

# GentillesseBombes

Nous avons terminé les quatre semaines de notre unité Courage. Il est maintenant temps d'appliquer tout ce que vous avez appris. Au cours de la semaine ou des deux prochaines semaines, nous travaillerons à la création d'un plan pour inonder notre communauté scolaire de bombes de gentillesse.

## Sous-concepts de courage

Vulnérabilité, Humilité, Gentillesse

## Calendrier du projet

1 à 2 semaines, fractionnées selon les besoins en fonction de l'horaire des cours

## Matériaux nécessaires

❑ Le matériel variera en fonction des activités de bienveillance choisies.

## Carte des normes

Ce projet s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation à la santé, les normes de la Société internationale pour la technologie dans l'éducation, le cas échéant, et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.

Une partie de cela tombera sous la rubrique des actes de bonté aléatoires. Les actes de bonté aléatoires sont des actions qui ne sont pas annoncées, pas nécessairement planifiées, et pas récompensées. Vous faites des choses gentilles pour les autres simplement parce que vous voulez que quelqu'un d'autre se sente bien, pas parce que vous voulez quelque chose en retour. L'acte de gentillesse est l'objectif, pas vous en tant que donneur, même si certains de ces actes peuvent être faits directement à l'autre personne.

Voici le plan de ce projet :

1. Notre classe réfléchira à 4 façons de couvrir notre école de gentillesse au cours d'une semaine spécifique cette année.
2. Lors de notre dernier jour de la semaine, nous nous concentrerons sur une journée d'actes de gentillesse aléatoires (RAK).
3. Nous nous diviserons en 4 groupes pour élaborer notre plan au sein de chaque activité de gentillesse identifiée.
4. Chaque groupe sera responsable de la planification et de l'exécution de sa journée de gentillesse. Le reste de la classe est encouragé à aider le groupe de toutes les manières possibles.
5. Le dernier jour de la semaine, nous travaillerons TOUS pour effectuer au moins un RAK, en rapportant ce que nous avons ressenti et la réaction de la personne qui a reçu le RAK (si vous avez pu l'observer !).

## Semaine 1:Élaboration de notre plan

En tant que groupe entier, réfléchissez à différentes façons d'inonder la communauté scolaire de gentillesse. Voici quelques exemples pour vous aider à démarrer :

- Notes édifiantes dans les livres de la bibliothèque
- Déclarations positives écrites à la craie à l'extérieur de l'école
- Accueillir chaque élève le matin avec un compliment lorsqu'il entre dans l'école
- Distribuer des bonbons pendant le déjeuner avec une déclaration édifiante attachée à lui

En classe, votez pour vos 4 meilleurs choix ; ceux-ci deviendront vos activités de bienveillance quotidiennes pour la semaine suivante.

Divisez la classe en 4 groupes. Attribuez à chaque groupe une activité de gentillesse.

Chaque groupe doit accomplir ce qui suit au cours de cette semaine :

- Créer un plan pour exécuter leur activité de gentillesse
- Créer une liste de matériel pour leur activité
- Présenter son projet au professeur
- Rassemblez toutes les fournitures nécessaires (ou fabriquez-les si nécessaire)
- Partager leur plan avec le reste de la classe

Chaque personne du groupe doit participer !

## **Semaine 2 : bombes de gentillesse !**

C'est la semaine ! Il est temps pour votre classe de larguer des bombes de gentillesse tous les jours pendant toute une semaine d'affilée !

- Au début du cours, rappelez aux élèves quelle activité de gentillesse sera terminée aujourd'hui. Assurez-vous que le groupe assigné est prêt à partir.
- Chaque bombe de gentillesse peut être complétée avant l'école, pendant votre temps de classe, pendant le déjeuner ou même éventuellement après l'école en fonction des besoins de supervision et des horaires de bus. Assurez-vous que chaque groupe a identifié QUAND il terminera son activité.
- Si le temps le permet, réfléchissez à la bombe de gentillesse de la veille avant de commencer la suivante. Comment c'était? Quelle a été la réaction de l'école ?
- Le 5e jour peut être utilisé comme jour de rattrapage si votre emploi du temps ne permettait pas 4 jours consécutifs de bombardements de gentillesse (c'est-à-dire : jour de maladie, sortie sur le terrain, etc.).

Une fois chaque activité terminée, réfléchissez à la semaine dans son ensemble :

- Comment l'école a-t-elle réagi à notre semaine des bombes de gentillesse ?
- Comment pensez-vous que l'activité de votre groupe a été reçue ?
- Quelle est la chose que vous auriez changée pour l'activité de votre groupe ?
- Qu'avez-vous ressenti en accomplissant un acte de gentillesse aléatoire ?
- Comment maintenir cet élan de bienveillance après cette semaine ?