

# Responsabilidad

Esta semana, los estudiantes investigan la responsabilidad alimentaria y cómo la producción, el consumo y el desperdicio de alimentos pueden ser más responsables. El objetivo es hacer que los estudiantes sean más conscientes de las responsabilidades asociadas con el cultivo y la producción de alimentos para ayudarlos a ser consumidores más conscientes. El proyecto de esta unidad se refiere a investigar y reducir el desperdicio de alimentos en la escuela, por lo que esta lección es una transición perfecta a ese trabajo.

Comience la unidad con la lección de toda la clase y luego intente completar al menos dos de las mini lecciones con sus alumnos durante la semana. Cada mini lección está diseñada para presentar elementos de la lección principal en formas nuevas y atractivas.

## Lección principal

**Lección para toda la clase**  
30 minutos

START  
HERE

### La naturaleza de la responsabilidad

En esta lección, los estudiantes ven un video corto que muestra las responsabilidades de las familias campesinas y cómo trabajan arduamente para producir los alimentos que comemos. Los estudiantes tienen la oportunidad de discutir el desperdicio de alimentos y examinar cómo el concepto de trabajo duro, agricultura y consumo de alimentos impacta su idea de responsabilidad. (Consulte la página 2 para ver los detalles de la lección.)

## Mini lecciones

**Para Grupos Pequeños**  
15 minutos



### Nuestros productores locales: Rapid Fire Research

Pida a los estudiantes que investiguen en grupos pequeños (2-3) sobre las fuentes locales de alimentos; "local" puede estar dentro de un radio de 30 millas o en todo el estado y "fuentes de alimentos" puede ser cualquier cosa cultivada o fabricada localmente o en todo el estado. Pida a los estudiantes que escojan un alimento/fuente e informen a la clase sobre lo que aprendieron. Los estudiantes también deben ser conscientes de lo que su área local o estado es conocido por producir. Después de unos 10 minutos de investigación, pida a los estudiantes que compartan un nuevo "dato divertido" que aprendieron sobre la producción local de alimentos.

**Para Socios**  
15 minutos



### Reglas de comida

¿Qué reglas alimentarias tienes en tu casa y en la escuela? ¿Hay alguno? Si no, ¿debería haberlo? ¿Cuáles son algunas pautas que podría compartir con su familia y posiblemente con la administración de la escuela que podrían ayudar a promover el consumo responsable de alimentos?

**Para individuos**  
15 minutos



### Responsabilidad alimentaria

¿Qué tan bueno eres para terminar tu comida? ¿Tiras regularmente la comida? ¿Comes sobras en tu casa o tu familia tira mucha comida? ¿Qué podrías cambiar para que comas de forma más consciente y responsable y tires menos?



**Centrado en la  
tecnología**  
15 minutos



### **Excursión de comida favorita**

Pida a los estudiantes que investiguen su comida favorita. ¿Dónde se hace o se cultiva? Cuál es el “huella de carbono” de esa comida? Por ejemplo, si vives en Nueva York, pero las bananas que amas vienen de México, ¿cuántas millas viaja esa banana para llegar a tu tienda/casa? ¿Es una elección responsable comprar alimentos que tienen una gran huella de carbono (es decir, consume mucha gasolina, energía, contaminación del aire y manipulación de alimentos para llegar a su tienda a comprar)? El Come Verde” [Huella de Carbono en Alimentos](#) La página web puede ser útil.

# La naturaleza de la responsabilidad

En esta lección, los estudiantes aprenden un poco sobre quién cultiva nuestros alimentos, cómo obtenemos nuestros alimentos y cómo apreciamos y desperdiciamos nuestros alimentos. El objetivo es hacer que los estudiantes sean más conscientes de las responsabilidades asociadas con el cultivo y la producción de alimentos para ayudarlos a ser consumidores más conscientes.

**Plazo de la lección**

30 minutos

**Los materiales requeridos**

- ☐ No se requieren materiales para esta lección.

**Mapa de Normas**

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

**Objetivo de la lección**

Serán estudiantes:

- Discutir el desperdicio de alimentos en Estados Unidos, en la escuela y en sus familias.
- Relacionar la responsabilidad y el respeto a la agricultura
- Identificar formas de reducir el desperdicio de alimentos.

