

# Ακεραιότητα

Αυτή είναι η δεύτερη εβδομάδα της μονάδας Ακεραιότητας. Οι μαθητές θα επεκτείνουν την κατανόησή τους για την ακεραιότητα και θα εξερευνήσουν πώς μπορεί να κυμαίνεται ανάλογα με το περιβάλλον, αν δεν είμαστε προσεκτικοί.

Ξεκινήστε την ενότητα με το μάθημα ολόκληρης της τάξης και στη συνέχεια στοχεύστε να ολοκληρώσετε τουλάχιστον δύο από τα μίνι μαθήματα με τους μαθητές σας όλη την εβδομάδα. Κάθε μίνι μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάζει στοιχεία του κύριου μαθήματος με νέους και συναρπαστικούς τρόπους.

## Κύριο Μάθημα

**Μάθημα όλης της τάξης**  
30 λεπτά

START  
HERE

### Αντίσταση στον πειρασμό

Οι μαθητές θα εξετάσουν τους πειρασμούς που υπάρχουν όταν είναι μόνοι και θα σκεφτούν λύσεις για να καταπολεμήσουν αυτούς τους πειρασμούς. (Δείτε τη σελίδα 2 για λεπτομέρειες του μαθήματος.)

## Μίνι Μαθήματα

**Για Μικρές Ομάδες**  
15 λεπτά



### Απογραφή ακεραιότητας για εφήβους

Χωριστείτε σε ομάδες των 4-6. Ζητήστε από τις ομάδες να δημιουργήσουν μια ακεραιότητα απογραφή για προσωπική χρήση. Κάθε απόθεμα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον 5 τρόπους για να αυτοαξιολογήσετε το επίπεδο ακεραιότητάς σας. Πριν ξεκινήσουν οι ομάδες, εξηγήστε ότι ένας κατάλογος περιλαμβάνει χαρακτηριστικά που ταιριάζουν με την έννοια της Ακεραιότητας. Ποιες ενέργειες κάνετε που αποδεικνύουν την ακεραιότητα;

**Για Συνεργάτες**  
15 λεπτά



### Οι συνέπειες του ψέματος

Με τον σύντροφό σας, συζητήστε εάν το ψέμα καταστρέφει τις σχέσεις; Γιατί ή γιατί όχι? Τιγια τα ψέματα που δεν ανακαλύπτονται ποτέ; Δώστε παραδείγματα για να υποστηρίξετε την άποψή σας.

**Για Ιδιώτες**  
15 λεπτά



### Το Πρόσωπο της Ακεραιότητας

Χρησιμοποιώντας το παρεχόμενο πρότυπο (ή με το χέρι αν σας αρέσει η τέχνη!), Προσδιορίστε τα χαρακτηριστικά ενός ατόμου που δείχνει ακεραιότητα/ειλικρίνεια. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε και εικόνες και λέξεις.

**Με επίκεντρο την τεχνολογία**  
15 λεπτά



### Ο φακός της ακεραιότητας

Πώς οι δημοφιλείς ιστότοποι «λυγίζουν» την αλήθεια για να σας κάνουν να κάνετε κλικ σε άρθρα, διαφημίσεις κ.λπ.; Χρησιμοποιώντας το yahoo.com (ή άλλον ιστότοπο ειδήσεων), εντοπίστε 3 παραπλανητικούς τίτλους. Ως ομάδα, ξαναγράψτε τους τίτλους για να αντικατοπτρίσετε μια ειλικρινή

περίληψη του περιεχομένου. Μπορεί να γίνει σε μικρές ομάδες εάν το επιτρέπει ο χρόνος.

# Αντίσταση στον πειρασμό

Οι μαθητές θα εξετάσουν τους πειρασμούς που υπάρχουν όταν είναι μόνοι και θα σκεφτούν λύσεις για να καταπολεμήσουν αυτούς τους πειρασμούς.

**Χρονοδιάγραμμα μαθήματος**  
30 λεπτά

**Απαιτούμενα Υλικά**

- ☐ Κάρτες ευρετηρίου
- ☐ Μολύβια

**Χάρτης προτύπων**

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.

## Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Αξιολογήστε πώς επιδεικνύουν επί του παρόντος ακεραιότητα σε όλες τις ρυθμίσεις
- Προσδιορίστε τους τομείς αγώνα που σχετίζονται με την ακεραιότητα και δημιουργήστε ένα σχέδιο για την αύξηση της ακεραιότητας σε προσωπικό επίπεδο

## Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Το να είσαι δάσκαλος απαιτεί υψηλότερο από το κανονικό βαθμό ακεραιότητας. Στην πραγματικότητα, μερικές φορές μπορεί να νιώθουμε σαν να είμαστε στο μικροσκόπιο. Οι μαθητές μας μας παρακολουθούν, οι οικογένειές τους μας παρακολουθούν και η κοινότητά μας μας παρακολουθεί. Συχνά δεν μπορούμε να πάμε στο παντοπωλείο ή να βγούμε για δείπνο χωρίς να μας αναγνωρίζουν (ή να μας στριμώχνουν!) Οι μαθητές μας στο γυμνάσιο είναι ιδιαίτερα οξυδερκείς και αναζητούν τους δασκάλους τους πώς να ενεργούν, να σκέφτονται και να σχετίζονται. Εάν νιώθετε ότι σας πιέζει πάρα πολύ, να θυμάστε ότι είστε επίσης άτομο. Μπορείτε να ζήσετε τη ζωή σας όπως επιλέγετε και έχετε μια ζωή εκτός σχολείου. Τιμήστε τον ελεύθερο χρόνο σας, την οικογένειά σας, τα χόμπι σας και τον «χρόνο» σας. Οι δάσκαλοι τηρούνται συχνά σε πολύ υψηλό επίπεδο χωρίς απαραίτητα να λαμβάνουν τον σεβασμό, την αμοιβή και το κύρος που αξίζει η θέση και το άτομο. Ανακτήστε την προσωπική σας ακεραιότητα τροφοδοτώντας το μυαλό, το σώμα και την ψυχή σας με καλά πράγματα που είναι ξεχωριστά από τη δουλειά. Εάν είστε στα καλύτερά σας, τότε και οι μαθητές σας θα είναι στα καλύτερά τους.



## Μερίδιο

3-4 λεπτά

Σκεφτείτε τον ορισμό μας για την ακεραιότητα: Να κάνετε αυτό που γνωρίζετε ότι είναι σωστό και ευγενικό σε όλες τις καταστάσεις.

Ποια είναι μερικά παραδείγματα στις καθημερινές σας δραστηριότητες που αυτό μπορεί να είναι δύσκολο; Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.



## Εμπνέω

4-6 λεπτά

Την περασμένη εβδομάδα διερευνήσαμε τη σύνδεση μεταξύ ειλικρίνειας και ακεραιότητας και τις πιθανές εξωτερικές αρνητικές συνέπειες όταν συμβιβάζομαστε με επιλογές που δεν συνάδουν με αυτές τις έννοιες. Αυτή την εβδομάδα η εστίασή μας επεκτείνεται για να συμπεριλάβει την εσωτερική πάλη που προκαλείται από την ανεντιμότητα και την παραβιασμένη ακεραιότητα.

Αυτός ο ορισμός δεν αφήνει χώρο για τη «γκρίζα ζώνη» της κάμψης της αλήθειας. Όταν είμαστε πιστοί στον εαυτό μας και κοιτάμε πραγματικά προσεκτικά τις επιλογές που κάνουμε όταν είμαστε μόνοι ή όταν κανείς δεν είναι άμεσα εκεί για να μας ζητήσει να λογοδοτήσουμε, ξέρουμε αμέσως αν ενεργούμε με ακεραιότητα. Κάθε άτομο μπαίνει στον πειρασμό να κόψει τις γωνίες για διάφορους λόγους, ίσως να είναι κουρασμένοι, ίσως να μην απολαμβάνουν την αποστολή, ίσως να έχουν καθυστερήσει. Ωστόσο, όταν επιλέγουμε μια ζωή με ακεραιότητα, πρέπει να επιδιώκουμε να κάνουμε σταθερά ειλικρινείς επιλογές σε καθημερινή βάση. Όλοι μας θα γλιστρήσουμε περιστασιακά, οπότε πάρτε καιρός να εξετάσετε τις αποφάσεις σας, να ανταποκριθείτε στις επιλογές σας εάν είναι απαραίτητο και να διορθώσετε τον εαυτό σας προχωρώντας μπροστά.

Αφιερώστε λίγο χρόνο για να σκεφτείτε τις καθημερινές σας δουλειές και/ή τις ευθύνες σας. Τώρα επιλέξτε μια εργασία που σας διδάχθηκε ή σας εξηγήθηκε συγκεκριμένα από έναν ενήλικα. Για παράδειγμα, πλούσιμο πιάτων ή ολοκλήρωση της εργασίας των μαθηματικών. Συνεχίζετε να ολοκληρώνετε αυτήν την εργασία ακριβώς όπως διδάχτηκε/ανατέθηκε; Σκεφτείτε μια στιγμή που μπορεί να περάσατε βιαστικά την εργασία ή να παραλείψατε ένα στοιχείο που δεν ήταν τόσο σημαντικό ή απαραίτητο. Μοιραστείτε την εμπειρία σας με τον γείτονά σας.

