

Coraggio Unità

Questa mappa degli standard riassume ciascuno degli standard raggiunti da tutte le lezioni all'interno di questa unità. Tutto **Gentilezza in aula®** i piani delle lezioni sono stati mappati sui cinque CASEL Competenze di base per l'apprendimento socio-emotivo (SEL), i Centri per il controllo e la prevenzione delle malattie Standard nazionali di educazione sanitaria (NHES), e il nazionale Standard comuni dello stato fondamentale per le arti e l'alfabetizzazione della lingua inglese e la matematica. L'utilizzo e l'adozione di questi standard e competenze nazionali variano a seconda dello stato. Gli insegnanti possono utilizzare questa risorsa per allineare i propri standard statali con ogni lezione.

Lezione 1: Affermazione Mobile

CASEL

Autocoscienza

Identificare le emozioni
Percezione di sé accurata
Riconoscere i punti di forza
Fiducia in se stessi

Autogestione

Controllo dell'impulso

Consapevolezza sociale

Rispetto per gli altri

Processo decisionale responsabile

Analizzare le situazioni
Responsabilità etica

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.2.1- Identificare che i comportamenti sani hanno un impatto sulla salute personale.

Standard 4. Comunicazione interpersonale

4.2.1- Dimostrare modi sani per esprimere bisogni, desideri e sentimenti.

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1- Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Lettura: abilità fondamentali

Concetti di stampa:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1

Dimostrare di comprendere l'organizzazione e le caratteristiche di base della stampa.

Fonetica e riconoscimento delle parole:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.3

Conoscere e applicare la fonetica di livello scolastico e le abilità di analisi delle parole nella decodifica delle parole.

Scrivere

Tipi di testo e scopi:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1

Usa una combinazione di disegno, dettatura e scrittura per comporre pezzi di opinione in cui raccontano a un lettore l'argomento o il nome del libro di cui stanno scrivendo e dichiarano un'opinione o una preferenza sull'argomento o sul libro (ad esempio, Il mio libro preferito è ...).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Utilizzare una combinazione di disegno, dettatura e scrittura per comporre testi informativi/esplicativi in cui nominano ciò di cui stanno scrivendo e forniscono alcune informazioni sull'argomento.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi dell'asilo con coetanei e adulti in piccoli e grandi gruppi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, ascoltare gli altri e parlare a turno degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continua una conversazione attraverso più scambi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2 Confermare la comprensione di un testo letto ad alta voce o di informazioni presentate oralmente o attraverso altri media ponendo e rispondendo a domande sui dettagli chiave e chiedendo chiarimenti se qualcosa non è compreso.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3 Chiedere e rispondere a domande per cercare aiuto, ottenere informazioni o chiarire qualcosa che non si capisce.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Aggiungi disegni o altri display visivi alle descrizioni come desiderato per fornire ulteriori dettagli.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parla in modo udibile ed esprimi chiaramente pensieri, sentimenti e idee.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifica le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, annota i luoghi a scuola che sono colorati).

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

Usa parole e frasi acquisite durante le conversazioni, leggendo e ricevendo letture e rispondendo ai testi.

Lezione 2: Posta gentile

CASEL

NHES

Nucleo comune

Autocoscienza

Identificare le emozioni

Consapevolezza sociale

Assunzione di prospettiva

Empatia

Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione

Impegno sociale

Costruzione di relazioni

Standard 7. Praticare comportamenti sani

7.2.1- Dimostrare pratiche e comportamenti sani per mantenere o migliorare la salute personale.

Standard artistici della lingua inglese

Lettura: letteratura

Idee chiave e dettagli:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Con suggerimenti e supporto, chiedi e rispondi a domande sui dettagli chiave in un testo.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.3

Con suggerimenti e supporto, identifica i personaggi, le ambientazioni e gli eventi principali in una storia.

Lettura: abilità fondamentali

Concetti di stampa:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1

Dimostrare di comprendere l'organizzazione e le caratteristiche di base della stampa.

Scrivere

Tipi di testo e scopi:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1

Usa una combinazione di disegno, dettatura e scrittura per comporre pezzi di opinione in cui raccontano a un lettore l'argomento o il nome del libro di cui stanno scrivendo e dichiarano un'opinione o una preferenza sull'argomento o sul libro (ad esempio, Il mio libro preferito è ...).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Utilizzare una combinazione di disegno, dettatura e scrittura per comporre testi informativi/esplicativi in cui nominano ciò di cui stanno scrivendo e forniscono alcune informazioni sull'argomento.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi dell'asilo con coetanei e adulti in piccoli e grandi gruppi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, ascoltare gli altri e parlare a turno degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continua una conversazione attraverso più scambi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confermare la comprensione di un testo letto ad alta voce o di informazioni presentate oralmente o tramite altri media ponendo e rispondendo a domande sui dettagli chiave e chiedendo chiarimenti se qualcosa non è stato compreso.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Chiedere e rispondere a domande per cercare aiuto, ottenere informazioni o chiarire qualcosa che non si capisce.

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Aggiungi disegni o altri display visivi alle descrizioni come desiderato per fornire ulteriori dettagli.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Parla in modo udibile ed esprime chiaramente pensieri, sentimenti e idee.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese

standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifica le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, annota i luoghi a scuola che sono colorati).

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

Usa parole e frasi acquisite durante le conversazioni, leggendo e ricevendo letture e rispondendo ai testi.

