

Ευγενικά παιχνίδια ρόλων

Αυτό το δεύτερο μάθημα στην ενότητα Θάρρος εστιάζει στο θάρρος να είσαι ευγενικός με τους άλλους μέσω του παιχνιδιού ρόλων για να τονίσεις την καλοσύνη ακόμα και όταν οι άλλοι συμπεριφέρονται άσχημα ή προσβλητικά.

Έννοια καλοσύνης

Κουράγιο, καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Κάρτες σεναρίων (δείτε παρακάτω)
- ☐ Βασικά είδη γραφής

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο [Χάρτη προτύπων](#) Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Επιστημάνετε τα καλά λόγια και τις πράξεις μέσα από παιχνίδια ρόλων.
- Εξηγήστε πώς χρειάζεται θάρρος για να είστε ευγενικοί με τους άλλους.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Έχετε ακούσει ποτέ τη φράση «πληρώστε το προς τα εμπρός»; Αναφέρεται στη δράση ενός ατόμου που κάνει μια παραγνωρισμένη καλή πράξη για έναν ξένο με την προϋπόθεση ότι ο παραλήπτης θα το «πληρώσει» με τη σειρά του κάνοντας μια καλή πράξη για κάποιον άλλο. Ίσως το άτομο που έχετε απέναντί σας να έχει ήδη πληρώσει για την παραγγελία του καφέ σας ή να έχει μείνει ένα θετικό σημείωμα στο γραφείο σας. Αυτά είναι και τα δύο καταπληκτικά παραδείγματα αυτής της απλής αλλά ισχυρής ιδέας. Αυτή την εβδομάδα, αναζητήστε τρόπους να ανταποκριθείτε με ευγένεια, εντοπίζοντας τρεις διαφορετικούς τρόπους για να το πληρώσετε στους συναδέλφους με κάποιο τρόπο. Αφιερώστε λίγο χρόνο κάνοντας μικρές εκπλήξεις για τους γύρω σας, προσθέτοντας μια μικρή σημείωση με την καλή πράξη που τους ενθαρρύνει να διατηρήσουν την αλυσίδα συνεχίζοντας μεταδίδοντας λίγη καλοσύνη και σε κάποιον άλλο.

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Ενθαρρύνετε κάθε ομάδα να συμπεριλάβει όλους τους παίκτες, ακόμα κι αν είναι μη λεκτικοί κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού ρόλων.
- Βοηθήστε τον εκπαιδευόμενο με τις γραμμές του όπως χρειάζεται.
- Συνδυάστε μαθητές με παρόμοιο γλωσσικό υπόβαθρο για να βοηθήσετε στην κατανόηση.



Μερίδιο

5 λεπτά

Παίξτε "Αυτό ή Εκείνο": Παρατάξτε όλους στη μέση του δωματίου. Εξηγήστε ότι η δεξιά πλευρά του δωματίου είναι ΑΥΤΗ και η αριστερή πλευρά του δωματίου είναι ΑΥΤΗ. Μετά από κάθε ζευγάρι, οι μαθητές πρέπει να επιλέξουν μεταξύ ΑΥΤΟ ή ΑΥΤΟ. Φροντίστε να δείχνετε την πλευρά που συσχετίζει όταν διαβάζετε κάθε ζευγάρι. Οι μαθητές πρέπει να κλείσουν τα μάτια τους, να κάνουν μια επιλογή και μετά να περπατήσουν. Ζητήστε από τους μαθητές να επιστρέψουν στη μέση και να διαβάσουν ένα άλλο ζευγάρι.

Προτιμας:

Σπαγγέτι Ή Τάκος
Η παιδική χαρά Ή το πάρκο
Σκύλοι Ή Γάτες
Ψήσιμο Ή Σχέδιο
Μαθηματικά Ή Ανάγνωση

Χρειάζεται θάρρος να μιλήσουμε για τις προτιμήσεις μας. Όταν το κάνουμε, μαθαίνουμε ότι και οι άλλοι γύρω μας μοιράζονται τις προτιμήσεις μας!



