

Responsabilità

Quest'ultima settimana dell'unità Responsabilità invita gli studenti a pensare a come le loro responsabilità sono cambiate e aumentate nel tempo. Le lezioni daranno agli studenti l'opportunità di pensare a come gestire l'aumento di responsabilità in modo che possano gestire lo stress e rimanere calmi sotto la pressione che spesso deriva da maggiori aspettative e requisiti.

Inizia l'unità con l'intera lezione di classe e poi mira a completare almeno due delle mini lezioni con i tuoi studenti durante la settimana. Ogni mini lezione è progettata per presentare elementi della lezione principale in modi nuovi e coinvolgenti.

Lezione principale

Lezione di tutta la classe
30 minuti

START
HERE

Responsabilità mutevole

In questa lezione, gli studenti lavoreranno in piccoli gruppi per illustrare come le loro responsabilità si sono spostate nel corso degli anni, dalle prime elementari fino all'ottavo anno. aumento di responsabilità. *(Vedi pag3 per i dettagli della lezione)*

Mini lezioni

Per piccoli gruppi
15 minuti



Chi mi sostiene

Avere un forte sostegno è un aspetto chiave per adempiere alle responsabilità e fare tutto ciò che ci si aspetta o ci viene richiesto. Suddividi gli studenti in quattro gruppi: Sé, Famiglia, Scuola e Comunità. Quindi, chiedi loro di fare un brainstorming, nei loro gruppi, su chi li supporta in ogni categoria e come. Per la categoria "sé", l'idea è che sosteniamo noi stessi (cura di sé, autodisciplina, mentalità di crescita), quindi chiedi agli studenti di fare un brainstorming su come si sostengono nel fare tutte le cose di cui sono responsabili come alunni dell'ottavo anno. Alla fine, chiedi ai gruppi di condividere le loro idee.

Per i partner
15 minuti



Mantieni la calma e la responsabilità

Con maggiori responsabilità e aspettative arriva ulteriore stress. Quali sono alcune strategie che puoi usare per rimanere calmo, concentrato e gentile con te stesso e con gli altri quando sperimenti un aumento di responsabilità? Scambia idee con il tuo partner e scegli la tua preferita e la tua seconda idea preferita. Alla fine, ogni gruppo di partnerazioni la loro strategia con l'intera classe. Se un gruppo ha la stessa strategia che un altro gruppo ha già condiviso, invitali a condividere la loro seconda strategia preferita. Compila le strategie in un elenco e affigilo nella stanza per ricordare agli studenti come "mantenere la calma e la responsabilità".

Per gli individui
15 minuti



Il mio pianificatore personale

È importante mantenere tutte le nostre responsabilità organizzate in modo da non dimenticare di fare qualcosa. Progetta la tua agenda personale o una sorta di organizzatore grafico che ti aiuti a ricordare le tue responsabilità quotidiane. Oppure, se usi già un'agenda scolastica, quali parti sono più utili e cosa potresti aggiungere per migliorarla? Oppure, se non ti piace usare

un'agenda, cosa preferiresti usare per organizzare te stesso e le tue responsabilità?

**Incentrato sulla
tecnologia**
15 minuti



Spostare la responsabilità con la tecnologia

Discussione di gruppo grande o piccola: come sono cambiate o aumentate le tue responsabilità con la tecnologia dalla scuola elementare? Quando vedi come i fratelli maggiori, i tuoi genitori/tutori o altri adulti usano la tecnologia, come pensi che le tue responsabilità continueranno a cambiare/aumentare man mano che invecchi? Quali sono alcune responsabilità che tutti condividono riguardo alla tecnologia, indipendentemente dalla loro età?

Responsabilità mutevole

In questa lezione, gli studenti lavoreranno in piccoli gruppi per delineare le loro responsabilità spostato nel corso degli anni dalle prime elementari all'ottava elementare. La lezione si conclude con gli studenti che discutono su come le loro responsabilità cambieranno ulteriormente man mano che entreranno nella scuola superiore e su come gestiranno l'aumento di responsabilità.

Orario della lezione

30 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Note adesive grandi o altra carta per prendere appunti

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale, gli standard dell'International Society for Technology in Education, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.

Obiettivo della lezione

Gli studenti:

- Esamina come le loro responsabilità sono cambiate nel tempo e continueranno a cambiare.
- Considera come gestire l'aumento dello stress e della pressione che deriva dall'aumento delle responsabilità.

