

# Integrità

Questa è la prima settimana della nostra unità Integrity. Gli studenti si concentreranno sull'integrità e su come si collega al concetto familiare di onestà.

Inizia l'unità con l'intera lezione di classe e poi mira a completare almeno due delle mini lezioni con i tuoi studenti durante la settimana. Ogni mini lezione è progettata per presentare elementi della lezione principale in modi nuovi e coinvolgenti.

## Lezione principale

**Lezione di tutta la classe**  
30 minuti



### Pulito contro nuvoloso

Gli studenti esploreranno il concetto di integrità completando una semplice dimostrazione scientifica utilizzando l'acqua. (*Vedere pagina 2 per i dettagli della lezione.*)

## Mini lezioni

**Per piccoli gruppi**  
15 minuti



### Telefono rotto

Dividi in gruppi di 6-8. Dai a una persona di ogni gruppo una scheda con la stessa frase. Ad esempio, la frase potrebbe leggere, "Mi piacerebbe mangiare crostini di formaggio e tonno." Chiedi a ogni persona finale di annunciare ciò che ha sentito. Guida una discussione di gruppo numerosa a scapito dei pettegolezzi e della regola di ripetere solo ciò che hai sentito in prima persona.

**Per i partner**  
15 minuti



### Storie personali

Con un partner, pensa a un momento in cui sei stato in grado di mostrare integrità e onestà, anche se potrebbe essere stato difficile. Come hanno reagito gli altri coinvolti? Come ti sei sentito dopo?

**Per gli individui**  
15 minuti



### Esame onesto

Fai un inventario personale del tuo livello di onestà a casa o con gli amici. Diario di un periodo in cui hai lottato contro la disonestà. Cosa è successo dopo che hai scelto di mentire? Se sei stato catturato, quali sono state le conseguenze? Se non sei stato scoperto, quante altre bugie hai aggiunto per stare fuori dai guai? Quale altra opzione avevi oltre a mentire?

**Incentrato sulla tecnologia**  
15 minuti



### Inventario dell'integrità digitale

INioCon un partner, esamina l'inventario. INQuali sono le aree che ritieni ti stiano influenzando di più? Scegli un'area su cui lavorare; scrivi il tuo obiettivo connesso a quest'area e impegnati a prestare maggiore attenzione questa settimana! Controllate l'uno con l'altro per vedere come state procedendo. (See sotto per l'inventario di integrità.)

# Pulito contro nuvoloso

Gli studenti esploreranno il concetto di integrità completando una semplice dimostrazione scientifica utilizzando l'acqua.

**Orario della lezione**

30 minuti

**Materiali richiesti**

- ☐ 2 contenitori trasparenti (le bottiglie di soda da 2 litri vanno bene)
- ☐ Acqua
- ☐ Un barattolo di terra
- ☐ Un barattolo di sale
- ☐ 2 cucchiaini

**Mappa degli standard**

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale, gli standard dell'International Society for Technology in Education, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.

**Obiettivo della lezione**

Gli studenti:

- Scopri come attualmente dimostrano integrità in situazioni sia isolate che pubbliche.
- Celebrare gli atti coraggiosi all'interno delle loro vite personali.

**Connessione insegnante / cura di sé**

Benvenuti all'Unità di Integrità! Questa può essere un'unità impegnativa perché "integrità" sembra un concetto grande e complesso sia per i bambini che per gli adulti! Tuttavia, in questa unità, definiamo integrità come agire in un modo che sai essere giusto e gentile in tutte le situazioni. Questo in realtà rende il concetto abbastanza semplice. Man mano che i tuoi studenti invecchiano e hanno più responsabilità, potrebbero trovare difficile pensare a ciò che è giusto e gentile in ogni situazione; neurologicamente, non sono sempre in grado di fare una buona scelta qui. Il loro giudizio è poco sviluppato e spesso offuscato dalle pressioni sociali. Hai una grande opportunità per aiutarli ad affinare le loro capacità di integrità.

Puoi farlo affinando le tue capacità di integrità. Di fronte a un compito, lo completi completamente o prendi una scorciatoia? Se gli studenti spingono i tuoi pulsanti, rispondi con gentilezza o con brevità e sarcasmo? C'è una "burocrazia" burocratica nel tuo lavoro che ti frustra e ti fa cercare scappatoie? Se senti che la tua integrità vacilla in certi periodi dell'anno, ad esempio fine anno, test di stato, festività natalizie o metà anno, perché sei occupato o esausto, prenditi del tempo per prenderti cura di te stesso e premi il pulsante di ripristino dell'integrità. Parla con un collega delle tue esperienze o frustrazioni e fai brainstorming sulle strategie per rimetterti in carreggiata. Non sarai l'unico con questi sentimenti e lavorarci sopra per mantenere un alto livello di integrità nel tuo lavoro sarà un ottimo modello per gli studenti.

**Condividere**

4-6 minuti

In questa unità esploreremo il concetto di integrità e come espande la nostra comprensione dell'onestà. In particolare, questa unità approfondisce la connessione tra integrità personale e gentilezza e come condurre una vita di integrità può non solo aiutarci a fare scelte migliori, ma ispirare gli altri a fare lo stesso!

Prenditi del tempo per pensare all'onestà e all'integrità. Quando pensi alla parola integrità, quali immagini o frasi ti vengono in mente?(Invita lo studente risposte.)

