

Hors temps scolaire

Emplois

LA GENTILLESSE AU-DELÀ DE LA CLASSE™
TOUT LE GROUPE • OPTION 2 • RESPONSABILITÉ

Calendrier de la leçon

25-30 minutes

Matériaux

- ☐ Tableau blanc (ou grand papier pour écrire)
- ☐ Marqueurs
- ☐ Bâtons de glace
- ☐ Responsabilité affiche (facultatif)



Partager

Définir la responsabilité : LA RESPONSABILITÉ EST D'ÊTRE FIABLE POUR FAIRE LES CHOSES QUI SONT ATTENDUES OU REQUISES DE VOUS. (Partagez l'affiche de responsabilité si vous le souhaitez.) Cela signifie qu'on peut vous faire confiance ! Les gens savent que ce que vous dites est ce que vous ferez. Les gens peuvent compter sur vous pour suivre. En groupe, faites un remue-méninges sur des situations où il est très important que les gens puissent compter sur vous.

- Que pourrait-il arriver si vous ne suivez pas ces situations ? (Par exemple, quelqu'un peut se blesser.)

Visez 2-3 volontaires d'âges variés.



Inspirer

Une responsabilité importante que nous avons tous ici est de nous approprier notre espace. Nous faisons de nombreux choix chaque fois que nous venons à notre programme : rangeons-nous nos sacs à dos et autres objets personnels avec gentillesse ou les jetons-nous simplement par terre ? Laissons-nous les déchets sur le sol ou les ramassons-nous et les jetons-nous ? Cassons-nous des jouets ou jouons-nous avec eux avec respect ? Il existe de nombreuses façons de partager la responsabilité de prendre soin de notre espace. Si chaque personne ici fait les choses qui sont attendues et requises, notre programme sera un endroit plus propre et plus sûr pour passer du temps ensemble !



Habiliter

Expliquez qu'aujourd'hui, nous allons travailler en équipe pour répartir toutes les différentes responsabilités que nous avons pendant notre temps ensemble. Réfléchissez aux « tâches » que chacun de nous peut faire pour aider l'ensemble du groupe.

- Demandez à votre groupe de s'asseoir en cercle. Faites le tour du cercle et demandez à chaque élève un travail qui aiderait le programme à se dérouler sans heurts. Inscrivez le travail au tableau (ou sur papier si aucun tableau n'est disponible). Lorsque des doublons sont suggérés, ajoutez une marque de pointage derrière le travail sur le tableau.
- Une fois la liste établie, notez les 10 à 20 meilleurs travaux séparément sur des bâtonnets de popsicle pour créer des travaux de suivi. Faire des doublons si besoin pour que chaque étudiant éventuel puisse avoir un emploi au quotidien.
- À l'avenir, permettez aux étudiants de choisir un emploi au fur et à mesure qu'ils viennent au programme chaque jour.



Refléter

Animer une discussion sur la RESPONSABILITÉ et les soins après.

- Qu'est-ce que la responsabilité ?
- Comment sommes-nous responsables pendant notre séjour ici ?
- Comment le travail d'équipe nous aide-t-il à assumer nos responsabilités ?