

# Meu pingente personalizado

Para enfatizar o valor de cada aluno em sua classe, você deve primeiro destacar o que os torna especiais. Esta atividade promove isso por meio de um artesanato divertido. Os alunos criarão um pingente personalizado e o pendurarão na mesa ou nas costas da cadeira. Todos estão incluídos nesta atividade, mas também podem personalizar o artesanato para destacar suas próprias qualidades únicas.

**Subconceito(s) de inclusão**

Gentileza

**Prazo do projeto**

25-30 minutos

**Materiais requeridos**

- ☐ Um pingente impresso em cartolina
- ☐ Canudo resistente ou palito de picolé
- ☐ Bastões de cola / fita
- ☐ Materiais de arte divertidos (penas, purpurina, etc.)
- ☐ Foto de cada criança para personalizar

Forneça um pingente para cada aluno. Peça-lhes que completem cada seção com respostas verdadeiras e ilustrações de qualidade. Uma seção pede uma foto da criança. Forneça isso ao distribuir o pingente. Enfatize que nenhuma cola pode entrar na frente da imagem ou ela irá manchar.

Depois que eles concluírem o componente de coloração e escrita, permita que personalizem seus pingentes usando os materiais de arte fornecidos. Alunos nessa faixa etária tendem a pensar que quanto mais melhor, o que pode esconder ou arruinar seus desenhos e escritas. Enfatize que o componente de arte não deve encobrir nada do que eles colocaram no pingente. Mantenha o brilho, penas, etc. nas bordas e na parte do bastão do pingente!

Quando os pingentes tiverem a chance de secar, ajude cada aluno a escolher onde deseja fixá-lo (mesa, cadeira, acima do gancho, etc.).

Discuta a importância da inclusão uma vez que todos os pendentos estejam pendurados. Precisamos tratar cada um deles com gentileza: sem tocar, bater, derrubar ou arrancar penas.

Cada pessoa em nossa sala de aula é um membro valioso e queremos que todos se sintam especiais quando entrarem por aquela porta!



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA  
APRENDIZADO SOCIAL E  
EMOCIONAL.

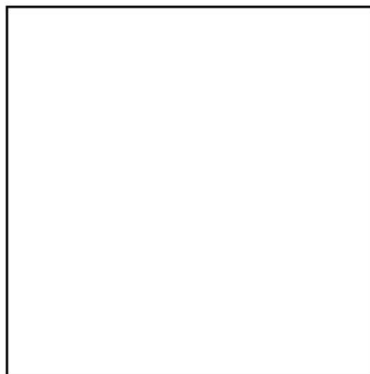
O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

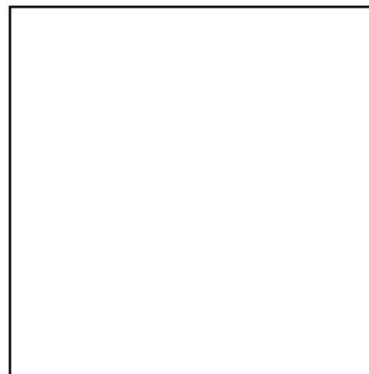
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



# All About Me



A self-portrait



A photo of me

My name is \_\_\_\_\_

and I am \_\_\_\_\_ years old.

**My favorites:**

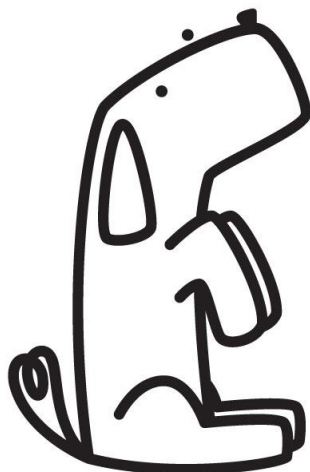
Color \_\_\_\_\_

Food \_\_\_\_\_

Place \_\_\_\_\_

Book \_\_\_\_\_

Animal \_\_\_\_\_



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®