

Responsabilità

Questa settimana gli studenti impareranno come gestire le loro responsabilità quando sono lì un conflitto tra le responsabilità, sia che ce ne siano troppe contemporaneamente o che abbiano un conflitto di interessi o morale riguardo alle loro responsabilità. Se gli studenti non sono preparati per il potenziale conflitto che deriva da maggiori aspettative, potrebbero stressarsi e non sapere come gestire la situazione. Le lezioni di questa settimana li aiutano a riflettere su questo tipo di situazioni e arrivare al positivo decisioni.

Inizia l'unità con l'intera lezione di classe e poi mira a completare almeno due delle mini lezioni con i tuoi studenti durante la settimana. Ogni mini lezione è progettata per presentare elementi della lezione principale in modi nuovi e coinvolgenti.

Lezione principale

Lezione di tutta la classe
30 minuti

START
HERE

Conflitti di responsabilità

I conflitti spesso emergono quando abbiamo delle responsabilità e può essere difficile sapere come gestirli. Questa lezione introduce gli studenti a due tipi di conflitto che possono svilupparsi con responsabilità. Gli studenti avranno l'opportunità di valutare diverse situazioni, identificare il conflitto, quindi fare una scelta e valutare le conseguenze delle loro scelte. *(Vedi pag 3 per i dettagli della lezione)*

Mini lezioni

Per piccoli gruppi
15 minuti



Pro e contro

Un ottimo modo per aiutarti a prendere decisioni, soprattutto quando hai due cose che devi o vuoi fare e non puoi fare entrambe, è fare un elenco di pro e contro. In due gruppi, uno con l'etichetta "pro" e l'altro con l'etichetta "contro", chiedi agli studenti di elencare i loro rispettivi pro o contro per una questione di responsabilità contrastanti che assegni. Idealmente queste responsabilità contrastanti saranno direttamente applicabili al tuo gruppo di studenti, anche se potresti assegnare un conflitto più ampio come: sabato devi visitare tuo nonno nella casa di cura ma vuoi invece andare alla festa di compleanno del tuo amico. Oppure, hai bisogno di ulteriore aiuto in matematica e dovresti frequentare le sessioni di studio dopo la scuola perché il giorno dopo hai il test di matematica statale, ma dopo la scuola hai l'allenamento di calcio per prepararti al grande torneo di sabato. Chiedi ai due gruppi di spiegare le loro liste dopo alcuni minuti di brainstorming e poi fai votare la classe su quale responsabilità sceglieranno.

Per i partner
15 minuti



Dare priorità alle nostre responsabilità

A volte siamo in conflitto con le nostre responsabilità perché non ci siamo tenuti organizzati o abbiamo messo le nostre responsabilità in un ordine particolare. Un altro modo per dirlo è che non abbiamo dato priorità alle nostre responsabilità; non abbiamo deciso quali sono i più importanti e quali possono aspettare più tardi. È importante sapere come dare priorità alle proprie responsabilità per evitare conflitti e stress.

Su un pezzo di carta, elenca tutte le responsabilità che hai in una giornata tipo, comprese le responsabilità che hai verso te stesso, a scuola, a casa, in una squadra o in un gruppo/organizzazione, ecc. Elencale in qualsiasi ordine. Quindi, considera ciascuno di essi e assegna loro la priorità. Elenicali dal più importante al meno importante.

Mentre lo fai, pensa a quali responsabilità richiedono più tempo, hanno il maggiore impatto sugli altri e hanno le maggiori conseguenze se non vengono completate. Quelli che avranno il massimo l'impatto e/o le conseguenze dovrebbero probabilmente essere in cima alla tua lista! Quando hai finito, condividi la tua lista con il tuo partner e chiedi loro di criticare come vedono la tua priorità delle responsabilità. Forse hanno suggerito alcune modifiche per renderti ancora più efficiente e meno conflittuale!

Per gli individui
15 minuti



Le mie responsabilità più importanti

Nel tuo diario o su un pezzo di carta, elenca la tua responsabilità più importante nelle seguenti categorie:

- Se stesso
- Scuola
- Famiglia
- Comunità

Incentrato sulla tecnologia
15 minuti



Responsabilità tecniche in conflitto

Discussione in un grande gruppo: in che modo le tue opinioni sull'uso responsabile della tecnologia differiscono da quelle dei tuoi genitori o tutori sull'uso responsabile della tecnologia? In che modo sono uguali? Se hai opinioni contrastanti, come ne parli e arrivi a una risoluzione?

