

Intégrité

C'est la dernière semaine de notre unité d'intégrité. Les élèves appliqueront leur compréhension de l'intégrité et l'utiliseront comme un outil pour persévérer vers des objectifs à petite et à grande échelle.

Commencez l'unité avec toute la leçon en classe, puis essayez de suivre au moins deux des mini-leçons avec vos élèves tout au long de la semaine. Chaque mini-leçon est conçue pour présenter des éléments de la leçon principale de manière nouvelle et attrayante.

Leçon principale

**Leçon de classe
entière**
30 minutes



Qualités du succès

Les étudiants travailleront ensemble pour créer une liste TOP 5 des qualités nécessaires pour réussir avec intégrité. (Voir page 2 pour les détails de la leçon.)

Mini-leçons

**Pour les petits
groupes**
15 minutes



Engagements personnels

Diviser en groupes de 4-6. Chaque groupe discutera de l'importance de l'engagement personnel au sein d'un groupe. En quoi l'engagement personnel est-il important lorsque vous faites partie d'une équipe ou d'un groupe de travail ? Quelle est votre responsabilité personnelle ? En groupe, créez une explication mettant en évidence vos engagements personnels en tant que joueur d'équipe. De quoi avez-vous besoin pour contribuer au succès du groupe ?

Pour les partenaires
15 minutes



je suis un chef

Avec un partenaire, discutez d'un moment où vous avez été capable de diriger honnêtement et avec intégrité. Pensez aux moments passés à l'école, avec des frères et sœurs plus jeunes ou même avec des animaux. Une fois que les deux personnes ont partagé, permettez à chaque paire de partager le succès de leadership de leur partenaire !

Pour les particuliers
15 minutes



Entrevue de succès

Identifiez une personne de votre foyer, de votre école ou de votre communauté que vous considérez comme ayant réussi. Créez une interview de 5 questions et asseyez-vous avec eux pour savoir comment ils ont atteint leurs objectifs.

**Axé sur la
technologie**
15 minutes



Objectif personnel

En classe, passez en revue l'acronyme d'objectif SMART pour créer des objectifs. Demandez aux élèves de créer un objectif personnel autour de la technologie. Quel est un domaine sur lequel vous aimeriez en savoir plus ? Cela inclut à la fois en ligne et le matériel et les logiciels que nous utilisons. En utilisant le document ci-dessous pour créer votre objectif.

Qualités du succès

Les étudiants travailleront ensemble pour créer une liste TOP 5 des qualités nécessaires réussir avec intégrité.

Calendrier de la leçon

30 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Accès Internet pour [Clip vidéo](#)
- ☐ papier Boucher
- ☐ Marqueur
- ☐ Fiches
- ☐ Des crayons

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation à la santé, les normes de la Société internationale pour la technologie dans l'éducation, le cas échéant, et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Explorez les objectifs et les succès précédemment atteints et examinez les sentiments qui y sont associés.
- Entraînez-vous à établir et à atteindre des objectifs en utilisant le processus d'objectif SMART.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Un dernier élément de l'intégrité est la persévérance. Les enseignants connaissent la persévérance. L'enseignement est un marathon, pas un sprint. Ce n'est pas pour les faibles de cœur. Les enseignants doivent être à la fois experts du contenu et sociologues ; à la fois gestionnaire de classe et concepteur de programmes d'études ; à la fois moniteur de salle et coach de vie. Il n'y a pas d'arrêt de la cloche du matin à la cloche de fin de journée. Ce métier demande de la persévérance ! Cependant, la persévérance peut être épuisante. Comment faites-vous cloche à cloche ? Comment revenez-vous du lundi au vendredi, sachant que vos week-ends seront remplis de planification et de notation des cours ? Comment coachez-vous également des sports ou donnez-vous des cours de musique ou parrainez-vous des clubs et des activités ? Comment avez-vous une famille et une vie et des loisirs ? L'enseignement est un défi de taille. Lorsque votre réservoir de persévérance s'épuise, prenez le temps de le remplir. Cela pourrait ressembler à des pratiques d'auto-soins à l'école : faites des exercices de respiration entre les règles ou mangez, au lieu des devoirs, pendant le déjeuner. Cela pourrait signifier "non" à quelque chose à mettre vous au-dessus. Cela pourrait permettre aux élèves de noter leur propre test d'orthographe, leur quiz mathématique ou leur projet artistique. Envoyez les étudiants en excursion numérique au lieu de donner des cours. Pensez à des moyens nouveaux et innovants pour vous aider à continuer d'avancer. Vous n'êtes pas obligé de tout faire ou de tout faire seul.



