

Πέρα από τα Κοχύλια μας

Αυτό το μάθημα θα βασιστεί σε ιδέες σχετικά με τη συμπερίληψη, τον εντοπισμό του τι μας κάνει μοναδικούς, το να μην κρίνουμε κάτι από τα εξωτερικά του στοιχεία και να συμπεριφερόμαστε δίκαια στους άλλους μέσω της καλοσύνης, της φροντίδας και της κοινής χρήσης. Υπάρχει ένα βαρύ συστατικό επιστήμης σε αυτό το μάθημα που θα μπορούσε να συνδυάζεται με άλλα μαθήματα επιστήμης που κάνετε αυτή τη στιγμή. Συγχωνεύστε τα δύο όπου είναι δυνατόν για να επεκτείνετε το μάθημα πέρα από αυτήν την απομονωμένη εμπειρία. Το έργο #1 συντονίζεται και με αυτό το μάθημα, επομένως είναι ένας ισχυρός τρόπος για να τερματίσετε τη Μονάδα Συμπερίληψης.

Υπο-Έννοια

Δικαιοσύνη, Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Χαρτί και μολύβι
- ☐ Δύο αυγά: 1 άσπρο αυγό και 1 καφέ αυγό (για το πρώτο πείραμα)
- ☐ Μπολ (για το σπάσιμο των αυγών)
- ☐ Αυγό(α) [ο αριθμός εξαρτάται από το πόσα θέλετε να κάνετε. τουλάχιστον δύο, αλλά μπορείτε να επιλέξετε να χρησιμοποιήσετε ένα αυγό για κάθε παιδί. προγραμματίστε εκ των προτέρων για οποιαδήποτε προσέγγιση ακολουθήσετε], μπολ(α), ξύδι, ψύξη

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο [Χάρτη προτύπων](#) Για περισσότερες πληροφορίες.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Χρησιμοποιήστε τη χημεία για να προσωποποιήσετε την ιδέα να κοιτάξετε πέρα από το εξωτερικό κάποιου και σε αυτό που πραγματικά έχει σημασία στο εσωτερικό.
- Δημιουργήστε δεξιότητες σε σύγκριση και αντίθεση.
- Συζητήστε τι κάνει δύο πράγματα ίδια και τι τα κάνει διαφορετικά.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Πώς μας επηρεάζει η δικαιοσύνη ως δασκάλους; Απαιτείται να διαλύετε διαφωνίες πολλές φορές την ημέρα και να διδάσκετε σε άλλους πώς να ασκούν δικαιοσύνη σε διάφορα περιβάλλοντα, ωστόσο η ιδέα φαίνεται άπιαστη ακόμη και σε ενήλικες μερικές φορές. Αν και η δικαιοσύνη έχει δύο έννοιες, για αυτήν την ενότητα εστιάζουμε στην ικανότητα να συμπεριλάβουμε άλλους χωρίς να δείχνουμε εύνοια. Ωστόσο, αυτή η ικανότητα συχνά παραβλέπεται στην ενήλικη ζωή. Η ευνοιοκρατία δεν μπορεί να αγνοηθεί, καθώς οι περισσότεροι άνθρωποι έχουν βιώσει και τις δύο πλευρές αυτού του δίκου ξίφους. Πώς μπορείτε να επιλέξετε συνειδητά τη δικαιοσύνη στις καθημερινές σας αλληλεπιδράσεις με τους άλλους; Τι υποσυνείδητες τάσεις έχετε που μπορεί να σας θολώσουν κρίση; Μπορεί να είναι ένας συγκεκριμένος τύπος προσωπικότητας, μια κλίκα που έχει σχηματιστεί με στενούς φίλους ή ακόμα και να κολλάει στην ίδια ρουτίνα κάθε μέρα κατά τη διάρκεια του γεύματος. Για να ασκήσετε δικαιοσύνη μέσα στον κόσμο σας, πρέπει πρώτα να ξεφύγετε από τη ζώνη άνεσής σας και να αναζητήσετε πέρα από το «συνηθισμένο». Ρωτήστε τον εαυτό σας αυτή την ερώτηση κάθε μέρα αυτήν την εβδομάδα: Πώς μπορώ να συμπεριφερόμαι στους ανθρώπους με τρόπο που να μην δείχνει εύνοια για κάποιους και όχι για άλλους; Προσδιορίστε ένα βήμα δράσης που μπορείτε να κάνετε για να προχωρήσετε στην προσπάθειά σας για δικαιοσύνη!