Conflitti di responsabilità

I conflitti spesso emergono quando abbiamo delle responsabilità e può essere difficile sapere come gestirli. Questa lezione introduce gli studenti a due tipi di conflitto che possono svilupparsi con responsabilità. Gli studenti avranno l'opportunità di valutare diverse situazioni, identificare il conflitto, quindi fare una scelta e valutare le conseguenze delle loro scelte.

Orario della lezione

30 minuti

Materiali richiesti

- ❑ Lavagna per designare le sezioni del tipo di conflitto (se si utilizzano grandi movimenti motori)

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale, gli standard dell'International Society for Technology in Education, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Identificare due tipi di conflitto di responsabilità.
- Valuta come prendere una decisione in caso di conflitto responsabilità.

Connessione insegnante / cura di sé

A volte il volume delle responsabilità che abbiamo può essere schiacciante. Possiamo sentire che c'è troppo da fare e non abbiamo abbastanza tempo. Il rovescio della medaglia, ovviamente, è l'onore delle nostre responsabilità. Pensa a quanti genitori ti hanno affidato i propri figli. Pensa al mondo futuro che costruiranno i tuoi studenti. Hai una delle più grandi responsabilità di tutte nel plasmare la tua comunità, stato, paese e mondo. Hai un filo diretto con il futuro! Che privilegio! Anche nei giorni difficili, ricorda quanto potere e influenza hai attraverso le tue responsabilità di insegnante. È anche utile dedicare del tempo a ricordare perché hai iniziato a insegnare. A quel tempo probabilmente non sapevi quanta responsabilità avresti avuto. Non conoscevi appieno le lunghe giornate, le lunghe notti, i fine settimana veloci e la miriade di esigenze, abilità e interessi degli studenti. Quindi, ricorda a te stesso le parti migliori del lavoro. Qual è la tua responsabilità di insegnamento preferita?



Condividere

5-7 minuti

La scorsa settimana abbiamo parlato delle diverse fonti di responsabilità. Qualcuno sa dirci quali sono le otto categorie di responsabilità? (Invita la risposta dello studente.)



Ispirare

3-5 minuti

Questa settimana parleremo di cosa fare quando scopriamo che le nostre responsabilità sono in conflitto o in competizione tra loro. A volte potresti trovarti in situazioni in cui hai un paio di responsabilità che devi adempiere, ma non puoi farle tutte. Come scegli quale responsabilità adempiere? Ci lavoreremo oggi.

Secondo il Centro per l'educazione civica, ci sono due tipi di conflitto (o concorrenza) che potrebbero sorgere quando cerchiamo di adempiere a tutte le nostre responsabilità. Uno è che abbiamo troppe responsabilità in competizione l'una con l'altra tutte in una volta; non possiamo farli tutti, quindi dobbiamo scegliere quale fare, il che significa che qualcosa è tralasciato. Il secondo è che siamo in conflitto con ciò che ci è stato detto di fare (la responsabilità) e ciò che crediamo sia giusto (morale) o ciò che vogliamo fare in base a ciò che ci piace/preferiamo (interessi).

Ti faccio un paio di esempi:

1. Max ha accettato di fare da babysitter al figlio piccolo del suo vicino dopo la scuola, ma ha dimenticato che ha lezioni di piano. Ha già dedicato il suo tempo a due persone diverse e per due diverse attività. Ha delle responsabilità verso entrambi e lo sono ora in competizione insieme.
2. Max ha accettato di fare da babysitter al figlio piccolo del suo vicino dopo la scuola, ma all'ora di pranzo il suo migliore amico gli chiede se vuole andare a prendere un gelato dopo la scuola. Ha una responsabilità nei confronti del suo vicino, ma è molto più interessato a prendere un gelato con il suo amico. La sua responsabilità è in conflitto con ciò che vuole veramente fare.

