

Guida alla cittadinanza digitale

Abbiamo completato tutte e quattro le settimane della nostra unità di integrità. Ora è il momento di applicare tutto ciò che hai imparato. Nel corso della prossima settimana o due, lavoreremo per creare un file utile. Poi la guida unificata (può anche farlo in formato cartaceo se necessario) per promuovere una sana cittadinanza digitale online.

Integrità Sub-Concetti

Perseveranza, Gentilezza

Tempistica del progetto

1-2 settimane, suddivise secondo necessità in base all'orario delle lezioni

Materiali richiesti

- ☐ Accesso ai computer
- ☐ Software PowerPoint (o altre opzioni di presentazione online gratuite)

Facoltativo se si utilizza l'opzione cartacea:

- ☐ Foglio bianco
- ☐ Forniture artistiche di base
- ☐ Riviste
- ☐ Forbici/colla
- ☐ Cucitrice

Mappa degli standard

Questo progetto è in linea con le competenze CASEL, gli standard nazionali di educazione sanitaria, gli standard della Società internazionale per la tecnologia nell'istruzione, se applicabili, e gli standard comuni di base dello stato. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.

Quindi prenderai la tua guida e la presenterai ai gradi inferiori per aiutarli ad aumentare anche la loro consapevolezza e sicurezza. Dovrai utilizzare tutti gli strumenti che abbiamo imparato durante questa unità per incoraggiare gli altri!

Ecco il piano per questo progetto:

1. Vi dividerò casualmente in gruppi di 6-10. Ogni gruppo sarà responsabile della creazione di 4 slide (o pagine se si sceglie l'opzione non digitale) che promuovano la cittadinanza digitale evidenziando una delle tre categorie che esploreremo. Sei in grado di utilizzare qualsiasi formato o focus che desideri purché spieghi chiaramente e promuova genuinamente il tuo argomento.
2. All'interno del tuo gruppo OGNI persona deve essere un partecipante attivo. Avrai bisogno di 3-4 sviluppatori di contenuti creativi, 3-4 relatori e 1-2 partecipanti alle domande.
3. Ogni gruppo presenterà le proprie diapositive alla nostra classe. Dopo tutte le nostre presentazioni, le diapositive verranno combinate e i relatori di ogni gruppo uniranno le forze e andranno in ogni classe del 6° e 7° anno per insegnare agli studenti più giovani la cittadinanza digitale.

PARTE 1: Introduzione al concetto

Potresti aver sentito parlare del termine "cittadinanza digitale". Questo termine ha a che fare con il nostro comportamento quando siamo online. Guardiamo un video per capire meglio questo concetto:

<https://www.commonsensemedia.org/videos/what-is-digital-citizenship>

Il video aiuta a scomporre le tre aree su cui ci concentreremo:

- **Plagio e ricerca onesta:** man mano che invecchiamo, ci viene chiesto di includere sempre più ricerche nei nostri documenti. Tuttavia, è estremamente importante farlo in modo onesto. Il plagio è un reato grave e può comportare non solo un voto negativo, ma anche problemi legali e l'espulsione dalla scuola man mano che si invecchia! Aiuta gli studenti più giovani a comprendere questo argomento e fornisci alcuni strumenti utili per evitare il plagio.
- **Uso e moderazione dei media:** gran parte di ciò che facciamo coinvolge i media e gran parte della nostra comunicazione ora coinvolge una varietà di social media anche. Tuttavia, è molto facile trovarsi dipendenti dai social media. Esplora questo concetto e aiuta

gli studenti a comprendere i segni premonitori della dipendenza e come stabilire obiettivi relativi alla moderazione e all'uso.

- Furto di identità e truffe: a questo punto della tua vita, probabilmente sei online da anni. Hai un'e-mail (che è probabilmente collegata alla tua scuola), hai un account di social media, invii messaggi, ecc. Tutte queste strade si prestano a furti di identità e truffe. Esplora questo concetto e identifica le bandiere rosse che gli studenti possono cercare quando cercano di determinare se qualcuno è davvero chi dicono di essere o se si tratta di una truffa. Quali sono alcune delle migliori pratiche che gli adolescenti possono implementare per aiutarli a evitare questo problema?

Se possibile, concedi al tuo RAK il tempo normalmente programmato per lavorare su questo progetto in classe. Quindici minuti ogni giorno (o anche pochi giorni questa settimana) possono aiutarti a guidare gli studenti e consentire alla conversazione di svolgersi in modo naturale.

Parte 2: Sviluppo della presentazione

Ora che abbiamo una comprensione più profonda dei tre temi caldi legati alla cittadinanza digitale, dobbiamo aiutare anche gli altri a capirlo. Ogni gruppo riceverà un argomento connesso alla cittadinanza digitale: plagio e ricerca onesta, uso e moderazione dei media, furto di identità e truffe. Il tuo obiettivo è spiegare il tuo argomento attraverso parole e immagini in modo che gli studenti siano in grado di comprendere meglio la cittadinanza digitale e fare scelte sane online andando avanti. Ricorda, sia le parole che le immagini sono componenti necessarie delle tue diapositive. Inoltre, il tuo relatore sarà responsabile della spiegazione delle tue diapositive e del modo in cui si collegano all'argomento assegnato. Tutte le diapositive verranno combinate per creare una presentazione completa sulla cittadinanza digitale con più relatori responsabili della parte dell'argomento del loro gruppo specifico.

Passo 1:

Assegna i tre argomenti ai tuoi gruppi. Avrai bisogno di un solo gruppo per argomento.

Passo 2:

Dai tempo ai gruppi di completare la loro ricerca sull'argomento assegnato. Questo può essere fatto sia in classe che nel proprio tempo.

Passaggio 3:

Concedi tempo per la creazione di diapositive. Combina tutte e 12 le diapositive insieme per creare una presentazione semplificata. Assicurati di concedere a ciascun gruppo 5-7 minuti per presentare la propria parte delle diapositive. Incoraggia la classe a fare domande dopo ogni parte della presentazione. Chi prende le domande è responsabile della comprensione del contenuto sufficiente per rispondere alle domande del pubblico!

Passaggio 4:

Collabora con le classi inferiori per programmare gli orari in cui condividere la tua presentazione sulla cittadinanza digitale! I relatori e coloro che rispondono alle domande di ciascun gruppo sono responsabili del viaggio verso le altre classi come programmato.

NOTA: Se non puoi o non vuoi utilizzare PowerPoint o un altro software basato su computer per questo progetto, puoi semplicemente fare in modo che ciascun gruppo completi la propria parte utilizzando un'opzione cartacea, creando una guida fisica anziché elettronica.