

Γνωρίζοντας και σεβόμενοι τους άλλους

Αυτό το μάθημα βοηθά τους μαθητές να κατανοήσουν καλύτερα όχι μόνο τους ορισμούς των πεποιθήσεων, των αξιών και των απόψεων, αλλά και την αξία του να έχουν και να τιμούν αυτά τα πράγματα στους άλλους. Οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να γνωριστούν καλύτερα, να συμμετάσχουν σε μια μικρή ομάδα και να συζητήσουν πώς μπορούμε να δείξουμε καλοσύνη στους άλλους μέσω του σεβασμού των πεποιθήσεων και των απόψεών τους.

Υπο-έννοια σεβασμού

Αυτοφροντίδα, Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

45 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Οδηγός δασκάλων της Πολιτείας του Κολοράντο για την πίστη, την αξία και τη γνώμη: <http://writing.colostate.edu/guides/teaching/co300man/pop12d.cfm>
- ☐ Αναζητήστε στο Διαδίκτυο μια λίστα με αξίες και πεποιθήσεις. Μπορείτε να τα μοιραστείτε με τους μαθητές σας για διευκρίνιση εάν χρειάζεται.
- ☐ Φύλλο συνέντευξης για τις πεποιθήσεις και τις αξίες (επισυνάπτεται)

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο [Χάρτη προτύπων](#) Για περισσότερες πληροφορίες.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Προσδιορίστε τη διαφορά μεταξύ μιας πεποίθησης, μιας αξίας και μιας γνώμης.
- Εκτιμήστε πώς οι διαφορές μας μας κάνουν μοναδικούς και ενδιαφέροντες.
- Συνδέστε τον σεβασμό και την καλοσύνη με την κατανόηση των πεποιθήσεων, των αξιών και των απόψεων των άλλων.
- Πάρτε συνεντεύξεις με άλλους για να μάθετε περισσότερα για αυτούς και να δημιουργήσετε μια αίσθηση κοινότητας.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Καθώς βουτάμε μπροστά σε αυτή τη μονάδα, αφιερώστε χρόνο για να αναρωτηθείτε: «Πώς μπορώ να δείξω σεβασμό στον εαυτό μου; Πώς εξασκώ την αυτοφροντίδα;» Πρέπει πρώτα να γεμίσετε τον εαυτό σας πριν έχετε κάτι να προσφέρετε στους μαθητές σας! Προσπαθήστε να δημιουργήσετε έναν θετικό στόχο που σχετίζεται με την αυτοφροντίδα κάθε σχολική μέρα για να βεβαιωθείτε ότι βάζετε τις ανάγκες σας στην κορυφή της λίστας. Μερικά παραδείγματα μπορεί να είναι: «Επιλέγω να εστιάζω αποκλειστικά στο φαγητό κατά τη διάρκεια του μεσημεριανού μου διαλείμματος (και όχι στα χαρτιά του βαθμού!)» ή «Επιλέγω να γράφω μια θετική επιβεβαίωση στον πίνακα κάθε πρωί για να το υπενθυμίζω στον εαυτό μου (και σε όλους όσους το διαβάζουν) ότι ο καθένας από εμάς είναι ένα πολύτιμο μέλος της σχολικής μας κοινότητας».

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Συνεργαστείτε με έναν δίγλωσσο εθελοντή ή βοηθό που θα μπορούσε να διευκολύνει τις συνεντεύξεις και να μεταφράσει λέξεις-κλειδιά.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

**ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

- Παρέχετε έναν οργανωτή γραφικών για εκείνους τους μαθητές που χρειάζονται αυτό το βήμα ως στρατηγική προεγγραφής.
- Επιλέξτε τρεις έως πέντε ερωτήσεις και όχι και τις επτά εάν οι πληροφορίες είναι συντριπτικές.
- Εάν είναι κατάλληλο για τους μαθητές, συνδέστε ένα τρέχον γεγονός που υπογραμμίζει είτε ένα θετικό παράδειγμα ανθρώπων που σέβονται τη γνώμη του άλλου είτε ένα αρνητικό παράδειγμα.



Μερίδιο

5-7 λεπτά

Στο πρώτο μας μάθημα Respect, μιλήσαμε για το πώς μπορούμε να είμαστε ευγενικοί και να σεβόμαστε τον εαυτό μας. Σε αυτό το μάθημα, θα μάθουμε πώς μπορούμε να είμαστε ευγενικοί και να σεβόμαστε τους άλλους. Να ξεκινήσω, Ας μιλήσουμε για τη διαφορά μεταξύ μιας πεποίθησης, μιας αξίας και μιας γνώμης. Ποιες είναι μερικές από τις διαφορές μεταξύ αυτών των τριών πραγμάτων;

Γράψτε αυτές τις λέξεις-κλειδιά στον πίνακα: πεποιθήσεις, αξίες, απόψεις.

