

# Il premio alla cura

Abbiamo completato tutte e quattro le settimane della nostra unità di cura. Ora è il momento di applicare tutto ciò che hai imparato. Nel corso delle prossime settimane o due, lavoreremo per nominare e presentare un premio per la cura di un insegnante o del personale della nostra scuola come un modo per onorarli per il loro spirito veramente gentile e premuroso.

## Sottotitoli premurosiConcetti

Compassione, Gratitudine, Disponibilità, Empatia, Gentilezza

## Tempistica del progetto

1-2 settimane, suddivise secondo necessità in base all'orario delle lezioni.

## Materiali richiesti

- ☐ Dispensa per le candidature (vedi sotto)
- ☐ Penne/matite
- ☐ Forniture artistiche di base
- ☐ Una cornice 8x11" (se possibile)
- ☐ Schede
- ☐ Nastro
- ☐ Detergenti per tubi
- ☐ Un vaso (o una coppa grande per contenere il bouquet della gentilezza)
- ☐ Opzionale: Palloncini

## Mappa degli standard

Questo progetto è in linea con le competenze CASEL, gli standard nazionali di educazione sanitaria, gli standard della Società internazionale per la tecnologia nell'istruzione, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.

Ecco il piano per questo progetto:

1. Ognuno di voi creerà una candidatura per l'insegnante o il personale di vostra scelta che ritenete sia l'adulto più premuroso della nostra scuola. Ricorda, la cura include cura di sé, disponibilità, gratitudine, empatia e compassione. Tutte le candidature devono seguire il formato che esamineremo di seguito.
2. Leggerò ad alta voce ogni nomina nel corso di diversi giorni per consentire alla nostra classe di conoscere tutti gli adulti premurosi che abbiamo qui a scuola!
3. Dopo aver consegnato le nomination, consegneremo al vincitore del premio un premio incorniciato e un bouquet di gentilezza.

## PARTE 1 (Settimana 1):

Questa settimana ci concentriamo sulle nomination! Usando la dispensa qui sotto, scrivi 1-2 paragrafi sul tuo candidato. Ecco le linee guida per la tua candidatura:

- La persona deve essere un adulto nella nostra scuola. Lui o lei può essere un insegnante, personale amministrativo, professionista dei servizi (portiere, autista di autobus, ecc.) o volontario.
- Non puoi nominare un membro della famiglia (ovviamente li amiamo, ma allarghiamo i nostri orizzonti).
- Tutta la scrittura deve essere la tua migliore. Scrivilo o digitalo in modo chiaro e con l'ortografia e la grammatica corrette al meglio delle tue capacità. Questa nomina dovrebbe richiedere del tempo. Non affrettarti a superarlo velocemente. La persona che stai nominando merita una nomina gentile e premurosa da parte tua. La tua nomina è prevista mercoledì di questa settimana. (Puoi modificare questa sequenza temporale secondo necessità per la tua classe. Assicurati di concedere due giorni per leggere ad alta voce le candidature.)
- Mantieni anonima la tua candidatura. Questo NON è un concorso di popolarità. Cerchiamo adulti nella nostra scuola che comprendano tutti gli aspetti della cura al meglio delle loro capacità. Assicurati di concentrarti su tutti gli aspetti della cura che abbiamo appreso: cura di sé, disponibilità, gratitudine, empatia e compassione.
- La tua candidatura deve includere almeno due dei sottoconcetti di cui abbiamo appreso. Per favore fornisci esempi specifici di questi nella tua scrittura per aiutare la classe a capire la tua candidatura.

- Se lo desideri, usa l'arte per migliorare la tua candidatura. Puoi aggiungere colori, illustrazioni o persino un fumetto per aiutare il lettore a capire quanto sia premuroso il tuo candidato!

Se possibile, concedi al tuo RAK il tempo normalmente programmato per lavorare su questo progetto in classe. Quindici minuti al giorno (o anche pochi giorni questa settimana) possono aiutarti a guidare gli studenti e assistere coloro che si stanno ancora sviluppando come scrittori.

- Quando gli studenti consegnano le loro nomine, inizia a leggerne diverse ad alta voce alla fine del periodo di lezione, se il tempo lo consente.
- Assicurati che tutte le candidature siano state lette entro la fine di questa settimana.

## **Parte 2 (settimana 2):**

Questa settimana identificheremo il nostro premuroso vincitore del premio, prepareremo il premio e il suo bouquet di gentilezza e glielo presenteremo! Abbiamo molto lavoro da fare, quindi cominciamo.

### **Passo 1:**

Conta le nomination e vota tra le due nomination come classe. Se il tempo lo consente, leggi di nuovo ad alta voce le candidature per entrambe le persone per rinfrescare la memoria degli studenti e aiutarli a prendere una decisione informata.

### **Passo 2:**

Chiedi a un piccolo gruppo di volontari di creare il premio fisico per il vincitore. Possono utilizzare un modello pre-progettato (vedi sotto) o progettare da soli.

### **Passaggio 3:**

Come classe, crea un bouquet di gentilezza come ulteriore modo per premiare il destinatario. Distribuisci una scheda a ogni studente. Chiedi loro di disegnare un'immagine o di creare una frase colorata sul lato bianco. Sul lato a righe, chiedi loro di scrivere una nota gentile per il vincitore del premio premuroso. Attacca 1-2 cartoncini a ogni scovolino per imitare fiori e foglie. Se lo desideri, arrotola le carte per imitare le rose! Chiedi ai volontari di disporre i "fiori" in un bouquet nel vaso fornito. Attacca un'etichetta sulla parte anteriore che identifica il vincitore del premio per la cura.

### **Passaggio 4:**

Ritagliati del tempo durante il tuo ultimo giorno di lezione questa settimana per consegnare il tuo premio al vincitore. Se non sono presenti durante il normale orario scolastico (come un autista di autobus o un custode), crea un semplice video di classe che presenta il premio e fai in modo che il premio vada al destinatario in un orario prestabilito che funzioni per te e per loro.

## Caring Award Nomination

I nominate \_\_\_\_\_ for the Caring Award because:

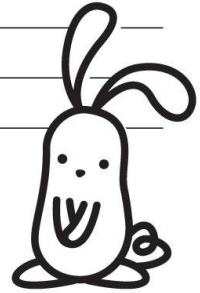
---

---

---

---

---



Include at least 2 of the following 4 categories to support your nomination.  
A minimum of 2 sentences is required for each section you choose.

They demonstrate self-care for themselves by:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

They demonstrate helpfulness by:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

They show gratitude for others by:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

They demonstrate empathy and compassion by:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---