Partager

3-4 minutes

Repensez à un moment où vous avez atteint un objectif ou connu un succès. Fermez les yeux et imaginez ce moment précis où vous avez remporté le prix, atteint votre objectif ou réussi à apprendre quelque chose de nouveau :

comment vous êtes-vous senti ? (Invitez les élèves à partager leurs souvenirs et les sentiments qui y sont associés.)

Ce sentiment peut être contagieux ! Cette semaine, nous travaillerons à créer des objectifs et à réussir grâce à la persévérance, tout en restant fidèles à nous-mêmes. Il peut être tentant de couper les coins ronds, de copier les autres ou même de tricher pour atteindre votre objectif. Cependant, le sentiment de satisfaction dont vous venez de vous souvenir provenait d'un lieu d'intégrité. Rester fidèle à ce que vous savez être juste et gentil est une véritable caractéristique d'une personne qui réussit.



Inspirer

4-6 minutes

C'est notre dernière leçon dans notre unité d'intégrité. Cette semaine, nous nous concentrerons sur l'intégrité et son lien avec la persévérance et le succès. Chacun de nous a connu un certain type de succès dans sa vie même si nous ne le réalisons pas ! Nous avons appris à lire, écrire, parler, marcher, courir ; la liste est interminable. Cependant, certains objectifs prennent beaucoup plus de temps à atteindre et vous obligent à planifier à l'avance et à persévérer dans les luttes ou les épreuves.

La persévérance, c'est quand vous continuez à essayer même quand quelque chose est difficile, en refusant d'abandonner. Cela peut être très difficile lorsque vous essayez d'accomplir quelque chose qui comporte de très nombreuses étapes ou qui est extrêmement difficile. Cependant, lorsque vous persévérez et que vous continuez à essayer, vous pouvez tout accomplir !



Habiller

15 minutes

Expliquez que la classe va maintenant créer une liste TOP 5 illustrant les qualités nécessaires pour réussir dans la vie. Pour stimuler la conversation, lisez le clip suivant montrant 10 citations célèbres de leaders à succès dans l'histoire. Encouragez vos élèves à réfléchir à chaque citation et choisissez celui qui se démarque pour eux :

<https://www.youtube.com/watch?v=oLI4k4Xni6g>

REMARQUE : Si possible, lisez les citations à haute voix pour tenir compte des divers apprenants.

S'il n'est pas possible de regarder la vidéo, lisez vous-même chaque citation à haute voix.

"Si vous jugez les gens, vous n'avez pas le temps de les aimer."-Mère Teresa

« Ne suivez pas où le chemin peut mener. Va plutôt là où il n'y a pas de chemin et laisse une trace. —Harold R. Mc Alindon.

"Le moment est toujours venu de faire ce qui est juste." -Martin Luther King jr.

"Si vous vous sentez impuissant, aidez quelqu'un." -Aung San Suu Kyi

"La vie ne consiste pas à obtenir et à avoir, mais à donner et à être." –Kevin Kruse

« L'esprit est tout. Ce que tu penses devenir. -Bouddha

"Soit vous dirigez la journée, soit la journée vous dirige." –Jim Rohn

"Commencez là où vous êtes. Utilisez ce que vous avez. Fais ce que tu peux." – Arthur Ashe

"Tout a de la beauté, mais tout le monde ne peut pas voir." –Confucius

Passez en revue les citations en classe. Quels sont ceux qui vous ont marqué ? Pourquoi?

À l'aide d'un grand morceau de papier de boucherie, faites un remue-méninges sur les qualités nécessaires pour réussir dans la vie. Incorporez les citations pour guider la conversation. En classe, votez pour vos cinq principales qualités et rédigez une liste des 5 TOP à afficher dans la classe.



Refléter

5-7 minutes

Distribuez une fiche à chaque élève. Demandez-leur d'écrire 1 à 3 mots qui décrivent une qualité importante associée à un succès positif. Demandez-leur de rendre leurs cartes anonymes. À la fin de la semaine, distribuez les cartes au hasard comme outil pour motiver vos pairs à réussir grâce à la persévérance et à l'intégrité.

Carte des objectifs SMART

Pour créer un objectif SMART concernant les compétences technologiques que vous aimeriez acquérir, remplissez chaque section ci-dessous.

S Faire un S bjectif spécifique	Que voulez-vous accomplir exactement ?
M Fais-le M mesurable	Comment saurez-vous que vous avez atteint votre objectif ? Quelle mesure spécifique vous dira?
UN Fais-le UN réalisable	Votre objectif peut-il être réaliste? Quelles sont les étapes que vous devez suivre ?
R Fais-le R un éléphant	Atteindre cet objectif en vaudra-t-il la peine ? Sera-t-il pertinent pour vous ?
J Fais-le J basé sur le temps	Combien de temps cet objectif prendra-t-il pour être atteint ? Donnez un délai précis (et réaliste).