

Un sac, un bracelet

Cette leçon fondamentale de l'unité de responsabilité se concentre sur l'autodiscipline et sur la façon dont les actions responsables nous affectent avant tout. Il y aura un thème courant tout au long de cette unité qui se concentrera sur la prise de décision responsable et l'autodiscipline d'une manière qui montre la responsabilité envers soi-même, les autres et l'environnement. Les sciences de la vie seront abordées à travers l'étude des habitats et impact environnemental du plastique. Chaque leçon établira des parallèles avec la responsabilité, l'autodiscipline et, finalement, la gentillesse. L'objectif de cette quatrième leçon montre comment nous pouvons prendre quelque chose qui est malsain pour l'environnement et le transformer en un symbole de gentillesse et d'amitié pour les autres.

Concept(s) de gentillesse

Responsabilité, Autodiscipline,
Habitat, Gentillesse

Calendrier de la leçon

45 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Sacs en plastique
- ☐ Ciseaux
- ☐ Du ruban adhésif
- ☐ Bande régulière

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



**DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉMOTIONNEL.**

[Voir la dernière page pour les détails.](#)

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Étudiez l'impact des sacs en plastique sur l'environnement et l'économie.
- Évaluer l'impact de différentes décisions sur l'habitat, en particulier sur l'environnement.
- Discuter de l'impact d'une prise de décision responsable sur la qualité de vie et l'habitat.
- Créez des bracelets recyclés à l'aide de sacs en plastique.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Ce n'est pas un hasard si la première moitié du mot responsabilité est le mot réponse. Nous sommes responsables de la façon dont nous répondons aux autres. Bien que cela puisse être difficile, répondre avec gentillesse est un véritable cadeau que nous pouvons offrir à ceux qui nous entourent. La beauté de cette réponse est qu'elle est totalement gratuite pour vous et le destinataire ! Un changement d'attitude, un ajustement de votre point de vue, une grande respiration avant de réagir : toutes ces actions vous permettent de réagir avec bienveillance quelle que soit la situation. Cela dit, certaines personnes et situations peuvent vous obliger à creuser un peu plus pour évoquer la gentillesse nécessaire pour garder le ton optimiste. Ne désespérez pas ! Vous pouvez diriger avec bienveillance dans toutes les situations. La clé est de planifier à l'avance ! Cette semaine, réfléchissez à des situations difficiles qui vous amènent souvent à lutter avec une réponse aimable. Comment pouvez-vous ajouter un mot gentil dans ces scénarios ? Voici quelques exemples pour faire couler votre jus. 1) Si quelqu'un est enclin à se plaindre, développez-le avec gentillesse et suggérez-lui d'essayer de créer quelque chose pour réparer/ajuster/remplacer le sujet de préoccupation. 2) Si une réunion d'équipe se termine fréquemment avec des confrontations entre les deux parties, planifiez à l'avance pour noter les pensées de chaque

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

membre, puis mettez en évidence les similitudes au sein du groupe pour augmenter l'adhésion. C'est maintenant à vous. Comment répondre avec bienveillance ?

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Vous devrez peut-être aider les élèves du projet de bracelet à tordre les bandes ou à faire des nœuds.
- Assurez-vous de ne pas faire honte aux élèves pour leur utilisation du plastique ; encouragez-les plutôt à réfléchir à de petites choses qu'ils pourraient changer dans leur vie quotidienne et qui pourraient avoir un impact positif sur l'environnement. Il est facile d'oublier les éléments ou pratiques de tous les jours qui nuisent à l'environnement au fil du temps et cette leçon est conçue pour mettre en lumière certains de ces éléments/pratiques.



Partager

5-7 minutes

Dans la dernière leçon, de quel habitat avons-nous parlé ?
Invitez les élèves à répondre.

C'est vrai! Nous avons examiné les forêts et les habitats d'eau douce. Quel animal avons-nous étudié ? Oui! Nous avons étudié les castors. Que construisent les castors et comment le font-ils ?
Invitez les élèves à répondre à chaque question.

