

Coraggio

Questa è la prima settimana della nostra unità Courage. Gli studenti si concentreranno sul coraggio e su come si collega al sottoconcetto di vulnerabilità quando corriamo dei rischi.

Inizia l'unità con l'intera lezione di classe e poi mira a completare almeno due delle mini lezioni con i tuoi studenti durante la settimana. Ogni mini lezione è progettata per presentare elementi della lezione principale in modi nuovi e coinvolgenti.

Lezione principale

Lezione di tutta la classe
30 minuti



Hai mai?

Gli studenti verranno introdotti ai concetti di coraggio e vulnerabilità ed esploreranno come i loro passati atti di coraggio includessero anche un livello di vulnerabilità. (Vedere pagina 2 per i dettagli della lezione.)

Mini lezioni

Per piccoli gruppi
15 minuti



Coraggio per me

Dividi la classe in gruppi di 4-6. Chiedi a ogni studente di portare qualcosa che rappresenti personalmente il coraggio. Ogni studente condividerà ciò che ha portato e spiegherà perché l'ha scelto.

Per i partner
15 minuti



Festeggia i momenti coraggiosi

Dividi in coppie. Qual è la cosa più coraggiosa che tu abbia mai fatto? Condividi un momento coraggioso con il tuo partner! Perché è stato così difficile? Come sei andato avanti?

Per gli individui
15 minuti



Superare le paure

Scegli qualcosa che ti spaventa... qual è il primo passo per superarlo? Scrivi il tuo obiettivo senza paura su un lato di un cartoncino e il primo passo per superarlo sul retro. Leggilo ad alta voce ogni giorno questa settimana!

Incentrato sulla tecnologia
15 minuti



Bandiere rosse di cyberbullismo

Spiega il concetto di cyberbullismo alla classe e come ci vuole coraggio per resistere ai bulli, anche in un contesto online. Dividi la classe in coppie e chiedi loro di identificare 5-10 segnali d'allarme che indicano che potrebbe essersi verificato un cyberbullismo. Condividi le liste con il gruppo quando il tempo lo consente. Pensa ai modi per combattere il cyberbullismo quando è sospettato. (Ferma, blocca, segnala a un adulto, ecc.)

Hai mai?

Gli studenti verranno introdotti ai concetti di coraggio e vulnerabilità ed esploreranno come i loro passati atti di coraggio includessero anche un livello di vulnerabilità.

Orario della lezione

30 minuti

Materiali richiesti

- ❑ Proiettore o Smart Board per mostrare le immagini alla classe (puoi anche stamparle se non è possibile utilizzare la tecnologia)

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale, gli standard dell'International Society for Technology in Education, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Esplora la connessione tra coraggio e vulnerabilità.
- Esamina che aspetto ha il coraggio nelle loro vite e come incorporare una varietà di momenti coraggiosi andando avanti.

Connessione insegnante / cura di sé

Benvenuti all'Unità del Coraggio, l'ultima unità dell'anno! Ottimo lavoro lavorando attraverso questo curriculum con i tuoi studenti! Pensa a tutto ciò che hanno imparato e a tutti i modi in cui li hai visti dimostrare rispetto, cura, inclusività, integrità e responsabilità durante tutto l'anno. Ora puoi mostrare loro che aspetto hanno il coraggio e la gentilezza. Che combinazione potente! Potremmo non pensare naturalmente al coraggio e alla gentilezza insieme, ma in realtà la gentilezza è l'ultima forma di coraggio. È il coraggio di essere gentili con noi stessi e con gli altri (soprattutto se non ne abbiamo voglia). Hai bisogno di una botta di coraggio a questo punto dell'anno? Sta diventando più difficile essere gentili e pazienti?

Hai aggiunto pressione per finire tutto entro la fine dell'anno? Sarebbe più semplice passare semplicemente da maggio a giugno? Forse. Ma sii forte e abbi coraggio; ce la farai e anche i tuoi studenti. Cammina coraggiosamente nelle ultime settimane; riversa una misura extra di gentilezza nei confronti dei tuoi studenti, specialmente quelli che hanno davvero resistito tutto l'anno. Hanno bisogno della tua forza ora più che mai. Sii molto gentile anche con te stesso. L'hai fatta. Lo stai facendo. Un altro anno è quasi nei libri e tu stai molto meglio per questo. Pensa a tutto ciò che hai fatto, imparato e sperimentato. Prendi nota di come ha cambiato i tuoi approcci e la tua mentalità di insegnamento. In che modo sei un insegnante migliore oggi rispetto a quando lo eri all'inizio dell'anno? Non c'è nessuno più coraggioso nella tua classe di te. Abbraccialo e muoviti coraggiosamente, gentilmente in avanti!

