

# Respect

Cette semaine, nous en apprendrons davantage sur le respect à travers une lentille culturelle. L'objectif est d'explorer ce qui nous rend tous uniques tout en faisant partie du même et merveilleux creuset.

Commencez l'unité avec toute la leçon en classe, puis essayez de suivre au moins deux des mini-leçons avec vos élèves tout au long de la semaine. Chaque mini-leçon est conçue pour présenter des éléments de la leçon principale de manière nouvelle et attrayante.

## Leçon principale

**Leçon de classe  
entière**  
30 minutes



### Respect des autres cultures

Dans cette leçon, nous explorerons les caractéristiques et les qualités qui composent les cultures uniques dont nous faisons tous partie. Les élèves réfléchiront à ces éléments culturels en groupes et créer différents creusets qui représentent ces cultures. (Voir la page 3 pour les détails de la leçon.)

## Mini-leçons

**Pour les petits  
groupes**  
15 minutes



### Signes de respect

Explorez divers signes de respect de différentes cultures. Vous pouvez envisager d'explorer comment les gens de différentes cultures se saluent ; voir [L'étiquette moderne de Reuters : différentes cultures ont des salutations différentes](#) pour les idées. Organisez une discussion en grand groupe sur la façon dont la connaissance de certaines normes culturelles communes peut nous aider à montrer plus de respect envers les personnes d'origines culturelles différentes.

**Pour les partenaires**  
15 minutes



### Retourner la carte Culture

Avec un partenaire, répondez à des questions spécifiques à la culture (mais étranges pour les Américains), chacune écrite sur une carte flash ; parlez de vos réactions ou de vos réponses, puis retournez la carte pour en savoir plus sur la coutume. Parlez de la façon dont le dégoût ou l'ignorance pour les coutumes d'une autre culture pourrait être irrespectueux pour quelqu'un de cette culture. Vous pouvez également penser à certaines coutumes américaines étranges que nous avons et qui pourraient sembler étranges à quelqu'un d'un autre pays. (Voir les cartes à retourner de la carte Culture incluses avec cette leçon.)

**Pour les particuliers**  
15 minutes



### Évaluation personnalisée américaine

Quelles sont certaines traditions ou coutumes familiales (ou coutumes américaines typiques) que vous pratiquez ou appréciez. Si vous n'étiez pas d'Amérique, comment cette coutume pourrait-elle être étrange ? Par exemple, une personne juive ou musulmane trouverait-elle étrange que des chrétiens (ou ceux qui reconnaissent Noël comme une fête ou une tradition) apportent un arbre à feuilles persistantes dans leur maison, le décorent et y mettent des cadeaux ?

**Axé sur la  
technologie**  
15 minutes



**Prolongation bonus :** Remettez l'inventaire d'écoute active de la toute première semaine de l'unité (si vous avez demandé aux élèves de le compléter à partir de la mini-leçon indépendante) et demandez aux élèves d'auto-évaluer s'ils ont atteint leur objectif d'écoute.

### **Découvrez une nouvelle journée internationale**

En Amérique, nous avons un "[journée](#)" [pour tout célébrer](#): Journée nationale des beignets, le jour de la marmotte et même le jour du nettoyage de votre bureau ! Mais il existe un certain nombre de journées internationales de célébration ou d'observance vraiment importantes et significatives dont vous n'avez probablement jamais entendu parler, mais sur lesquelles vous devriez en savoir plus, car cela vous aidera à comprendre et à respecter différentes célébrations culturelles. Prenez le temps d'explorer les [Journées internationales de l'ONU](#) page web. Cliquez sur le mois de votre anniversaire, puis cliquez sur un jour (qui figure dans votre mois) qui vous semble intéressant et sur lequel vous aimeriez en savoir plus.

Remarque : janvier n'a qu'un seul jour de célébration, donc les anniversaires de janvier peuvent choisir un mois différent pour leur donner plus d'options.

Chaque explication est assez courte. Prenez le temps de le lire et de déterminer comment cette journée est liée au respect de soi ou des autres ; puis retournez au groupe pour partager ce que vous avez appris. Peut-être trouverez-vous une autre raison de célébrer pendant le mois de votre anniversaire !

*S'il n'est pas possible d'aller en ligne, imprimez 4 ou 5 jours et divisez les élèves en petits groupes. Ils peuvent choisir un jour, lire à ce sujet, discuter et faire rapport au groupe plus large.*

# Respect des autres cultures

Cette semaine, nous explorons comment nous pouvons être plus respectueux de chacun si nous comprenons d'où nous venons tous, ce que nous partageons en tant que culture et ce qui nous rend uniques en tant que membres individuels de cette culture.. ECette leçon invite les élèves à créer différents creusets qui représentent les cultures dont ils font tous partie ensemble.

