

Ευθύνη

Αυτή την εβδομάδα οι μαθητές ερευνούν την ευθύνη των τροφίμων και πώς η παραγωγή, η κατανάλωση και η σπατάλη τροφίμων μπορεί να γίνει με μεγαλύτερη υπευθυνότητα. Ο στόχος είναι να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές σχετικά με τις ευθύνες που σχετίζονται με την καλλιέργεια και την παραγωγή τροφίμων, ώστε να είναι πιο συνειδητοποιημένοι καταναλωτές. Το έργο για αυτήν την ενότητα σχετίζεται με τη διερεύνηση και τη μείωση της σπατάλης τροφίμων στο σχολείο, επομένως αυτό το μάθημα είναι μια τέλεια συνέχεια αυτής της εργασίας.

Ξεκινήστε την ενότητα με το μάθημα ολόκληρης της τάξης και στη συνέχεια στοχεύστε να ολοκληρώσετε τουλάχιστον δύο από τα μίνι μαθήματα με τους μαθητές σας όλη την εβδομάδα. Κάθε μίνι μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάζει στοιχεία του κύριου μαθήματος με νέους και συναρπαστικούς τρόπους.

Κύριο Μάθημα

Μάθημα όλης της τάξης
30 λεπτά

START
HERE

Η φύση της ευθύνης

Σε αυτό το μάθημα, οι μαθητές παρακολουθούν ένα σύντομο βίντεο που δείχνει τις ευθύνες των αγροτικών οικογενειών και πώς εργάζονται σκληρά για να παράγουν τα τρόφιμα που τρώμε. Οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να συζητήσουν τα απόβλητα τροφίμων και να εξετάσουν πώς η έννοια της σκληρής δουλειάς, της γεωργίας και της κατανάλωσης τροφίμων επηρεάζει την ιδέα τους για υπευθυνότητα. (Δείτε τη σελίδα 2 για λεπτομέρειες του μαθήματος.)

Μίνι Μαθήματα

Για Μικρές Ομάδες
15 λεπτά



Οι Τοπικοί μας Παραγωγοί: Έρευνα Ταχείας Πυρκαγιάς

Ζητήστε από τους μαθητές να κάνουν έρευνα σε μικρές ομάδες (2-3) τοπικών πηγών τροφίμων. Το "τοπικό" μπορεί να βρίσκεται σε ακτίνα 30 μιλίων ή σε όλη την πολιτεία και "πηγές τροφής" μπορεί να είναι οτιδήποτε καλλιεργείται ή κατασκευάζεται τοπικά/εθνικά. Ζητήστε από τους μαθητές να διαλέξουν ένα τρόφιμο/πηγή και να αναφέρουν στην τάξη τι έμαθαν. Οι μαθητές θα πρέπει επίσης να γνωρίζουν τι παράγει η περιοχή ή η πολιτεία τους. Μετά από περίπου 10 λεπτά έρευνας, ζητήστε από τους μαθητές να μοιραστούν ένα νέο «διασκεδαστικό γεγονός» που έμαθαν για την τοπική παραγωγή τροφίμων.

Για Συνεργάτες
15 λεπτά



Κανόνες διατροφής

Τι κανόνες διατροφής έχετε στο σπίτι και στο σχολείο σας; Υπάρχουν κάποια? Αν όχι, θα πρέπει να υπάρχουν; Ποιες είναι μερικές κατευθυντήριες γραμμές που θα μπορούσατε να μοιραστείτε είτε με την οικογένειά σας είτε με τη διοίκηση του σχολείου που θα μπορούσαν να βοηθήσουν στην προώθηση της υπεύθυνης κατανάλωσης τροφίμων;

Για Ιδιώτες
15 λεπτά



Υπευθυνότητα Τροφίμων

Πόσο καλός είσαι στο να τελειώνεις το φαγητό σου; Πετάτε τακτικά φαγητό; Τρώτε αποφάγια στο σπίτι σας ή η οικογένειά σας πετάει πολλά φαγητά; Τι θα μπορούσατε να αλλάξετε ώστε να τρώτε πιο συνειδητά και υπεύθυνα και να πετάτε λιγότερο;

