ανεύθυνων αποφάσεων όσον αφορά τους κοινόχρηστους οικοτόπους. • Προσδιορίστε κοινόχρηστους οικοτόπους (υπνοδωμάτια, μπάνια, σχολικά λεωφορεία, τάξη, μεσημεριανό γεύμα, βιβλιοθήκη κ.λπ.) και αξιολογήστε τρόπους για να τα διατηρήσετε ασφαλή και υγιή. • Εξερευνήστε πώς μπορούμε να λάβουμε υπεύθυνες αποφάσεις σχετικά με τους κοινόχρηστους οικοτόπους μας. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Διάφορες στοκ φωτογραφίες (δείτε μάθημα)
Μάθημα 3 Habitats in Nature: The Impact of the Beaver	<ul style="list-style-type: none"> • Εξηγήστε τη διαφορά μεταξύ υπεύθυνων και ανεύθυνων αποφάσεων σχετικά με τους φυσικούς οικοτόπους. • Προσδιορίστε τους φυσικούς οικοτόπους (λίμνες, ποτάμια, δάση κ.λπ.) και αξιολογήστε τρόπους για να διατηρηθούν ασφαλείς και υγιείς. • Εξερευνήστε πώς μπορούμε να λάβουμε υπεύθυνες αποφάσεις σχετικά με τα φυσικά μας ενδιαιτήματα. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ "Beavers" από το PBS Learning Media (5 λεπτά): https://wdse.pbslearningmedia.org/resource/tdc02.sci.life.colt.beaver/beavers/#.Wjh7XFWnGM8
Μάθημα 4 Μία τσάντα, ένα βραχιόλι	<ul style="list-style-type: none"> • Διερευνήστε τις επιπτώσεις των πλαστικών σακούλων στο περιβάλλον και την οικονομία. • Αξιολογήστε πώς οι διαφορετικές αποφάσεις επηρεάζουν τον βιότοπο, ειδικά το περιβάλλον. • Συζητήστε τον αντίκτυπο της υπεύθυνης λήψης αποφάσεων στην ποιότητα ζωής και του οικοτόπου. • Δημιουργήστε ανακυκλωμένα βραχιόλια χρησιμοποιώντας πλαστικές σακούλες. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Πλαστικές σακούλες ☐ Ψαλίδι ☐ Κολλητική ταινία ☐ Κανονική ταινία

Έργα Μονάδων

Τίτλος Εργασίας	Επισκόπηση έργου	Απαιτούμενα υλικά
Έργο 1 Ευθύνη για τον εαυτό μας, τους άλλους και το περιβάλλον	Αυτό το έργο στη Μονάδα Υπευθυνότητας βοηθά τους μαθητές να αναγνωρίσουν όλους τους τρόπους με τους οποίους είναι υπεύθυνοι για τον εαυτό τους, τους χώρους που μοιράζονται με άλλους και το περιβάλλον. Το επίκεντρο αυτού του έργου δείχνει πώς η λήψη υπεύθυνων αποφάσεων δεν είναι πάντα η ίδια με τη λήψη εύκολων αποφάσεων. Οι μαθητές θα αξιολογήσουν τις επιλογές που μπορούν να κάνουν για καθένα από τα τρία ενδιαφέροντα (και το περιβάλλον γενικά) που μελετήθηκαν στην ενότητα και θα καθορίσουν ποια είναι η υπεύθυνη επιλογή και γιατί. Θα χρησιμοποιήσουν μπαστούνια από μπαστούνια για να απεικονίσουν τις επιλογές τους και θα τα χρησιμοποιήσουν για να φτιάξουν ένα αντίγραφο του φράγματος κάστορα.	<ul style="list-style-type: none">❑ Τρία διαφορετικά μπαστούνια μπακαλιάρου, αρκετά για 3 ανά μαθητή: ένα για τον εαυτό του, ένα για τα ενδιαφέροντα που μοιράζεστε με άλλους, και ένα για τον βιότοπο της φύσης ή το περιβάλλον.❑ Υλικά για τη δημιουργία του πίνακα ανακοινώσεων/οθόνης του beaver dam (όπως φαίνεται στο μάθημα)
Έργο 2 Σημάδια Ευθύνης	Αυτό το έργο στη Μονάδα Υπευθυνότητας βοηθά τους μαθητές να αναγνωρίσουν όλους τους τρόπους με τους οποίους είναι υπεύθυνοι για τον εαυτό τους, τους χώρους που μοιράζονται με άλλους και το περιβάλλον. Οι μαθητές θα σκεφτούν τρόπους για να φροντίσουν τον εαυτό τους και την τάξη τους κάνοντας υπεύθυνες επιλογές σχετικά με την εργασία, τη συνεργασία, την οργάνωση και τη μείωση της σπατάλης όπου είναι δυνατόν.	<ul style="list-style-type: none">❑ Κομμάτια χαρτιού (λευκό και έγχρωμο)❑ Μαρκadόροι