## Calendrier de la leçon

30 minutes

### Matériaux nécessaires

- ☐ Grand papier affiche noir pour faire les melting pots.
- ☐ Paquets de petites notes autocollantes dans n'importe quelle couleur
- ☐ Ma feuille de travail sur la culture familiale pour une extension de maison, sien vigueur

### Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation à la santé, les normes de la Société internationale pour la technologie dans l'éducation, le cas échéant, et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.

## Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Identifier les qualités et les caractéristiques qui composent une variété de cultures
- Créer des « pots de fusion » qui représentent les cultures dont les élèves font partie

## Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

La culture est un grand reflet du respect. Si les gens au sein de la culture montrent du respect pour eux-mêmes et pour les autres, la culture est saine et a la capacité de se développer. Si les gens au sein de la culture ne montrent pas de respect pour eux-mêmes et pour les autres, la culture est malsaine et restera fixe et stagnante, voire régressive. Comment est votre culture scolaire en ce moment? Qu'en est-il de la culture de votre classe ? Quelles sont certaines choses que vous pouvez faire pour améliorer la culture et améliorer votre capacité de respect ? Fixez-vous un objectif cette semaine autour de l'amélioration de la culture de votre classe et efforcez-vous de l'atteindre au cours des prochaines semaines. Observez comment vous et vos élèves améliorez le fait de donner et de recevoir du respect une fois cet objectif atteint.



## Partager

5-7 minutes

Au cours de la dernière semaine de notre unité Respect, nous allons examiner la culture et comment la comprendre peut nous aider à être plus respectueux, surtout si nous ne sommes pas familiers avec une culture ou une tradition particulière.

Nous faisons tous partie d'une culture. En fait, nous appartenons à de nombreuses cultures! Nous avons une culture scolaire. Nous avons une culture familiale. Nous avons une culture nationale. Nous avons une culture historique à travers l'histoire de notre famille et d'où viennent nos ancêtres. Certains d'entre nous connaissent très bien ces cultures et d'autres non. Nous ne nous n'avons jamais pensé à la culture scolaire, mais nous en avons définitivement une. Peut-être n'avons-nous jamais vraiment pensé à la culture américaine si nous n'avons jamais été immergés dans une culture non américaine. Mais nous en avons définitivement un ! Certains d'entre vous

peuvent avoir des liens étroits avec leur culture historique. Oui Vous pouvez avoir des parents, des grands-parents ou des arrière-grands-parents venus d'un autre pays en Amérique. Peut-être que certains d'entre vous ont encore des parents vivant dans un autre pays. Peut-être que vos ancêtres sont Américain d'origine et vous avez toujours été ici. Toutes ces choses contribuent à façonner les cultures dont nous faisons partie. Comprendre et apprécier la culture nous aide à respecter à la fois nous-mêmes et les autres.



## Inspirer

15 minutes

L'Amérique est souvent qualifiée de «melting pot» en ce qui concerne notre culture. Qui sait ce que signifie ce terme ? (Invitez les élèves à répondre.)

Bien. L'Amérique est un creuset parce que c'est un endroit où tout se rassemble pour former quelque chose de nouveau et d'entier. Des gens de tous les horizons, de toutes les traditions religieuses, de tous les milieux éducatifs, de tous les niveaux de revenu, de toutes les capacités, de toutes les couleurs de peau et de toutes les langues se réunissent et forment quelque chose de nouveau et de merveilleux.

Saviez-vous:

- Le Census Bureau estime que 300 langues différentes sont parlées aux États-Unis (et l'anglais n'est pas une langue nationale officielle, bien que 90% de la population parle ou puisse parler un peu l'anglais).
- Parce que les États-Unis protègent la liberté religieuse, presque toutes les religions du monde sont pratiquées en Amérique.
- L'Amérique est un leader de la mode mondiale et les tendances changent souvent à travers l'Amérique en fonction de la région du pays où vous vivez. Ce qui est à la mode sur la côte ouest peut ne pas voler dans le Midwest ou le Deep South.
- Les traditions alimentaires américaines sont fortement influencées par les traditions amérindiennes ainsi que par les traditions européennes. Pourtant, il y a des plats «américains» uniques qui ont émergé et chaque région du pays est souvent connue pour un certain type de cuisine (un exemple pourrait être des choses comme le poulet frit, le chou vert et les pois aux yeux noirs le Sud est célèbre pour).
- Les États-Unis ouvrent la voie dans les industries de la télévision, du cinéma et du théâtre. Il n'y a pas d'endroit comme Hollywood partout dans le monde.
- L'Amérique ouvre également la voie dans les sports professionnels, bien qu'elle soit en retard dans l'adoption complète du «sport mondial», le football ou ce que l'Amérique appelle le football.

