

# Coraje

Esta es la segunda semana de nuestra unidad Courage. Los estudiantes se enfocarán en el coraje y cómo se relaciona con el concepto de ser un líder.

Comience la unidad con la lección de toda la clase y luego intente completar al menos dos de las mini lecciones con sus alumnos durante la semana. Cada mini lección está diseñada para presentar elementos de la lección principal en formas nuevas y atractivas.

## Lección principal

**Lección para toda la clase**  
30 minutos



### Héroe autoproclamado

Los estudiantes examinarán las áreas que les molestan e identificarán las formas en que pueden convertirse en héroes usando el coraje para abordar este tema con los demás. (Consulte la página 2 para ver los detalles de la lección.)

## Mini lecciones

**Para Grupos Pequeños**  
15 minutos



### Lista de los 10 mejores: Héroes

Divida la clase en grupos de 6-8. Cada grupo hará una lluvia de ideas sobre las 10 mejores cualidades de un héroe. ¿Qué te parece un héroe? Después de que todos los grupos hayan terminado, haga que cada uno comparta y compile una lista combinada usando solo las respuestas no duplicadas.

**Para Socios**  
15 minutos



### Héroes anónimos

¿Quién en nuestra comunidad usa el coraje para ayudarnos a mantenernos seguros, felices y saludables? Muchos héroes van sin reconocimiento. Con su compañero, identifique al menos un héroe anónimo en su comunidad/país que brinde ayuda, incluso si no recibe una recompensa directa por ello. Nota: ¡trate de profundizar un poco más allá de las respuestas típicas de policías/bomberos!

**Para individuos**  
15 minutos



### El héroe en mí

Usando la plantilla a continuación, escriba su nombre en la burbuja central. Rellene una burbuja circundante con un ejemplo para ilustrar cómo puede o ha sido un héroe para los demás. No te limites a ser un héroe para tus compañeros. ¡Puedes ser un héroe para los niños más pequeños, los adultos e incluso los extraños! (Consulte la plantilla a continuación).

**Centrado en la tecnología**  
15 minutos



### Héroes internacionales

En pequeños grupos, investigue artículos internacionales para héroes de todo el mundo. Identifique a una persona y comparta sus cualidades heroicas con el resto de la clase. ¿Qué los convierte en héroes en tu opinión? <https://www.dogonews.com/category/world>

# Héroe autoproclamado

Los estudiantes examinarán las áreas que les molestan e identificarán las formas en que pueden convertirse en héroes usando el coraje para abordar este tema con los demás.

## Plazo de la lección

30 minutos

## Los materiales requeridos

- ☐ Papel
- ☐ Lápices
- ☐ Proyector o Smart Board para video
- ☐ Conexión a Internet <https://www.youtube.com/watch?v=tgF1Enrgo2g>

## Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

## Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Practique el uso de coraje para ser un líder en un área se sienten apasionados por
- Aplicar la valentía a una variedad de situaciones en ajustes grupales e individuales

## Conexión del maestro/autocuidado

Tómate un tiempo para reflexionar sobre tus actos más valientes este año. Recuerda que el coraje incluye bondad, vulnerabilidad, liderazgo y defender lo que crees. ¿Hubo algo por lo que luchaste este año? ¿Probó una nueva estrategia de enseñanza que realmente funcionó? ¿Intentaste algo que fracasó miserablemente y que tuviste que poseer y de lo que aprender? ¿Qué fue algo realmente amable que hiciste por ti mismo este año? Si te cuesta pensar en un acto valiente, ¡no es demasiado tarde! ¡Empezar hoy! Infunde coraje en tu próxima hora. Haz algo intencional y amable por ti mismo. Pídele a tu director algo que necesites el próximo año. Plantee esa estrategia, idea o inquietud a su grupo de PLC que ha querido discutir durante todo el año. No es demasiado tarde para ser valiente; ¡haz de hoy el día!



## Compartir

3-5 minutos

¿Cómo definirías el término héroe? (Invite a los estudiantes a responder).

¿Cómo usan los héroes el coraje y la vulnerabilidad para lograr sus objetivos? (Invite a los estudiantes a responder).

Sí, hay algunas ideas comunes que surgen cuando exploramos héroes. Estas características de fuerza, coraje, valentía y confianza son temas comunes cuando pensamos en los héroes de nuestro mundo y nuestros medios.



## Inspirar

15 minutos

La semana pasada presentamos el concepto de valentía y la idea de que la vulnerabilidad influye en nuestra capacidad de actuar con valentía en una variedad de situaciones. Esta semana aplicaremos ambos conceptos mientras exploramos el concepto de héroes. A menudo pensamos en los héroes como personas que son más grandes que la vida, con poderes o habilidades que superan con creces nuestras propias fortalezas personales. Sin embargo, ¡cada uno de nosotros es completamente capaz de ser un héroe por derecho propio!

Miremos un breve video para explorar formas que cada uno de nosotros puede usar para ser héroes a su manera. Preste especial atención a las preguntas que hace el niño presidente. ¡Tu opinión sobre estas preguntas difíciles es importante! Ustedes son los futuros líderes de nuestro país e incluso de nuestro mundo. ¡Tu voz cuenta!<https://www.youtube.com/watch?v=tgF1Enrgo2g>



## Autorizar

15 minutos

Explique que la clase ahora explorará diferentes ideas a las preguntas planteadas en el video. Escriba las 3 preguntas mencionadas en el video en la pizarra. Los estudiantes las responderán individualmente en una hoja de papel:

- ¿Qué es lo que más me molesta? (Siéntase libre de dar estas indicaciones adicionales si es necesario: en nuestra escuela, nuestra comunidad y nuestro mundo).
- ¿Qué puedo hacer al respecto?
- ¿A quién puedo llevar conmigo?

Permita de 5 a 7 minutos para que los estudiantes respondan las tres preguntas. Divida la clase en pequeños grupos de 3 a 5 y haga que cada persona comparta sus respuestas con su grupo.



## Reflejar

5-7 minutos

Guíe una discusión sobre la “creación” de los héroes. Cada uno de nosotros tiene cualidades y habilidades únicas que podemos ofrecer a nuestra comunidad. ¡Estas características especiales nos permiten defender una causa si somos lo suficientemente apasionados! Tienes el poder de ser un héroe, incluso si nunca has salido de tu zona de confort antes de esta actividad.

- Revise los pasos básicos para seguir adelante:
- Piensa en lo que te molesta.
- Haz una lista de lo que TÚ puedes hacer al respecto. (Esta podría ser una acción directa que puede hacer o incluso comunicarse con otras personas que tienen el poder de cambiar cosas que usted no puede cambiar según su edad).

- Haz una lluvia de ideas sobre a quién puedes llevar contigo. (¿Quién está dispuesto a unirse a usted para hablar? Piense más allá de los amigos; ¡otros compañeros, adultos y miembros de la comunidad podrían estar molestos por lo mismo que usted!)

Si lo desea, recopile el trabajo de cada alumno y léalo de forma anónima a lo largo de la unidad según lo permita el tiempo. ¡Es hora de celebrar a los héroes presentes aquí mismo en esta clase!

