

Γιατί να εξαπατήσω;

Αυτό το μάθημα δίνει στους μαθητές την ευκαιρία να εξερευνήσουν την έννοια της εξαπάτησης μέσα από το πρίσμα της ακεραιότητας. Συγκεκριμένα, το μάθημα πραγματεύεται την ιδέα της επιμονής και ότι πρέπει να επιμένουμε είτε όταν μπορούμε στον πειρασμό να εξαπατήσουμε για τον εαυτό μας είτε όταν μας ζητηθεί να απατήσουμε από κάποιον άλλο. Δεν είναι εύκολο να κάνεις τη σωστή επιλογή, ειδικά όταν νιώθεις πίεση «αυτή τη στιγμή». Αυτό το μάθημα δίνει στους μαθητές στρατηγικές για να καταπολεμήσουν τόσο τους πειρασμούς στην εξαπάτηση όσο και υπενθυμίσεις να κάνουν πάντα τη δουλειά τους.

Υπο-έννοια ακεραιότητας
Καλοσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος
25-30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Smartboard για αναπαραγωγή του βίντεο
- ☐ Χαρτί για αφίσα και είδη τέχνης για τη δημιουργία αφισών

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτης προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Εξερευνήστε διαφορετικά σενάρια εξαπάτησης και εξερευνήστε πώς να αντιδράσετε με ακεραιότητα.
- Χρησιμοποιήστε στρατηγικές με επιμονή για να καταπολεμήσετε τον πειρασμό να εξαπατήσετε.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Η επόμενη υπόσχεση επικεντρώνεται στο πώς να συνεχίσετε το θέμα της ακεραιότητας όλη την ημέρα σας, κάθε μέρα. Υπόσχεση #3: «Υπόσχομαι να διδάσκω από κουδούνι σε κουδούνι». Ενώ τα 5 λεπτά εδώ και εκεί για να βαθμολογήσετε, το σχέδιο μαθήματος ή να ενημερώσετε το ενημερωτικό δελτίο δεν φαίνονται πολλά, αθροίζονται. Έχετε αυτούς τους μαθητές μόνο για περιορισμένο χρονικό διάστημα κάθε μέρα και κάθε μέρα δεν είναι εγγυημένη. Η ζωή συμβαίνει - αρρώστιες, διακοπές, μεταβάσεις, αγώνες ζωής - όλα αυτά αφαιρούν χρόνο από τον χρόνο σας με αυτόν τον μαθητή. Πέντε επιπλέον λεπτά ημερησίως κατά τη διάρκεια της καθοδηγούμενης ανάγνωσης θα μπορούσαν να είναι αρκετά για να ξεπεράσει το εμπόδιο αυτόν τον αναγνώστη που αγωνίζεται! Πέντε λεπτά κάθε μέρα για μια εβδομάδα προσθέτουν ένα ακόμη μάθημα μαθηματικών που θα μπορούσατε να έχετε συμπεριλάβει, μια αυτοσχέδια εκδρομή στην ύπαιθρο για έναν περίπατο στη φύση με επίκεντρο το αλφάβητο ή ακόμα και λίγο χρόνο για ανάγνωση δυνατά. Κάθε παιδί μετράει, κάθε λεπτό μετράει. Χρησιμοποιήστε το χρόνο σας με σύνεση για να δημιουργήσετε ισχυρότερες σχέσεις μαζί τους.

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Χρησιμοποιήστε ένα εργαλείο συλλογής σημειώσεων για να γράψετε απαντήσεις ενώ παρακολουθείτε τα κλιπ ή έχετε ένα τυπωμένο αντίγραφο ερωτήσεων.

- Παύση των βίντεο σε βασικά σημεία, ώστε οι μαθητές να έχουν καλύτερη πρόσβαση στα συναισθήματα και τις αποφάσεις στο βίντεο και να τα καταγράφουν στις σημειώσεις τους.



Μερίδιο

3-5 λεπτά

Σε αυτή την ενότητα έχουμε μιλήσει για ακεραιότητα και ειλικρίνεια. Ας εξετάσουμε τους ορισμούς που καταγράψαμε στο Μάθημα #1.

Αυτά πρέπει να βρίσκονται στο χαρτί αφίσας από το Μάθημα 1, ιδανικά να εμφανίζονται στην τάξη. Εάν δεν το κάνατε αυτό, ζητήστε από τους μαθητές να διαβάσουν τους ορισμούς τους για την ακεραιότητα από τα ημερολόγιά τους. Εάν αυτό δεν είναι διαθέσιμο, ζητήστε από τους μαθητές να προσφέρουν εθελοντικά τους ορισμούς που έμαθαν τις τελευταίες δύο εβδομάδες.

