

Storyboard di cittadinanza digitale

Abbiamo completato tutte e quattro le settimane della nostra unità di integrità. Ora è il momento di applicare tutto ciò che hai imparato. Nelle prossime settimane o due, lavoreremo alla creazione di utili storyboard per aiutare i nostri colleghi a navigare nel mondo digitale in modo sicuro e gentile.

Integrità Sub-Concetti

Perseveranza, Gentilezza

Tempistica del progetto

1-2 settimane, suddivise secondo necessità in base all'orario delle lezioni

Materiali richiesti

- ☐ Accesso ai computer
- ☐ Forniture artistiche di base
- ☐ Bacheche poster per ogni gruppo (o un creatore di storyboard online come www.storyboardthat.com)
- ☐ Stampante (opzionale se si utilizza lo storyboard online)
- ☐ Nastro/puntine per appendere gli storyboard finiti

Mappa degli standard

Questo progetto è in linea con le competenze CASEL, gli standard nazionali di educazione sanitaria, gli standard della Società internazionale per la tecnologia nell'istruzione, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.

Questa attività incoraggerà l'onestà e l'integrità quando sei online e ci aiuterà a utilizzare tutti gli strumenti che abbiamo esplorato questo mese per incoraggiare gli altri ad applicare questi concetti anche nelle loro vite.

Ecco il piano per questo progetto:

1. Vi dividerò casualmente in gruppi di 3-4. Ogni gruppo sarà responsabile della creazione di uno storyboard in 3 parti per illustrare il tuo argomento di cittadinanza digitale.
2. All'interno del tuo gruppo OGNI persona deve essere un partecipante attivo. Avrai bisogno di 1-2 artisti, 1 scrittore e 1 presentatore. Se l'arte è una lotta, puoi ritagliare le immagini per illustrare il tuo storyboard.
3. Ogni gruppo presenterà il proprio storyboard alla nostra classe. Dopo tutte le nostre presentazioni, gli storyboard saranno esposti in tutta la scuola per incoraggiare soluzioni alle lotte comuni che tutti sperimentiamo in momenti diversi nel mondo digitale.

PARTE 1 (Settimana 1):

Il nostro primo passo è capire meglio la cittadinanza digitale. Per aiutarti a capire cos'è la cittadinanza digitale, inizieremo con agio di Common Sense Media. <https://www.digitalcompass.org/game/index.html>

- Nota: per questo componente è necessario l'accesso al computer. Questo può essere fatto come un grande gruppo su una lavagna SMART, come un piccolo gruppo con computer condivisi o indipendentemente con laptop/iPad. Se non hai accesso alla tecnologia a scuola, rivedi il gioco e presenta i seguenti punti chiave:
 - Privacy: come preservare la tua privacy online
 - Sicurezza: come stare al sicuro quando si comunica online
 - Integrità: come rimanere fedeli a ciò che sai essere giusto e gentile online
 - Gentilezza: come assicurarti di trattare gli altri con gentilezza online
 - Focus: come utilizzare Internet per ciò di cui hai bisogno ed eliminare le distrazioni
- Dopo che la tua classe ha completato il gioco (o hai spiegato i concetti di cui sopra) guida una discussione sulla cittadinanza digitale:
 - Quale categoria è stata la più difficile per te personalmente e perché?
 - Cosa trovi che ti distrae di più online? (giochi, social media, video, ecc.)
 - Quali esperienze negative hai avuto tu o qualcuno che conosci online?

Se possibile, concedi al tuo RAK il tempo normalmente programmato per lavorare su questo progetto in classe. Quindici minuti ogni giorno (o anche pochi giorni questa settimana) possono aiutarti a guidare gli studenti e consentire alla conversazione di svolgersi in modo naturale.

Parte 2 (settimana 2):

Ora che comprendiamo meglio la cittadinanza digitale, dobbiamo aiutare gli altri a trovare soluzioni a problemi comuni trovati online. Ogni gruppo riceverà un argomento da cui creare uno storyboard. Il tuo obiettivo è concentrarti su una soluzione realistica per l'argomento assegnato. Ricorda, devi sia illustrare che narrare il tuo storyboard per aiutare i passanti a comprendere meglio il tuo messaggio.

Passo 1:

Assegna argomenti. Alcune opzioni includono: uno sconosciuto che cerca di farti amicizia sui social media, un amico che pubblica una tua foto senza il tuo permesso, una persona a scuola inizia a maltrattarti tramite SMS, vieni distratto da YouTube mentre cerchi ricerche per la scuola, non lo sei. Non sono sicuro che un sito web sia realtà o finzione.

Passo 2:

Chiedi a ogni gruppo di scrivere una breve bozza della loro soluzione per l'argomento assegnato. Se è fattibile, dai loro il via libera per creare il loro storyboard. In caso contrario, aiutali a trovare un'opzione praticabile.

Passaggio 3:

Concedi tempo per le creazioni dello storyboard. Assicurati di dare a ogni gruppo 2-3 minuti per presentare la loro creazione e spiegare la loro soluzione.

Passaggio 4:

Mostra i tuoi storyboard in tutta la scuola!