

# Chi sei?

Questa lezione utilizza un bingo di tipo spazzino per incoraggiare l'inclusione naturale all'interno della tua classe mentre gli studenti cercano compagni di classe che abbracciano 30 diversi talenti, punti di forza e attributi.

## Concetti secondari di inclusività

Gentilezza

## Orario della lezione

45 minuti

## Materiali richiesti

- ☐ Carte Bingo
- ☐ Matite

## Mapa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



**DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO  
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.**  
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

## Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Riconoscere talenti e punti di forza nei compagni di classe.
- Usa l'inclusività per includere tutti gli studenti all'interno della stanza in qualche modo durante il gioco del Bingo.

## Connessione insegnante / cura di sé

L'abilità di lavorare insieme in una squadra è quella che viene utilizzata per tutta la nostra vita adulta. Il tuo compagno di insegnamento, il gruppo di insegnamento specifico della tua classe, la tua scuola e persino il tuo distretto sono tutti gestiti da team strutturati che devono trovare un terreno comune per raggiungere un obiettivo condiviso. Tuttavia, il team assegnato non è necessariamente correlato al team desiderato. Le abilità che usi in classe ogni giorno possono e devono essere applicate ai vari team, comitati e consigli di amministrazione in cui ti siedi sia a scuola che oltre. Non aspettarti di essere perfetto. Tutti abbiamo i nostri difetti. È più facile guardare all'esterno che riflettere personalmente. Prima di iniziare a lamentarti o a lottare con il tuo gruppo, poniti queste tre domande: come posso aiutarti? Come potrei essere un problema per gli altri? Come posso aiutare le cose ad andare bene? Tutti abbiamo punti di forza e di debolezza. Essere aperti su di loro può aiutarti in qualsiasi situazione di squadra. Sii sincero sia su ciò che puoi offrire sia su dove potresti avere difficoltà!

## Suggerimenti per studenti diversi

- Lavora con un partner che scrive per loro le risposte sul foglio del Bingo.
- Avere due copie del foglio del Bingo: una vuota da compilare e l'altra riempita con tutto ciò in cui sono bravi per aiutarli a rispondere alle domande degli altri.



## Condividere

5-7 minuti

Usando il "Chi sono io?" foglio di lavoro dell'ultima lezione, gioca al seguente gioco di indovinelli:

- Scegli uno dei punti di forza di ogni foglio e leggilo ad alta voce, permettendo alla classe di indovinare quale persona stai evidenziando.

*Come ci si sente ad essere inclusi in questa attività? Come ti sei sentito quando i tuoi punti di forza sono stati evidenziati? Continuiamo la nostra discussione sull'inclusività lavorando per conoscere ancora meglio i nostri compagni di classe!*



## Ispirare

### Esplorare l'inclusività

5-7 minuti

Rivedi quanto sia importante includere gli altri in una varietà di contesti. Spesso pensiamo all'inclusività durante il gioco e la ricreazione, ma vogliamo assicurarci che tutti siano inclusi anche durante l'apprendimento! La parola inclusività è solo un modo elegante per dire che tutti meritano di essere inclusi. Ascolta le somiglianze tra queste due parole: INCLUDE e INCLUSIVENESS. Quando includiamo gli altri, mostriamo gentilezza e inclusività!

Spiega che praticare l'inclusività richiede gentilezza, correttezza e coraggio. Possiamo aiutare gli altri a sentirsi inclusi semplicemente chiedendo loro di unirsi a noi quando creiamo gruppi di apprendimento, lodandoli quando ottengono una risposta corretta e sorridendo quando parlano.



## Potenziare

15 minuti

Gli studenti eserciteranno l'inclusività durante una partita di Bingo di caccia al tesoro.

Spiega che ora che abbiamo capito alcune cose in cui ognuno di noi è bravo, faremo un gioco per conoscere anche i talenti e le capacità degli altri. Distribuisci il Chi sei? Foglio di bingo e spiegare le diverse categorie. Fornire le seguenti istruzioni:

- Nota che ci sono diversi tipi di talenti o abilità sul foglio. Dovrai trovare qualcuno nella classe che sta coltivando quel talento o abilità e fargli scrivere il proprio nome nella casella. Ogni casella dovrebbe avere un nome diverso. Non puoi usare il nome di qualcuno più di due volte. Chi ottiene cinque di fila per primo vince un bingo! Chi completa per primo l'intero foglio vince anche una bingo!