*Ας μιλήσουμε και για τη λέξη επιμονή.
Μπορεί κάποιος να μας ορίσει αυτή τη λέξη;*

Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών. Προσθέστε αυτήν τη λέξη και τον ορισμό στην αφίσα με ακεραιότητα και ειλικρίνεια.



Εμπνέω

5-7 λεπτά

Βίντεο κλιπ: PBS, It's My Life Clip "Cheating" (2:56 λεπτά)
<https://www.youtube.com/watch?v=VKnh0IC7-1M>

Εμφάνιση του βίντεο κλιπ που σημειώθηκε παραπάνω. Εάν δεν μπορείτε να παίξετε το κλιπ, συνοψίστε λέγοντας τα εξής:

«Η Public Broadcasting Company στις Ηνωμένες Πολιτείες δημιούργησε ένα βίντεο όπου πήραν συνεντεύξεις από διαφορετικά παιδιά της ηλικίας σας σχετικά με την απάτη. Ακολουθούν μερικές από τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις που έδωσαν οι μαθητές:

- Τι είναι η εξαπάτηση; Εάν κάνετε ένα τεστ, είναι να γράψετε πράγματα στο χέρι σας, να ανοίξετε το βιβλίο σας και να προσποιηθείτε ότι δεν το κάνατε, να διαβάσετε πράγματα από ένα φύλλο χαρτιού ή να μιλήσετε με έναν φίλο. Μπορεί επίσης να συμβαίνει όταν αντιγράφετε την εργασία ενός φίλου ή χρησιμοποιείτε κάτι που είναι ήδη γραμμένο από κάποιον άλλο.
- Γιατί είναι λάθος; Δεν είναι οι δικές σας απαντήσεις, δεν είναι δουλειά σου. Αν εξαπατήσεις, δεν θα μάθεις, , αν σε πιάσουν, έχεις μπελάδες.
- Γιατί οι άνθρωποι απατούν; Μερικές φορές απατάς ακόμα κι αν ξέρεις τις απαντήσεις γιατί σε κάνει να νιώθεις πιο σίγουρος ότι θα πάρεις τις σωστές απαντήσεις. Είναι πιο εύκολο από τη μελέτη. Ο κόσμος θέλει την εύκολη διέξοδο.
- Τι θα κάνατε αν βλέπατε την απάτη; Πες το στον δάσκαλο ή κρατήστε το για τον εαυτό σας; Μπορείτε επίσης να πείτε στο άτομο να μην απατήσει.
- Θα άφηνες έναν φίλο να απατήσει; Μπορείτε να τους πείτε όχι, να πάνε να σπουδάσουν μόνοι τους. Θα μπορούσατε να τους υπενθυμίσετε ότι αν σας έπιαναν, θα είχατε και εσείς μπελάδες, επομένως δεν μπορείτε να τους βοηθήσετε να απατήσουν.



Εξουσιοδοτώ

15-20 λεπτά

Συζήτηση βίντεο:

- Ποια σχόλια είχαν τη μεγαλύτερη σημασία;
- Υπήρξαν καταστάσεις με τις οποίες συμφωνήσατε ή διαφωνήσατε;
- Θα έλεγες αν κάποιος απατούσε; Γιατί ή γιατί όχι?
- Θα άφηνες έναν φίλο να απατήσει;
- Πιστεύετε ότι η απάτη μπορεί να έχει συνέπειες; Γιατί ή γιατί όχι?

Ας μιλήσουμε για το πώς η επιμονή σχετίζεται με την ακεραιότητα και την ειλικρίνεια όταν πρόκειται για κάτι σαν την εξαπάτηση. Έχει κανείς ιδέα για το πώς σχετίζεται η επιμονή;

Οι προτεινόμενες απαντήσεις μπορεί να περιλαμβάνουν:

- Μπορεί να είναι πιο δύσκολο και να χρειαστεί περισσότερος χρόνος για να κάνετε τη δική σας δουλειά και να είστε προετοιμασμένοι, αλλά πρέπει να το επιμείνετε. αξίζει τον χρόνο και τον κόπο για να κάνετε το σωστό και να κάνετε τη δική σας δουλειά.
- Εάν έχετε έναν φίλο που σας ζητά συνεχώς να τον βοηθήσετε να απατήσει, πρέπει να επιμείνετε να λέτε «Όχι!» Μπορεί να είναι εύκολο να υποχωρήσετε μετά από λίγο (ή ακόμα και την πρώτη φορά που κάποιος σας ζητήσει να τον απατήσετε), αλλά πρέπει να παραμείνετε δυνατοί και να πείτε όχι.

