

Integrity



Sous-concepts couverts : persévérance, gentillesse

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

L'Unité d'intégrité est notre quatrième unité d'une série de six. Il vise principalement à donner aux élèves des stratégies pour les aider à faire des choix honnêtes et à persévérer dans des situations difficiles. Nous parlons également un peu de ce qu'est une réputation et comment nous pouvons être des personnes de bonne moralité et de bonne réputation grâce aux choix que nous faisons et aux actions que nous prenons. Comme pour les autres unités, nous espérons relier les concepts de cette unité à la gentillesse, qui fait partie intégrante de la série.

Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Passez en revue les principaux thèmes des unités précédentes : la bienveillance, la gentillesse, l'inclusivité et l'équité.
- Définissez l'honnêteté, la malhonnêteté et la réputation.
- Utilisez la bienveillance et la gentillesse pour développer des alternatives honnêtes aux actions trompeuses.
- Identifiez des stratégies qui aident les gens à persévérer face aux défis.
- Travailler comme une équipe.

Présentation de l'étudiant

Bienvenue à l'Unité d'intégrité ! Au cours des prochaines semaines, nous allons construire des superpouvoirs autour de l'intégrité, ce qui signifie que nous montrons aux autres que nous savons faire de bons choix honnêtes et que nous pouvons travailler dur même si nous sommes dans une situation difficile ! Nous parlerons de situations réelles où nous avons des choix à faire et même jouerons à un jeu que vous connaissez peut-être déjà - Chutes and Ladders (avec une touche !). Nous allons nous concentrer sur ces domaines importants :

- Faire des choix honnêtes !
- Travailler dur - persévérer - à travers des situations difficiles !
- Montrer du respect aux autres en étant honnête !

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Construire une bonne réputation grâce à nos mots et comportements aimables !

Commençons par notre première leçon !

Leçons d'unité

Titre de la leçon	Objectifs de la leçon	Matériaux nécessaires
Leçon 1 Centimes d'honnêteté	<ul style="list-style-type: none"> • Définissez l'honnêteté, la malhonnêteté et la réputation. • Évaluez l'impact historique de l'honnêteté dans la vie d'Abraham Lincoln. • Utilisez un repère visuel pour vous rappeler d'être honnête. • Passez en revue les principaux thèmes des unités précédentes : la bienveillance, la gentillesse, l'inclusivité et l'équité. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Impression ou projection sur tableau intelligent de l'histoire d'honnêteté : six sous (https://www.ypwkids.com/wp-content/uploads/Curriculum/Values/Honnêteté/AbrahamLincolnStory.pdf) ❑ Un sou pour chaque élève ❑ Du ruban adhésif pour chaque centime
Leçon 2 Intégrité avec la technologie	<ul style="list-style-type: none"> • Déterminer comment être honnête lorsque nous commettons des erreurs concernant l'utilisation de la technologie. • Évaluer les effets de nos décisions pour être honnête ou malhonnête. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Pour les enseignants : <u>Un historique rapide des achats en ligne accidentels</u>
Leçon 3 Que feriez-vous?	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisez la bienveillance et la gentillesse pour développer des alternatives honnêtes aux actions trompeuses. • Identifiez des stratégies qui aident les gens à persévérer face aux défis. • Travaillez en équipe pour terminer un jeu en petit groupe. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Jeu de plateau Slides and Ladders (plusieurs jeux s'il y a beaucoup d'élèves ; il peut être difficile d'avoir plus de trois groupes de 3 ou 4 personnes jouant sur un plateau). Voir ci-joint pour un plateau de jeu imprimable. ❑ Cartes "Situation" - un jeu par partie. Voir leçon; créer plus si nécessaire.
Leçon 4 Cherchez les aides	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître les situations où des aides sont nécessaires. • Identifiez le lien entre l'intégrité, la serviabilité et la gentillesse. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Pour la préparation des enseignants : voici le court extrait de l'interview de Fred Rogers parlant de la recherche d'aides : https://www.youtube.com/watch?v=-LGHtc_D328 ❑ Notez que le projet 1 est un bon échafaudage pour cette leçon. Si vous souhaitez intervenir tôt dans un projet, ce serait un bon endroit pour travailler sur le projet 1.

Projets d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
Projet 1 A lire avec persévérance !	Ce projet s'appuie sur la leçon 2 de l'unité d'intégrité. Il s'agit d'un babillard qui rappelle aux élèves qu'ils doivent persévérer pour atteindre un objectif. L'échelle symbolise les échelles qu'ils ont grimpées dans le jeu Chutes and Ladders de la leçon 2; il représente également une progression naturelle vers l'avant et vers le haut, ce qui est important pour atteindre les objectifs.	<ul style="list-style-type: none">❑ Feuille de conférence étudiante : https://teachables.scholastic.com/content/dam/scholastic/teachables/products/12/9780439241212_023/9780439241212_023.pdf❑ A lire avec persévérance ! feuille de but (voir leçon)❑ Du papier de construction pour créer les deux longs pieds d'une échelle et du papier de construction pour créer les « échelons » correspondants pour l'échelle - un par élève.❑ Les élèves inscriront leur nom et leur objectif sur leur barreau avant de l'ajouter aux pieds de l'échelle.❑ Le tableau pourrait être conçu comme ceci (avec une citation inspirante sur la persévérance à côté) : https://i.pinimg.com/736x/1a/de/fc/1ade4fc416d51360d714cb586a8e2093b--counseling-bulletin-boards-kindergarten-graduation.jpg
Projet 2 Merci pour l'aide	Ce projet est conçu pour aider les élèves à exprimer leur gratitude envers ceux qui les aident et à reconnaître que de nombreuses personnes aident sans rien attendre en retour. Il vise également à aider les élèves à reconnaître que l'utilité nécessite de l'intégrité pour persévérer dans l'accomplissement d'une tâche, même lorsque nous ne le voulons pas. Il est important d'être une aide intègre!	<ul style="list-style-type: none">❑ Modèle de carte de remerciement❑ Marqueurs❑ Tableau noir/blanc