Source: [Sciences vivantes, Culture américaine : traditions et coutumes aux États-Unis, 2017](#)



## Habiliter

15 minutes

Aujourd'hui, nous allons examiner les différentes cultures dont nous faisons partie et identifier les parties merveilleuses qui se fondent dans ce pot particulier. Nous allons nous diviser en groupes et examiner notre culture scolaire, notre culture communautaire, notre culture d'État et notre culture américaine. Ensemble, vous allez penser à toutes les choses qui composent la

culture:les idées, la nourriture, les traditions, les gens, la musique, les activités, les croyances, les divertissements, le travail, les valeurs, etc. Tout ce qui rend la culture distincte et spéciale, c'est ce que vous mettez dans le pot.

Chaque groupe aura un grand pot noir (que vous pouvez prédécouper pour eux ou qu'ils peuvent découper avant de commencer). Leur emploi est de remplir leur pot avec différentes choses qui, selon eux, caractérisent la culture qui leur est assignée. Pour ce faire, ils doivent faire un remue-méninges sur ces caractérisations, et lorsqu'ils ont leur liste, écrivez chacun sur un post-it et collez-le sur leur pot. Le but est de penser à un maximum de caractérisations culturelles dans le temps imparti.



## Refléter

5-7 minutes

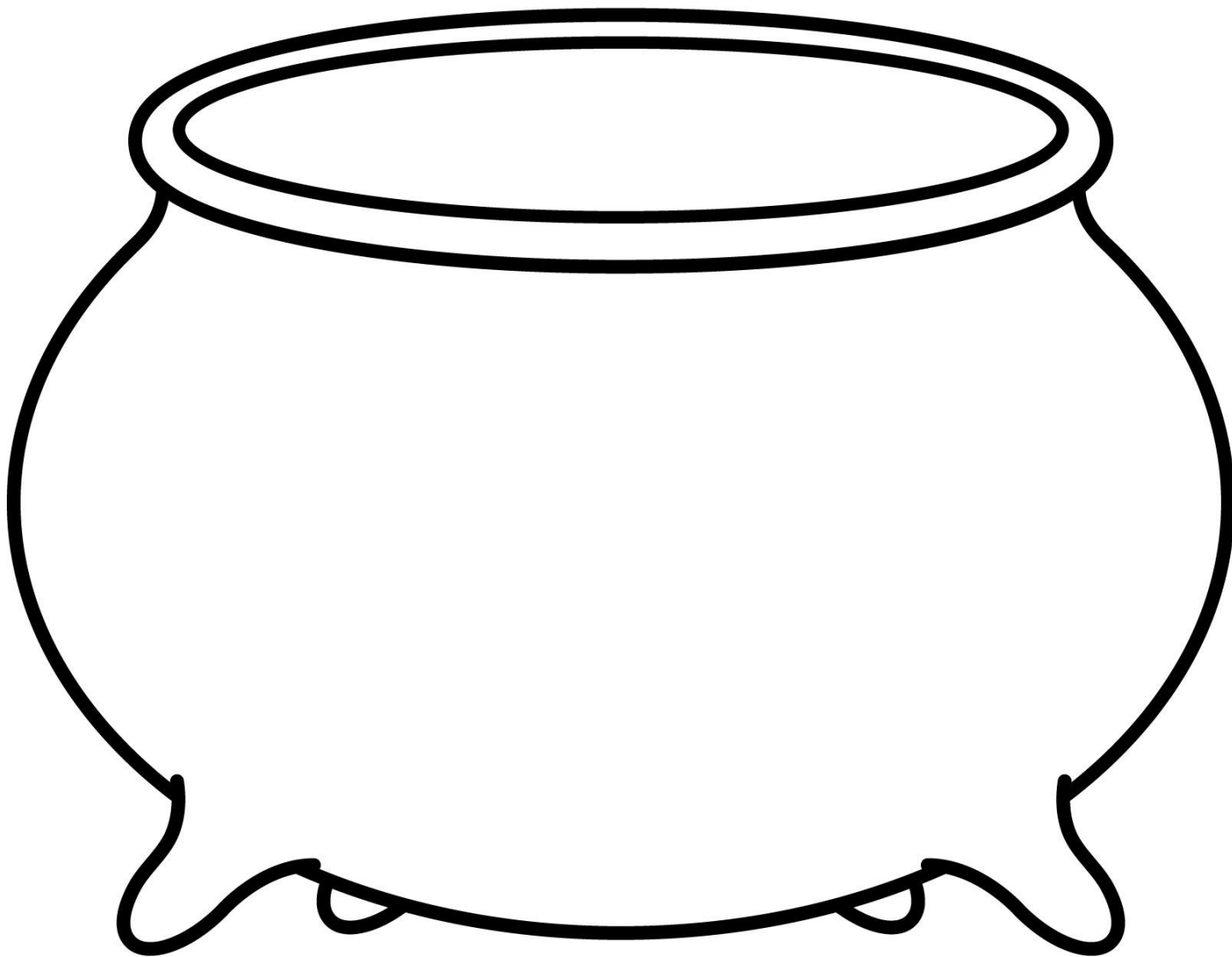
UNÀ la fin, les élèves partagent leurs pots et tout ce qu'ils y ont mis. Il y aura probablement un certain chevauchement qui fournira l'occasion d'expliquer comment ces sous- ou mini-cultures (comme une culture scolaire) alimentent ou sont influencées par des cultures plus larges comme la communauté, l'État ou la culture nationale.