Bien! Les castors utilisent leurs dents acérées pour abattre des arbres et transporter des branches et des broussailles pour construire des barrages. Ils utilisent de la boue pour aider le barrage à tenir ensemble. Au barrage, ils construisent une maison appelée lodge qui a des chambres et des tunnels dans lesquels les castors peuvent entrer et sortir.



Inspirer

10-12 minutes

Après la dernière leçon, je vous ai demandé de rentrer chez vous et d'observer les habitats naturels et d'examiner l'impact que les humains ont sur ces habitats. Est-ce que quelqu'un l'a fait et veut partager ce qu'il a vu ?

Cela peut stimuler la discussion sur l'impact des gaz d'échappement des voitures, des déchets ou même des maisons construites là où des forêts ou d'autres habitats pourraient autrement pousser ou se trouver.

Il y a quelque chose que la plupart d'entre nous utilisons probablement quotidiennement et qui a un très grand impact négatif sur l'environnement. Chaque fois que nous jetons quelque chose ou que nous allons à l'épicerie ou dans un magasin comme Target ou Walmart, qu'utilisons-nous ? Quelles sont les lignes de nos poubelles et dans quoi le caissier du magasin met-il nos articles ? Quand on ouvre un sac de chips, qu'est-ce qu'on ouvre ?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Lorsque vous déballez votre barre granola ou ouvrez un sac de pommes, qu'ouvrez-vous habituellement ? C'est exact! Sacs en plastique! Combien d'entre vous ont apporté leur collation aujourd'hui dans un sac en plastique ou ont pris une collation emballée dans du plastique ? (Montrez un exemple si possible.) Nous les utilisons beaucoup dans notre vie quotidienne, n'est-ce pas ?

Combien de vos familles utilisent des sacs réutilisables lorsque vous allez au magasin ? C'est quelque chose que de nombreux magasins et groupes environnementaux essaient d'inciter les familles à commencer à faire. (Vous pouvez parler des sacs réutilisables que votre école pourrait avoir avec le nom ou le logo de l'école dessus, le cas échéant.) Si vous y réfléchissez, vous utilisez un sac réutilisable tous les jours avec votre sac à dos ! Vous êtes nombreux à apporter le même sac à dos à l'école tous les jours pour transporter votre travail et vos objets spéciaux. Parfois, nous utilisons même le même sac à dos pendant quelques années ! C'est une façon d'être gentil à l'environnement: réutiliser ce que nous avons ! Voici quelques faits intéressants sur le plastique :

- Il y a environ 5 000 milliards de sacs plastiques utilisés chaque année dans le monde (soit 160 000 sacs par seconde !). [Source : Le monde compte : http://www.theworldcounts.com/counters/waste_pollution_facts/plastic_bags_used_per_year]
- Les chercheurs estiment que cela peut prendre jusqu'à 1 000 ans pour qu'un objet en plastique se décompose, ce qui signifie qu'il se décompose dans le sol, dans une décharge ! [Source : Centre pour la diversité biologique : https://www.biologicaldiversity.org/programs/population_and_sustainability/sustainability/plastic_bag_facts.html#:~:text=It%20takes%201%2C000%20years%20for.continue%20to%20pollute%20the%20environment.]
- 90% des débris océaniques non naturels flottant dans l'océan sont en plastique ! [Source : Service des parcs nationaux : <https://www.nps.gov/subjects/oceans/ocean-plastics.htm>]
- Environ 100 000 animaux, tels que des dauphins, des tortues, des baleines et des pingouins, sont tués chaque année lorsqu'ils mangent les sacs en plastique qui flottent dans l'océan. Les toxines du plastique pénètrent dans les animaux ou ils s'étouffent. [Source : HelpSaveNature : <https://helpsavenature.com/environmental-pollution-harmful-effects-of-plastic-bags>]



Habiller

20-25 minutes

Nous allons lire/écouter une histoire sur l'impact que les sacs en plastique ont eu sur la communauté d'une femme et ce qu'elle a fait pour aider à réutiliser les sacs pour à la fois sauver l'environnement et aider sa famille !

