

Premuroso Unità

Questa mappa degli standard riassume ciascuno degli standard raggiunti da tutte le lezioni all'interno di questa unità. Tutto **Gentilezza in Aula®** i piani delle lezioni sono stati mappati sui cinque CASEL Competenze di base per l'apprendimento socio-emotivo (SEL), i Centri per il controllo e la prevenzione delle malattie Standard nazionali di educazione sanitaria (SSN), IL Standard della Società internazionale per la tecnologia nell'istruzione (ISTE), quando applicabile, e nazionale Standard comuni dello stato fondamentale per le arti e l'alfabetizzazione della lingua inglese, la matematica, la storia / studi sociali e le materie scientifiche e tecniche. Utilizzo e l'adozione di questi standard e competenze nazionali varia a seconda dello stato. Gli insegnanti possono utilizzare questa risorsa per allineare i propri standard statali con ogni lezione.

Lezione 1: lancio nella cura di sé

CASEL

Autocoscienza

Identificare le emozioni
Percezione di sé accurata
Riconoscere i punti di forza
Fiducia in se stessi
Autoefficacia

Autogestione

Controllo dell'impulso
Gestione dello stress
Autodisciplina
Auto motivazione
Definizione degli obiettivi

Abilità relazionali

Comunicazione

Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni
Risolvere problemi
Valutare
Riflettendo

RICERCATO

2. Cittadino digitale: Gli studenti riconoscono i diritti, le responsabilità e le opportunità di vivere, apprendere e lavorare in un mondo digitale interconnesso e agiscono e modellano in modi sicuri, legali ed etici.*

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.8.1 - Analizzare la relazione tra comportamenti sani e salute personale.
1.8.2 - Descrivere le interrelazioni della salute emotiva, intellettuale, fisica e sociale nell'adolescenza.

Standard 2. Analisi delle influenze

2.8.6 - Analizzare l'influenza della tecnologia sulla salute personale e familiare.*

Standard 6. Definizione degli obiettivi

6.8.1 - Valutare le pratiche sanitarie personali.
6.8.2 - Sviluppare un obiettivo per adottare, mantenere o migliorare una pratica di salute personale.
6.8.3 - Applicare le strategie e le competenze necessarie per raggiungere un obiettivo di salute personale.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.8.2 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani che manterranno o miglioreranno la salute propria e degli altri.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.6.1

Impegnarsi in modo efficace in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con diversi partner su argomenti, testi e questioni della classe 6, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.6.1.C

Poni e rispondi a domande specifiche con elaborazione e dettaglio facendo commenti che contribuiscono all'argomento, al testo o al problema in discussione.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.6.1.D

Rivedere le idee chiave espresse e dimostrare la comprensione di molteplici prospettive attraverso la riflessione e la parafrasi.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.6.6

Adattare il discorso a una varietà di contesti e compiti, dimostrando la padronanza dell'inglese formale quando indicato o appropriato.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.6.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.6.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

*Gli standard sono applicabili quando si insegnano le mini lezioni incentrate sulla tecnologia.

Lezione 2: Un pasto di gratitudine

CASEL

Autogestione

Auto motivazione
Definizione degli obiettivi
Capacità organizzative

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva
Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione
Impegno sociale
Costruzione di relazioni

Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni
Riflettendo
Responsabilità etica

RICERCATO

2. Cittadino digitale: Gli studenti riconoscono i diritti, le responsabilità e le opportunità di vivere, apprendere e lavorare in un mondo digitale interconnesso e agiscono e modellano in modi sicuri, legali ed etici.*

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.8.2 - Descrivere le interrelazioni della salute emotiva, intellettuale, fisica e sociale nell'adolescenza.

Standard 2. Analisi delle influenze

2.8.6 - Analizzare l'influenza della tecnologia sulla salute personale e familiare.*

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.8.2 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani che manterranno o miglioreranno la salute propria e degli altri.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Scrivere

Tipi di testo e scopi:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.W.6.2

Scrivere testi informativi/esplicativi per esaminare un argomento e trasmettere idee, concetti e informazioni attraverso la selezione, l'organizzazione e l'analisi di contenuti pertinenti.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.W.6.2.A

Introdurre un argomento; organizzare idee, concetti e informazioni, utilizzando strategie come definizione, classificazione, confronto/contrasto e causa/effetto; includere formattazione (ad es. intestazioni), grafica (ad es. grafici, tabelle) e multimedia quando utile per favorire la comprensione.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.W.6.2.B

Sviluppa l'argomento con fatti rilevanti, definizioni, dettagli concreti, citazioni o altre informazioni ed esempi.