Με επίκεντρο την
τεχνολογία
15 λεπτά



Αγαπημένο φαγητό στο χωράφι

Ζητήστε από τους μαθητές να ερευνήσουν το αγαπημένο τους φαγητό. Πού φτιάχνεται ή καλλιεργείται; Τι είναι το «αποτύπωμα άνθρακα» από αυτό το φαγητό; Για παράδειγμα, εάν ζείτε στη Νέα Υόρκη, αλλά οι μπανάνες που αγαπάτε προέρχονται από το Μεξικό, πόσα μίλια διανύει αυτή η μπανάνα για να φτάσει στο κατάστημα/σπίτι σας; Είναι μια υπεύθυνη επιλογή να αγοράζετε τρόφιμα που έχουν μεγάλο αποτύπωμα άνθρακα (δηλαδή χρειάζεται πολύ αέριο, ενέργεια, ατμοσφαιρική ρύπανση και χειρισμός τροφίμων για να φτάσετε στο κατάστημά σας για αγορά); The Green Eatz» [Αποτύπωμα άνθρακα τροφίμων](#) Η ιστοσελίδα μπορεί να είναι χρήσιμη.

Η φύση της ευθύνης

Σε αυτό το μάθημα, οι μαθητές μαθαίνουν λίγο για το ποιος καλλιεργεί την τροφή μας, πώς παίρνουμε την τροφή μας και πώς αμφότεροι εκτιμούμε και σπαταλάμε το φαγητό μας. Ο στόχος είναι να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές σχετικά με τις ευθύνες που σχετίζονται με την καλλιέργεια και την παραγωγή τροφίμων, ώστε να είναι πιο συνειδητοποιημένοι καταναλωτές.

Χρονοδιάγραμμα μαθήματος

30 λεπτά

Απαιτούμενα Υλικά

- ☐ Δεν απαιτούνται υλικά για αυτό το μάθημα

Χάρτης προτύπων

Αυτό το μάθημα ευθυγραμμίζεται με τις Ικανότητες CASEL, τα Εθνικά Πρότυπα Αγωγής Υγείας, τα Πρότυπα της Διεθνούς Εταιρείας Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, κατά περίπτωση, και τα Κοινά Βασικά Πρότυπα Πολιτείας. Ανατρέξτε στο Χάρτη προτύπων Για περισσότερες πληροφορίες.

Στόχος μαθήματος

Οι μαθητές θα:

- Συζητήστε τη σπατάλη τροφίμων στην Αμερική, στο σχολείο και στις οικογένειές τους
- Συσχετίστε την ευθύνη και τον σεβασμό στη γεωργία
- Προσδιορίστε τρόπους μείωσης της σπατάλης τροφίμων

Σύνδεση Δασκάλου/Αυτοφροντίδα

Για αυτό το τελευταίο μάθημα υπευθυνότητας, σκεφτείτε πώς χρησιμοποιείτε το χρόνο και τα talέντα σας σχολείο. Είστε υπεύθυνοι για το πώς περνάτε το χρόνο σας στο σχολείο; Χρησιμοποιείτε ανοιχτές περιόδους για να προγραμματίσετε μαθήματα ή εργασίες βαθμού, ώστε να μπορείτε να κερδίσετε λίγο προσωπικό χρόνο τα βράδια ή τα Σαββατοκύριακα; Αφιερώνετε χρόνο δικτυώνοντας με συναδέλφους και σχεδιάζετε την επιτυχία των μαθητών ή υπάρχουν περισσότερα κουτσομπολιά και φήμες παρά παραγωγική, υγιής οικοδόμηση σχέσεων και στρατηγικής; Τι θα λέγατε για τις ικανότητές σας; Τις χρησιμοποιείτε στο μέγιστο των δυνατοτήτων τους ή αισθάνεστε έτοιμοι και έτοιμοι για το τέλος της χρονιάς; Επιδιώκετε ουσιαστικές ευκαιρίες επαγγελματικής μάθησης ή απλώς παρακολουθείτε αυθαίρετες αναγνώσεις και μαθήματα (όταν σας ανατίθενται).

Όταν έχετε την ευκαιρία να είστε πλήρως υπεύθυνοι με το χρόνο και το ταλέντο σας, να κάνετε ό,τι αναμένεται ή απαιτείται από εσάς, πάρτε το. Θα σας δώσει ενέργεια για την επόμενη εργασία. Θα νιώσετε καλά αν έχετε χρησιμοποιήσει το χρόνο σας με σύνεση, εάν έχετε χρησιμοποιήσει τις ικανότητές σας στο έπακρο. Θα παρακινηθείτε να γίνετε καλύτεροι, να συνεχίσετε να μαθαίνετε, να μοιράζεστε γνώσεις και να χτίζετε ένα καλύτερο σχολείο. Η μοντελοποίηση αυτού του είδους ευθύνης είναι καλό και για τους μαθητές σας. Όλοι κουράζονται μέχρι το τέλος του χρόνου. Χρειάζεται αυτοπειθαρχία και επιμονή για να πατήσεις μέχρι το τέλος. Μπορείτε να είστε ηγέτης σε αυτόν τον τομέα, όπως και οι μαθητές σας. Πατήστε!



