

# Amis bienveillants

LA GENTILLESSE AU-DELÀ DE LA CLASSE™  
PETIT GROUPE • OPTION 3 • BIENVEILLANCE

## Calendrier de la leçon

15-20 mins

## Matériaux

- ☐ Affiche de soins (facultatif)



### Partager

Discutez du fait qu'être un bon ami implique de prendre soin des autres ! Vos amis ont besoin de vous et vous avez besoin d'eux. Quand on peut compter les uns sur les autres, notre amitié est renforcée ! Définir l'attention : L'ATTENTION, C'EST SE SENTIR ET SE PRÉOCCUPER DES AUTRES. (Montrez l'affiche Caring si vous le souhaitez.) Faites un remue-méninges sur les façons dont vous prenez soin de vos amis lorsqu'ils sont blessés.

- Que pouvez-vous faire lorsque vous voyez un ami se faire mal ?
- Comment pouvez-vous aider un ami quand ses sentiments sont blessés ?

Visez 2-3 volontaires d'âges différents.



### Inspirer

Discutez de l'importance d'être un bon ami. La façon dont nous traitons nos amis en dit long sur nous. Lorsque nous choisissons des mots et des actions aimables, nous leur montrons que nous nous soucions d'eux. Ils se sentent mieux quand nous sommes là et ils veulent passer encore plus de temps avec nous.

Orientez une conversation autour des qualités d'un bon ami. Assurez-vous d'inclure les éléments suivants :

- **Des mots aimables:** Choisissez vos mots pour que votre ami se sente heureux quand il est avec vous. Personne ne veut être ordonné ou réprimé. Vos mots comptent !
- **Actions aimables :** Entraînez-vous à partager et à tour de rôle avec votre ami. Proposez-leur parfois de jouer ce qu'ils veulent et de partager autant que possible.
- **Le pardon:** Tout le monde s'énerve parfois. Lorsque vous et un ami avez un désaccord, assurez-vous vous excusez si nécessaire et acceptez de véritables excuses lorsqu'elles vous sont proposées !

Expliquez qu'aujourd'hui nous partagerons des qualités importantes chez un ami que nous avons (ou avons eu dans le passé).



### Habiliter

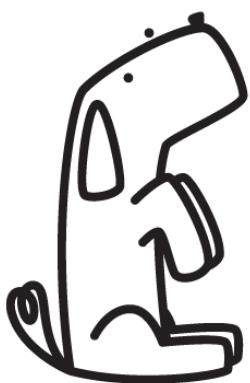
Divisez votre grand groupe en petits groupes en fonction de l'année d'études/de l'âge (K-2nd et 3rd-5th). Chaque groupe aura besoin d'un adolescent plus âgé pour guider la conversation. Chaque groupe réfléchira à des façons de prendre soin d'un ami dans le besoin.

#### Pour les classes inférieures/groupes plus jeunes :

- Votre ami arrive à l'école avec une jambe cassée. C'est l'heure de la récréation et vous voulez vraiment jouer au ballon aujourd'hui, mais vous voyez votre ami assis seul sur le banc. Comment pouvez-vous être un bon ami ?

#### Pour les classes supérieures/groupes plus âgés :

- Quelqu'un vient de vous dire une fausse rumeur à propos de votre ami proche. Que leur dites-vous ? Comment pouvez-vous être un bon ami ?





Refléter

Menez une discussion sur l'AMITIÉ.

- Quelles qualités recherchez-vous chez un ami ?
- Comment pouvez-vous être un bon ami pour les autres?
- Que pouvez-vous dire à un ami s'il vous blesse ? Comment pouvez-vous utiliser des mots gentils pour vous exprimer?