

# Integridade Unidade

Este Mapa de Padrões resume cada um dos padrões atendidos por todas as lições desta unidade. Todos **Gentileza na sala de aula®** planos de aula foram mapeados para os cinco Competências Fundamentais de Aprendizagem Socioemocional (SEL) da CASEL, os Centros de Controle e Prevenção de Doenças Padrões Nacionais de Educação em Saúde (NHES), e o nacional Padrões Estaduais Comuns do Núcleo para Língua Inglesa e Alfabetização e Matemática. A utilização e adoção desses padrões e competências nacionais variam de acordo com o estado. Os professores podem usar esse recurso para alinhar seus próprios padrões de estado com cada lição.

## Lição 1: Moedas de Honestidade

### CASEL

#### Autoconsciência

Identificando emoções  
Autopercepção precisa

#### Auto Gerenciamento

Controle de impulso  
Autodisciplina  
Auto-motivação

#### Consciência social

Perspectiva tomada  
Respeito pelos outros

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação  
Compromisso social

#### Tomada de decisão responsável

Identificando problemas analisando situações  
Resolvendo problemas avaliando  
Refletindo  
responsabilidade ética

### NHES

#### Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.2.1 - Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.

#### Padrão 5. Tomada de decisão

5.2.1 - Identificar situações em que é necessária uma decisão relacionada com a saúde.

#### Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa

##### Leitura: Texto Informativo

##### Principais ideias e detalhes:

CCSS.ELA-LITERACY.RI.2.1

Faça e responda perguntas como quem o que onde quando por que, e como para demonstrar a compreensão dos detalhes-chave em um texto.

CCSS.ELA-LITERACY.RI.2.2

Identifique o tópico principal de um texto com vários parágrafos, bem como o foco de parágrafos específicos dentro do texto.

CCSS.ELA-LITERACY.RI.2.3

Descreva a conexão entre uma série de eventos históricos, ideias ou conceitos científicos ou etapas de procedimentos técnicos em um texto.

##### Leitura: Habilidades Fundamentais

##### Fluência:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A

Leia o texto do nível da série com propósito e compreensão.

##### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 2ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ganhar a palavra de maneira respeitosa, ouvir os outros com cuidado, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Desenvolva a fala dos outros nas conversas, vinculando seus comentários às observações dos outros.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Peça esclarecimentos e explicações adicionais, conforme necessário, sobre os tópicos e textos em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Reconte ou descreva ideias-chave ou detalhes de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para esclarecer a compreensão, reunir informações adicionais ou aprofundar a compreensão de um tópico ou questão.

## **Linguagem**

### **Convenções do inglês padrão:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

### **Conhecimento da Língua:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

### **Aquisição e Uso de Vocabulário:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrar compreensão das relações de palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifique conexões da vida real entre palavras e seu uso (por exemplo, descreva alimentos picantes ou suculentos).

## Lição 2: Integridade com Tecnologia

### CASEL

#### **Auto Gerenciamento**

Controle de impulso  
Autodisciplina  
Auto-motivação

#### **Consciência social**

Perspectiva tomada  
Respeito pelos outros

#### **Habilidades de relacionamento**

Comunicação  
Compromisso social  
Construção de relacionamento  
Trabalho em equipe

#### **Tomada de decisão responsável**

Identificando problemas analisando situações  
Resolvendo problemas avaliando  
Refletindo  
responsabilidade ética

### NHES

#### **Padrão 4. Comunicação interpessoal**

4.2.1 - Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.

#### **Padrão 5. Tomada de decisão**

5.2.1 - Identificar situações em que é necessária uma decisão relacionada com a saúde.

#### **Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis**

7.2.1 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

### Núcleo comum

#### **Padrões de Artes da Língua Inglesa**

##### **Leitura: Texto Informativo**

##### **Principais ideias e detalhes:**

CCSS.ELA-LITERACY.RI.2.1

Faça e responda a perguntas como quem, o quê, onde, quando, por que e como demonstrar a compreensão dos principais detalhes de um texto.

##### **Leitura: Habilidades Fundamentais**

##### **Fonética e reconhecimento de palavras:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.3

Conheça e aplique fonética de nível de série e habilidades de análise de palavras na decodificação de palavras.

##### **Fluência:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4

Leia com precisão e fluência suficientes para apoiar a compreensão.

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A

Leia o texto do nível da série com propósito e compreensão.

##### **Falar e ouvir**

##### **Compreensão e colaboração:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 2ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ganhar a palavra de maneira respeitosa, ouvir os outros com cuidado, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Desenvolva a fala dos outros nas conversas, vinculando seus comentários às observações dos outros.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Peça esclarecimentos e explicações adicionais, conforme necessário, sobre os tópicos e textos em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Reconte ou descreva ideias-chave ou detalhes de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para esclarecer a compreensão, reunir informações adicionais ou aprofundar a compreensão de um tópico ou questão.

