

Il mio spazio

Questa lezione fondamentale nell'unità Rispetto si concentra sull'autodisciplina e su come le azioni responsabili influiscono prima di tutto su noi stessi. Poiché il collocamento di questa unità avviene dopo la pausa invernale, è necessario ristabilire molte routine, in particolare per quanto riguarda l'organizzazione. Questa lezione si concentra sull'autodisciplina relativa ai ripostigli o alle aree personali nell'area del cappotto/zaino.

Concetti secondari di responsabilità

Autodisciplina, gentilezza

Orario della lezione

45 minuti

Materiali richiesti

- ☐ Carta piegata a metà
- ☐ Forniture artistiche di base
- ☐ *Ho appena dimenticato* di Mercer Mayer

Mappa degli standard

Questa lezione è in linea con le competenze CASEL, gli standard di educazione sanitaria nazionale e gli standard statali comuni. Si prega di fare riferimento al Mappa degli standard per maggiori informazioni.



**DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA CONSIGLIATO
PER L'APPRENDIMENTO SOCIALE ED EMOTIVO.**
Vedere l'ultima pagina per i dettagli.

Obiettivo della lezione

Gli studenti saranno in grado di:

- Identificare i modi per mostrare la responsabilità a se stessi
- Pratica attività in classe che richiedono responsabilità a se stessi

Connessione insegnante / cura di sé

Come insegnante sei responsabile della sicurezza e dell'educazione di decine di bambini. Come ti prepari per la scuola ogni giorno? Ogni insegnante è tenuto a fornire un qualche tipo di programma delle lezioni come prova della pianificazione. Una pianificazione efficace va molto oltre. La mappatura di un'unità basata sul numero di giorni di lezione insieme ai limiti di tempo assegnati può cambiare completamente la lezione originale. Spesso la nostra pianificazione diventa sempre più breve quanto più a lungo insegniamo. Tuttavia, ogni anno riceviamo un gruppo di studenti completamente nuovo. Questa settimana, dedica del tempo extra per valutare la tua classe attuale. Quali esigenze particolari hanno (sia di forza che di debolezza) che richiedono un approccio diverso rispetto agli anni passati? Se questo è il tuo primo anno di insegnamento, prova a classificare i tuoi studenti in base allo stile di apprendimento piuttosto che al livello accademico. Potresti iniziare ad apprezzare un po' di più ogni studente, il che alla fine porta a un insegnante che risponde con gentilezza piuttosto che frustrazione durante questo periodo difficile dell'anno!

Suggerimenti per studenti diversi

- Consenti agli studenti di scattare foto prima e dopo se non sono in grado di disegnare.
- Disegna una semplice immagine accanto alle parole comuni utilizzate nelle illustrazioni: zaino, cappotto, scarpe, ecc.
- Consenti agli studenti di dettarti le parti importanti della loro immagine secondo necessità.

- Aiutare gli studenti a organizzare la loro area durante la parte di pulizia dell'attività.



Condividere

5-10 minuti

Giocare 2 storie e una verità con l'insegnante come narratore. Spiega come si gioca: L'insegnante dice 3 cose su se stesso; 2 di loro sono desideri e solo una cosa è vera. La classe deve votare quale affermazione è quella vera.

Ripeti altre 2 volte con affermazioni diverse. Ecco un esempio:

- *Ho 13 fratelli.* (storia)
- *Ho mangiato i calamari.* (verità)
- *IOdo a tutti un gelato più tardi!* (storia)

Dopo aver giocato, rifletti sul gioco:

- *Come ci si sente a sapere che alcune delle mie parole erano solo storie?*
- *Ti è piaciuto il gioco? Perché o perché no?*
- *C'erano segni che ho dato per capire quando stavo inventando qualcosa?*
- *Perché dovremmo sempre dire la verità?*
- *In che modo raccontare storie piuttosto che la verità può rendere più difficile per le persone fidarsi di noi?*

Le persone vogliono fidarsi delle tue parole. Quando racconti storie e fai finta che siano la verità, può essere difficile per gli altri fidarsi di te!



Ispirare

Cos'è la responsabilità?

10-12 minuti

Spiega che la responsabilità è quando sei affidabile per fare le cose che ci si aspetta o che ti vengono richieste. Questo significa che le persone possono contare su di te! Fai quello che dici e dici quello che vuoi. Eserciti sulla responsabilità lavorando insieme per finire queste frasi:

Quando lo tiro fuori, io _____ (lo metto via).
 Quando faccio un pasticcio, io _____ (ripulisco).
 Quando prendo in prestito qualcosa, io _____ (lo restituisco).
 Quando rompo qualcosa, io _____ (riparalo, dillo a un adulto).

Cos'è l'autodisciplina?

