

# Panoramica delle unità di sesto grado

Unità	Titoli delle lezioni principali	Risultati attesi
<b>Unità 1: Rispetto</b>	<b>Lezione 1:</b> RISPETTO. - Rispettando noi stessi <b>Lezione 2:</b> RISPETTO. - L'effetto rispetto <b>Lezione 3:</b> RISPETTO. - Cosa dice la nostra scuola sul rispetto <b>Lezione 4:</b> RISPETTO. - Nella nostra cultura <b>Progetto:</b> Una guida per il rispetto	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Spiegare l'importanza della cura di sé come nucleo al rispetto di sé.</li> <li>● Espandere la loro comprensione del rispetto attraverso interazioni interpersonali e basate sulla comunità.</li> <li>● Sintetizza la loro conoscenza del rispetto applicata a se stessi, agli altri e alla scuola attraverso lo sviluppo di una guida utilizzata per tutta la durata della prima media.</li> </ul>
<b>Unità 2: Prendersi cura</b>	<b>Lezione 1:</b> Lanciati nella cura di te stesso <b>Lezione 2:</b> Un pranzo di gratitudine <b>Lezione 3:</b> Trova la tua empatia <b>Lezione 4:</b> Muro della compassione <b>Progetto:</b> Il premio alla cura	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizza strumenti e metodi di cura di sé per aumentare la sensazione di autostima.</li> <li>● Sviluppa le capacità di empatia e compassione sia per le persone che conoscono personalmente che per gli altri all'interno della loro comunità.</li> <li>● Esercitati sia a dare che a ricevere gratitudine attraverso un fondamento di gentilezza.</li> </ul>
<b>Unità 3: Inclusività</b>	<b>Lezione 1:</b> Amicizia contro cricca: valutare il nostro livello di inclusività <b>Lezione 2:</b> È giusto, equo, entrambi o nessuno dei due? <b>Lezione 3:</b> Sii un sostenitore <b>Lezione 4:</b> Realizzare spazi scolastici inclusivi <b>Progetto:</b> Nuovo pacchetto di benvenuto per gli studenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Definisci l'inclusività in quanto si applica sia a se stessi che alla loro comunità nel suo insieme.</li> <li>● Valutare le loro immediate vicinanze attraverso una lente di equità e correttezza.</li> <li>● Pratica l'inclusività mentre lavorano insieme all'interno della loro classe per creare un luogo sicuro per tutti coloro che entrano nello spazio.</li> </ul>
<b>Unità 4: Integrità</b>	<b>Lezione 1:</b> Pulito contro nuvoloso <b>Lezione 2:</b> Nota la differenza <b>Lezione 3:</b> Fare scelte <b>Lezione 4:</b> Qualità del successo <b>Progetto:</b> Storyboard di cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esaminare il proprio livello di integrità in una varietà di situazioni, sia con i coetanei che individualmente.</li> <li>● Esercitati a creare e realizzare Obiettivi INTELLIGENTI.</li> </ul>
<b>Unità 5: Responsabilità</b>	<b>Lezione 1:</b> Stazioni di responsabilità <b>Lezione 2:</b> Diritti contro responsabilità <b>Lezione 3:</b> Responsabilità sociale <b>Lezione 4:</b> Responsabilità digitale <b>Progetto:</b> Registro delle responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esplora parole e azioni responsabili in contesti sociali, sia fisici che online.</li> <li>● Valutare le responsabilità negli spazi online e con i dispositivi tecnologici.</li> <li>● Spiegare la connessione tra libertà e responsabilità.</li> </ul>
<b>Unità 6: Coraggio</b>	<b>Lezione 1:</b> Hai mai? <b>Lezione 2:</b> Unico nel suo genere <b>Lezione 3:</b> Umità di classe <b>Lezione 4:</b> Costruiscimi! <b>Progetto:</b> Atti casuali di gentilezza Collage di foto	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ottieni una comprensione più profonda della gentilezza e del coraggio richiesti per abbracciare l'umiltà in una varietà di situazioni.</li> <li>● Esamina che aspetto ha il coraggio nelle loro vite e come incorporare una varietà di momenti coraggiosi andando avanti.</li> <li>● Disegna connessioni tra vulnerabilità e coraggio.</li> </ul>

