

Torre del rispetto

Questa lezione si concentra sul rispetto per gli altri in relazione alla cooperazione, alla collaborazione e alla risoluzione dei problemi. Gli studenti lavoreranno in piccoli gruppi per creare una torre. Dovranno usare il lavoro di squadra per costruire la loro struttura e incorporare la gentilezza nei confronti dei loro compagni di squadra per avere successo.

Sotto-concetti di rispetto

Cura di sé, gentilezza

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Spaghetti Secchi
- ☐ Grandi marshmallow
- ☐ Immagini della Torre dei Marshmallow
- ☐ Dispensa

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.



Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Sviluppare abilità interpersonali utilizzate nella risoluzione dei conflitti e nel lavoro di squadra.
- Persevera dedicando ulteriori sforzi, estendendo i tempi, identificando percorsi alternativi per il raggiungimento degli obiettivi e/o cercando aiuto dagli altri.

Connessione insegnante / cura di sé

Il rispetto per gli altri combina una miriade di abilità sociali e compromessi con individui con cui potremmo o meno naturalmente interagire. Prenditi del tempo libero per prepararti mentalmente a situazioni difficili. Scegli di affrontare ogni situazione con una prospettiva positiva, concentrandoti sulla cooperazione e sulla collaborazione. Il tuo approccio alle situazioni difficili alla fine influenzerà ogni studente che incontri.

Suggerimenti per studenti diversi

- Riproduci musica soft in sottofondo per impostare un tono calmo e non uno di competitività.
- Usa le schede illustrate per spiegare come costruire una struttura di esempio (vedi la dispensa sotto per le idee).

Condividere

3-5 minuti

Chiedi agli studenti di riunirsi nell'area di tempo/comunità del tuo circolo. Chiedi loro di condividere un modo in cui sono stati in grado di mostrare cura di sé e rispetto per se stessi utilizzando il grafico della scorsa settimana.



Ispirare

Panoramica del rispetto per gli altri

5-7 minuti

Spiega che questa lezione si concentrerà su come rispettiamo gli altri. La nostra classe praticherà il rispetto per gli altri attraverso la cooperazione e la risoluzione dei problemi. Quando lavoriamo insieme e ci concentriamo su un obiettivo comune, dimostriamo gentilezza e rispetto.

Rispetto per gli altri: pensa a come tratti gli altri. Quando li rispetti e mostri loro gentilezza, apprezzano la tua compagnia e vogliono passare più tempo con te! (Ad esempio, parole/gesti gentili, niente bullismo, aiutare gli altri, rispettare i confini, ecc.)



Potenziare

20 minuti

Gli studenti si divideranno in gruppi di tre e praticheranno il rispetto per gli altri attraverso questa attività cooperativa. Spiega che ogni gruppo lavorerà insieme per costruire una torre alta e robusta. Saranno giudicati in base a quanto è alto, quanto peso può sostenere e come sono stati in grado di dimostrare rispetto per gli altri durante l'attività. Come classe, stabilisci un obiettivo sia per l'altezza che per il peso. Fornire le seguenti indicazioni (possono essere digitate sulla lavagna interattiva con le immagini se lo si desidera):

1. Avrai 15 minuti per creare la tua torre. Assicurati che sia robusto e alto!
2. La tua torre sarà misurata per vedere quanto è alta. (Puoi impostare un obiettivo, ad esempio 3 pollici.)
3. La tua torre sarà testata per vedere quanto è robusta. (Verifica il peso utilizzando un oggetto pesante come un libro.)
4. Il tuo gruppo sarà osservato per vedere quanto sei gentile l'uno con l'altro. Stai mostrando rispetto per gli altri? Stai collaborando? Stai includendo le idee di tutti i membri del team? Nota: potresti voler mostrare esempi di come appare. (Assegna un punto per ogni osservazione positiva.)
5. Il tuo gruppo riceverà un punto per ogni obiettivo raggiunto.
6. Fluttuerò durante questo gioco per cercare il rispetto per gli altri.

Distribuire le scorte (spaghetti secchi e marshmallow) e impostare il timer per 15 minuti. Assicurati di circolare durante l'attività e osserva ogni gruppo. Ti consigliamo di prendere nota di osservazioni positive specifiche per ciascun gruppo su cui riferire durante l'assegnazione dei punti.

Dopo che il tempo è scaduto, prova ogni torre e fornisci un feedback positivo sulla gentilezza, il rispetto per gli altri e la cooperazione all'interno di ciascun gruppo.