Επισημάνετε ότι μια πεποίθηση δεν είναι πάντα θρησκευτική. Αν χρειάζεται, μοιραστείτε μερικά παραδείγματα, όπως:

Οι πεποιθήσεις βασίζονται σε πολιτισμικές ή προσωπικές εμπειρίες:

- Όλοι οι άνθρωποι είναι καλοί μέσα τους.
- Πρέπει να σέβεσαι τους μεγαλύτερους σου.
- Όλοι πρέπει να αντιμετωπίζονται ισότιμα.

Οι αξίες βασίζονται στις πεποιθήσεις σας και σε ό,τι είναι σημαντικό για εσάς:

- Οικογένεια, ειλικρίνεια, αλήθεια

Οι απόψεις λαμβάνουν υπόψη τα γεγονότα και την εμπειρία:

- Τα σκυλιά είναι έξυπνα.
- Το κίτρινο είναι το πιο χαρούμενο χρώμα.
- Το τζούντο είναι το καλύτερο άθλημα.



Εμπνέω

5-7 λεπτά

*Μαθαίνουμε πολλές από τις αξίες και τις πεποιθήσεις μας από την οικογένειά μας ή τους ανθρώπους με τους οποίους ζούμε. Έχουν να κάνουν πολύ με το πού ζούμε και πού γεννηθήκαμε. Όλοι έχουμε κάποιες κοινές αξίες και πεποιθήσεις και μπορεί να έχουμε άλλες που διαφέρουν μεταξύ τους. Η τάξη μας μπορεί να περιλαμβάνει άτομα από διαφορετικούς πολιτισμούς, γλώσσες, φυλές και υπόβαθρα ή ίσως όχι, αλλά εξακολουθούμε να έχουμε πολλά κοινά πράγματα και πράγματα που μας κάνουν μοναδικούς. Αυτό το είδος ποικιλίας μπορεί να κάνει τη ζωή μας πιο ενδιαφέρουσα, αρκεί να μάθουμε τρόπους να εκτιμούμε τις διαφορές μας και να τα πηγαίνουμε καλά ο ένας με τον άλλον. Για να γίνει αυτό πρέπει να σεβόμαστε ο ένας τις πεποιθήσεις και τις αξίες του άλλου. *Αφιερώστε λίγο χρόνο για να αναθεωρήσετε τον όρο σεβασμός από το προηγούμενο μάθημα.*

Ας εξασκηθούμε στον εντοπισμό μιας πεποίθησης, μιας αξίας και μιας γνώμης που έχουμε για ή για το σχολείο μας.

Χρησιμοποιήστε έναν πίνακα ή έναν πίνακα κιμωλίας για να γράψετε πεποιθήσεις, αξία, γνώμη και ζητήστε από τους μαθητές να σας βοηθήσουν να αναφέρετε τουλάχιστον ένα από το καθένα. Μπορεί να είναι δύσκολο να γνωρίζουμε τη διαφορά μεταξύ αυτών των τριών, οπότε η εξάσκηση ως ομάδα βοηθάει να διευκρινιστεί.

Χρησιμοποιήστε τη δήλωση αποστολής ή αξίας του σχολείου(που βρίσκεται πιθανότατα στον ιστότοπο του σχολείου ή σε υλικό εγχειριδίου) για να βοηθήσει τους μαθητές να κατευθύνουν τις ιδέες τους σχετικά με αυτό.



Εξουσιοδοτώ

Συνεντεύξεις Κατανόηση πεποιθήσεων

20 λεπτά

Τώρα θα πάρετε συνέντευξη από ένα άλλο άτομο για τον πολιτισμό, τις παραδόσεις, τις αξίες και τις πεποιθήσεις του και θα γράψετε τις απαντήσεις του στο φύλλο της συνέντευξης. Αυτή είναι η ευκαιρία σας να μάθετε κάτι νέο για τους ανθρώπους της τάξης μας.