# Panoramica delle unità di 7 ° grado

Unità	Titoli delle lezioni principali	Risultati attesi
<b>Unità 1: Rispetto</b>	<b>Lezione 1:</b> Utilizzo di messaggi I <b>Lezione 2:</b> Ascolto attivo <b>Lezione 3:</b> Valutazione dei media Messaggi per rispetto <b>Lezione 4:</b> Rispetto per le altre culture <b>Progetto:</b> Rispetto commerciale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Spiegare l'importanza della cura di sé come fulcro del rispetto di sé.</li> <li>● Espandere la loro comprensione del rispetto attraverso interazioni interpersonali e basate sulla tecnologia.</li> <li>● Sintetizzare la loro conoscenza del rispetto applicata a se stessi, agli altri e alla comunità attraverso lo sviluppo di uno spot pubblicitario di rispetto.</li> </ul>
<b>Unità 2: Prendersi cura</b>	<b>Lezione 1:</b> Categorie sparse per la cura di sé <b>Lezione 2:</b> Gratitudine semplice <b>Lezione 3:</b> Scegli la tua empatia <b>Lezione 4:</b> Sfida di compassione <b>Progetto:</b> Prendersi cura della nostra scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizza strumenti e metodi di cura di sé per aumentare la sensazione di autostima.</li> <li>● Espandi le loro capacità di empatia e compassione sia per le persone che conoscono personalmente che per gli altri all'interno della loro comunità.</li> <li>● Esercitati sia a dare che a ricevere gratitudine attraverso un fondamento di gentilezza.</li> </ul>
<b>Unità 3: Inclusività</b>	<b>Lezione 1:</b> Circoli di identità <b>Lezione 2:</b> Una prospettiva di equità <b>Lezione 3:</b> La sfida dell'equità <b>Lezione 4:</b> Trovare la tua voce <b>Progetto:</b> Inclusività Racconto per bambini	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esplora il concetto di inclusività e come viene applicato all'interno della scuola e della comunità in generale.</li> <li>● Analizza la differenza tra equità e uguaglianza.</li> <li>● Identificare i modi per creare opportunità di autoinclusione che possono anche portare a includere gli altri.</li> </ul>
<b>Unità 4: Integrità</b>	<b>Lezione 1:</b> Livelli di onestà <b>Lezione 2:</b> Resistere alla tentazione <b>Lezione 3:</b> Abbattendolo <b>Lezione 4:</b> Vedere attraverso <b>Progetto:</b> Poster di cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esaminare il proprio livello di integrità in una varietà di situazioni, sia con i coetanei che individualmente.</li> <li>● Esercitati a creare e raggiungere obiettivi SMART.</li> </ul>
<b>Unità 5: Responsabilità</b>	<b>Lezione 1:</b> Assunzione di responsabilità <b>Lezione 2:</b> Anelli di responsabilità <b>Lezione 3:</b> Come vediamo la responsabilità <b>Lezione 4:</b> La natura della responsabilità <b>Progetto:</b> Indagare sullo spreco alimentare in La nostra scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aumentare la responsabilità personale attraverso parole e azioni in contesti sociali, sia fisici che online.</li> <li>● Valutare le responsabilità negli spazi online e con i dispositivi tecnologici.</li> <li>● Spiegare la connessione tra libertà e responsabilità.</li> <li>● Analizzare il consumo e lo spreco alimentare responsabile in America.</li> </ul>
<b>Unità 6: Coraggio</b>	<b>Lezione 1:</b> L'hai mai fatto? <b>Lezione 2:</b> Eroe autoproclamato <b>Lezione 3:</b> Leader servitori <b>Lezione 4:</b> Comunicazione verbale e non verbale <b>Progetto:</b> Diario fotografico di atti casuali di gentilezza	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esercitati utilizzando la gentilezza e il coraggio necessari per abbracciare l'umiltà in una varietà di situazioni.</li> <li>● Esamina che aspetto ha il coraggio nelle loro vite e come incorporare una varietà di momenti coraggiosi andando avanti.</li> <li>● Spiegare la connessione tra vulnerabilità e coraggio.</li> </ul>

