

Αποτυχία Τα-Ντα!

Αυτό το παιχνίδι έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει τους μαθητές να αγκαλιάσουν και ακόμη και να γιορτάσουν την αποτυχία. Τόσο συχνά φοβόμαστε να δοκιμάσουμε νέα πράγματα επειδή δεν θέλουμε να αποτύχουμε ή, χειρότερα, πιστεύουμε ότι η αποτυχία σημαίνει ότι δεν μπορούμε ποτέ να είμαστε καλοί σε κάτι. Αυτό το έργο βοηθά τους μαθητές να δουν την αποτυχία ως μια «Συχνή προσπάθεια στη μάθηση» (F.A.I.L.).

Έννοια καλοσύνης

Θάρρος, Καλοσύνη

Χρονικό πλαίσιο έργου

25-30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

☐ Δεν απαιτούνται υλικά

Αρχικά, εξηγήστε στους μαθητές ότι ως τρόπος να τελειώσουν την ενότητα τους για το θάρρος, θα μιλήσετε για αυτό που μας εμποδίζει να είμαστε θαρραλέοι: τη σκέψη της αποτυχίας. Συζητήστε με τους μαθητές ότι η αποτυχία πρέπει στην πραγματικότητα να θεωρείται ως ευκαιρία βελτίωσης και επίτευξης ενός στόχου! Οι περισσότεροι, αν όχι όλοι, επιτυχημένοι άνθρωποι έχουν βιώσει την αποτυχία στη ζωή τους. Συνέχισαν, ωστόσο, και πέτυχαν τους στόχους τους επειδή έβλεπαν την αποτυχία ως μια «Συχνή προσπάθεια στη μάθηση» (ΑΠΟΤΥΧΙΑ). Έτσι, η αποτυχία δεν είναι κάτι που πρέπει να φοβάσαι, αλλά κάτι που πρέπει να περιμένεις, να την αποδεχτείς και να γιορτάσεις! Σημαίνει ότι μπορείτε να κάνετε καλύτερα μετά χρόνος!

Ελεγχος κατανόηση των μαθητών από αυτό με μια γρήγορη διαμορφωτική ανάδειξη των χεριών, νεύμα του κεφαλιού ή άλλη επιβεβαίωση και μετά προχωρήστε στη δραστηριότητα.

Ζητήστε από τους μαθητές να σταθούν σε έναν μεγάλο κύκλο και να σκεφτούν κάτι στο οποίο προσπάθησαν και έκαναν λάθος ή απέτυχαν. Αυτό θα πρέπει να είναι κάτι σχετικά δευτερεύον (να μην πάρεις Α σε μια δοκιμή ή να μην φτιάξεις μια ομάδα για την οποία δοκίμασαν ή να χάσεις μια νότα στο ρεσιτάλ της μουσικής τους). Ή, εάν οι μαθητές δεν αισθάνονται άνετα να μοιραστούν ένα πραγματικό γεγονός, μπορούν να φτιάξουν κάτι. Δώστε σε όλους λίγα λεπτά για να σκεφτούν κάτι, συμπεριλαμβανομένου!

Στη συνέχεια, πηγαίνοντας πρώτα, μοντελοποιήστε τι θα κάνουν οι μαθητές στη συνέχεια. Ένα κάθε φορά (είτε γύρω από τον κύκλο είτε «στυλ ποπ κορν» όπου οι άνθρωποι μπαίνουν τυχαία), δηλώνουν, όσο πιο δυνατά και περήφανα μπορούν, τι μπέρδεψαν ή απέτυχαν. Αυτό θα πρέπει να είναι σύντομο, χωρίς μεγάλη εξήγηση. μόνο η δήλωση (π.χ., «Τραγούδησα ένα σόλο στη συναυλία της χορωδίας και ξέχασα μερικές από τις λέξεις!»). Όταν τελειώσουν, όλος ο κύκλος χειροκροτεί και ζητωκραυγάζει άγρια. Το άτομο στο κέντρο κάνει μια βαθιά υπόκλιση και επιστρέφει στη θέση του. Μετά πάει το επόμενο άτομο.

Τύλιξε:

Επαναφέρετε τους μαθητές σε μια ήρεμη κατάσταση και βάλτε τους να καθίσουν στον κύκλο τους ή στα θρανία τους. Ρωτήστε τους μαθητές πώς ένιωθαν να λαμβάνετε χειροκρότημα μετά την ομολογία μιας αποτυχίας.

Απάντηση πρόσκλησης μαθητή.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Ρωτήστε πόσοι έχουν δοκιμάσει ή θα δοκιμάσουν ξανά αυτό στο οποίο απέτυχαν.

Τέλος σε μια ομαδική επιβεβαίωση του ακρωνύμιου του fail: Frequent Attempt In Learning

Προτεινόμενα αποτελέσματα μαθήματος:

Οι μαθητές θα:

- Μάθετε το ακρωνύμιο FAIL: Frequent Attempt In Learning
- Εξασκηθείτε να αγκαλιάζετε την αποτυχία ως ευκαιρία για επιτυχία.

Δραστηριότητα επέκτασης:

- Μοιραστείτε παραδείγματα γνωστών ατόμων που «απέτυχαν» σε κάτι πριν πετύχουν. Ο Albert Einstein, η J. K. Rowling και η Oprah Winfrey είναι μερικά παραδείγματα. Μπορείτε να βρείτε άλλα εδώ: <https://www.lifehack.org/articles/productivity/15-highly-successful-people-who-failed-their-way-success.html>



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>