

Mise en œuvre du projet Capstone sur la gentillesse • Jour 2

Au cours des semaines 5 à 7 de notre projet Kindness Capstone, nous mettrons en œuvre nos quatre projets différents tout en nous connectant les uns aux autres en classe pour partager les succès et relever les défis qui se présentent. Tous les jeudis et vendredis sont réservés au temps de travail en classe.

Objectifs hebdomadaires

Les étudiants vont :

- ☐ Mettre en œuvre leur projet Capstone de gentillesse.
- ☐ Documentez leurs progrès dans leurs journaux de gentillesse.

Ressources / Matériaux

Aucun matériel n'est nécessaire aujourd'hui.

Réfléchir / Évaluer

Livrables :

- ☐ **Entrée de journal de gentillesse**
Qui a été la personne la plus inhabituelle avec qui communiquer pendant ce projet et pourquoi ?
- ☐ Points de participation quotidiens

CONTINUEZ À ENREGISTRER VOS HEURES DE SERVICE COMMUNAUTAIRE

Partager

Initiateur de discussion :

Demandez à des volontaires de présenter leur didacticiel non verbal «Comment faire» pour la classe.

- Invitez la classe à deviner.
- * Si vous le souhaitez, chronométrez chaque présentation et voyez à quelle vitesse le public peut deviner.
- Discutez du fait que l'omission d'indices verbaux est loin d'être aussi difficile que l'omission d'indices non verbaux d'hier.



Inspirer

Aujourd'hui, nous allons discuter de la façon dont se passe la communication dans notre communauté. Il peut être très difficile de se sentir en confiance lorsque vous communiquez avec des personnes en dehors de vos interactions quotidiennes normales. L'enregistrement avec des pairs et la discussion de tout obstacle peuvent vous aider à renforcer votre confiance et à réaliser que vous n'êtes pas seul face à vos problèmes de communication.

Assurez-vous d'inclure les domaines suivants lors de votre conversation avec votre partenaire :

- Différents styles de conversation selon les âges
- Différents styles de conversation au téléphone, par e-mail et en personne
- Différents styles de conversation avec des amis par rapport aux entreprises



Habiller

Défi d'écoute active

Divisez la classe en paires aléatoires. Chaque paire discutera d'au moins une nouvelle interaction de communication qu'elle a eue dans la communauté depuis la mise en œuvre de son projet. Assurez-vous d'inclure des personnes qui diffèrent de vous d'une manière ou d'une autre.

Travaillez avec votre partenaire pour réfléchir à l'importance de la communication non verbale dans la communication que vous avez eue. Avez-vous remarqué quelque chose qui vous a aidé à comprendre s'ils écoutaient activement ou non ? Vous êtes-vous retrouvé à ajuster vos propres compétences en communication non verbale ?

Si le temps le permet, demandez à des volontaires de partager leurs découvertes en matière de communication.



