

Διερεύνηση Συμμετοχικότητας

Αυτό το μάθημα ξεκινά τη Μονάδα Συμμετοχικότητας και δίνει στους μαθητές την ευκαιρία να αξιολογήσουν τις ιδιότητες μιας αληθινής φιλίας. Επιτρέπει επίσης στους μαθητές να δουν τη συμπερίληψη στη δράση και τους δίνει ένα μοντέλο για το πώς να δουν την αξία σε όλους.

Υπο-έννοια της ενσωμάτωσης

Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Υπολογιστής/έξυπνη πλακέτα για προβολή του βίντεο κλιπ
- ☐ Παλιά περιοδικά που οι μαθητές μπορούν να διαβάσουν/κόψουν
- ☐ Χαρτί/περιοδικό

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο [Χάρτη προτύπων](#) Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Εξερευνήστε πώς μοιάζει η αληθινή φιλία.
- Αναφέρετε μερικές από τις ιδιότητες ενός αληθινού φίλου.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Το θέμα της συμπερίληψης συχνά παραβλέπεται μόλις φτάσουμε στην ενηλικίωση. Φαίνεται να υποθέτουμε λανθασμένα ότι η μοναξιά, οι νταήδες και οι κλίκες ανήκουν στο παρελθόν. Ωστόσο, είναι εξίσου δύσκολο, αν όχι περισσότερο, από τη στιγμή που έχουμε αναπτύξει τα δικά μας επίπεδα άνεσης σε διαφορετικά θέματα hot button, τύπους προσωπικότητας και γενικές προσεγγίσεις στη ζωή. Λένε ότι δεν μπορείς να διδάξεις σε έναν ηλικιωμένο σκύλο νέα κόλπα, αλλά αυτό δεν είναι αλήθεια! Μπορεί να είναι πιο δύσκολο, αλλά ΜΠΟΡΟΥΜΕ και ΠΡΕΠΕΙ να προσπαθούμε να μεγαλώνουμε σε καλοσύνη καθημερινά. Αυτή την εβδομάδα, εξετάστε προσεκτικά το περιβάλλον σας στο σχολείο. Υπάρχουν νέοι δάσκαλοι με τους οποίους δεν είστε εξοικειωμένοι; Ίσως ΕΣΥ είσαι αυτός ο νέος δάσκαλος και νιώθεις εξαιρετικά ντροπαλός. Προσδιορίστε 3 άτομα αυτήν την εβδομάδα για να συμπεριλάβετε σε κάποια ιδιότητα. Ίσως είναι το παλιό ρητό «σας έσωσε μια θέση» στο μεσημεριανό ρητό, μια πρόσκληση να περπατήσουν στην παιδική χαρά κατά τη διάρκεια του μεσημεριανού γεύματος ή ακόμα και ένας πρωινός καφές για να ομορφύνει τη μέρα τους! Οι προσπάθειές σας να συμπεριλάβετε άλλους σίγουρα θα αυξήσουν το πηλίκο καλοσύνης στο σχολείο σας εκθετικά.

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Δώστε στους μαθητές λίγο περισσότερο χρόνο να σκεφτούν πριν απαντήσουν στις ερωτήσεις.
- Συνδυάστε τους μαθητές με έναν συνεργάτη που καταγράφει τις απαντήσεις τους στην αφίσσα ή στα ημερολόγιά τους RAK.



Μερίδιο

3-5 λεπτά

Γυρίστε στο άτομο που έχετε δίπλα σας και πείτε του για τις ιδιότητες που αναζητάτε σε έναν φίλο σας. Βεβαιωθείτε ότι εσείς και ο σύντροφός σας έχετε την ευκαιρία να μοιραστείτε.



