

Integridade Unidade

Este Mapa de Padrões resume cada um dos padrões atendidos por todas as lições desta unidade. Todos **Gentileza na sala de aula®** planos de aula foram mapeados para os cinco Competências Fundamentais de Aprendizagem Socioemocional (SEL) da CASEL, os Centros de Controle e Prevenção de Doenças Padrões Nacionais de Educação em Saúde (NHES), e o nacional Padrões Estaduais Comuns do Núcleo para Língua Inglesa e Alfabetização e Matemática. A utilização e adoção desses padrões e competências nacionais variam de acordo com o estado. Os professores podem usar esse recurso para alinhar seus próprios padrões de estado com cada lição.

Lição 1: A Mentira Bola de Neve

CASEL

Autoconsciência

Identificando emoções
Autopercepção precisa

Auto Gerenciamento

Controle de impulso
Autodisciplina
Auto-motivação

Consciência social

Perspectiva tomada
Empatia
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Compromisso social
Construção de relacionamento

Tomada de decisão responsável

Identificando problemas analisando situações avaliando
Refletindo
responsabilidade ética

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.1 - Identificar que os comportamentos saudáveis têm impacto na saúde pessoal.

Norma 7. Praticar

comportamentos saudáveis
7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Leitura: Literatura

Principais ideias e detalhes:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

Faça e responda perguntas sobre os principais detalhes de um texto.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.3

Descreva personagens, cenários e eventos principais em uma história, usando detalhes importantes.

Artesanato e Estrutura:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identifique palavras e frases em histórias ou poemas que sugiram sentimentos ou apelem para os sentidos.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 1ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros com atenção, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Aproveite a fala dos outros nas conversas, respondendo aos comentários dos outros por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Faça perguntas para esclarecer qualquer confusão sobre os tópicos e textos em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Faça e responda perguntas sobre detalhes importantes em um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para obter informações adicionais ou esclarecer algo que não foi compreendido.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Descreva pessoas, lugares, coisas e eventos com detalhes relevantes, expressando ideias e sentimentos com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Adicione desenhos ou outras exibições visuais às descrições, quando apropriado, para esclarecer ideias, pensamentos e sentimentos.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Com orientação e apoio de adultos, demonstre compreensão das relações das palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Classifique as palavras em categorias (por exemplo, cores, roupas) para obter uma noção dos conceitos que as categorias representam.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifique as conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe os lugares em casa que são aconchegantes).

Lição 2: Uma Revisão Honesta

CASEL

Auto Gerenciamento

Controle de impulso
Autodisciplina
Auto-motivação

Consciência social

Perspectiva tomada
Empatia
Valorizando a diversidade
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação

Tomada de decisão responsável

Identificando problemas
analisando situações
Resolvendo problemas
avaliando
Refletindo
responsabilidade ética

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.1 - Identificar que os comportamentos saudáveis têm impacto na saúde pessoal.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Leitura: Literatura

Principais ideias e detalhes:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

Faça e responda perguntas sobre os principais detalhes de um texto.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.3

Descreva personagens, cenários e eventos principais em uma história, usando detalhes importantes.

Artesanato e Estrutura:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identifique palavras e frases em histórias ou poemas que sugiram sentimentos ou apelem para os sentidos.

Integração de Conhecimento e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.7

Use ilustrações e detalhes em uma história para descrever seus personagens, cenário ou eventos.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 1ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros com atenção, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Aproveite a fala dos outros nas conversas, respondendo aos comentários dos outros por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Faça perguntas para esclarecer qualquer confusão sobre os tópicos e textos em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Faça e responda perguntas sobre detalhes importantes em um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para obter informações adicionais ou esclarecer algo que não foi compreendido.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Descreva pessoas, lugares, coisas e eventos com detalhes relevantes, expressando ideias e sentimentos com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Adicione desenhos ou outras exibições visuais às descrições, quando apropriado, para esclarecer ideias, pensamentos e sentimentos.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Com orientação e apoio de adultos, demonstre compreensão das relações das palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifique as conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe os lugares em casa que são aconchegantes).

