

# Integrità Unità

Questa mappa degli standard riassume ciascuno degli standard raggiunti da tutte le lezioni all'interno di questa unità. Tutto **Gentilezza in aula®** i piani delle lezioni sono stati mappati sui cinque CASEL Competenze di base per l'apprendimento socio-emotivo (SEL), i Centri per il controllo e la prevenzione delle malattie Standard nazionali di educazione sanitaria (NHES), e il nazionale Standard comuni dello stato fondamentale per le arti e l'alfabetizzazione della lingua inglese e la matematica. L'utilizzo e l'adozione di questi standard e competenze nazionali variano a seconda dello stato. Gli insegnanti possono utilizzare questa risorsa per allineare i propri standard statali con ogni lezione.

## Lezione 1: La Bugia Palla di Neve

### CASEL

#### Autocoscienza

Identificare le emozioni  
Percezione di sé accurata

#### Autogestione

Controllo dell'impulso  
Autodisciplina  
Auto motivazione

#### Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva  
Empatia  
Rispetto per gli altri

#### Abilità relazionali

Impegno sociale  
Costruzione di relazioni

#### Processo decisionale responsabile

Identificazione dei problemi  
Analizzare le situazioni  
Valutare  
Riflettendo  
Responsabilità etica

### NHES

#### Standard 1. Comprensione dei concetti

1.2.1 - Identificare che i comportamenti sani hanno un impatto sulla salute personale.

#### Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

### Nucleo comune

#### Standard artistici della lingua inglese

##### Lettura: letteratura

##### Idee chiave e dettagli:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

Chiedere e rispondere a domande sui dettagli chiave in un testo.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.3

Descrivi i personaggi, le ambientazioni e gli eventi principali di una storia, utilizzando i dettagli chiave.

##### Mestiere e struttura:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identifica parole e frasi in storie o poesie che suggeriscono sentimenti o fanno appello ai sensi.

##### Parlare e ascoltare

##### Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi di prima elementare con coetanei e adulti in gruppi piccoli e grandi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, ascoltare gli altri con attenzione, parlare uno alla volta degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Costruisci sul discorso degli altri nelle conversazioni rispondendo ai commenti degli altri attraverso più scambi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Poni domande per chiarire ogni confusione sugli argomenti e sui testi in discussione.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Chiedere e rispondere a domande sui dettagli chiave di un testo letto ad alta voce o su informazioni presentate oralmente o attraverso altri media.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Chiedi e rispondi a domande su ciò che dice un oratore per raccogliere ulteriori informazioni o chiarire qualcosa che non è compreso.

##### Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Descrivi persone, luoghi, cose ed eventi con dettagli pertinenti, esprimendo chiaramente idee e sentimenti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Aggiungi disegni o altri elementi visivi alle descrizioni quando appropriato per chiarire idee, pensieri e sentimenti.

## **Lingua**

### **Convenzioni dell'inglese standard:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

### **Acquisizione e utilizzo del vocabolario:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Con la guida e il supporto degli adulti, dimostrare la comprensione delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Ordina le parole in categorie (ad es. colori, abbigliamento) per avere un'idea dei concetti che le categorie rappresentano.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identificare le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, annotare i luoghi della casa che sono accoglienti).

## Lezione 2: una recensione onesta

### CASEL

#### Autogestione

Controllo dell'impulso  
Autodisciplina  
Auto motivazione

#### Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva  
Empatia  
Valorizzare la diversità  
Rispetto per gli altri

#### Abilità relazionali

Comunicazione

#### Processo decisionale

##### responsabile

Identificazione dei problemi  
Analizzare le situazioni  
Risolvere problemi  
Valutare  
Riflettendo  
Responsabilità etica

### NHES

#### Standard 1. Comprensione dei concetti

1.2.1 - Identificare che i comportamenti sani hanno un impatto sulla salute personale.

#### Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

### Nucleo comune

#### Standard artistici della lingua inglese

##### Lettura: letteratura

##### Idee chiave e dettagli:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

Chiedere e rispondere a domande sui dettagli chiave in un testo.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.3

Descrivere i personaggi, le ambientazioni e gli eventi principali di una storia, utilizzando i dettagli chiave.