Εμπνέω

15-20 λεπτά

Μια ασυνήθιστη φιλία:

<https://www.youtube.com/watch?v=t21ST2ji5bo>

Σε αυτή την ενότητα, θα μιλήσουμε για τη συμπερίληψη, που είναι ένας άλλος τρόπος να πούμε ότι ζητάμε από άλλους να συμμετάσχουν μαζί μας ή ότι φροντίζουμε όλοι να έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν. Τους συμπεριλαμβάνουμε σε αυτό που κάνουμε! Η συμπερίληψη μπορεί να εμφανιστεί με πολλούς διαφορετικούς τρόπους. μπορεί να είναι να προσκαλέσετε άλλους να συμμετάσχουν σε ένα παιχνίδι που παίζετε εσείς και οι φίλοι σας ή να ζητήσετε από κάποιον που κάθεται συνήθως μόνος στο γεύμα να καθίσει δίπλα σας. Μπορεί να μοιάζει σαν να είσαι καλός φίλος ή να δείχνεις σεβασμό σε όλους όσους συναντάς ή με τους οποίους μιλάς.

Στο βίντεο κλιπ που πρόκειται να παρακολουθήσουμε (ή, στην ιστορία που θα μοιραστώ), θα δούμε πώς δύο αγόρια έγιναν φίλοι και πώς ένα σχολείο και μια κοινότητα εργάζονται για να είναι χωρίς αποκλεισμούς.

Επιλογή 1 (με βίντεο)

Πριν παρακολουθήσετε το κλιπ της Ασυνήθιστης Φιλίας, εξηγήστε:

Σε αυτό το απόσπασμα, ένας ρεπόρτερ εφημερίδας μιλά για μια φιλία μεταξύ ενός πρόσφυγα από τη Βιρμανία και ενός αγοριού από τη Γεωργία. Καθώς παρακολουθείτε αυτό το κλιπ, σκεφτείτε τι τους κάνει καλούς φίλους.

Σημείωση: Αν και αυτό το βίντεο ονομάζεται "Ασυνήθιστη φιλία", ίσως θέλετε να επισημάνετε ότι πρόκειται για αληθινές φιλίες. Μια αληθινή φιλία περιλαμβάνει φροντίδα, σεβασμό, πίστη, εξυπηρετικότητα και κοινότητα.

Επιστρέψτε ως ομάδα και μιλήστε για αυτό που παρακολουθήσατε. Ζητήστε από τους μαθητές να συζητήσουν τι έκανε αυτή την αληθινή φιλία. Συζητήστε επίσης την πρόκληση που βιώνουμε όταν είμαστε «νέοι» σε κάτι ή σε κάποιο μέρος. Ακολουθούν ορισμένες ερωτήσεις συζήτησης που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε (επιλέξτε αυτές που ενδιαφέρουν περισσότερο εσάς και τους μαθητές σας ή που λειτουργούν με τον χρόνο που έχετε).

- Η μετακόμιση σε ένα νέο μέρος μπορεί να είναι δύσκολη, αλλά φανταστείτε πώς θα ήταν αν έπρεπε να πάτε στο σχολείο όπου δεν μπορείτε να καταλάβετε καμία από τις λέξεις! Έχετε μετακομίσει ποτέ; Πώς ήταν αυτό;
- Έπρεπε να κάνεις νέους φίλους;
- Θα μπορούσατε να μιλήσετε τη γλώσσα στο νέο σας σχολείο;

- Στην τάξη, ο Dante άρχισε να βοηθά τον Soung με την τάξη και έπαιξε ποδόσφαιρο μαζί του στην παιδική χαρά και πολύ σύντομα ο Soung φώναξε τον Dante στο τηλέφωνο. Η μαμά του Δάντη είπε ότι ο Σουνγκ απλώς θα τηλεφωνούσε και θα έλεγε, «Δάντε, Δάντη, Δάντη», ξανά και ξανά στο τηλέφωνο. Τι θα σκεφτόσασταν αν κάποιος το έκανε αυτό; Θα θέλατε να παίξετε με αυτό το άτομο; Θα ήταν εύκολο ή δύσκολο για εσάς να είστε φίλοι με κάποιον που δεν μιλούσε την ίδια γλώσσα με εσάς;
- Πώς έδειξε ο Δάντης συμπεριληπτικότητα στον Σουνγκ;
- Πώς έδειξε η κοινότητα συμπεριληπτικότητα για τους πρόσφυγες και πώς το σχολείο δείχνει σεβασμό και συμμετοχή στους μαθητές και τη σχολική κοινότητα;
- Τι συμβαίνει όταν δείχνουμε περιεκτικότητα;

