

Γίνε η αλλαγή

Αυτό το μάθημα δίνει στους μαθητές την ευκαιρία να σκεφτούν πώς οι άνθρωποι εργάζονται ήδη με θάρρος στις κοινότητές τους και πώς μπορούν να εμπλακούν. Οι μαθητές θα σκεφτούν τρόπους με τους οποίους μπορούν να εμπλακούν είτε στο να ξεκινήσουν κάτι για το οποίο είναι παθιασμένοι είτε να συμμετάσχουν σε μια προσπάθεια που βρίσκεται ήδη σε εξέλιξη.

Υπο-έννοια καλοσύνης

Ευαλωτότητα, Ταπεινοφροσύνη

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

35-40 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Γίνετε το φύλλο εργασίας Αλλαγή (δείτε παρακάτω)

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.



**ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΗ.**

Δείτε την τελευταία σελίδα για λεπτομέρειες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Συζητήστε τον ρόλο του θάρρους στην αλλαγή σε μια κοινότητα.
- Βρείτε τρόπους για να εμπλακείτε στις προσπάθειες της τοπικής κοινότητας για αλλαγή.

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Ο απώτερος στόχος κάθε δασκάλου είναι μια ευγενική τάξη και με σεβασμό. Όταν το περιβάλλον στο οποίο περνάμε 8-10 ώρες την ημέρα ανταποκρίνεται φυσικά με ευγένεια ως προεπιλογή, είμαστε σε θέση να διδάξουμε πιο εύκολα τα ακαδημαϊκά στοιχεία που απαιτούνται από εμάς. Καθώς προχωράτε στις τελευταίες εβδομάδες και μήνες της σχολικής χρονιάς, το θετικό περιβάλλον που δημιουργήσατε στην αρχή μπορεί να μειώνεται λίγο, καθώς οι μαθητές γίνονται όλο και πιο ανήσυχοι για τις καλοκαιρινές διακοπές. Τώρα είναι η τέλεια στιγμή για καλοσύνη. Παρόλο που έχετε βαλτώσει με τεστ στο τέλος του έτους, βαθμούς και πάρτι, το να αφιερώνετε μερικές στιγμές στην αρχή της κάθε μέρας με κάποια εστιασμένη ευγένεια θα κάνει θαύματα για το περιβάλλον της τάξης σας. Μια ιδέα είναι να γράψετε μια δέσμη αναζωογονητικές σημειώσεις σε κάρτες ευρετηρίου και να ζητήσετε από κάθε παιδί να επιλέξει ένα από ένα μπουλ κατά τη διάρκεια της πρωινής σας συνάντησης. Ζητήστε τους να διαβάσουν φωναχτά την κάρτα καλοσύνης τους καθώς δικαιολογούνται στα θρανία τους. Όχι μόνο θα ενθαρρύνεται κάθε παιδί, αλλά μπορεί να διαπιστώσετε ότι η καλοσύνη είναι μεταδοτική!

Συμβουλές για διαφορετικούς μαθητές

- Να είστε προσεκτικοί για τυχόν μαθητές που μπορεί να χρειαστεί να επωφεληθούν από ορισμένες από αυτές τις κοινωτικές οργανώσεις. μερικοί μπορεί να είναι ανοιχτοί στο μοίρασμα (αν συμμετέχουν σε κάτι σαν πρόγραμμα συγγένειας ή Big Brothers/Big Sisters) ή μπορεί να ντρέπονται ή να είναι νευρικοί (αν χρησιμοποιούν την τράπεζα τροφίμων, για παράδειγμα). Προσαρμόστε το μάθημα ανάλογα (η συζήτηση για την αλλαγή σε πολιτειακό ή εθνικό επίπεδο και η αναζήτηση τρόπων συμμετοχής σε αυτά τα προγράμματα θα λειτουργούσαν εξίσου καλά).

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Μερίδιο

5-7 λεπτά

Ας δούμε τι μάθαμε στο τελευταίο μας μάθημα σχετικά με το να λέμε «όχι» στην πίεση των συνομηλίκων. Ποιες είναι οι στρατηγικές που μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε για να πούμε όχι;

Πρόσκληση απόκρισης και επίδειξης των μαθητών.

