

Dénonciation vs signalement

LA GENTILLESSE AU-DELÀ DE LA CLASSE™
TOUT LE GROUPE • OPTION 2 • INTÉGRITÉ

Calendrier de la leçon
20-25 mins

Matériaux

- ☐ Intégrité affiche (facultatif)



Partager

Définir l'intégrité : L'INTÉGRITÉ EST D'AGIR D'UNE MANIÈRE QUE VOUS SAVEZ ÊTRE JUSTE ET GENTILLE EN TOUTES SITUATIONS. (Montrez l'affiche sur l'intégrité si vous le souhaitez.) Discutez de l'importance non seulement de faire ce qui est BIEN, mais aussi ce qui est GENTIL. Posez les questions suivantes :

- Comment nos paroles peuvent-elles blesser les autres, même lorsque nous sommes honnêtes ?
- Comment pouvons-nous nous assurer que nous sommes gentils avec nos mots ? (Réfléchissez avant de parler, etc.)

Visez 2-3 volontaires d'âges variés.



Inspirer

L'une des choses les plus difficiles à comprendre lorsque vous apprenez l'honnêteté et l'intégrité est de savoir quand signaler ce que font les autres. Peut-être avez-vous vu quelqu'un se faire frapper sur le terrain de jeu ou une personne a volé quelque chose à l'épicerie. Cela pourrait même être quelque chose de petit comme laisser tomber de la nourriture sur le sol puis la manger. Dans notre quête d'être honnête à tout moment, nous voulons éviter de devenir un bavard. Il existe deux types de récits que vous pouvez choisir, il est donc important de connaître la différence entre dénonciation et signalement.

- **Bavardage** : Ce type de récit n'est pas gentil parce que nous parlons souvent de quelqu'un parce que nous voulons qu'il ait des ennuis. Habituellement, l'autre personne peut faire quelque chose de grossier ou tout simplement stupide (manger la puce qu'elle vient de laisser tomber par terre), mais nous n'aimons pas cela, alors nous le disons. Ce type de récit ne fait pas preuve d'intégrité ; c'est plutôt méchant et blessant.
- **Rapport** : Ce type de récit est gentil parce que nous le faisons pour aider les autres à rester en sécurité. Nous signalons lorsque nous voyons quelqu'un enfreindre la loi ou enfreindre une règle qui est là pour des raisons de sécurité. Le signalement consiste à dire à un adulte ou à un adolescent plus âgé de confiance ce que nous avons vu et pourquoi nous sommes inquiets. Ce type de récit montre l'intégrité, car aider les autres à faire des choix sûrs est la bonne chose à faire.



Habiliter

En groupe, votez sur les scénarios suivants. L'élève signale-t-il ou dénonce-t-il ? Après chaque vote, discutez si leur motivation derrière le fait de dire était gentille ou méchante.

- Lucas a entendu John et Pio faire des plans pour faire leurs devoirs à l'école afin qu'ils puissent jouer plus longtemps à leur retour à la maison. Il se précipite pour le dire à leur professeur. Dénonciation ou rapport ? (Cancans)
- Blaire voit Alexia crier des mots méchants à un élève de première année sur la cour de récréation. Elle obtient un professeur de récréation. Dénonciation ou rapport ? (rapport)



Refléter

Menez une discussion sur l'INTÉGRITÉ et le bavardage.

- Comment savoir si nous bavardons ?
- Qu'est-ce que ça fait quand quelqu'un d'autre nous parle tout le temps ?
- Que pouvons-nous faire si nous nous retrouvons à trop bavarder ?