Terminez en demandant comment connaître toutes ces parties de notre culture et les cultures des autres peut nous aider à mieux nous respecter et à respecter les autres.

En complément, les élèves peuvent emporter chez eux la feuille de travail Ma culture familiale et réfléchir à ce qui constitue leur culture familiale. Idéalement, ils peuvent le faire avec les membres de leur famille, puis discuter de toutes les choses qui rendent leur famille unique et son propre petit creuset, car il n'y a pas deux membres exactement les mêmes.

# Ma culture familiale

En famille, pensez à tout ce qui fait la culture de votre famille. DANSchapeau vous rend unique, différent, identique et spécial? Ensuite, dans le pot, écrivez ces choses. Lorsque vous avez terminé, regardez ce que vous avez écrit et parlez de ce qu'il dit sur votre famille. Comment vous fondez-vous tous ensemble dans une seule unité familiale?



Quelle est la culture de notre famille ?

---

---

---

---

---

---



# Retourner la carte Culture

Imprimez cette feuille et découpez autour de chaque carte. Ensuite, pliez-le en deux pour créer un devant et un dos.

Lorsque vous commandez un hamburger au restaurant, comment le mangez-vous habituellement ?	En Norvège, les gens mangent de tout avec un couteau et une fourchette, y compris leurs sandwiches ! Il serait considéré comme impoli de simplement prendre votre hamburger et de le manger.
Lorsque vous sortez manger au restaurant, donnez-vous un pourboire au serveur à votre table ?	En Amérique (et dans d'autres pays), c'est la coutume. Mais en Corée du Sud et dans d'autres pays, laisser un pourboire insulte les serveurs. Les travailleurs de l'industrie de la restauration gagnent généralement très bien leur vie, ils ne cherchent donc pas à ce que leurs clients leur en donnent plus. En revanche, les travailleurs de la restauration aux États-Unis dépendent largement des pourboires pour s'assurer qu'ils gagnent suffisamment d'argent.
Si vous commandiez des spaghettis au restaurant ou les mangiez à la maison, vos parents ou tuteurs vous laisseraient-ils avaler les nouilles une à la fois ?	Probablement pas ! Mais, en Chine, siroter est un signe de bonne humeur et de plaisir, ce qui est un compliment pour le chef. De plus, cela rend votre nourriture beaucoup plus amusante à manger ! Si vous ne buvez pas, vous pourriez en fait insulter le cuisinier.
Quand quelqu'un vous offre un cadeau, voulez-vous l'ouvrir tout de suite dans devant le donneur de cadeaux ?	En Amérique, nous ouvrons généralement nos cadeaux dès que nous les recevons. Nous voulons que le donneur voie que nous aimons ce qu'il nous a donné. En Asie, cependant, il est de coutume d'attendre et d'ouvrir un cadeau plus tard et non devant le donneur. L'ouvrir tout de suite pourrait vous donner l'air gourmand au donneur de cadeau.
Si vous deviez héler un taxi, est-ce que vous monter sur le siège avant ou sur le siège arrière ?	En Amérique, vous vous asseyez probablement sur le siège arrière. C'est la coutume. Dans d'autres pays comme l'Australie et la Nouvelle-Zélande, cependant, ils s'attendent à ce que vous entriez le prochain au conducteur. Monter à l'arrière donne au conducteur l'impression que vous pensez qu'il est meilleur qu'il ne l'est.