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Αν και αυτό δεν θα πρέπει να είναι πρόβλημα επειδή οι μαθητές δεν καταπίνουν τα αυγά, εάν υπάρχει κάποιος με σοβαρή αλλεργία στα αυγά, θα πρέπει να το προσέχετε.
- Η χρήση λευκών και καφέ αυγών μπορεί να οδηγήσει σε συζητήσεις σχετικά με τη φυλή, εάν έχετε μαύρους και λευκούς μαθητές στην τάξη σας. να είστε προετοιμασμένοι να αντιμετωπίσετε ένα σύνθετο θέμα με τρόπο που να σχετίζεται με το μάθημα και να είναι κατάλληλος για τους μαθητές σας. [Αυτός ο οδηγός Διδακτικής Ανοχής](#) είναι μια καλή πηγή προετοιμασίας για αυτές τις συνομιλίες.



Μερίδιο

3-5 λεπτά

Στα μαθήματά μας σχετικά με τη συμπερίληψη και τη δικαιοσύνη, έχουμε μιλήσει για το τι μας κάνει υπέροχους με τους δικούς μας μοναδικούς τρόπους. Έχουμε επίσης διαβάσει ιστορίες όπου τα παιδιά αποκλείονται λόγω της εμφάνισής τους. Ωστόσο, είναι δύσκολο να πει κανείς πώς είναι κάποιος μέσα του κοιτάζοντας το εξωτερικό του.

Όταν δεν γνωρίζουμε κάποιον ή όταν δεν αφιερώνουμε χρόνο για να φροντίσουμε κάποιον και να μοιραστούμε μαζί του, είναι εύκολο να ξεχάσουμε να είμαστε δίκαιοι μαζί του. Είναι εύκολο να ξεχνάμε ότι ακόμα κι αν ο καθένας μας έχει μοναδικά πράγματα που μας κάνουν διαφορετικούς, έχουμε επίσης πράγματα που μας κάνουν πολύ ίδιους.

Ας δούμε την τάξη μας. Ποια είναι μερικά από τα υπέροχα πράγματα που μας κάνουν μοναδικούς και όχι σαν όλους τους άλλους;

Απάντηση πρόσκλησης μαθητή.

Τώρα, ποια είναι μερικά πράγματα που μας κάνουν ίδιους;

Απάντηση πρόσκλησης μαθητή.



Εμπνέω

5-7 λεπτά

Σήμερα θα διερευνήσουμε δύο αυγά και θα κάνουμε κάποιες συγκρίσεις και αντιπαραθέσεις. Βγάλτε ένα κομμάτι χαρτί και σχεδιάστε πάνω του ένα διάγραμμα T. Δείξτε αυτό στον πίνακα.

Στα αριστερά, γράψτε ΙΔΙΟ και στα δεξιά, γράψτε ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟ.

Τώρα, κοιτάξτε αυτά τα δύο αυγά. Κρατήστε ψηλά ένα καφέ αυγό και ένα άσπρο αυγό. Στην αριστερή στήλη ΙΔΙΑ, θέλω να γράψετε τι πιστεύετε ότι είναι το ίδιο για αυτά τα δύο αυγά. Εάν θέλετε, μπορείτε να συζητήσετε τις παρατηρήσεις σας με τον γείτονά σας και να μοιραστείτε ιδέες.

Δώστε χρόνο στους μαθητές να δουλέψουν και γράψτε τις ιδέες τους.

