

# inclusión

Este mes nos estamos enfocando en la inclusión. Estas actividades le permiten infundir su salón de clases diariamente si lo desea. Todas estas actividades están diseñadas específicamente para funcionar en un entorno de aprendizaje a distancia.

## Mini lecciones

**Lección para toda la clase**  
30 minutos



### historia ronda robin

Comenzando con el líder, cada grupo jugará una ronda de narración de cuentos. La primera persona comienza contando una historia, pero solo puede decir una oración. Ejemplo: Érase una vez un unicornio mágico que vivía en las nubes.

- Luego, el maestro llamará a cada estudiante en orden alfabético (o al azar, etc.) para agregar otra oración a la historia.
- Continúe de esta manera hasta que todos en el grupo hayan tenido la oportunidad de contribuir a la historia.
- Si lo desea, el maestro puede escribir la historia a medida que se desarrolla.
- ¡Comparte un resumen de la historia que tu clase creó!

**Para Grupos Pequeños**  
15 minutos



### Encontrar similitudes

Pida a los estudiantes que encuentren 1 artículo común que usan en casa. Anímelos a elegir cosas específicas para su hogar que quizás no se usen en todos los hogares. Trabajando juntos como clase, encuentren al menos 1 similitud que muchos, si no todos los objetos tienen en común. Si el tiempo lo permite, anime a la clase a volver atrás y encontrar 2 o 3 similitudes adicionales con los objetos. El objetivo es centrarse en lo que es similar, incluso si los objetos parecen completamente diferentes. La inclusión funciona porque encontramos similitudes en lugar de centrarnos en las diferencias. Si te fijas, ¡todos somos similares de alguna manera!

**Para Socios**  
15 minutos



### ¿Justo o Igualitario?

Reúnanse y piensen en una ocasión en casa en la que fueron tratados injustamente. Comparte la historia con tu pareja. Luego, trabajen juntos para analizar realmente la situación: ¿fue JUSTO pero no IGUAL? Ejemplo: su hermana mayor tiene una hora de acostarse más tarde. Sin embargo, ella también tiene más tarea. Esto es justo pero no igualitario.

**Para individuos**  
15 minutos



### Soy especial

Usando powerpoint o este generador de autorretratos en línea <https://avachara.com/retrato/>, crea tu propio autorretrato. ¿Qué te hace especial? Agrega 3 cosas únicas sobre ti de las que estés más orgulloso. Comparta su retrato con la clase o utilícelo como su nuevo avatar en su clase en línea.

**Centrado en la tecnología**  
15 minutos



### Ciberacoso

Como clase, discuta cómo ocurre la intimidación en las plataformas en línea (pequeños grupos de aprendizaje a distancia, etc.). ¿Qué ejemplos de ciberacoso (acoso que usa tecnología y no esen persona) ha experimentado

usted o un amigo? ¿Cómo puede ayudar a incluir a otros durante el trabajo grupal en línea para que todos se sientan bienvenidos?