

Respeto

Esta semana aprenderemos sobre el respeto a través de una lente cultural. El objetivo es explorar lo que nos hace a todos únicos y, sin embargo, todos parte del mismo crisol maravilloso.

Comience la unidad con la lección de toda la clase y luego intente completar al menos dos de las mini lecciones con sus alumnos durante la semana. Cada mini lección está diseñada para presentar elementos de la lección principal en formas nuevas y atractivas.

Lección principal

Lección para toda la clase
30 minutos



Respeto por otras culturas

En esta lección, exploraremos las características y cualidades que conforman las culturas únicas de las que todos somos parte.. Los estudiantes harán una lluvia de ideas sobre estos elementos culturales en grupos y crear diferentes crisoles que representen estas culturas. (Ver página 3 para detalles de la lección.)

Mini lecciones

Para Grupos Pequeños
15 minutos



Señales de respeto

Explore varios signos de respeto de diferentes culturas.. Puede considerar explorar cómo se saludan las personas de diferentes culturas; ver [Etiqueta moderna de Reuters: diferentes culturas tienen diferentes saludos](#) para ideas. Organice una discusión en grupo grande sobre cómo conocer algunas normas culturales comunes puede ayudarnos a mostrar más respeto hacia las personas de diferentes orígenes culturales.

Para Socios
15 minutos



Lanzamiento de la carta cultural

Con un compañero, responda algunas preguntas culturalmente específicas (pero extrañas para los estadounidenses), cada una escrita en una tarjeta didáctica; hable sobre sus reacciones o respuestas y luego voltee la tarjeta para obtener más información sobre la costumbre. Hable acerca de cómo el disgusto o la ignorancia por las costumbres de otra cultura puede ser una falta de respeto para alguien de esa cultura. También puede pensar en algunas costumbres estadounidenses extrañas que tenemos que pueden parecerle extrañas a alguien de otro país. (Vea las Cartas invertidas de Cartas Culturales incluidas en esta lección).

Para individuos
15 minutos



Evaluación personalizada estadounidense

¿Cuáles son algunas tradiciones o costumbres familiares (o costumbres típicas americanas) que practicas o valoras? Si no fueras de América, ¿cómo podría ser extraña esa costumbre? Por ejemplo, ¿le parecería extraño a una persona judía o musulmana que los cristianos (o aquellos que reconocen la Navidad como una fiesta o tradición) traigan un árbol de hoja perenne a su casa, lo decoren y pongan regalos debajo?

Extensión de bonificación: Devuelva el inventario de escucha activa de la primera semana de la unidad (si hizo que los estudiantes lo completaran de

la mini lección independiente) y pídeles a los estudiantes que se autoevalúen si han alcanzado su meta de escucha.

**Centrado en la
tecnología**
15 minutos



Descubre un nuevo día internacional

En América tenemos un [“día” para celebrarlo todo](#): ¡El Día Nacional de la Dona, el Día de la Marmota e incluso el Día de Limpiar el Escritorio! Pero hay una serie de días internacionales de celebración u observancia realmente importantes y significativos de los que probablemente nunca hayas oído hablar, pero deberías saber más porque te ayudarán a comprender y respetar las diferentes celebraciones culturales. Tómese su tiempo para explorar la [Días Internacionales de la ONU](#) Página web. Haga clic en el mes de su cumpleaños y luego haga clic en un día (que aparece en su mes) que crea que suena interesante y sobre el que le gustaría saber más.

Nota: enero solo tiene un día de celebración, por lo que los cumpleaños de enero podrían elegir un mes diferente para tener más opciones.

Cada explicación es bastante corta. Tómese el tiempo para leerlo y determinar cómo este día se conecta con el respeto por uno mismo o por los demás; luego regrese al grupo para compartir lo que aprendió. ¡Quizás encuentres otra razón para celebrar durante el mes de tu cumpleaños!

Si no es posible conectarse en línea, imprima 4 o 5 días y divida a los estudiantes en grupos pequeños. Pueden elegir un día, leer sobre él, discutir e informar al grupo más grande.

Respeto por otras culturas

Esta semana exploramos cómo podemos ser más respetuosos con todos si entendemos de dónde venimos, qué compartimos como cultura y qué nos hace únicos como miembros individuales de esa cultura.. eEsta lección invita a los estudiantes a crear diferentes crisoles que representan las culturas de las que todos forman parte juntos.

