

Ευθύνη Μονάδα

Αυτός ο Χάρτης Προτύπων συνοψίζει καθένα από τα πρότυπα που πληρούνται από όλα τα μαθήματα αυτής της ενότητας. **Ολα Η ευγένεια στην τάξη®** Τα σχέδια μαθημάτων έχουν χαρτογραφηθεί στα πέντε CASEL Core Social Emotional Learning Competencies (SEL), των Κέντρων Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας (NHES), και το νάτιοναλ Κοινά βασικά κρατικά πρότυπα για την Αγγλική Γλώσσα Τέχνες & Γραμματισμό και Μαθηματικά. Η χρήση και η υιοθέτηση αυτών των εθνικών προτύπων και ικανοτήτων διαφέρουν ανάλογα με το κράτος. Οι δάσκαλοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτόν τον πόρο για να ευθυγραμμίσουν το δικό τους κρατικό πρότυπο με κάθε μάθημα.

Μάθημα 1: Στρατηγικές για την αυτοπειθαρχία

ΚΑΣΕΛ

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη
Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Διαχείριση άγχους
Αυτοπειθαρχία
Αυτοκίνητρο
Ο καθορισμός του στόχου
Ικανότητες οργάνωσης

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Οικοδόμηση σχέσεων

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Εντοπισμός προβλημάτων
Αναλύοντας καταστάσεις
Λύνοντας προβλήματα
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

NHES

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.5.1 - Περιγράψτε τη σχέση μεταξύ υγιεινών συμπεριφορών και προσωπικής υγείας.
1.5.2 - Προσδιορίστε παραδείγματα συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας.

Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.5.1 - Προσδιορίστε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία που μπορεί να απαιτούν μια προσεκτική απόφαση.
5.5.3 - Καταγράψτε υγιεινές επιλογές για θέματα ή προβλήματα που σχετίζονται με την υγεία.
5.5.5 - Επιλέξτε μια υγιή επιλογή όταν παίρνετε μια απόφαση.

Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.5.1 - Θέστε έναν προσωπικό στόχο υγείας και παρακολουθήστε την πρόοδο προς την επίτευξή του.
6.5.2 - Προσδιορίστε πόρους που θα βοηθήσουν στην επίτευξη ενός προσωπικού στόχου υγείας.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.5.1 - Προσδιορίστε υπεύθυνες συμπεριφορές προσωπικής υγείας.
7.5.2 - Επιδείξτε μια ποικιλία υγιεινών πρακτικών και συμπεριφορών για τη διατήρηση ή τη βελτίωση της προσωπικής υγείας.
7.5.3 - Επιδείξτε μια ποικιλία συμπεριφορών για να

Κοινό πυρήνα

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Γραφή

Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες και πληροφορίες με σαφήνεια.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2.B

Αναπτύξτε το θέμα με γεγονότα, ορισμούς, συγκεκριμένες λεπτομέρειες, αποσπάσματα ή άλλες πληροφορίες και παραδείγματα που σχετίζονται με το θέμα.

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη και η οργάνωση είναι κατάλληλες για το έργο, το σκοπό και το κοινό.

Έρευνα για την οικοδόμηση και παρουσίαση της γνώσης:

CCSS.ELA-LITERACY.W.4.9

Σχεδιάστε στοιχεία από λογοτεχνικά ή πληροφοριακά κείμενα για να υποστηρίξετε την ανάλυση, τον προβληματισμό και την έρευνα.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της τάξης 4, βασισμένοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.B

Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για συζητήσεις και εκτελέστε τους ρόλους που σας έχουν ανατεθεί.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις για διευκρίνιση ή παρακολούθηση πληροφοριών και κάντε σχόλια που συμβάλλουν στη συζήτηση και συνδέονται με τις παρατηρήσεις άλλων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και εξηγήστε τις δικές τους ιδέες και την κατανόηση υπό το φως της συζήτησης.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.4.4

Αναφέρετε ένα θέμα ή κείμενο, αφηγηθείτε μια ιστορία ή αφηγηθείτε

αποφύγετε ή να μειώσετε τους κινδύνους για την υγεία.