Εμπνέω

Το θάρρος να είσαι ευγενικός με τους άλλους

3-5 λεπτά

Εξετάστε την εξήγηση της Καλοσύνης προς τους Άλλους που εισαγάγατε στο τελευταίο μάθημα:

Καλοσύνη προς τους άλλους: Μερικές φορές μπορεί να είναι πολύ δύσκολο να συμπεριφέρεσαι στους άλλους με καλοσύνη. Μπορείτε να είστε γενναίοι και να χρησιμοποιήσετε θάρρος για να εστιάσετε τα λόγια και τις πράξεις σας στην καλοσύνη σε οποιαδήποτε κατάσταση. Ακόμα κι αν οι άλλοι είναι κακοί, μπορείτε να επιλέξετε να δείξετε θάρρος μέσω της καλοσύνης. Μπορεί να εκπλαγείτε βλέποντας πόσο γρήγορα αλλάζουν οι άλλοι όταν τους πλημμυρίζετε με καλοσύνη!

Έλεγχος και αλλαγή γραφήματος

7-10 λεπτά

Εξηγήστε ότι το να χρησιμοποιείς θάρρος για να είσαι ευγενικός με τους άλλους δεν είναι πάντα εύκολο. Μερικές φορές βρισκόμαστε σε καταστάσεις που δεν θέλουμε να είμαστε ευγενικοί. Ίσως κάποιος να είναι κακός μαζί μας ή να μας αποκλείει. Ίσως ένας δάσκαλος ή ένας γονέας να μας έχει ζητήσει να κάνουμε κάτι που δεν μας αρέσει πραγματικά να κάνουμε. Ας φτιάξουμε μια λίστα με κοινές επιστροφές που όλοι έχουμε χρησιμοποιήσει. Η πρόκλησή μας σήμερα θα είναι να ΕΛΕΓΞΟΥΜΕ αυτές τις απαντήσεις για καλοσύνη και να ΑΛΛΑΞΟΥΜΕ αυτές που είναι αγενείς, ώστε να αντικατοπτρίζουν την καλοσύνη.

- Στον πίνακα επιστροφές ιδεών. Παραδείγματα θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν, «Ξέρω ότι είσαι, αλλά τι είμαι;», «Δεν ήθελα να παίξω μαζί σου πάντως!», «Είσαι τόσο κουτός!» κ.λπ.
- Ως καταιγισμός ιδεών της τάξης, σκεφτείτε τρόπους για να επαναδιατυπώσετε αυτές τις επιστροφές, ώστε να περιλαμβάνουν ευγένεια. Για παράδειγμα, «Ίσως μπορούμε να παίξουμε μαζί αργότερα».



Εξουσιοδοτώ

20 λεπτά

Για να εξασκηθούν στη χρήση του θάρρους μέσω της καλοσύνης, η τάξη θα παίξει ένα παιχνίδι ρόλων όπου έρχονται αντιμέτωποι με αγενή σενάρια και πρέπει να εργαστούν για να χρησιμοποιήσουν θάρρος για να ανταποκριθούν με καλοσύνη.

Χρησιμοποιήστε το ακόλουθο σενάριο με εθελοντές για να δείξετε πώς να ολοκληρώσετε τη δραστηριότητα:

- Ο φίλος σου κοροϊδεύει το νέο σου κούρεμα.
 - Παραδείγματα ανταπόκρισης με καλοσύνη: «Λυπάμαι που δεν σου αρέσει, αλλά μου αρέσει πραγματικά πώς μου φαίνεται!»
 - «Είναι εντάξει αν δεν σου αρέσει. Μου αρέσει ακόμα!»

Χρησιμοποιώντας τις παρακάτω κάρτες σεναρίων, δώστε μια διαφορετική σε κάθε ομάδα 4-6 μαθητών. Επιτρέπω 5-10 λεπτά για την ομάδα να κάνουν καταιγισμό ιδεών για τα παιχνίδια ρόλων τους.

Ζητήστε από κάθε ομάδα να παρουσιάσει το παιχνίδι ρόλων της στην τάξη. Τονίστε το θάρρος και την καλοσύνη που παρατηρείται σε κάθε σενάριο.



