

# Courage

C'est la troisième semaine de notre unité Courage. Les élèves se concentreront sur le courage et sur la façon de l'utiliser pour faire preuve d'humilité dans des situations qui inspirent souvent la fierté et l'arrogance.

Commencez l'unité avec toute la leçon en classe, puis essayez de suivre au moins deux des mini-leçons avec vos élèves tout au long de la semaine. Chaque mini-leçon est conçue pour présenter des éléments de la leçon principale de manière nouvelle et attrayante.

## Leçon principale

**Leçon de classe  
entière**  
30 minutes



### Humilité de classe

Les élèves travailleront ensemble pour examiner 15 humbles déclarations et en sélectionneront 3 sur lesquelles se concentrer en classe. (Voir page 2 pour les détails de la leçon.)

## Mini-leçons

**Pour les petits  
groupes**  
15 minutes



### Actes humbles

Divisez la classe en groupes de 6 à 8 et donnez-leur à chacun un scénario différent (voir ci-dessous pour le document). Les élèves doivent créer un jeu de rôle illustrant une réponse humble à une situation difficile. Demandez à chaque groupe de présenter son jeu de rôle à la classe si le temps le permet.

**Pour les partenaires**  
15 minutes



### Bingo de l'humilité

Divisez la classe en binômes. Donnez à chaque paire une feuille de papier vierge et demandez-leur de créer une carte de bingo à 9 blocs. Chaque carré doit contenir un exemple d'humilité. La place du milieu est une place libre ! Demandez à chaque paire de partager sa carte à haute voix. Combien y a-t-il de similitudes entre les autres paires ?

**Pour les particuliers**  
15 minutes



### Observations humbles

Rédigez un paragraphe illustrant au moins un exemple d'humilité que vous avez observé au sein de votre communauté au cours du mois écoulé. Les exemples incluent l'édification des autres, le travail de service et la gentillesse face à la colère. Assurez-vous d'expliquer non seulement ce que vous avez observé, mais aussi les réactions de ceux qui les entourent.

**Axé sur la  
technologie**  
15 minutes



### Humble défi

Créez une « publication » fictive pour partager une de vos réalisations avec vos amis/votre famille. Comment pouvez-vous rester humble dans votre message tout en partageant vos bonnes nouvelles ?

# Humilité de classe

Les élèves travailleront ensemble pour examiner 15 humbles déclarations et en sélectionneront 3 sur lesquelles se concentrer en classe.

## Calendrier de la leçon

30 minutes

## Matériaux nécessaires

- ☐ Panneau d'affichage
- ☐ Sharpies

## Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation à la santé, les normes de la Société internationale pour la technologie dans l'éducation, le cas échéant, et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.

## Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Acquérir une compréhension plus profonde de la gentillesse et du courage nécessaires pour embrasser l'humilité dans une variété de situations.
- Exercez-vous à faire preuve de courage et d'humilité à l'école et à la maison.

## Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Parfois, on croit à tort que les enseignants doivent être des experts en toutes choses. Ressentez-vous la pression de ne jamais faire d'erreur, d'avoir toujours les réponses, d'être « en contrôle » à tout moment ? Si oui, oubliez tout ça. Tout de suite. Jetez-le simplement. Vous n'avez pas à être tout pour tout le monde; vous ne pouvez pas être. Il faut en fait plus de courage pour admettre quand on ne sait pas tout, quand on n'a pas le contrôle total et quand on a besoin d'aide. N'oubliez pas que vous êtes humain et que votre travail en tant qu'enseignant consiste en fait à diriger, inspirer, faciliter, déclencher et servir. Aujourd'hui, réfléchissez à la façon dont vous dirigez et avez dirigé toute cette année grâce au service : service à vos élèves, à l'école, à vos collègues et à vous-même. Il y a peu de choses plus courageuses que cela.



## Partager

3-4 minutes

Jusqu'à présent, nous avons exploré le concept de courage et son lien avec la vulnérabilité. Cette semaine, nous présenterons le concept d'humilité et comment il faut du courage pour être humble dans nos vies.

Que signifie pour vous le mot humble ? (Invitez les élèves à répondre.)  
À quoi vous fait penser le terme humilité ? (Invitez les élèves à répondre.)



## Inspirer

4-6 minutes

Les gens attribuent souvent le concept d'humilité sous un jour négatif, le reliant au mot humiliation. Un exemple de ceci pourrait être : « J'ai été humilié lorsque mes parents m'ont forcé à porter cette tenue laide en public ! » Cependant, l'humilité en ce qui concerne l'acte d'être humble est en fait un trait de caractère extrêmement positif et gentil qui nécessite beaucoup de courage pour être adopté.