Spiega che l'autodisciplina è una parola grossa che significa che siamo responsabili del nostro comportamento. Prestiamo attenzione a come agiamo e a come trattiamo noi stessi e gli altri. Possiamo controllare le nostre

emozioni. Ad esempio, quando ti arrabbi davvero, puoi controllarti facendo respiri profondi o allontanandoti? Se è così, stai praticando l'autodisciplina! L'autodisciplina richiede molta pratica, quindi non scoraggiarti se hai bisogno di continuare a provare! Anche gli adulti devono praticare questa abilità ogni giorno. (Fornire un esempio personale, se lo si desidera).

Ora della favola: *Ho appena dimenticato* di Mercer Mayer

10 minuti

Leggi ad alta voce Link: <https://www.youtube.com/watch?v=vtiJXg--D6M>

Questa storia parla di un ragazzino che dimentica continuamente "piccole cose" durante il giorno. A volte capisce che quello che sta facendo è sbagliato, ma altre volte non gli sembra un grosso problema. Questo ti dà molte opportunità di parlare di autodisciplina e responsabilità. Ripassate insieme alla classe le seguenti parti del libro:

- *Cosa succederà quando si dimenticherà di annaffiare le piante? Anche se dice che le piante sembrano a posto, sono tutte appassite. Perché potrebbe dire che stanno bene? (Non vuole accettare la responsabilità di aver dimenticato, ecc.)*
- *È onesto nel non dimenticare di nutrire il pesce rosso? Cosa dice per nascondere la sua dimenticanza? (Non sembrava affamato.)*
- *Cosa succederebbe se dimenticasse il pranzo e sua madre non potesse portarglielo?*
- *Stava mostrando responsabilità quando ha lasciato i suoi stivali infangati?*
- *Usa parole gentili quando parla a sua madre per pulire i suoi giocattoli? Come poteva risponderle gentilmente?*
- *Qual è l'unica cosa che non dimentica MAI?*



Potenziare

20 minuti

Gli studenti eserciteranno l'autodisciplina e la responsabilità creando un confronto tra un'area riservata/ripostiglio disordinata e disorganizzata e uno spazio personale pulito e organizzato. Nota: se non hai dei ripostigli, scegli un altro luogo in cui ogni studente abbia uno spazio personale, come un attaccapanni, un cassetto delle provviste, ecc.

Spiega che pratichiamo l'autodisciplina e la responsabilità ogni singolo giorno in classe. Iniziamo e finiamo ogni giornata con responsabilità dal modo in cui ci prendiamo cura del nostro cubby (spazio personale, ecc.). Oggi creeremo due immagini dei nostri cuccioli: una che mostra uno spazio disordinato/disorganizzato e una che mostra uno spazio pulito/organizzato. Quando pratichiamo l'autodisciplina e la responsabilità, le nostre aree lo riflettono. Io, come tuo insegnante, deve esercitare anche queste abilità. Ho disegnato due foto della mia scrivania per mostrarvela.

- Mostra le tue foto disordinate/pulite e spiega come le tue azioni irresponsabili hanno portato alla scrivania disordinata. Passa in rassegna i dettagli della foto della tua scrivania pulita, evidenziando come hai deciso di organizzare le cose (fogli in una pila con una clip sopra, matite nel portamatite, ecc.).
- Fornisci a ogni studente un foglio di carta bianco piegato a metà. Sul primo lato chiedi loro di disegnare un'immagine di come appare la loro area / cubby nel modo più disordinato.
- Dopo che tutti hanno finito, chiedi loro di andare nella loro area riservata/personale e pulirla al meglio delle loro capacità. (Puoi fornire assistenza se necessario.)
- Riporta la classe ai loro fogli e chiedi loro di disegnare un'illustrazione dei loro spazi puliti ora. Chiedi loro di etichettare le parti del ripostiglio/spazio che è importante ricordare: cappotto appeso, zaino sul gancio, scarpe allineate, ecc. (Questo varierà in base alla configurazione della classe).



Riflettere

5-10 minuti

Se il tempo lo consente, rivedi alcuni dei disegni per evidenziare come ogni bambino ha scelto di organizzare il proprio spazio personale. L'autodisciplina richiede pratica. Abbiamo questa opportunità ogni giorno con i nostri spazi personali. Lavoriamo insieme per mantenere le nostre aree pulite e organizzate. Più pratichiamo, meglio diventeremo!



Idee di estensione

- Laminare ogni immagine DOPO e appenderla sopra l'area personale di ogni persona per ricordare come dovrebbe essere il suo spazio.
- Pratica l'autodisciplina e la responsabilità settimanalmente ripulendo la tua area alla fine di ogni venerdì, se possibile.
- Invia a casa una nota con i genitori e chiedi loro di ripetere questa attività con la camera da letto dello studente.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (CASEL) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>