

# Notes de remerciement de 5e année

Pour ce projet, la 5e année met en place une station de « notes de remerciement » soit à l'extérieur de sa classe, soit dans un endroit bien en vue de l'école, éventuellement près de l'entrée principale, près du bureau ou même à plusieurs endroits. Faites installer la station pendant quelques semaines (peut-être jusqu'à la fin de l'année scolaire si vous êtes proche de la fin). Le vendredi de chaque semaine, sélectionnez 3 élèves pour choisir chacun deux « merci » qu'ils pourront lire en fin de journée sur l'interphone de l'école (le but est de donner la parole à tous ceux qui le souhaitent). Cela favorise l'appréciation publique des autres et permet aux étudiants de pratiquer leurs compétences de prise de parole en public, ce qui demande aussi du courage !

**Concept(s) de gentillesse**

Courage, Bienveillance

**Calendrier du projet**

25-30 minutes

**Matériaux nécessaires**

- ☐ Cartes de remerciement imprimées (comme indiqué dans la leçon ou les notes autocollantes ou une autre carte de correspondance)
- ☐ Marqueurs, stylos ou crayons
- ☐ Matériel de tableau d'affichage, au choix

Autorisez tous les élèves de 5e année à surveiller les tableaux tout au long de la semaine pour s'assurer que seuls les remerciements appropriés sont affichés et pour supprimer ceux qui ne sont pas gentils ou appropriés.

Pour ce projet, donnez aux élèves les moyens de créer le babillard où chacun peut exprimer sa gratitude et sa gentillesse envers les autres. Pour le plaisir, ils voudront peut-être créer un tableau sur le thème de Jimmy Fallon "[notes de remerciement](#)" Segment diffusé dans ses émissions du vendredi. Vous pourriez même obtenir un [clip audio](#) de la musique qui joue pendant le segment à jouer avant ou pendant que les élèves lisent leurs notes le vendredi.

L'objectif est de donner à tous les membres de l'école l'occasion de dire « merci » aux autres à la fin de l'année pour avoir rendu l'année mémorable et enrichissante. Les élèves de cinquième année peuvent trouver cela particulièrement gratifiant s'ils passent au collège ou au collège (qui peut être dans un bâtiment différent) l'année prochaine.

Installez au moins un tableau d'affichage dans un endroit où les élèves de 5e année peuvent le surveiller, soit à l'extérieur de la salle de classe, soit vers l'entrée principale. Vous pouvez avoir plus d'un tableau ; le but est d'inviter le plus de monde possible à participer. À la fin de chaque semaine, sélectionnez trois étudiants volontaires pour sélectionner chacun deux "merci" à lire sur l'interphone/haut-parleur de l'école à la fin de la journée avant le départ définitif. Cela nécessite une coordination avec le bureau principal à l'avance, mais c'est une façon amusante de terminer l'année scolaire.

Imprimez des « cartes de remerciement » (voir ci-dessous) ou ayez simplement des notes autocollantes que les gens peuvent utiliser pour écrire leurs remerciements. Demandez à chaque élève de 5e année d'en poster un pour modéliser le type de note qui doit être affiché.

Ayez des marqueurs, des stylos ou des crayons à disposition au tableau pour en faciliter l'utilisation.

**Conclure:**

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

Lorsque le projet est terminé, demandez aux élèves d'aider à démonter le tableau, ce qui aide à renforcer la responsabilité du nettoyage, et discutez de l'expérience de la lecture sur le haut-parleur. Vous pourriez même demander aux élèves de distribuer les notes de remerciement à ceux qui les ont reçues (si des noms spécifiques étaient inclus). Ou, ils peuvent lire les notes en classe, puis les jeter.

### Résultats d'apprentissage proposés :

Les étudiants vont :

- Faites preuve de courage et de gentillesse en publiant des notes de remerciement pour que les autres puissent les lire.
- Pratiquez la prise de parole en public.
- Créez un espace amusant pour que les autres puissent exprimer leur gratitude et leur gentillesse.



DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME  
RECOMMANDÉ POUR  
L'APPRENTISSAGE SOCIAL  
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



**THANK YOU!**



**THANK YOU!**



**THANK YOU!**



**THANK YOU!**

