

Integridad

Esta es la segunda semana de nuestra unidad de Integridad. Los estudiantes ampliarán su comprensión de la integridad y explorarán cómo puede fluctuar según el entorno si no tenemos cuidado.

Comience la unidad con la lección de toda la clase y luego intente completar al menos dos de las mini lecciones con sus alumnos durante la semana. Cada mini lección está diseñada para presentar elementos de la lección principal en formas nuevas y atractivas.

Lección principal

Lección para toda la clase
30 minutos



resistir la tentación

Los estudiantes examinarán las tentaciones presentes cuando estén solos y pensarán en soluciones para combatir estas tentaciones.. (Consulte la página 2 para ver los detalles de la lección.)

Mini lecciones

Para Grupos Pequeños
15 minutos



Inventario de integridad para adolescentes

Dividir en grupos de 4-6. Haga que los grupos creen una integridad inventario para uso personal. Cada inventario debe incluir al menos 5 formas de autoevaluar su nivel de integridad. Antes de que comiencen los grupos, explique que un inventario incluye características que coinciden con el concepto de integridad. ¿Qué acciones estás haciendo que demuestran integridad?

Para Socios
15 minutos



Las consecuencias de mentir

Con tu pareja, discute si mentir arruina las relaciones. ¿Por qué o por qué no? Qué sobre las mentiras que nunca se descubren? Proporcione ejemplos para apoyar su punto de vista.

Para individuos
15 minutos



El rostro de la integridad

Usando la plantilla provista (¡o a mano alzada si te gusta el arte!), identifica los rasgos de una persona que muestra integridad/honestidad. Puedes usar imágenes y palabras.

Centrado en la tecnología
15 minutos



La lente de la integridad

¿De qué manera los sitios web populares “distorsionan” la verdad para que usted haga clic en artículos, anuncios, etc.? Usando yahoo.com (u otro sitio web de noticias), identifique 3 titulares engañosos. Como grupo, reescriban los titulares para reflejar un resumen honesto de los contenidos. Se puede hacer en pequeños grupos si el tiempo lo permite.

resistir la tentación

Los estudiantes examinarán las tentaciones presentes cuando estén solos y pensarán en soluciones para combatir estas tentaciones.

Plazo de la lección

30 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Fichas
- ☐ Lápices

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Evaluar cómo demuestran actualmente la integridad en todos los entornos
- Identificar áreas de lucha en relación con la integridad y crear un plan para aumentar la integridad a nivel personal

Conexión del maestro/autocuidado

Ser maestro requiere un grado de integridad más alto de lo normal. De hecho, a veces puede parecer que estamos bajo el microscopio; nuestros estudiantes nos están mirando, sus familias nos están mirando y nuestra comunidad nos está mirando. A menudo no podemos ir al supermercado o salir a cenar sin ser reconocidos (¡o acorralados!). Nuestros estudiantes de secundaria son especialmente perceptivos y buscan a sus maestros para saber cómo actuar, pensar y relacionarse. Si siente que hay demasiada presión sobre usted, recuerde que también es un individuo. Tienes la oportunidad de vivir tu vida como elijas y tienes una vida fuera de la escuela. Honre su tiempo libre, su familia, sus pasatiempos y su "tiempo para mí". A los maestros a menudo se les exige un estándar muy alto sin que necesariamente reciban el respeto, la paga y el prestigio que el puesto y el individuo merecen. Recupere su integridad personal alimentando su mente, cuerpo y alma con cosas buenas que están separadas del trabajo. Si usted está en su mejor momento, entonces sus estudiantes también estarán en su mejor momento.

**Compartir**

3-4 minutos

Piense en nuestra definición de integridad: hacer lo que sabe que es correcto y amable en todas las situaciones.

¿Cuáles son algunos ejemplos dentro de sus actividades diarias en las que esto podría ser un desafío? Invitar a las respuestas de los estudiantes.



