

Guida alla responsabilitàBAnche

L'ottavo anno è spesso l'ultimo anno della scuola media prima di andare al liceo. Anche se non lo è (se la tua scuola include la nona elementare come parte della scuola media), ci sono molte responsabilità che hanno gli alunni dell'ottava elementare che non avevano quando erano più giovani. Per questo progetto, chiedi ai tuoi studenti di creare un fileguida per studenti di terza media in arrivo (o, più in generale, potrebbe essere per gli studenti delle scuole medie in arrivo) per aiutarli a destreggiarsi tra le responsabilità degli alunni dell'ottavo anno o degli studenti delle scuole medie in generale.

Sotto-concetti di responsabilità

Autodisciplina, gentilezza

Tempistica del progetto

1-2 settimane, suddivise secondo necessità in base all'orario delle lezioni

Materiali richiesti

- ☐ Carta di brainstorming
- ☐ Carta bianca da disegno o per stampante
- ☐ Forniture per arte/disegno
- ☐ Giornali/riviste - se gli studenti vogliono ritagliare immagini o fare un collage per rappresentare il loro argomento.

Mappa degli standard

Questo progetto è in linea con le competenze CASEL, gli standard nazionali di educazione sanitaria, gli standard della Società internazionale per la tecnologia nell'istruzione, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.

Includere nel libro i seguenti argomenti (modificare, se lo si desidera, a seconda se si intende realizzare una guida per la terza media o una guida per la scuola media):

- Cosa ci si aspetta da loro e come possono soddisfare al meglio queste aspettative?
- Quali sono alcune strategie di autodisciplina che possono utilizzare per avere successo?
- Quali sono alcune strategie di organizzazione, gestione del tempo o compiti a casa che li aiutano a essere più responsabili con il tuo lavoro accademico?
- Quali sono alcune strategie sociali/relazionali che li aiuteranno a essere amici più responsabili e membri della comunità scolastica?
- Cosa fai quando le tue responsabilità sono in conflitto tra loro?
- Cosa vorresti aver saputo entrando in terza media/scuola media?

PARTE 1 (Settimana 1)

Nella Settimana 1/Parte 1, dividi gli studenti in gruppi, un gruppo per argomento del libro (puoi aggiungere o modificare l'elenco degli argomenti presentato nella sezione introduttiva). Chiedi agli studenti di iniziare a fare brainstorming su suggerimenti, strategie e altre indicazioni che desiderano condividere su questo argomento con gli studenti di terza media in arrivo. Quando gli studenti hanno terminato il brainstorming, rivedi i loro elenchi e dai loro una guida riguardo a tutto ciò che dovrebbe essere aggiunto, rimosso o considerato per un ulteriore sviluppo. A volte i gruppi potrebbero scambiare idee che sono più adatte all'argomento di un altro gruppo. Incoraggiali a condividere le loro idee tra loro. Il brainstorming può avvenire in vari modi; se sono rimasti dei foglietti adesivi grandi della Lezione 4, puoi utilizzarli per questa sessione di brainstorming.

Se i gruppi hanno le loro idee approvate fatte in anticipo, possono iniziare la Parte 2, che sta componendo la loro sezione del libro.

Parte 2 (Settimana 2)

Ora è il momento di mettere insieme tutte le informazioni. Ogni argomento sarà il suo “capitolo”. I gruppi possono comporre e progettare il loro capitolo come vogliono, ma spiega che vuoi che la guida sia molto facile da navigare, leggere e capire. Dovrebbero utilizzare elenchi, elementi visivi, intestazioni/titoli e altri elementi grafici che rendano l'argomento interessante e facile da seguire. Se hai un insegnante di informatica o di media digitali, questa potrebbe essere una buona opportunità per alcune attività interdisciplinari. Gli studenti possono ottenere aiuto con il layout e il design e comporre i loro capitoli durante il computer. Se i computer non verranno utilizzati, gli studenti possono scrivere e disegnare/illustrare a mano il loro capitolo.

Chiedi agli studenti di assegnare ruoli o lavori all'interno del loro gruppo per quanto riguarda la scrittura e la progettazione. Sarebbe anche saggio che i gruppi incaricassero un copy editor di correggere le bozze del testo prima che passi alla copia finale (stampata o scritta con l'inchiostro).

Quando tutti i capitoli sono stati scritti, raccoglili e compilali in un raccoglitore a 3 anelli o in un'altra cartella che può essere lasciata nella stanza e condivisa con gli studenti dell'ottavo anno del prossimo anno o con gli studenti delle scuole medie in arrivo.