Κατοπτρίζω

5 λεπτά

Στο τέλος του παιχνιδιού, αφιερώστε λίγο χρόνο για να σκεφτείτε τη δραστηριότητα ως τάξη:

- Πώς σας φάνηκε να λαμβάνετε λόγια καλοσύνης αφού προσπαθήσατε να πληγώσετε τα συναισθήματα κάποιου άλλου;
- Πώς νιώσατε που αλλάξατε την απάντησή σας στη χρήση καλοσύνης;
- Χρειάστηκε να σταματήσετε για να βεβαιωθείτε ότι απαντούσατε με καλοσύνη; Αν ναι, πώς μπορείτε να το εφαρμόσετε την επόμενη φορά που κάποιος θα σας πει κάτι αγενές;

Αν και είναι σημαντικό να έχουμε θάρρος μέσω της γενναιότητας και της αφοβίας, το απόλυτο παράδειγμα θάρρους είναι η καλοσύνη. Όταν είστε σε θέση να δείξετε καλοσύνη στους άλλους ανεξάρτητα από το πώς σας συμπεριφέρονται ή πόσο καλά μπορεί να τους γνωρίζετε, ο κόσμος γίνεται σιγά σιγά ένα πιο ευγενικό μέρος. Ας σκορπίσουμε καλοσύνη στους άλλους όπου κι αν πάμε!



Ιδέες επέκτασης

- Ζητήστε από κάθε ομάδα να δημιουργήσει ένα επιπλέον σενάριο για συναλλαγές με μια άλλη ομάδα. Συνεχίστε τα παιχνίδια ρόλων έως ότου και τα 6 σενάρια που έχουν δημιουργηθεί από μαθητές έχουν επίσης υλοποιηθεί.

•

Ερώτηση φορητού υπολογιστή RAK (Δείτε το έργο RAK Notebook στη μονάδα Respect για περισσότερες λεπτομέρειες):

- Χωρίστε το χαρτί σας σε 2 στήλες.
- Γράψτε τη λέξη ΕΙΔΙΚΟΣ στην κορυφή της μίας όψης και ΑΚΡΗ στην άλλη πλευρά.
- Σκεφτείτε ξανά τη δραστηριότητα που ολοκληρώσαμε σήμερα. Καταγράψτε όσες ΕΥΓΕΝΕΣ λέξεις και φράσεις μπορείτε να θυμηθείτε από τα παιχνίδια ρόλων και το διάγραμμα μας. Γράψτε τα στην αριστερή πλευρά του διαγράμματος T.
- Στη δεξιά πλευρά, αναφέρετε 3-5 αγενείς λέξεις/φράσεις που έχετε ακούσει και που έχουν πληγώσει τα συναισθήματά σας.
- Κάτω από το γράφημά σας, γράψτε έναν τρόπο με τον οποίο μπορείτε να βοηθήσετε τους άλλους στην τάξη σας να αισθάνονται ασφαλείς και χαρούμενοι όταν μιλάτε μαζί τους.
- Παράδειγμα: Μπορώ να δώσω προσοχή στα λόγια μου για να βεβαιωθώ ότι αντανακλούν την καλοσύνη, ακόμα και όταν είμαι αναστατωμένος.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Κάρτες σεναρίου απόκρισης καλοσύνης

Σενάριο 1

Ένας άλλος μαθητής σας αποκαλεί «χαζό» επειδή δεν μπορούσατε να διαβάσετε λέξη.

Σενάριο 2

Ένας μεγαλύτερος μαθητής λέει ότι είστε πολύ αργοί για να είστε στην ομάδα του.

Σενάριο 3

Κάποιος στην τάξη σας αρνείται να καθίσει δίπλα σας κατά τη διάρκεια του χρόνου που διαβάσετε δυνατά.

Σενάριο 4

Δύο παιδιά σε αποκαλούν «κουτσό» επειδή δεν έχεις τα νέα, δροσερά παπούτσια.

Σενάριο 5

Ένας άλλος μαθητής χτυπά τα βιβλία σας από το χέρι καθώς περνάει από δίπλα σας.

Σενάριο 6

Οι φίλοι σου γελούν μαζί σου γιατί δεν ξέρεις την απάντηση στα μαθηματικά.