μία εμπειρία με οργανωμένο τρόπο, χρησιμοποιώντας κατάλληλα γεγονότα και σχετικές, περιγραφικές λεπτομέρειες για να υποστηρίξετε κύριες ιδέες ή θέματα. μιλήστε καθαρά με κατανοητό ρυθμό.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.C

Χρησιμοποιήστε βοηθητικά τροπικά (π.χ. μπορεί, πρέπει) να μεταφέρει διάφορες συνθήκες.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.1.G

Χρησιμοποιήστε σωστά λέξεις που συχνά συγχέονται (π.χ., επίσης, δύο, εκεί, τους).

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2.A

Χρησιμοποιήστε σωστή χρήση κεφαλαίων.

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.2.D

Να γράψετε σωστά τις λέξεις που ταιριάζουν με τον βαθμό, συμβουλευτείτε τις αναφορές όπως απαιτείται.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.4.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.3.A

Επιλέξτε λέξεις και φράσεις για να μεταφέρετε ιδέες με ακρίβεια.

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.3.Γ

Διακρίνετε τα περιβάλλοντα που απαιτούν επίσημα αγγλικά (π.χ. παρουσίαση ιδεών) και τις καταστάσεις όπου ο άτυπος λόγος είναι κατάλληλος (π.χ. συζήτηση σε μικρές ομάδες).

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. ορισμούς, παραδείγματα ή επαναδιατυπώσεις σε κείμενο) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

Μάθημα 2: Επηρεάζοντας τους άλλους με τις ευθύνες μας

ΚΑΣΕΛ

NHES

Κοινό πυρήνα

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη
Αναγνώριση δυνατών σημείων

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Διαχείριση άγχους
Αυτοπειθαρχία
Αυτοκίνητρο
Ο καθορισμός του στόχου
Ικανότητες οργάνωσης

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Εντοπισμός προβλημάτων
Αναλύοντας καταστάσεις
Λύνοντας προβλήματα
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.5.1 - Περιγράψτε τη σχέση μεταξύ υγιεινών συμπεριφορών και προσωπικής υγείας.
1.5.2 - Προσδιορίστε παραδείγματα συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας.

Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.5.1 - Προσδιορίστε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία που μπορεί να απαιτούν μια προσεκτική απόφαση.
5.5.3 - Καταγράψτε υγιεινές επιλογές για θέματα ή προβλήματα που σχετίζονται με την υγεία.
5.5.4 - Προβλέψτε τα πιθανά αποτελέσματα κάθε επιλογής όταν λαμβάνετε μια απόφαση που σχετίζεται με την υγεία.
5.5.5 - Επιλέξτε μια υγιή επιλογή όταν παίρνετε μια απόφαση.
5.5.6 - Περιγράψτε τα αποτελέσματα μιας απόφασης που σχετίζεται με την υγεία.

Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.5.1 - Θέστε έναν προσωπικό στόχο υγείας και παρακολουθήστε την πρόοδο προς την επίτευξή του.
6.5.2 - Προσδιορίστε πόρους που θα βοηθήσουν στην επίτευξη ενός προσωπικού στόχου υγείας.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.5.1 - Προσδιορίστε υπεύθυνες συμπεριφορές προσωπικής υγείας.
7.5.2 - Επιδείξτε μια ποικιλία υγιεινών πρακτικών και συμπεριφορών για τη διατήρηση ή τη βελτίωση της προσωπικής υγείας.
7.5.3 - Επιδείξτε μια ποικιλία συμπεριφορών για να αποφύγετε ή να μειώσετε τους κινδύνους για την υγεία.

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Γραφή

Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.W.4.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες και πληροφορίες με σαφήνεια.

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.W.4.2.B

Αναπτύξτε το θέμα με γεγονότα, ορισμούς, συγκεκριμένες λεπτομέρειες, αποσπάσματα ή άλλες πληροφορίες και παραδείγματα που σχετίζονται με το θέμα.

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.W.4.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.W.4.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη και η οργάνωση είναι κατάλληλες για το έργο, το σκοπό και το κοινό.

Έρευνα για την οικοδόμηση και παρουσίαση της γνώσης:

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.W.4.9

Σχεδιάστε στοιχεία από λογοτεχνικά ή πληροφοριακά κείμενα για να υποστηρίξετε την ανάλυση, τον προβληματισμό και την έρευνα.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.SL.4.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της τάξης 4, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.SL.4.1.B

Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για συζητήσεις και εκτελέστε τους ρόλους που σας έχουν ανατεθεί.

