

Réflexion sur le projet Capstone de gentillesse • Jour 3

Cette semaine, nous nous concentrerons sur la réflexion de groupe et individuelle sur le projet Kindness Capstone. Les élèves traiteront l'expérience au niveau du groupe, puis créeront un document ou une vidéo de réflexion tangible qui comptera pour leur note finale.

Objectifs hebdomadaires

Les étudiants vont :

- ☐ Réfléchissez à l'ensemble du projet Kindness Capstone dans un cadre de groupe.
- ☐ Créez un document ou une vidéo de réflexion documentant leur expérience personnelle du projet Kindness Capstone.

Ressources / Matériaux

- ☐ **Papier et crayons**
- ☐ **Proposition d'autoréflexion**(voir ci-dessous)

Réfléchir / Évaluer

Livrables :

- ☐ **Proposition d'autoréflexion soumise et approuvée**
- ☐ Points de participation quotidiens

CONTINUEZ À ENREGISTRER VOS HEURES DE SERVICE COMMUNAUTAIRE !

Partager

Initiateur de discussion :

- Quelle a été votre partie préférée du projet Kindness Capstone et pourquoi?
- Si vous aviez pu travailler sur un autre projet que le vôtre, lequel aurait-il été et pourquoi ?



Inspirer

Maintenant que nous avons réfléchi avec nos groupes, il est temps de se concentrer sur l'autoréflexion. Il est important de noter qu'il n'y a pas de bonne ou de mauvaise façon de réfléchir à une expérience tant que vous êtes honnête et fidèle à vous-même. L'auto-réflexion est très personnelle et sera radicalement différente pour les gens, même s'ils faisaient partie de la même équipe et travaillaient côte à côte.



Facultatif : Exemples de soumissions

d'auto-réflexion <https://jteenleadership.org/reflections-final-projects.html>

Le lien ci-dessus comprend des exemples de vidéos d'auto-réflexion, d'articles, de poèmes et de diapositives. Il appartient aux élèves de décider du format de leur autoréflexion. Cependant, ils doivent compléter la proposition de format d'autoréflexion et obtenir l'approbation de l'enseignant avant de commencer à travailler dessus.

REMARQUE : La notation de l'autoréflexion doit être basée sur le contenu. L'élève a-t-il inclus les points nécessaires de manière claire et authentique ?

Habiller

Distribuez à chaque élève le document ci-dessous. Passez en revue la proposition et insistez sur les points suivants :

- Votre autoréflexion doit revoir l'ensemble du processus, de la planification à l'exécution. Il doit également intégrer la dynamique d'équipe d'une manière ou d'une autre.
- Si vous choisissez un article, il doit faire au moins 1,5 pages, mais pas plus de 3. Ce n'est pas académique. Utilisez une grammaire appropriée, mais ne divaguez pas. Cela devrait être personnel, pas stérile.
- Si vous choisissez une vidéo, elle doit être 2-3 minutes longue et couvrir les mêmes sujets que le document.
- Vous pouvez proposer n'importe quel format, mais il DOIT inclure tout ce qui est répertorié dans la première puce.



Un temps de classe sera prévu demain pour que les élèves complètent leurs réflexions.

Proposition d'autoréflexion

Instructions : Chaque élève doit remplir cette proposition. Votre auto-réflexion peut être dans n'importe quel format que vous proposez tant que vous avez un plan et incluez tous les aspects de la mission.

Réfléchissez aux points suivants :

- Le processus de planification
- L'exécution du projet
- Résolution de problèmes pour les défis communautaires
- Votre expérience de travail dans un groupe, y compris la dynamique d'équipe (soyez honnête, vous ne serez pas rétrogradé pour avoir discuté des difficultés ici).
- Qu'avez-vous appris de ce projet ?
- Comment ce projet vous a-t-il aidé à mieux comprendre le service communautaire et la collaboration communautaire ?

Ma proposition d'auto-réflexion :

Comment je prévois d'incorporer chaque point ci-dessus :