

# Θάρρος Μονάδα

Αυτός ο Χάρτης Προτύπων συνοψίζει καθένα από τα πρότυπα που πληρούνται από όλα τα μαθήματα αυτής της ενότητας. Ολα **Η ευγένεια στην τάξη®** Τα σχέδια μαθημάτων έχουν χαρτογραφηθεί στα πέντε CASEL Core Social Emotional Learning Competencies (SEL), των Κέντρων Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας (NHES), και η εθνική Κοινά βασικά κρατικά πρότυπα για την Αγγλική Γλώσσα Τέχνες & Γραμματισμό και Μαθηματικά. Η χρήση και η υιοθέτηση αυτών των εθνικών προτύπων και ικανοτήτων διαφέρουν ανάλογα με το κράτος. Οι δάσκαλοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτόν τον πόρο για να ευθυγραμμίσουν τα δικά τους κρατικά πρότυπα με κάθε μάθημα.

## Μάθημα 1: Δοκιμάστε νέα πράγματα: Χορευτικό πάρτι θάρρους

### ΚΑΣΕΛ

#### Αυτογνωσία

Αναγνώριση συναισθημάτων  
Ακριβής αυτοαντίληψη  
Αναγνώριση δυνατών σημείων  
Αυτοπεποίθηση  
Αυτοαποτελεσματικότητα

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Ενσυναίσθηση

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση  
Οικοδόμηση σχέσεων  
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις  
Λύνοντας προβλήματα  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός

### NHES

#### Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.5.2 - Προσδιορίστε παραδείγματα συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας.

#### Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.5.1 - Επιδεικνύουν αποτελεσματικές δεξιότητες λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας για τη βελτίωση της υγείας.

#### Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.5.1 - Προσδιορίστε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία που μπορεί να απαιτούν μια προσεκτική απόφαση.

#### Πρότυπο 6. Καθορισμός στόχων

6.5.2 - Προσδιορίστε πόρους που θα βοηθήσουν στην επίτευξη ενός προσωπικού στόχου υγείας.

#### Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.5.2 - Ενθαρρύνετε τους άλλους να κάνουν θετικές επιλογές υγείας.

### Κοινό πυρήνα

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας Γραφή

##### Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες και πληροφορίες με σαφήνεια.

#### Μιλώντας και Ακούγοντας

##### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (ένας προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες σε θέματα και κείμενα της τάξης 5, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για συζητήσεις και εκτελέστε τους ρόλους που σας έχουν ανατεθεί.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στη συζήτηση και επεξεργαστείτε τις παρατηρήσεις των άλλων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και εξάγετε συμπεράσματα υπό το φως των πληροφοριών και των γνώσεων που αποκτήθηκαν από τις συζητήσεις.

#### Γλώσσα

##### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

##### Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

##### Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Δείξτε κατανόηση της μεταφορικής γλώσσας, των σχέσεων λέξεων και των αποχρώσεων στις έννοιες των λέξεων.

## Μάθημα 2: Επιστρέψτε με θάρρος: Παιχνίδι ρόλων

### ΚΑΣΕΛ

#### Αυτοδιαχείριση

Έλεγχος παρορμήσεων  
Αυτοπειθαρχία  
Αυτοκίνητρο

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση  
Οικοδόμηση σχέσεων  
ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ

#### Υπεύθυνη λήψη

##### αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις  
Λύνοντας προβλήματα  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός  
Ηθική ευθύνη

### NHES

#### Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.5.2 - Προσδιορίστε παραδείγματα συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας.

#### Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.5.2 - Προσδιορισμός της επιρροής του πολιτισμού στις πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

2.5.3 - Προσδιορίστε πώς οι συνομήλικοι μπορούν να επηρεάσουν υγιείς και ανθυγιεινές συμπεριφορές.

#### Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.5.1 - Επιδεικνύουν αποτελεσματικές δεξιότητες λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας για τη βελτίωση της υγείας.

#### Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.5.1 - Προσδιορίστε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία που μπορεί να απαιτούν μια προσεκτική απόφαση.

5.5.5 - Επιλέξτε μια υγιή επιλογή όταν παίρνετε μια απόφαση.

#### Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.5.1 - Προσδιορίστε υπεύθυνες συμπεριφορές προσωπικής υγείας.

7.5.2 - Επιδείξτε μια ποικιλία υγιεινών πρακτικών και συμπεριφορών για τη διατήρηση ή τη βελτίωση της προσωπικής υγείας.

#### Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.5.1 - Εκφράστε απόψεις και δώστε ακριβείς πληροφορίες για θέματα υγείας.