Επιλογή 2 (χωρίς βίντεο)

Εάν δεν μπορείτε να κάνετε streaming το κλιπ, γράψτε τις δηλώσεις με κουκκίδες στον πίνακα (οι οποίες είναι από το κλιπ φιλίας). Ζητήστε από τους μαθητές να στραφούν σε έναν συνεργάτη (ή να ορίσουν συνεργάτες) και να συζητήσουν τις δηλώσεις και ποιες άλλες ιδιότητες κάνουν έναν φίλο. Ζητήστε από τους μαθητές να μοιραστούν με την τάξη και να γράψουν τυχόν άλλες ιδιότητες στον πίνακα.

- Ένας φίλος είναι πιστός και μπορείτε να εμπιστευτείτε αυτό το άτομο να κρατήσει ένα μυστικό.
- Ένας φίλος δεν λέει ψέματα και είναι ειλικρινής.
- Ένας φίλος βοηθά έναν φίλο όταν το χρειάζεται.
- Ένας φίλος δεν λέει άσχημα πράγματα ούτε λέει πράγματα πίσω από την πλάτη σου.
- Ένας φίλος σε φροντίζει και σε παρηγορεί όταν είσαι λυπημένος.
- Ένας φίλος μπορεί να έχει τα ίδια ενδιαφέροντα.
- Ένας φίλος περιλαμβάνει έναν φίλο ανεξάρτητα από το τι.
- Ένας φίλος δείχνει σεβασμό.
- Ένας φίλος δεν κρατάει μυστικά.

Τώρα θα μοιραστώ μια ιστορία από τους New York Times για μια φίλια μεταξύ του Σουνγκ, ενός πρόσφυγα από τη Βιρμανία που έχει διαγνωστεί με νανισμό και του Δάντη, ενός αγοριού από τη Τζόρτζια, η οποία είναι μια νότια πολιτεία των Ηνωμένων Πολιτειών.

Επισημάνετε τη Βιρμανία και τη Γεωργία σε έναν χάρτη. Ίσως θέλετε να εξηγήσετε ότι ο νανισμός είναι μια γενετική ή ιατρική πάθηση που προκαλεί κοντό ανάστημα. Ο μέσος ενήλικας με νανισμό έχει ύψος περίπου 4 πόδια.

Αυτά τα δύο αγόρια φοιτούν σε ένα σχολείο στη Γεωργία, όπου μαθητές προέρχονται από πολλές διαφορετικές χώρες. Πολλοί από τους μαθητές δεν έχουν πάει ποτέ στο σχολείο πριν ή δεν μιλούν αγγλικά. Ένας δάσκαλος αναρωτιέται πώς είναι για τους νέους μαθητές να πηγαίνουν σε ένα σχολείο όπου δεν καταλαβαίνουν τίποτα εκτός από το «Κάτσε κάτω!» ή "Άκου!"

- Η μετακόμιση σε ένα νέο μέρος μπορεί να είναι δύσκολη, αλλά φανταστείτε πώς θα ήταν αν έπρεπε να πάτε στο σχολείο όπου δεν μπορείτε να καταλάβετε καμία από τις λέξεις! Έχετε μετακομίσει ποτέ; Πώς ήταν αυτό;
- Έπρεπε να κάνεις νέους φίλους;
- Θα μπορούσατε να μιλήσετε τη γλώσσα στο νέο σας σχολείο;
- Στην τάξη, ο Dante άρχισε να βοηθά τον Soung με την τάξη και έπαιξε ποδόσφαιρο μαζί του στην παιδική χαρά και πολύ σύντομα ο Soung φώναξε τον Dante στο τηλέφωνο. Η μαμά του Δάντη είπε ότι