Καλός! Χρειάστηκε κάποιος να χρησιμοποιήσει μία από αυτές τις στρατηγικές από το τελευταίο μας μάθημα;

Προσκαλέστε τους μαθητές να σηκώσουν τα χέρια ψηλά. Μπορείτε να αποφασίσετε αν θέλετε να ζητήσετε παραδείγματα ή όχι. Αυτό μπορεί να οδηγήσει σε κάποια δυσφορία εάν έπρεπε να χρησιμοποιήσουν αυτές τις στρατηγικές με τους συμμαθητές τους. Μια απλή ανάταση των χεριών θα πρέπει να κάνει το θέμα γρήγορα χωρίς να υπεισέλθω σε λεπτομέρειες.



Εμπνέω

7-10 λεπτά

Για αυτό το μάθημα, θα μιλήσουμε για το πώς πρέπει να χρησιμοποιούμε θάρρος για να είμαστε ευγενικοί στις κοινότητές μας. Όπως μάθαμε στο τελευταίο μας μάθημα, χρειάζεται θάρρος για να πάρεις καλές αποφάσεις και να απαντήσεις με καλοσύνη. Αυτό ισχύει όταν ανταποκρινόμαστε σε πράγματα που συμβαίνουν γύρω μας. Μερικές φορές πρέπει να χρησιμοποιούμε θάρρος για να εμπλακούμε απλώς σε νέες ιδέες ή για να υποστηρίξουμε αυτούς που υπερασπίζονται την αλλαγή.

Ακολουθεί ένα παράδειγμα κάποιου που χρησιμοποιεί θάρρος για να είναι ευγενικός στην κοινότητα:

Εάν είναι δυνατόν, μιλήστε για κάποιον ή έναν οργανισμό στην τοπική σας κοινότητα που χρησιμοποιεί θάρρος για να είναι ευγενικός, όπως οργανισμοί ραφιών τροφίμων/τραπεζών τροφίμων, καταφύγια αστέγων, δίκτυα οικογενειακής ασφάλειας, συνεργάτες συγγένειας, προγράμματα YMCA κ.λπ. Εάν δεν υπάρχει ένα παράδειγμα αυτού σε τοπικό επίπεδο (ή ακόμα και σε περιφερειακό επίπεδο), θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε ένα παράδειγμα ενός παιδιού που κάνει τη διαφορά στην ευρύτερη κοινότητα/κόσμο:

<https://campus.one.org/stories/6-kids-who-are-changing-the-world/>

Ή χρησιμοποιήστε μια διασημότητα ή κάποιον γνωστό που ασχολείται επίσης τακτικά με φιλανθρωπική δραστηριότητα.

Με ποιους τρόπους χρησιμοποιεί αυτό το άτομο θάρρος για να κάνει τη διαφορά στην κοινότητά του/της (ή στο έθνος/τον κόσμο);



Εξουσιοδοτώ

15-20 λεπτά

Ένας σοφός, ειρηνικός ηγέτης ονόματι Μαχάτμα Γκάντι είπε κάποτε κάτι σαν αυτό: «Γίνε η αλλαγή που θέλεις να δεις στον κόσμο». Αυτό σημαίνει ότι αν θέλετε να δείτε κάτι να συμβαίνει στην κοινότητά σας, πρέπει να βγείτε έξω και να γίνετε μέρος του. Δεν μπορείτε απλά να καθίσετε και να περιμένετε να συμβεί από μόνο του.

Σήμερα θα κάνουμε μερικά πρώτα βήματα για να γίνουμε η αλλαγή που θέλουμε να δούμε στην κοινότητά μας. Θέλω ο καθένας, μόνος του, να σκεφτεί κάτι στην κοινότητά μας (και θα μπορούσε να είναι στη σχολική μας κοινότητα) που πιστεύετε ότι είναι σημαντικό και ωφέλιμο για την κοινότητα ή ότι πιστεύετε ότι πρέπει να αλλάξει στην κοινότητα. Μπορεί να είναι η ανακύκλωση, η προσθήκη ενός συγκεκριμένου προγράμματος μετά το σχολείο για παιδιά, η έλλειψη στέγης, το τάισμα των πεινασμένων, η φροντίδα των ηλικιωμένων ή ο εθελοντισμός σε μια συγκεκριμένη φιλανθρωπική εκδήλωση. Σκεφτείτε τι είναι σημαντικό για εσάς ή μια αλλαγή που θα θέλατε να δείτε και, στη συνέχεια, απαντήστε στις ερωτήσεις στο φύλλο εργασίας «Γίνε η αλλαγή». Ποια αλλαγή θέλετε να δείτε στην κοινότητά μας και πώς μπορείτε να συμβάλετε στην πραγματοποίησή της;

Συμπληρώστε το φύλλο εργασίας και μετά θα μιλήσουμε για αυτά στο τέλος!