8.5.2 - Ενθαρρύνετε τους άλλους να κάνουν θετικές επιλογές υγείας.

### Κοινό πυρήνα

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας

##### Ανάγνωση: Θεμελιώδεις Δεξιότητες

##### Ευφράδεια:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Διαβάστε με αρκετή ακρίβεια και ευχέρεια για να υποστηρίξετε την κατανόηση.

##### Γραφή

##### Τύποι και σκοποί κειμένων:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες και πληροφορίες με σαφήνεια.

##### Μιλώντας και Ακούγοντας

##### Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (έναν προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες σε θέματα και κείμενα της τάξης 5, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για συζητήσεις και εκτελέστε τους ρόλους που σας έχουν ανατεθεί.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στη συζήτηση και επεξεργαστείτε τις παρατηρήσεις των άλλων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και εξάγετε συμπεράσματα υπό το φως των πληροφοριών και των γνώσεων που αποκτήθηκαν από τις συζητήσεις.

##### Γλώσσα

##### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

##### Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

##### Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Δείξτε κατανόηση της μεταφορικής γλώσσας, των σχέσεων λέξεων και των αποχρώσεων στις έννοιες των λέξεων.

## Μάθημα 3: Γίνε η αλλαγή

### ΚΑΣΕΛ

#### Αυτογνωσία

Ακριβής αυτοαντίληψη  
Αναγνώριση δυνατών σημείων  
Αυτοπεποίθηση  
Αυτοαποτελεσματικότητα

#### Αυτοδιαχείριση

Αυτοκίνητρο  
Ο καθορισμός του στόχου

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής  
Ενσυναίσθηση  
Εκτιμώντας τη διαφορετικότητα  
Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία  
Κοινωνική δέσμευση

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις  
Λύνοντας προβλήματα  
Αξιολογώντας  
Αντανακλαστικός  
Ηθική ευθύνη

### NHES

#### Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.5.2 - Προσδιορίστε παραδείγματα συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας.

#### Πρότυπο 2. Ανάλυση επιρροών

2.5.2 - Προσδιορισμός της επιρροής του πολιτισμού στις πρακτικές και συμπεριφορές υγείας.

2.5.3 - Προσδιορίστε πώς οι συνομήλικοι μπορούν να επηρεάσουν υγιείς και ανθυγιεινές συμπεριφορές.  
2.5.4 - Περιγράψτε πώς το σχολείο και η κοινότητα μπορούν να υποστηρίξουν πρακτικές και συμπεριφορές προσωπικής υγείας.

#### Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.5.1 - Επιδεικνύουν αποτελεσματικές δεξιότητες λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας για τη βελτίωση της υγείας.

#### Πρότυπο 5. Λήψη αποφάσεων

5.5.1 - Προσδιορίστε καταστάσεις που σχετίζονται με την υγεία που μπορεί να απαιτούν μια προσεκτική απόφαση.  
5.5.2 - Αναλύστε πότε χρειάζεται βοήθεια για τη λήψη μιας απόφασης που σχετίζεται με την υγεία.

#### Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.5.1 - Προσδιορίστε υπεύθυνες συμπεριφορές προσωπικής υγείας.

#### Πρότυπο 8. Συνηγορία

8.5.1 - Εκφράστε απόψεις και δώστε ακριβείς πληροφορίες για θέματα υγείας.  
8.5.2 - Ενθαρρύνετε τους άλλους να κάνουν θετικές επιλογές υγείας.

### Κοινό πυρήνα

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας Ανάγνωση: Θεμελιώδεις Δεξιότητες

##### Ευφράδεια:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Διαβάστε με αρκετή ακρίβεια και ευχέρεια για να υποστηρίξετε την κατανόηση.

##### Γραφή

##### Τύποι και σκοποί κειμένου:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1

Γράψτε απόψεις για θέματα ή κείμενα, υποστηρίζοντας μια άποψη με λόγους και πληροφορίες.

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Γράψτε ενημερωτικά/επεξηγηματικά κείμενα για να εξετάσετε ένα θέμα και να μεταφέρετε ιδέες και πληροφορίες με σαφήνεια.

##### Μιλώντας και Ακούγοντας Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (έναν προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες σε θέματα και κείμενα της τάξης 5, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για συζητήσεις και εκτελέστε τους ρόλους που σας έχουν ανατεθεί.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στη συζήτηση και επεξεργαστείτε τις παρατηρήσεις των άλλων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και εξάγετε συμπεράσματα υπό το φως των πληροφοριών και των γνώσεων που αποκτήθηκαν από τις συζητήσεις.