Riflettere

10 minuti

Chiedi a ogni studente di disegnare un'immagine per illustrare un modo hanno ricevuto rispetto dagli altri nel loro gruppo. Quindi chiedi loro di condividere le loro risposte con il gruppo. Questo tipo di valutazione si concentra meno su ciò che percepiscono come la risposta giusta e più sulla gentilezza che hanno sperimentato durante l'attività.

Dopo che tutti i punti sono stati conteggiati, considera scattare una foto di ogni torre ed etichettarla con le affermazioni di gruppo positive che hai fornito. Posiziona le immagini nella stanza come esempio concreto di come la tua classe dimostra rispetto per gli altri.



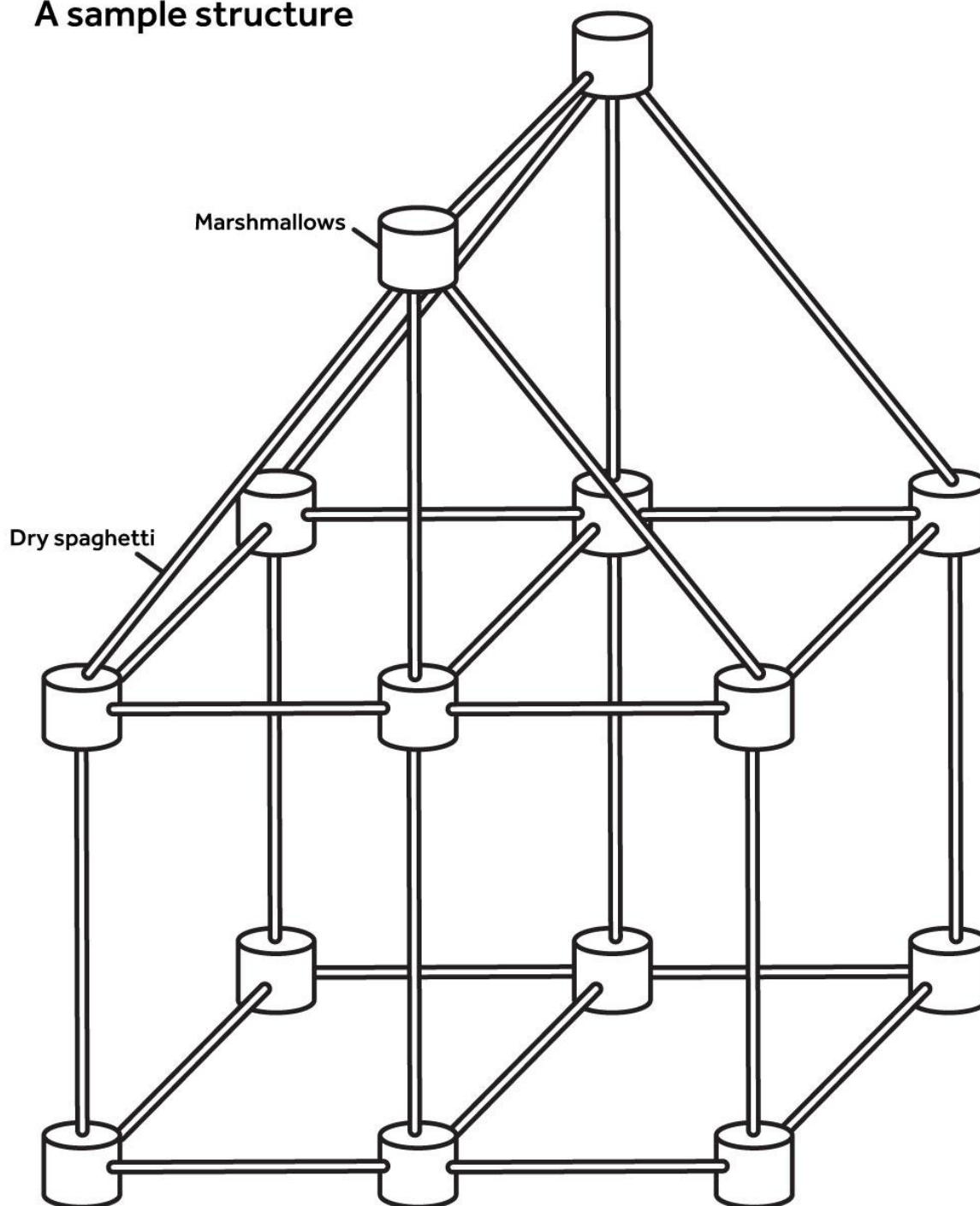
DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

A sample structure



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®