



Responsibility

Γεια σας Γονείς και Κηδεμόνες,
Καλώς ήρθατε στο πρόγραμμα σπουδών Ενότητα 5 του προγράμματος σπουδών μας για την Καλοσύνη στην τάξη. Για τις επόμενες 6 εβδομάδες θα μαθαίνουμε τα πάντα για την ΕΥΘΥΝΗ. Θα αφιερώνουμε 30 λεπτά μια φορά την εβδομάδα για το κύριο μάθημά μας, με μερικά μίνι μαθήματα 15 λεπτών που θα είναι πασπαλισμένα όλη την εβδομάδα για να βοηθήσουμε το παιδί σας να εμβαθύνει στην ιδέα. Θα τελειώσουμε την ενότητα με ένα έργο που θα δουλέψουμε όλοι μαζί. Δεδομένου ότι αυτό το θέμα είναι ήδη γνωστό σε πολλούς από τους μαθητές μας φέτος, θα βουτήξουμε βαθύτερα καθώς εξερευνούμε τα ακόλουθα θέματα:

ΣΤΟΧΟΙ ΓΙΑ ΑΥΤΗ ΤΗ ΜΟΝΑΔΑ

- ✓ Δημιουργήστε δεξιότητες αυτοπειθαρχίας
- ✓ Εξηγήστε τη σχέση μεταξύ δικαιωμάτων και ευθύνης
- ✓ Χρησιμοποιήστε υπεύθυνα λόγια και πράξεις σε κοινωνικά περιβάλλοντα
- ✓ Αξιολογήστε τις ευθύνες σε διαδικτυακούς χώρους και με τεχνολογικές συσκευές

ΘΕΜΑ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΘΑ ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΟΥΜΕ

ΠΩΣ ΜΠΟΡΕΙΣ ΝΑ ΒΟΗΘΗΣΕΙΣ

Υπευθυνότητα και Αυτοπειθαρχία

- Πώς μπορούμε να πάρουμε καλές, υπεύθυνες αποφάσεις, ακόμη και όταν είναι δύσκολο;
- Τι σημαίνει να έχεις αυτοπειθαρχία;
- Πώς δεν κατηγορούμε τους άλλους όταν δεν αναλαμβάνουμε τις ευθύνες μας;

Εάν το παιδί σας δυσκολεύεται να αποδεχθεί την ευθύνη και να παραμείνει υπόλογο, συζητήστε με το παιδί σας πώς να το κρατήσετε σε καλό δρόμο. Βοηθάει ένα διάγραμμα προόδου; Γραπτές ή προφορικές υπενθυμίσεις; Ρύθμιση χρονοδιακόπτη; Προσφέρετε ανταμοιβή; Τελικά, το να κάνετε υπεύθυνες επιλογές θα πρέπει να είναι εσωτερικά παρακινητικό, αλλά το παιδί σας μπορεί να χρειαστεί να αναπτύξει συνήθειες γύρω από αυτό χρησιμοποιώντας εξωτερικά κίνητρα.

Θέτοντας καλά όρια

- Καθώς τα παιδιά μεγαλώνουν, θα αναλαμβάνουν μόνο περισσότερες ευθύνες που μπορεί να οδηγήσουν σε αυξημένο άγχος.
- Πώς μπορούμε να βοηθήσουμε τους μαθητές να οργανώσουν τις ευθύνες τους και να θέσουν όρια ώστε να ξέρουν πόσα να αναλάβουν και πόσα να αφήσουν;

Ρωτήστε τον μαθητή σας ποια όρια έχει για το πόσα είναι σε θέση να αναλάβει και για τις σχέσεις που μπορούν και θέλουν να έχουν. Είναι υπερβολικά προγραμματισμένα; Έχουν πάρα πολλές δεσμεύσεις ή άτομα που ανταγωνίζονται για την προσοχή τους; Ξέρουν πώς να πουν «όχι ευχαριστώ» σε κάτι που δεν μπορούν να διαχειριστούν και τους επιτρέπεται να πουν «όχι ευχαριστώ» όταν καίγονται;

Σπατάλη Τροφίμων και Άλλες Κοινωνικές Ευθύνες

- Οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να αξιολογήσουν πώς οι φαινομενικά μικρές επιλογές (όπως η πρόσθετη βοήθεια στο μεσημεριανό γεύμα αλλά όχι η κατανάλωση) μπορούν να έχουν μεγάλο αντίκτυπο στους άλλους.
- Πώς μπορούμε να αξιολογήσουμε όλες τις επιλογές μας -ιδιαίτερα όσον αφορά τα τρόφιμα και τη σπατάλη τροφίμων- μέσα από το πρίσμα της ευθύνης;

Σκεφτείτε πώς η οικογένειά σας προετοιμάζει, καταναλώνει, επαναχρησιμοποιεί και σπαταλά τα τρόφιμα. Τι αλλαγές μπορείτε να κάνετε ώστε να μεγιστοποιήσετε την κατανάλωσή σας και να δημιουργήσετε καλές διατροφικές συνήθειες για το παιδί σας;

ΔΟΚΙΜΑΣΤΕ ΤΟ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ!

Αφήστε το μενού του παιδιού σας να προγραμματίσει αυτήν την εβδομάδα μαζί (ή για!) εσάς. Ενθαρρύνετε τον/την να προγραμματίσει γεύματα που μπορούν να προετοιμαστούν εκ των προτέρων ή όπου τα υπολείμματα μπορεί να είναι σημαντικά μέρη ενός άλλου γεύματος. Για παράδειγμα - αν τρώτε τάκος με ρύζι τη Δευτέρα, ίσως μπορείτε να πιείτε ένα stir-fry την Τρίτη χρησιμοποιώντας το ρύζι που περίσσεψε. Αφήστε το παιδί σας να γίνει δημιουργικό και πραγματικά να σκεφτεί πώς να είναι υπεύθυνο για τον προγραμματισμό και την κατανάλωση τροφίμων της οικογένειάς σας.

Θα συνεχίσουμε το πρόγραμμα σπουδών του Kindness in the Classroom καθ' όλη τη διάρκεια του έτους. Ελάτε μαζί μας σε αυτό το ταξίδι χρησιμοποιώντας αυτό το φυλλάδιο και τη δραστηριότητα στο σπίτι ως τρόπο να συνδεθείτε με το παιδί σας σχετικά με την ιδέα της μονάδας μας. Μη διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μου για τυχόν ερωτήσεις ή σχόλια καθώς προχωράμε.

Με εκτίμηση,