##### Mestiere e struttura:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identificare parole e frasi in storie o poesie che suggeriscono sentimenti o fanno appello ai sensi.

##### Integrazione di conoscenze e idee:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RL.1.7

Usa illustrazioni e dettagli in una storia per descriverne i personaggi, l'ambientazione o gli eventi.

##### Parlare e ascoltare

##### Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi di prima elementare con coetanei e adulti in gruppi piccoli e grandi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, ascoltare gli altri con attenzione, parlare uno alla volta degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Costruisci sul discorso degli altri nelle conversazioni rispondendo ai commenti degli altri attraverso più scambi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Poni domande per chiarire ogni confusione sugli argomenti e sui testi in discussione.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Chiedere e rispondere a domande sui dettagli chiave di un testo letto ad alta voce o su informazioni presentate oralmente o attraverso altri media.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Chiedi e rispondi a domande su ciò che dice un oratore per raccogliere ulteriori informazioni o chiarire qualcosa che non è compreso.

##### Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Descrivere persone, luoghi, cose ed eventi con dettagli pertinenti, esprimendo chiaramente idee e sentimenti.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Aggiungi disegni o altri elementi visivi alle descrizioni quando appropriato per chiarire idee, pensieri e sentimenti.

##### Lingua

##### Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

##### Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Con la guida e il supporto degli adulti, dimostrare la comprensione delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identificare le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, annotare i luoghi della casa che sono accoglienti).



## Lezione 3: Puzzle di perseveranza

### CASEL

#### **Autocoscienza**

Identificare le emozioni  
Percezione di sé accurata  
Riconoscere i punti di forza  
Fiducia in se stessi  
Autoefficacia

#### **Autogestione**

Definizione degli obiettivi  
Capacità organizzative

#### **Consapevolezza sociale**

Valorizzare la diversità  
Rispetto per gli altri

#### **Abilità relazionali**

Comunicazione  
Lavoro di squadra

#### **Processo decisionale responsabile**

Identificazione dei problemi  
Analizzare le situazioni  
Valutare  
Riflettendo

### NHES

#### **Standard 1. Comprensione dei concetti**

1.2.1 - Identificare che i comportamenti sani hanno un impatto sulla salute personale.

#### **Standard 7. Praticare comportamenti sani**

7.2.1 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

### Nucleo comune

#### **Standard artistici della lingua inglese**

##### **Lettura: letteratura**

##### **Idee chiave e dettagli:**

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RL.1.1

Chiedere e rispondere a domande sui dettagli chiave in un testo.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RL.1.3

Descrivere i personaggi, le ambientazioni e gli eventi principali di una storia, utilizzando i dettagli chiave

##### **Mestiere e struttura:**

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RL.1.4

Identificare parole e frasi in storie o poesie che suggeriscono sentimenti o fanno appello ai sensi.

##### **Integrazione di conoscenze e idee:**

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RL.1.7

Usare illustrazioni e dettagli in una storia per descriverne i personaggi, l'ambientazione o gli eventi.

#### **Parlare e ascoltare**

##### **Comprensione e collaborazione:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi di prima elementare con coetanei e adulti in gruppi piccoli e grandi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, ascoltare gli altri con attenzione, parlare uno alla volta degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Costruire sul discorso degli altri nelle conversazioni rispondendo ai commenti degli altri attraverso più scambi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Porre domande per chiarire ogni confusione sugli argomenti e sui testi in discussione.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Chiedere e rispondere a domande sui dettagli chiave di un testo letto ad alta voce o su informazioni presentate oralmente o attraverso altri media.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Chiedi e rispondi a domande su ciò che dice un oratore per raccogliere ulteriori informazioni o chiarire qualcosa che non è compreso.

##### **Presentazione della conoscenza e delle idee:**

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.1.4

Descrivere persone, luoghi, cose ed eventi con dettagli pertinenti, esprimendo chiaramente idee e sentimenti.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.1.5

Aggiungere disegni o altri elementi visivi alle descrizioni quando appropriato per chiarire idee, pensieri e sentimenti.