Τώρα, φανταστείτε αν το άτομο που σας δίδαξε αυτήν την εργασία εμφανίστηκε ακριβώς καθώς βιάζεστε ή γυρίζατε. Πώς θα σας φαινόταν αν σας έπαιναν στα πράσα; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.)

Χρησιμοποιήστε αυτό το συναίσθημα για να καθοδηγήσετε τις επιλογές σας όταν είστε μόνοι. Αυτά τα συναισθήματα άγχους και αμηχανίας είναι σαφής ένδειξη ότι δεν κάνετε ειλικρινείς επιλογές που δείχνουν ακεραιότητα. Όταν μπειτε στον πειρασμό να απομακρυνθείτε από το μονοπάτι της αλήθειας, σκεφτείτε ξανά αυτή τη δραστηριότητα αυτή τη στιγμή. Έχετε τον έλεγχο του προσωπικού σας επιπέδου ακεραιότητας, ακόμα κι όταν κανείς δεν κοιτάζει.



## Εξουσιοδοτώ

15 λεπτά

Εξηγήστε ότι η τάξη θα παίξει τώρα ένα παιχνίδι για να εξετάσει τους κοινούς τομείς που δελεάζουν τους εφήβους να συμβιβάσουν την προσωπική τους ακεραιότητα.

Χωρίστε την τάξη σε ομάδες των 6-8. Δώστε σε κάθε ομάδα ένα ευρύ θέμα που προσφέρεται σε πειρασμό όπως:

- Δουλειές που πρέπει να κάνετε πριν ο γονέας/κηδεμόνας σας φτάσει στο σπίτι
- Νυχτερινή εργασία μαθηματικών στο σπίτι
- Μια ερευνητική εργασία για ένα διάσημο πρόσωπο στην ιστορία
- Ένα τεστ στο σπίτι όπου δεν μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις σημειώσεις σας ή τον υπολογιστή για βοήθεια
- Φροντίζοντας το κατοικίδιό σας

Κάθε ομάδα θα είναι υπεύθυνη για:

- Εξέταση και συζήτηση του θέματος που παρέχεται
- Προσδιορισμός πιθανών τρόπων για να είσαι ανέντιμος και η πιθανότητα να πιαστείς σε κάθε παράδειγμα
- Επιλέγοντας τις 3 πιο κοινές ή δελεαστικές αποφάσεις στην περιοχή τους

Παράδειγμα: Εργασία για το σπίτι (αντιγραφή απαντήσεων από έναν φίλο, αναζήτηση των απαντήσεων στο πίσω μέρος του βιβλίου, google απαντήσεις κ.λπ.)

Κάθε ομάδα θα παρουσιάσει το θέμα της. Ως ολόκληρη ομάδα, συζητήστε πιθανές λύσεις για την καταπολέμηση αυτών των πειρασμών της ανεπιθύμητης.

- Πώς μπορούμε να αντισταθούμε όταν εμείς οι ίδιοι είμαστε οι μόνοι που γνωρίζουμε την απόφασή μας;
- Ποιες είναι μερικές αρνητικές συνέπειες για την απόφασή σας, ακόμα κι αν επισήμως «το ξεφύγετε»;



## Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Δώστε σε κάθε μαθητή μια κάρτα ευρετηρίου. Ζητήστε τους να γράψουν έναν τρόπο με τον οποίο θα αυξήσουν την προσωπική τους ακεραιότητα με εργασίες που κάνουν μόνοι αυτή την εβδομάδα. Πείτε τους να αφήσουν τα δικά τους Σημείωση καρτέλλες Ανώνυμος. Διαβάστε το καρτέλλες φωναχτά όλη την εβδομάδα για να ενθαρρύνουμε τους μαθητές με ιδέες από τους συμμαθητές τους, επεκτείνοντας έτσι την έννοια της ακεραιότητας πέρα από αυτό το μάθημα!

# Το πρόσωπο της ακεραιότητας;

Χρησιμοποιώντας το παρεχόμενο πρότυπο (ή με το χέρι αν σας αρέσει η τέχνη!), Προσδιορίστε τα χαρακτηριστικά ενός ατόμου που δείχνει ακεραιότητα/ειλικρίνεια.  
Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε και εικόνες και λέξεις.