Spaventoso! L'onestà e l'integrità vanno di pari passo e sebbene molti di noi potrebbero non avere familiarità con questa parola, se ci pensiamo in relazione all'onestà può essere d'aiuto noi capirlo meglio.



## Ispirare

3-5 minuti

Integrità è agire in un modo che sai essere giusto e gentile in tutte le situazioni. Ciò significa che sei onesto e vero anche quando nessuno sta guardando. Man mano che maturiamo e ci troviamo in situazioni in cui i nostri genitori ci concedono più libertà di stare da soli o solo con i nostri amici, aumenta la tentazione di agire in modo disonesto o di ignorare i comportamenti disonesti degli altri. Quali sono alcune situazioni che potrebbero mettere alla prova la tua integrità? (Invita gli studenti a rispondere).



## Potenziare

15 minuti

Spiega che la classe ora condurrà un semplice esperimento per illustrare come funziona l'integrità nella nostra vita usando l'acqua.

Indicazioni:

- Usando due contenitori trasparenti di uguali dimensioni (i contenitori di soda da 2 litri funzionano bene), chiedi a un volontario di riempirli ciascuno con acqua.
- Posiziona entrambi i contenitori uno accanto all'altro su un tavolo. Assicurati che l'intera classe possa osservare entrambi i contenitori.
- Spiega che ogni contenitore rappresenta il livello di integrità di una persona. Iniziamo tutti con intenzioni pure e una coscienza completamente onesta e gentile. Tuttavia, ogni giorno della nostra vita ci troviamo di fronte a scelte, a volte molto difficili.
- Ogni scelta che facciamo può aiutarci a rimanere onesti e pieni di integrità, OPPURE può offuscare la nostra attenzione facendo una scelta sbagliata o disonesta. Usando una scheda indice, etichetta ogni contenitore; uno con **ONESTO** e l'altro con **DISONESTO**.
- Per illustrare, leggerai ad alta voce una serie di domande. Una scelta onesta che dimostra integrità si tradurrà in un cucchiaino di sale nel contenitore onesto. Una scelta disonesta che manca di integrità si tradurrà in un cucchiaino di sporizia nel contenitore disonesto.
- Leggi ogni domanda ad alta voce. Chiedi alla classe di rispondere sì o no per mostrare integrità. Ricorda agli studenti che il significato di integrità consiste nell'agire in un modo che sai essere giusto e gentile in tutte le situazioni.
  - Ci sono biscotti appena sfornati sul bancone e nessuno è in cucina. Uno dei biscotti si è rotto e un pezzo è caduto sul bancone. Va bene mangiare quel biscotto?
  - I tuoi genitori ti dicono di finire tutti i compiti prima di andare online per giocare con i tuoi amici. Devi completare un semplice compito di matematica, ma probabilmente puoi finirlo sull'autobus domattina. Va bene fare il tuo gioco?
  - Il tuo amico ti invita a casa sua. I tuoi genitori ti hanno detto che puoi andare solo se c'è un adulto che ti supervisiona. Il fratello del tuo amico ha appena compiuto 18 anni lo scorso

fine settimana, ma nessun altro è a casa. Va bene andare a casa loro?

- Continua finché tutte le domande non hanno ricevuto risposta e sono state esplorate ENTRAMBE le scelte oneste e disoneste per ogni domanda.
- Dopo aver risposto a tutte le domande, esamina l'acqua mescolandola bene e tenendola sollevata in modo che l'intera classe possa vederla. Come classe, discutete le ovvie differenze visive tra i contenitori HONEST e DISHONEST. Perché l'acqua è torbida/sporca nel contenitore disonesto? Cosa è successo all'integrità della persona quando ha deciso di fare scelte disoneste?



## Riflettere

5-7 minuti

Come classe, spiegate perché l'integrità a volte può essere così difficile. Le discussioni possono includere: Potresti non metterti nei guai o essere scoperto, quindi la tentazione è più alta, tu "tecnicamente" stai seguendo le regole, pensi che la regola sia ridicola e non vedi davvero il punto nel seguirla, ecc.

Questa settimana, prendi l'impegno di esaminare il tuo livello di integrità personale. Ci sono aree in cui sei più tentato di ignorare le regole, piegare le regole o addirittura infrangerle intenzionalmente? Prova a fare un cambiamento durante una situazione che rifletta un livello più alto di integrità, anche se ti sembra sciocco o poco importante. Discuti la tua scelta con un adulto fidato. Come ti sei sentito quando hai scelto la scelta onesta, anche quando nessuno ti guardava?

# Inventario dell'integrità digitale

Con un partner, esamina l'inventario. Quali aree ritieni ti stiano influenzando di più? Scegli un'area su cui lavorare e scrivi il tuo obiettivo collegato a quest'area. Impegnati a prestare più attenzione questa settimana! Controllate l'uno con l'altro per vedere come state procedendo.

	Sì	NO	A volte
Mi comporto online come faccio di persona.			
Mi fermo e penso a come potrebbero suonare le mie parole alla persona a cui sto scrivendo.			
Condivido solo le immagini con il permesso.			
Discuto i problemi che ho avuto online e nel testo con il mio genitori quando sono arrabbiato.			
Tratto tutti con rispetto quando utilizzo la tecnologia (inclusi testo, social media, FaceTime, ecc.).			