Lezione 3: Parata della gentilezza

CASEL

Autocoscienza

Riconoscere i punti di forza
Fiducia in se stessi

Consapevolezza sociale

Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Comunicazione
Impegno sociale
Costruzione di relazioni
Lavoro di squadra

Processo decisionale responsabile

Responsabilità etica

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.2.2 - Riconoscere che esistono molteplici dimensioni della salute.

Norma 8. Avvocato

8.2.2 - Incoraggiare i coetanei a fare scelte sanitarie positive.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Scrivere

Tipi di testo e scopi:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Utilizzare una combinazione di disegno, dettatura e scrittura per comporre testi informativi/esplicativi in cui nominano ciò di cui stanno scrivendo e forniscono alcune informazioni sull'argomento.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi dell'asilo con coetanei e adulti in piccoli e grandi gruppi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, ascoltare gli altri e parlare a turno degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continua una conversazione attraverso più scambi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confermare la comprensione di un testo letto ad alta voce o di informazioni presentate oralmente o tramite altri media ponendo e rispondendo a domande sui dettagli chiave e chiedendo chiarimenti se qualcosa non è stato compreso.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Chiedere e rispondere a domande per cercare aiuto, ottenere informazioni o chiarire qualcosa che non si capisce

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.K.4

Descrivi persone, luoghi, cose ed eventi familiari e, con suggerimenti e supporto, fornisci ulteriori dettagli.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.K.5

Aggiungi disegni o altri display visivi alle descrizioni come desiderato per fornire ulteriori dettagli.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.K.6

Parla in modo udibile ed esprimi chiaramente pensieri, sentimenti e idee.

Lingua

Convenzioni dell'inglese standard:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.K.1

Dimostrare padronanza delle convenzioni della grammatica inglese standard e dell'uso quando si scrive o si parla.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.K.2

Dimostrare padronanza delle convenzioni delle maiuscole, della punteggiatura e dell'ortografia inglesi standard durante la scrittura.

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.K.5.C

Identifica le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, annota i luoghi a scuola che sono colorati).

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.K.6

Usa parole e frasi acquisite durante le conversazioni, leggendo e ricevendo letture e rispondendo ai testi.

Lezione 4: Atti casuali di gentilezza

CASEL

Autogestione

Auto motivazione

Consapevolezza sociale

Rispetto per gli altri

Abilità relazionali

Impegno sociale

Processo decisionale responsabile

Responsabilità etica

NHES

Standard 1. Comprensione dei concetti

1.2.2 - Riconoscere che esistono molteplici dimensioni della salute.

Norma 8. Avvocato

8.2.2 - Incoraggiare i coetanei a fare scelte sanitarie positive.

Nucleo comune

Standard artistici della lingua inglese

Lettura: letteratura

Idee chiave e dettagli:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RL.K.1

Con suggerimenti e supporto, chiedi e rispondi a domande sui dettagli chiave in un testo.

Mestiere e struttura:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RL.K.4

Chiedere e rispondere a domande su parole sconosciute in un testo.

Intervallo di lettura e livello di complessità del testo:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RL.K.10

Impegnarsi attivamente in attività di lettura di gruppo con scopo e comprensione.

Lettura: abilità fondamentali

Concetti di stampa:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.RF.K.1.B

Riconoscere che le parole pronunciate sono rappresentate nella lingua scritta da specifiche sequenze di lettere.

Parlare e ascoltare

Comprensione e collaborazione:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Partecipare a conversazioni collaborative con diversi partner su argomenti e testi dell'asilo con coetanei e adulti in piccoli e grandi gruppi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Seguire le regole concordate per le discussioni (ad esempio, ascoltare gli altri e parlare a turno degli argomenti e dei testi in discussione).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continua una conversazione attraverso più scambi.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confermare la comprensione di un testo letto ad alta voce o di informazioni presentate oralmente o tramite altri media ponendo e rispondendo a domande sui dettagli chiave e chiedendo chiarimenti se qualcosa non è stato compreso.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Chiedere e rispondere a domande per cercare aiuto, ottenere informazioni o chiarire qualcosa che non si capisce

Presentazione della conoscenza e delle idee:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.K.5

Aggiungi disegni o altri display visivi alle descrizioni come desiderato per fornire ulteriori dettagli.

CCSS.ELA-alfabetizzazione.SL.K.6

Parla in modo udibile ed esprimi chiaramente pensieri, sentimenti e idee.

Lingua

Acquisizione e utilizzo del vocabolario:

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.K.5.C

Identifica le connessioni nella vita reale tra le parole e il loro uso (ad esempio, annota i luoghi a scuola che sono colorati).

CCSS.ELA-alfabetizzazione.L.K.6

Usa parole e frasi acquisite durante le conversazioni, leggendo e ricevendo letture e rispondendo ai testi.



DESIGNATO DA CASEL
COME PROGRAMMA
CONSIGLIATO PER
L'APPRENDIMENTO
SOCIALE ED EMOTIVO.

La collaborazione per l'apprendimento accademico, sociale ed emotivo (**CASEL**) esamina i programmi SEL basati sull'evidenza dal 2003. Kindness in the Classroom® soddisfa il programma SElect di CASEL ed è incluso nel CASEL Guida a efficaci programmi di apprendimento sociale ed emotivo.

Kindness in the Classroom® ha soddisfatto o superato tutti i criteri CASEL per una programmazione SEL di alta qualità. Kindness in the Classroom® ha ricevuto la più alta designazione di CASEL per la programmazione SEL di alta qualità.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>