

Αφίσες Ψηφιακής Ιθαγένειας

Έχουμε ολοκληρώσει και τις τέσσερις εβδομάδες της μονάδας ακεραιότητάς μας. Τώρα ήρθε η ώρα να εφαρμόσετε όλα όσα έχετε μάθει. Την επόμενη ή δύο εβδομάδες, θα εργαστούμε για τη δημιουργία χρήσιμων αφισών για την προώθηση της υγιούς ψηφιακής ιθαγένειας στο διαδίκτυο. Θα χρειαστεί να χρησιμοποιήσετε όλα τα εργαλεία που έχουμε μάθει σε αυτήν την ενότητα για να ενθαρρύνετε άλλους!

Ακεραιότητα Υπο-Έννοια

Επιμονή, Καλοσύνη

Χρονικό πλαίσιο έργου

1-2 εβδομάδες, χωρίζονται ανάλογα με το πρόγραμμα των μαθημάτων

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Πρόσβαση σε υπολογιστές
- ☐ Βασικά είδη τέχνης
- ☐ Πίνακες αφισών για κάθε ομάδα
- ☐ Περιοδικά
- ☐ Ψαλίδι/Κόλλα
- ☐ Ταινία/Κόφτες για να κρεμάσετε έτοιμες αφίσες

Χάρτης προτύπων

Αυτό το έργο ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες της CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Πρότυπα Βασικού Κράτους. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.

Εδώ είναι το σχέδιο για αυτό το έργο:

1. Θα σας χωρίσω τυχαία σε ομάδες των 3-4. Κάθε ομάδα θα είναι υπεύθυνη για τη δημιουργία μιας αφίσας που προωθεί την ψηφιακή ιθαγένεια, επισημαίνοντας μία από τις τρεις κατηγορίες που μόλις εξερευνήσαμε. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε οποιαδήποτε μορφή ή εστίαση θέλετε, αρκεί να εξηγήι ξεκάθαρα και να προωθεί πραγματικά το θέμα σας.
2. Μέσα στην ομάδα σας ΚΑΘΕ άτομο πρέπει να είναι ενεργός συμμετέχων. Θα χρειαστείτε 1-2 καλλιτέχνες, 1 συγγραφέα και 1 παρουσιαστή. Εάν η τέχνη είναι ένας αγώνας, μπορείτε να κόψετε εικόνες για να απεικονίσετε την αφίσα σας.
3. Κάθε ομάδα θα παρουσιάσει την αφίσα της στην τάξη μας. Μετά από όλες τις παρουσιάσεις μας, οι αφίσες θα εκτίθενται σε όλο το σχολείο για να ενθαρρύνουν την υγιή ψηφιακή ιδιότητα του πολίτη για όλους!

ΜΕΡΟΣ 1 (Εβδομάδα 1):Εισαγωγή της έννοιας

Ίσως έχετε ακούσει για τον όρο «ψηφιακή ιθαγένεια». Αυτός ο όρος έχει να κάνει με τη συμπεριφορά μας όταν είμαστε online. Ας παρακολουθήσουμε ένα βίντεο για να κατανοήσουμε καλύτερα αυτήν την έννοια:

<https://www.commonsensemedia.org/videos/what-is-digital-citizenship>

Το βίντεο μίλησε για τρεις τομείς στους οποίους θα επικεντρωθούμε:

- **Κριτική σκέψη:** Δεν μπορούμε να υποθέσουμε ότι όλα όσα βλέπουμε στο διαδίκτυο είναι ειλικρινή και ακριβή. Οι άνθρωποι μπορούν πλέον να δημιουργούν εύκολα ιστορίες, να αλλάζουν εικόνες και να επεξεργάζονται βίντεο για να προωθήσουν μια συγκεκριμένη εικόνα που θέλουν να δει ο θεατής ή ο αναγνώστης. Πρέπει να κάνουμε ένα βήμα πίσω και να σκεφτούμε πραγματικά τι διαβάζουμε και βλέπουμε πριν κάνουμε υποθέσεις ή αποφάσεις.
- **Να είσαι ασφαλής:** Καθώς μεγαλώνετε, θα βρείτε πολλές ευκαιρίες πρόσβασης στο διαδίκτυο. Αυτό περιλαμβάνει μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, παιχνίδια και λογαριασμούς μέσων κοινωνικής δικτύωσης που απαιτούν κωδικούς πρόσβασης και μέτρα ασφαλείας. Αυτό σας ανοίγει επίσης το ενδεχόμενο άλλοι να κλέψουν τις πληροφορίες σας, ακόμη και την ταυτότητά σας! Είναι εξαιρετικά σημαντικό να είστε ασφαλείς και να λαμβάνετε προφυλάξεις όταν είστε συνδεδεμένοι. Η προστασία των προσωπικών σας στοιχείων με το να μην εμπιστεύεστε τυφλά τους

άλλους (ειδικά άτομα που δεν γνωρίζουμε στην πραγματική ζωή!) και η διατήρηση των κωδικών πρόσβασης και η αναγνώριση των πληροφοριών σας απόρρητα είναι ζωτικής σημασίας στοιχείο της ασφάλειας. Είναι επίσης σημαντικό να παρακολουθείτε ποιος σας ακολουθεί και να αποφεύγετε ή/και να αποκλείετε αγνώστους που προσπαθούν να σας κάνουν φίλους στο διαδίκτυο.