#### **Lingua**

##### **Convenzioni dell'inglese standard:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

##### **Acquisizione e utilizzo del vocabolario:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Con la guida e il supporto degli adulti, dimostrare la comprensione delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identificare le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, annotare i luoghi della casa che sono accoglienti).

### **Standard per la pratica matematica**

#### **Geometria**

#### **Ragiona con le forme e i loro attributi.**

CCSS.Math.Content.1.G.A.1

Distinguere tra attributi definitivi (ad esempio, i triangoli sono chiusi e con tre lati) e attributi non definitivi (ad esempio, colore, orientamento, dimensioni complessive); costruisci e disegna forme per possedere attributi definitivi.

CCSS.Math.Content.1.G.A.2

Comporre forme bidimensionali (rettangoli, quadrati, trapezi, triangoli, semicerchi e quarti di cerchio) o forme tridimensionali (cubi, prismi rettangolari retti, coni circolari retti e cilindri circolari retti) per creare una forma composita, e comporre nuove forme dalla forma composita.

## Lezione 4: Una comunità di integrità

### CASEL

#### **Autocoscienza**

Riconoscere i punti di forza

#### **Autogestione**

Definizione degli obiettivi  
Capacità organizzative

#### **Consapevolezza sociale**

Assunzione di prospettiva  
Valorizzare la diversità  
Rispetto per gli altri

#### **Abilità relazionali**

Comunicazione  
Impegno sociale  
Costruzione di relazioni  
Lavoro di squadra

#### **Processo decisionale responsabile**

Identificazione dei problemi  
Analizzare le situazioni  
Valutare  
Riflettendo  
Responsabilità etica

### NHES

#### **Standard 1. Comprensione dei concetti**

1.2.1 - Identificare che i comportamenti sani hanno un impatto sulla salute personale.

#### **Standard 2. Analisi delle influenze**

2.2.2 - Identificare cosa può fare la scuola per supportare pratiche e comportamenti di salute personale.

#### **Standard 3. Accesso a informazioni valide**

3.2.1 - Identificare adulti e professionisti fidati che possono aiutare a promuovere la salute.  
3.2.2 - Identificare i modi per individuare gli assistenti sanitari scolastici e comunitari.

#### **Standard 5. Processo decisionale**

5.2.1 - Identificare le situazioni in cui è necessaria una decisione relativa alla salute.

#### **Standard 7. Praticare comportamenti sani**

7.2.1 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

### Nucleo comune

#### **Standard artistici della lingua inglese**

##### **Scrivere**

##### **Ricerca per costruire e presentare conoscenza:**

CCSS.ELA-alfabetizzazione.W.1.8

Con la guida e il supporto degli adulti, richiama informazioni da esperienze o raccogli informazioni da fonti fornite per rispondere a una domanda.

##### **Parlare e ascoltare**

##### **Comprensione e collaborazione:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi di prima elementare con coetanei e adulti in gruppi piccoli e grandi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, ascoltare gli altri con attenzione, parlare uno alla volta degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Costruisci sul discorso degli altri nelle conversazioni rispondendo ai commenti degli altri attraverso più scambi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Poni domande per chiarire ogni confusione sugli argomenti e sui testi in discussione.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Chiedere e rispondere a domande sui dettagli chiave di un testo letto ad alta voce o su informazioni presentate oralmente o attraverso altri media.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Chiedi e rispondi a domande su ciò che dice un oratore per raccogliere ulteriori informazioni o chiarire qualcosa che non è compreso.

##### **Presentazione della conoscenza e delle idee:**

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.1.4

Descrivi persone, luoghi, cose ed eventi con dettagli pertinenti, esprimendo chiaramente idee e sentimenti.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.1.5

Aggiungi disegni o altri elementi visivi alle descrizioni quando appropriato per chiarire idee, pensieri e sentimenti.

#### **Lingua**

##### **Convenzioni dell'inglese standard:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

##### **Acquisizione e utilizzo del vocabolario:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Con la guida e il supporto degli adulti, dimostrare la comprensione delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identificare le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, annotare i luoghi della casa che sono accoglienti).



DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA  
CONSIGLIATO PER  
L'APPRENDIMENTO  
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>