Produzione e distribuzione della scrittura:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.W.6.4

Produrre una scrittura chiara e coerente in cui lo sviluppo, l'organizzazione e lo stile siano appropriati al compito, allo scopo e al pubblico.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.6.1

Impegnarsi in modo efficace in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con diversi partner su argomenti, testi e questioni della classe 6, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.6.1.C

Poni e rispondi a domande specifiche con elaborazione e dettaglio facendo commenti che contribuiscono all'argomento, al testo o al problema in discussione.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.6.1.D

Rivedere le idee chiave espresse e dimostrare la comprensione di molteplici prospettive attraverso la riflessione e la parafrasi.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.6.5

Includere componenti multimediali (ad es. grafica, immagini, musica, suoni) e display visivi nelle presentazioni per chiarire le informazioni.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.6.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.6.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.6.2.A

Usa la punteggiatura (virgole, parentesi, trattini) per evidenziare elementi non restrittivi/tra parentesi.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.6.2.B

Scrivi correttamente.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.6.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

*Gli standard sono applicabili quando si insegnano le mini lezioni incentrate sulla tecnologia.

Lezione 3: trova la tua empatia

CASEL

Autocoscienza

Identificare le emozioni
Percezione di sé accurata
Riconoscere i punti di forza

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva
Empatia
Valorizzare la diversità
Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione
Impegno sociale
Costruzione di relazioni

Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni
Valutare
Riflettendo
Responsabilità etica

RICERCATO

2. Cittadino digitale: Gli studenti riconoscono i diritti, le responsabilità e le opportunità di vivere, apprendere e lavorare in un mondo digitale interconnesso e agiscono e modellano in modi sicuri, legali ed etici.*

NHES

Standard 2. Analisi delle influenze

2.8.1 - Esaminare come la famiglia influenza la salute degli adolescenti.
2.8.2 - Descrivere l'influenza della cultura su credenze, pratiche e comportamenti relativi alla salute.
2.8.3 - Descrivere come i pari influenzano comportamenti sani e malsani.
2.8.4 - Analizzare come la scuola e la comunità possono influenzare pratiche e comportamenti di salute personale.
2.8.6 - Analizzare l'influenza della tecnologia sulla salute personale e familiare.*

Standard 5. Processo decisionale

5.8.7 - Analizzare i risultati di una decisione relativa alla salute.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.8.2 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani che manterranno o miglioreranno la salute propria e degli altri.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.6.1

Impegnarsi in modo efficace in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con diversi partner su argomenti, testi e questioni della classe 6, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.6.1.C

Poni e rispondi a domande specifiche con elaborazione e dettaglio facendo commenti che contribuiscono all'argomento, al testo o al problema in discussione.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.6.1.D

Rivedere le idee chiave espresse e dimostrare la comprensione di molteplici prospettive attraverso la riflessione e la parafrasi.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.6.2

Interpretare le informazioni presentate in diversi media e formati (ad esempio, visivamente, quantitativamente, oralmente) e spiegare come contribuiscono a un argomento, testo o problema in esame.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.6.6

Adattare il discorso a una varietà di contesti e compiti, dimostrando la padronanza dell'inglese formale quando indicato o appropriato.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.6.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.6.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.6.5

Dimostrare la comprensione del linguaggio figurativo, delle relazioni tra le parole e delle sfumature nei significati delle parole.

*Gli standard sono applicabili quando si insegnano le mini lezioni incentrate sulla tecnologia.

Lezione 4: Muro della compassione

CASEL

Autocoscienza

Identificare le emozioni
Percezione di sé accurata
Riconoscere i punti di forza
Fiducia in se stessi

Autogestione

Auto motivazione
Definizione degli obiettivi

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva
Empatia
Valorizzare la diversità
Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione
Impegno sociale
Costruzione di relazioni

Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni
Valutare
Riflettendo
Responsabilità etica

RICERCATO

2. Cittadino digitale: Gli studenti riconoscono i diritti, le responsabilità e le opportunità di vivere, apprendere e lavorare in un mondo digitale interconnesso e agiscono e modellano in modi sicuri, legali ed etici.*

NHES

Standard 2. Analisi delle influenze

2.8.6 - Analizzare l'influenza della tecnologia sulla salute personale e familiare.*

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.8.2 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani che manterranno o miglioreranno la salute propria e degli altri.
7.8.3 - Dimostrare comportamenti per evitare o ridurre i rischi per la salute di se stessi e degli altri.

