

# Fumetto premuroso

Questa lezione si concentra sulla cura attraverso la disponibilità e la gratitudine. Piccoli gruppi creeranno un fumetto illustrando entrambi questi concetti così come li hanno osservati in classe. Gli studenti avranno accesso a modelli/generatori di fumetti sia cartacei che online per assisterli.

## Sottotitoli premurosi

Premura, disponibilità, gratitudine, gentilezza

## Orario della lezione

45 minuti

## Materiali richiesti

- ☐ Modello di fumetti
- ☐ Forniture artistiche di base
- ☐ Facoltativo: computer e accesso a Internet
- ☐ Generatore di fumetti: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>

## Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



**DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO  
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.**  
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

## Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Spiega in che modo la disponibilità di ogni persona contribuisce all'efficienza della classe.
- Illustrare come mostrare gratitudine per le azioni utili degli altri.
- Crea un fumetto che documenti un atto utile e la conseguente gratitudine che evoca.

## Connessione insegnante / cura di sé

Disponibilità. La parola da sola può richiamare alla mente immagini sia positive che negative. Sei il tipo che aiuta con tutto? O sei uno che evita di aiutare perché non riesci a trovare il tempo? Trovare un equilibrio quando si tratta di disponibilità è vitale per l'autoconservazione in questa professione.

Stabilire e mantenere confini chiari con la tua squadra, la tua scuola e sì, anche la tua famiglia ti aiuterà a organizzare meglio il tuo tempo, permettendoti così di accoppiare l'aiuto che stai fornendo o trovare il tempo per partecipare effettivamente in più occasioni. La disponibilità è un tratto caratteriale formidabile, ma spesso ci si può aspettare troppo dagli insegnanti. Parla quando sei tassato. A nessuno piace un aiutante scontroso! Hai bisogno di idee su COME dire di no? Dai un'occhiata a questa risorsa: <http://teacherhabits.com/effect-way-teachers-say-no/>

## Suggerimenti per studenti diversi

- Creare diversi piccoli gruppi di 3-4 persone per aumentare la partecipazione.
- Assegna compiti all'interno di ciascun gruppo che consentano agli studenti di utilizzare le loro abilità naturali.



## Condividere

3-5 minuti

Chiedi a tutti di estrarre le loro pietre di affermazione. Usa quanto segue per guidare una conversazione:

- Alzi la mano chi ha l'immagine di un animale sulla pietra.
- Alzati se hai almeno un'immagine di un posto speciale sulla tua pietra.
- Accovacciati se hai una parola sentimentale sulla tua pietra.
- Se potessi aggiungere una parola o una frase in più sulla pietra dell'affermazione, quale sarebbe? Perché?
- Ci sono parole o immagini sulla tua pietra che mostrano persone che aiutano? Parlamene!
- Se potessi aggiungere una foto di qualcuno che ti aiuta, chi sarebbe e perché?



## Ispirare

5-7 minuti

Spiega che la disponibilità può significare aiutare gli altri senza che ti venga chiesto e senza aspettarti nulla in cambio. Quando ti impegni e dai una mano, ti prendi cura degli altri. Le tue parole gentili e le azioni rispettose mostrano disponibilità e ispirano gli altri a voler essere intorno a te. Non ci vuole molto sforzo per essere d'aiuto.

Quando gli altri ci aiutano o si prendono cura di noi, possiamo provare un senso di gratitudine o riconoscenza. Siamo grati per le loro parole gentili, le azioni premurose e le generose offerte di aiuto. Hanno contribuito a rendere la nostra giornata un po' più facile o più felice e siamo grati per tutto quello che fanno. Qual è una cosa per cui sei grato qui a scuola? Qual è una cosa per cui sei grato a casa? Hai mostrato gratitudine per queste cose dicendo al tuo amico o familiare quanto ti hanno fatto sentire felice?

### **Come mostriamo Disponibilità e Gratitudine nella nostra classe?**

10 minuti

Crea una T-chart su un grande foglio di carta o una lavagna. Scrivi le intestazioni AIUTO e GRATITUDINE su entrambi i lati. Partendo dal lato dell'Utilità, chiedi esempi di modi in cui gli studenti possono aiutare gli altri nella classe. Dopo ogni esempio utile, chiedi alla classe di pensare a un modo per mostrare gratitudine per quell'azione gentile. Incoraggia la classe a trovare una diversa forma di gratitudine dopo ogni esempio di disponibilità. Come possiamo mostrare attenzione e aiutare gli altri a casa e a scuola?

- Scrivi le risposte e appendi il grafico per usarlo durante l'attività con i fumetti.



## Potenziare

30 minuti

Spiega che la classe si dividerà in piccoli gruppi per creare un fumetto che incorpora sia atti di disponibilità che risposte di gratitudine. Fai riferimento alla T-chart se i gruppi stanno lottando per inventare una storia per il loro fumetto.

