



Responsibility

Sous-concepts couverts : autodiscipline, gentillesse

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

Il s'agit de la cinquième unité du *La gentillesse en classe* programme d'études. Vous avez terminé plus de 75 % du programme - félicitations ! Dans cette unité, les étudiants se concentrent sur l'acceptation de la responsabilité dans divers contextes et approfondissent ce qu'il faut pour être vraiment responsable en comprenant d'où viennent les responsabilités et ce qu'il faut faire si elles entrent en conflit. À ce stade de l'année, il est également important de permettre aux élèves de faire la transition vers la prise en charge de leurs décisions et des conséquences qui les accompagnent.

Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Pratiquer des stratégies pour améliorer leur autodiscipline.
- Comprendre les différentes sources de responsabilité.
- Évaluez comment prendre une décision en cas de conflit de responsabilités.

Présentation de l'étudiant

Responsabilité - ce mot n'est nouveau pour aucun d'entre nous à ce stade. Chacun d'entre vous est responsable, dans une certaine mesure, de se lever, de se préparer et d'aller à l'école avec un minimum de rappels. Vous avez des attentes à la fois à la maison et à l'école et souvent, vos responsabilités peuvent sembler plus être un fardeau qu'un cadeau. Cette unité vous mettra au défi de jeter un second regard sur ce mot et sur la façon dont il s'applique à votre vie. Vous pourriez être surpris de trouver des avantages dans toutes ces responsabilités. Nous nous concentrerons sur les points suivants :

- Accroître les responsabilités personnelles
- Sources de responsabilité

- Conflit de responsabilité

Leçons d'unité

Titre de la leçon principale	Objectifs hebdomadaires	Principaux supports de cours	Mini-leçons
Leçon 1 Construire l'autodiscipline	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le rôle que joue l'autodiscipline dans la responsabilité. Pratiquer des stratégies pour améliorer leur autodiscipline. 	<input type="checkbox"/> Journal/prise de notes matériaux	<p><u>Petit groupe</u>- Construire l'autodiscipline - Scénarios</p> <p><u>Les partenaires</u>- Pourquoi abandonnons-nous ?</p> <p><u>Individuel</u>- Ma stratégie d'autodiscipline</p> <p><u>Focus sur la technologie</u>- Technologie et autodiscipline</p>
Leçon 2 Sources de responsabilité	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les différentes sources de responsabilité. Catégoriser les différentes responsabilités. 	<input type="checkbox"/> Tableau blanc ou smartboard pour prendre des notes en classe	<p><u>Petit groupe</u>- Quelles sont les responsabilités ?</p> <p><u>Les partenaires</u>- Quels types de responsabilités avons-nous ?</p> <p><u>Individuel</u>- Mes responsabilités préférées</p> <p><u>Focus sur la technologie</u>- Utiliser la technologie pour être plus responsable</p>
Leçon 3 Conflits de responsabilité	<ul style="list-style-type: none"> Identifier deux types de conflits de responsabilité. Évaluez comment prendre une décision en cas de conflit de responsabilités. 	<input type="checkbox"/> Tableau blanc pour désigner les sections de type conflit (si utilisation de grands mouvements moteurs)	<p><u>Petit groupe</u>- Avantages et inconvénients</p> <p><u>Les partenaires</u>- Prioriser nos responsabilités</p> <p><u>Individuel</u>- Mes responsabilités les plus importantes</p> <p><u>Focus sur la technologie</u>- Responsabilités techniques conflictuelles</p>
Leçon 4 Changement de responsabilité	<ul style="list-style-type: none"> Examinez comment leurs responsabilités ont évolué au fil du temps et continueront d'évoluer. Réfléchissez à la manière de gérer le stress et la pression accrus qui accompagnent l'augmentation des responsabilités. 	<input type="checkbox"/> Grandes notes autocollantes ou autre papier de prise de notes	<p><u>Petit groupe</u>- OMS Me soutient</p> <p><u>Les partenaires</u>- Restez calme et responsable</p> <p><u>Individuel</u>- Mon planificateur personnel</p> <p><u>Focus sur la technologie</u>- Transférer les responsabilités avec la technologie</p>

Projet d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
Guide de responsabilité	La classe créera un guide pour les élèves plus jeunes afin de les aider à naviguer dans les responsabilités des élèves de 8e année ou des collégiens en général.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Document de remue-méninges<input type="checkbox"/> Du papier à dessin ou d'imprimante blanc<input type="checkbox"/> Fournitures d'art/dessin<input type="checkbox"/> Journaux/magazines - si les élèves veulent découper des images ou faire un collage pour représenter leur sujet.