Norma 8. Avvocato

8.8.2 - Dimostrare come influenzare e supportare gli altri a fare scelte sanitarie positive.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Scrivere

Tipi di testo e scopi:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.W.6.2

Scrivere testi informativi/esplicativi per esaminare un argomento e trasmettere idee, concetti e informazioni attraverso la selezione, l'organizzazione e l'analisi di contenuti pertinenti.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.W.6.2.B

Sviluppa l'argomento con fatti rilevanti, definizioni, dettagli concreti, citazioni o altre informazioni ed esempi.

Produzione e distribuzione della scrittura:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.W.6.4

Produrre una scrittura chiara e coerente in cui lo sviluppo, l'organizzazione e lo stile siano appropriati al compito, allo scopo e al pubblico.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.6.1

Impegnarsi in modo efficace in una serie di discussioni collaborative (uno contro uno, in gruppo e guidate dall'insegnante) con diversi partner su argomenti, testi e questioni della classe 6, basandosi sulle idee degli altri ed esprimendo chiaramente le proprie.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.6.1.C

Poni e rispondi a domande specifiche con elaborazione e dettaglio facendo commenti che contribuiscono all'argomento, al testo o al problema in discussione.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.6.1.D

Rivedere le idee chiave espresse e dimostrare la comprensione di molteplici prospettive attraverso la riflessione e la parafrasi.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.6.5

Includere componenti multimediali (ad es. grafica, immagini, musica, suoni) e display visivi nelle presentazioni per chiarire le informazioni.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.6.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.6.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.6.2.A

Usa la punteggiatura (virgole, parentesi, trattini) per evidenziare elementi non restrittivi/tra parentesi.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.6.2.B

Scrivi correttamente.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.6.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

*Gli standard sono applicabili quando si insegnano le mini lezioni incentrate sulla tecnologia.

Progetto 1: The Caring Award

CASEL

Autocoscienza

Identificare le emozioni
Fiducia in se stessi

Autogestione

Auto motivazione
Capacità organizzative

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva
Empatia
Valorizzare la diversità
Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione
Impegno sociale
Costruzione di relazioni

Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni
Valutare
Riflettendo
Responsabilità etica

RICERCATO

Non applicabile

NHES

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.8.2 - Dimostrare pratiche e comportamenti sani che manterranno o miglioreranno la salute propria e degli altri.

Norma 8. Avvocato

8.8.4 - Identificare i modi in cui i messaggi sulla salute e le tecniche di comunicazione possono essere modificati per diversi tipi di pubblico.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Scrivere

Tipi di testo e scopi:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.W.6.2

Scrivere testi informativi/esplicativi per esaminare un argomento e trasmettere idee, concetti e informazioni attraverso la selezione, l'organizzazione e l'analisi di contenuti pertinenti.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.W.6.2.A

Introdurre un argomento; organizzare idee, concetti e informazioni, utilizzando strategie come definizione, classificazione, confronto/contrasto e causa/effetto; includere formattazione (ad es. intestazioni), grafica (ad es. grafici, tabelle) e multimedia quando utile per favorire la comprensione.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.W.6.2.B

Sviluppa l'argomento con fatti rilevanti, definizioni, dettagli concreti, citazioni o altre informazioni ed esempi.

Produzione e distribuzione della scrittura:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.W.6.4

Produrre una scrittura chiara e coerente in cui lo sviluppo, l'organizzazione e lo stile siano appropriati al compito, allo scopo e al pubblico.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.6.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.6.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.6.2.A

Usa la punteggiatura (virgole, parentesi, trattini) per evidenziare elementi non restrittivi/tra parentesi.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.6.2.B

Scrivi correttamente.

Conoscenza della lingua:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.6.3

Usa la conoscenza della lingua e delle sue convenzioni quando scrivi, parli, leggi o ascolti.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.6.3.A

Varia gli schemi delle frasi in base al significato, all'interesse del lettore/ascoltatore e allo stile.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.6.3.B

Mantenere la coerenza nello stile e nel tono.