

Giusto contro uguale

Questa lezione esplora la differenza tra equo e uguale. Gli studenti di questa età hanno davvero difficoltà a distinguere tra questi due concetti in quanto correlano giusto come uguale a uguale. Questa lezione metterà in evidenza il significato di ciascun concetto e come si manifesta all'interno di un ambiente scolastico.

Concetti secondari di inclusività

Equità, Gentilezza

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

- ☐ *Giusto è Giusto* di Sonny Varela <https://www.youtube.com/watch?v=kVqZzLN9eQU>
- ☐ Grande pezzo di carta/cartone per poster
- ☐ 30 foglietti adesivi
- ☐ Distribuzione equa contro uguale (vedi sotto)
- ☐ Pennarello nero

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



**DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.**
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Esplora i concetti di equità e uguaglianza attraverso la letteratura.
- Spiegare esempi di equità e uguaglianza all'interno della classe.

Connessione insegnante / cura di sé

In che modo l'equità influisce su di noi come insegnanti? Ti viene richiesto di rompere i disaccordi numerose volte al giorno e insegnare agli altri come esercitare l'equità in una varietà di contesti, ma a volte il concetto sembra sfuggente anche agli adulti. Sebbene l'equità abbia due significati, per questa unità ci stiamo concentrando sulla capacità di includere gli altri senza mostrare favore. Tuttavia, questa abilità è spesso trascurata in età adulta. Il favoritismo non può essere ignorato poiché la maggior parte delle persone ha sperimentato entrambi i lati di questa spada a doppio taglio. Come puoi scegliere consapevolmente l'equità nelle tue interazioni quotidiane con gli altri? Quali tendenze inconsce hai che potrebbero offuscare il tuo giudizio? Potrebbe essere un certo tipo di personalità, una cricca che si è formata con amici intimi, o anche rimanere bloccati nella stessa routine ogni giorno durante il pranzo. Per praticare l'equità all'interno del tuo mondo, devi prima uscire dalla tua zona di comfort e cercare oltre il "solito". Poniti questa domanda ogni giorno questa settimana: come posso trattare le persone in un modo che non mostri favore ad alcuni e non ad altri? Identifica un passo d'azione che puoi intraprendere per andare avanti nella tua ricerca di equità!

Suggerimenti per studenti diversi

- Formare gruppi con diversi livelli di conoscenza dell'inglese per favorire la comprensione.
- Disegna semplici immagini sul lato di ogni nota adesiva.
- Incoraggia gli studenti a recitare qualsiasi nota adesiva che sembra confondere i membri del loro gruppo.



Condividere

5-7 minuti

Chiedi a 4 volontari di venire davanti alla classe. Spiega che ogni persona va dal medico per qualcosa di diverso.

- Lo studente n. 1 ha la tosse
- Lo studente n. 2 ha un osso rotto
- Lo studente n. 3 si è sbucciato il ginocchio
- Lo studente n. 4 ha mal di stomaco

Dopo aver spiegato cosa ha sbagliato ogni studente, digli che hai la soluzione perfetta: un cerotto! (Molto probabilmente sentirai commenti del tipo che non è giusto, ecc.)

- Tutti hanno ricevuto lo stesso trattamento? Sì, era uguale.
- Cosa accadrebbe se tutti ricevessero lo stesso trattamento quando andassero dal medico? Giusto! Solo un bambino otterrebbe ciò di cui ha bisogno, e non è giusto!

Oggi parleremo della differenza tra giusto e uguale nella nostra classe e di come appare per la nostra speciale, unica classe di terza elementare.



Ispirare

15 minuti

Giusto contro uguale

Questa unità si è concentrata sull'inclusività mentre lavoriamo per includere tutti, anche quando non li conosciamo molto bene. Oggi parleremo di giusto contro uguale perché questo argomento emerge spesso quando cerchiamo di includerne altri! Spiega che uguale significa che tutti ottengono esattamente la stessa cosa.

Come classe, fai un brainstorming su alcuni esempi di questo. (Questo può essere difficile, ed è previsto. Correggili delicatamente se necessario.) Spiega che onesto significa che tutti ottengono esattamente ciò che Essi Bisogno.

Come classe, fate un brainstorming su alcuni esempi di equità. (Questa è spesso una lotta a questa età. Riporta la conversazione alla tua attività di apertura se gli studenti rimangono bloccati).

Giusto e uguale non sono la stessa cosa. Man mano che includiamo gli altri ai nostri giorni, dobbiamo ricordare di cosa hanno bisogno per essere inclusi. Siamo tutti speciali e unici e ognuno di noi ha esigenze leggermente diverse rispetto al resto della classe. È importante che diamo valore a queste differenze.

