

# A Mentira Bola de Neve

Esta é a primeira lição da unidade de Integridade. Nessa idade, o conceito de integridade pode ser difícil de entender. Como tal, o foco será aprender sobre honestidade e perseverança. Esta lição se concentrará em identificar honestidade e desonestidade e falar quando dissermos mentiras para que não se tornem grandes mentiras.

**Subconceito(s) de Integridade**  
Gentileza

**Horário da Aula**  
45 minutos

**Materiais requeridos**

- ☐ Argila/massinha branca, vermelha, azul, verde e amarela
- ☐ Uma faca
- ☐ *A Mentira Branca* por Lisa Rose (em anexo)

**Mapa de Padrões**

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



**DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA RECOMENDADO  
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.**  
Consulte a última página para obter detalhes.

## Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Utilize o cuidado e a gentileza para desenvolver alternativas honestas para ações enganosas.
- Pratique mostrar honestidade em situações sociais.
- Entenda como falar quando contamos uma mentira inocente.

## Conexão com o professor/autocuidado

Integridade é definida como agir de uma maneira que você sabe ser correta e gentil em todas as situações. Como professores, temos um nível de integridade sem precedentes em qualquer outra profissão. Não apenas nossa reputação é construída com base em nosso nível de integridade profissional com o que ensinamos e como ensinamos, mas também somos um exemplo físico de integridade para dezenas de alunos a cada ano letivo. Que promessas você faz para seus alunos a cada ano? Como você infunde integridade em como ensina, como planeja, como segue? A integridade se concentrará em maneiras simples, mas eficazes, de incorporar a integridade de cima para baixo. Esta semana, nossa promessa é uma promessa abrangente com a qual todos começamos no início do ano, mas podemos perder o foco durante esse período! A promessa nº 1 é: “Eu, \_\_\_\_\_ (insira o nome) vou me concentrar em meus alunos”. Sejam honestos. Ninguém escolhe ensinar nas férias de verão. Você está aqui por causa dos alunos. À medida que este semestre chega ao fim e as notas, reuniões de pais e professores e reuniões de equipe começam a obscurecer sua visão, dê um passo para trás e lembre-se do primeiro e mais importante objetivo que você tem: seus alunos. Como você pode começar e terminar cada dia com essa simples declaração?

### Dicas para diversos alunos

- Use desenhos simples e movimentos de mão para representar cada pequena mentira inocente durante a história.
- Se tiver tempo, crie cartões com imagens para ilustrar cada mentira.

- Corte e enrole cada pedaço de argila usado para a atividade para ajudar os alunos com dificuldades de destreza manual.



## Compartilhar

3-5 minutos

*Passamos a primeira metade do ano letivo aprendendo sobre respeito, cuidado e inclusão. Vamos dedicar algum tempo para falar sobre como isso se parece em nossa sala de aula.*

- *Cuidar: Como os outros cuidaram de você em nossa sala de aula?*
- *Gratidão: Como mostramos gratidão para com os outros que nos trataram com bondade?*
- *Inclusão: De que maneira você usou a inclusão para fazer um novo amigo?*

*Todas essas ações exigem que sejamos honestos sobre como tratamos os outros e como eles nos afetam.*



## Inspirar

### O que é Honestidade?

3-5 minutos

Explique que Honestidade significa ser verdadeiro em nossas palavras e ações. Dizer a verdade pode ser difícil às vezes. Contar histórias pode ser divertido e pode ser tentador inventar histórias quando alguém lhe faz perguntas sobre seu dever de casa ou por que sua irmã está chorando. Lembre-se: suas palavras têm poder! Cada vez que você diz a verdade, você ganha um pouco de confiança dos outros. Quando as pessoas confiam em nós, elas podem contar conosco tanto nas pequenas quanto nas grandes situações. Se você adquirir o hábito de sempre dizer a verdade nas pequenas coisas, achará mais fácil dizer a verdade quando surgirem assuntos maiores! É sempre MELHOR ser honesto.

### Honestidade em ação

5-7 minutos

*Vamos levar algum tempo para pensar em como exatamente a honestidade se parece. Divida seu quadro (ou um pedaço de papel grande) em um gráfico em T. Rotule os dois lados: Palavras e Ações.*

- *Palavras: Honestidade significa que você só diz coisas sobre as pessoas que são verdadeiras. Contar mentiras sobre os outros ou falar maldosamente fere seus sentimentos. Também tira a confiança que os outros depositam em nós e eles podem não querer passar mais tempo conosco.*
  - Peça aos alunos alguns exemplos de ocasiões em que eles usaram a honestidade com seus amigos. Anote-os no gráfico em T.

