

Caring Jour 5 • Cartographiez-le !

Définition RAK : Prendre soin, c'est ressentir et montrer de l'intérêt pour les autres.

Bienvenue à la dernière leçon de la semaine d'entraide. Aujourd'hui, les élèves vont cartographier le concept de gentillesse qu'ils ont étudié hier. N'oubliez pas que les élèves le feront tous les vendredis jusqu'à la semaine 7 et qu'à la semaine 8, ils auront les données pour les 6 concepts. Ensuite, au cours de la semaine 8, ils peuvent combiner toutes les données cartographiées sur une grande carte, représentant les 6 concepts de gentillesse.

Objectifs hebdomadaires

Les étudiants vont :

- ☐ Créer une définition personnalisée de la bienveillance à la fois au niveau individuel et interpersonnel.
- ☐ Examinez leur communauté à travers une lentille de bienveillance.

Ressources / Matériaux

- ☐ **SITE INTERNET:** [Cartes de griffonnage](#)
- ☐ **SITE INTERNET:** Site Web ou bureau de la chambre de commerce locale pour les cartes communautaires
- ☐ **FEUILLE DE TRAVAIL:** Feuille de travail sur la connexion communautaire

Réfléchir / Évaluer

Livrables :

- ☐ Points de participation quotidiens
- ☐ **Entrée de journal**
bienveillante : Qu'est-ce que vous avez appris cette semaine qui s'appliquera à votre vie personnelle en matière de soins ?

Partager

Démarreurs de discussion:

- Qu'est-ce que vous avez appris de nouveau hier dans votre recherche sur les soins dans notre communauté ?



Inspirer

Discuter:

- ☐ En examinant la carte du respect, quel chevauchement entre le respect et la bienveillance remarquez-vous ?
- ☐ Qu'étaient certains des critères que vous avez utilisés pour mesurer la bienveillance d'une organisation ou d'une partie de la communauté ?



Habiliter

Instructions:

Les élèves doivent utiliser leurs remue-méninges individuels de la feuille de travail Community Connection pour contribuer à une carte de la communauté qui montre où ils voient le plus la bienveillance. Emplacements de **bienveillance** devrait avoir le même code couleur, mais *différent à partir d'autres concepts*. Vous devrez être capable de différencier les différents concepts sur la carte ; il est acceptable que les mêmes entreprises/emplacements présentent plus d'un concept.



Recommandations :

- **Avec la technologie:** Utiliser l'outil numérique sribblemads.com pour créer une carte numérisée. Laissez les élèves cartographier et colorier les données à tour de rôle ou faites-le vous-même et projetez la carte sur un tableau blanc ou un projecteur.
- **Sans technologie:** Procurez-vous une carte communautaire auprès de votre chambre de commerce locale et laissez les élèves colorier la carte à tour de rôle ou vous donner leurs données à remplir.

CONSERVEZ cette carte communautaire des soins pour la semaine 8.