

O que você faria?

Esta é a terceira lição da unidade de Integridade. Nessa idade, o conceito de integridade pode ser difícil de entender. Como tal, o foco será aprender sobre honestidade e perseverança. Estabelecemos as bases para a integridade discutindo como construímos reputações positivas por meio de comportamentos e ações gentis, atenciosos, justos, inclusivos e honestos. Esta lição dará aos alunos a oportunidade de identificar estratégias que os ajudarão a ser honestos e a perseverar em meio aos desafios.

Subconceito(s) de Integridade

Perseverança, Bondade

Horário da Aula

45 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Jogo de tabuleiro Slides and Ladders (vários jogos se houver muitos alunos; pode ser um desafio ter mais de três grupos de 3 ou 4 jogando em um tabuleiro). Veja em anexo um tabuleiro de jogo para impressão.
- ☐ Cartas de “Situação” - um baralho por jogo. Veja as cartas abaixo; crie mais se necessário.

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.**
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Utilize o cuidado e a gentileza para desenvolver alternativas honestas para ações enganosas.
- Identifique estratégias que ajudem as pessoas a perseverar em meio aos desafios.
- Trabalhe em equipe para concluir um jogo em pequenos grupos.

Conexão com o professor/autocuidado

A próxima promessa se concentra em como continuar o tema da integridade ao longo do dia, todos os dias. A promessa nº 3 é: “Prometo ensinar de sino em sino”. Embora 5 minutos aqui e ali para avaliar, plano de aula ou atualizar o boletim informativo não pareça muito, acrescenta. Você só tem esses alunos por um tempo limitado a cada dia, e todos os dias não são garantidos. A vida acontece; doença, férias, transições e lutas da vida, todos tiram tempo do seu tempo com aquele aluno. Cinco minutos extras diários durante a leitura guiada podem ser suficientes para fazer aquele leitor esforçado superar o obstáculo! Cinco minutos todos os dias durante uma semana somam mais uma aula de matemática que você poderia ter incluído, uma viagem de campo improvisada ao ar livre para uma caminhada na natureza focada no alfabeto ou até mesmo algum tempo de leitura em voz alta muito necessário. Cada criança conta; cada minuto conta. Use seu tempo com sabedoria para criar conexões mais fortes com eles.

Dicas para diversos alunos

- Lembre os alunos dos elementos do trabalho em equipe que aprenderam na Unidade de Respeito. Pré-atribua funções à equipe ou faça com que as equipes atribuam funções se esse tipo de estrutura for benéfico para os alunos (quem compra as cartas, quem joga o dado, quem move as peças, quem declara as respostas da equipe, etc.).



Compartilhar

3-5 minutos

Nas duas últimas lições, falamos sobre as palavras honestidade, desonestidade e reputação. Alguém pode revisar as definições dessas palavras para nós?

Convide as respostas dos alunos e faça anotações no quadro como lembretes visuais.

Em nossa primeira aula, sobre quem lemos que tinha uma reputação muito boa e honesta?

Convide as respostas dos alunos.

Hoje vamos falar sobre a palavra perseverança. Alguém sabe o que significa esta palavra?

Convide as respostas dos alunos.

Boas idéias! Perseverança significa que não desistimos. Mesmo que algo seja difícil, continuamos tentando até encontrar o sucesso ou até que o trabalho esteja concluído. Lembra-se de quanto tempo Abe Lincoln levou para pagar a dívida que lhe restava? 17 anos! Ele poderia ter desistido a qualquer momento (a dívida era nem mesmo dele!), mas ele escolheu perseverar e terminar o que começou. Alguém pode compartilhar um momento em que sentiu vontade de desistir de algo, mas não desistiu?

Peça a um ou dois alunos que respondam para economizar tempo.



Inspirar

10-15 minutos

Hoje vamos jogar um jogo que nos ajudará a pensar em maneiras específicas de usar todas as coisas sobre as quais falamos até agora (bondade, carinho, inclusão, justiça e honestidade) para ajudar a nós mesmos as ferramentas perseverar quando as coisas ficam difíceis. O jogo também nos ajuda a praticar escolhas honestas e justas.

Para praticar, vejamos algumas situações difíceis em que podemos querer desistir ou fazer uma escolha desonesta, e vamos falar sobre como podemos perseverar e fazer a escolha certa:

Situação nº 1: Você está trabalhando em sua lição de matemática há horas! Você está preso nos dois últimos problemas e simplesmente não consegue resolvê-los. Você quer desistir. O que você faz?

Situação #2: Você encontrou uma nota de um dólar no parquinho. O que você faz com isso?

Situação #3: Há biscoitos muito gostosos no almoço de hoje. A regra é que você só pode ter um. Você pega um biscoito, senta e come imediatamente. É o melhor biscoito que você já comeu! Quando você volta à lanchonete para pegar um guardanapo extra, sua professora lhe diz: "Você comeu um

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

biscoito? Eles são deliciosos!” Você olha para a bandeja e todos os biscoitos extras ali. O que você faz?

Situação nº 4: Você adora jogar basquete e precisa fazer um teste para o time da comunidade. Você participa de testes e descobre na semana seguinte que não entrou para o time. O que você faz?



Empoderamento

20 minutos

Os alunos vão jogar slides e escadas como equipes de pequenos grupos. O número de quadros de slides e escadas que você possui determinará quantas equipes você terá. Veja em anexo um tabuleiro de jogo para impressão.