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.SL.4.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις για διευκρίνιση ή παρακολούθηση πληροφοριών και κάντε σχόλια που συμβάλλουν στη συζήτηση και συνδέονται με τις παρατηρήσεις άλλων.

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.SL.4.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και εξηγήστε τις δικές τους ιδέες και την κατανόηση υπό το φως της συζήτησης.

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.SL.4.2

Παράφρασε τμήματα ενός κειμένου που διαβάζεται δυνατά ή πληροφορίες που παρουσιάζονται σε διάφορα μέσα και μορφές, συμπεριλαμβανομένων οπτικών, ποσοτικών και προφορικών.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.SL.4.4

Αναφέρετε ένα θέμα ή κείμενο, αφηγηθείτε μια ιστορία ή αφηγηθείτε μια εμπειρία με οργανωμένο τρόπο, χρησιμοποιώντας κατάλληλα γεγονότα και σχετικές, περιγραφικές λεπτομέρειες για να υποστηρίξετε κύριες ιδέες ή θέματα. μιλήστε καθαρά με κατανοητό ρυθμό.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.L.4.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.N.4.1.Γ

Χρησιμοποιήστε βοηθητικά τροπικά (π.χ.μπορεί, μπορεί, πρέπει) να μεταφέρει διάφορες συνθήκες.

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.N.4.1.Γ

Χρησιμοποιήστε σωστά λέξεις που συχνά συγχέονται (π.χ., επίσης, δύο, εκεί, τους).

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.4.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.2.A

Χρησιμοποιήστε σωστή χρήση κεφαλαίων.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.2.Δ

Να γράψετε σωστά τις λέξεις που ταιριάζουν με τον βαθμό, συμβουλευτείτε τις αναφορές όπως απαιτείται.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.4.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.3.A

Επιλέξτε λέξεις και φράσεις για να μεταφέρετε ιδέες με ακρίβεια.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.3.Γ

Διακρίνετε τα περιβάλλοντα που απαιτούν επίσημα αγγλικά (π.χ. παρουσίαση ιδεών) και τις καταστάσεις όπου ο άτυπος λόγος είναι κατάλληλος (π.χ. συζήτηση σε μικρές ομάδες).

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. ορισμούς, παραδείγματα ή επαναδιατυπώσεις σε κείμενο) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

Μάθημα 3: Go Green!

ΚΑΣΕΛ

Αυτογνωσία

Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Αυτοπειθαρχία
Αυτοκίνητρο
Ο καθορισμός του στόχου

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής
Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Εντοπισμός προβλημάτων
Αναλύοντας καταστάσεις
Λύνοντας προβλήματα
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

NHES

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.5.3 - Περιγράψτε τρόπους με τους οποίους ασφαλή και υγιή σχολικά και κοινοτικά περιβάλλοντα μπορούν να προάγουν την προσωπική υγεία.

Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.5.4 - Περιγράψτε πώς το σχολείο και η κοινότητα μπορούν να υποστηρίξουν πρακτικές και συμπεριφορές προσωπικής υγείας.

Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.5.1 - Προσδιορίστε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία που μπορεί να απαιτούν μια προσεκτική απόφαση.
5.5.6 - Περιγράψτε τα αποτελέσματα μιας απόφασης που σχετίζεται με την υγεία.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.5.1 - Προσδιορίστε υπεύθυνες συμπεριφορές προσωπικής υγείας.
7.5.2 - Επιδείξτε μια ποικιλία υγιεινών πρακτικών και συμπεριφορών για τη διατήρηση ή τη βελτίωση της προσωπικής υγείας.
7.5.3 - Επιδείξτε μια ποικιλία συμπεριφορών για να αποφύγετε ή να μειώσετε τους κινδύνους για την υγεία.

Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.5.2 - Ενθαρρύνετε τους άλλους να κάνουν θετικές επιλογές υγείας.

Κοινό πυρήνα

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Γραφή

Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.W.4.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες και πληροφορίες με σαφήνεια.

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.W.4.2.B

Αναπτύξτε το θέμα με γεγονότα, ορισμούς, συγκεκριμένες λεπτομέρειες, αποσπάσματα ή άλλες πληροφορίες και παραδείγματα που σχετίζονται με το θέμα.

