

Responsabilité Unité

Cette carte des normes résume chacune des normes satisfaites par toutes les leçons de cette unité. Tous **La gentillesse en classe**® les plans de cours ont été mappés sur les cinq Compétences de base en apprentissage social et émotionnel (SEL) de CASEL, les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies Normes nationales d'éducation sanitaire (NHES), le Normes de l'International Society for Technology in Education (ISTE), le cas échéant, et la nationale Normes d'État de base communes pour les arts et l'alphabétisation en anglais, les mathématiques, l'histoire / les études sociales et les matières scientifiques et techniques. L'utilisation et l'adoption de ces normes et compétences nationales varient d'un État à l'autre. Les enseignants peuvent utiliser cette ressource pour aligner leurs propres normes d'état avec chaque leçon.

Leçon 1 : Prendre ses responsabilités

CASEL

Connaissance de soi
Perception de soi précise

Autogestion
Contrôle des impulsions
Autodiscipline
Motivation personnelle

Conscience sociale
Prise de perspective
Le respect des autres

Compétences relationnelles
Communication

Prise de décision responsable
Identifier les problèmes
Analyser des situations
Résoudre les problèmes
Évaluation
Reflétant
Responsabilité éthique

RECHERCHÉ

2. Citoyen numérique : Les élèves reconnaissent les droits, les responsabilités et les opportunités de vivre, d'apprendre et de travailler dans un monde numérique interconnecté, et ils agissent et modèlent de manière sûre, légale et éthique.*

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts
1.8.1 - Analyser la relation entre les comportements sains et la santé personnelle.

Norme 2. Analyse des influences
2.8.6 - Analyser l'influence de la technologie sur la santé personnelle et familiale.*

Norme 5. Prise de décision
5.8.1 - Identifier les circonstances qui peuvent aider ou entraver la prise de décisions saines.

Norme 6. Établissement d'objectifs
6.8.1 - Évaluer les pratiques de santé personnelles.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Lecture : texte informatif

Idées clés et détails :

CCSS.ELA-LITERACY.RI.7.3

Analyser les interactions entre les individus, les événements et les idées dans un texte (par exemple, comment les idées influencent les individus ou les événements, ou comment les individus influencent les idées ou les événements).

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 7e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Suivez les règles des discussions collégiales, suivez les progrès vers des objectifs et des délais spécifiques, et définissez les rôles individuels selon les besoins.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysez les idées principales et les détails à l'appui présentés dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquez comment les idées clarifient un sujet, un texte ou une question à l'étude.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Utilisez la relation entre des mots particuliers (par exemple, synonyme/antonyme, analogie) pour mieux comprendre chacun des

*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

mots.

Leçon 2 : Anneaux de responsabilité

CASEL

Connaissance de soi

Perception de soi précise

Autogestion

Autodiscipline

Motivation personnelle

Conscience sociale

Prise de perspective

Le respect des autres

Compétences relationnelles

Communication

Engagement social

Prise de décision

responsable

Analyser des situations

Évaluation

Reflétant

Responsabilité éthique

RECHERCHÉ

2. Citoyen numérique : Les élèves reconnaissent les droits, les responsabilités et les opportunités de vivre, d'apprendre et de travailler dans un monde numérique interconnecté, et ils agissent et modèlent de manière sûre, légale et éthique.*

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.8.1 - Analyser la relation entre les comportements sains et la santé personnelle.

Norme 2. Analyse des influences

2.8.6 - Analyser l'influence de la technologie sur la santé personnelle et familiale.*

Norme 5. Prise de décision

5.8.1 - Identifier les circonstances qui peuvent aider ou entraver la prise de décisions saines.

Norme 6. Établissement d'objectifs

6.8.1 - Évaluer les pratiques de santé personnelles.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 7e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Suivez les règles des discussions collégiales, suivez les progrès vers des objectifs et des délais spécifiques, et définissez les rôles individuels selon les besoins.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysez les idées principales et les détails à l'appui présentés dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquez comment les idées clarifient un sujet, un texte ou une question à l'étude.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

Leçon 3 : Comment nous voyons la responsabilité

CASEL

Connaissance de soi

Perception de soi précise

Autogestion

Autodiscipline

Motivation personnelle

Fixation d'objectifs

Conscience sociale

Prise de perspective

Le respect des autres

Prise de décision

responsable

Identifier les problèmes

Analyser des situations

Résoudre les problèmes

Évaluation

Reflétant

Responsabilité éthique

RECHERCHÉ

2. Citoyen numérique : Les élèves reconnaissent les droits, les responsabilités et les opportunités de vivre, d'apprendre et de travailler dans un monde numérique interconnecté, et ils agissent et modèlent de manière sûre, légale et éthique.*

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.8.1 - Analyser la relation entre les comportements sains et la santé personnelle.

