



# Responsibility

Sotto-concetti trattati: autodisciplina, gentilezza

Le lezioni di gentilezza in classe insegnano le abilità di gentilezza attraverso una struttura passo dopo passo di Ispirare, Empower, Agire, Riflettere e Condividere. Ogni lezione inizia con il passaggio "condividi" per rafforzare l'apprendimento dalle lezioni precedenti. Il pezzo "atto" è intessuto nelle lezioni ma si svolge davvero nei progetti.

Questa è la quinta unità del *Gentilezza in aula* curriculum. Hai superato oltre il 75% del curriculum - congratulazioni! Gli studenti si stanno concentrando sull'espansione della responsabilità in una varietà di contesti e questa unità approfondisce ciò che serve per essere veramente responsabili attraverso l'uso dell'autodisciplina e stabilendo confini sani. Sebbene possa essere difficile, è importante consentire agli studenti di passare alla padronanza delle proprie decisioni e delle conseguenze che ne derivano.

## Obiettivo Unità

Gli studenti:

- Aumentare la responsabilità personale attraverso parole e azioni in contesti sociali, sia fisici che online.
- Valutare le responsabilità negli spazi online e con i dispositivi tecnologici.
- Spiegare la connessione tra libertà e responsabilità.
- Analizzare il consumo e lo spreco alimentare responsabile in America.

## Presentazione dello studente

Responsabilità: questa parola non è nuova per nessuno di noi a questo punto. Ognuno di voi è responsabile in qualche modo di alzarsi, prepararsi e arrivare a scuola con promemoria minimi. Hai aspettative sia a casa che a scuola e spesso le tue responsabilità possono sembrare più un peso che un dono. Questa unità ti sfiderà a dare una seconda occhiata a questa parola e a come si applica alla tua vita. Potresti essere sorpreso di trovare alcuni vantaggi all'interno di tutte queste responsabilità. Ci concentreremo su quanto segue:

- Aumentare la responsabilità personale
- Valutazione Responsabilità da diverse prospettive
- Consumo e spreco di cibo in America e qual è la nostra responsabilità



## Lezioni unitarie

Titolo della lezione principale	Obiettivi settimanali	Principali materiali della lezione	Mini lezioni
<b>Lezione 1</b> Assunzione di responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scopri come arrivare a decisioni responsabili</li> <li>Valuta come assumersi le nostre responsabilità quando non siamo all'altezza sia meglio che incolpare gli altri per i nostri difetti</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Responsabilità Scenario Strisce (vedi lezione)	<p><u>Piccolo gruppo</u>- Decisioni decisioni</p> <p><u>Partner</u>- Fare scelte</p> <p><u>Individuale</u>- Cosa sono Responsabile di?</p> <p><u>Focus sulla tecnologia</u>- Come faccio Usiamo la tecnologia in modo responsabile?</p>
<b>Lezione 2</b> Anelli di responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valuta i confini sani</li> <li>Identificare le responsabilità che rientrano nei confini dello spazio intimo, personale, sociale e pubblico</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Dispensa sugli Anelli della Responsabilità	<p><u>Piccolo gruppo</u>- Non è mia responsabilità</p> <p><u>Partner</u>- Va bene dire di no</p> <p><u>Individuale</u>- Il mio spazio personale</p> <p><u>Focus sulla tecnologia</u>- Confini sani con la tecnologia</p>
<b>Lezione 3</b> Come vediamo la responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valutare l'importanza di adempiere alle proprie responsabilità</li> <li>Esaminare la responsabilità da una prospettiva diversa</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Carta e uno strumento da scrittura per la T-chart	<p><u>Piccolo gruppo</u>- I ragazzi di seconda media hanno troppe responsabilità?</p> <p><u>Partner</u>- Valutare le prospettive</p> <p><u>Individuale</u>- Albero della responsabilità</p> <p><u>Focus sulla tecnologia</u>- Insta-Responsabilità</p>
<b>Lezione 4</b> La natura della responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discuti dello spreco alimentare in America, a scuola e nelle loro famiglie</li> <li>Correlare responsabilità e rispetto all'agricoltura</li> <li>Identificare modi per ridurre lo spreco alimentare</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Nessun materiale lo è richiesto per questa lezione	<p><u>Piccolo gruppo</u>- I nostri produttori locali: Rapid Fire Research</p> <p><u>Partner</u>- Regole alimentari</p> <p><u>Individuale</u>- Responsabilità Alimentare</p> <p><u>Focus sulla tecnologia</u>- Gita gastronomica preferita</p>

## Progetto Unità

titolo del progetto	Panoramica del progetto	Materiali richiesti
Indagare sullo spreco alimentare nella nostra scuola	La classe esaminerà l'attuale processo di approvvigionamento, smaltimento e rifiuti alimentari all'interno della mensa scolastica.	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Carta per poster e utensili da disegno</li><li>❑ Carta/penna o tablet o telefono per interviste, ricerche e raccolta dati</li></ul>