



Inclusiveness

Sottoconcetti trattati: equità, correttezza, gentilezza

Le lezioni di gentilezza in classe insegnano le abilità di gentilezza attraverso una struttura passo dopo passo di Ispirare, Empower, Agire, Riflettere e Condividere. Ogni lezione inizia con il passaggio "condividi" per rafforzare l'apprendimento dalle lezioni precedenti. Il pezzo "atto" è intessuto nelle lezioni ma si svolge davvero nei progetti.

Questa è la terza unità del *Gentilezza in aula* curriculum. Utilizzando i concetti di rispetto e cura appresi in precedenza, gli studenti amplieranno la loro base di conoscenze in materia di inclusività, equità ed equità sia dal punto di vista personale che comunitario. Questo può diventare rapidamente un argomento caldo nell'ambiente odierno, quindi è estremamente importante creare uno spazio sicuro in cui gli studenti possano condividere e discutere i propri pensieri e opinioni. Incoraggiare il dialogo aperto nel contesto di confini prestabiliti.

Obiettivo Unità

Gli studenti:

- Valutare il loro ambiente scolastico per l'inclusività.
- Impara quattro strategie per essere un upstander quando vedono un comportamento prepotente.
- Pensa ai modi per evitare l'esclusione accidentale di persone che potrebbero avere esigenze o esperienze diverse rispetto al gruppo di maggioranza.
- Differenziare tra pressione positiva e negativa dei pari.

Presentazione dello studente

Inclusività: questo significa semplicemente includere tutti, giusto? Nelle classi più giovani, questa definizione semplicistica era tutto ciò che serviva. Tuttavia, man mano che cresciamo, questo termine ha molti livelli di comprensione. Questa unità approfondirà i concetti di equità, uguaglianza ed equità. Come sono differenti? Come li comprendiamo per noi stessi e all'interno della nostra stessa comunità? Mantieni una mente aperta e preparati a imparare qualcosa di nuovo sia sui successi che sulle lotte di coloro che ti circondano e all'interno di questa comunità. Il nostro obiettivo durante questa unità include:

- Aumentare l'inclusività
- Diventare Upstander
- Empatia in relazione a inclusività, equità ed equità
- Rispondere alla pressione dei pari

Lezioni unitarie

Titolo della lezione principale	Obiettivi settimanali	Principali materiali della lezione	Mini lezioni
Lezione 1 Discussione sulla scuola inclusiva	<ul style="list-style-type: none"> Valutare il loro ambiente scolastico per l'inclusività e per promuovere un senso di appartenenza tra gli studenti. 	<input type="checkbox"/> Lavagna bianca, lavagna, o altro dispositivo/materiale per prendere appunti	<p><u>Piccolo gruppo-</u> Bullismo contro presa in giro</p> <p><u>Partner-</u> Cosa fare contro il bullismo</p> <p><u>Individuale-</u> Come appartengo</p> <p><u>Focus sulla tecnologia-</u> Fermare il bullismo con la tecnologia</p>
Lezione 2 Diventare Upstander	<ul style="list-style-type: none"> Impara quattro strategie per essere un upstander quando vedono un comportamento prepotente. 	<input type="checkbox"/> Smartboard o altro dispositivo per mostrare il video NED	<p><u>Piccolo gruppo-</u> Burger King resiste al bullismo: vero?</p> <p><u>Partner-</u> Astante contro Upstander</p> <p><u>Individuale-</u> La mia missione Upstander</p> <p><u>Focus sulla tecnologia-</u> Upstanders nei media</p>
Lezione 3 Cammina nei loro panni	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare diverse prospettive per valutare l'inclusività di una data situazione. Pensa ai modi per evitare l'esclusione accidentale di persone che potrebbero avere esigenze o esperienze diverse rispetto al gruppo di maggioranza. 	<input type="checkbox"/> Dispensa Camminare nei panni di qualcun altro (vedi lezione) <input type="checkbox"/> Forbici <input type="checkbox"/> Utensili da scrittura	<p><u>Piccolo gruppo-</u> Perché facciamo il prepotente, prendiamo in giro o facciamo pettegolezzi</p> <p><u>Partner-</u> Come possiamo includere tutti?</p> <p><u>Individuale-</u> Cosa dice di te la tua scarpa</p> <p><u>Focus sulla tecnologia-</u> L'illusione dell'inclusione</p>
Lezione 4 Rispondere alla pressione dei pari	<ul style="list-style-type: none"> Differenziare tra pressione positiva e negativa dei pari. 	<input type="checkbox"/> Non sono richiesti materiali per questa lezione	<p><u>Piccolo gruppo-</u> Di solo di non giocare di ruolo</p> <p><u>Partner-</u> Il potere della scelta</p> <p><u>Individuale-</u> Prendere le mie decisioni</p> <p><u>Focus sulla tecnologia-</u> Pressione dei pari online</p>

Progetto Unità

titolo del progetto	Panoramica del progetto	Materiali richiesti
Costruire una cultura gentile e premurosa	Gli studenti creeranno un piano d'azione su come la loro scuola o classe (a scelta dell'insegnante) può essere più inclusiva.	<input type="checkbox"/> TBD - qualsiasi aiuto nei processi di pianificazione e stesura (probabilmente materiali per prendere appunti e aiuti visivi)