Τώρα, θέλω να γράψετε πώς διαφέρουν αυτά τα αυγά.

Δώστε χρόνο στους μαθητές να δουλέψουν και γράψτε τις ιδέες τους.

Όταν ολοκληρωθεί η γραφή, προσκαλέστε τους μαθητές να μοιραστούν τις απαντήσεις τους. Σκεφτείτε να ζητήσετε μόνο μία απάντηση και στη συνέχεια να επιτρέψετε στους μαθητές να επιλέξουν έναν άλλο μαθητή για να μοιραστούν μια απάντηση. Όταν εξαντληθεί η στήλη «ΙΔΙΟ», μεταβείτε στη στήλη «ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟ».

Τώρα, ας ανοίξουμε αυτά τα αυγά και ας δούμε αν η υπόθεσή μας σχετικά με ορισμένες από τις ομοιότητες για τις οποίες μιλήσαμε (ομοιότητα στον κρόκο, το ασπράδι κ.λπ.) είναι σωστή.

Σπάστε τα δύο αυγά σε ένα πιάτο ή ένα μπολ με τις άκρες και περπατήστε με τα αποτελέσματα.

Ποιο είναι το λευκό αυγό και ποιο το καφέ αυγό; Μπορείς να πεις? Γιατί όχι?

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.



Εξουσιοδοτώ

10-12 λεπτά

Να θυμάστε ότι το να είσαι διαφορετικός δεν είναι κακό. Το να είσαι διαφορετικός είναι υπέροχο! Γιατί το να είσαι διαφορετικός και μοναδικός και ένα θαύμα είναι καλό πράγμα;

Απάντηση πρόσκλησης μαθητή.

Μερικές φορές, όμως, τα παιδιά και οι ενήλικες το ξεχνούν. Μερικές φορές αφήνουμε τις διαφορές μας να εμποδίζουν τους άλλους, να είμαστε δίκαιοι και να είμαστε ευγενικοί. Αλλά, όταν πρόκειται για το εσωτερικό μας και για το ποιοι είμαστε πραγματικά, όπως και τα αυγά, έχουμε πολλές από τις ίδιες ιδιότητες μέσα μας.

Για να μας βοηθήσουμε να το θυμόμαστε αυτό, θα κάνουμε ένα επιστημονικό πείραμα. Θα μάθουμε τι συμβαίνει με τα αυγά όταν τα βάλουμε σε ξύδι για δύο ημέρες.

Στα γραφήματα Τ, γράψτε την υπόθεσή σας ή την πρόβλεψή σας που βασίζεται σε πληροφορίες και στοιχεία, στο ερευνητικό μας ερώτημα που είναι: «Τι θα συμβεί με τα αυγά αν τα βάλουμε σε ξύδι για δύο ημέρες;» Περιμένετε τις προβλέψεις σας γιατί θα ελέγξουμε αν έχετε δίκιο σε δύο μέρες!

Ακολουθήστε τις οδηγίες για την παρασκευή «γυμνών αυγών»

εδώ: <https://www.exploratorium.edu/cooking/eggs/activity-naked.html>

Αυτό που θα συμβεί είναι ότι το ξύδι θα διαλύσει το εξωτερικό κέλυφος, αφήνοντας ένα ημιδιαφανές, ζωνρό αυγό (το οποίο θα αναπηδήσει από μια ίντσα ή δύο από το τραπέζι, αλλά θα σπάσει και θα δημιουργήσει ένα χάος αν πέσει από ψηλά!). Θα μπορούσατε να το κάνετε αυτό με ένα καφέ αυγό και ένα άσπρο αυγό, ή με δύο αυγά ή το ίδιο χρώμα, ή με ένα αυγό για κάθε παιδί. Θα μπορούσατε να γράψετε τα αρχικά κάθε παιδιού σε ένα αυγό ή να αρχίσετε ένα αυγό για κάθε παιδί. Η ιδέα θα είναι να δείξουμε ότι, όταν φύγουν τα κελύφη, δεν μπορείτε να διακρίνετε τη διαφορά μεταξύ/μεταξύ των αυγών. Φέρτε τις προμήθειες στην τάξη για να κάνετε το πείραμα με τους μαθητές.