L'humilité, c'est quand nous sommes modestes quant à nos capacités et que nous sommes prêts à faire passer le bien des autres avant nos propres désirs.

À quoi cela ressemble-t-il ? Pensez à un moment où vous avez obtenu un score très élevé à un test ou remporté un prix ou un match important : comment avez-vous réagi ? Si vous réagissez avec humilité, vous vous concentrez sur l'action et le travail qu'il a fallu pour atteindre votre objectif, plutôt que sur ce que vous avez fait par rapport aux autres. Il peut être très tentant de devenir fier de vos réalisations : regardez-moi, regardez comme je suis bon ! Cependant, il faut du courage pour permettre que les projecteurs soient braqués sur votre équipe dans son ensemble ou pour rappeler aux autres que vous avez atteint votre objectif grâce à un travail acharné et à la persévérance.



## Habiller

15 minutes

Expliquez que la classe va maintenant passer en revue les déclarations fréquemment utilisées liées à l'humilité et créer une liste spécifique à la classe de 3 sujets sur lesquels nous nous concentrerons tout au long de l'année pour augmenter notre humilité. Le but de cette activité est d'examiner certains concepts difficiles et de souligner le courage qu'il faut pour embrasser l'humilité, même quand ce n'est pas le cas. un choix facile.

Étape 1 : Lisez à haute voix les 10 déclarations suivantes. Si possible, distribuez une copie de cette liste de vérification ou projetez-la au tableau pour que tout le monde puisse la suivre. Prenez le temps d'expliquer chacun d'entre eux et explorez-le en classe.

1. Parlez le moins possible de vous.
2. Occupez-vous de vos propres affaires et non de celles des autres.
3. Mettez en valeur les réalisations plutôt que les qualités personnelles.
4. Ne vous mêlez pas des affaires des autres.
5. Acceptez les petites irritations avec bonne humeur.
6. Ne vous attardez pas sur les défauts des autres.
7. Soyez courtois et délicat même lorsque vous êtes provoqué par quelqu'un.
8. Ne cherchez pas à être trop admiré et aimé.
9. Cédez parfois dans les discussions même quand vous avez raison.
10. Choisissez toujours la tâche la plus difficile.

Étape 2 : Après avoir lu et discuté de chaque point, votez sur les trois sur lesquels vous aimeriez vous concentrer en tant que classe pour le reste de l'année.

Étape 3 : À l'aide d'un tableau d'affichage, écrivez les 3 déclarations et affichez-les sur la porte pour que chaque élève puisse les lire lorsqu'ils entrent dans votre classe !



## Refléter

5-7 minutes

Guidez la classe dans une discussion sur l'humilité.

- Qu'est-ce qui rend ce concept si difficile?

- Comment faut-il du courage pour rediriger les projecteurs sur vous et sur les autres ?
- Comment faut-il du courage pour permettre aux autres de briller quand on est tenté d'intervenir et de prendre le relais ?

Si ce concept semble extrêmement difficile, vous avez raison ! Beaucoup, beaucoup d'adultes ont du mal avec ce concept et vous pouvez même en rencontrer d'autres dans votre vie qui accordent peu ou pas de valeur positive à ce trait. Cependant, être humble et gentil plutôt que fier et arrogant peut aider ceux qui vous entourent à se sentir mieux dans leur peau et à améliorer l'humeur générale de votre groupe, de votre école et même de votre communauté ! Cette semaine, faites preuve de courage pour pratiquer l'humilité dans au moins une situation. Cela peut être difficile au début, mais la pratique rend parfait.

# Scénarios de leçon sur les actes humbles

Votre équipe a remporté le championnat d'État. Vous avez marqué le but gagnant. Tout le monde vous félicite.

Comment répondre avec humilité ?

Tu as obtenu 100% au test de maths de fin d'année. La plupart des élèves de la classe ont échoué au test. Les gens commencent à vous traiter de génie et veulent votre aide pour leurs devoirs de mathématiques.

Comment répondre avec humilité ?

Vous avez été sélectionné pour jouer le rôle principal dans la pièce de théâtre de l'école cette année. Plusieurs de vos amis n'ont pas eu de rôle du tout.

Comment répondre avec humilité ?

Vous vous disputez avec votre ami devant toute la salle à manger. Vous remarquez que les gens commencent à vous encourager à discuter davantage.

Comment répondre avec humilité ?