Plazo de la lección

30 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Cartulina negra grande para hacer los crisoles.
- ☐ Paquetes de notas adhesivas pequeñasencualquier color
- ☐ Mi hoja de trabajo de cultura familiar para una extensión del hogar, siaplicable

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Identificar cualidades y características que conforman una variedad de culturas.
- Cree “crisoles” que representen las culturas de las que los estudiantes forman parte

Conexión del maestro/autocuidado

La cultura es un gran reflector de respeto. Si las personas dentro de la cultura muestran respeto por sí mismos y por los demás, la cultura es saludable y tiene la capacidad de crecer. Si las personas dentro de la cultura no muestran respeto por sí mismos y por los demás, la cultura no es saludable y permanecerá fija y estancada, si no regresiva. ¿Cómo es la cultura de tu escuela en este momento? ¿Qué pasa con la cultura de su salón de clases? ¿Cuáles son algunas cosas que puedes hacer para mejorar la cultura y mejorar tu capacidad de respeto? Establezca una meta esta semana para mejorar la cultura de su salón de clases y trabaje para alcanzarla en las próximas semanas. Observe cómo usted y sus alumnos mejoran dando y recibiendo respeto después de que se alcanza esa meta.



Compartir

5-7 minutos

Durante la última semana de nuestra unidad de Respeto, analizaremos la cultura y cómo comprender la cultura puede ayudarnos a ser más respetuosos., especialmente si no estamos familiarizados con una cultura o tradición en particular.

Todos somos parte de una cultura. De hecho, somos parte de muchas culturas! Tenemos una cultura escolar. Tenemos una cultura familiar. Tenemos una cultura nacional. Tenemos cultura histórica a través de la historia de nuestra familia, y de donde vinieron nuestros antepasados. Algunos de nosotros conocemos muy bien estas culturas y otros no. Nosotros puede Nunca he pensado en la cultura escolar, pero definitivamente tenemos una. Tal vez nunca hayamos pensado realmente en la cultura estadounidense si nunca hemos estado inmersos en una cultura no estadounidense. ¡Pero definitivamente tenemos uno! Algunos de ustedes pueden tener fuertes lazos con su cultura histórica. YEs posible que tenga padres, abuelos o bisabuelos

que llegaron a Estados Unidos desde otro país. Quizás algunos de ustedes aún tengan familiares viviendo en otro país. Tal vez tus antepasados son norteamericanos y usted siempre ha estado aquí. Todas estas cosas ayudan a dar forma a las culturas de las que formamos parte. Comprender y apreciar la cultura nos ayuda a respetarnos a nosotros mismos y a los demás.



Inspirar

15 minutos

Estados Unidos a menudo se llama un "crisol" cuando se trata de nuestra cultura. ¿Quién sabe qué significa este término? (Invite a los estudiantes a responder).

Bien. Estados Unidos es un crisol porque es un lugar donde todo se une para formar algo nuevo y completo. Personas de todos los ámbitos de la vida, todas las tradiciones religiosas, todos los antecedentes educativos, todos los niveles de ingresos, todas las habilidades, todos los colores de piel y todos los idiomas pueden estar juntos y formar algo nuevo y maravilloso.

Sabías:

- La Oficina del Censo estima que en los Estados Unidos se hablan 300 idiomas diferentes (y el inglés no es un idioma nacional oficial, aunque el 90% de la población habla o puede hablar algo de inglés).
- Debido a que Estados Unidos protege la libertad religiosa, casi todas las religiones del mundo se practican en Estados Unidos.
- Estados Unidos es líder en moda global y las tendencias a menudo cambian en todo Estados Unidos según la región del país en el que vive. Lo que está de moda en la Costa Oeste puede no funcionar en el Medio Oeste o el Sur Profundo.
- Las tradiciones culinarias estadounidenses están fuertemente influenciadas por las tradiciones de los nativos americanos y las tradiciones europeas. Aún así, han surgido algunos platos exclusivamente "estadounidenses" y cada región del país a menudo es conocida por algún tipo de cocina (un ejemplo podría ser cosas como pollo frito, col rizada y guisantes de carita).
- Estados Unidos lidera el camino en las industrias de la televisión, el cine y el teatro. No hay lugar como Hollywood en ninguna parte del mundo.
- Estados Unidos también lidera el camino en los deportes profesionales, aunque está rezagado en la adopción total del "deporte mundial", el fútbol, o lo que Estados Unidos llama fútbol.