- Se utilizzi il formato a fumetti su carta, vedi sotto per il modello. Spiega che i fumetti vanno da sinistra a destra, dall'alto verso il basso. Sia le parole che le illustrazioni sono necessarie in ogni sezione. Ogni gruppo deve utilizzare almeno 4 caselle per spiegare il proprio scenario.
- Se lo desideri, puoi combinare questa attività con il tuo tempo al computer e incorporare quanto segue: generatore di fumetti come opzione basata sulla tecnologia [www.powtoon.com](http://www.powtoon.com)



## Riflettere

5-7 minuti

Chiedi a ogni gruppo di condividere il proprio fumetto con la classe. NOTA: è importante aspettarsi qualche duplicazione a questa età e dato l'ampio ambiente della classe. Incoraggia tutti gli studenti a presentare e spiegare, anche se un altro gruppo ha già discusso la loro opzione. Potrebbero avere una spiegazione diversa su COME vengono espresse la disponibilità e la gratitudine.



## Idee di estensione

- At Home Extension: invia a casa un modello di fumetto vuoto che gli studenti possono completare con le loro famiglie, concentrandosi su come vengono dimostrate disponibilità e gratitudine a casa loro. Leggili ad alta voce con la classe mentre tornano a scuola.

Prompt del notebook RAK (vedere RAK Notebook Project nell'unità Respect per maggiori dettagli):

- Avrai bisogno di musica allegra per questa estensione.
- Scrivi la parola GRATITUDINE in cima al foglio. Mentre il tuo insegnante suona musica allegra, concediti di disegnare/scrivere liberamente ciò che pensi quando senti la parola gratitudine.



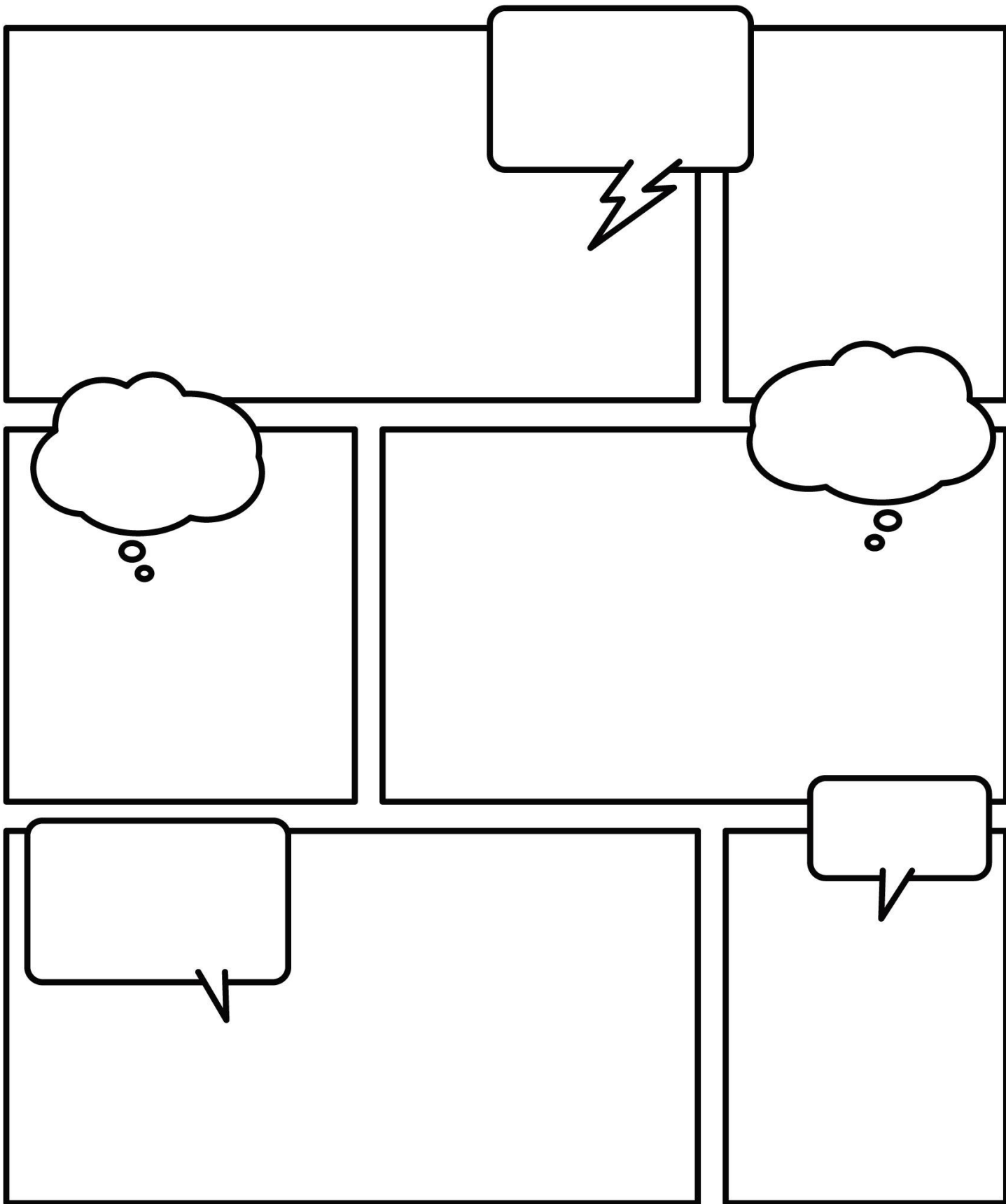
DESIGNATO DA CASEL  
COME PROGRAMMA  
CONSIGLIATO PER  
L'APPRENDIMENTO  
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel [CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo](#).

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®