Lire/Écouter :

Un sac plastique : Isatou Ceesay et les femmes recycleuses de Gambie

▶ ONE PLASTIC BAG: ISATOU CEESAY AND THE RECYCLING WOM...

(10h40 au total, bien que vous puissiez regarder de 1h06 à 8h50 pour n'entendre que l'histoire.)

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Questions à poser à la classe après le livre :

Que s'est-il passé avec les sacs en plastique ?

Qu'est-ce qu'Isatou a fait avec les sacs ?

Comment cela a-t-il aidé la communauté et sa famille ?

Aujourd'hui, nous allons faire quelque chose d'unique avec des sacs en plastique. Nous allons fabriquer des bracelets recyclés pour les donner à quelqu'un d'autre. Peut-être voulons-nous les donner à un ami spécial ou peut-être à un parent pour les aider à se rappeler d'utiliser des sacs réutilisables lorsqu'ils font leurs courses !

Voici comment nous procédons :

Montrez cette vidéo aux

élèves : <https://www.youtube.com/watch?v=XH4BxPasz7Q>

(Pour gagner du temps, vous pouvez venir avec les bandes de sac prédécoupées ; il faut trois bandes par élève.)

Ou partagez ces instructions sur la façon de fabriquer un bracelet recyclé à partir d'un sac en plastique :

1. Trouvez plusieurs sacs en plastique (de couleurs variées, si possible).
2. Coupez les sacs le long des coutures pour qu'ils soient à plat.
3. Coupez les sacs en bandes d'environ 1 à 1,5 pouces de large et la longueur du sac.
4. Assurez-vous qu'il y a trois bandes par élève.
5. Donnez à chaque élève trois bandes.
6. Les élèves roulent ou tordent individuellement chaque bande jusqu'à ce qu'elle forme une corde fine.
7. Les élèves assemblent les trois cordes torsadées et collent une extrémité du paquet sur leur bureau ou leur table.
8. Les élèves font une tresse simple en commençant par l'extrémité scotchée et en progressant jusqu'à l'extrémité libre.
9. Serrez la tresse et faites un nœud à chaque extrémité de la tresse.
10. Les élèves peuvent ensuite attacher chaque extrémité nouée ensemble ou utiliser du ruban adhésif (prdu ruban adhésif coloré ou coloré est amusant) pour fixer les deux extrémités ensemble.



Refléter

5 minutes

Excellent travail pour faire de votre bracelet recyclé tout le monde ! À qui pensez-vous offrir votre bracelet et que vous rappelleront ces bracelets ?
Invitez les élèves à répondre.

Que pouvez-vous faire d'autre pour aider à réduire votre utilisation de plastique ?

Invitez les élèves à répondre.

N'oubliez pas de réutiliser tout ce que vous pouvez, y compris vos sacs en plastique. Si vous n'avez pas de sacs réutilisables pour l'épicerie, assurez-vous de conserver vos sacs en plastique et de les utiliser pour autre chose ; peut-être pouvez-vous même les rapporter au magasin pour les

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

réutiliser. Parfois, des grands magasins comme Target ou Walmart ont un endroit où vous pouvez recycler vos sacs de courses en plastique. Travaillez dur pour réfléchir à votre impact sur l'environnement, surtout en ce qui concerne le plastique !



Idées d'extension

- Il existe d'autres projets de bricolage pour les enfants et les sacs en plastique, y compris des sacs à main comme le personnage de l'histoire ou même des tapis qui peuvent être donnés aux refuges.
- Les enfants peuvent réfléchir à d'autres moyens de réduire leur utilisation de plastique avec leur famille, notamment en encourageant les parents à utiliser des sacs réutilisables.
- Si les enfants ne le font pas déjà, demandez-leur d'encourager leur famille à commencer à recycler les plastiques à la maison. Ils peuvent vérifier auprès de leur service d'assainissement local s'il existe des programmes de recyclage à proximité.
- Faites une leçon de géographie rapide sur la Gambie; où il se trouve et à quoi ressemble la culture là-bas. Vous pouvez également rechercher l'impact du plastique et de la pollution sur cette région en particulier ou parler des habitats que possède la Gambie.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>