Fuente: [Live Science. Cultura Americana: Tradiciones y Costumbres en los Estados Unidos. 2017](#)



Autorizar

15 minutos

Hoy vamos a ver las diferentes culturas de las que formamos parte e identificar las maravillosas partes que se funden en esa olla en particular. Nos dividiremos en grupos y veremos nuestra cultura escolar, cultura comunitaria, cultura estatal y cultura estadounidense. Juntos, van a pensar en todas las cosas que componen la cultura: las ideas, la comida, las tradiciones, la gente, la música, las actividades, las creencias, el entretenimiento, el trabajo, los

valores, etc. Lo que hace que la cultura sea distinta y especial, eso es lo que pones en la olla.

Cada grupo tendrá una olla negra grande (que puede precortar para ellos o que pueden cortar antes de comenzar). Su trabajo es llenar su olla con diferentes cosas que sienten que caracterizan su cultura asignada. Para ello, deben hacer una lluvia de ideas sobre estas caracterizaciones, y cuando tengan su lista, escribir cada una en una nota autoadhesiva y pegarla en su bote. El objetivo es pensar en tantas caracterizaciones culturales en el tiempo previsto.



Reflejar

5-7 minutos

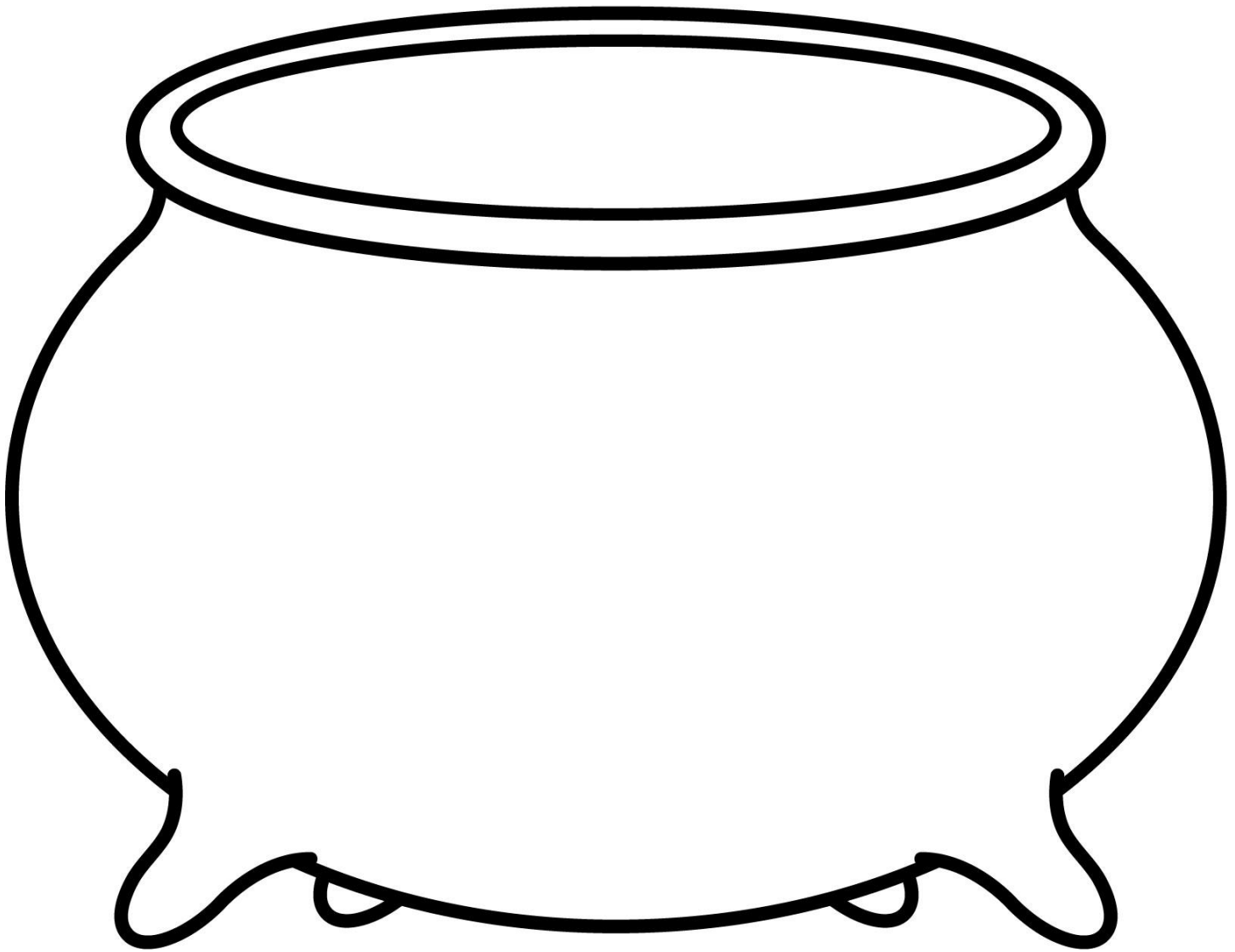
AAI final, los estudiantes comparten sus ollas y todas las cosas que ponen en ellas. Es probable que haya cierta superposición que brinde la oportunidad de explicar cómo estas subculturas o miniculturas (como una cultura escolar) alimentan o son influenciadas por culturas más grandes como la comunidad, el estado o la cultura nacional.

