

Persevera verso il tuo obiettivo!

Questa lezione si concentra sulla perseveranza e su come si collega all'onestà. Gli studenti lavoreranno per creare un obiettivo matematico personale e identificare i passaggi per raggiungerlo. Nota: l'impostazione degli obiettivi può richiedere del tempo. Potresti voler suddividere questa attività in due lezioni separate terminando dopo la sezione Ispirazione.

Concetti secondari di integrità

Perseveranza, Gentilezza

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Organizzatore grafico obiettivo SMART per ogni studente
- ☐ Foglio di impegno per ogni studente
- ☐ Matite

Mapa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



**DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.**
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Stabilisci un obiettivo personale legato alla matematica.
- Usa la perseveranza per raggiungere un obiettivo.

Connessione insegnante / cura di sé

L'ultima promessa all'interno della tua classe si riferisce al nostro primo concetto di quest'anno: Rispetto. Promessa n. 4: "Prometto di mostrare rispetto ai miei studenti in ogni momento". Questo può sembrare ovvio. Ovviamente rispettiamo i nostri studenti! Se dobbiamo essere veramente onesti con noi stessi, possiamo riconoscere che ci saranno sempre alcuni studenti che sono una lotta per noi in un modo o nell'altro. Potremmo avere personalità opposte, potrebbero avere difficoltà a stare in un contesto di gruppo, potrebbero esserci problemi comportamentali, ecc. Indipendentemente dal motivo alla base, devi lavorare per garantire lo stesso livello di rispetto per loro come per il resto della classe. Prenditi un po' di tempo con la promessa di questa settimana. Esamina esattamente COME mostri rispetto a ogni studente. Le tue parole e azioni sia all'interno che all'esterno della classe trasmettono rispetto nei confronti di ogni studente? Quando discuti questioni difficili relative a uno studente, sei in grado di farlo in modo onesto, ma rispettoso e compassionevole? Continui a difendere i tuoi studenti anche quando il livello di rispetto che dai non è ricambiato dallo studente e/o dalla famiglia? L'integrità inizia con te. Di ciò che pensi e pensa a ciò che dici. Le tue parole e azioni gentili fanno la differenza!

Suggerimenti per studenti diversi

- Assegna gli studenti a coppie e consenti loro di aiutarsi a vicenda altroidentificare passi.
- Consenti agli studenti di dettare i loro passi a un pari o al insegnante se scrivere è una lotta.
- Consentire agli studenti di disegnare immagini per ogni passaggio, se necessario.



Condividere

5-7 minuti

Gioca 20 domande, ma regola il numero di domande in modo che corrisponda alla dimensione della tua classe. Scegli un oggetto della classe come fulcro di questa attività (scrivania, animale domestico della classe, bandiera, ecc.). Chiedi a ogni persona della classe di farti una domanda. Una volta che la classe ha identificato l'oggetto, invitali a gridarlo in gruppo. Se finisci velocemente il primo round, ripeti di nuovo il gioco con un oggetto più impegnativo. Se non sono in grado di identificare il tuo articolo dopo che tutti hanno posto una domanda, rivela l'articolo corretto.

Chiedi alla classe: *Sei riuscito a capire l'oggetto? Fare domande ti ha aiutato? Se è così, hai usato la perseveranza per trovare le risposte!*



Ispirare

Cos'è la perseveranza?

5 minuti

Spiega che la perseveranza è quando continuiamo a provare, anche quando qualcosa è difficile. Significa che ci rifiutiamo di arrenderci! Hai mai lottato con qualcosa di nuovo? Forse quando hai imparato a leggere, scrivere o suonare uno strumento? Tutte queste abilità richiedono pratica, perché la pratica rende perfetti! Ogni volta che dobbiamo praticare qualcosa, usiamo la perseveranza. A volte le cose nuove sono molto, molto difficili da imparare per noi. Potremmo avere voglia di arrenderci perché non impareremo mai come farlo. Quando ti senti così, CONTINUA! Puoi usare la perseveranza per apprendere quella nuova abilità. Le parole gentili dei tuoi amici, l'aiuto dei tuoi genitori o la compassione da parte mia come insegnante possono aiutarti ad andare avanti. Tutti noi possiamo aiutarti a perseverare e raggiungere i tuoi obiettivi!

Perseveranza nello sport

5-7 minuti

Scrivere *Perseveranza* sul tabellone. Chiedi alla classe il nome del loro sport preferito. Qualunque sport sia il più popolare sarà il tuo obiettivo per l'attività. Disegna un semplice simbolo per aiutare l'intera classe a capire di quale sport stai parlando. Poni le seguenti domande per evidenziare la perseveranza. Scrivi le risposte alla lavagna sotto forma di un semplice punto elenco:

- Come pratichi questo sport?
- Cosa devi fare per diventare grande in questo sport?
- Quali cose specifiche devi praticare se vuoi migliorare?

Imparare un nuovo sport può essere estremamente impegnativo. Non solo devi imparare e capire le regole, ma devi anche praticare nuove abilità e fissare obiettivi per migliorare un po' ogni giorno. Tutto questo richiede perseveranza!



Potenziare

30 minuti

Oggi faremo obiettivi personali legati alla matematica. Persevereremo per raggiungere questi obiettivi nelle prossime settimane. Durante il brainstorming sui nostri obiettivi ricorderemo l'acronimo SMART. (Distribuisci il grafico SMART Goal affinché gli studenti lo seguano.)

S=Specifico. Ognuno di noi deve scegliere un obiettivo molto specifico. Pensiamo ad alcuni obiettivi. "Voglio essere più bravo in matematica." È specifico? Che tipo di matematica? Questo è troppo vago! "Memorizzerò tutte e 3 le tabelline in due settimane." Questo è molto specifico!