##### **Apresentação de Conhecimentos e Ideias:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Conte uma história ou reconte uma experiência com fatos apropriados e detalhes descritivos relevantes, falando de forma audível em frases coerentes.

##### **Linguagem**

##### **Convenções do inglês padrão:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do

inglês ao escrever ou falar.

**Conhecimento da Língua:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

**Aquisição e Uso de Vocabulário:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrar compreensão das relações de palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifique conexões da vida real entre palavras e seu uso (por exemplo, descreva alimentos picantes ou suculentos).

### Lição 3: O que você faria?

#### CASEL

**Autoconsciência**

Identificando emoções  
Autopercepção precisa  
Reconhecendo pontos fortes  
Auto confiança

**Auto Gerenciamento**

Controle de impulso  
Autodisciplina  
Auto-motivação  
Definição de metas

**Consciência social**

Perspectiva tomada  
Respeito pelos outros

**Habilidades de relacionamento**

Comunicação  
Compromisso social  
Construção de relacionamento  
Trabalho em equipe

**Tomada de decisão responsável**

Identificando problemas  
analisando situações  
Resolvendo problemas  
avaliando  
Refletindo  
responsabilidade ética

#### NHES

**Padrão 4. Comunicação interpessoal**

4.2.1 - Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.  
4.2.3 - Demonstrar maneiras de responder em uma situação indesejada, ameaçadora ou perigosa.

**Padrão 8. Advocacia**

8.2.2 - Incentivar os pares a fazerem escolhas positivas de saúde.

#### Núcleo comum

**Padrões de Artes da Língua Inglesa**

**Leitura: Texto Informativo**

**Principais ideias e detalhes:**

CCSS.ELA-LITERACY.RI.2.1

Faça e responda a perguntas como quem, o quê, onde, quando, por que e como demonstrar a compreensão dos principais detalhes de um texto.

**Leitura: Habilidades Fundamentais**

**Fonética e reconhecimento de palavras:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.3

Conheça e aplique fonética de nível de série e habilidades de análise de palavras na decodificação de palavras.

**Fluência:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4

Leia com precisão e fluência suficientes para apoiar a compreensão.

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A

Leia o texto do nível da série com propósito e compreensão.

**Falar e ouvir**

**Compreensão e colaboração:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 2ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ganhar a palavra de maneira respeitosa, ouvir os outros com cuidado, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Desenvolva a fala dos outros nas conversas, vinculando seus comentários às observações dos outros.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Peça esclarecimentos e explicações adicionais, conforme necessário, sobre os tópicos e textos em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Reconte ou descreva ideias-chave ou detalhes de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para esclarecer a compreensão, reunir informações adicionais ou aprofundar a compreensão de um tópico ou questão.

**Apresentação de Conhecimentos e Ideias:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Conte uma história ou reconte uma experiência com fatos apropriados e detalhes descritivos relevantes, falando de forma audível em frases coerentes.

#### Linguagem

**Convenções do inglês padrão:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

**Conhecimento da Língua:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

**Aquisição e Uso de Vocabulário:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrar compreensão das relações de palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifique conexões da vida real entre palavras e seu uso (por exemplo, descreva alimentos picantes ou suculentos).

## Lição 4: Procure os Ajudantes

### CASEL

#### Autoconsciência

Reconhecendo pontos fortes

#### Auto Gerenciamento

Autodisciplina

Auto-motivação

#### Consciência social

Perspectiva tomada

Empatia

Respeito pelos outros

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação

Compromisso social

Trabalho em equipe

#### Tomada de decisão responsável

Identificando problemas

analisando situações

Resolvendo problemas

avaliando

Refletindo

responsabilidade ética

### NHES

#### Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.2 - Reconhecer que existem múltiplas dimensões da saúde.

#### Padrão 3. Acessando informações válidas

3.2.1 - Identificar adultos e profissionais de confiança que possam ajudar na promoção da saúde.

3.2.2 - Identificar formas de localizar auxiliares de saúde escolares e comunitários.

#### Padrão 5. Tomada de decisão

5.2.2 - Diferencie as situações em que uma decisão relacionada à saúde pode ser tomada individualmente ou quando a assistência é necessária.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa

##### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 2ª série com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ganhar a palavra de maneira respeitosa, ouvir os outros com cuidado, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Desenvolva a fala dos outros nas conversas, vinculando seus comentários às observações dos outros.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Peça esclarecimentos e explicações adicionais, conforme necessário, sobre os tópicos e textos em discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Reconte ou descreva ideias-chave ou detalhes de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Faça e responda perguntas sobre o que o orador diz para esclarecer a compreensão, reunir informações adicionais ou aprofundar a compreensão de um tópico ou questão.

##### Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Conte uma história ou reconte uma experiência com fatos apropriados e detalhes descritivos relevantes, falando de forma audível em frases coerentes.

#### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

##### Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

##### Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrar compreensão das relações de palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifique conexões da vida real entre palavras e seu uso (por exemplo, descreva alimentos picantes ou suculentos).



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA  
APRENDIZADO SOCIAL E  
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>