



Responsibility

Sotto-concetti trattati: autodisciplina, gentilezza

Le lezioni di gentilezza in classe insegnano le abilità di gentilezza attraverso una struttura passo dopo passo di Ispirare, Empower, Agire, Riflettere e Condividere. Ogni lezione inizia con il passaggio "condividi" per rafforzare l'apprendimento dalle lezioni precedenti. Il pezzo "atto" è intessuto nelle lezioni ma si svolge davvero nei progetti.

Questa è la quinta unità del *Gentilezza in aula* curriculum. Hai superato oltre il 75% del curriculum - congratulazioni! In questa unità, gli studenti si stanno concentrando sull'accettazione della responsabilità in una varietà di contesti e approfondiscono ciò che serve per essere veramente responsabili attraverso la comprensione da dove provengono le responsabilità e cosa fare se sono in conflitto. A questo punto dell'anno, è anche importante consentire agli studenti di passare alla padronanza delle proprie decisioni e delle conseguenze che ne derivano.

Obiettivo Unità

Gli studenti:

- Strategie pratiche per migliorare la loro autodisciplina.
- Comprendere le varie fonti di responsabilità.
- Valutare come prendere una decisione in caso di conflitto di responsabilità.

Presentazione dello studente

Responsabilità: questa parola non è nuova per nessuno di noi a questo punto. Ognuno di voi è responsabile in qualche modo di alzarsi, prepararsi e arrivare a scuola con promemoria minimi. Hai delle aspettative sia a casa che a scuola e spesso le tue responsabilità possono sembrare più un peso che un dono. Questa unità ti sfiderà a dare una seconda occhiata a questa parola e a come si applica alla tua vita. Potresti essere sorpreso di trovare alcuni vantaggi all'interno di tutte queste responsabilità. Ci concentreremo su quanto segue:

- Aumentare le responsabilità personali
- Fonti di responsabilità
- Conflitto di responsabilità

Lezioni unitarie

Titolo della lezione principale	Obiettivi settimanali	Principali materiali della lezione	Mini lezioni
Lezione 1 Costruire l'autodisciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendi il ruolo che l'autodisciplina gioca nell'essere responsabile. • Strategie pratiche per migliorare la loro autodisciplina. 	<input type="checkbox"/> Diario/prendere appunti materiali	<p><u>Piccolo gruppo</u>- Costruire l'autodisciplina - Scenari</p> <p><u>Partner</u>- Perché ci arrendiamo?</p> <p><u>Individuale</u>- La mia strategia di autodisciplina</p> <p><u>Focus sulla tecnologia</u>- Tecnologia e autodisciplina</p>
Lezione 2 Fonti di responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le varie fonti di responsabilità. • Classifica le diverse responsabilità. 	<input type="checkbox"/> Lavagna bianca o smartboard per prendere appunti in classe	<p><u>Piccolo gruppo</u>- Quali sono le responsabilità?</p> <p><u>Partner</u>- Che tipo di responsabilità abbiamo?</p> <p><u>Individuale</u>- Le mie responsabilità preferite</p> <p><u>Focus sulla tecnologia</u>- Usare la tecnologia per essere più responsabili</p>
Lezione 3 Conflitti di responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare due tipi di conflitto di responsabilità. • Valutare come prendere una decisione in caso di conflitto di responsabilità. 	<input type="checkbox"/> Lavagna per designare le sezioni del tipo di conflitto (se si utilizzano grandi movimenti motori)	<p><u>Piccolo gruppo</u>- Pro e contro</p> <p><u>Partner</u>- Dare priorità alle nostre responsabilità</p> <p><u>Individuale</u>- Le mie responsabilità più importanti</p> <p><u>Focus sulla tecnologia</u>- Responsabilità tecniche in conflitto</p>
Lezione 4 Responsabilità mutevole	<ul style="list-style-type: none"> • Esamina come le loro responsabilità sono cambiate nel tempo e continueranno a cambiare. • Considera come gestire l'aumento dello stress e della pressione che deriva dall'aumento delle responsabilità. 	<input type="checkbox"/> Note adesive grandi o altra carta per prendere appunti	<p><u>Piccolo gruppo</u>- Chi Mi sostiene</p> <p><u>Partner</u>- Mantieni la calma e la responsabilità</p> <p><u>Individuale</u>- Il mio pianificatore personale</p> <p><u>Focus sulla tecnologia</u>- Spostare la responsabilità con la tecnologia</p>

Progetto Unità

titolo del progetto	Panoramica del progetto	Materiali richiesti
Guida alla responsabilità	La classe creerà una guida per gli studenti più giovani per aiutarli a destreggiarsi tra le responsabilità degli studenti dell'ottavo anno o delle scuole medie in generale.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Carta di brainstorming<input type="checkbox"/> Carta bianca da disegno o per stampante<input type="checkbox"/> Forniture per arte/disegno<input type="checkbox"/> Giornali/riviste - se gli studenti vogliono ritagliare immagini o fare un collage per rappresentare il loro argomento.