

Signes de responsabilité

Ce projet de l'unité Responsabilité aide les élèves à reconnaître toutes les façons dont ils sont responsables d'eux-mêmes, des espaces qu'ils partagent avec les autres et de l'environnement. Les élèves réfléchiront à des moyens de prendre soin d'eux-mêmes et de leur classe en faisant des choix responsables concernant le travail, la coopération, l'organisation et la réduction des déchets dans la mesure du possible.

Concept(s) de gentillesse

Responsabilité, Bienveillance

Calendrier du projet

25-30 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Fournitures artistiques de base
- ☐ Papier vierge pour les dessins (de préférence recyclé)

Partager

Dans cette unité, nous avons parlé de la responsabilité ainsi que des habitats. Quels sont les trois types d'habitats dont nous avons parlé jusqu'à présent ?

Corps, Partagé et Environnement

Quelles sont certaines de nos responsabilités lorsqu'il s'agit de prendre soin de nos habitats corporels ?

Invitez les élèves à répondre.

Quelles sont certaines de nos responsabilités dans nos habitats partagés ?

Invitez les élèves à répondre.

Quelles sont certaines de nos responsabilités dans nos habitats naturels et environnementaux ?

Invitez les élèves à répondre.

Inspirer

Lorsque vous regardez autour de nous dans notre salle ou dans notre école, quels sont les domaines dans lesquels nous pourrions utiliser des rappels sur nos responsabilités ? Voyez-vous des zones dans notre chambre dont nous pourrions mieux prendre soin ? Y a-t-il des règles de classe ou d'école que nous sommes responsables de suivre mais qui n'ont pas été très bien ces derniers temps ?

Invitez les élèves à faire un remue-méninges en grand groupe ; pensez à prendre des notes au tableau.

Qu'en est-il pour vous-même ? De quels rappels avez-vous besoin pour vous aider à faire des choix responsables afin de terminer l'année en force ?

Invitez les élèves à faire un remue-méninges.

Qu'en est-il de l'environnement ? Lorsque vous quittez votre maison ou lorsque vous quittez l'école l'après-midi, pensez-vous à vos responsabilités envers l'environnement ? Quels rappels pourrions-nous afficher près des portes pour aider les gens à faire des choix responsables pour l'environnement ?

Invitez les élèves à faire un remue-méninges.

Habiller

Aujourd'hui, nous allons concevoir et écrire des panneaux que nous pouvons afficher autour de notre salle de classe, dans nos espaces personnels comme nos casiers/vestiaires, dans nos espaces scolaires partagés comme notre salle à manger, près des salles de bain et du gymnase, et aux portes que nous utilisons sortir avant de profiter de la nature. Ceux-ci devraient inclure des dessins et des mots gentils qui nous rappellent gentiment nos responsabilités. Vous travaillerez seul et devrez faire deux signes. L'un sera un petit signe pour vous-même à accrocher dans votre casier. Ensuite, vous choisirez l'un de ceux-ci à fabriquer : un panneau pour notre classe, un panneau pour un espace partagé dans l'école ou un panneau nous rappelant de prendre soin de l'environnement que nous pouvons accrocher près des portes.

Si vous le pouvez, montrez un exemple du type de panneau que vous recherchez, par exemple quelque chose que vous pouvez afficher près de votre bureau pour rappeler aux élèves ou à vous-même les tâches quotidiennes à accomplir.

Refléter

S'il reste du temps, les élèves peuvent partager leurs panneaux avec la classe. vous pouvez également donner aux élèves le temps d'aller afficher leurs affiches. C'est une bonne occasion de rappeler aux élèves leur responsabilité de marcher dans les couloirs, de se taire et de suivre les procédures de sortie/d'entrée. Assurez-vous d'avoir informé les autres professeurs que les étudiants publieront ces notes. Il serait sage de revoir tous les signes pour s'assurer que le message est clair et que les mots sont gentils.

Celles-ci ressemblent à de formidables rappels de nos responsabilités envers nous-mêmes, envers nos espaces partagés et envers notre environnement. Ce n'est pas une mauvaise chose que nous ayons besoin de rappels; tout le monde a besoin de rappels ! C'est bien que nous prenions soin les uns des autres et que nous nous aidions à rester responsables !



DÉSIGNÉ PAR CASL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASL et est inclus dans le Guide CASL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