Storia: Giusto è Giusto di Sonny Varela

Link Leggi ad alta voce-<https://www.youtube.com/watch?v=kVgZzLN9eQU>

Questa storia illustra la differenza tra giusto e uguale e come a volte quando trattiamo tutti allo stesso modo, può avere gravi conseguenze!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Dopo aver letto il libro (o visto il video), poni le seguenti domande:

- Cosa hanno notato la lepre e la giraffa sulla quantità di cibo che hanno ricevuto rispetto all'elefante?
- Come si sono sentiti quando si sono resi conto di aver ricevuto meno cibo?
- Qual è stata la loro soluzione?
- In che modo ciò ha influenzato ciascuno di loro?
- Qual è un esempio nella tua vita in cui essere uguali potrebbe portare a una situazione pericolosa? (dandoti la stessa quantità di cibo del tuo fratellino, indossando vestiti della stessa taglia di papà, ecc.)



Potenziare

15 minuti

Spiega che la classe ora lavorerà per identificare l'aspetto giusto ed equo nella nostra classe. Lo realizzeremo creando una tabella a T che illustri i momenti in cui dobbiamo essere equi e altri in cui siamo tutti uguali. Ogni gruppo riceverà una pila di foglietti adesivi. Ognuno ha uno scenario scritto su di esso. Il tuo compito è ordinare tutte le tue note adesive in due categorie: Giusto o uguale. Quando noi avremo finito dopo il nostro smistamento, ci riuniremo e aggiungeremo le nostre note adesive alla gigantesca T-chart.

- Dividi la classe in 6 gruppi di 5. Nota: se hai meno di 30 studenti, adatta i tuoi gruppi in modo che siano abbastanza uniformi.
- Distribuisci le loro pile di foglietti adesivi mentre sono pronti.
- Concedi 5-7 minuti a ciascun gruppo per ordinare le note adesive in base all'equità e all'uguaglianza.
- Riconvoca la classe e presenta la tabella a T vuota che hai creato. Evidenzia le intestazioni di FAIR e EQUAL per aiutare gli studenti a capire dove posizionare i foglietti adesivi mentre li ordinano.
- Invita ogni gruppo a posizionare i propri foglietti adesivi sotto l'intestazione corrispondente. Man mano che si verifica l'ordinamento, evidenzia le aree all'interno della tua classe specifica che sono più difficili, assicurandoti di ribadire COME qualcosa è giusto, anche quando non è uguale. Esempio: Alec ha una pausa aggiuntiva perché ha bisogno di tempo per rimettersi a fuoco prima della nostra lezione di matematica.

Appendi il tuo grafico Fair vs Equal in una posizione ben visibile. Fai riferimento ad esso durante tutto l'anno ogni volta che senti "Non è giusto!". Puoi persino aggiungere elementi man mano che vengono fuori!



Riflettere

2-3 minuti

Capire la differenza tra equo e uguale a volte può essere una lotta. Anche gli adulti lottano con questo concetto! Ogni volta che ti senti frustrato perché qualcosa non è "giusto", fermati e chiediti se quella persona esige esattamente la mia stessa cosa O hanno bisogno di qualcosa di diverso in modo che entrambi possiamo divertirci e imparare? Una volta che rispondi a

questa domanda, è molto più facile capire perché persone diverse hanno bisogno di cose diverse.



Idee di estensione

- At Home Extension: Chiedi agli studenti di esaminare la loro vita familiare. Quali sono alcune aree che potrebbero essere giuste ma non uguali? Chiedi loro di fare una tabella a T per casa e di condividerla con la classe il giorno seguente.

Prompt del notebook RAK (vedere RAK Notebook Project nell'unità Respect per maggiori dettagli):

- Scegli un amico speciale nella tua vita. Disegna una tua foto da un lato e loro dall'altro.
- Qual è una cosa che voi due fate in modo diverso che rende le cose più giuste? Un esempio potrebbe essere: quando giochiamo a foursquare, la lascio sempre andare per prima perché sta ancora imparando a giocare.
- Scrivi questo tra le tue due immagini. Sotto la tua spiegazione, scrivi la parola FAIR a caratteri cubitali.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Giusto contro uguale

Scrivi (o ritaglia e incolla) ogni affermazione su un foglietto adesivo.
Usa quello vuoto per creare un'opzione personalizzata per la tua classe.

Ha una scrivania	Ha uno zaino	Tutti camminano in fila	Pranza in mensa	Ha la ricreazione dopo pranzo
Esattamente lo stesso	Diverso	Impara la matematica	Imparare a leggere	Ha bisogno di pause extra
Ha una scrivania a lato	Ha bisogno di acqua alla scrivania	Ha bisogno di spuntini extra durante la nostra giornata	Ha un aiutante nella nostra classe	Lascia per ottenere un aiuto extra
Fa delle pause extra durante i test	Funziona nel corridoio	Si siede più vicino al tabellone	Ha un cuscino sulla sedia	Ha un oggetto irrequieto per aiutarli a concentrarsi
Parte presto	Arriva più tardi nel corso della giornata	Ha un lavoro diverso	Ha una zona tranquilla per lavorare	Impara in un'altra lingua
Indossa occhiali	Ha i compiti	È in terza elementare	Racconta le loro idee ad alta voce affinché l'insegnante le scriva	

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

