

Sedie musicali cooperative

A questa età, il tema dell'inclusione e dell'equità è meglio spiegato attraverso situazioni sociali e giochi. Questa lezione iniziale si avvicinerà a questi nuovi concetti attraverso un gioco interattivo di sedie musicali cooperative.

Inclusività Sub-Concetti

Correttezza, Gentilezza

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

- ☐ *Orazio e Morris, ma soprattutto Dolores* di James Howe
- ☐ Musica per l'attività
- ☐ Sedie per ogni studente (meno una)

Mapa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.
[Vedere l'ultima pagina per i dettagli.](#)

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Spiegare l'importanza dell'equità quando si giocano giochi cooperativi.
- Dimostrare modi per includere altri che sono diversi da loro.

Connessione insegnante / cura di sé

Il tema dell'inclusività viene spesso trascurato una volta raggiunta l'età adulta. Sembriamo presumere erroneamente che la solitudine, i prepotenti e le cricche appartengano al passato. Tuttavia, è altrettanto difficile, se non di più, una volta che abbiamo sviluppato i nostri livelli di comfort su diversi argomenti caldi, tipi di personalità e approcci generali alla vita. Dicono che non puoi insegnare nuovi trucchi a un vecchio cane, ma non è vero! Potrebbe essere più difficile, ma POSSIAMO e DOBBIAMO sforzarci di crescere in gentilezza ogni giorno. Questa settimana, esamina attentamente l'ambiente che ti circonda a scuola. Ci sono nuovi insegnanti che non conosci? Forse TU sei quel nuovo insegnante e ti senti eccezionalmente timido. Identifica 3 persone questa settimana da includere in qualche modo. Forse è il vecchio adagio "ti ho risparmiato un posto" a pranzo, un invito a passeggiare nel parco giochi durante l'ora di pranzo, o anche un caffè mattutino per rallegrare la giornata! I tuoi sforzi per includere gli altri aumenteranno sicuramente il quoziente di gentilezza nella tua scuola in modo esponenziale.

Suggerimenti per studenti diversi

- Usa un pezzo di carta come pennarello per una delle sedie per ospitare una sedia a rotelle; lo studente deve toccare la carta (o qualcuno che è sulla carta) per essere al sicuro.
- Gli studenti con mobilità ridotta possono essere il "registra" del gioco spiegando come si gioca, avviando e fermando la musica e lodando i giocatori che dimostrano imparzialità e inclusività.



Condividere

5 minuti

Raduna la classe nell'area oraria della tua comunità/circolo. Rivedi il concetto del mese scorso (CARING):

- *Nomina una volta questa settimana in cui sei stato in grado di aiutare un'altra persona.*
- *Come ci si sente a mostrare disponibilità?*

Poni le seguenti domande per suscitare interesse:

- *Hai mai giocato a un gioco in cui sei uscito velocemente?*
- *Come ti sei sentito quando hai dovuto sederti fuori un orologio?*



Ispirare

Equità e inclusività

7-10 minuti

Come ti senti quando sei escluso? Ti è mai capitato di chiedere di partecipare a un gioco e gli altri bambini hanno detto di no o, peggio, hanno riso di te? L'equità è trattare gli altri in un modo che non favorisce alcuni rispetto ad altri. Ogni volta che usiamo parole gentili e correttezza per includere gli altri, li fa sentire bene dentro. Trattare gli altri in modo equo è una scelta che fai ogni giorno. Ricorda, quando scegliamo solo i nostri amici preferiti e tralasciamo gli altri, siamo ingiusti. Possiamo fare un brainstorming sui modi per mostrare equità durante la nostra giornata scolastica.

Iniziamo con alcune domande per aiutarci a pensare:

- *Come puoi mostrare equità durante il nostro tempo di matematica / lettura?*
- *Come puoi mostrare equità sull'autobus?*
- *Come puoi mostrare equità nel parco giochi?*
- *Come puoi mostrare equità durante le offerte speciali?*

Leggere ad alta voce: *Orazio e Morris, ma soprattutto Dolores* di James Howe

5 minuti

Leggere ad alta voce: <https://www.youtube.com/watch?v=CFcbpJAeFHw>

Leggi ad alta voce alla classe questa storia sull'equità e l'inclusività (o guarda il video usando il link qui sopra). Dopo la storia, poni le seguenti domande:

- *Come se ne sono andati gli amiche l'un l'altro fuori? Questo dimostra equità? Perché o perché no? Questo mostra inclusività? Perché no?*
- *Come fanno gli amici a sistemare il loro problema?*
- *Come sono in grado di mostrare equità e inclusività?*
- *Ti è mai successo? Cosa hai fatto per risolvere il problema?*



Potenziare

15-20 minuti

Per mettere in pratica i concetti di equità e inclusività, la classe suonerà una versione modificata delle sedie musicali. Spiega le regole di questo gioco.

- Metti abbastanza sedie in cerchio per tutti tranne una persona.
- Suonerai la musica come il classe con calma e tranquillità marcia intorno alle sedie.
- Quando la musica si ferma, ogni persona deve trovare una sedia.
- Dal momento che non ci sono abbastanza sedie, una persona deve usare EQUITÀ per INCLUDERE l'ultima persona facendo spazio sulla sedia.
- Ripeti questa attività per vedere quanto può essere inclusiva la tua classe. Puoi fissare un obiettivo: fino a 10 sedie, 5 sedie, 1 sedia?
- Dopo che le sedie sono molto basse, aggiungi le seguenti istruzioni: Una persona è considerata inclusa se tocca una persona seduta su una sedia.



Riflettere

5 minuti

Mostrare equità a tutti in classe può essere difficile quando hai fatto buoni amici e ti piace passare del tempo con loro. Tuttavia, vogliamo creare un'aula gentile in cui tutti si sentano al sicuro e speciali. Lavoriamo insieme per praticare l'inclusività durante la nostra giornata. Quando vedi qualcuno escluso, invitalo a unirsi a te! Quando ti ritrovi tutto solo, cerca altri amici con cui giocare. Quando siamo equi e inclusivi, a tutti nella nostra classe piace venire a scuola!



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>