

Ogni goccia conta!

Questa lezione si concentra sulle nostre azioni responsabili nei confronti dell'ambiente, in particolare sulla conservazione dell'acqua. Gli studenti condurranno un esperimento per vedere quanta acqua viene risparmiata quando spegniamo l'acqua mentre ci laviamo i denti. Nota: questa lezione richiede uno spazzolino da denti, un dentifricio e l'accesso a un lavandino (vedi sotto per l'elenco completo dei materiali).

Responsabilità Concetti secondari
Autodisciplina, Gentilezza

Orario della lezione
25-30 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Un sacchetto di plastica di Miranda Paolo
- ☐ 1 cilindro graduato OPPURE 1 misurino per liquidi in vetro.
- ☐ Matite
- ☐ 1 bacinella (deve stare in un lavandino sotto il rubinetto)
- ☐ 1 nuovo spazzolino da denti
- ☐ Dentifricio
- ☐ 1 timer o cronometro
- ☐ 1 foglio di registrazione

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al [Mappa degli standard](#) per maggiori informazioni.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti saranno in grado di:

- Identificare i modi in cui i bambini possono essere responsabili dell'ambiente attraverso azioni personali.
- Leggere con precisione i dispositivi di misurazione dei liquidi per monitorare l'utilizzo dell'acqua durante un esperimento scientifico.
- Esercitarsi utilizzando il metodo scientifico durante un'attività di conservazione dell'acqua.

Connessione insegnante / cura di sé

Ogni persona sulla terra ha un'impronta di carbonio personale che lascia mentre sperimenta il mondo. Sei responsabile del tuo effetto sull'ambiente. Il modo migliore per accettarlo veramente è valutare questo effetto. Quanta acqua usi ogni giorno? Sei consapevole del consumo di elettricità nella tua casa? Fai parte di un programma di riciclaggio o compostaggio? La maggior parte di noi è consapevole di questi semplici modi per alleggerire il nostro impatto. Tuttavia, la sfida di questa settimana è identificare modi unici per ridurre la tua impronta di carbonio a scuola. Ci sono modi per ridurre i tuoi rifiuti? In che modo la tua scuola gestisce il riciclaggio? Le tue azioni gentili sono un ottimo esempio per gli studenti della tua classe!

Suggerimenti per studenti diversi

- Usa la dispensa del metodo scientifico di seguito per studenti visivi e studenti di lingua inglese.
- Chiedi agli studenti di avvicinarsi a turno per leggere il misurino con un partner in modo che tutti possano partecipare.
- Chiedi agli studenti con difficoltà di attenzione di sedersi davanti e di lato in modo che abbiano una visione di qualità dell'attività senza distrarre gli altri.
- Accoppia gli studenti per completare il foglio di registrazione, se necessario.



Condividere

5-10 minuti

Usando due contenitori di dimensioni diverse (cilindro lungo vs tazza corta e robusta, ecc.), chiedi agli studenti di esercitarsi con il metodo scientifico usando il volume d'acqua.

- Scegli 2 contenitori di dimensioni molto diverse (cilindro alto o ciotola, ecc.).
- Crea un'ipotesi: quale contenitore conterrà più acqua? Chiedi agli studenti di votare per il cilindro o la ciotola.
- Metti alla prova la tua ipotesi.
- Misura l'acqua usando una tazza da ¼ o un altro standard di misurazione.
- Registra la risposta.
- Discuti i risultati: Il cilindro alto conteneva più acqua. Quanti di noi avevano l'ipotesi corretta? Perché pensavi che reggesse meno? (appare visivamente più piccolo, ecc.)



Ispirare

Responsabilità ambientale

10-12 minuti

Abbiamo parlato di responsabilità e delle nostre scelte. Le nostre scelte influenzano noi stessi, gli altri e persino il mondo che ci circonda! Giusto! Le scelte che facciamo possono aiutare il nostro ambiente o danneggiarlo. Cos'è l'ambiente? Spiega che è il mondo che ci circonda: natura, animali, piante, acqua, ecc.

Leggi ad alta voce: un sacchetto di plastica: Isatou Ceesay e il riciclaggio Donne del Gambia di Miranda Paolo

Questa storia mostra come le nostre scelte influenzano l'ambiente e come possiamo scegliere responsabilmente per fare la differenza.

- In che modo Isatou Ceesay si assume la responsabilità del spazzatura nella sua città?
- Come lo trasforma in qualcosa di bello?