Jogue o jogo com as mesmas regras de *Chutes e Escadas* sobre rolar os dados e avançar no tabuleiro. A diferença, no entanto, é que os alunos também devem sacar do baralho de “situação” antes de rolar e mover sua peça do jogo. Cada carta no baralho de situação apresenta à equipe um cenário em que eles devem fazer uma escolha honesta ou explicar como perseverar. Depois que a equipe fizer isso, eles podem rolar o dado e mover sua peça do jogo. As demais equipes julgam se a escolha da equipe respondente foi honesta ou perseverante. Reforce a ideia de justiça para todas as equipes enquanto consideram as respostas que ouvem. Se sentirem que a escolha foi desonesta, devem explicar sua posição e o professor pode ser chamado para mediar.

Obstáculos naturais são incorporados ao jogo com os slides. Lembre às equipes que elas precisarão ser gentis e encorajadoras umas com as outras, mesmo quando caírem em um desliz e precisarem recuar no quadro. Lembre os alunos também de serem justos e inclusivos na forma como operam em equipe. Certifique-se de que todos tenham sua vez de participar. Vence a equipe que chegar primeiro ao final.

Veja os cartões de situação abaixo. Se você precisar ou quiser mais cartas, peça aos alunos que pensem em situações antes de jogar e escreva-as em cartas extras. Certifique-se de que cada tabuleiro tenha seu próprio baralho de cartas de situação. Se as equipes passarem por todas as cartas e nenhuma equipe vencer, peça que embaralhem as cartas e as usem novamente.



refletir

5-7 minutos

Traga a classe de volta para o grande grupo e fale sobre algumas das situações que eles encontraram. Peça aos alunos que ofereçam algumas das escolhas e soluções que eles inventaram para superar a situação. Lembre aos alunos que escolhas honestas e perseverança são como escadas; precisaremos deles para subir na vida com os outros e conosco. Às vezes, batemos em chutes, como não entrar em um time para o qual estamos tentando, mas isso não significa que estamos presos no começo. Sempre podemos encontrar uma escada para seguir em frente.



Ideias de extensão

- Convide os alunos a jogar este jogo em casa se tiverem rampas e escadas ou envie para casa um tabuleiro de jogo (imprima) com cada aluno. Envie uma cópia dos cartões de situação para casa com os alunos para que eles também possam usá-los em casa.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

<p style="text-align: center;">Situação #1</p> <p>Você estudou muito para o teste de ortografia, mas ainda errou quatro palavras. Você se sente desapontado e se pergunta qual era o sentido de estudar. O que você faz?</p>	<p style="text-align: center;">Situação #2</p> <p>Sua avó lhe dá um belo cartão e \$ 10 pelo seu aniversário. Chegou pelo correio bem no seu dia especial! Uma semana depois do seu aniversário, ela lhe dá outro cartão com mais \$ 10 e diz: “Sinto muito por ter perdido seu aniversário! Aqui está um cartão e algum dinheiro para você gastar!” O que você faz?</p>
<p style="text-align: center;">Situação #3</p> <p>Seu irmãozinho deixou a porta da geladeira aberta novamente. Sua mãe disse que se ele deixasse a porta aberta de novo, teria que lavar e secar toda a louça sozinho. Você sabe que ele odeia aquele trabalho e se sente mal com a punição. Quando sua mãe pergunta se você deixou a porta aberta ou se foi seu irmão, o que você responde?</p>	<p style="text-align: center;">Situação #4</p> <p>Você está praticando para o seu recital de violino há meses! Finalmente chega o grande dia e quando você chega ao music hall, percebe que esqueceu a partitura em casa. O que você faz?</p>
<p style="text-align: center;">Situação #5</p> <p>Seu melhor amigo Malik lhe conta um segredo especial e pede que você não o compartilhe com mais ninguém. Mais tarde, outro amigo pergunta o que ele disse e diz que não é educado guardar segredos. O que você faz?</p>	<p style="text-align: center;">Situação #6</p> <p>Você está tão animado para as férias de verão! Você tem grandes planos de ir para o acampamento de verão, nadar na piscina local, visitar seus avós e comemorar seu 8º aniversário. Então, no primeiro dia das férias de verão, você quebra a perna. Como você vai perseverar na decepção de estar engessado no verão?</p>
<p style="text-align: center;">Situação #7</p> <p>Sua mãe diz para você desligar a TV depois de assistir por 30 minutos. Ela está no jardim e não está monitorando seu horário de TV. Seus 30 minutos acabaram, mas seu programa favorito é o próximo e é um novo episódio! O que você faz?</p>	<p style="text-align: center;">Situação #8</p> <p>Você teve um dia difícil na escola e se sente cansado e um pouco rabugento quando sai do ônibus. Você tem dever de casa, mas não quer fazê-lo. Tudo o que você quer fazer é comer um lanche e brincar com Legos no seu quarto. Você precisa de um tempo para si mesmo. Sua mãe te dá um abraço quando você entra em casa e manda você fazer todo o dever de casa antes de brincar! O que você faz?</p>

Situação #9

Você encontra um chaveiro legal no chão do ônibus. Está claramente lá há algum tempo, pois está sujo e um pouco arranhado. É muito legal, porém, e tem uma pequena lanterna no final.
O que você faz?

Situação #10

Como dever de casa, você deveria ir para casa e fazer perguntas a seus pais sobre sua árvore genealógica. Você se esqueceu de fazer isso. No dia seguinte, a professora pede a todos que conversaram com seus pais sobre a árvore genealógica que levantem a mão. Você vê a mão de todos se levantarem.
O que você faz?

Jogo de Escorregas e Escadas