- *Ações: Honestidade significa que você também faz escolhas honestas. Quando você quebra alguma coisa, você assume suas ações e diz a verdade? Você está disposto a enfrentar as consequências mesmo que isso signifique ter problemas?*
  - Peça aos alunos alguns exemplos de ocasiões em que foram honestos sobre uma má escolha que fizeram. Anote-os no gráfico em T.



## Empoderamento

20 minutos

*Você já ouviu falar da expressão “É só uma mentirinha inocente”? Isso significa que você está mentindo, mas é sobre algo pequeno. Algumas pessoas pensam que esse tipo de mentira não é grande coisa. No entanto, pequenas mentiras brancas geralmente se acumulam até que você tenha uma bola de neve inteira! Hoje vou ler uma história sobre a pequena mentira inocente que cresceu e cresceu até se tornar uma ENORME mentira.*

Cada aluno receberá uma pequena bola branca de argila. Enfatize que esta é a pequena mentira inocente da história que eles ouvirão. Dê a cada mesa/grupo 4-5 cores diferentes de argila, além da bolinha branca. Explique que toda vez que ouvirem outra mentirinha, eles cobrirão a bola com uma cor diferente de argila. Ao fazerem isso, sua bola de neve mentirosa crescerá cada vez mais.

- Leia a história abaixo. Depois de cada mentira branca, faça uma pausa e deixe as crianças terem a chance de cobrir sua bolinha de argila branca com outra cor de argila. Certifique-se de que são cores alternadas.
- Depois que a história terminar, use uma faca para cortar a bola de neve de cada aluno ao meio. Enfatize o quanto a mentira cresceu a partir da pequena mentira branca que começou.
- Conte o número de camadas e lembre aos alunos que teste é o número de mentiras extras a menina teve que contar por causa de sua “mentirinha inocente”.



## refletir

5-7 minutos

Faça aos alunos as seguintes perguntas para avaliar sua compreensão sobre a honestidade.

- Qual foi a mentira branca original que Lisa contou?
- Quantas mentiras ela teve que contar para encobrir sua mentira inicial?
- O que aconteceu com a bola de neve de mentira quando adicionamos mais argila?
- O que acontece com uma “mentirinha” quando você começa a encobri-la?
- Você acha que uma “mentirinha” deveria contar como uma mentira real? Por que ou por que não?
- Como Lisa poderia ser mais honesta da próxima vez?
- O que teria acontecido se Lisa tivesse sido honesta desde o início?

Lembre-se, honestidade significa que você está dizendo toda a verdade, o tempo todo. Isso também significa que você está disposto a confessar uma pequena mentira em vez de adicionar mais mentiras em cima dela para encobri-la. É melhor sempre ser honesto. Nunca é tarde para dizer a verdade!



## Ideias de extensão

- Crie um quadro de avisos de Honestidade. Peça às crianças que digam as vezes em que foram gentis e praticaram a honestidade durante o dia; escreva essas coisas em notas adesivas. Adicione as anotações ao quadro para ver o quão honesta a classe pode ser. Você também pode adicionar notas adesivas enquanto “pega as pessoas” sendo honestas.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA  
APRENDIZADO SOCIAL E  
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# A Mentira Branca

Por Lisa Rose

Era uma vez uma garotinha chamada Lisa. Ela realmente gostava de brincar lá fora e subir em árvores o dia todo. Um dia, ela perguntou à mãe se podia brincar lá fora. Sua mãe concordou, mas ela a lembrou de não subir na menor árvore do quintal. Era muito pequeno para escaladores.

Lisa saiu para trás e começou a jogar um jogo de fantasia de fadas. Ela fingiu morar debaixo da árvore maior, pegou comida do fundo da árvore de tamanho médio e então precisava de um lugar para chamar de lar. Ela tentou e tentou escalar as duas árvores maiores, mas era muito pequena. Ela olhou ansiosamente para a menor árvore.

“Vou escalá-lo com muito cuidado. Mamãe não vai se importar, desde que eu não machuque a árvore”, pensou Lisa. Ela escalou a árvore com cuidado, tomando cuidado extra para não machucar nenhum de seus galhos pequenos. No entanto, não demorou muito para que ela fosse pega de volta em seu falso jogo de fadas e esquecesse o quão frágil era a jovem árvore. Assim como ela estava pulando da árvore para escapar de um ogro comedor de fadas, Lisa ouviu um SNAP. O galho da pequena árvore quebrou.

Só então sua mãe saiu e perguntou o que Lisa estava fazendo. “Ah, só brincando de fada”, respondeu Lisa.