**Conexión del maestro/autocuidado**

Para esta última lección de responsabilidad, considere cómo utiliza su tiempo y sus talentos en escuela. ¿Eres responsable con la forma en que pasas tu tiempo en la escuela? ¿Utiliza los períodos abiertos para planificar las lecciones o calificar las tareas para poder ganar algo de tiempo personal adicional en las noches o los fines de semana? ¿Dedica tiempo a relacionarse con colegas y planificar el éxito de los estudiantes, o hay más chismes y rumores que la construcción de relaciones y estrategias productivas y saludables? ¿Qué hay de tus habilidades? ¿Los usas a su máximo potencial o te sientes al máximo y listo para llegar a fin de año? ¿Busca oportunidades significativas de aprendizaje profesional o simplemente hojear lecturas y lecciones arbitrarias (cuando se le asignan)?

Cuando tenga la oportunidad de ser completamente responsable con su tiempo y talento, para hacer lo que se espera o requiere de usted, tómela. Le dará energía para la próxima tarea. Te sentirás bien si has usado tu tiempo sabiamente, si has usado tus habilidades al máximo. Estará motivado para ser mejor, continuar aprendiendo, compartir ideas y construir una mejor escuela. Modelar este tipo de responsabilidad también es bueno para sus alumnos. Todo el mundo se cansa al final del año; se necesita autodisciplina y perseverancia para seguir adelante hasta el final. Usted puede ser un líder en esta área y sus alumnos también. ¡Seguir adelante!

**Compartir**

5-7 minutos

Esta semana hablaremos sobre nuestras responsabilidades con el medio ambiente y nuestro consumismo, es decir, cuánto compramos y usamos y cuánto desperdiciamos.



## Inspirar

15 minutos

Piénsalo: ¿Con qué frecuencia piensas en la tierra y los alimentos que produce? Si no tuviéramos supermercados, ¿dónde conseguirías tu comida? (Invite a los estudiantes a que respondan). ¿Conoce a algún agricultor local o tiene acceso a los mercados de agricultores? (Invite a los estudiantes a responder).



## Autorizar

15 minutos

Para esta lección, vamos a ver el video Actos aleatorios de bondad sobre la responsabilidad en el contexto de la cultura agrícola.

<https://www.youtube.com/watch?v=iYbXqBMfWag> (Tiempo de ejecución: 6:44)

Después de las preguntas de discusión en video (para discusión en grupos grandes o pequeños, orales o escritas):

- ¿Qué reacciones tiene ante la idea de que desperdiciamos  $\frac{1}{3}$  de nuestra comida en los EE. UU.? (Esto significa, por ejemplo, que si vas a un restaurante y pides tres hamburguesas, solo te comerás dos y optarás por tirar una).
- ¿Notas desperdicio de comida aquí en la escuela o en tu casa?
- ¿Cuáles son algunas de las cosas que puede hacer para reducir el desperdicio de alimentos?
- ¿De qué manera el ser consciente del desperdicio de alimentos muestra respeto a los agricultores y sus familias?
- ¿Cómo defines la responsabilidad ahora que has visto este vídeo?



## Reflejar

5-7 minutos

A lo largo del resto de esta semana, vamos a hablar sobre la comida; cómo consumimos los alimentos, cómo pensamos sobre los alimentos y qué sabemos sobre las personas que elaboran nuestros alimentos. Es probable que la mayoría de nosotros no hayamos pensado mucho en esto, ¡y eso está bien! ¡Sin embargo, vamos a cambiar eso! Cuando piensas en lo importante que es la comida para nosotros, empiezas a darte cuenta de lo importante que es la gente que cultiva, produce, envía, almacena y *vender* la comida también lo es para nosotros. A menos que estemos cultivando todos nuestros propios alimentos (lo que muy pocos de nosotros hacemos hoy en día), estamos muy dependiente en la habilidad, la pasión, la tierra, los negocios y la generosidad de los demás. La comida es en realidad una conexión humana realmente hermosa que tenemos entre nosotros. Entonces, esta noche, si ves que sobra comida después de la cena, piensa en cómo podrías usar esa comida mañana o pasado mañana. ¿Se puede reutilizar esa comida para que no se convierta en desperdicio? Puede que te pregunte mañana, ¡así que toma algunas notas mentales sobre cómo van el resto de tus experiencias con la comida hoy! ¡Seamos creativos en la forma en que usamos los alimentos y recordemos apreciar los alimentos que tenemos!

