

Cadenas de amistad

Esta unidad trata sobre la inclusión, que implica hablando con los estudiantes sobre la amistad. Este proyecto les dará a los estudiantes la oportunidad de sintetizar su aprendizaje sobre la amistad y aplicar los principios de lo que hace a un buen amigo a sus compañeros de clase. El objetivo es construir la unidad entre los estudiantes y fomentar la inclusión entre todos, ya que cada persona tendrá un lugar en la cadena de la amistad.

Subconcepto(s) de inclusión

Amabilidad

Plazo del proyecto

25-30 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Vídeo de amistad: <https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94>
- ☐ Tiras de cartulina/marcadores/cinta o engrapadora—por hacer cadena de amistad

Detalles del proyecto:

Primero, pida a los alumnos que vean el video "¿Qué hace a un buen amigo?": <https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94>. Pida a los estudiantes que discutan qué cualidades hacen a un buen amigo. ¿Cuáles son algunas otras cualidades que crees que hacen a un buen amigo? Permita que los estudiantes hagan una lluvia de ideas y escriban sus respuestas en papel cuadriculado con "Cualidades de un amigo" escrito en la parte superior. Alternativamente, puede dividir a los estudiantes en grupos y pedirles que hagan sus propios carteles. Si los estudiantes tienen problemas para responder con respuestas de una palabra, como "bien", invítelos preguntando: "¿Cómo se ve eso?" o, "¿Cómo demuestra eso la gente?"

A continuación, entregue a cada estudiante una tira mediana/grande de papel de construcción que se pueda convertir fácilmente en una cadena de papel. En la tira de papel, pida a los alumnos que escriban su nombre. A continuación, haga que los estudiantes pasen su franja hacia la derecha, izquierda, adelante o atrás, lo que funcione para su disposición de asientos. Cuando los estudiantes obtienen un nombre, escriben una cualidad de amistad que ven en esa persona en particular. Cuando terminan, vuelven a pasar la tira en la misma dirección. Esto continúa hasta que las tiras hayan recorrido todo el salón y terminen en el estudiante original. Los estudiantes leyeron todas las grandes cualidades de la amistad que otros escribieron sobre ellos.

Envolver:

Como clase, pídale a todos que entrecrucen sus tiras y engrapen o peguen los extremos de las tiras para formar una larga cadena de amistad. Muestre la cadena de la amistad en un lugar destacado del salón de clases.

Hoy tuvimos la oportunidad de ver muchas cualidades que tienen los buenos amigos. Todas estas son formas de mostrar bondad e inclusión a los demás. Mostramos una gran amabilidad al decirles a los demás cuánto apreciamos sus cualidades amistosas. Demostramos inclusión al vincular todos nuestros nombres para mostrar que cada uno de nosotros tiene cualidades únicas que nos hacen buenos amigos entre nosotros.

Resultados de la lección propuestos:

Serán estudiantes:

- Identificar las cualidades de un amigo.
- Aplicar las cualidades de amistad identificadas a las personas de su clase.

Actividad de extensión opcional

- Complete la Actividad de extensión en el hogar (vea la Unidad 1 original, Lección 2). Escriba la fecha de devolución en la hoja antes de distribuirla. Puede distribuir la hoja con las carpetas del viernes y devolverla el lunes. Distribuya la Actividad de extensión en el hogar. *Hemos estado hablando sobre lo que significa ser un amigo y quiero que hables sobre estas ideas con un padre, tutor u otro adulto que te cuide. Por favor, ponga esto en su carpeta y devuélvalo antes del (fecha).*

Después de que los estudiantes traigan su hoja, haga las siguientes preguntas:

- ¿Qué significa ser un amigo en su familia u hogar?
- ¿Cuáles son algunas formas que discutieron para ayudar a desarrollar relaciones fuertes y saludables en su familia u hogar?



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>