

Attrapez la gentillesse

LA GENTILLESSE AU-DELÀ DE LA CLASSE™
BOOST DE BIENVEILLANCE • OPTION 1 • COURAGE

Calendrier de la leçon

20-25 mins

Matériaux

- ☐ Balle avec les photos suivantes enregistrées ou dessinées dessus :
 - ☐ Smiley
 - ☐ Un œil
 - ☐ Deux enfants
- ☐ Courage affiche (facultatif)



Partager

Définir le courage : LE COURAGE, C'EST ÊTRE COURAGEUX LORSQUE FACE À DES CIRCONSTANCES NOUVELLES OU DIFFICILES. (Montrez l'affiche du Courage si vous le souhaitez.) Discutez du lien entre la GENTILLESSE et le COURAGE. Nous pouvons penser à la force et à la bravoure lorsque nous entendons le mot courage. Cependant, l'une des choses les plus courageuses que nous puissions faire est d'être gentil avec les autres, quelle que soit la façon dont ils nous traitent. En groupe, réfléchissez à des moyens de faire preuve de gentillesse envers les autres lorsqu'ils choisissent de vous exclure d'un jeu. Visez 2-3 réponses d'âges différents.



Inspirer

La gentillesse peut ne pas ressembler à un acte de courage, mais être vraiment gentil dans TOUTES les situations peut parfois être très difficile !

Même lorsque les autres choisissent des mots méchants ou des actions méchantes, nous avons le choix : choisir d'être gentils ! Nos paroles et nos actions ont du pouvoir. Ce que nous choisissons de dire et de faire en dit long sur nous. Utilisons-nous des mots méchants et des actions brutales ? Ou sommes-nous connus pour choisir des mots gentils et des actions douces ? Il faut du courage pour choisir la gentillesse. Aujourd'hui, nous allons pratiquer l'utilisation de mots gentils pour les autres membres de notre groupe.



Habiliter

Pour s'entraîner à utiliser le courage par la gentillesse, la classe jouera à un jeu appelé "Catch the Kindness". Montrez à la classe le ballon de plage que vous avez préparé. Expliquez que chaque section du ballon de plage contient une simple phrase ou une image. Lisez chaque phrase à haute voix :

- Smiley Face : Je t'aime bien parce que...
- Un œil: Je t'ai vu être gentil quand tu...
- Deux enfants: Je suis content que tu sois là parce que...

En commençant par l'enseignant, chaque personne lancera la balle à un autre élève de la classe. Lorsque vous attrapez la balle, la section ton pouce droit se touche est la section à laquelle vous devez répondre concernant la personne qui vous a lancé la balle. Exemple : « Jasmine, un moment amusant que nous avons passé ensemble, c'est quand nous avons joué dans le bac à sable ! » Montrez comment jouer en demandant à un volontaire de lancer la balle à l'enseignant. Continuez jusqu'à ce que chaque personne ait reçu des paroles de gentillesse !



Refléter

Menez une discussion autour de la BIENVEILLANCE.

- Qu'est-ce que ça fait de partager des mots gentils avec d'autres membres de notre groupe ?
- Qu'avez-vous ressenti en recevant des mots de gentillesse des autres aujourd'hui ?
- Comment faut-il du courage pour être gentil avec les autres ?



