

Piazza pulita

Questa lezione fondamentale nell'unità Rispetto si concentra sull'autodisciplina e su come le azioni responsabili influiscono prima di tutto su noi stessi. Poiché il collocamento di questa unità avviene dopo la pausa invernale, è necessario ristabilire molte routine, in particolare per quanto riguarda l'organizzazione. Questa lezione si concentra sull'autodisciplina relativa alla scrivania di ogni studente. Nota: dovrai avere una scrivania come esempio di disordine. Puoi usare la tua scrivania se lo desideri. Assicurati che sia OVVIAMENTE disordinato. Avrai anche bisogno di una foto di una scrivania per studenti organizzata.

Concetto/i di gentilezza

Responsabilità, autodisciplina,
Gentilezza

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

- ❑ Copie dell'immagine della scrivania organizzata (varia in base alla classe, scattata dall'insegnante)
- ❑ *Signora McBloom, pulisca la sua classe!* di Kelly DiPuchio

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



**DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.**
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Spiegare la differenza tra azioni responsabili e irresponsabili.
- Pratica attività in classe che richiedono responsabilità verso se stessi.

Connessione insegnante / cura di sé

Come insegnante sei responsabile della sicurezza e dell'educazione di decine di bambini. Come ti prepari per la scuola ogni giorno? Ogni insegnante è tenuto a fornire un qualche tipo di programma delle lezioni come prova della pianificazione. Una pianificazione efficace va molto oltre. La mappatura di un'unità basata sul numero di giorni in classe insieme ai vincoli di tempo assegnati può cambiare completamente la lezione originale. Spesso la nostra pianificazione diventa sempre più breve quanto più a lungo insegniamo. Tuttavia, ogni anno riceviamo un gruppo di studenti completamente nuovo. Questa settimana, dedica del tempo extra per valutare la tua classe attuale. Quali esigenze particolari hanno (sia di forza che di debolezza) che richiedono un approccio diverso rispetto agli anni passati? Se questo è il tuo primo anno di insegnamento, prova a classificare i tuoi studenti in base allo stile di apprendimento piuttosto che al livello accademico. Potresti iniziare ad apprezzare un po' di più ogni studente, il che alla fine porta a un insegnante che risponde con gentilezza piuttosto che frustrazione durante questo periodo difficile dell'anno!

Suggerimenti per studenti diversi

- Crea un diagramma della scrivania pulita ideale per aiutare gli studenti a organizzare le proprie scrivanie.
- Disegna una semplice immagine accanto alle parole comuni utilizzate nelle illustrazioni: matite, pastelli, raccoglitori, ecc.
- Consenti agli studenti di dettarti le parti importanti della loro immagine secondo necessità.



Condividere

5-7 minuti

Gioca 2 verità e un Dreamwish.

Spiega come si gioca: L'insegnante dice tre cose su se stesso. Due di loro sono veri e uno **DESIDERANO** fosse vero.

La classe deve votare su quale affermazione è il desiderio.

Ripeti altre 2 volte con affermazioni diverse. Ecco un esempio:

- Ho visitato le Hawaii.
- Ho guidato un monociclo.
- Sono andato a caccia di ossa di dinosauro. (desiderio!)

Dopo aver giocato, rifletti sul gioco:

- Come ci si sente a conoscere alcuni dei miei desideri nella vita?
- Ti è piaciuto il gioco? Perché o perché no?
- C'erano segni che ho dato per dire quando desideravo?
- Perché è importante dire agli altri quando qualcosa è a desiderio e non un fatto?



Ispirare

Cos'è la responsabilità?

10-12 minuti

Spiega che la responsabilità è quando sei affidabile per fare le cose che ci si aspetta o che ti vengono richieste. Questo significa che le persone possono contare su di te! Fai quello che dici e dici quello che fai. Eserciti sulla responsabilità lavorando insieme per finire queste frasi:

Quando lo incasino, io _____ (ripulisco).

Quando lo apro, io _____ (lo chiudo).

Quando rompo qualcosa, io _____ (riparalo, dillo a un adulto).

Quando trovo qualcosa, _____ (segnalo).

