

Nous sommes tous spéciaux !

LA GENTILLESSE AU-DELÀ DE LA CLASSE™
TOUT LE GROUPE • OPTION 2 • INCLUSION

Calendrier de la leçon

25-30 minutes

Matériaux

- ☐ Modèle de cadre photo (voir ci-dessous)
- ☐ Inclusivité affiche (facultatif)



Partager

Définir l'inclusivité : L'INCLUSIVITÉ, C'EST INCLURE LES AUTRES, LES INVITER ET LES ACCUEILLIR À BRAS OUVERTS. (Montrez l'affiche sur l'inclusivité si vous le souhaitez.) Discutez du fait que l'inclusivité signifie simplement que nous incluons les autres ! Nous sommes tous spéciaux et uniques. Chacun de nous a des caractéristiques particulières qui ne ressemblent à personne d'autre. Nous devrions viser à célébrer les qualités uniques de chaque personne ! Réfléchissez à différents talents que vous avez vus chez d'autres ici dans notre programme. Visez 3 à 5 réponses d'âges différents.



Inspirer

Insistez sur l'importance de respecter les autres pour leurs qualités uniques. Il n'y a pas deux personnes qui se ressemblent exactement dans leur apparence, leurs actions et leurs sentiments. Même les jumeaux ont leurs propres talents particuliers ! Nous sommes chacun notre propre individu spécial et il est important que nous nous apprécions à cause de cela. Lorsque nous pratiquons l'inclusivité, nous invitons les autres à bras ouverts, peu importe leur apparence, leur comportement, leur habillement, leur langage, etc.

Aujourd'hui, nous allons créer nos propres cadres photo spéciaux pour mettre en valeur nos talents particuliers et nos qualités uniques. Tout le monde est le bienvenu dans notre programme ! Célébrons nos talents et pratiquons l'inclusivité en veillant à ce que chacun se sente le bienvenu ici.



Habiliter

Distribuez une page de cadre photo à chaque élève (voir ci-dessous pour un modèle). Demandez à chaque élève de faire un dessin d'eux-mêmes et/ou de l'un de leurs talents particuliers. Encouragez-les à utiliser des couleurs et des images qui représentent vraiment leur unicité. Là ne sont des images ou des mots justes ou faux tant qu'ils sont gentils et respectueux.

Demandez à chaque élève de présenter sa photo et de partager au moins une qualité spéciale et/ou un talent qu'il a inclus.



Refléter

Si l'espace le permet, accrochez tous les cadres photo en une seule unité cohérente (comme un « mur spécial »). Guidez une conversation autour de l'INCLUSION.

- Quelle est la qualité ou le talent unique que vous avez appris chez quelqu'un aujourd'hui ?
- Comment pouvez-vous inclure les autres lorsqu'ils ne partagent pas vos intérêts ?
- Comment quelqu'un pourrait-il se sentir si vous le laissez de côté ?
- Comment pouvez-vous pratiquer l'inclusivité pendant votre temps ici ?



