

# Poster di cittadinanza digitale

Abbiamo completato tutte e quattro le settimane della nostra unità di integrità. Ora è il momento di applicare tutto ciò che hai imparato. Nelle prossime settimane o due, lavoreremo alla creazione di poster utili per promuovere una sana cittadinanza digitale online. Dovrai utilizzare tutti gli strumenti che abbiamo imparato durante questa unità per incoraggiare gli altri!

## Integrità Sub-Concetti

Perseveranza, Gentilezza

## Tempistica del progetto

1-2 settimane, suddivise secondo necessità in base all'orario delle lezioni

## Materiali richiesti

- ☐ Accesso ai computer
- ☐ Forniture artistiche di base
- ☐ Tabelloni per ogni gruppo
- ☐ Riviste
- ☐ Forbici/colla
- ☐ Nastro/puntine per appendere poster finiti

## Mappa degli standard

Questo progetto è in linea con le competenze CASEL, gli standard nazionali di educazione sanitaria, gli standard della Società internazionale per la tecnologia nell'istruzione, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al Mappa degli standard per maggiori informazioni.

Ecco il piano per questo progetto:

1. Vi dividerò casualmente in gruppi di 3-4. Ogni gruppo sarà responsabile della creazione di un poster che promuova la cittadinanza digitale evidenziando una delle tre categorie che abbiamo appena esplorato. Sei in grado di utilizzare qualsiasi formato o focus che desideri purché spieghi chiaramente e promuova genuinamente il tuo argomento.
2. All'interno del tuo gruppo OGNI persona deve essere un partecipante attivo. Avrai bisogno di 1-2 artisti, 1 scrittore e 1 presentatore. Se l'arte è una lotta, puoi ritagliare le immagini per illustrare il tuo poster.
3. Ogni gruppo presenterà il proprio poster alla nostra classe. Dopo tutte le nostre presentazioni, i poster saranno esposti in tutta la scuola per incoraggiare una sana cittadinanza digitale per tutti!

## PARTE 1 (Settimana 1):Introdurre il concetto

Potresti aver sentito parlare del termine "cittadinanza digitale". Questo termine ha a che fare con il nostro comportamento quando siamo online. Guardiamo un video per capire meglio questo concetto:

<https://www.commonsensemedia.org/videos/what-is-digital-citizenship>

Il video parlava di tre aree su cui ci concentreremo:

- **Pensare in modo critico:** Non possiamo presumere che tutto ciò che vediamo online sia onesto e accurato. Le persone ora possono facilmente inventare storie, cambiare immagini e modificare video per promuovere una determinata immagine che vogliono che lo spettatore o il lettore veda. Dobbiamo fare un passo indietro e pensare davvero a ciò che leggiamo e vediamo prima di fare supposizioni o decisioni.
- **Essere al sicuro:** Man mano che invecchi, ti ritroverai con molte opportunità di accedere a Internet. Ciò include e-mail, giochi e account di social media che richiedono password e misure di sicurezza. Questo ti apre anche ad altri che rubano le tue informazioni e persino la tua identità! È estremamente importante essere sicuri e prendere precauzioni quando si è online. Proteggere le tue informazioni personali non fidandoci ciecamente degli altri (soprattutto di persone che non conosciamo nella vita reale!) e mantenendo private le tue password e le informazioni di identificazione è una componente vitale della sicurezza. È anche

importante monitorare chi ti sta seguendo ed evitare e/o bloccare gli estranei che cercano di farti amicizia online.

- **Agire responsabilmente:** Tutto ciò che scriviamo, creiamo e carichiamo su Internet è lì per sempre. Anche se lo elimini, rimane PERMANENTEMENTE su Internet. Le persone sono in grado di catturarlo, copiarlo e modificarlo, o persino usarlo contro di te in futuro quando fai domanda per college o scuole. Dobbiamo davvero pensare all'immagine che vogliamo avere sulla base della nostra scrittura e delle nostre immagini. Dobbiamo anche rispettare la privacy degli altri. Abbiamo il loro permesso? I loro genitori apprezzerrebbero la pubblicazione delle loro foto e dei loro scritti?
- Dopo aver guardato il video ed aver esplorato ogni concetto, guida una discussione utilizzando le seguenti domande:
  - Quale categoria è stata la più difficile per te personalmente e perché? (Pensa, sii, agisci)
  - Cosa trovi che ti distrae di più online? (giochi, social media, video, ecc.)
  - Quali esperienze negative hai avuto tu o qualcuno che conosci online?

Se possibile, concedi al tuo RAK il tempo normalmente programmato per lavorare su questo progetto in classe. Quindici minuti ogni giorno (o anche pochi giorni questa settimana) possono aiutarti a guidare gli studenti e consentire alla conversazione di svolgersi in modo naturale.

## **Parte 2 (settimana 2):Sviluppo del manifesto**

Ora che abbiamo una comprensione più profonda delle tre componenti della cittadinanza digitale, dobbiamo aiutare anche gli altri a capirlo. Ogni gruppo riceverà una delle tre parti della cittadinanza digitale: Pensa in modo critico, Sii sicuro o Agisci in modo responsabile. Il tuo obiettivo è spiegare il tuo argomento attraverso parole e immagini in modo che i passanti possano comprendere meglio la cittadinanza digitale e fare scelte sane online andando avanti. Ricorda, sia le parole che le immagini sono componenti necessarie del tuo poster. Inoltre, il tuo relatore sarà responsabile di spiegare il tuo poster e come si collega alla categoria assegnata.

### **Passo 1:**

Assegna uno dei tre argomenti (Pensare in modo critico, Essere al sicuro e Agire responsabilmente) a ciascuno dei tuoi gruppi. Dovrebbero esserci diversi gruppi che creano poster per ogni argomento. Ciò consentirà di presentare una prospettiva diversa e informazioni diverse.

### **Passo 2:**

Chiedi a ogni gruppo di creare un semplice mock up del proprio poster su un pezzo di carta prima di passare a un poster completo. Se è fattibile, dai loro il via libera per creare il loro poster. In caso contrario, guidali secondo necessità.

### **Passaggio 3:**

Concedi tempo per la creazione di poster. Assicurati di concedere a ciascun gruppo 2-3 minuti per presentare la propria creazione e spiegare la connessione con l'argomento assegnato.

#### **Passaggio 4:**

Mostra i tuoi poster in tutta la scuola!