##### Γλώσσα

##### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής κεφαλαιοποίησης, στίξης και ορθογραφίας όταν γράφετε.

##### Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

##### Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.B

Αναγνωρίστε και εξηγήστε τη σημασία των κοινών ιδιωμάτων, παροιμιών και παροιμιών.

## Μάθημα 4: Μια τυχαία πράξη καλοσύνης

### ΚΑΣΕΛ

### ΝΗΕΣ

### Κοινό πυρήνα

#### Αυτογνωσία

Ακριβής αυτοαντίληψη

#### Αυτοδιαχείριση

Αυτοκίνητρο

Ο καθορισμός του στόχου

#### Κοινωνική ευαισθητοποίηση

λήψη προοπτικής

Ενσυναίσθηση

Εκτιμώντας τη

διαφορετικότητα

Σεβασμός στους άλλους

#### Δεξιότητες σχέσεων

Επικοινωνία

Κοινωνική δέσμευση

Οικοδόμηση σχέσεων

#### Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων

Αναλύοντας καταστάσεις

Αξιολογώντας

Αντανακλαστικός

Ηθική ευθύνη

#### Πρότυπο 1. Κατανόηση εννοιών

1.5.1 - Περιγράψτε τη σχέση μεταξύ υγιεινών συμπεριφορών και προσωπικής υγείας.

1.5.2 - Προσδιορίστε παραδείγματα συναισθηματικής, πνευματικής, σωματικής και κοινωνικής υγείας.

#### Πρότυπο 4. Διαπροσωπική επικοινωνία

4.5.1 - Επιδεικνύουν αποτελεσματικές δεξιότητες λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας για τη βελτίωση της υγείας.

#### Πρότυπο 7. Εξάσκηση υγιεινών συμπεριφορών

7.5.1 - Προσδιορίστε υπεύθυνες συμπεριφορές προσωπικής υγείας.

7.5.2 - Επιδείξτε μια ποικιλία υγιεινών πρακτικών και συμπεριφορών για τη διατήρηση ή τη βελτίωση της προσωπικής υγείας.

#### Πρότυπα Τεχνών Αγγλικής Γλώσσας Ανάγνωση: Θεμελιώδεις Δεξιότητες

##### Ευφράδεια:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Διαβάστε με αρκετή ακρίβεια και ευχέρεια για να υποστηρίξετε την κατανόηση.

#### Μιλώντας και Ακούγοντας Κατανόηση και Συνεργασία:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Συμμετέχετε αποτελεσματικά σε μια σειρά από συλλογικές συζητήσεις (έναν προς έναν, σε ομάδες και υπό την καθοδήγηση του δασκάλου) με διαφορετικούς συνεργάτες σε θέματα και κείμενα της τάξης 5, βασιζόμενοι στις ιδέες των άλλων και εκφράζοντας τις δικές τους ξεκάθαρα.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Ακολουθήστε τους συμφωνημένους κανόνες για συζητήσεις και εκτελέστε τους ρόλους που σας έχουν ανατεθεί.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Θέστε και απαντήστε σε συγκεκριμένες ερωτήσεις κάνοντας σχόλια που συμβάλλουν στη συζήτηση και επεξεργαστείτε τις παρατηρήσεις των άλλων.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Εξετάστε τις βασικές ιδέες που εκφράστηκαν και εξάγετε συμπεράσματα υπό το φως των πληροφοριών και των γνώσεων που αποκτήθηκαν από τις συζητήσεις.

#### Γλώσσα

##### Συμβάσεις Τυπικής Αγγλικής:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Δείξτε γνώση των συμβάσεων της τυπικής αγγλικής γραμματικής και χρήσης κατά τη σύνταξη ή την ομιλία.

##### Γνώση Γλώσσας:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Χρησιμοποιήστε τη γνώση της γλώσσας και των συμβάσεων της όταν γράφετε, μιλάτε, διαβάζετε ή ακούτε.

##### Απόκτηση και χρήση λεξιλογίου:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Δείξτε κατανόηση της μεταφορικής γλώσσας, των σχέσεων λέξεων και των αποχρώσεων στις έννοιες των λέξεων.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.C

Χρησιμοποιήστε τη σχέση μεταξύ συγκεκριμένων λέξεων (π.χ. συνώνυμα, αντώνυμα, ομόγραφα) για να κατανοήσετε καλύτερα καθεμία από τις λέξεις.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL  
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

