



# Inclusiveness

**Subconceitos abordados: Justiça, Bondade**

As lições de Bondade na Sala de Aula ensinam habilidades de bondade por meio de uma estrutura passo a passo de Inspirar, Capacitar, Agir, Refletir e Compartilhar. Cada lição começa com a etapa "compartilhar" para reforçar o aprendizado das lições anteriores. A peça de 'ação' está entretecida nas aulas, mas realmente ocorre nos projetos.

A Unidade de Inclusão é a nossa terceira unidade da série de seis unidades. O foco em nossa Unidade de Inclusão é explorar maneiras de incluir outras pessoas por meio da bondade. Esta unidade permite que os alunos tenham a oportunidade de praticar os conceitos de bondade, respeito e cuidado por meio de atividades tangíveis orientadas pelo professor. As lições são voltadas para a aplicação de conceitos anteriores e para a exploração do que torna cada pessoa especial, como podemos honrar a singularidade de cada pessoa e incluir outras pessoas que podem ser diferentes de você.

## Objetivo da unidade

Os alunos irão:

- Revise os conceitos de respeito e cuidado.
- Explique a diferença entre incluir e excluir.
- Explore como a justiça está conectada à inclusão.
- Entenda a relação entre gentileza e inclusão.

## Apresentação do Aluno

Agora somos membros respeitosos e atenciosos de nossa classe! Usando essas habilidades, é hora de explorarmos a inclusão e como podemos incluir outras pessoas. Quando incluimos os outros no que estamos fazendo e tratando-os com gentileza, estamos praticando a inclusão!

Também celebraremos o que torna cada um de nós especial e o que torna os outros também. Mesmo sendo diferentes, todos podemos ser incluídos! Estaremos aprendendo sobre estes tópicos principais:

- O que torna cada um de nós especial à nossa maneira única!
- Usando a bondade para incluir os outros todos os dias!
- Praticar a cooperação como forma de incluir os outros!

Vamos começar aprendendo sobre nossas qualidades especiais e únicas como classe!

## Lições da unidade

Título da lição	lições objetivas	Materiais requisitados
<b>Lição 1</b> Cadeiras Musicais Cooperativas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explique a importância da justiça ao jogar jogos cooperativos.</li><li>• Demonstrar maneiras de incluir outras pessoas que são diferentes de si mesmas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <i>Horace e Morris, mas principalmente Dolores</i> por James Howe</li><li><input type="checkbox"/> Música para a atividade</li><li><input type="checkbox"/> Cadeiras para cada aluno menos uma</li></ul>
<b>Lição 2</b> A Canção do Instrumento	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pratique atividades cooperativas e inclusivas por meio da música.</li><li>• Reproduza as direções para cima e para baixo vocalmente.</li><li>• Experimente a música de vários períodos históricos e culturas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Internet</li><li><input type="checkbox"/> Alto-falantes para tocar música</li><li><input type="checkbox"/> Apostilas de Partes Musicais (consulte a Lição)</li><li><input type="checkbox"/> Partituras (opcional, consulte a Lição)</li><li><input type="checkbox"/> Imagens de Instrumentos (ver Lição)</li></ul>
<b>Lição 3</b> O Estranho Fora	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pratique atividades cooperativas e inclusivas durante uma aula de matemática.</li><li>• Demonstrar uma compreensão da inclusão através do uso de agrupamentos matemáticos pares e ímpares.</li><li>• Explique como a adição funciona usando vínculos físicos com outros alunos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Flashcards numéricos (consulte a Lição)</li><li><input type="checkbox"/> Papel em branco</li><li><input type="checkbox"/> Giz de cera</li></ul>
<b>Lição 4</b> Trabalho em equipe para a vitória!	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pratique atividades cooperativas e inclusivas por meio de jogos em grupo.</li><li>• Demonstrar uma compreensão da inclusão por meio de atividades com parceiros, grupos pequenos e grupos maiores.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <i>O grande jogo do morcego</i> por Margaret Read MacDonald</li><li><input type="checkbox"/> Um saco de 15 balões</li></ul>

## Projetos de Unidade

título do projeto	Visão Geral do Projeto	Materiais requisitados
<b>Projeto 1</b> Meupingente personalizado	Os alunos criarão um pingente personalizado para destacar o que os torna uma adição especial à comunidade da sala de aula.	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Um pingente impresso em cartolina</li><li><input type="checkbox"/> canudo resistente ou palito de picolé</li><li><input type="checkbox"/> fita</li><li><input type="checkbox"/> bastões de cola</li><li><input type="checkbox"/> materiais de arte divertidos (penas, glitter, etc.) para personalizar o pingente</li><li><input type="checkbox"/> foto de cada criança</li></ul>
<b>Projeto 2</b> Construindo Inclusão - Estilo Lego!	Os alunos usarão Legos para pensar em maneiras de incluir outras pessoas durante o dia escolar.	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Uma tigela de Legos para cada aluno</li><li><input type="checkbox"/> Um tapete de Lego para cada aluno (opcional)</li><li><input type="checkbox"/> Cartões sequenciais (consulte a Lição)</li></ul>

---

☐ Duplo Legos para crianças com dificuldades de destreza manual

---