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.W.4.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.W.4.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη και η οργάνωση είναι κατάλληλες για το έργο, το σκοπό και το κοινό.

Έρευνα για την οικοδόμηση και παρουσίαση της γνώσης:

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.W.4.7

Διεξαγωγή σύντομων ερευνητικών έργων που χτίζουν τη γνώση μέσω της διερεύνησης διαφορετικών πτυχών ενός θέματος.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.SL.4.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της τάξης 4, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.SL.4.1.B

Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για συζητήσεις και εκτελέστε τους ρόλους που σας έχουν ανατεθεί.

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.SL.4.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις για διευκρίνιση ή παρακολούθηση πληροφοριών και κάντε σχόλια που συμβάλλουν στη συζήτηση και συνδέονται με τις παρατηρήσεις άλλων.

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.SL.4.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και εξηγήστε τις δικές τους ιδέες και την κατανόηση υπό το φως της συζήτησης.

Παρουσίαση Γνώσεων και Ιδεών:

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.SL.4.4

Αναφέρετε ένα θέμα ή κείμενο, αφηγηθείτε μια ιστορία ή αφηγηθείτε μια εμπειρία με οργανωμένο τρόπο, χρησιμοποιώντας κατάλληλα γεγονότα και σχετικές, περιγραφικές λεπτομέρειες για να υποστηρίξετε κύριες ιδέες ή θέματα. μιλήστε καθαρά με κατανοητό ρυθμό.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.L.4.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.N.4.1.Γ

Χρησιμοποιήστε βοηθητικά τροπικά (π.χ. μπορεί, μπορεί, πρέπει) να μεταφέρει διάφορες συνθήκες.

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.N.4.1.Γ

Χρησιμοποιήστε σωστά λέξεις που συχνά συγχέονται (π.χ., επίσης, δύο, εκεί, τους).

CCSS.ELA-GRAMMATISΜΟΣ.L.4.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλοποίησης,

στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.2.A

Χρησιμοποιήστε σωστή χρήση κεφαλαίων.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.2.Δ

Να γράψετε σωστά τις λέξεις που ταιριάζουν με τον βαθμό, συμβουλευτείτε τις αναφορές όπως απαιτείται.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.4.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.3.A

Επιλέξτε λέξεις και φράσεις για να μεταφέρετε ιδέες με ακρίβεια.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.3.Γ

Διακρίνετε τα περιβάλλοντα που απαιτούν επίσημα αγγλικά (π.χ. παρουσίαση ιδεών) και τις καταστάσεις όπου ο άτυπος λόγος είναι κατάλληλος (π.χ. συζήτηση σε μικρές ομάδες).

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. ορισμούς, παραδείγματα ή επαναδιατυπώσεις σε κείμενο) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.

Μάθημα 4: Απογραφή Προσωπικής Υπευθυνότητας

ΚΑΣΕΛ

NHES

Κοινό πυρήνα

Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων
Ακριβής αυτοαντίληψη
Αναγνώριση δυνατών σημείων
Αυτοπεποίθηση
Αυτοαποτελεσματικότητα

Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων
Διαχείριση άγχους
Αυτοπειθαρχία
Αυτοκίνητρο
Ο καθορισμός του στόχου
Ικανότητες οργάνωσης

Κοινωνική ευαισθητοποίηση

Σεβασμός στους άλλους

Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία
Κοινωνική δέσμευση

Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Εντοπισμός προβλημάτων
Αναλύοντας καταστάσεις
Λύνοντας προβλήματα
Αξιολογώντας
Αντανακλαστικός
Ηθική ευθύνη

Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.5.1 - Περιγράψτε τη σχέση μεταξύ υγιεινών συμπεριφορών και προσωπικής υγείας.
1.5.2 - Προσδιορίστε παραδείγματα συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας.

Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.5.1 - Προσδιορίστε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία που μπορεί να απαιτούν μια προσεκτική απόφαση.
5.5.3 - Καταγράψτε υγιεινές επιλογές για θέματα ή προβλήματα που σχετίζονται με την υγεία.
5.5.5 - Επιλέξτε μια υγιή επιλογή όταν παίρνετε μια απόφαση.

Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.5.1 - Θέστε έναν προσωπικό στόχο υγείας και παρακολουθήστε την πρόοδο προς την επίτευξή του.
6.5.2 - Προσδιορίστε πόρους που θα βοηθήσουν στην επίτευξη ενός προσωπικού στόχου υγείας.

Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.5.1 - Προσδιορίστε υπεύθυνες συμπεριφορές προσωπικής υγείας.
7.5.2 - Επιδείξτε μια ποικιλία υγιεινών πρακτικών και συμπεριφορών για τη διατήρηση ή τη βελτίωση της προσωπικής υγείας.
7.5.3 - Επιδείξτε μια ποικιλία συμπεριφορών για να αποφύγετε ή να μειώσετε τους κινδύνους για την υγεία.

Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

Ανάγνωση: Θεμελιώδεις Δεξιότητες Φωνική και Αναγνώριση Λέξεων:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.RF.4.3

Γνωρίστε και εφαρμόστε δεξιότητες φωνητικής και ανάλυσης λέξεων σε επίπεδο βαθμού στην αποκωδικοποίηση λέξεων.

Ευφράδεια:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.RF.4.4

Διαβάστε με αρκετή ακρίβεια και ευχέρεια για να υποστηρίξετε την κατανόηση.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.RF.4.4.C

Χρησιμοποιήστε τα συμπραζόμενα για να επιβεβαιώσετε ή να διορθώσετε μόνοι σας την αναγνώριση και την κατανόηση των λέξεων, επαναδιαβάζοντάς το εάν χρειάζεται.

Γραφή

Τύποι και σκοποί κειμένων:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.4.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες και πληροφορίες με σαφήνεια.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.4.2.B

Αναπτύξτε το θέμα με γεγονότα, ορισμούς, συγκεκριμένες λεπτομέρειες, αποσπάσματα ή άλλες πληροφορίες και παραδείγματα που σχετίζονται με το θέμα.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.4.2.D

Χρησιμοποιήστε ακριβή γλώσσα και λεξιλόγιο για συγκεκριμένο τομέα για να ενημερώσετε ή να εξηγήσετε το θέμα.

Παραγωγή και διανομή συγγραφής:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.W.4.4

Δημιουργήστε σαφή και συνεκτική γραφή στην οποία η ανάπτυξη και η οργάνωση είναι κατάλληλες για το έργο, το σκοπό και το κοινό.

Ομιλία & Ακρόαση

Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.4.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από ομαδικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες για θέματα και κείμενα της τάξης 4, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.4.1.B

Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για συζητήσεις και εκτελέστε τους ρόλους που σας έχουν ανατεθεί.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.4.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις για διευκρίνιση ή παρακολούθηση πληροφοριών και κάντε σχόλια που συμβάλλουν στη συζήτηση και συνδέονται με τις παρατηρήσεις άλλων.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.SL.4.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και εξηγήστε τις δικές τους ιδέες και την κατανόηση υπό το φως της συζήτησης.

Γλώσσα

Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.L.4.1

Επίδειξη γνώσης των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης πότε γραφή ή ομιλία.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.4.1.Γ

Χρησιμοποιήστε βοηθητικά τροπικά (π.χ. μπορεί, πρέπει) να μεταφέρει διάφορες συνθήκες.

CCSS.ELA-GRAMMATISMOS.N.4.1.Γ

Χρησιμοποιήστε σωστά λέξεις που συχνά συγχέονται (π.χ., επίσης, δύο, εκεί, τους).

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.4.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.2.A

Χρησιμοποιήστε σωστή χρήση κεφαλαίων.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.2.Δ

Να γράψετε σωστά τις λέξεις που ταιριάζουν με τον βαθμό, συμβουλευτείτε τις αναφορές όπως απαιτείται.

Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.L.4.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.3.A

Επιλέξτε λέξεις και φράσεις για να μεταφέρετε ιδέες με ακρίβεια.

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.3.Γ

Διακρίνετε τα περιβάλλοντα που απαιτούν επίσημα αγγλικά (π.χ. παρουσίαση ιδεών) και τις καταστάσεις όπου ο άτυπος λόγος είναι κατάλληλος (π.χ. συζήτηση σε μικρές ομάδες).

Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ΕΛΑ-ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ.N.4.4.A

Χρησιμοποιήστε το πλαίσιο (π.χ. ορισμούς, παραδείγματα ή επαναδιατυπώσεις σε κείμενο) ως ένδειξη για τη σημασία μιας λέξης ή μιας φράσης.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>