

Coraje

Esta es la tercera semana de nuestra unidad Courage. Los estudiantes se enfocarán en el coraje y cómo usarlo para mostrar humildad en situaciones que a menudo inspiran orgullo y arrogancia.

Comience la unidad con la lección de toda la clase y luego intente completar al menos dos de las mini lecciones con sus alumnos durante la semana. Cada mini lección está diseñada para presentar elementos de la lección principal en formas nuevas y atractivas.

Lección principal

Lección para toda la clase
30 minutos



Líderes siervos

Los estudiantes trabajarán juntos para pensar en formas de ser un líder de servicio en una variedad de contextos. (*Consulte la página 2 para ver los detalles de la lección.*)

Mini lecciones

Para Grupos Pequeños
15 minutos



Comprobar y cambiar

Divida la clase en grupos de 4-6. Entregue a cada grupo una copia del folleto a continuación. Lea cada declaración y luego decida si la persona que habla está alardeando o simplemente celebrando su éxito. Si hay fanfarronería, cambie la declaración para celebrar el éxito en lugar de fanfarronear sobre los logros o atributos personales.

Para Socios
15 minutos



Exploración humilde

Forme parejas de estudiantes y pídale que identifiquen una habilidad que tiene su compañero sobre la que quieren/necesitan saber más. Hágales 3 preguntas para obtener más información. Tu objetivo es entrevistar a 2 o 3 personas en 15 minutos. ¡Se necesita humildad para admitir que alguien sabe más que usted y estar dispuesto a buscarlos para obtener información/asistencia!

Para individuos
15 minutos



Humildad en nuestro mundo

Investigue a una persona famosa que demuestre humildad en sus palabras y hechos. Puede ser una figura histórica o una persona actual. Escribe un párrafo que respalde tu perspectiva que ilustre la humildad.

Centrado en la tecnología
15 minutos



Algo nuevo

Identifica algo nuevo que quieras aprender. Utilice la tecnología para investigar los pasos necesarios. Comparta su meta con el resto de la clase e identifique su primer paso. ¡Se necesita coraje y humildad para probar algo nuevo, y aún más coraje para compartir ese deseo con los demás!

Líderes siervos

Los estudiantes trabajarán juntos para pensar en formas de ser un líder de servicio en una variedad de contextos.

Plazo de la lección

30 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Proyector o Smart Board para video
- ☐ Acceso a internet para video <https://www.youtube.com/watch?v=XITzLd6oXCQ>

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Obtenga una comprensión más profunda de la amabilidad y el coraje necesarios para abrazar la humildad en una variedad de situaciones.
- Practique el uso de la valentía y la humildad en la escuela y en el hogar.

Conexión del maestro/autocuidado

A veces existe la idea errónea de que los maestros deben ser expertos en todas las cosas. ¿Siente la presión de nunca cometer un error, de tener siempre las respuestas, de tener el “control” en todo momento? Si es así, olvida todo eso. Ahora mismo. Solo tíralo. No tienes que ser todo para todas las personas; no puedes ser. En realidad, se necesita más coraje para admitir cuando no lo sabemos todo, cuando no tenemos el control total y cuando necesitamos ayuda. Recuerda que eres humano y que tu trabajo como maestro es en realidad liderar, inspirar, facilitar, encender y servir. Hoy, piensa en cómo lideras y tienescondujo todo este año a través del servicio: servicio a tus alumnos, a la escuela, a tus compañeros ya ti mismo. Hay pocas cosas más valientes que eso.



Compartir

3-5 minutos

Hasta ahora hemos explorado el concepto de valentía y cómo se conecta con la vulnerabilidad. También hemos explorado el concepto de héroes y cómo cada uno de nosotros es un héroe por derecho propio. A medida que redondeamos el punto medio de nuestra unidad de valentía, cambiamos nuestro enfoque a un concepto que muchas personas no relacionan con la valentía: el de la humildad.

¿Qué significa para ti la palabra humilde? (Invite a los estudiantes a responder).

¿Qué te viene a la mente cuando piensas en la palabra humildad? (Invite a los estudiantes a responder).



Inspirar

4-6 minutos

El concepto de humildad se confunde frecuentemente con la palabra humillación. La humillación es negativa y, a menudo, causa vergüenza y, a veces, incluso vergüenza. Un ejemplo de esto podría ser sentirse humillado cuando tus padres te regañan frente a tus amigos o cuando un acosador en el autobús te molesta públicamente.

La humildad NO es negativa. Es una elección que hacemos en la forma en que interactuamos con los demás y el mundo que nos rodea. Para esta unidad la humildad se define como ser modestos con nuestras propias capacidades y estar dispuestos a poner el bien de los demás antes que el nuestro deseo. Esta decisión consciente en realidad requiere una gran cantidad de coraje y amabilidad. Estás tomando la decisión de elevar a los demás y sus deseos/necesidades/preferencias antes que a ti mismo. Esto no significa que esté devaluando sus propios logros, ideas o deseos. Usted tiene el control de estas decisiones y puede encontrar un equilibrio entre ponerse a sí mismo y a sus deseos y necesidades en primer lugar y la importancia de usar la humildad con los demás cuando surja la oportunidad.