# Panoramica delle unità di 8 ° grado

Unità	Titoli delle lezioni principali	Risultati attesi
<b>Unità 1: Rispetto</b>	<b>Lezione 1:</b> La mentalità del rispetto <b>Lezione 2:</b> Mentalità fissa contro mentalità di crescita <b>Lezione 3:</b> Immagine di sé e autostima <b>Lezione 4:</b> Il rispetto è un diritto umano <b>Progetto:</b> Mentalità di crescita e Rispetta i poster del bagno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitati a utilizzare sane strategie di auto-cura come dimostrazione di rispetto per te stesso.</li> <li>• Espandi la comprensione del rispetto da una prospettiva biologica basata sul cervello.</li> <li>• Sintetizzare la conoscenza del rispetto attraverso un'analisi approfondita degli effetti della cura di sé e della produttività.</li> </ul>
<b>Unità 2: Prendersi cura</b>	<b>Lezione 1:</b> 20 domande <b>Lezione 2:</b> Gratitudine scolastica <b>Lezione 3:</b> Al mio posto <b>Lezione 4:</b> Empatia + compassione <b>Progetto:</b> Prendersi cura di me	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare strumenti e metodi di cura di sé per aumentare il rispetto di sé.</li> <li>• Esamina le situazioni della vita attuale ed evidenzia le aree di gratitudine, non importa quanto piccole.</li> <li>• Esercitati a dimostrare genuina empatia e compassione per gli altri all'interno della propria comunità.</li> </ul>
<b>Unità 3: Inclusività</b>	<b>Lezione 1:</b> Discussione sulla scuola inclusiva <b>Lezione 2:</b> Diventare Upstander <b>Lezione 3:</b> Cammina nei loro panni <b>Lezione 4:</b> Rispondere alla pressione dei pari <b>Progetto:</b> Costruire una cultura gentile e premurosa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare il concetto di inclusività all'interno della loro scuola per aumentare l'accessibilità per tutti gli studenti.</li> <li>• Spiegare la differenza tra equità e uguaglianza.</li> <li>• Comprendi la differenza tra uguaglianza ed equità.</li> </ul>
<b>Unità 4: Integrità</b>	<b>Lezione 1:</b> Scorciatoia o scappatoia? <b>Lezione 2:</b> Ricostruire la fiducia <b>Lezione 3:</b> Inizia in piccolo <b>Lezione 4:</b> Gridalo! <b>Progetto:</b> Guida alla cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esaminare il proprio livello di integrità in una varietà di situazioni, sia con i coetanei che individualmente.</li> <li>• Esercitati a creare e raggiungere obiettivi SMART.</li> </ul>
<b>Unità 5: Responsabilità</b>	<b>Lezione 1:</b> Costruire l'autodisciplina <b>Lezione 2:</b> Fonti di responsabilità <b>Lezione 3:</b> Conflitto di responsabilità <b>Lezione 4:</b> Responsabilità mutevole <b>Progetto:</b> Guida alla responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitati ad accettare la responsabilità personale attraverso parole e azioni in contesti sociali, sia fisici che online.</li> <li>• Valutare le responsabilità negli spazi online e con i dispositivi tecnologici.</li> <li>• Dimostrare e comprendere tra libertà e responsabilità</li> </ul>
<b>Unità 6: Coraggio</b>	<b>Lezione 1:</b> Identità Round Robin <b>Lezione 2:</b> Cosa rende un leader fantastico? <b>Lezione 3:</b> L'"umile vanto" <b>Lezione 4:</b> Cultura della gentilezza <b>Progetto:</b> Bombe di gentilezza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica esempi personali che promuovano l'uso dell'umiltà come strumento coraggioso per trattare gli altri con gentilezza.</li> <li>• Esamina che aspetto ha il coraggio nelle loro vite e come incorporare una varietà di momenti coraggiosi andando avanti.</li> <li>• Fornisci esempi di come la vulnerabilità e il coraggio sono collegati.</li> </ul>