Norme 2. Analyse des influences

2.8.6 - Analyser l'influence de la technologie sur la santé personnelle et familiale.*

Norme 5. Prise de décision

5.8.1 - Identifier les circonstances qui peuvent aider ou entraver la prise de décisions saines.

Norme 6. Établissement d'objectifs

6.8.1 - Évaluer les pratiques de santé personnelles.

Tronc commun

En écrivant

Types de texte et objectifs :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.W.7.2

Rédiger des textes informatifs/explicatifs pour examiner un sujet et transmettre des idées, des concepts et des informations par la sélection, l'organisation et l'analyse du contenu pertinent.

Production et diffusion des écrits :

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Produire une écriture claire et cohérente dans laquelle le développement, l'organisation et le style sont appropriés à la tâche, au but et au public.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysez les idées principales et les détails à l'appui présentés dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquez comment les idées clarifient un sujet, un texte ou une question à l'étude.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Épelez correctement.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

Leçon 4 : La nature de la responsabilité

CASEL

Autogestion

Autodiscipline
Motivation personnelle
Fixation d'objectifs

Conscience sociale

Prise de perspective
Le respect des autres

Prise de décision responsable

Identifier les problèmes
Analyser des situations
Résoudre les problèmes
Évaluation
Reflétant
Responsabilité éthique

RECHERCHÉ

3. Constructeur de connaissances :

Les étudiants organisent de manière critique une variété de ressources à l'aide d'outils numériques pour construire des connaissances, produire des artefacts créatifs et créer des expériences d'apprentissage significatives pour eux-mêmes et pour les autres.*

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.8.1 - Analyser la relation entre les comportements sains et la santé personnelle.

Norme 5. Prise de décision

5.8.1 - Identifier les circonstances qui peuvent aider ou entraver la prise de décisions saines.

5.8.4 - Distinguer les solutions de rechange saines et malsaines aux questions ou problèmes liés à la santé.

5.8.5 - Prédire l'impact potentiel à court terme de chaque alternative sur soi et sur les autres.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 7e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysez les idées principales et les détails à l'appui présentés dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquez comment les idées clarifient un sujet, un texte ou une question à l'étude.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

*Les normes s'appliquent lors de l'enseignement des mini-leçons axées sur la technologie.

Projet 1 : Enquête sur le gaspillage alimentaire dans notre école

CASEL

Autogestion

Autodiscipline
Motivation personnelle
Compétences
organisationnelles

Conscience sociale

Prise de perspective

Compétences relationnelles

Communication
Engagement social
Travail en équipe

Prise de décision

responsable

Identifier les problèmes
Analyser des situations
Résoudre les problèmes
Évaluation
Reflétant
Responsabilité éthique

RECHERCHÉ

N'est pas applicable

ENS

Norme 1. Comprendre les concepts

1.8.1 - Analyser la relation entre les comportements sains et la santé personnelle.

Norme 5. Prise de décision

5.8.4 - Distinguer les solutions de rechange saines et malsaines aux questions ou problèmes liés à la santé.

Tronc commun

Normes d'arts de la langue anglaise

En écrivant

Types de texte et objectifs :

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Rédiger des textes informatifs/explicatifs pour examiner un sujet et transmettre des idées, des concepts et des informations par la sélection, l'organisation et l'analyse du contenu pertinent.

Production et diffusion des écrits :

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Produire une écriture claire et cohérente dans laquelle le développement, l'organisation et le style sont appropriés à la tâche, au but et au public.

Parler et écouter

Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 7e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Suivez les règles des discussions collégiales, suivez les progrès vers des objectifs et des délais spécifiques, et définissez les rôles individuels selon les besoins.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analysez les idées principales et les détails à l'appui présentés dans divers médias et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et expliquez comment les idées clarifient un sujet, un texte ou une question à l'étude.

Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.4

Présenter les affirmations et les conclusions, en mettant l'accent sur les points saillants de manière ciblée et cohérente avec des descriptions, des faits, des détails et des exemples pertinents ; utilisez un contact visuel approprié, un volume sonore adéquat et une prononciation claire.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.5

Inclure des composants multimédias et des affichages visuels dans les présentations pour clarifier les affirmations et les conclusions et souligner les points saillants.

Langue

Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Épelez correctement.

Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.