A qué se parece esto?

La forma más fácil de pensar en esto es enfocarse en acciones importantes en lugar de personas específicas, incluyéndote a ti mismo. Piensa en un momento en el que obtuviste una puntuación muy alta en un examen o ganaste un premio o un juego importante; ¿dónde pusiste el foco? ¿Fueron las acciones positivas las que lo llevaron a este éxito o fue usted mismo específicamente? Si reaccionas con humildad, te enfocas en la acción y el trabajo que tomó para lograr tu objetivo, en lugar de cómo lo hiciste en comparación con otros. Puede ser muy tentador enorgullecerse de tus logros: ¡mírame, mira lo bueno que soy! Sin embargo, se necesita coraje para permitir que el centro de atención esté en todo tu equipo o para recordarles a los demás que lograste tu objetivo a través del trabajo duro y la perseverancia.



Autorizar

15 minutos

Explique que la clase ahora verá un video sobre el concepto de un líder servidor, que es un líder que elige intencionalmente colocar el bien del equipo o grupo por encima de su propia agenda personal.

Paso 1

Mira el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=XITzLd6oXC0>

Paso 2

Como clase, hagan una lluvia de ideas sobre las maneras en que podemos ser "líderes servidores" en nuestra clase, nuestra escuela y nuestra comunidad para ayudar a las personas en general, no solo a nosotros mismos. Si lo desea, escriba las respuestas en la pizarra y vote las 3 mejores sugerencias. Anime a los estudiantes a enfocarse en la humildad mientras identifican maneras de desarrollar este tipo de liderazgo.



Reflejar

5-7 minutos

Guíe a la clase en una discusión sobre la humildad.

- ¿Qué hace que este concepto sea tan difícil?
- ¿Cómo se necesita coraje para permitir que otros brillen cuando estás tentado a intervenir y tomar el control?
- ¿Cómo se necesita coraje para liderar con humildad?

Si este concepto se siente extremadamente difícil, ¡tienes razón! Muchos, muchos adultos luchan con este concepto e incluso es posible que encuentres a otros en tu vida que le den poco o ningún valor positivo a este rasgo. Sin embargo, ser humilde y amable en lugar de orgulloso y arrogante puede ayudar a quienes te rodean a sentirse mejor consigo mismos y mejorar el estado de ánimo general de tu grupo, escuela e incluso comunidad. Esta semana usa el coraje para practicar la humildad en al menos una situación en la que te encuentres como líder. Esto podría ser en casa con hermanos menores, con otras personas en su vecindario o en clase con sus compañeros. ¡Acepta el desafío y crece como un líder amable y valiente! La humildad en un líder crea un ambiente muy positivo para todos los involucrados.

Verificar y cambiar escenarios de mini lecciones

Divida la clase en grupos de 4-6. Entregue a cada grupo una copia del folleto a continuación. Lea cada declaración y 1. Decida si la persona que habla está alardeando o simplemente celebrando su éxito. 2. Si hay fanfarronería, cambie la declaración para celebrar el éxito en lugar de fanfarronear sobre logros o atributos personales.

Escenario 1: Marcas el gol de la victoria en tu juego de campeonato. Publicas una foto tuya solo sosteniendo tu trofeo.

¿Es esto humilde o no? Si no, ¿cómo podrías cambiarlo?

Escenario 2: Eres el único que puede hacer el nuevo baile del que todos hablan. Todos tus amigos te piden que hagas el baile. Te ofreces a explicar cómo hacerlo para que todos puedan participar.

Humilde o no? Si no, ¿cómo podrías cambiarlo?

Escenario 3: Tu mejor amigo acaba de darte un gran cumplido por tu nuevo corte de pelo. Volteas la cabeza hacia atrás y dices: "Bueno, con una cara como esta, ¿cómo podría equivocarme?"

Humilde o no? Si no, ¿cómo podrías cambiarlo?

Escenario 4: Usted y su grupo obtienen una A+ en su proyecto de ciencias. Le envías un mensaje de texto a tu mamá diciéndole que obtuviste una A+. Ella te felicita y nota cuánto trabajo pusiste. Le agradeces y dices: "Sí, fue muy difícil para mí terminar todo, ¡pero me alegro de haber podido terminarlo todo!"

Humilde o no? Si no, ¿cómo podrías cambiarlo?

Escenario 5: Obtuviste un 100% en el examen de matemáticas de fin de año. La mayoría de la clase reprobó la prueba. La gente comienza a llamarte genio y quiere tu ayuda con su tarea de matemáticas. Te ofreces a repasar algunos de los problemas matemáticos más difíciles con cualquier persona interesada durante el almuerzo de esta semana.

Humilde o no? Si no, ¿cómo podrías cambiarlo?