

# Étendre le plan du projet de soins

Ce projet donne aux élèves l'occasion de prendre soin des autres en faisant du bénévolat dans l'école. Les étudiants peuvent travailler en petits groupes si c'est mieux pour votre groupe d'étudiants ou individuellement. Ils réfléchiront aux domaines dans lesquels ils aimeraient aider les autres, ce qui pourrait inclure aider les concierges, aider le personnel de cuisine ou aider les jeunes élèves en lisant ou en participant à des projets spéciaux. Ce projet pourrait également être adapté pour être un grand projet de groupe lié à l'entraide, peut-être en prenant soin des terrains de l'école ou en aidant collectivement une classe plus jeune avec un projet ou une activité spécifique.

## Sous-Concept(s)

Compassion, Gentillesse

## Calendrier du projet

25-30 minutes

## Matériaux nécessaires

- ☐ Feuille de travail du plan de projet (voir pièce jointe)
- ☐ Différents matériaux selon le projet décidé.

## Détails du projet:

- Pour vous préparer, vous voudrez peut-être parler avec différents départements, enseignants et membres du personnel de l'école pour obtenir des idées/permissions pour encourager vos élèves à aider à l'école. Si cela s'avère difficile ou si vous pensez que vos élèves travailleraient mieux en grand groupe (plutôt qu'individuellement), vous pouvez déterminer un grand projet de groupe tel que l'entretien des terrains/propriétés de l'école (ramassage des déchets, nettoyage des espaces communs, organisation du bibliothèque ou placards de gym, etc.). Les étudiants peuvent également vouloir faire une présentation sur la communication, les rumeurs et les commérages, ou le pardon à d'autres niveaux ou même à la faculté. S'il existe des normes ELA associées aux présentations, cela pourrait être une bonne occasion de démontrer ces normes.
- À un moment déterminé à la fin de l'unité d'entraide, et après que diverses autorisations ont été établies, demandez aux élèves de réfléchir à leurs idées pour diffuser l'entraide dans l'école. Ils doivent remplir leur «plan de projet de soins étendus» et obtenir votre approbation. Cela aide les élèves à rester organisés et responsables de leurs idées.

## Idées d'extension :

- Créez un tableau d'affichage des plans de projet afin que les élèves puissent voir comment les autres diffusent les soins.
- Rédigez (ou demandez aux élèves de le faire) pour le journal, le bulletin ou le site Web de l'école, en mettant en évidence tous les plans de soins. Vous pourriez même soumettre la réflexion au journal local.

## Activité facultative de discussion sur l'extension

- Avoir une discussion en grand groupe après la mise en œuvre des plans ; demandez aux élèves ce qu'ils ressentiraient lorsqu'ils prenaient soin des autres ou des espaces partagés. Demandez aux élèves de parler de ce qu'ils ont appris.
- Demandez aux élèves de faire un processus de planification similaire sur la façon dont ils peuvent diffuser les soins à domicile ou dans leurs communautés.

## Résultats d'apprentissage proposés :

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

Les étudiants vont :

- Planifiez et exécutez une activité où ils peuvent s'occuper de quelqu'un ou de quelque chose d'autre.



DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME  
RECOMMANDÉ POUR  
L'APPRENTISSAGE SOCIAL  
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

## Étendre le plan du projet de soins

Pour mon régime, je souhaite m'occuper de :

Quelles activités vais-je faire pour mon plan Spread Care ?

Combien de temps mon plan Spread Care nécessitera-t-il probablement ?

Que dois-je faire pour préparer et compléter mon plan ?

En plus de mon professeur, à qui dois-je parler pour mettre en place mon plan ?

Quand voudrais-je terminer mon plan Spread Care ?