

# Jour 4 de l'inclusivité • Connexion communautaire

**Définition RAK :** L'inclusivité consiste à inclure les autres, à les inviter et à les accueillir à bras ouverts.

Aujourd'hui, les étudiants effectueront leur deuxième connexion communautaire. Chaque jeudi des semaines 2 à 7, ils réfléchiront à l'endroit où le concept de gentillesse de la semaine est représenté dans la communauté. Cette semaine, ils enquêteront sur les endroits où ils voient le plus d'éléments d'inclusion dans la communauté. **Assurez-vous de conserver ces notes car elles sont VITALES pour le projet Kindness Capstone qui est achevé au cours de la seconde moitié du semestre.**

## Objectifs hebdomadaires

Les étudiants vont :

- ☐ Comprendre comment la justice, l'égalité, l'équité et la pensée en groupe par rapport à l'extérieur du groupe contribuent à notre capacité à être inclusifs.
- ☐ Évaluer les situations pour une pensée inclusive et proposer des solutions plus inclusives et justes.
- ☐ Évaluer leur communauté à travers le prisme de l'inclusivité.

## Ressources / Matériaux

- ☐ Feuille de travail « À quel point mes médias sont inclusifs »

## Réfléchir / Évaluer

**Livrables :**

- ☐ Points de participation quotidiens
- ☐ Fiche de travail sur la connexion communautaire
- ☐ **Entrée de journal d'inclusivité:** Quelles choses pratiques pouvez-vous faire à l'école pour être personnellement plus inclusif ou pour aider à construire un environnement plus inclusif et équitable pour tous ?

## Partager

**Démarreurs de discussion:**

- Demandez aux élèves de partager (s'ils le souhaitent) leur critique des médias du jour 3.



## Inspirer

**Examen:**

- ☐ Discutez de toutes les façons pratiques dont les gens peuvent être plus inclusifs.
- ☐ Passez en revue les différences et les similitudes entre la justice, l'équité et l'égalité.



**À quoi ressemble une organisation inclusive ?**

- ☐ Quelqu'un peut-il penser à une grande entreprise (nationale ou mondiale) qui est un bon exemple d'inclusivité ?
  - ☐ **Si le temps le permet :** Examen [Page Web "But" de Nikes](#). Que fait Nike pour qu'ils se sentent plus inclusifs ?

## Habiliter

**Étape 1 : Cartographier les atouts de la gentillesse {Focus : Inclusiveness}**

*Distribuez la feuille de travail Community Connection (la même que la semaine dernière) et demandez aux élèves de passer le reste de la classe à recueillir des données sur l'endroit où **l'inclusivité fait clairement partie** de la communauté locale. Utilisez les mêmes limites/définitions communautaires que vous avez identifiées pour les anciens concepts de gentillesse.*

Si les élèves ont besoin de plus de temps, ils doivent emporter leur feuille de travail à la maison et la remplir pour le lendemain. **Encouragez les élèves à sortir et à se promener dans la communauté chaque fois que possible pour vraiment avoir une idée de l'inclusivité qui est présente dans différents domaines.**



# Feuille de travail sur la connexion communautaire

## Instructions

Pensez à votre communauté. Cela inclut beaucoup de choses, telles que :

- Parcs publics et espaces communautaires
- Entreprises privées
- Les magasins à grande surface
- Écoles
- Organisations/bâtiments religieux
- Organisations/bâtiments gouvernementaux
- Installations/personnel médical
- Personnes/officiels
- Police, pompiers et secours
- Restaurants
- Associations à but non lucratif
- Installations récréatives

Dans l'espace à droite, identifiez les parties de votre communauté **meilleur** démontrer **inclusivité** et comment. Trouvez trois groupes, organisations, entreprises, etc. qui favorisent le sentiment de prendre soin de soi et des autres. Soyez aussi spécifique que possible.

## Ressources

- ☐ La chambre de commerce de votre communauté est une excellente ressource pour obtenir des informations sur les entreprises locales.
- ☐ Essayez de googler votre ville pour voir ce qui se passe, puis recherchez des entreprises ou des organisations individuelles.
- ☐ De nombreuses entreprises ont des comptes sur les réseaux sociaux ; voyez ce que vous pouvez apprendre sur leur lien avec l'inclusion

## Remplissez ci-dessous

### Organisation 1

#### Emplacement

#### Comment

### Organisation 2

#### Emplacement

#### Comment

### Organisation 3

#### Emplacement

#### Comment

là-bas.

- ❑ Visitez ces entreprises et observez/posez des questions.