Inspirar

4-6 minutos

La semana pasada exploramos la conexión entre la honestidad y la integridad y las posibles consecuencias negativas externas cuando nos comprometemos con elecciones que no se alinean con estos conceptos. Esta semana nuestro enfoque se expande para incluir la lucha interna causada por la deshonestidad y la integridad comprometida.

Esta definición no deja espacio para el “área gris” de torcer la verdad. Cuando somos fieles a nosotros mismos y analizamos detenidamente las decisiones que tomamos cuando estamos solos o cuando nadie está directamente allí para responsabilizarnos, sabemos de inmediato si estamos actuando con integridad. Cada persona se siente tentada a tomar atajos por una variedad de razones; tal vez estén cansados, tal vez no disfruten la tarea, tal vez lleguen tarde. Sin embargo, cuando elegimos una vida de integridad, debemos apuntar a tomar decisiones consistentemente honestas todos los días. Todos nosotros cometeremos un desliz en alguna ocasión, así que toma el tiempo para examinar sus decisiones, reconocer sus elecciones si es necesario y corregirse a sí mismo para seguir adelante.

Tómese un tiempo para pensar en sus tareas y/o responsabilidades diarias. Ahora elige una tarea que te haya enseñado o explicado específicamente un adulto; por ejemplo, lavar los platos o hacer la tarea de matemáticas. ¿Continúa completando esta tarea exactamente como se le enseñó/asignó? Piensa en un momento en el que podrías haberte apresurado en la tarea o haber saltado un componente que no era tan importante o necesario. Comparte tu experiencia con tu vecino.

Ahora, imagina si la persona que te enseñó esa tarea apareciera justo cuando estabas apurado o tomando atajos. ¿Cómo te sentirías si te atraparan en el acto? (Invite a los estudiantes a responder).

Usa este sentimiento para guiar tus elecciones cuando estés solo. Esos sentimientos de ansiedad y vergüenza son un claro indicador de que no está tomando decisiones honestas que muestren integridad. Cuando sienta la tentación de desviarse de su camino de la verdad, recuerde esta actividad en este momento. Tienes el control de tu nivel personal de integridad, incluso cuando nadie está mirando.



Autorizar

15 minutos

Explique que la clase ahora jugará un juego para examinar las áreas comunes que tientan a los adolescentes a comprometer su integridad personal.

Divida la clase en grupos de 6-8. Proporcione a cada grupo un tema amplio que se preste a la tentación, como por ejemplo:

- Tareas que se deben hacer antes de que su padre/tutor llegue a casa
- Tarea de matemáticas por la noche
- Un trabajo de investigación sobre una persona famosa en la historia.
- Una prueba para llevar a casa en la que no puede usar sus notas o la computadora para obtener ayuda
- Cuidando a tu mascota

Cada grupo será responsable de:

- Examinar y discutir el tema proporcionado.
- Identificar posibles formas de ser deshonesto y la probabilidad de ser atrapado en cada ejemplo
- Seleccionar sus 3 decisiones más comunes o tentadoras dentro de su área

Ejemplo: tarea (copiar las respuestas de un amigo, buscar las respuestas en la parte posterior del libro, buscar respuestas en Google, etc.)

Cada grupo expondrá su tema. Con todo el grupo, discuta las posibles soluciones para combatir estas tentaciones de deshonestidad.

- ¿Cómo podemos resistir cuando nosotros mismos somos los únicos conscientes de nuestra decisión?
- ¿Cuáles son algunas de las consecuencias negativas de su decisión, incluso si oficialmente “se sale con la suya”?



Reflejar

5-7 minutos

Proporcione a cada estudiante una ficha. Pídales que escriban una forma en que van a aumentar su integridad personal con las tareas que hacen solos esta semana. Indíqueles que dejen sus notitas anónimas. Leer las tarjetas en voz alta durante la semana para animar a los estudiantes con ideas de sus compañeros, extendiendo así el concepto de integridad más allá de esta lección.

¿El rostro de la integridad?

Usando la plantilla provista (¡o a mano alzada si te gusta el arte!), identifica los rasgos de una persona que muestra integridad/honestidad.

Puedes usar imágenes y palabras.