Grafico a T

Usando una tabella a T di base, fai un brainstorming sui modi che possiamo AIUTARE o FERIRE l'ambiente. Sopra la parola AIUTO disegna una faccina sorridente; sopra la parola HURT, disegna una faccina accigliata.

- *Quali sono alcune scelte irresponsabili che potremmo fare che potrebbero danneggiare il mondo che ci circonda, il nostro ambiente? Getta i rifiuti, tratta gli animali in modo sgarbato, spreca l'acqua, lascia le luci accese, ecc.*
- *Quali sono alcune scelte responsabili che possiamo fare per aiutare il mondo che ci circonda? Conserva acqua, piantare alberi, essere gentile con gli animali, prendere l'autobus, ecc.*

Spiega che ogni persona è responsabile delle proprie azioni, quelle che aiutano e quelle che feriscono. Qual è una cosa che hai fatto oggi che ha aiutato il mondo intorno a noi? (raccogliere la spazzatura, chiudere la porta esterna, riciclare, ecc.)



Potenziare

20 minuti

Gli studenti impareranno l'importanza della responsabilità in relazione alla conservazione dell'acqua completando un "esperimento scientifico dello spazzolamento dei denti.

- Rivedi il metodo scientifico: non concentrarti troppo sul vocabolario qui, ma piuttosto sull'importanza di mettere in discussione, indagare e concludere.
- Chiedi agli studenti: chi si lava i denti con l'acqua? Quanta acqua consuma? Oggi scopriremo quanta acqua potremmo risparmiare se spegniamo l'acqua quando ci laviamo i denti!
- Scrivi la seguente ipotesi: "Risparmieremo _____ bicchieri d'acqua se chiudiamo il rubinetto quando ci laviamo i denti."
 - Come classe, decidete il numero di tazze che pensate verranno risparmiate. Assicuratevi di mostrare loro un vero CUP per illustrare ciò che stiamo misurando. Questo sarà il test condotto durante questo esperimento.
- L'insegnante completerà l'esperimento con la classe facendo osservazioni.
- Chiedi alla classe di formare un cerchio attorno all'area del lavandino.

Ecco i passaggi per completare l'esperimento. Scrivili o proiettali sulla tua lavagna. Se possibile, chiedi a un buon lettore di darti le istruzioni mentre le completi.

1. Metti la bacinella sotto il rubinetto del lavandino.
2. Avvia il timer di 2 minuti OPPURE canta l'ABC 3 volte.
3. Round 1: apri il rubinetto, bagna lo spazzolino da denti e lascia il rubinetto aperto. (NON FULL BLAST...basso flusso).
4. Lavati i denti fino allo scadere del timer di 2 minuti.
5. Portare il bacino alla stazione di misurazione e registrare quanta acqua è stata utilizzata versando l'acqua nel misurino di vetro.
6. Scrivi il numero sulla lavagna. È utile se lo illustri utilizzando tazze piene e parzialmente riempite.
7. Chiedi agli studenti di colorare le loro tazze sul foglio di lavoro Record.
8. Giro 2: ripetere i passaggi 1-2. Apri il rubinetto, bagna lo spazzolino da denti e poi chiudi il rubinetto. Spazzola per QUASI 2 minuti, aprendo l'acqua alla fine per sciacquarti la bocca.
9. Ripeti il passaggio 4 per misurare quanta acqua hai usato.
10. Calcola quanta acqua hai risparmiato sottraendo il secondo numero dal primo numero.
11. Quanto eravamo vicini all'ipotesi?



Riflettere

5-10 minuti

Chiedi alla tua classe di riunirsi nell'area di tempo/comunità del tuo cerchio. Esaminare i risultati dell'esperimento di conservazione dell'acqua.

- Quanta acqua abbiamo risparmiato quando ho chiuso l'acqua mentre mi lavavo i denti?
- Quanta acqua ho usato quando l'ho lasciato acceso per tutto il tempo?
- Riesci a bere così tanta acqua in una volta sola? (potrebbe essere più di un gallone...quindi no!)
- Quanta acqua potresti risparmiare se tutti i membri della tua famiglia chiudessero l'acqua quando si lavano i denti?

Ogni persona ha una responsabilità nei confronti del nostro ambiente; anche i giovani come te! Puoi scegliere di risparmiare acqua chiudendo il rubinetto quando ti lavi i denti, riciclando invece di gettare rifiuti o persino mantenendo pulito il nostro parco giochi quando vedi rifiuti sparsi qua e là. Ogni scelta responsabile e gentile aiuta a proteggere il nostro ambiente e mantiene il nostro mondo un po' più pulito di prima!



