

Rispetto

Questa settimana gli studenti valuteranno cosa significa mostrare rispetto per cose e ambienti diversi, esplorando anche un manuale o un regolamento relativo alla scuola e scoprendo cosa dice la scuola sul rispetto delle proprietà e delle attrezzature scolastiche. Gli studenti applicheranno questi principi anche al loro ambiente domestico.

Inizia l'unità con l'intera lezione di classe e poi mira a completare almeno due delle mini lezioni con i tuoi studenti durante la settimana. Ogni mini lezione è progettata per presentare elementi della lezione principale in modi nuovi e coinvolgenti.

Lezione principale

Lezione di tutta la classe
30 minuti



RISPETTO. - Cosa dice la nostra scuola sul rispetto

In questa lezione, gli studenti esamineranno il manuale dello studente/della scuola e discuteranno le sezioni che delineano come mostrare rispetto per la scuola, compresi i compagni studenti, il personale e gli insegnanti e la proprietà della scuola. (Vedere pagina 2 per i dettagli della lezione.)

Mini lezioni

Per piccoli gruppi
15 minuti



Scriviamo le regole

Chiedi a ogni piccolo gruppo di scrivere una regola di classe che aiuti la classe a mostrare rispetto per se stessi, per gli altri e per la scuola/classe. Queste regole serviranno come regole di rispetto per l'anno in classe, quindi esponile in aula.

Per i partner
15 minuti



Regole domestiche

Nei partner, parla di alcune delle regole che i tuoi genitori o tutori hanno a casa. Discuti somiglianze, differenze e quanto sia facile/difficile seguire le regole. Valuta in che modo le regole ti aiutano a mostrare rispetto per la casa, per gli altri a casa (genitori/tutori, fratelli, animali domestici, ecc.) e per te stesso.

Per gli individui
15 minuti



Cosa farei?

Proietta (o stampa e distribuisci) scenari che raffigurano lo studente che assiste ad atti di vandalismo contro le proprietà della scuola (alcuni minori, come scrivere sullo specchio del bagno o vassoi del pranzo lasciati in giro, e alcuni importanti, come i graffiti sul muro). Invita gli studenti a riflettere personalmente su una risposta che avrebbero quando assistessero alla mancanza di rispetto nei confronti della proprietà della scuola. Gli studenti possono scrivere un diario o condividere le loro idee con l'intero gruppo. (Vedere la dispensa di seguito per gli scenari.)

Incentrato sulla tecnologia
15 minuti



L'impatto della tecnologia sul rispetto a casa

Fai una discussione di gruppo su come ritieni che la tecnologia abbia un impatto sulle tue relazioni a casa. Le persone sui dispositivi sono più di quanto non lo siano tra loro? In che modo la tecnologia ti ha avvicinato? Quali sono le tue regole domestiche riguardo all'utilizzo della tecnologia e in che

modo ciò influisce sul modo in cui mostri rispetto per i membri della tua famiglia? Discutere pro e contro.

6° Grado

Lezione di gruppo intero

Cosa dice la nostra scuola sul rispetto

In questolezione, gli studenti esamineranno il manuale dello studente/della scuola e discuteranno le sezioni che delineano come mostrare rispetto per la scuola, compresi i compagni studenti, il personale e gli insegnanti e la proprietà della scuola.

Orario della lezione

30 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Manuale scuola/studente
- ☐ Copie stampate o smartboard
- ☐ Evidenziatori

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale, gli standard dell'International Society for Technology in Education, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Valutare un manuale scolastico o un regolamento per la sua posizione sul rispetto delle proprietà e delle attrezzature scolastiche.
- Scrivi regole di classe che si applicano al rispetto per se stessi, per gli altri e per l'ambiente scolastico.
- Situazioni di giochi di ruolo in cui gli studenti osservano atti di vandalismo contro la proprietà della scuola.