Termine preguntando cómo conocer todas estas partes de nuestra cultura y sobre las culturas de otras personas puede ayudarnos a tener un mejor respeto por nosotros mismos y por los demás.

Como extensión, los estudiantes pueden llevarse a casa la hoja de trabajo Mi cultura familiar y pensar en lo que constituye su cultura familiar. Idealmente, pueden hacer esto con los miembros de su familia y luego discutir todas las cosas que hacen que su familia sea única y su propio crisol, ya que no hay dos miembros exactamente iguales.

mi cultura familiar

Con su familia, piense en todas las cosas que conforman la cultura de su familia.. ENEl sombrero te hace único, diferente, igual y especial.? Luego, en la olla, escribe esas cosas. Cuando hayas terminado, mira lo que escribiste y habla sobre lo que dice sobre tu familia. ¿Cómo se funden todos juntos en una unidad familiar?



¿Cuál es la cultura de nuestra familia?

Lanzamiento de la carta cultural

Imprima esta hoja y corte alrededor de cada tarjeta. Luego dóblalo por la mitad para crear un frente y un reverso.

Cuando pides una hamburguesa en un restaurante, ¿cómo sueles comerla?	En Noruega, la gente come todo con cuchillo y tenedor, ¡incluidos los sándwiches! Se consideraría de mala educación simplemente recoger su hamburguesa y comérsela.
Cuando sales a comer a un restaurante, ¿le das propina al mesero de tu mesa?	<p>En América (y otros países), esto es costumbre. Pero en Corea del Sur y otros países, dejar una propina insulta a los meseros. Los trabajadores de la industria de servicios de alimentos generalmente se ganan muy bien la vida, por lo que no buscan que sus clientes les den más.</p> <p>Por el contrario, los trabajadores del servicio de alimentos de EE. UU. dependen en gran medida de las propinas para asegurarse de que están ganando suficiente dinero.</p>
Si pidieras espaguetis en un restaurante o los comieras en casa, ¿tus padres o tutores te dejarían sorber los fideos uno por uno?	¡Probablemente no! Pero, en China, sorber es un signo de buen humor y disfrute, lo cual es un cumplido para el chef. Además, ¡hace que tu comida sea mucho más divertida de comer! Si no sorbe, en realidad podría insultar al cocinero.
Cuando alguien te da un regalo, lo abrirías de inmediato en frente al dador de regalos?	En Estados Unidos, solemos abrir nuestros regalos tan pronto como los recibimos. Queremos que el dador vea que nos gusta lo que nos dio. En Asia, sin embargo, se acostumbra esperar y abrir un regalo más tarde y no frente al donante. Abrirlo de inmediato puede hacerte parecer codicioso ante la persona que te regala el regalo.
Si tuviera que tomar un taxi, ¿podría entrar en el asiento delantero o en el asiento trasero?	En Estados Unidos, probablemente te sentarías en el asiento trasero. Esto es costumbre. Sin embargo, en otros países como Australia y Nueva Zelanda, esperan que usted ingrese el próximo al conductor. Entrar en la parte de atrás le da al conductor la impresión de que cree que es mejor de lo que es.