M= Misurabile. Dobbiamo essere in grado di misurare i nostri obiettivi. Come sapremo quando avremo finito? Se diciamo "Voglio essere più bravo in matematica", ciò non ci fornisce informazioni sufficienti per sapere se abbiamo raggiunto il nostro obiettivo. "Memorizzerò tutte le 3 tabelline", mostra esattamente ciò che misureremo: le tabelline del 3.

A= Raggiungibile. Ciò significa che puoi raggiungere questo obiettivo entro la scadenza assegnata. "Memorizzerò tutte le tabelline da 1 a 15 in una settimana" non è raggiungibile. Ci vorrà più tempo di così. Se ciò accade, restringi il campo del tuo obiettivo. "Memorizzerò le tabelline del 3 in una settimana", è un obiettivo che potresti effettivamente raggiungere!

R= Realistico e Rilevante. "Volerò sulla luna il mese prossimo", non è realistico. Attualmente sei un astronauta? Ovviamente no, quindi questo obiettivo non è realistico. Il tuo obiettivo dovrebbe anche essere qualcosa che ti senti davvero motivato a realizzare. Ogni persona può migliorare in qualche area in matematica. Questo sarà il nostro obiettivo oggi.

T= Sensibile al tempo. Un obiettivo SMART ha un tempo ad esso collegato. Sai esattamente quando ti aspetti di raggiungere il tuo obiettivo perché lo specifichi. "Memorizzerò le tabelline del 3", non ci dice quando ci aspettiamo di finire il gol.

Prendiamoci del tempo per riflettere su ciò che stiamo imparando in matematica. (Questo dipenderà dal tuo curriculum. Alcune idee potrebbero essere prestiti, moltiplicazioni, frazioni, ecc.).

Scrivi questi concetti alla lavagna. Se hai studenti che studiano matematica correttiva, prova ad aggiungere anche concetti di livello inferiore in modo che si sentano inclusi.

- Guarda attentamente la nostra lista. In quale area vorresti migliorare? Scrivilo nella casella accanto alla S per specifico.
- Quanto tempo pensi che ci vorrà per raggiungere questo obiettivo? Scrivi la risposta nella casella accanto alla M per misurabile.
- Con duro lavoro e perseveranza, riuscirò a raggiungere questo obiettivo nel tempo concesso? Scrivi la tua risposta nella casella accanto alla A per raggiungibile. Se la tua risposta è no, dovrai tornare all'inizio e ricominciare da capo.
- Il tuo obiettivo è realistico e pertinente? Questa è la parte del tuo obiettivo in cui scrivi COME raggiungerai il tuo obiettivo. Forse userai le flashcard o ti eserciterai con un amico o giocherai a un gioco di

matematica sul computer. Elenca tutti i passaggi che farai per migliorare sempre di più verso il raggiungimento del tuo obiettivo.

- Quanto tempo ci vorrà per raggiungere il tuo obiettivo? Vogliamo scegliere obiettivi che richiederanno 1-2 settimane. Imparare a leggere richiede anni. Tuttavia, la comprensione delle frazioni o l'apprendimento dei numeri pari e dispari possono essere realizzati in un lasso di tempo più breve. Scrivi la quantità di tempo che ti concederai nella casella accanto a T per il tempo sensibile.
- Dopo aver compilato il tuo pianificatore, trasferisci il tuo obiettivo SMART sul tuo foglio di impegno.

NOTA: Questo incarico può essere molto impegnativo, anche per molti adulti. Non insistere troppo se gli studenti finiscono con un obiettivo MART, un obiettivo SMAT o anche un obiettivo ART. Alcuni studenti non sono del tutto pronti per lo sviluppo ad afferrare tutti e cinque i concetti necessari per creare un obiettivo SMART.



Riflettere

5 minuti

- *Ti sei mai fatto un obiettivo? Se sì, come ci si sente a realizzarlo?*
- *Come potremmo ricompensarci noi stessi una volta raggiunti i nostri obiettivi personali?*
- *Cosa possiamo fare se stiamo lavorando per il nostro obiettivo e ci rendiamo conto che è stato troppo difficile in questo momento?*

La perseveranza ci aiuta a imparare cose nuove. Ogni singola persona in questa stanza ha già raggiunto un obiettivo! Ripensa all'inizio della terza elementare. Cosa sembrava confuso o spaventoso allora che ora puoi fare senza il mio aiuto? Se siamo onesti riguardo al bisogno di aiuto e usiamo la perseveranza per raggiungere i nostri obiettivi, tutto è possibile!



Idee di estensione

- Chiedi ai bambini di ripetere questo processo con un obiettivo personale di loro scelta.

Prompt del notebook RAK (vedere RAK Notebook Project nell'unità Respect per maggiori dettagli):

- Riscrivi il tuo obiettivo su un foglio di impegno aggiuntivo e incollalo sul tuo taccuino.
- Elenca i tuoi passaggi di seguito e aggiungi caselle accanto a loro.
- Spunta ogni passaggio per mostrare i tuoi progressi.
- Usa la perseveranza per rimanere concentrato e raggiungere il tuo obiettivo!



La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.


Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

ACCORTO. PIANIFICATORE DI OBIETTIVI

SSPECIFICO	Che cosa <u>esattamente</u> voglio accadere?	
MMISURABILE	Saprò di aver raggiunto il mio obiettivo quando...	
UNATTENDIBILE	Con perseveranza, è possibile raggiungere questo obiettivo entro la scadenza?	
REALISTICHE E RILEVANTI	Il mio obiettivo è abbastanza importante da permettermi di mettere in atto un piano. Seguirò questo piano specifico per raggiungere il mio obiettivo:	
TIME-BOUND	Raggiungerò il mio obiettivo:	