

Inclusivité Unité

Cette carte des normes résume chacune des normes satisfaites par toutes les leçons de cette unité. Tous les plans de cours ont été mappés sur les cinq Compétences de base en apprentissage social et émotionnel (SEL) de CASEL, les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies Normes nationales d'éducation sanitaire (NHES), le Interne Normes de la Société internationale pour la technologie dans l'éducation (ISTE), le cas échéant, et la nationale Normes d'État de base communes pour les arts et l'alphabétisation en anglais, les mathématiques, l'histoire / les études sociales et les matières scientifiques et techniques. Utilisation un L'adoption de ces normes et compétences nationales varie selon les États. Les enseignants peuvent utiliser cette ressource pour aligner leurs propres normes d'état avec chaque leçon.

Leçon 1 : Cercles d'identité

CASEL	ENS	Tronc commun
Connaissance de soi Perception de soi précise Reconnaître les forces Confiance en soi Auto-efficacité Conscience sociale Prise de perspective Empathie Apprécier la diversité Le respect des autres Compétences relationnelles Communication Prise de décision responsable Analyser des situations Évaluation Représentant RECHERCHÉ 2. Citoyen numérique : Les élèves reconnaissent les droits, les responsabilités et les opportunités de vivre, d'apprendre et de travailler dans un monde numérique interconnecté, et ils agissent et modèlent de manière sûre, légale et éthique.*	Norme 1. Comprendre les concepts 1.8.2 - Décrire les interrelations de la santé émotionnelle, intellectuelle, physique et sociale à l'adolescence. Norme 2. Analyse des influences 2.8.5 - Analyser comment les messages des médias influencent les comportements de santé.* 2.8.6 - Analyser l'influence de la technologie sur la santé personnelle et familiale.* Norme 7. Adopter des comportements sains 7.8.2 - Démontrer des pratiques et des comportements sains qui maintiendront ou amélioreront sa santé et celle des autres.	Normes d'arts de la langue anglaise Parler et écouter Compréhension et collaboration : CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1 S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 7e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs. CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2 Analysez les idées principales et les détails à l'appui présentés dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquez comment les idées clarifient un sujet, un texte ou une question à l'étude. Langue Conventions de l'anglais standard : CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1 Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale. Connaissance de la langue : CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3 Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter. Acquisition et utilisation du vocabulaire : CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5 Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

Leçon 2 : Une perspective d'équité

CASEL

Connaissance de soi

Perception de soi précise

Conscience sociale

Prise de perspective

Empathie

Compétences relationnelles

Communication

Engagement social

Prise de décision

responsable

Analyser des situations

Évaluation

Reflétant

Responsabilité éthique

RECHERCHÉ

2. Citoyen numérique : Les élèves reconnaissent les droits, les responsabilités et les opportunités de vivre, d'apprendre et de travailler dans un monde numérique interconnecté, et ils agissent et modèlent de manière sûre, légale et éthique.*

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.8.2 - Décrire les interrelations de la santé émotionnelle, intellectuelle, physique et sociale à l'adolescence.

Norme 2. Analyse des influences

2.8.6 - Analyser l'influence de la technologie sur la santé personnelle et familiale.*

Norme 4. Communication interpersonnelle

4.8.3 - Démontrer des stratégies efficaces de gestion ou de résolution de conflits.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 7e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysez les idées principales et les détails à l'appui présentés dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquez comment les idées clarifient un sujet, un texte ou une question à l'étude.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

Leçon 3 : Le défi de l'équité

CASEL

Connaissance de soi

Perception de soi précise

Conscience sociale

Prise de perspective

Empathie

Apprécier la diversité

Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication

Prise de décision

responsable

Analyser des situations

Évaluation

Reflétant

Responsabilité éthique

RECHERCHÉ

2. Citoyen numérique : Les élèves reconnaissent les droits, les responsabilités et les opportunités de vivre, d'apprendre et de travailler dans un monde numérique interconnecté, et ils agissent et modèlent de manière sûre, légale et éthique.*

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.8.2 - Décrire les interrelations de la santé émotionnelle, intellectuelle, physique et sociale à l'adolescence.

Norme 2. Analyse des influences

2.8.6 - Analyser l'influence de la technologie sur la santé personnelle et familiale.*

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 7e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysez les idées principales et les détails à l'appui présentés dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquez comment les idées clarifient un sujet, un texte ou une question à l'étude.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Utilisez la relation entre des mots particuliers (par exemple, synonyme/antonyme, analogie) pour mieux comprendre chacun des mots.

