

Integridad a través de la bondad

Esta lección introduce a los estudiantes a la Unidad de Integridad a través del uso de una historia real de deportividad. Los estudiantes analizarán la integridad a través de la lente de la bondad mientras leen, escuchan o miran la historia de dos jugadoras universitarias de softbol que ayudaron a un miembro del equipo contrario a anotar su primer jonrón después de lesionarse corriendo las bases. La historia les da a los estudiantes la oportunidad de ver cómo estos jugadores eligieron hacer lo correcto en el momento correcto, aunque nadie se lo pidió y no tenían que hacerlo. A través de su acto de bondad, mostraron no solo a los equipos y espectadores, sino también al mundo entero, cómo actuar con integridad, incluso frente a la competencia.

Subconcepto(s) de integridad

Amabilidad

Plazo de la lección

35-40 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Computadora o bocinas para reproducir el podcast y/o video

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.
Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Analice la integridad a través de la lente de la bondad.

Conexión del maestro/autocuidado

La integridad se define como actuar de una manera que sabes que es correcta y amable en todas las situaciones. Como maestros, estamos sujetos a un nivel de integridad que no tiene precedentes en ninguna otra profesión. Nuestra reputación no solo se basa en nuestro nivel de integridad profesional con lo que enseñamos y cómo lo enseñamos, sino que somos un ejemplo físico de integridad para docenas de estudiantes cada año escolar. ¿Qué promesas hace a sus estudiantes cada año? ¿Cómo infundes integridad en la forma en que enseñas, cómo planificas y cómo sigues? Las conexiones de los maestros en esta unidad se centrarán en formas simples pero efectivas de encarnar la integridad de arriba hacia abajo. Esta semana, nuestra promesa es una promesa general con la que todos comenzamos a principios de año, ¡pero podemos perder el enfoque durante este tiempo! La Promesa #1 es, “Yo, _____(inserte el nombre) me enfocaré en mis estudiantes”. Seamos honestos: ¡nadie elige la enseñanza para las vacaciones de verano! Estás aquí por los estudiantes. A medida que este semestre llega a su fin y las calificaciones, las conferencias de padres y maestros y las reuniones del personal comienzan a nublar su visión, dé un paso atrás y recuerde la primera y más importante meta que tiene, sus estudiantes. ¿Cómo puede comenzar y terminar cada día con esta simple declaración?

Consejos para estudiantes diversos

- Hay tres modos a través de los cuales los estudiantes pueden aprender esta historia: audio, video o leyendo un artículo. Elija el modo que sea más apropiado para sus alumnos o configure estaciones y permita que los alumnos seleccionen ellos mismos cómo aprenden la historia. Tenga en cuenta que los modos de presentación

varían en duración (el podcast dura aproximadamente 11 minutos, el video dura aproximadamente 7 minutos y el artículo tiene aproximadamente 700 palabras en un nivel de lectura de octavo grado).



Compartir

3-5 minutos

Esta unidad trata sobre la integridad. Eso puede parecer una gran palabra, pero probablemente la hayas escuchado antes. ¿Alguien puede definir la integridad para nosotros?

Dé a varios estudiantes voluntarios la oportunidad de dar una definición.

¡Todas estas son buenas definiciones de integridad! La integridad también significa que siempre tomamos decisiones honestas y correctas, incluso si nadie nos ve haciéndolo o nos lo pide. También significa que no dejamos que una situación o una persona influyan cuando tomamos buenas decisiones (lo que significa que elegimos hacer algo mal porque otra persona nos convence).

¡Esto puede ser difícil! Levante la mano si ha estado en una situación en la que sabía lo que debía hacer pero sintió la presión de hacer lo incorrecto.

Deje que los estudiantes levanten la mano.

Creo que todos hemos estado en esta situación. Puede ser difícil hacer lo correcto y honesto de manera constante, pero es importante que desarrollemos habilidades que nos ayuden a hacer esto.