Lição 3: Quebra-cabeças de Perseverança

CASEL

Autoconsciência

Identificando emoções
Autopercepção precisa
Reconhecendo pontos fortes
Auto confiança
Auto-eficácia

Auto Gerenciamento

Definição de metas
Habilidades organizacionais

Consciência social

Valorizando a diversidade
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

Identificando problemas
analisando situações
avaliando
Refletindo

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.1 - Identificar que os comportamentos saudáveis têm impacto na saúde pessoal.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Leitura: Literatura

Principais ideias e detalhes:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

Faça e responda perguntas sobre os principais detalhes de um texto.
CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.3

Descrever personagens, configurações e eventos principais em uma história, usando detalhes importantes

Artesanato e Estrutura:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identifique palavras e frases em histórias ou poemas que sugiram sentimentos ou apelem para os sentidos.

Integração de Conhecimento e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.7

Use ilustrações e detalhes em uma história para descrever seus personagens, cenário ou eventos.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 1ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros com atenção, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Aproveite a fala dos outros nas conversas, respondendo aos comentários dos outros por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Faça perguntas para esclarecer qualquer confusão sobre os tópicos e textos em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Faça e responda perguntas sobre detalhes importantes em um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para obter informações adicionais ou esclarecer algo que não foi compreendido.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Descreva pessoas, lugares, coisas e eventos com detalhes relevantes, expressando ideias e sentimentos com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Adicione desenhos ou outras exibições visuais às descrições, quando apropriado, para esclarecer ideias, pensamentos e sentimentos.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Com orientação e apoio de adultos, demonstre compreensão das relações das palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifique as conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe os lugares em casa que são aconchegantes).

Padrões para a prática matemática

Geometria

Raciocinar com formas e seus atributos.

CCSS.Math.Content.1.G.A.1

Distinguir entre atributos definidores (por exemplo, triângulos são fechados e de três lados) versus atributos não definidores (por exemplo, cor, orientação, tamanho geral); construir e desenhar formas para possuir atributos definidores.

CCSS.Math.Content.1.G.A.2

Componha formas bidimensionais (retângulos, quadrados, trapézios, triângulos, semicírculos e quartos de círculo) ou formas tridimensionais (cubos, prismas retangulares retos, cones circulares retos e cilindros circulares retos) para criar uma forma composta, e componha novas formas a partir da forma composta.

Lição 4: Uma Comunidade de Integridade

CASEL

Autoconsciência

Reconhecendo pontos fortes

Auto Gerenciamento

Definição de metas

Habilidades organizacionais

Consciência social

Perspectiva tomada

Valorizando a diversidade

Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação

Compromisso social

Construção de relacionamento

Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

Identificando problemas

analisando situações

avaliando

Refletindo

responsabilidade ética

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.1 - Identificar que os comportamentos saudáveis têm impacto na saúde pessoal.

Padrão 2. Análise de influências

2.2.2 - Identificar o que a escola pode fazer para apoiar práticas e comportamentos pessoais de saúde.

Padrão 3. Acessando informações válidas

3.2.1 - Identificar adultos e profissionais de confiança que possam ajudar na promoção da saúde.

3.2.2 - Identificar formas de localizar auxiliares de saúde escolares e comunitários.

Padrão 5. Tomada de decisão

5.2.1 - Identificar situações em que é necessária uma decisão relacionada com a saúde.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Escrita

Pesquisa para construir e apresentar conhecimento:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Com orientação e apoio de adultos, relembre informações de experiências ou colete informações de fontes fornecidas para responder a uma pergunta.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 1ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros com atenção, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Aproveite a fala dos outros nas conversas, respondendo aos comentários dos outros por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Faça perguntas para esclarecer qualquer confusão sobre os tópicos e textos em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Faça e responda perguntas sobre detalhes importantes em um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para obter informações adicionais ou esclarecer algo que não foi compreendido.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Descreva pessoas, lugares, coisas e eventos com detalhes relevantes, expressando ideias e sentimentos com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Adicione desenhos ou outras exibições visuais às descrições, quando apropriado, para esclarecer ideias, pensamentos e sentimentos.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Com orientação e apoio de adultos, demonstre compreensão das relações das palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifique as conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe os lugares em casa que são aconchegantes).



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>