ο Σουνγκ απλώς θα τηλεφωνούσε και θα έλεγε, «Δάντε, Δάντη, Δάντη», ξανά και ξανά στο τηλέφωνο. Τι θα σκεφτόσασταν αν κάποιος το έκανε αυτό; Θα θέλατε να παίξετε με αυτό το άτομο; Θα ήταν εύκολο ή δύσκολο για εσάς να είστε φίλοι με κάποιον που δεν μιλούσε την ίδια γλώσσα με εσάς;

- Τι συμβαίνει όταν δείχνουμε περιεκτικότητα;



Εξουσιοδοτώ

10-15 λεπτά

Το θέμα αυτής της ενότητας είναι η Συμμετοχικότητα. Αυτό σημαίνει ότι επιδιώκουμε ενεργά να προσκαλούμε άλλους στις δραστηριότητές μας. Το είδαμε αυτό στην ιστορία του Δάντη και του Σουνγκ, αλλά θα έπρεπε να βλέπουμε και την περιεκτικότητα στην καθημερινότητά μας, εδώ στο σχολείο!

Τώρα θα κάνετε κάποια διερεύνηση της συμπερίληψης.

Επιλογή 1:

Ζητήστε από τους μαθητές να κάνουν καταιγισμό ιδεών είτε στα ημερολόγια τους είτε σε ένα κομμάτι χαρτί με διάφορους τρόπους που κάνουν ή θα μπορούσαν να συμπεριλάβουν και άλλους. Πώς αυτός ο τύπος συμπεριληπτικότητας δείχνει αληθινή φιλία και καλοσύνη στους άλλους; Όταν τελειώσουν, μπορούν είτε να κάνουν μια σκέψη, να ζευγαρώσουν, να μοιραστούν ή μια ομαδική παρουσίαση των ιδεών τους.

Επιλογή 2:

Ζητήστε από τους μαθητές να κοιτάξουν περιοδικά για εικόνες ή τίτλους που προωθούν τη συμπερίληψη των άλλων. Μπορούν να κόψουν την εικόνα ή την επικεφαλίδα και να την επικολλήσουν ή να την κολλήσουν με ταινία σε ένα κομμάτι χαρτί. Για να επεκτείνουν περαιτέρω αυτήν την επιλογή, οι μαθητές θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν αποκοπές για να δημιουργήσουν αφίσες σχετικά με τη συμπερίληψη.



Κατοπτρίζω

5 λεπτά

Σήμερα ακούσαμε για δύο αληθινούς φίλους. Το να έχουμε ανοιχτή καρδιά μας επιτρέπει να έχουμε φίλους που ίσως δεν είχαμε σκεφτεί πριν. Αυτά τα αγόρια δείχνουν σεβασμό, φροντίδα και εξυπηρετικότητα μεταξύ τους. αυτοί είναι γνήσιοι τρόποι να είσαι ευγενικός.

Για να μετρήσετε την κατανόηση του υλικού, επιλέξτε είτε από τις ερωτήσεις αξιολόγησης είτε από ερωτήσεις προβληματισμού ως προτροπές συζήτησης, γραφής ή περιοδικού. Εξετάστε το ενδεχόμενο να δώσετε επιπλέον χρόνο για βαθύτερη αξιολόγηση και προβληματισμό, όπως απαιτείται.

Ερωτήσεις Αξιολόγησης

- Τι σημαίνει να είσαι φίλος;
- Τι μάθατε από αυτά τα αγόρια για το τι σημαίνει να είσαι φίλος;
- Πώς μπορείτε να δείξετε φροντίδα και σεβασμό στους φίλους σας;

Ερωτήσεις προβληματισμού

- Τι κάνει έναν αληθινό φίλο;
- Τι μάθατε από τον Dante and Soung;
- Μπορούμε να είμαστε φίλοι με κανέναν;



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>