- **Ενεργώντας Υπεύθυνα:** Ότι γράφουμε, δημιουργούμε και ανεβάζουμε στο διαδίκτυο υπάρχει για πάντα. Ακόμα κι αν το διαγράψεις, παραμένει MONIMA στο διαδίκτυο. Οι άνθρωποι μπορούν να το τραβήξουν στιγμιότυπα οθόνης, να το αντιγράψουν και να το τροποποιήσουν ή ακόμα και να το χρησιμοποιήσουν εναντίον σας στο μέλλον όταν κάνετε αίτηση για κολέγια ή σχολεία. Πρέπει να σκεφτούμε πραγματικά την εικόνα που θέλουμε να έχουμε με βάση τη γραφή και τις εικόνες μας. Πρέπει επίσης να σεβόμαστε το απόρρητο των άλλων. Έχουμε την άδειά τους; Θα εκτιμούσαν οι γονείς τους που δημοσιεύονται οι φωτογραφίες και τα γραπτά τους;
- Αφού παρακολουθήσετε το βίντεο και εξερευνήσετε κάθε έννοια, καθοδηγήστε μια συζήτηση χρησιμοποιώντας τις ακόλουθες ερωτήσεις:
 - Ποια κατηγορία ήταν η πιο δύσκολη για εσάς προσωπικά και γιατί; (Σκέψου, Γίνε, Δράσε)
 - Τι σας αποσπά περισσότερο την προσοχή στο διαδίκτυο; (παιχνίδια, μέσα κοινωνικής δικτύωσης, βίντεο κ.λπ.)
 - Τι αρνητικές εμπειρίες είχατε εσείς ή κάποιος που γνωρίζετε στο διαδίκτυο;

Εάν είναι δυνατόν, επιτρέψτε τον κανονικά προγραμματισμένο χρόνο RAK για να εργαστείτε σε αυτό το έργο στην τάξη. Δεκαπέντε λεπτά κάθε μέρα (ή ακόμα και λίγες μέρες αυτή την εβδομάδα) μπορούν να σας βοηθήσουν να καθοδηγήσετε τους μαθητές και να επιτρέψετε στη συζήτηση να ξεδιπλωθεί φυσικά.

Μέρος 2 (Εβδομάδα 2):Ανάπτυξη αφίσας

Τώρα που έχουμε μια βαθύτερη κατανόηση σχετικά με τις τρεις συνιστώσες της ψηφιακής ιθαγένειας, πρέπει να βοηθήσουμε και άλλους να το καταλάβουν αυτό. Κάθε ομάδα θα λάβει ένα από τα τρία μέρη της ψηφιακής υπηκοότητας: Σκέψου Κριτικά, Να είσαι Ασφαλής ή Δράσε Υπεύθυνα. Ο στόχος σας είναι να εξηγήσετε το θέμα σας τόσο με λέξεις όσο και με εικόνες, ώστε οι περαστικοί να είναι σε θέση να κατανοήσουν καλύτερα την ψηφιακή ιδιότητα του πολίτη και να κάνουν υγιείς επιλογές στο διαδίκτυο προχωρώντας μπροστά. Θυμηθείτε, τόσο οι λέξεις όσο και οι εικόνες είναι απαραίτητα συστατικά της αφίσας σας. Επιπλέον, ο παρουσιαστής σας θα είναι υπεύθυνος να εξηγήσει την αφίσα σας και τον τρόπο σύνδεσης της με την κατηγορία που σας έχει ανατεθεί.

Βήμα 1:

Αναθέστε ένα από τα τρία θέματα (Κριτική σκέψη, Ασφάλεια και Δράση Υπεύθυνα) σε καθεμία από τις ομάδες σας. Θα πρέπει να υπάρχουν πολλές ομάδες που δημιουργούν αφίσες για κάθε θέμα. Αυτό θα επιτρέψει την παρουσίαση μιας διαφορετικής προοπτικής και ποικίλων πληροφοριών.

Βήμα 2:

Ζητήστε από κάθε ομάδα να δημιουργήσει μια απλή μακέτα της αφίσας της σε ένα κομμάτι χαρτί πριν προχωρήσει σε μια πλήρη αφίσα. Εάν είναι εφικτό, δώστε τους το πράσινο φως για να δημιουργήσουν την αφίσα τους. Αν όχι, καθοδηγήστε τους όπως χρειάζεται.

Βήμα 3:

Δώστε χρόνο για δημιουργίες αφίσας. Βεβαιωθείτε ότι δίνετε σε κάθε ομάδα 2-3 λεπτά για να παρουσιάσει τη δημιουργία της και να εξηγήσει τη σύνδεσή της με το θέμα που της έχει ανατεθεί.

Βήμα 4:

Προβάλετε τις αφίσες σας σε όλο το σχολείο!