Τώρα θα δημιουργήσουμε μερικές αφίσες που μπορούμε να κρεμάσουμε στο δωμάτιό μας για να μας βοηθήσουν να δώσουμε στρατηγικές για να επιμείνουμε είτε όταν μπαίνουμε στον πειρασμό να απατήσουμε είτε όταν κάποιος μας ζητά να απατήσουμε και χρειαζόμαστε το θάρρος να του πούμε όχι.

Βάλτε τους μαθητές σε ομάδες των 3-4 και δώστε σε κάθε ομάδα ένα κομμάτι χαρτί αφίσας και είδη τέχνης (μάρκαδες, κραγιόνια, χρωματιστά μολύβια κ.λπ.)

Αντιστοιχίστε σε κάθε ομάδα μία από τις δύο κατηγορίες σλόγκαν: «Απλά μην εξαπατήσεις!» ή «Απλώς Πες Όχι!» Οι μαθητές μπορούν να γράψουν το σύνθημά τους σε κάποιο σημείο στην αφίσα (δεν θα πρέπει να είναι το κύριο μήνυμα, αλλά περισσότερο ένα σύνθημα).

Στη συνέχεια, εξηγήστε ότι η ομάδα τους πρέπει να σχεδιάσει μια λέξη ή φράση που να παρέχει στους μαθητές υποστήριξη στο να επιμείνουν στη λήψη μιας ειλικρινούς απόφασης σχετικά με την εξαπάτηση. Για παράδειγμα, στην κατηγορία "Απλά μην εξαπατήσεις", η φράση μιας αφίσας θα μπορούσε να είναι "Μπορώ να πετύχω χωρίς εξαπάτηση!" Για ένα «Απλώς Πες Όχι!» αφίσα, οι μαθητές μπορεί να βρουν κάτι σαν, "Όχι, δεν μπορείτε να με αντιγράψετε, αλλά θα σας βοηθήσω να μελετήσετε!" Ο στόχος είναι να δοθούν στους μαθητές χειροπιαστές φράσεις που θα χρησιμοποιήσουν εάν βρεθούν σε μια κατάσταση όπου μπαίνουν στον πειρασμό να απατήσουν τον εαυτό τους ή στον πειρασμό να βοηθήσουν ένα άλλο άτομο να απατήσει. Μερικές φορές και μόνο με τις κατάλληλες λέξεις τη σωστή στιγμή μπορεί να βοηθήσει τους μαθητές να αποφύγουν μια δύσκολη κατάσταση!

Κάθε ομάδα θα πρέπει να συνεργαστεί για να καταλήξει στη φράση της και να τη γράψει καθαρά στην αφίσα. αν υπάρχει χρόνος, θα πρέπει να κάνουν την αφίσα πολύχρωμη και οπτικά δημιουργική.



Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Σήμερα εξετάσαμε μερικά σενάρια εξαπάτησης. Δεν είναι εύκολο να ξέρεις τι να κάνεις όταν βλέπεις κάποιον να απατάει. Χρειάζεται πολλή ακεραιότητα και επιμονή για να μην εξαπατάς τον εαυτό σου μερικές φορές ή για να ξέρεις τι να κάνεις όταν βλέπεις κάποιον άλλο να απατάει, ειδικά αν αυτό το άτομο είναι καλός φίλος. Το καλό που πρέπει να κάνετε είναι να είστε πιστοί στον εαυτό σας και στους φίλους σας, ενώ τους ενθαρρύνετε να είναι ο καλύτερος εαυτός τους. Χρησιμοποιήστε τις αφίσες που φτιάξαμε σήμερα για να σας βοηθήσουμε!

Για να μετρήσετε την κατανόηση του υλικού, επιλέξτε είτε από τις ερωτήσεις αξιολόγησης είτε από ερωτήσεις προβληματισμού ως προτροπές συζήτησης, γραφής ή περιοδικού. Εξετάστε το ενδεχόμενο να δώσετε επιπλέον χρόνο για βαθύτερη αξιολόγηση και προβληματισμό, όπως απαιτείται.

Ερωτήσεις Αξιολόγησης

- Πώς η εξαπάτηση απειλεί την ακεραιότητά σας;
- Ποια είναι η ευθύνη σας όταν βλέπετε κάποιον να απατάει; Έχετε κάποια;
- Πώς σχετίζεται η εξαπάτηση με την αυτοπειθαρχία;

Ερωτήσεις προβληματισμού

- Γράψτε για μια στιγμή που εσείς ή κάποιος που γνωρίζετε πείστηκε να απατηθεί και πώς ανταποκριθήκατε στην κατάσταση.
- Αν δεις κάποιον να απατά, τι είναι τα διαφορετικά τρόπους με τους οποίους μπορείτε να ανταποκριθείτε με αυτοπειθαρχία, σεβασμό και ακεραιότητα;
- Πώς είναι ασέβεια η εξαπάτηση;



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>