Τα αυγά θα πρέπει να αποθηκευτούν στο ψυγείο, επομένως προγραμματίστε εκ των προτέρων να χρησιμοποιήσετε ψυγείο στην αίθουσα προσωπικού ή στην κουζίνα του σχολείου.



Κατοπτρίζω

7-10 λεπτά

Μετά από δύο ημέρες (έλεγχος και, εάν μπορείτε/θέλετε, αλλαγή του ξιδιού μετά τις πρώτες 24 ώρες), φέρτε τα αυγά πίσω στην τάξη. Αφαιρέστε κάθε αυγό από το ξύδι και σκουπίστε το. Δείξτε στους μαθητές τι έγινε με το αυγό. Θα μπορούσατε να βάλετε τους μαθητές σε μικρές ομάδες (τουλάχιστον δύο) και οι βοηθοί της τάξης θα μπορούσαν να παρακολουθούν την εξέταση αυγών.

Επαναλάβετε την ιδέα ότι μόνο και μόνο επειδή βλέπουμε κάτι εξωτερικά, αυτό που είναι μέσα είναι το θέμα. Μπορείτε να υπενθυμίσετε στους μαθητές πόσο εύκολο είναι να αφαιρέσετε αυτό το εξωτερικό στρώμα, όπως τις μάσκες ή τις άμυνες που φοράμε ή τοποθετούμε, και να αποκαλύψετε το πραγματικά δροσερό, μοναδικό και υπέροχο εσωτερικό. Επιπλέον, όταν τα εξωτερικά μας στρώματα είναι κλειστά, είμαστε περίπου το ίδιο μέσα!



Ιδέες επέκτασης

- Για μια οπτική επίδειξη του πόσο εύθραυστο και ευαίσθητο μπορεί να είναι το εσωτερικό μας, θα μπορούσατε να ρίξετε ένα από τα αυγά από ψηλά (ένα πόδι περίπου) σε ένα πολ.Θα σπάσει. Οι άνθρωποι είναι ξεχωριστοί και έχουν μέσα τους που μπορεί να πληγωθούν αν δεν τους χειριστούμε με προσοχή, δικαιοσύνη και καλοσύνη.
- Για να γίνει αυτό ένα αληθινό μάθημα επιστήμης, δουλέψτε με την επιστημονική μέθοδο και ζητήστε από τους μαθητές να επεκτείνουν την υπόθεσή τους. Οι μαθητές θα μπορούσαν να ερευνήσουν τη σύνθεση ενός κελύφους αυγού και να ερευνήσουν τη σύνθεση του ξιδιού. Επειδή το ξύδι είναι όξινο και το κέλυφος είναι ως επί το πλείστον ανθρακικό ασβέστιο (μια βάση), το ξύδι θα φάει σιγά σιγά το κέλυφος, αλλά θα αφήσει τη μεμβράνη του αυγού στη θέση του! Οι προχωρημένοι μαθητές θα ενδιαφέρονται να εξετάσουν περισσότερο αυτή τη σχέση και να προβλέψουν τι θα συμβεί με βάση τα στοιχεία που παίζουν.
- Για περαιτέρω επιστημονικές επεκτάσεις σχετικά με τα «γυμνά αυγά» που δημιουργήσατε, δείτε: <https://www.exploratorium.edu/cooking/eggs/activity-nakedexperiment.html>
- Ενθαρρύνετε τα παιδιά να δείξουν στους γονείς/τα αδέρφια/την οικογένειά τους πώς να το κάνουν αυτό στο σπίτι και εξηγήστε τι μαθαίνουν για τη συνεκπαίδευση στο σχολείο.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>