Concedi agli studenti il tempo di giocare e, se lo desideri, assegna dei premi.



## Riflettere

5 minuti

- Quali qualità ammiri che hanno le altre persone?
- In che modo è gentile riconoscere i punti di forza, i talenti e le capacità di altre persone?
- Come stiamo mostrando inclusività mentre giochiamo a questo gioco? Come possiamo continuare questo nella nostra vita quotidiana a casa?
- Ci sono momenti in cui è più difficile vedere in cosa è bravo qualcun altro?

*L'inclusività non è solo per i giochi e per fare amicizia. Dobbiamo includere anche gli altri durante il tempo di apprendimento. Quando pratichiamo l'inclusività e trattiamo gli altri in modo equo durante il tempo di apprendimento cooperativo, siamo gentili con ogni studente della nostra classe. È più facile imparare quando tutti sono inclusi! Sii consapevole di come tratti gli altri, specialmente le persone che non conosci molto bene o con cui senti di non avere nulla in comune; quando pratichi l'inclusività, potresti rimanere sorpreso dai talenti che scopri!*



## Idee di estensione

- Espandi questo gioco per includere classi e/o voti. Cambia le regole in modo che i giocatori non possano avere nomi duplicati. Potresti anche aumentare la difficoltà impedendo ai giocatori di includere compagni nella propria classe!

Prompt del notebook RAK (vedere RAK Notebook Project nell'unità Respect per maggiori dettagli):

- Crea un semplice grafico a T sul tuo quaderno. Sul lato sinistro, elenca 2-3 persone della tua classe che non conosci molto bene. Se conosci molto bene tutti, scegli persone con cui non sei amico intimo. Sul lato destro corrispondente, elenca 3 cose che hai in comune con loro. Se stai lottando per trovare 3 cose, fai uno sforzo questa settimana per cercarle, includile in un'attività. Aggiungi le tue somiglianze appena scoperte nel tuo grafico!



DESIGNATO DA CASL  
COME PROGRAMMA  
CONSIGLIATO PER  
L'APPRENDIMENTO  
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASL ed è incluso nel CASL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

# Chi sei? BINGO Gioco

Indicazioni: prova a trovare qualcuno che abbia il talento o l'abilità indicati nelle caselle sottostanti. La prima persona a ottenere cinque di fila vince un BINGO! La prima persona a finire l'intera carta ottiene anche un BINGO!

<p>Calciatore di talento</p> <p>NOME _____</p>	<p>Ama suonare il pianoforte</p> <p>NOME _____</p>	<p>Ama stare con gli animali</p> <p>NOME _____</p>	<p>Ama giocare a basket</p> <p>NOME _____</p>	<p>È bravo in matematica</p> <p>NOME _____</p>
<p>Ascolta bene gli altri</p> <p>NOME _____</p>	<p>Ama giocare con i bambini più piccoli</p> <p>NOME _____</p>	<p>Bravo a costruire cose</p> <p>NOME _____</p>	<p>Bravo a fischiare</p> <p>NOME _____</p>	<p>Bravo a giocare a baseball</p> <p>NOME _____</p>
<p>Ama i progetti scientifici</p> <p>NOME _____</p>	<p>Bravo in uno sport</p> <p>NOME _____</p>	<p><b>POSTO LIBERO</b> (scrivi il tuo talento qui sotto)</p>	<p>Ama leggere</p> <p>NOME _____</p>	<p>Bravo ad aiutare gli altri</p> <p>NOME _____</p>
<p>Ama nuotare</p> <p>NOME _____</p>	<p>Ama raccontare barzellette</p> <p>NOME _____</p>	<p>Si diverte a scrivere storie</p> <p>NOME _____</p>	<p>Ama i giochi per computer</p> <p>NOME _____</p>	<p>Si diverte a raccontare storie</p> <p>NOME _____</p>
<p>Ama parlare con le persone anziane</p> <p>NOME _____</p>	<p>Bravo a dipingere o disegnare</p> <p>NOME _____</p>	<p>Suona uno strumento</p> <p>NOME _____</p>	<p>Ama piantare fiori</p> <p>NOME _____</p>	<p>Bravo a ballare</p> <p>NOME _____</p>

