

Carte di complimento creative

I complimenti genuini aiutano a promuovere un'autostima positiva. Tuttavia, tendiamo a complimentarci con le persone per cose di cui sono già a conoscenza. Inoltre, i nostri complimenti tendono ad essere rivolti alle persone che ammiriamo, lasciando gli altri a sentirsi esclusi. Questo progetto mira a fornire biglietti di ringraziamento a coloro che nella nostra scuola potrebbero essere trascurati. Sebbene la scelta spetti in definitiva a ogni studente, incoraggiali a guardarsi intorno e pensare agli adulti e/o agli studenti della scuola che fanno molto con poco incoraggiamento (il custode, l'addetto alla reception, il capoclasse, ecc.)

Concetti secondari di inclusività

Gentilezza

Tempistica del progetto

25-30 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Cartoncino
- ☐ riviste
- ☐ materiale artistico di base

Passo 1:

Come classe, fai un brainstorming sulle persone all'interno della tua scuola che fanno molto per aiutare la scuola a funzionare senza intoppi. Come vengono onorate queste persone? E gli insegnanti o gli studenti che rientrano in questa categoria? Creiamo biglietti di complimenti per le persone della nostra scuola che vanno ben oltre. I nostri complimenti possono potenziarli!

Passo 2:

Individualmente, chiedi a ogni studente chi ha scelto di ricevere un biglietto di auguri. Scrivi il nome della persona su un pezzo di carta per loro in modo che abbiano l'ortografia corretta. Assicurati di tenere un elenco principale di chi riceve un biglietto di auguri. Ne avrai bisogno quando sarà il momento di consegnarli.

Passaggio 3:

Concedi agli studenti il tempo di scrivere prima il loro complimento. Per aiutare, disponi di una banca di parole a cui gli studenti possono accedere secondo necessità. Puoi anche fare riferimento al tuo Who Are You? tabelloni del bingo per aree aggiuntive da evidenziare.

Passaggio 4:

Concedi agli studenti tutto il tempo per decorare le loro carte. Questo può richiedere 30-45 minuti O può essere allungato su 2 periodi di apprendimento.

Passaggio 5:

Consegna i tuoi biglietti di auguri! Questa è la parte migliore. Se possibile, cerca di trovare il tempo per ogni studente di consegnare individualmente le proprie carte (tirarle fuori da uno speciale, durante la ricreazione, utilizzare un assistente, ecc.).

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>