

Affiches sur la citoyenneté numérique

Nous avons terminé les quatre semaines de notre unité d'intégrité. Il est maintenant temps d'appliquer tout ce que vous avez appris. Au cours de la semaine ou des deux prochaines semaines, nous travaillerons à la création d'affiches utiles pour promouvoir une citoyenneté numérique saine en ligne. Vous devrez utiliser tous les outils que nous avons appris tout au long de cette unité pour encourager les autres !

Intégrité Sous-Concept(s)

Persévérance, gentillesse

Calendrier du projet

1 à 2 semaines, fractionnées selon les besoins en fonction de l'horaire des cours

Matériaux nécessaires

- ☐ Accès aux ordinateurs
- ☐ Fournitures artistiques de base
- ☐ Panneaux d'affichage pour chaque groupe
- ☐ Les magazines
- ☐ Ciseaux/Colle
- ☐ Ruban adhésif/punaises pour accrocher les affiches finies

Carte des normes

Ce projet s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation à la santé, les normes de la Société internationale pour la technologie dans l'éducation, le cas échéant, et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au Carte des normes pour plus d'informations.

Voici le plan de ce projet :

1. Je vais vous diviser au hasard en groupes de 3-4. Chaque groupe sera chargé de créer une affiche faisant la promotion de la citoyenneté numérique en mettant en évidence l'une des trois catégories que nous venons d'explorer. Vous pouvez utiliser n'importe quel format ou objectif que vous souhaitez tant qu'il explique clairement et promeut véritablement votre sujet.
2. Au sein de votre groupe, CHAQUE personne doit être un participant actif. Vous aurez besoin de 1 à 2 artistes, 1 écrivain et 1 présentateur. Si l'art est un combat, vous pouvez découper des images pour illustrer votre affiche.
3. Chaque groupe présentera son affiche à notre classe. Après toutes nos présentations, les affiches seront exposées dans toute l'école pour encourager une saine citoyenneté numérique pour tout le monde!

PARTIE 1 (Semaine 1):Présenter le concept

Vous avez peut-être entendu parler du terme « citoyenneté numérique ». Ce terme a à voir avec notre comportement lorsque nous sommes en ligne. Regardons une vidéo pour mieux comprendre ce concept :

<https://www.commonsemmedia.org/videos/what-is-digital-citizenship>

La vidéo parlait de trois domaines sur lesquels nous nous concentrerons :

- **Penser de manière critique :** Nous ne pouvons pas supposer que tout ce que nous voyons en ligne est honnête et exact. Les gens peuvent désormais facilement créer des histoires, changer des images et éditer des vidéos pour promouvoir une certaine image qu'ils veulent que le spectateur ou le lecteur voie. Nous devons prendre du recul et vraiment réfléchir à ce que nous lisons et voyons avant de faire des suppositions ou de prendre des décisions.
- **Être en sécurité :** En vieillissant, vous vous retrouverez avec de nombreuses opportunités d'accéder à Internet. Cela inclut les e-mails, les jeux et les comptes de réseaux sociaux qui nécessitent des mots de passe et des mesures de sécurité. Cela vous ouvre également la porte à d'autres qui volent vos informations et même votre identité ! Il est extrêmement important d'être en sécurité et de prendre des précautions lorsque vous êtes en ligne. Protéger vos informations personnelles en ne faisant pas aveuglément confiance aux autres (en particulier aux personnes que nous ne connaissons

pas dans la vraie vie !) et en gardant vos mots de passe et vos informations d'identification privés est un élément essentiel de la sécurité. Il est également important de surveiller qui vous suit et d'éviter et/ou de bloquer les inconnus qui essaient de devenir votre ami en ligne.

- **Agir de manière responsable :** Tout ce que nous écrivons, créons et téléchargeons sur Internet est là pour toujours. Même si vous le supprimez, il reste sur Internet EN PERMANENCE. Les gens peuvent le capturer, le copier et le modifier, ou même l'utiliser contre vous à l'avenir lorsque vous postulez pour des collèges ou des écoles. Nous devons vraiment réfléchir à l'image que nous voulons avoir en fonction de nos écrits et de nos photos. Nous devons également respecter la vie privée des autres. Avons-nous leur autorisation ? Est-ce que leurs parents apprécieraient que leurs photos et leurs écrits soient publiés ?
- Après avoir regardé la vidéo et exploré chaque concept, guidez une discussion en utilisant les questions suivantes :
 - Quelle catégorie a été la plus difficile pour vous personnellement et pourquoi ? (Pensez, soyez, agissez)
 - Que trouvez-vous le plus distrayant en ligne ? (jeux, réseaux sociaux, vidéos, etc.)
 - Quelles expériences négatives avez-vous ou quelqu'un que vous connaissez avez-vous eu en ligne ?

Si possible, laissez votre temps RAK normalement prévu pour travailler sur ce projet en classe. Quinze minutes chaque jour (ou même quelques jours cette semaine) peuvent vous aider à guider les élèves et permettre à la conversation de se dérouler naturellement.

Partie 2 (Semaine 2):Développement d'affiches

Maintenant que nous avons une meilleure compréhension des trois composantes de la citoyenneté numérique, nous devons également aider les autres à comprendre cela. Chaque groupe recevra l'une des trois parties de la citoyenneté numérique : Pensez de manière critique, soyez prudent ou agissez de manière responsable. Votre objectif est d'expliquer votre sujet à l'aide de mots et d'images afin que les passants puissent mieux comprendre la citoyenneté numérique et faire des choix sains en ligne à l'avenir. N'oubliez pas que les mots et les images sont des composants nécessaires de votre affiche. De plus, votre présentateur sera responsable d'expliquer votre affiche et comment elle se connecte à votre catégorie assignée.

Étape 1:

Attribuez l'un des trois sujets (penser de manière critique, être en sécurité et agir de manière responsable) à chacun de vos groupes. Il devrait y avoir plusieurs groupes créant des affiches pour chaque sujet. Cela permettra de présenter une perspective différente et des informations variées.

Étape 2:

Demandez à chaque groupe de créer une simple maquette de leur affiche sur une feuille de papier avant de passer à une affiche complète. Si c'est faisable, donnez-leur le feu vert pour créer leur affiche. Si ce n'est pas le cas, guidez-les au besoin.

Étape 3:

Prévoyez du temps pour la création d'affiches. Assurez-vous de donner à chaque groupe 2 à 3 minutes pour présenter leur création et expliquer leur lien avec le sujet assigné.

Étape 4:

Affichez vos affiches dans toute l'école !