Qualcuno ha domande su come le nostre responsabilità potrebbero essere in conflitto? Qualcuno l'ha mai sperimentato prima? (Invita le risposte degli studenti.)



Potenziare

15 minuti

Ora leggerò altri esempi. Ci alzeremo e ci muoveremo in base al tipo di conflitto di responsabilità che abbiamo in corso: Troppi o Morale/Interessi.

Sulla lavagna, disegna una linea al centro e su un lato scrivi "Troppi" e sull'altro scrivi "Morale/Interessi". Dopo aver letto ogni esempio, chiedi agli studenti di spostarsi sul lato che secondo loro rappresenta l'esempio. Puoi modificarlo in alzata di mano o altri mezzi per indicare la loro scelta se un grande movimento fisico non è l'ideale, possibile o preferito.

1. Tutti gli alunni dell'ottavo anno hanno iPad da usare nelle loro classi. C'è una rigida politica scolastica secondo cui non puoi condividere il tuo iPad o la tua password con nessun altro. C'è troppo rischio che l'iPad possa rompersi, rubarsi o che qualcuno possa usare il tuo iPad in modo irresponsabile e quindi finiresti nei guai per questo. La tua migliore amica ha lasciato il suo iPad a casa e deve finire i compiti di educazione civica sul portale della classe. Ti chiede se può prendere

in prestito il tuo iPad la prossima ora durante l'orario della sua biblioteca quando lo sei tu in palestra, dove non avrai bisogno del tuo iPad. Che tipo di conflitto di responsabilità è questo? (Invita gli studenti a spostarsi silenziosamente verso il lato della stanza che rappresenta il conflitto. Poi chiedi ai volontari di chiedere perché hanno identificato il lato che hanno scelto e chiedi agli studenti cosa farebbero se si trovassero in questa situazione). Quali sono le possibili conseguenze per questa scelta?

2. Tutti erano così di fretta al mattino che nessuno ha messo la spazzatura sul marciapiede perché il servizio spazzatura la portasse via. La mamma ti ha scritto durante il pranzo che devi pulire il frigorifero e portare fuori tutta la spazzatura non appena arrivi a casa, per prendere il camion della spazzatura prima che passi alle 16:00. Poco dopo, ricevi un messaggio dal tuo insegnante che tuo padre ha chiamato l'ufficio scolastico per dirti che ha bisogno che tu vada alla sua officina meccanica dopo la scuola per aiutarlo a fare l'inventario in modo che possa finire il suo ordine di parti che è dovuto oggi. Che tipo di conflitto di responsabilità è questo? Ripeti l'azione dello studente dal punto 1.
3. Aiden si allena a basket dopo la scuola il lunedì, il mercoledì e il venerdì. Si è allenato molto duramente quest'anno per migliorare e il suo allenatore ha commentato che apprezza il suo impegno e il duro lavoro di quest'anno. Questo fine settimana, la sua famiglia andrà a trovare sua nonna perché è il suo 80° compleanno. La nonna vive a quattro ore di distanza, quindi sua madre gli dice che partiranno subito dopo la scuola venerdì in modo che possano arrivare prima che sia troppo tardi. Aiden è arrabbiato perché salterà l'allenamento, ma sa che è importante andare a trovare sua nonna. Che tipo di conflitto di responsabilità è questo? Ripeti l'azione dello studente da #1 e #2.



Riflettere

5-7 minuti

È importante rendersi conto che a volte dobbiamo scegliere tra due cose che dobbiamo fare ma possiamo farne solo una, o tra opzioni in cui c'è una chiara scelta buona e una chiara scelta sbagliata, ma è difficile dire quale sia la scelta migliore o quello giusto da scegliere. Quando sentiamo un conflitto con le nostre responsabilità, quali sono alcune cose che possiamo fare per aiutarci a fare la scelta migliore o giusta? (Lascia che gli studenti facciano un brainstorming per un minuto o due. Alcune idee potrebbero includere chiedere consiglio/aiuto a qualcuno, scrivere un elenco di pro/contro, pensare a un'alternativa o a un compromesso tra le scelte, o riorganizzare il tempo/la struttura in modo che entrambe le responsabilità può essere soddisfatto.)

Tieni a mente queste cose questa settimana se ti ritrovi conflitto con quello che devi fare!