

Merci pour l'aide

Ce projet est conçu pour aider les élèves à exprimer leur gratitude envers ceux qui les aident et à reconnaître que de nombreuses personnes aident sans rien attendre en retour.

Sous-Concept(s)

Gratitude, serviabilité, gentillesse

Calendrier du projet

25-30 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Modèle de carte de remerciement
- ☐ Marqueurs
- ☐ Tableau noir/blanc

Les enseignants préparent les étudiants pour la leçon en rappelant aux élèves toutes les leçons qu'ils ont suivies dans l'unité de soins et combien il est important de prendre soin de soi et de prendre soin des autres. Il est également important de garder nos yeux et nos oreilles éveillés afin que nous remarquions quand les gens se montrent attentionnés en aidant ou en incluant les autres. Enfin, pour être plus heureux et, à son tour, être plus gentil avec nous-mêmes et avec les autres, nous devons activement pratiquer la gratitude et la gratitude dans nos vies. Lorsque nous sommes reconnaissants, nous nous sentons mieux. Cette leçon va nous aider à reconnaître ceux qui nous aident régulièrement, ainsi que les autres, et à exprimer un acte de gratitude envers ces personnes.

Détails du projet:

Demandez aux élèves de faire un remue-méninges en classe sur tous les aidants de leur école et de leur communauté. Prendre des notes sur le tableau blanc ou tableau intelligent. La liste comprendra probablement des personnes comme des pompiers, des policiers, des médecins, des infirmières, des ambulanciers, des enseignants, des chauffeurs de bus, des entraîneurs, des parents et peut-être des conseillers, des travailleurs sociaux, des pasteurs, etc.

Expliquez aux élèves qu'ils doivent choisir un assistant dans la liste pour écrire une note de remerciement. Encouragez les élèves à choisir un assistant avec qui ils peuvent s'identifier : peut-être qu'ils connaissent quelqu'un dans les pompiers; peut-être qu'ils ont un médecin spécial qu'ils voient, etc.

Instructions:

- Distribuez le modèle de carte de remerciement.
- Encouragez les élèves à utiliser les invites sur la carte, puis écrivez une ou deux phrases remerciant cet assistant pour la façon dont il aide dans sa communauté.
- La phrase #1 commence par "Merci pour..."
- La phrase 2 commence par « Vous vous souciez des autres en... » Aidez les élèves à réfléchir aux façons dont ces personnes peuvent aider s'ils ont besoin d'aide avec des idées, des mots, etc.
- Encouragez les élèves à dessiner une image de leur assistant sélectionné faisant son travail. Rappelez aux élèves que les aides peuvent être des garçons et des filles (les médecins peuvent être des filles et les infirmières peuvent être des garçons, par exemple). L'aide n'a pas de sexe !

Idées d'extension :

- Si vous avez des élèves qui s'intéressent à la technologie, vous pouvez sélectionner un seul groupe d'assistants (comme le service d'incendie local) et créer une courte vidéo de remerciement. Ou

divisez les élèves en petits groupes afin que chaque groupe puisse créer une vidéo pour différents groupes d'assistants.

- Les étudiants peuvent également créer et envoyer des cartes électroniques gratuites si vous souhaitez ajouter une couche de technologie tout en vous concentrant sur l'écriture et l'envoi d'une carte.
- Lorsque vous envoyez les cartes, envisagez de demander une réponse ; il peut s'agir d'un e-mail, d'une note, d'une vidéo ou d'une autre réponse qui montre aux élèves que leurs notes ont été reçues et comment les aides ont apprécié d'être reconnus.



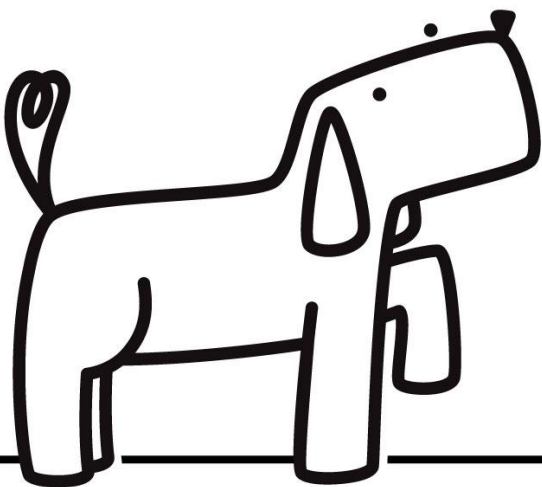
DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

THANK YOU, HELPER!



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

THANK YOU, HELPER!

Dear Helper:

Thank you for _____

You care for people by _____

Your friend,

