

Αλυσίδες φιλίας

Αυτή η ενότητα αφορά τη συμπερίληψη, η οποία περιλαμβάνει μιλώντας με μαθητές για τη φιλία. Αυτό το έργο θα δώσει στους μαθητές την ευκαιρία να συνθέσουν τη μάθησή τους πάνω στη φιλία και να εφαρμόσουν τις αρχές του τι κάνει έναν καλό φίλο στους συμμαθητές τους. Ο στόχος είναι η οικοδόμηση ενότητας μεταξύ των μαθητών και η ενθάρρυνση της ένταξης μεταξύ όλων, καθώς κάθε άτομο θα έχει μια θέση στην αλυσίδα της φιλίας.

Υπο-έννοια της ενσωμάτωσης
Καλοσύνη

Χρονικό πλαίσιο έργου
25-30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Βίντεο
φιλίας: <https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94>
- ☐ Οικοδομικές λωρίδες
χαρτιού/δείκτες/ταινία ή
συρραπτικό—
για τη δημιουργία αλυσίδας φιλίας

Λεπτομέρειες έργου:

Πρώτα, ζητήστε από τους μαθητές να παρακολουθήσουν το βίντεο «Τι κάνει έναν καλό φίλο;»: <https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94>. Ζητήστε από τους μαθητές να συζητήσουν ποιες ιδιότητες κάνουν έναν καλό φίλο. Ποια είναι κάποια άλλα χαρακτηριστικά που πιστεύεις ότι κάνουν καλό φίλο; Επιτρέψτε στους μαθητές να κάνουν καταιγισμό ιδεών και να γράψουν τις απαντήσεις τους σε χαρτί γραφήματος με την ένδειξη «Ποιότητα ενός φίλου» στην κορυφή. Εναλλακτικά, μπορείτε να χωρίσετε τους μαθητές σε ομάδες και να τους βάλετε να φτιάξουν τις δικές τους αφίσες. Εάν οι μαθητές δυσκολεύονται να απαντήσουν με μονολεκτικές απαντήσεις, όπως "ωραίο" ρωτήστε τους ρωτώντας τους: "Πώς μοιάζει αυτό;" ή, "Πώς το δείχνουν οι άνθρωποι αυτό;"

Στη συνέχεια, δώστε σε κάθε μαθητή μια μεσαία/μεγάλη λωρίδα κατασκευαστικού χαρτιού που μπορεί εύκολα να γίνει μια χάρτινη αλυσίδα. Στη λωρίδα χαρτιού, ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν το όνομά τους. Στη συνέχεια, ζητήστε από τους μαθητές να περάσουν τη λωρίδα τους πηγαίνοντας δεξιά, αριστερά, μπροστά ή πίσω, ό,τι λειτουργεί για τη διάταξη των καθισμάτων σας. Όταν οι μαθητές αποκτούν ένα όνομα, καταγράφουν ένα χαρακτηριστικό φιλίας που βλέπουν στο συγκεκριμένο άτομο. Όταν τελειώσουν, ξαναπερνούν τη λωρίδα προς την ίδια κατεύθυνση. Αυτό συνεχίζεται έως ότου οι λωρίδες έχουν περάσει σε όλο το δωμάτιο και καταλήγουν πίσω στον αρχικό μαθητή. Οι μαθητές διαβάζουν όλες τις σπουδαίες ιδιότητες φιλίας που έγραψαν άλλοι για αυτούς.

Τύλιξε:

Ως τάξη, ζητήστε από όλους να πλέξουν τις λωρίδες τους μεταξύ τους και να συρράψουν ή να κολλήσουν τα άκρα των λωρίδων για να φτιάξουν μια μακριά αλυσίδα φιλίας. Εμφανίστε την αλυσίδα φιλίας σε περίοπτη θέση στην τάξη.

Σήμερα είχαμε την ευκαιρία να δούμε πολλές ιδιότητες που έχουν οι καλοί φίλοι. Όλοι αυτοί είναι τρόποι για να δείξετε καλοσύνη και περιεκτικότητα σε άλλους. Δείξαμε μεγάλη καλοσύνη λέγοντας στους άλλους πόσο εκτιμούμε τις φιλικές τους ιδιότητες. Δείξαμε περιεκτικότητα συνδέοντας όλα τα ονόματά μας μαζί για να δείξουμε ότι ο καθένας μας έχει μοναδικές ιδιότητες που μας κάνουν καλούς φίλους ο ένας με τον άλλον.

Προτεινόμενα αποτελέσματα μαθήματος:

Οι μαθητές θα:

- Προσδιορίστε τις ιδιότητες ενός φίλου.
- Εφαρμόστε αναγνωρισμένες ιδιότητες φιλίας σε άτομα της τάξης τους

Προαιρετική δραστηριότητα επέκτασης

- Ολοκληρώστε τη δραστηριότητα επέκτασης σπιτιού (δείτε την αρχική Ενότητα 1, Μάθημα 2). Γράψτε την ημερομηνία επιστροφής στο φύλλο πριν το διανείμετε. Μπορεί να θέλετε να διανείμετε το φύλλο με τους φακέλους της Παρασκευής και να το επιστρέψετε τη Δευτέρα. Μοιράστε τη δραστηριότητα επέκτασης σπιτιού. *Έχουμε μιλήσει για το τι σημαίνει να είσαι φίλος και θέλω να μιλήσεις για αυτές τις ιδέες με έναν γονέα, κηδεμόνα ή άλλον ενήλικα που νοιάζεται για σένα. Παρακαλούμε βάλτε το στον φάκελό σας και επιστρέψτε μέχρι (ημερομηνία).*

Αφού οι μαθητές φέρουν πίσω το φύλλο τους, κάντε τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Τι σημαίνει να είσαι φίλος στην οικογένεια ή στο νοικοκυριό σου;
- Ποιοι είναι μερικοί τρόποι που συζητήσατε για να βοηθήσετε στην ανάπτυξη ισχυρών, υγιών σχέσεων στην οικογένεια ή το νοικοκυριό σας;



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>