“Oh não, o que aconteceu com o galho da menor árvore, Lisa?” perguntou sua mãe.

“Não faço ideia mamãe!” Lisa mentiu. Lisa sabia que isso não era verdade, mas estava preocupada em se meter em encrenca. Sua mãe não lhe disse para ficar longe da menor árvore?

- Faça uma pequena bola branca para representar a pequena mentira branca de Lisa

A mãe de Lisa parecia um pouco confusa. “Eu imagino o que teria acontecido?” ela imaginou. “Você viu algum animal perto dele, Lisa?”

“Sim, na verdade eu fiz”, Lisa mentiu novamente. “Agora que penso nisso, havia um esquilo bastante grande pulando nele.”

- Cubra sua pequena bola de neve branca com argila vermelha.

“Ah sério, nossa deve ter sido muito interessante meu amor! Como era o esquilo?” perguntou sua mãe.

“Ele era cinza, com manchas brancas por todo o corpo. Ele era o esquilo mais lindo que eu já vi!” Lisa mentiu de novo. Ela parecia estar mentindo sem motivo agora. Por que ela estava inventando essa história boba? *Ah bem*, pensou Lisa. *EU agora é tarde demais. Acho que só espero que minha mãe não me faça mais perguntas.*

- Cubra sua bola de neve vermelha com argila azul

A mãe de Lisa estava muito animada com a descoberta do esquilo. Aparentemente, era um tipo raro de esquilo que o zoológico local estava tentando salvar. Sua mãe correu para ligar para o zoológico e relatar o que Lisa tinha visto em seu quintal. Lisa começou a se sentir um pouco enjoada.

Mais tarde naquela noite, um tratador do zoológico veio entrevistar Lisa sobre o esquilo. “Você acha que poderia fazer um desenho do que exatamente você viu?” perguntou o tratador.

“Hum... claro” Lisa hesitou. Ela realmente deveria estar desenhando algo que não viu? Agora era tarde demais. Ela desenhou um esquilo.

- Cubra sua bola de neve azul com argila verde

“Santo Guacamole! Esse é o raro esquilo voador cinza salpicado da Carolina do Norte! Pensávamos que este esquilo estava extinto!” exclamou o tratador. Lisa estava ficando um pouco tonta. Talvez ela devesse dizer a verdade. Então, novamente, ela estaria em apuros ENORMES se falasse agora. Ela decidiu não dizer nada. “Você sabe o que extinto significa garotinha?”

Lisa assentiu. “Sim, significa que todos aqueles animais desse tipo morreram e não sobrou mais.” engoliu em seco Lisa. Esta mentirinha estava ficando fora de controle!

Bem, já que você o viu em seu próprio quintal, podemos retirá-lo da lista de extintos!” gritou o tratador. Ele imediatamente ligou para o jornal local para relatar as notícias emocionantes. Um repórter saiu naquela mesma noite e tirou a foto de Lisa para o artigo.

“Você pode, por favor, descrever o que estava fazendo quando avistou o esquilo voador cinza malhado da Carolina do Norte?” perguntou o repórter.

“Um... er... bem... eu estava brincando de fada no meu quintal e ela simplesmente veio pulando do nada, como se estivesse voando.” Lisa mentiu mais uma vez.

- Cubra sua bola de neve verde com argila amarela

A repórter parecia um pouco desapontada com sua história, mas presumiu que Lisa estava apenas nervosa porque tudo estava acontecendo muito rápido. Ela prometeu enviar a eles uma cópia do artigo e ela e o zelador saíram juntos.

Lisa sentiu um grande nó crescendo em seu estômago. Ela não aguentava mais a culpa. Ela foi até a cozinha para conversar com a mãe. “Mamãe, preciso te contar a verdade.” disse Lisa. “Eu nunca vi aquele esquilo na árvore. Fui eu quem realmente quebrou o galho da menor árvore. Eu desobedeci e agora a árvore vai morrer!” Lisa caiu no colo da mãe e começou a chorar alto.

“Ah, Liza. A árvore não vai morrer, podemos ajudar o galho a se curar prendendo-o com fita adesiva. Também podemos ajudá-lo a se curar cuidando dele e usando palavras gentis para incentivá-lo a crescer. Mas Lisa, você tem que fazer muito mais do que apenas se desculpar comigo. O jornal está prestes a publicar um artigo falso sobre o esquilo e o zelador está preparando um lugar para ele”. Lisa olhou para a mãe.

“Você vai me ajudar a ligar para eles?” ela perguntou. “Vou contar a eles a verdade agora mesmo, para que minha mentirinha pare de crescer.”

A mãe de Lisa sorriu e pegou o telefone.

O FIM