



Inclusiveness

Sub-Conceptos Cubiertos: Equidad, Justicia, Amabilidad

Las lecciones de Bondad en el aula enseñan habilidades de bondad a través de un marco paso a paso de Inspirar, Empoderar, Actuar, Reflexionar y Compartir. Cada lección comienza con el paso "compartir" para reforzar el aprendizaje de lecciones anteriores. La pieza de 'acto' está entretejida en las lecciones, pero realmente tiene lugar en los proyectos.

Esta es la tercera unidad de *Amabilidad en el aula* plan de estudios. Al combinar los conceptos de respeto y cuidado aprendidos previamente, los estudiantes ampliarán su conocimiento sobre la inclusión, la justicia y la equidad desde una perspectiva personal y comunitaria. Esto puede convertirse rápidamente en un tema candente en el entorno actual, por lo que es extremadamente importante establecer un espacio seguro para que los estudiantes compartan y discutan sus propios pensamientos y opiniones. Fomentar el diálogo abierto dentro del contexto de los límites preestablecidos.

Objetivo de la unidad

Serán estudiantes:

- Explore el concepto de inclusión y cómo se aplica dentro de la escuela y la comunidad local.
- Analizar la diferencia entre justicia y equidad.
- Identificar formas de crear oportunidades para la autoinclusión que también pueden conducir a la inclusión de otros..

Introducción del estudiante

Inclusividad—esto solo significa incluir a todos, ¿verdad? En los grados más jóvenes, esta definición simplista era todo lo que se necesitaba. Sin embargo, a medida que crecemos, este término tiene muchos niveles de comprensión. Esta unidad profundizará en los conceptos de justicia, igualdad y equidad. ¿En qué se diferencian? ¿Cómo los entendemos para nosotros mismos y dentro de nuestra propia comunidad? Mantenga una mente abierta y prepárese para aprender algo nuevo sobre los éxitos y las luchas de quienes lo rodean y dentro de esta comunidad. Nuestro enfoque durante esta unidad incluye:

- Igualdad vs Equidad
- Equidad vs. Igualdad
- Encontrar tu voz

Lecciones de unidad

Título de la lección principal	Objetivos Semanales	Materiales principales de la lección	Mini lecciones
Lección 1 Círculos de Identidad	<ul style="list-style-type: none"> Identificar cualidades únicas que componen la identidad. Comprender cómo conocer la identidad puede inspirar la inclusión 	<input type="checkbox"/> Papel para dibujar <input type="checkbox"/> Bolígrafos/lápices	<p><u>Grupo pequeño</u>- Identidad Ronda Robin</p> <p><u>Socios</u>-¿Qué nos hace únicos?</p> <p><u>Individual</u>-yo soy poema</p> <p><u>Enfoque tecnológico</u>- Cómo los medios dan forma a la identidad</p>
Lección 2 Una perspectiva de equidad	<ul style="list-style-type: none"> Evaluar la equidad a través de una variedad de perspectivas Considere una situación a través del punto de vista de otra persona. Conectar la equidad con la inclusión 	<input type="checkbox"/> No hay materiales requerido para esta lección.	<p><u>Grupo pequeño</u>-Juego de roles de equidad</p> <p><u>Socios</u>-cuando las cosas no son justos</p> <p><u>Individual</u>-¿Qué puedo decir cuando no es justo?</p> <p><u>Enfoque tecnológico</u>- ¿Justo o no justo? Reglas tecnológicas en casa</p>
Lección 3 El desafío de la equidad	<ul style="list-style-type: none"> Examinar la diferencia entre justicia y equidad Discutir cómo la equidad nos ayuda a ser más inclusivos 	<input type="checkbox"/> Smartboard o copias impresas de las imágenes de la lección	<p><u>Grupo pequeño</u>-Igual vs equitativo</p> <p><u>Socios</u>-Justo versus equitativo</p> <p><u>Individual</u>-Equidad para mí</p> <p><u>Enfoque tecnológico</u>- Nivelación del campo de juego: equidad y tecnología</p>
Lección 4 Encontrar tu voz	<ul style="list-style-type: none"> Explore la inclusión desde una perspectiva personal Identificar formas de crear oportunidades para la autoinclusión que también pueden conducir a la inclusión de otros. 	<input type="checkbox"/> Si estás experimentando con <u>chat de canal trasero</u> , consulte los enlaces proporcionados en la lección y asegúrese de que haya suficientes computadoras o dispositivos para al menos un pequeño grupo de estudiantes que debatirán en segundo plano. <input type="checkbox"/> No se requieren materiales adicionales.	<p><u>Grupo pequeño</u>-¿De quién es la voz que sigues?</p> <p><u>Socios</u>-lo que me importa</p> <p><u>Individual</u>-Inventario de inclusión</p> <p><u>Enfoque tecnológico</u>- Usando la tecnología para alzar la voz</p>

Proyecto de Unidad

Título del Proyecto	Descripción del proyecto	Materiales necesarios
Cuento infantil sobre la inclusión	La clase escribirá un cuento original para niños sobre ser inclusivo. La audiencia son estudiantes de primaria dentro del distrito.	<input type="checkbox"/> Papel blanco, grapadora y utensilios de dibujo. <input type="checkbox"/> Papel de cuaderno para lluvia de ideas/esquema