

Nuovo pacchetto di benvenuto per gli studenti

Per il nostro progetto Inclusiveness Unit, progetteremo e svilupperemo un pacchetto di benvenuto che potremo dare ai nuovi studenti che si uniranno alla nostra classe. Inizieremo facendo un brainstorming su cosa sarebbe più utile per un nuovo studente sapere o capire e cosa lo farebbe sentire il benvenuto e incluso. Quindi ci divideremo in piccoli gruppi per progettare e sviluppare diverse parti del pacchetto. Alla fine, ci riuniremo per assemblare il pacchetto e averlo pronto da regalare a un nuovo studente.

Inclusività Sub-Concetti

Equità, Correttezza, Gentilezza

Tempistica del progetto

1-2 settimane, suddivise secondo necessità in base all'orario delle lezioni

Materiali richiesti

- ☐ Carta e materiali artistici
- ☐ Accesso al computer e alla stampa
- ☐ Materiali per l'assemblaggio del pacchetto (potrebbe essere semplice come una busta manilla, ma potrebbe essere un raccoglitore a 3 anelli o qualcosa di più robusto)

Mappa degli standard

Questo progetto è in linea con le competenze CASEL, gli standard nazionali di educazione sanitaria, gli standard della Società internazionale per la tecnologia nell'istruzione, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.

Gli insegnanti potrebbero modificare questo progetto in modo che diventi un pacchetto di benvenuto per gli studenti che si uniscono alla scuola se è improbabile che un nuovo studente si unisca alla loro classe o gruppo specifico.

PARTE 1 (Settimana 1):

Questa settimana dedicheremo del tempo al brainstorming sulle informazioni che vogliamo includere nel nostro pacchetto. *Nota: se hai chiesto agli studenti di completare l'attività individuale nella settimana 4, chiedi agli studenti di usare i loro brainstorming da quell'attività per generare idee per il pacchetto.*

Le idee potrebbero includere:

- Nomi degli studenti della classe corrente
- Tipico orario delle lezioni
- Informazioni specifiche sulla scuola (nome, mascotte, colori, nomi degli insegnanti, mappa del campus, ecc.)
- Elenco di club/squadre/organizzazioni a cui aderire
- Regole/politiche della classe
- "Suggerimenti" per la navigazione nel campus della scuola
- Attività o caratteristiche scolastiche "Il meglio di" (incluse cose divertenti come il pranzo "migliore" o il giorno "migliore" dell'anno se si verificano eventi scolastici speciali, ecc.)

Parte 2 (settimana 2):

Dividi gli studenti in piccoli gruppi questa settimana e assegna a ciascun gruppo una parte del pacchetto da progettare e sviluppare. Consenti agli studenti di essere creativi e di scegliere autonomamente i ruoli all'interno dei loro gruppi. Potresti anche dare agli studenti l'opportunità di utilizzare i computer per stampare informazioni relative alla scuola (programmi, menu del pranzo, ecc.) o per digitare e stampare informazioni o per progettare grafica (copertine, icone relative alla scuola, ecc.).

Alla fine della settimana 2, chiedi a ciascun gruppo di presentare il proprio segmento di pacchetto e di assemblarli in un unico pacchetto principale.