Κατοπτρίζω

7-10 λεπτά

Προσκαλέστε τους μαθητές να μοιραστούν τις ιδέες τους «Γίνε η αλλαγή». Θα μπορούσατε να το κάνετε αυτό στη μεγάλη ομάδα ή να χωρίσετε τους μαθητές σε μικρές ομάδες. Μετά από 5-7 λεπτά, φέρτε ξανά όλους μαζί (αν έχουν χωρίσει σε ομάδες). Εξετάστε τις ακόλουθες έννοιες:

1. Η εργασία και η βελτίωση των κοινοτήτων μας απαιτεί θάρρος.
2. Υπάρχει πάντα καλή δουλειά που θα μπορούσαμε να κάνουμε. πολλοί άνθρωποι είναι ήδη στη δουλειά παντού γύρω μας!
3. Ποτέ δεν είσαι πολύ νέος για να εμπλακείς και να υπηρετήσεις γενναία τους άλλους.
4. Πόσοι από εσάς θέλετε να ακολουθήσετε το πάθος ή την αλλαγή για την οποία γράψατε;
5. Πώς θα το κάνετε αυτό;



Ιδέες επέκτασης

- Προσθέστε χώρο στο φύλλο εργασίας «Be the Change» για υπογραφή γονέα/κηδεμόνα. Προσκαλέστε τους μαθητές να τα φέρουν στο σπίτι για να τα μοιραστούν και να ζητήσουν από έναν γονέα/κηδεμόνα να τους στηρίξει στις προσπάθειές τους να εμπλακούν. Οι γονείς μπορούν να συζητήσουν αυτήν την ιδέα με το παιδί τους και να υπογράψουν το φύλλο εργασίας ως ένδειξη υποστήριξης.
- Προσκαλέστε κάποιον από έναν τοπικό οργανισμό που κάνει καλό στην κοινότητα να έρθει και να μιλήσει στην τάξη για το τι κάνει ο οργανισμός και πώς μπορούν οι άνθρωποι να βοηθήσουν εθελοντικά.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



ΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΠΟ CASEL
ΩΣ ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΣΗΣ.

Η Συνεργασία για την Ακαδημαϊκή, Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση (ΚΑΣΕΛ) εξετάζει προγράμματα SEL που βασίζονται σε στοιχεία από το 2003. Το Kindness in the Classroom® συναντά το Πρόγραμμα SElect της CASEL και περιλαμβάνεται στο Οδηγό CASEL για Αποτελεσματικά Προγράμματα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης.

Το Kindness in the Classroom® πληρούσε ή ξεπέρασε όλα τα κριτήρια της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL. Το Kindness in the Classroom® έλαβε τον υψηλότερο χαρακτηρισμό της CASEL για υψηλής ποιότητας προγραμματισμό SEL.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Γίνε η αλλαγή που θέλεις να δεις στον κόσμο...

Ερώτηση	Οι απαντήσεις σου
Τι είναι κάτι για το οποίο νιώθετε έντονα στην κοινότητά σας ή που θα θέλατε να δείτε να αλλάζει στην κοινότητά σας; Γράψτε τι γνωρίζετε για αυτό το πάθος ή αυτή την αλλαγή.	
Με ποιους τρόπους συμβαίνει ήδη και ποιοι εμπλέκονται; (Μερικές φορές το έργο της αλλαγής ή της προόδου βρίσκεται ήδη σε κίνηση και το μόνο που χρειάζεται να κάνουμε είναι να συμμετάσχουμε!)	
Ποιος μπορεί να είναι καλός άνθρωπος (ή ομάδα ανθρώπων) για να μιλήσετε είτε για την έναρξη αυτού του πάθους στην κοινότητά σας, είτε για την πραγματοποίηση αυτής της αλλαγής είτε για τη συμμετοχή σας; (Αν δεν ξέρετε, γράψτε με ποιον θα μπορούσατε να μιλήσετε για τις ιδέες σας.)	
Αν αυτό το πάθος εισήχθη στην κοινότητά σας ή αν συνέβαινε η αλλαγή, τι πιστεύετε ότι θα συνέβαινε στην κοινότητά σας;	
Ποιο είναι το επόμενο βήμα σας για να εμπλακείτε;	