Διανείμετε το «Συνέντευξη για την κατανόηση πεποιθήσεων και αξιών».. (βλ. συνημμένο) Συνδυάστε μαθητές ή επιτρέψτε τους να επιλέξουν έναν συνεργάτη, αν προτιμάτε. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να συνεργαστούν με κάποιον που δεν γνωρίζουν πολύ καλά. Αφού οι μαθητές κάνουν συνέντευξη μεταξύ τους, ζητήστε από τα ζευγάρια να ενωθούν σε μικρές ομάδες των έξι ή οκτώ. Ζητήστε από τους μαθητές να μοιραστούν τουλάχιστον τρία πράγματα για το άτομο που πήραν συνέντευξη με τη μικρή τους ομάδα.



Κατοπτρίζω

3-5 λεπτά

Ας μιλήσουμε για το πώς η γνώση των πεποιθήσεων, των αξιών και των απόψεων μπορεί να μας βοηθήσει να σεβόμαστε και να είμαστε ευγενικοί με τους άλλους ανθρώπους.

Κάντε στους μαθητές μερικές από τις παρακάτω ερωτήσεις:

- *Πώς νιώθετε όταν κάποιος σέβεται τα πιστεύω και τις απόψεις σας; Πώς πιστεύετε ότι αισθάνονται οι άλλοι όταν τους συμπεριφέρεστε με σεβασμό;*
- *Ποιος πιστεύετε ότι θα ήταν ένας υγιής τρόπος να απαντήσετε σε κάποιον που έχει διαφορετική γνώμη, αξίες, ή πεποίθηση από εσάς; (Προτείνετε τα ακόλουθα εάν οι μαθητές δεν προτείνουν: Μην προσβάλλετε τους ανθρώπους και μην κοροϊδεύετε τις πεποιθήσεις, τις αξίες, τις παραδόσεις ή τις απόψεις τους. Ακούστε τους άλλους καθώς συζητούν απόψεις ή πεποιθήσεις? Εκτιμήστε τις απόψεις των άλλων. Να είστε προσεκτικοί στο γιατί αρέσει ή δεν αρέσει σε κάποιον κάτι.)*
- *Πώς μπορείτε να σέβεστε τις πεποιθήσεις και τις απόψεις των άλλων;*

Όσο περισσότερα γνωρίζουμε για τους άλλους ανθρώπους, τόσο πιο εύκολο είναι να καταλάβουμε γιατί σκέφτονται αυτό που κάνουν και ενεργούν με τον τρόπο που κάνουν. Είναι πιο εύκολο να είμαστε ευγενικοί με τους ανθρώπους όταν γνωρίζουμε την προσωπική τους ζωή. Η γνωριμία με τους ανθρώπους γύρω μας είναι μια πράξη καλοσύνης προς τους άλλους και τον εαυτό μας γιατί δημιουργεί έναν πιο ευχάριστο και ειρηνικό κόσμο.



Ιδέες επέκτασης

- Προαιρετική Επέκταση Γραφής: Ζητήστε από τους μαθητές να χρησιμοποιήσουν το φύλλο συνέντευξης για να γράψουν ένα δοκίμιο σχετικά με τον μαθητή που πήραν συνέντευξη

χρησιμοποιώντας τη ρουμπρίκα γραφής της 4ης τάξης του σχολείου σας.

- Ιδέα επέκτασης σπιτιού: Χρησιμοποιώντας το "Συνέντευξη για την κατανόηση πεποιθήσεων και αξιών», ζητήστε από τους μαθητές να πάρουν συνέντευξη από ένα μέλος της οικογένειας ή γείτονα!



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Κατανόηση πεποιθήσεων και αξιών Συνέντευξη Σεντόνι

Οδηγίες: Πάρτε συνέντευξη από ένα άλλο άτομο για τον πολιτισμό, τις αξίες, τις πεποιθήσεις και τις απόψεις του.

1. Πού γεννηθήκατε;

2. Ξέρεις από πού κατάγονταν οι πρόγονοί σου; Αν ναι, πού;

3. Τι παραδόσεις έχετε στην οικογένειά σας ή στους ανθρώπους με τους οποίους ζείτε; (π.χ., τις διακοπές πηγαίνουμε στο σπίτι της οικογένειάς μας.)

4. Σε τι πιστεύετε; (π.χ., η υγιεινή διατροφή κρατά το σώμα μου έτοιμο για αθλήματα.)

5. Τι εκτιμάτε; (π.χ. εκτιμώ τους ανθρώπους που λένε την αλήθεια ή εκτιμώ τις απόψεις των φίλων μου.)

6. Ποια είναι τα ταλέντα και τα δυνατά σας σημεία;

7. Τι πιστεύεις ότι σε κάνει μοναδικό;
