

charades

LA GENTILLESSE AU-DELÀ DE LA CLASSE™
TOUT LE GROUPE • OPTION 3 • RESPECT

Calendrier de la leçon

25-30 minutes

Matériaux

- ❑ Papier avec un scénario écrit dessus (voir la section empower pour une liste des scénarios). Écrivez chacun sur une feuille de papier distincte.
- ❑ Affiche de respect (facultatif)



Partager

Discutez de l'importance d'utiliser le respect tout au long de votre journée ! Définir le respect : LE RESPECT, C'EST TRAITER LES PERSONNES, LES LIEUX ET LES CHOSES AVEC BONTÉ. (Montrez l'affiche sur le respect si vous le souhaitez.) En groupe, discutez des différentes façons dont vous avez pu utiliser le respect tout au long de la journée. Comment avez-vous agi pendant le petit-déjeuner ? En classe ? Sur le terrain de jeu ? Demandez à des volontaires de partager une façon de démontrer du respect dans l'autobus ou à la maison. Visez 2-3 volontaires d'âges variés.



Inspirer

Nous avons exploré la définition du respect. Aujourd'hui, prenons un peu de temps pour définir le contraire, qui est l'irrespect.

- À quoi ressemble le manque de respect ?
- À quoi cela ressemble-t-il ?
- Qu'est-ce que ça fait d'être irrespectueux ?
- Quand vous « dis » quelqu'un, que faites-vous ?

Le groupe sera divisé en petits groupes d'âge mixtes de 3-4 élèves par groupe. Chaque groupe se verra attribuer un scénario illustrant le manque de respect. Ils doivent travailler ensemble pour jouer la scène SANS paroles, juste des actions. Veuillez souligner que TOUTES les actions doivent être sûres !



Habiliter

Divisez le groupe en groupes d'âge mixtes de 3-4 élèves. Assurez-vous qu'il y a au moins un bon lecteur dans chaque groupe ! Fournissez à chaque groupe l'un des scénarios suivants (donnez le même scénario à 2 groupes si vous n'avez plus d'options) :

- Dîner avec de mauvaises manières à table • Refuser de partager sur le terrain de jeu • Accaparer le ballon à l'entraînement de basket-ball • Se disputer avec ses parents • Ignorer un nouvel élève

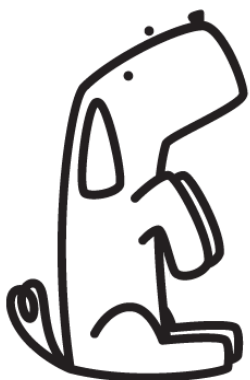
Chaque équipe travaillera ensemble pour mettre en pratique le scénario qui lui a été attribué. Accordez 5 à 10 minutes à chacun pour pratiquer sa scène. Rappelez-vous : pas de mots, juste des actions ! Rassemblez tout le groupe et demandez à chaque équipe de présenter sa scène. Le reste du groupe doit essayer de deviner la scène.



Refléter

Réfléchissez à des façons RESPECTUEUSES d'agir au lieu du manque de respect démontré. Écrivez-les si vous le souhaitez. Si le temps le permet, guidez toute une conversation de groupe autour du RESPECT.

- Que pouvez-vous faire lorsque quelqu'un vous manque de respect ?



- Que pourrait-il arriver si nous sommes méchants et ne montrons pas de respect pour les autres dans notre programme extrascolaire ?