

Unidade de Respeito

Este Mapa de Padrões resume cada um dos padrões atendidos por todas as lições desta unidade. Todos **Gentileza na sala de aula®** planos de aula foram mapeados para os cinco CASEL Núcleo de Aprendizagem Social Emocional (SEL) Cocompetências, os Centros de Controle e Prevenção de Doenças Padrões Nacionais de Educação em Saúde (NHES), e o nacional Padrões Estaduais Comuns do Núcleo para Língua Inglesa e Alfabetização e Matemática. Utilização e adoção de esses padrões e competências nacionais variam de acordo com o estado. Os professores podem usar esse recurso para alinhar seus próprios padrões de estado com cada lição.

Lição 1: As Ondulações da Bondade

CASEL

Autoconsciência

Identificando emoções
Autopercepção precisa

Consciência social

Perspectiva tomada
Empatia
Valorizando a diversidade
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social
Construção de relacionamento

Tomada de decisão responsável

analisando situações
Refletindo

NHES

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.2.1 - Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Leitura: Literatura

Principais ideias e detalhes:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.1

Faça e responda a perguntas como quem, o quê, onde, quando, por que e como demonstrar a compreensão dos principais detalhes de um texto.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.3

Descreva como os personagens de uma história respondem aos principais eventos e desafios.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 2ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ganhar a palavra de maneira respeitosa, ouvir os outros com cuidado, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Desenvolva a fala dos outros nas conversas, vinculando seus comentários às observações dos outros.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Peça esclarecimentos e explicações adicionais, conforme necessário, sobre os tópicos e textos em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Reconte ou descreva ideias-chave ou detalhes de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para esclarecer a compreensão, reunir informações adicionais ou aprofundar a compreensão de um tópico ou questão.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrar compreensão das relações de palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifique conexões da vida real entre palavras e seu uso (por exemplo,

Lição 2: As Ondulações da Escuta Respeitosa

CASEL

Autoconsciência

Identificando emoções
Autopercepção precisa

Auto Gerenciamento

Controle de impulso
Autodisciplina

Consciência social

Perspectiva tomada
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social
Construção de relacionamento

Tomada de decisão responsável

analisando situações
avaliando
Refletindo

NHES

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.2.1 - Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Leitura: Literatura

Principais ideias e detalhes:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.1

Faça e responda a perguntas como quem, o quê, onde, quando, por que e como demonstrar a compreensão dos principais detalhes de um texto.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.2

Reconte histórias, incluindo fábulas e contos populares de diversas culturas, e determine sua mensagem central, lição ou moral.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.3

Descreva como os personagens de uma história respondem aos principais eventos e desafios.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 2ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ganhar a palavra de maneira respeitosa, ouvir os outros com cuidado, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Desenvolva a fala dos outros nas conversas, vinculando seus comentários às observações dos outros.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Peça esclarecimentos e explicações adicionais, conforme necessário, sobre os tópicos e textos em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Reconte ou descreva ideias-chave ou detalhes de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para esclarecer a compreensão, reunir informações adicionais ou aprofundar a compreensão de um tópico ou questão.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrar compreensão das relações de palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifique conexões da vida real entre palavras e seu uso (por exemplo, descreva alimentos picantes ou suculentos).

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.B

Distinguir nuances de significado entre verbos intimamente relacionados (por exemplo, jogar, jogar, arremessar) e adjetivos

intimamente relacionados (por exemplo, fino, esbelto, magro, esquelético).

Lição 3: As Ondulações da Comunicação Respeitosa

CASEL

Autoconsciência

Identificando emoções
Autopercepção precisa

Auto Gerenciamento

Controle de impulso
Gerenciamento de estresse
Autodisciplina

Consciência social

Perspectiva tomada
Empatia
Valorizando a diversidade
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social
Construção de relacionamento

Tomada de decisão responsável

analisando situações
Resolvendo problemas
avaliando
Refletindo

NHES

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.2.1 - Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.
7.2.2 - Demonstrar comportamentos que evitem ou reduzam os riscos para a saúde.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Leitura: Literatura

Principais ideias e detalhes:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.1

Faça e responda perguntas comoquem o que onde quando por que, e como para demonstrar a compreensão dos detalhes-chave em um texto.
CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.2

Reconte histórias, incluindo fábulas e contos populares de diversas culturas, e determine sua mensagem central, lição ou moral.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.3

Descreva como os personagens de uma história respondem aos principais eventos e desafios.

Leitura: Habilidades Fundamentais

Fonética e reconhecimento de palavras:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.3

Conheça e aplique fonética de nível de série e habilidades de análise de palavras na decodificação de palavras.

Fluência:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4

Leia com precisão e fluência suficientes para apoiar a compreensão.

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A

Leia o texto do nível da série com propósito e compreensão.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 2ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ganhar a palavra de maneira respeitosa, ouvir os outros com cuidado, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Desenvolva a fala dos outros nas conversas, vinculando seus comentários às observações dos outros.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Peça esclarecimentos e explicações adicionais, conforme necessário, sobre os tópicos e textos em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Reconte ou descreva ideias-chave ou detalhes de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para esclarecer a compreensão, reunir informações adicionais ou aprofundar a compreensão de um tópico ou questão.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.6

Produza frases completas quando apropriado para a tarefa e situação, a fim de fornecer detalhes ou esclarecimentos solicitados.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrar compreensão das relações de palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifique conexões da vida real entre palavras e seu uso (por exemplo, descreva alimentos picantes ou suculentos).

Lição 4: As Ondulações do Trabalho em Equipe Respeitoso

CASEL

Autoconsciência

Identificando emoções
Autopercepção precisa
Reconhecendo pontos fortes
Auto confiança

Auto Gerenciamento

Controle de impulso
Autodisciplina
Definição de metas

Consciência social

Perspectiva tomada
Empatia
Valorizando a diversidade
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social
Construção de relacionamento
Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

analisando situações
Resolvendo problemas
avaliando
Refletindo

NHES

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.2.1 - Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Leitura: Literatura

Principais ideias e detalhes:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.1

Faça e responda a perguntas como quem, o quê, onde, quando, por que e como demonstrar a compreensão dos principais detalhes de um texto.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.2

Reconte histórias, incluindo fábulas e contos populares de diversas culturas, e determine sua mensagem central, lição ou moral.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.2.3

Descreva como os personagens de uma história respondem aos principais eventos e desafios.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 2ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ganhar a palavra de maneira respeitosa, ouvir os outros com cuidado, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Desenvolva a fala dos outros nas conversas, vinculando seus comentários às observações dos outros.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Peça esclarecimentos e explicações adicionais, conforme necessário, sobre os tópicos e textos em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Reconte ou descreva ideias-chave ou detalhes de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para esclarecer a compreensão, reunir informações adicionais ou aprofundar a compreensão de um tópico ou questão.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.6

Produza frases completas quando apropriado para a tarefa e situação, a fim de fornecer detalhes ou esclarecimentos solicitados.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever,

falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrar compreensão das relações de palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifique conexões da vida real entre palavras e seu uso (por exemplo, descreva alimentos picantes ou suculentos).



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no [Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional](#).

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>