*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

Leçon 4 : Trouver votre voix

CASEL

Connaissance de soi

Identifier les émotions
Perception de soi précise
Confiance en soi
Auto-efficacité

Autogestion

Contrôle des impulsions
Autodiscipline

Conscience sociale

Prise de perspective
Empathie

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social

Prise de décision responsable

Analyser des situations
Évaluation
Reflétant

RECHERCHÉ

2. Citoyen numérique : Les élèves reconnaissent les droits, les responsabilités et les opportunités de vivre, d'apprendre et de travailler dans un monde numérique interconnecté, et ils agissent et modèlent de manière sûre, légale et éthique.*

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.8.2 - Décrire les interrelations de la santé émotionnelle, intellectuelle, physique et sociale à l'adolescence.

Norme 2. Analyse des influences

2.8.6 - Analyser l'influence de la technologie sur la santé personnelle et familiale.*

Norme 4. Communication interpersonnelle

4.8.1 - Appliquer des habiletés de communication verbale et non verbale efficaces pour améliorer la santé.

4.8.3 - Démontrer des stratégies efficaces de gestion ou de résolution de conflits.

Norme 7. Adopter des comportements sains

7.8.2 - Démontrer des pratiques et des comportements sains qui maintiendront ou amélioreront sa santé et celle des autres.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 7e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysez les idées principales et les détails à l'appui présentés dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquez comment les idées clarifient un sujet, un texte ou une question à l'étude.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

Projet 1 : inclusivité Histoire pour enfants

CASEL

Autogestion

Compétences organisationnelles

Conscience sociale

Prise de perspective
Empathie
Apprécier la diversité
Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social
Établissement de relations
Travail en équipe

Prise de décision responsable

Identifier les problèmes
Analyser des situations
Résoudre les problèmes
Évaluation
Reflétant
Responsabilité éthique

RECHERCHÉ

N'est pas applicable

ENS

Norme 4. Communication interpersonnelle

4.8.1 - Appliquer des habiletés de communication verbale et non verbale efficaces pour améliorer la santé.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

En écrivant

Types de texte et objectifs :

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3

Rédigez des récits pour développer des expériences ou des événements réels ou imaginaires en utilisant une technique efficace, des détails descriptifs pertinents et des séquences d'événements bien structurées.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.A

Engager et orienter le lecteur en établissant un contexte et un point de vue et en introduisant un narrateur et/ou des personnages ; organiser une séquence d'événements qui se déroule naturellement et logiquement.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.B

Utilisez des techniques narratives, telles que le dialogue, le rythme et la description, pour développer des expériences, des événements et/ou des personnages.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.C

Utilisez une variété de mots, d'expressions et de clauses de transition pour transmettre les changements de séquence et de signal d'une période ou d'un paramètre à un autre.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.D

Utilisez des mots et des phrases précis, des détails descriptifs pertinents et un langage sensoriel pour capturer l'action et transmettre des expériences et des événements.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.E

Fournissez une conclusion qui découle des expériences ou des événements racontés et réfléchit sur ceux-ci.

Production et diffusion des écrits :

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Produire une écriture claire et cohérente dans laquelle le développement, l'organisation et le style sont appropriés à la tâche, au but et au public.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.5

Avec les conseils et le soutien de pairs et d'adultes, développez et renforcez l'écriture au besoin en planifiant, révisant, éditant, réécrivant ou en essayant une nouvelle approche, en vous concentrant sur la façon dont l'objectif et le public ont été abordés.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 7e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Suivez les règles des discussions collégiales, suivez les progrès vers des objectifs et des délais spécifiques, et définissez les rôles individuels selon les besoins.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysez les idées principales et les détails à l'appui présentés dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquez comment les idées clarifient un sujet, un texte ou une question à l'étude.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.4

Présenter les affirmations et les conclusions, en mettant l'accent sur les points saillants de manière ciblée et cohérente avec des descriptions, des faits, des détails et des exemples pertinents ; utilisez

un contact visuel approprié, un volume sonore adéquat et une prononciation claire.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.5

Inclure des composants multimédias et des affichages visuels dans les présentations pour clarifier les affirmations et les conclusions et souligner les points saillants.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Épelez correctement.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.