Connessione insegnante / cura di sé

In definitiva, il modo in cui mostriamo rispetto per noi stessi e per gli altri dipende da noi. Ma la nostra capacità di farlo può essere influenzata da molte cose, Compresocultura, politica, media e i nostri pregiudizi su chi siamo e cosa rispettiamo. Questa settimana, prenditi del tempo per notare cosa sta influenzando la tua capacità di rispettare te stesso e gli altri, e poi chiediti: "È vero?" e "Chi c'è dietro questo messaggio?" Se stai leggendo una politica scolastica sul rispetto, allora probabilmente è vera e scritta pensando al miglior interesse di tutti. Inoltre, la fonte dietro il messaggio - il personale, l'amministrazione, il consiglio scolastico e/o le famiglie della scuola - è un'autorità affidabile. Tuttavia, se i messaggi che ricevi influenzano il modo in cui vedi e rispetti te stesso o gli altri provengono dai media o da pregiudizi personali, chiediti se sono veri e da dove provengono. Potresti scoprire qualcosa di falso che ha un impatto negativo sulla tua capacità di mostrare rispetto. In tal caso, premi il pulsante di ripristino e valuta come puoi migliorare la tua capacità di ignorare il rumore e invece dare e ricevere rispetto.



Condividere

5-7 minuti

Questa lezione richiederà un po' di preparazione da parte dell'insegnante poiché gli studenti avranno bisogno di una copia del manuale della scuola/studente a cui ti stai rivolgendo in questa lezione (le copie saranno condivise poiché gli studenti lavorano in coppia, quindi sono necessarie meno copie). Oppure, proietta le parti pertinenti del manuale utilizzando la lavagna ed evita di fare copie, anche se questo eliminerà il lavoro in coppia e renderà l'attività di tutta la classe, il che va bene.

Ti consigliamo di copiare o proiettare sezioni del manuale che riguardano specificamente il trattamento degli altri (personale/studenti) e il trattamento dei beni della scuola. (Non avrai il tempo di leggere l'intero manuale!) Se le

sezioni del manuale per queste aree sono troppo numerose per essere discusse, scegline solo 2-3 da esaminare che sono più rilevanti per i tuoi studenti e le loro attività quotidiane a scuola. Potresti anche scegliere un altro manuale o una politica scolastica. La politica di utilizzo accettabile (AUP) della scuola, se gli studenti utilizzano cose come iPad, computer o altri strumenti digitali in classe, potrebbe essere interessante da rivedere. È improbabile che gli studenti leggano qualcosa in quella politica anche se loro o i loro genitori l'hanno firmata (se usano la tecnologia a scuola e la scuola ha un AUP, il che è probabile).

Finora nella nostra unità rispetto abbiamo parlato di cosa significa rispettare noi stessi e cosa significa rispettare gli altri, in particolare i nostri coetanei. Questa settimana esamineremo le regole che abbiamo qui a scuola e le regole che abbiamo a casa per rispettare le altre persone in quegli ambienti e per rispettare gli ambienti stessi; le cose, la proprietà, le cose. Sapevi che è importante rispettare anche le cose? È!

Probabilmente hai firmato qualcosa (o i tuoi genitori hanno firmato qualcosa) che dice che hanno letto e accettano di seguire il manuale della scuola/studente di <Inserire il nome della scuola>. (Distribuire copie o proiettare il manuale sulla lavagna.)

Sembra familiare a qualcuno? (Sarà interessante monitorare le risposte; probabilmente non molti studenti avranno molta familiarità con il documento, anche se probabilmente ogni famiglia ne ha firmato uno.)



Ispirare

3-5 minuti

Le regole e le politiche in questo documento sono molto importanti per come gestiamo la nostra scuola. Chiediamo a ogni famiglia di leggere e firmare questo documento all'inizio dell'anno scolastico per aiutarci a sapere che tutti comprendono il comportamento che ci aspettiamo a scuola e le conseguenze che seguono un cattivo comportamento. È come firmare un contratto con la scuola che rispetterai le sue regole e le seguirai. Qualcuno ricorda di aver letto questo documento con i propri genitori? (È probabile che si alzeranno solo poche mani.)

Oggi esamineremo alcune delle parti di questo importante contratto che ci dicono come rispettare gli altri a scuola e come rispettare la proprietà della scuola. Questo è sempre un buon promemoria all'inizio dell'anno scolastico. Inoltre, tu o i tuoi genitori avete firmato qualcosa dicendo che comprendete le regole e le rispetterete, quindi è importante che sappiate quali sono queste regole!



Potenziare

15 minuti

Seleziona la seguente attività a seconda che tu stia copiando il manuale e facendo lavorare gli studenti in coppia o se stai proiettando parti del manuale sulla smartboard e gli studenti stanno lavorando come un'intera classe. Le parti dovrebbero essere brevi (circa un paragrafo).

