

Tag, You're It!

Αυτό το έργο δίνει στους μαθητές την ευκαιρία να «πιάσουν» άλλους να παίρνουν υπεύθυνες αποφάσεις και να τους «επισημάνουν». Το έργο ξεκινά με μόλις μαθητές της 5ης τάξης να τελειώνουν μαζί τη Μονάδα Υπευθυνότητας, αλλά στη συνέχεια επεκτείνεται για να συμπεριλάβει και άλλα παιδιά (ή ακόμα και δασκάλους/προσωπικό) στο σχολείο!

Έννοια καλοσύνης

Ευθύνη, ευγένεια

Χρονικό πλαίσιο έργου

25-30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ❑ Αποκοπές ετικετών (δείτε συνημμένο)

Λεπτομέρειες Έργου:

Κάθε μαθητής λαμβάνει δύο αποκοπές ετικετών (ζητήστε από τους μαθητές να κόψουν τις δικές τους ετικέτες ή θα μπορούσατε να τις κόψετε εκ των προτέρων). Γράψτε «Ετικέτα ευθύνης» στη μία πλευρά και αφήστε την άλλη κενή. Οι μαθητές θα πρέπει να έχουν μαζί τους αυτές τις ετικέτες καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής ημέρας/εβδομάδας και όταν παρατηρούν έναν άλλο μαθητή της 5ης δημοτικού να επιδίδεται σε μια υπεύθυνη ενέργεια ή συμπεριφορά, "επισημαίνουν" αυτό το άτομο γράφοντας την υπεύθυνη πράξη που παρατήρησαν και μετά δίνοντας σε αυτό το άτομο την ετικέτα και ένα high-five ή άλλη ενθάρρυνση/επιβεβαίωση για την υπεύθυνη πράξη που έγινε μάρτυρας. Στη συνέχεια, ενημερώνουν το άτομο που είναι τώρα "αυτό" και του δίνουν την κενή ετικέτα. Τώρα αυτό το άτομο είναι «αυτό» και πρέπει να παρατηρήσει έναν άλλο μαθητή στο σχολείο (όχι μαθητή της 5ης δημοτικού) να επιδεικνύει υπεύθυνη συμπεριφορά. Όταν το βλέπουν, συμπληρώνουν την ετικέτα και τη δίνουν στο άτομο με ένα υψηλό πέντε ή άλλη ενθάρρυνση/επιβεβαίωση για την υπεύθυνη πράξη που έγινε μάρτυρας. **Ενθαρρύνετε τους μαθητές να δώσουν μια ετικέτα σε κάποιον που δεν έχει ακόμη επισημανθεί (ή που έχει επισημανθεί μόνο μία φορά). Θα χρειαστεί κάποια παρακολούθηση για να διασφαλιστεί ότι αυτό δεν θα γίνει διαγωνισμός δημοτικότητας!

Το έργο μπορεί να συνεχιστεί όσο θέλετε, ανάλογα με το πόσες ετικέτες λαμβάνουν οι μαθητές (ή μπορεί να επιστρέψουν για...αν δώσουν τις δύο ετικέτες τους, για παράδειγμα, ίσως μπορούν να επιστρέψουν στον δάσκαλο και να πάρουν άλλες δύο) .

Τύλιξε:

Όταν ολοκληρωθεί ο καθορισμένος χρόνος για το έργο, αφιερώστε λίγο χρόνο είτε στο τέλος της τελευταίας ημέρας είτε στην αρχή της επόμενης (εκτός έργου) ημέρας και συζητήστε πώς ένιωθε να «επισημάνετε» άλλους ή πώς ένιωθε ότι τους επισημάναν, εάν είχαν επισημανθεί. Ας ελπίσουμε ότι οι μαθητές ένιωσαν καλά που έπιασαν ανθρώπους να κάνουν υπεύθυνα πράγματα και έγιναν μάρτυρες θετικής συμπεριφοράς που θα βοηθήσει στην ενημέρωση των μελλοντικών υπεύθυνων αποφάσεων και ενεργειών τους.



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

