

Courage dans la ronde

LA GENTILLESSE AU-DELÀ DE LA CLASSE™
PETIT GROUPE • OPTION 3 • COURAGE

Calendrier de la leçon

20-25 min.

Matériaux

- ☐ Courage affiche (facultatif)



Partager

Définir le courage : LE COURAGE, C'EST ÊTRE COURAGEUX FACE À DES CIRCONSTANCES NOUVELLES OU DIFFICILES. (Montrez l'affiche Courage si vous le souhaitez.) Nous pensons souvent au courage comme étant courageux et sans peur. Cependant, le courage consiste à rester fidèle à qui vous êtes et à ce que vous aimez faire. Parlons donc de la façon dont nous pouvons avoir du courage lorsque nous avons l'impression que quelqu'un essaie de nous faire sentir mal à propos de qui nous sommes ou de ce que nous aimons faire :

- Un enfant dans le bus se moque de tous les patchs sur votre sac à dos - patchs que vous avez récupérés lors de tous les voyages en famille que vous avez effectués ces deux dernières années. Vous aimez vos patchs mais vous n'aimez pas qu'on vous taquine dessus. Quelle chose courageuse mais gentille pourriez-vous dire à cet enfant qui essaie de vous faire sentir gêné par votre sac à dos ?
- Tous vos amis veulent que vous vous asseyiez avec eux au déjeuner, mais vous vouliez vous asseoir avec le nouvel étudiant qui est tout seul. Vos amis disent que vous devez vous asseoir avec eux et ils vous font sentir que vous devez choisir entre être avec eux ou être gentil avec le nouveau venu. Quelle chose courageuse mais gentille pourriez-vous dire à vos amis ?

Essayez d'obtenir quelques réponses différentes pour les deux situations de la part d'élèves d'âges différents.



Inspirer

Nous voulons souvent nous sentir acceptés et faire partie du groupe. Parfois, nous pensons que la seule façon de faire partie d'un nouveau groupe (classe, équipe, etc.) est de nous devenir quelqu'un de différent pour s'intégrer. Cependant, notre unique capacité, intérêts et pensées sont en fait extrêmement précieux. Ce qui vous rend cool, ce sont toutes les choses spéciales et uniques qui vous concernent. Bien qu'il soit amusant d'avoir CERTAINES choses en commun avec les autres, c'est aussi très amusant de soyiez aussi votre propre personne. Il faut du courage pour être prêt à embrasser quelque chose de différent à propos de soi ou rester fidèle à ce que vous croyez et voulez faire (surtout si cela implique d'être gentil avec les autres !).



Habiliter

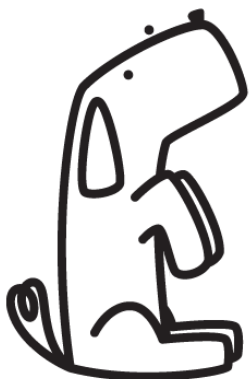
Divisez la classe en deux groupes en fonction du niveau scolaire (PK-2 et 3-6). Demandez à chaque groupe de s'asseoir en cercle. À l'aide d'un bâton de parole ou d'une petite balle, demandez à chaque personne partager une fois où ils ont été courageux et se sont levés pour eux-mêmes ou pour quelque chose en quoi ils croyaient (les jeunes enfants pourraient partager une fois où ils ont été courageux parce qu'ils ont essayé quelque chose de nouveau ou aidé quelqu'un).



Refléter

Animez une discussion autour du COURAGE.

- Qu'est-ce que le courage signifie pour vous ?
- Comment utilisons-nous le courage au quotidien ?



- Que pouvons-nous faire quand quelqu'un nous taquine ou nous fait sentir que nous devons changer qui nous sommes pour nous intégrer?
- Comment pouvons-nous réagir lorsque quelqu'un partage un intérêt personnel ou un talent et qu'il nous est nouveau et inconnu ?