



Inclusiveness

Bonjour parents et tuteurs,
Bienvenue à l'unité 3 de notre programme Bienveillance en classe.
Au cours des 6 prochaines semaines, nous apprendrons tout sur l'INCLUSION. Nous consacrerons 30 minutes une fois par semaine à notre leçon principale, avec quelques mini-leçons de 15 minutes parsemées tout au long de notre semaine pour aider votre enfant à approfondir le concept. Nous terminerons l'unité avec un projet sur lequel nous travaillerons tous ensemble. Étant donné que ce sujet est déjà connu par beaucoup de nos étudiants cette année, nous approfondirons en explorant les sujets suivants :

OBJECTIFS POUR CETTE UNITÉ

- ✓ Appliquer le concept d'inclusion au sein de l'école pour accroître l'accessibilité pour tous les élèves d'une manière ou d'une autre
- ✓ Expliquer la différence entre équité et égalité
- ✓ Démontrer une compréhension entre la différence d'égalité et d'équité

SUJET	QUESTIONS QUE NOUS ALLONS EXPLORER	COMMENT VOUS POUVEZ AIDER
Inclusivité à l'école	<ul style="list-style-type: none"> • Comment pouvons-nous créer des espaces à l'école où tout le monde est inclus et se sent à sa place ? 	L'école est un endroit où chacun a le droit de se sentir en sécurité et d'avoir sa place. Cette unité donne aux élèves l'occasion d'évaluer leur école du point de vue de l'inclusivité et de réfléchir à des moyens de faire de l'école un lieu encore plus inclusif. L'inclusivité est mieux modélisée. Parlez de la manière dont votre maison est un espace inclusif pour les autres.
Empathie et être un honnête homme	<ul style="list-style-type: none"> • Que signifie avoir de l'empathie pour quelqu'un ? • Comment pouvez-vous avoir de l'empathie et agir en conséquence grâce à des comportements honnêtes ? 	L'intimidation est endémique sur les campus scolaires. Parlez à vos enfants de voir les choses du point de vue des autres. Encouragez-les à défendre ceux qui ne peuvent pas se défendre eux-mêmes et défendez la justice, l'équité et l'inclusion dans l'école de votre enfant.
Répondre à la pression des pairs	<ul style="list-style-type: none"> • Comment pouvons-nous réagir à la fois à la pression positive et négative des pairs ? • Quand la pression des pairs nous pousse-t-elle à donner le meilleur de nous-mêmes et quand compromet-elle nos valeurs ? 	Votre élève subira la pression des pairs à un moment donné, s'il ne l'a pas déjà fait. La pression des pairs n'est pas toujours une mauvaise chose, cependant. Pensez à l'ami qui encourage votre enfant à participer à une pièce de théâtre ou à rejoindre un club. Pensez à votre incitation à entrer dans le concours d'orthographe ou à jouer du piano dans une maison de retraite locale. La pression des pairs peut être à la fois saine et malsaine. Parlez à votre enfant des types de pression qu'il ressent à l'école ou à la maison.

ESSAYEZ CELA À LA MAISON !

En famille, mettez en scène différents types de situations de pression négative des pairs - comme se faire demander de boire de l'alcool ou de fumer une cigarette électronique. Les étudiants seront mieux préparés à réagir positivement dans ces types de situations négatives à haute pression s'ils se sont entraînés !

Nous poursuivrons notre programme Kindness in the Classroom tout au long de l'année. Veuillez vous joindre à nous dans ce voyage en utilisant ce document et l'activité à domicile comme moyen de communiquer avec votre enfant concernant notre concept d'unité. N'hésitez pas à me contacter pour toute question ou commentaire à mesure que nous avançons.

Sincèrement,