

Una mano d'aiuto

Gli studenti di questa fascia di età sono aiutanti naturali. Tuttavia, il loro aiuto non è sempre diretto in modo costruttivo. Questo progetto fornirà loro modi tangibili per mettere in pratica la disponibilità con gli insegnanti e altri professionisti amministrativi della tua scuola. Prima di iniziare, scegli una ricompensa di classe per il completamento di questo progetto, come una pizza party, una giornata al cinema, ecc.

Sottotitoli premurosiConcetti

Disponibilità, Gentilezza

Tempistica del progetto

30 minuti inizialmente, varieranno in seguito per completare ogni attività di aiuto identificata.

Materiali richiesti

- ☐ Schede
- ☐ Timbri semplici o adesivi (4-5 tipi diversi)

Fornisci a ogni studente una scheda indice e etichettala Sig./Sig.na disponibile su un lato. Sulindietro, dividere la carta in 4 sezioni. La tua classe lavorerà insieme per identificare 4 persone che vorrebbero aiutare all'interno della scuola.

Questo gruppo di età avrà bisogno di assistenza con questo. Ecco alcuni esempi:

- La reception
- Il maestro d'arte
- L'insegnante di educazione fisica
- Il custode
- Il principale

Dopo che hanno identificato chi vogliono aiutare, chiedi a tutta la classe di invitare ogni persona alla classe per una breve chiacchierata di disponibilità. Chiedi a ogni ospite: "Come può Mr/Mrs. La classe dell'asilo di _____ ti aiuta? Potrebbe essere utile preparare ogni persona prima che venga in classe in modo che abbia idee semplici che la tua classe possa completare. Gli esempi potrebbero includere:

- Ordina la carta per l'insegnante d'arte
- Organizza le forniture per l'insegnante di educazione fisica
- Pulisci i lavandini per il custode

Ogni settimana, scegli un'attività utile da completare come classe. Dopo aver finito, invita l'insegnante o un altro adulto a consegnare ad ogni studente un timbro o un adesivo sulla Tessera di Utilità. Ripeti questa attività finché tutte e 4 le attività utili non sono state completate e tutte e 4 le caselle sulle carte Mr./Miss Helpful sono piene.

Nota: assicurati di designare un posto sicuro per le carte in modo che non vadano perse!

Idee di estensione:

- Ogni giorno dopo aver fornito i francobolli, organizza una mini festa da ballo di celebrazione. Fornisci alla classe due scelte di canzoni e vota. Dopo il voto, prenditi 2-3 minuti e balla!

- Chiedi agli insegnanti che hanno ricevuto l'aiuto di scrivere un biglietto di ringraziamento per esprimere la loro gratitudine!

Celebrare! La tua disponibilità ha diffuso la gentilezza in tutta la scuola!



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>