Coppie/Copie: Per renderlo più interessante, lo siamo per andare su una caccia al tesoro rispetto nel nostro manuale <scuola/studente/altro>. Darò a ciascuna coppia una copia di una sezione del manuale e alcuni evidenziatori. Insieme voglio che cerchiate ed evidenziate parole che esprimano regole

riguardo al rispetto. La parola "rispetto" potrebbe non essere effettivamente utilizzata, ma quali parole vengono utilizzate per dirti che devi rispettare qualcuno o qualcosa (inclusa la proprietà della scuola).

Quindi voglio che tu riassuma, il che significa esprimere con parole tue, cosa dice la regola e come si applica al concetto di rispetto. Dopo circa 8 minuti, torneremo a tutta la classe e condivideremo ciò che abbiamo scoperto.

Tutta la classe/Smartboard: Il motivo per cui probabilmente non hai letto tutto questo manuale dall'inizio alla fine è perché è lungo e la lingua a volte è complicata. Questo è quasi come un documento legale che aiuta a ritenere gli studenti e le famiglie responsabili delle loro azioni e protegge la scuola da qualsiasi illecito. Quindi, le parole sono grandi e le idee complesse, anche quando in realtà sono piuttosto semplici. Ad esempio, rispettare la proprietà della scuola; non attingere a niente o fare buchi in niente o rubare niente, ecc. Quindi, oggi esamineremo 2-3 parti del manuale e ci comporteremo come "decifраторi di codici" e riscriveremo alcune sezioni in modo da capire chiaramente capire quali sono le regole e quali sono le nostre responsabilità. Vedremo in particolare come dobbiamo trattare gli altri a scuola e nella proprietà della scuola perché questo si collega a ciò che abbiamo studiato: il rispetto.

Dovrai aver preselezionato 2-3 passaggi nel manuale che parlino specificamente della condotta degli studenti verso gli altri e verso le proprietà della scuola. Proietta un passaggio alla volta. Lascia che gli studenti volontari leggano il passaggio ad alta voce al gruppo, e poi come classe discuti cosa significa in termini chiari e come si collega al rispetto. Chiedi agli studenti di identificare modi pratici in cui possono seguire la regola ogni giorno.



Riflettere

5-7 minuti

Rivedi le regole riassunte o "termini semplici" che hai esaminato e come possono seguire le regole su base giornaliera. Chiedi ai volontari di suggerire modi in cui queste regole si applicano specificamente all'ambiente della classe. Incoraggia gli studenti a tornare a casa e discutere il manuale con i loro genitori o tutori. Invitali a chiedere ai loro genitori/tutori se ricordano di aver firmato il contratto del manuale e se sanno cosa c'è scritto. In caso contrario, forse possono esaminarlo insieme. Prendi in considerazione l'idea di offrire un incentivo agli studenti che rivedono il manuale completo con i genitori e restituiscono una nota firmata dai genitori che esprime tale azione entro la fine della settimana.

Cosa farei Scenari

Usa i seguenti scenari con la domanda "Cosa dovrei fare?" mini-lezione.

Scenario 1:

Stai ricevendo popcorn allo stand della concessione durante l'intervallo della partita di calcio e vedi un gruppo di tre studenti della tua scuola che fanno una "rissa di popcorn" vicino al cancello d'ingresso. Stanno facendo un casino enorme, proprio dove le persone se ne andranno dopo che il gioco sarà finito.

Scenario #2:

Usi il pass per l'ingresso durante la matematica per usare il bagno. Mentre entri, quattro studenti se ne vanno, ridendo e bisbigliando. Quando entri vedi che qualcuno ha scritto sulle porte del box con un pennarello indelebile.

Scenario #3:

La tua classe usa gli iPad ogni giorno in classe. In effetti, puoi portarli a casa. Prima di poterli utilizzare, però, devi firmare un contratto in cui dichiari che ti occuperai dell'attrezzatura e che seguirai regole specifiche per il suo utilizzo. Ad esempio, non puoi scaricare giochi sul tuo iPad, utilizzarlo per scattare foto personali, scaricare musica o lasciarlo incustodito. Se infrangi queste o qualcuna delle altre regole, potresti perderlo per tutto l'anno. Sai che il tuo migliore amico ha messo alcuni giochi e musica sul suo iPad e spesso lascia che altri bambini prestino il suo iPad per giocare durante il pranzo.