Inspirar

15-20 minutos

Cada lección de esta unidad incluirá una historia de la organización "Pass It On". Probablemente hayas visto sus comerciales o vallas publicitarias. Si tiene acceso a una pizarra inteligente, proyecte una cartelera de ejemplo de su sitio web: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards>

Cada uno está dedicado a un principio que nos ayuda a ser personas íntegras. Esto incluye honestidad, amabilidad y trabajo duro. En nuestra unidad de Integridad, nos enfocaremos en estos cuatro principios de integridad (aunque hay otros): Amabilidad, Honestidad, Perseverancia y Establecimiento de Metas. Cuando tenemos integridad, trabajamos para ser siempre amables y hacer lo correcto, para ser honestos, para terminar lo que empezamos y trabajar duro para ser lo mejor de nosotros mismos a través de establecer metas.

Vamos a centrar esta lección en la bondad y en hacer lo correcto, incluso si eso significa sacrificar algo por nosotros mismos.

Vamos a escuchar un podcast que cuenta la historia de dos equipos de softbol y cómo un equipo ayudó al otro equipo, aunque no era necesario.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Eligieron hacer lo correcto en el momento correcto, aunque terminaron perdiendo el juego.

Podcast (11 minutos) <https://www.passiton.com/inspirational-audio-stories/13-sportsmanship>

Vídeo adjunto (7 min.) https://www.youtube.com/watch?time_continue=31&v=jocw-oD2pgo

Si no puede escuchar el podcast en clase, puede leer (o hacer que los alumnos lean) un artículo sobre la historia aquí: <https://www.cbsnews.com/news/unbelievable-act-of-sportsmanship/>



Autorizar

10-15 minutos

Preguntas de reflexión: se pueden discutir en grupos pequeños, como clase o individualmente en diarios.

- ¿Cómo mostraron integridad los dos jugadores de la Universidad Central de Washington cuando preguntaron si podían llevar al jugador lesionado del equipo de la Universidad de Western Oregon? (También puede señalar que Sara mostró integridad al regresar a la primera base. Sabía que se había perdido la base y, en lugar de correr hacia adelante, se detuvo para regresar. Podría haber seguido adelante y haber mentido acerca de perderla).
- ¿Por qué crees que esta historia llamó tanto la atención? (Si no pudo escuchar el podcast, puede informar a los estudiantes que los dos jugadores que cargaron al jugador lesionado fueron entrevistados en ESPN y otras organizaciones de noticias, estuvieron en el programa de Ellen DeGeneres y ganaron un ESPY (Excelencia en deportes). Performance Yearly) al “Mejor Momento” en 2008.
- ¿De qué manera puedes mostrar bondad hacia los demás que también muestre integridad?
- Haz un dibujo o escribe un párrafo que describa una situación en la que alguien muestra integridad a través de la bondad.



Reflejar

3-5 minutos

Años después de que esto sucediera, un reportero le preguntó a Sara, la jugadora que fue lesionada y cargada, si ese momento la cambió como persona. Se fue a su casa a pensarlo y luego le envió un correo electrónico al reportero con su respuesta. Esto es algo de lo que ella escribió:

“Este jonrón no me cambió como persona, pero ha tenido un gran impacto en cómo veo un momento”, escribió Sara. “Lo que aprendí de Mallory (uno de los jugadores rivales que la ayudaron) ese día es que siempre tenemos la oportunidad, en cada momento, de ver el panorama general. Y si podemos detenernos en momentos como esos y tomar decisiones basadas en integridad y amabilidad, creo que veríamos mucho más bien en este mundo”.

Esa fue una historia genial, ¿no? Esos dos jugadores no comenzaron el juego con un plan para hacer algo bueno por el equipo contrario. No pidieron

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

agradecimientos y no esperaban toda la atención que recibieron. Simplemente hicieron lo correcto en el momento correcto. ¿Cuántos de ustedes creen que habrían hecho eso por el bateador, Sara? La próxima vez que vea una oportunidad de hacer lo correcto, incluso si nadie más está mirando o se dará cuenta, Pruébalo. Nunca se sabe cómo afectará a otra persona.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>