Cos'è l'autodisciplina? Spiega che l'autodisciplina significa che siamo responsabili del nostro comportamento. Prestiamo attenzione a come agiamo e a come trattiamo noi stessi e gli altri. Possiamo e dobbiamo controllare le nostre emozioni. Ad esempio, quando ti senti veramente frustrato, riesci a controllarti facendo respiri profondi o allontanandoti? Se è così, stai praticando l'autodisciplina! L'autodisciplina richiede molta pratica, quindi non scoraggiarti se hai bisogno di continuare a provare! Anche gli adulti devono praticare questa abilità ogni giorno.

Leggere ad alta voce: *Signora McBloom, pulisca la sua classe!* Di Kelly DiPuchio

10 minuti

Leggi ad alta voce Link: <https://www.youtube.com/watch?v=kqYJAp7z4>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Questa storia parla di un'insegnante eccezionalmente disordinata e della sua classe disordinata. Non è molto coinvolta nella pulizia della sua classe fino a quando non è finalmente convinta a riordinare poco prima del pensionamento. Gli studenti stessi sono quelli che finiscono per aiutarla!

- Perché pensi che la signora McBroom chieda agli studenti idee su come pulire la sua stanza?
- Ti sei mai sentito sopraffatto dal casino che hai creato?



Potenziare

20 minuti

Gli studenti eserciteranno l'autodisciplina e la responsabilità esplorando una scrivania disordinata rispetto a una scrivania pulita.

Spiega che pratichiamo l'autodisciplina e la responsabilità ogni singolo giorno in classe. Ognuno di noi è responsabile del proprio spazio sulla scrivania. Oggi creeremo un esempio di come dovrebbero essere le nostre scrivanie pulite e ordinate. Quando pratichiamo l'autodisciplina e la responsabilità, le nostre aree lo riflettono. Come tuo insegnante, devo anche esercitare queste abilità. Diamo un'occhiata alla mia scrivania disordinata e parliamo di cosa potrei fare per riordinarla.

- Spiega: questa scrivania è così disordinata perché ho scelto di non essere responsabile delle mie cose. Non stavo praticando l'autodisciplina. Oggi ci prenderemo del tempo per praticare l'autodisciplina e la responsabilità organizzando le nostre scrivanie.
- Fornire a ogni studente una copia della scrivania organizzata. Potresti anche voler proiettare l'immagine usando la lavagna.
- Come classe discutete i componenti importanti della scrivania pulita:
 - Tutti i fogli sciolti sono nelle cartelle appropriate
 - Tutti i quaderni e le cartelle sono impilati a sinistra
 - La scatola delle matite va a destra
 - Non c'è spazzatura!
- Concedi a tutti 15-20 minuti per ripulire i propri banchi e organizzarli utilizzando l'immagine. Andare in giro e aiutare gli studenti che richiedono assistenza organizzativa.
- Spiega che alla fine di ogni giornata, dopo che tutti gli studenti saranno tornati a casa, inizierai a fare i controlli alla scrivania. Lo studente con la scrivania più ordinata riceverà la scatola "Premio responsabilità" con diversi piccoli oggetti con cui giocare dopo aver finito il lavoro il giorno successivo. (Gli elementi da includere potrebbero essere una palla antistress, argilla, ecc.)
- Dopo che tutti hanno finito, gira per la stanza ed evidenzia almeno un modo in cui ogni studente è stato in grado di organizzare i propri banchi.



Riflettere

3-5 minuti

L'autodisciplina richiede pratica. Abbiamo questa opportunità ogni giorno con le nostre scrivanie. Lavoriamo insieme per mantenere la nostra classe pulita e organizzata. Più pratichiamo, meglio diventeremo!



Idee di estensione

- Laminare ogni immagine della scrivania pulita e fissarla con nastro adesivo sul lato di ogni scrivania per un facile riferimento.
- Pratica l'autodisciplina e la responsabilità settimanalmente ripulendo la tua scrivania alla fine di ogni venerdì, se possibile.
- Invia a casa una nota con i genitori e chiedi loro di ripetere questa attività con la camera da letto dello studente.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>