**Condividere**

3-4 minuti

Siamo arrivati alla nostra ultima unità dell'anno, Courage! Cosa ti viene in mente quando pensi a questa parola? (Invita gli studenti a rispondere).



Ispirare

4-6 minuti

Spesso pensiamo al coraggio in termini di forza, coraggio e impavidità. Essere coraggiosi e difendere ciò in cui credi mostra decisamente coraggio. Ma ci sono altri modi in cui possiamo essere coraggiosi. Il coraggio è essere disposti a provare cose nuove, a difendere te stesso e gli altri e a fare la cosa giusta anche se gli altri ti spingono a fare la cosa sbagliata. A volte questo significa anche che dobbiamo essere "l'uomo strano", permettendoci di essere vulnerabili essendo diversi.

La vulnerabilità è mostrare al mondo chi sei e provare qualcosa anche se il risultato è incerto. Ciò significa che sei disposto a correre il rischio che gli altri possano reagire negativamente in base alle tue decisioni, ma che sei abbastanza coraggioso da attenerci alla tua scelta a prescindere.

Pensa a un momento in cui hai provato qualcosa di nuovo o sei stata la prima persona del gruppo a fare volontariato prima di conoscere tutti i dettagli. Come ti ha fatto sentire? Ti sei permesso di essere vulnerabile. La maggior parte degli atti coraggiosi richiede un certo livello di vulnerabilità.



Potenziare

15 minuti

"Hai mai?" è il nome di un gioco che stiamo per giocare nel tentativo di esplorare la varietà di modi in cui il coraggio e la vulnerabilità sono stati vissuti da ogni persona della classe.

Indicazioni:

- Spiega che condividerai una serie di immagini raffiguranti diversi esempi di coraggio e vulnerabilità. Se lo studente ha sperimentato lo scenario raffigurato, si alzerà. Se non l'hanno fatto, si siederanno.
- Chiedi agli studenti di sedersi di nuovo tra ogni immagine.
- Ripeti finché non hai esaminato tutte le immagini.
- Guida una discussione sui diversi tipi di coraggio e sui livelli di vulnerabilità necessari per completare ogni attività raffigurata. Esempio: scalare una montagna può essere molto spaventoso perché sei vulnerabile ai pericoli presenti nel terreno roccioso. Anche parlare di fronte a un folto gruppo di persone può essere molto spaventoso perché sei vulnerabile a possibili reazioni negative da parte del pubblico. Entrambe le situazioni richiedono coraggio e vulnerabilità, ma in modi molto diversi!



Riflettere

5-7 minuti

Come classe, rivedete i diversi modi in cui possiamo mostrare coraggio nella nostra vita quotidiana. Sottolinea l'importanza della vulnerabilità come sottoconcetto o "partner" con coraggio. Che tu sia il primo a provare qualcosa, un volontario per qualcosa di sconosciuto o la persona che si batte per l'ingiustizia, ti permettiessere vulnerabile. Festeggia questo! Senza vulnerabilità, il vero coraggio sarebbe impossibile!

Questa settimana mettiti alla prova per uscire dalla tua zona di comfort in un'area della tua vita. Corri un rischio e usa il coraggio per renderti un po' vulnerabile quando difendi qualcosa, provi qualcosa di nuovo o fai volontariato in una nuova area. Ogni atto di coraggio ti dà la forza di andare avanti e continuare a superare le paure e sfidare l'ingiustizia.



Hai scalato una montagna?



Rotto una rissa?



Hai provato un cibo esotico o sconosciuto?



Hai parlato di fronte a un folto gruppo di persone (25+)?



Provato per un nuovo sport?



Hai partecipato a una competizione accademica come la fiera della scienza o 4-H?



Hai resistito a un bullo?



Ti sei presentato a un nuovo studente a scuola?