



Responsibility

Bonjour parents et tuteurs,
Bienvenue à l'unité 5 de notre programme Bienveillance en classe.
Au cours des 6 prochaines semaines, nous allons tout apprendre sur la RESPONSABILITÉ. Nous consacrerons 30 minutes une fois par semaine à notre leçon principale, avec quelques mini-leçons de 15 minutes parsemées tout au long de notre semaine pour aider votre enfant à approfondir le concept. Nous terminerons l'unité avec un projet sur lequel nous travaillerons tous ensemble.

Étant donné que ce sujet est déjà connu par beaucoup de nos étudiants cette année, nous approfondirons en explorant les sujets suivants :

OBJECTIFS POUR CETTE UNITÉ

- ✓ Développer des compétences d'autodiscipline
- ✓ Expliquer le lien entre les droits et la responsabilité
- ✓ Utiliser des mots et des actions responsables dans les contextes sociaux
- ✓ Évaluer les responsabilités dans les espaces en ligne et avec les appareils technologiques

SUJET	QUESTIONS QUE NOUS ALLONS EXPLORER	COMMENT VOUS POUVEZ AIDER
Responsabilité et autodiscipline	<ul style="list-style-type: none">• Comment pouvons-nous prendre de bonnes décisions responsables, même lorsque c'est difficile ?• Que signifie avoir de l'autodiscipline ?	Si votre élève n'a pas encore de corvées ou d'obligations à la maison, c'est le moment de commencer ! Parlez du fait que chacun dans une famille a des responsabilités différentes, et même si nous n'avons pas envie de les remplir, nous devons être autodisciplinés pour le faire. C'est ainsi que la famille - et la société! - fonctionner de manière saine.
Droits contre responsabilités	<ul style="list-style-type: none">• Quelle est la différence entre un droit et une responsabilité ?• Quels sont les droits et devoirs des élèves de 6ème à l'école ? À la maison?• Et qu'est-ce que cela signifie lorsque nous ne respectons pas nos droits et nos responsabilités ?	Nos responsabilités augmentent avec l'âge. Au fur et à mesure que votre élève grandit et progresse à l'école et dans votre communauté, donnez-lui plus de responsabilités et parlez-lui de ses droits. Rappelez-leur que pour jouir des droits que nous avons en tant que peuple libre, nous devons également prendre nos responsabilités au sérieux - même à un jeune âge !
Responsabilité sociale et numérique	<ul style="list-style-type: none">• Que signifie utiliser des actions et des mots responsables ?• Comment être des contributeurs responsables à la société et des consommateurs responsables d'outils et d'informations numériques ?	Votre élève évaluera différentes responsabilités dans les espaces en ligne et avec des appareils technologiques, ainsi qu'explorera ses responsabilités sociales croissantes et comment communiquer de manière saine et responsable. Au fur et à mesure que le cercle social de votre élève s'élargit, le fait d'avoir les compétences nécessaires pour naviguer dans les situations et communiquer avec assurance l'aidera à devenir plus responsable.

ESSAYEZ CELA À LA MAISON !

Choisissez (ou établissez) une responsabilité pour chaque membre de la famille à accomplir cette semaine. Créez un tableau pour suivre les progrès et accrochez-le dans un endroit bien en vue - peut-être le réfrigérateur ou près d'une porte que tout le monde utilise. Fixez-vous un objectif pour le moment où chaque responsabilité sera terminée et suivez les progrès. Encouragez-vous les uns les autres si une responsabilité n'est pas remplie et organisez une réunion de famille le dimanche pour discuter de ce que vous avez ressenti en accomplissant les tâches de la semaine. Cela vous fera probablement du bien de savoir que tout le monde était responsable cette semaine-là et a travaillé ensemble pour atteindre un objectif collectif !

Nous poursuivrons notre programme Kindness in the Classroom tout au long de l'année. Veuillez vous joindre à nous dans ce voyage en utilisant ce document et l'activité à domicile comme moyen de communiquer avec votre enfant concernant notre concept d'unité. N'hésitez pas à me contacter pour toute question ou commentaire à mesure que nous avançons.
Sincèrement,