Idee di estensione

- Come classe, cercate altri modi per risparmiare acqua. Quanta acqua ci vuole per tirare lo sciacquone? Quanta acqua consuma una lavastoviglie rispetto al lavaggio a mano? Usa galloni o tazze per illustrare la differenza.



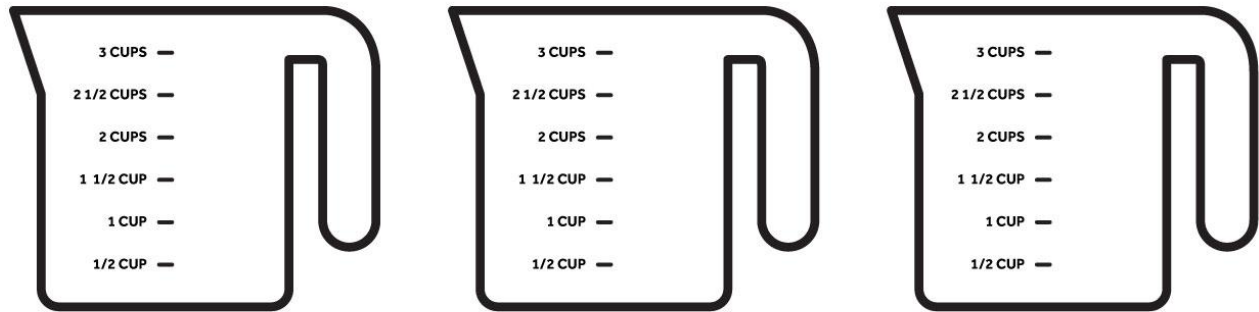
DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

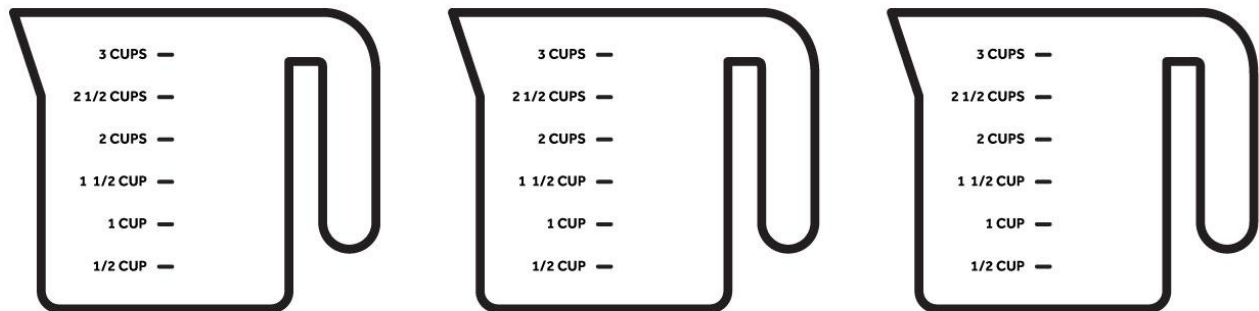
Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

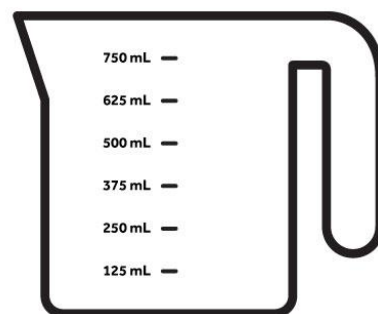
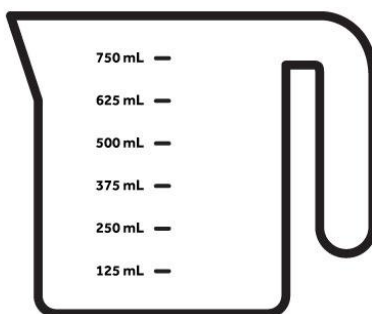
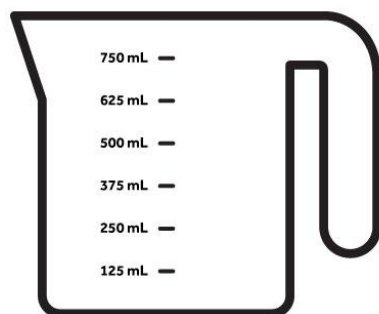
Colora la quantità di acqua che hai usato quando ti sei lavato i denti con l'acqua ATTIVA:



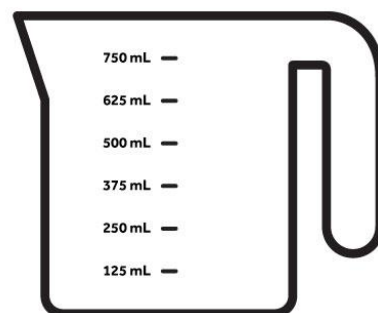
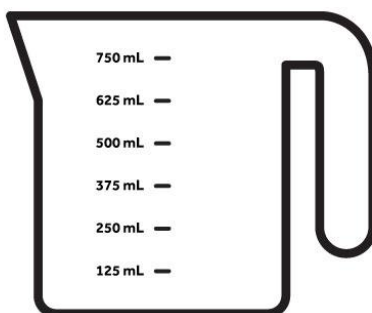
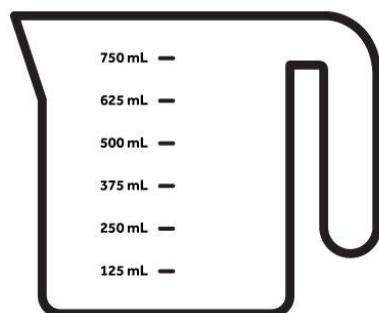
Colora la quantità di acqua che hai usato quando ti sei lavato i denti con l'acqua spenta:



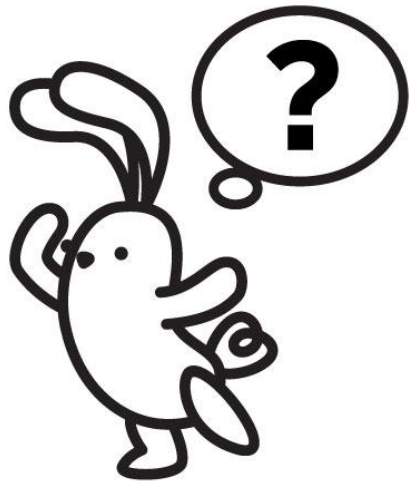
Colora la quantità di acqua che hai usato quando ti sei lavato i denti con l'acqua ATTIVA:



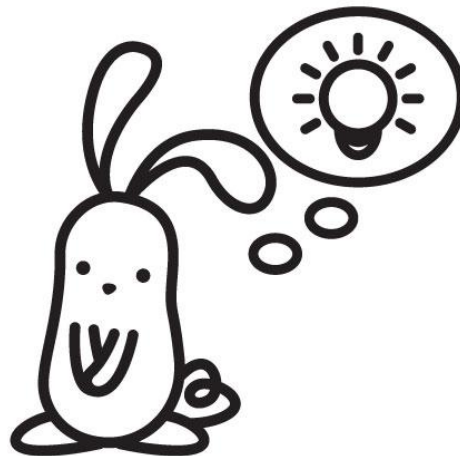
Colora la quantità di acqua che hai usato quando ti sei lavato i denti con l'acqua spenta:



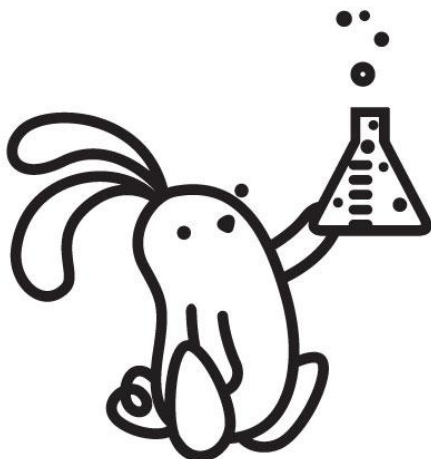
1: Ask a QUESTION



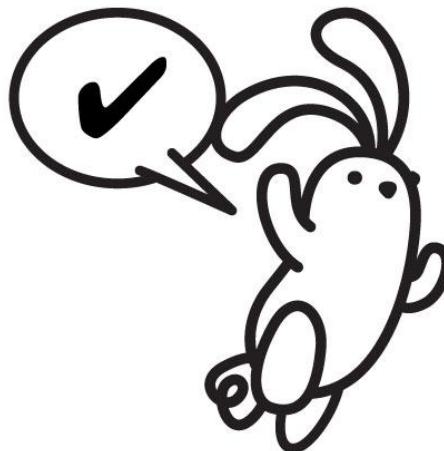
2: Make a HYPOTHESIS



3: Do an EXPERIMENT



4. Come to a CONCLUSION



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®