Μερίδιο

5-7 λεπτά

Αυτή την εβδομάδα θα μιλήσουμε για τις ευθύνες μας απέναντι στο περιβάλλον και τον καταναλωτισμό μας, δηλαδή πόσα αγοράζουμε και χρησιμοποιούμε και πόσα σπαταλάμε.



Εμπνέω

15 λεπτά

Σκεφτείτε το: Πόσο συχνά σκέφτεστε τη γη και τα τρόφιμα που παράγει; Αν δεν είχαμε παντοπωλεία, πού θα έπαιρνες το φαγητό σου; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.) Γνωρίζετε τοπικούς αγρότες ή έχετε πρόσβαση στις αγορές των αγροτών; (Προσκαλέστε τις απαντήσεις των μαθητών.)



Εξουσιοδοτώ

15 λεπτά

Για αυτό το μάθημα, θα παρακολουθήσουμε το βίντεο Random Acts of Kindness σχετικά με την ευθύνη στο πλαίσιο της αγροτικής κουλτούρας.

<https://www.youtube.com/watch?v=iYbXqBMfWag> (Ωρα εκτέλεσης: 6:44)

Ερωτήσεις μετά από συζήτηση βίντεο (για μεγάλη ή μικρή ομαδική συζήτηση, προφορική ή γραπτή):

- Τι αντιδράσεις έχετε στην ιδέα ότι σπατάλαμε το $\frac{1}{3}$ του φαγητού μας στις Η.Π.Α.; (Αυτό σημαίνει, για παράδειγμα, αν βγείτε σε ένα εστιατόριο και παραγγείλετε τρία χάμπουργκερ, θα φάτε μόνο δύο και θα επιλέξετε να πετάξετε ένα.)
- Παρατηρείτε σπατάλη φαγητού εδώ στο σχολείο ή στο σπίτι σας;
- Ποια είναι μερικά πράγματα που μπορείτε να κάνετε για να μειώσετε τη σπατάλη τροφίμων;
- Πώς δείχνει σεβασμό στους αγρότες και τις οικογένειές τους η γνώση της σπατάλης τροφίμων;
- Πώς ορίζετε την ευθύνη τώρα που είδατε αυτό το βίντεο;



Κατοπτρίζω

5-7 λεπτά

Καθώς διανύουμε το υπόλοιπο αυτής της εβδομάδας, θα μιλήσουμε για το φαγητό. πώς καταναλώνουμε το φαγητό, πώς σκεφτόμαστε το φαγητό και τι γνωρίζουμε για τους ανθρώπους που φτιάχνουν το φαγητό μας. Είναι πιθανό οι περισσότεροι από εμάς να μην το έχουμε σκεφτεί καθόλου, και αυτό είναι εντάξει! Θα το αλλάξουμε όμως! Όταν σκέφτεστε πόσο σημαντική είναι η τροφή για εμάς, αρχίζετε να συνειδητοποιείτε πόσο σημαντικοί είναι οι άνθρωποι που καλλιεργούν και παράγουν, στέλνουν και αποθηκεύουν και *Πουλώ* το φαγητό είναι και για εμάς. Αν δεν καλλιεργούμε μόνοι μας το φαγητό μας (κάτι που πολύ λίγοι από εμάς το κάνουν σήμερα), είμαστε πολύεξαρτώμενος σχετικά με την ικανότητα, το πάθος, τη γη, τις επιχειρήσεις και τη γενναιοδωρία των άλλων. Το φαγητό είναι στην πραγματικότητα μια πολύ όμορφη, ανθρώπινη σχέση που έχουμε μεταξύ μας. Έτσι, απόψε, αν δείτε πολύ φαγητό μετά το δείπνο, σκεφτείτε πώς μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αυτό το φαγητό αύριο ή μεθαύριο. Μπορείτε να επαναχρησιμοποιήσετε αυτό το φαγητό για να μην γίνει απόβλητο; Μπορεί να σας ρωτήσω αύριο, οπότε κρατήστε μερικές νοητικές σημειώσεις για το πώς πάνε οι υπόλοιπες διατροφικές σας εμπειρίες σήμερα! Ας γίνουμε δημιουργικοί στο πώς χρησιμοποιούμε το φαγητό και ας θυμηθούμε να εκτιμούμε το φαγητό που έχουμε!