Connessione insegnante / cura di sé

Per quest'ultima lezione di responsabilità, considera come utilizzi il tuo tempo e i tuoi talenti a scuola. Sei responsabile di come trascorri il tuo tempo a scuola? Utilizzi i periodi aperti per pianificare le lezioni o valutare in modo da poter guadagnare un po' di tempo personale in più la sera o nei fine settimana? Trascorri del tempo in rete con i colleghi e pianifichi il successo degli studenti, o ci sono più pettegolezzi e diffusione di voci che relazioni produttive e sane e costruzione di strategie? E le tue capacità? Li usi al massimo delle loro potenzialità o ti senti al massimo e pronto per andare avanti fino alla fine dell'anno? Perseguì significative opportunità di apprendimento professionale o semplicemente sfogli le letture e lezioni arbitrarie (quando assegnate).

Quando hai l'opportunità di essere totalmente responsabile del tuo tempo e del tuo talento, di fare ciò che ci si aspetta o ti viene richiesto, coglila. Ti darà energia per il prossimo compito. Ti sentirai bene se hai usato il tuo tempo con saggezza, se hai usato le tue capacità al massimo. Sarai motivato a migliorare, a continuare a imparare, a condividere intuizioni e a costruire una scuola migliore. Modellare questo tipo di responsabilità fa bene anche ai tuoi studenti. Tutti si stancano entro la fine dell'anno; ci vogliono autodisciplina e perseveranza per andare avanti fino alla fine. Puoi essere un leader in questo settore e anche i tuoi studenti. Continua!



Condividere

5-7 minuti

Benvenuti all'ultima settimana nell'unità Responsabilità! Quanti di voi sentono di aver imparato alcune cose utili riguardo a cosa sia la responsabilità e come gestirla quando abbiamo troppe responsabilità che ci colpiscono tutte in una volta? (Invita gli studenti ad alzare la mano). Questa settimana esamineremo come cambiano le nostre responsabilità man mano che invecchiamo. È

importante pensarci perché presto sarai al liceo dove ci saranno ancora più responsabilità. È bene pensare a queste cose prima che accadano, così sarai meglio preparato a gestire le nuove cose che ti aspetti o che ti vengono richieste.



Ispirare

3-5 minuti

Velocemente, pensiamo ad alcune delle responsabilità che hai avuto a scuola quest'anno? (Invita gli studenti a rispondere) Quali responsabilità pensi che avrai a scuola il prossimo anno? (Invita le risposte degli studenti).

Bene. Ora faremo un'attività in piccoli gruppi che ci farà pensare ai tipi di responsabilità che abbiamo avuto fino all'asilo!



Potenziare

15 minuti

Chiedi agli studenti di dividersi in cinque piccoli gruppi e assegnare un livello di classe a ciascun gruppo (K, 2, 4, 6 e 8). Nel loro gruppo, su grandi foglietti adesivi o altra carta, disponili e elencare le responsabilità che avevano durante il loro grado assegnato. Questi dovrebbero includere:

- **Responsabilità accademiche:** Cose che dovevano imparare e fare, come imparare a leggere o memorizzare le tabelline o, nelle classi successive, magari frequentare un corso facoltativo o entrare a far parte di un club scolastico. Includi anche diversi "lavori" in classe che avevano nelle classi più giovani come "osservatore del tempo" o "capolinea" o "amico finale".
- **Responsabilità in casa** (lavori o aspettative che i loro genitori avevano per loro).
- **Responsabilità con le loro cose / possedimenti.**
- **Responsabilità nelle loro comunità/sui team.**

Alla fine, chiedi agli studenti di riunirsi per condividere le responsabilità identificate dal loro gruppo e notare come le responsabilità cambiano o diventano più pesanti man mano che invecchiano. Come classe, fai un brainstorming su quali saranno le loro responsabilità l'anno prossimo quando entreranno al liceo.



Riflettere

5-7 minuti

Chiaramente hai avuto molte responsabilità nel corso degli anni! Come pensi di gestire le responsabilità del liceo? (Invita gli studenti a rispondere). Quali sono alcune strategie che puoi usare per aiutarti a mantenere l'autodisciplina per fare tutto ciò che ci si aspetta o che ti viene richiesto? Ripensa a ciò che abbiamo appreso nella prima settimana dell'unità. (Invita gli studenti a rispondere).