

Construindo uma comunidade respeitosa

Esta lição enfoca o Respeito pela Comunidade, dentro e fora da escola. Os alunos usarão Legos para construir locais dentro da comunidade e depois explicarão como podem demonstrar respeito em cada local.

Respeitar Subconceito(s)

Autocuidado, Bondade

Horário da Aula

45 minutos

Materiais requeridos

- ☐ *E se todo mundo fizesse isso?* por Ellen Javernick
- ☐ Legos (pode usar argila como alternativa)
- ☐ Taças ou Tigelas

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Examine sua comunidade em busca de oportunidades para mostrar respeito ao longo do dia a dia.
- Explique como mostrar respeito em vários contextos dentro de sua comunidade local.

Conexão com o professor/autocuidado

O respeito pela sua comunidade é um resultado natural quando alguém possui auto-respeito e respeito pelos outros. Esta é a terceira peça do quebra-cabeça sob o título de respeito. Como você demonstra respeito dentro de sua escola e sua comunidade? Envolver-se em oportunidades organizadas permite que você retribua de forma estruturada e concreta. No entanto, não negligencie os atos aleatórios diários de bondade aos quais você tem acesso na escola e na sua cidade. Tarefas simples, como limpar o campus ou desligar as luzes não utilizadas em sua casa para diminuir o uso de eletricidade, também são formas válidas de respeitar sua comunidade. Fique atento às oportunidades que lhe são apresentadas. Isso, por sua vez, ajudará você a passar essa prática para seus alunos.

Dicas para diversos alunos

- Divida a turma em pequenos grupos e peça que compartilhem entre si para diminuir a ansiedade de falar em público.
- Use blocos Duplo maiores em vez de Legos para aqueles com dificuldades de destreza.
- Permita que os alunos façam um desenho ou escrevam um parágrafo como alternativa à opção de construção.



Compartilhar

2-3 minutos

Usando uma bola ou saco de feijão, faça um jogo de brainstorming para fazer a turma pensar sobre a comunidade.

Começando pelo professor, cada pessoa nomeia um lugar da comunidade onde esteve esta semana.

Eles dizem o local e jogam a bola para outra pessoa.

A próxima pessoa deve repetir o primeiro lugar e depois adicionar outro lugar.

Sem repetições!

A bola deve ser passada para uma nova pessoa a cada vez.

Repita até que todos tenham tido sua vez.

Você pode escrever os locais no quadro, se desejar, para servir como um brainstorm para a atividade abaixo.

Respeitar nossa Comunidade Escolar exige trabalho em equipe e decisões intencionais. Se todos trabalharmos juntos para fazer pequenas coisas todos os dias, nossa escola pode refletir o respeito que temos por nós mesmos e uns pelos outros também!



Inspirar

Visão geral do respeito pela nossa comunidade/escola

3 minutos

Explique que esta lição abordará como respeitamos nossa comunidade. Nossa classe trabalhará para destacar áreas em nossa comunidade que nos permitem oportunidades de mostrar respeito, mesmo fora de nossa sala de aula. Para fazer isso, devemos primeiro olhar para o que significa respeito pela nossa comunidade. Usando o script da Lição 1, revise as informações que você já cobriu.

Leia em voz alta: *E se todo mundo fizesse isso?* por Ellen Javernick

10 minutos

Link de vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=NvH5XsNDZw4>

Após a leitura do livro, conduza uma discussão sobre as oportunidades perdidas que o personagem principal teve de mostrar respeito em sua comunidade.

- Como ele poderia ter mostrado respeito no supermercado?
- Como ele poderia ter mostrado respeito no zoológico?
- Como ele poderia ter mostrado respeito enquanto esperava no carro?



Empoderamento

15 minutos

Os alunos usarão Legos para responder à pergunta: “Como posso mostrar respeito em nossa comunidade?”

- Usando as perguntas da história, os alunos pensarão sobre como podem mostrar respeito em sua própria comunidade.
- Forneça a cada aluno um tigel/copo de Legos. Nota: você pode usar legos maiores para alunos que têm dificuldades de destreza.
- Discuta alguns lugares comuns onde as crianças podem demonstrar respeito, se necessário. Muitos alunos farão a conexão de volta ao livro. Exemplos incluem o supermercado, o parque, o posto de gasolina, o zoológico, o ponto de ônibus, a casa, a escola, etc.
- Lembre-os de que devem ser capazes de responder à pergunta: “COMO posso mostrar respeito em nossa comunidade?”
 - As ideias podem incluir: recolher o lixo no parque, fazer um novo amigo na escola, guardar um carrinho perdido na loja, cumprimentar o motorista do ônibus enquanto ele embarca, etc.
- Reserve 10 minutos para a criação. Circule e discuta as criações com os alunos conforme o tempo permitir



refletir

10 minutos

Faça com que cada aluno compartilhe sua criação e justificção em um ambiente de grupo (pode ser pequeno ou grande dependendo sobre a composição de sua classe).

Depois que todas as apresentações forem concluídas, faça as seguintes perguntas à classe:

- *O que você pode fazer quando vir desrespeito em qualquer um desses locais?*
- *Como você pode mostrar respeito ao falar com outras pessoas sobre como elas estão tratando a comunidade?*



Ideias de extensão

- Organize suas criações de Lego por onde elas estão localizadas em sua comunidade. Trabalhem juntos como uma classe para criar um Mapa de respeito da comunidade com todas as criações de Lego destacadas com uma estrela. Em classe, tentem atingir cada meta. Os alunos podem relatar e você pode adicionar um adesivo a cada local enquanto eles espalham bondade e respeito por toda a comunidade!

Questões do Caderno RAK (Veja Projeto do Caderno RAK nesta unidade para mais detalhes):

- Usando sua criação de Lego como trampolim, crie uma história sobre um menino/menina que demonstre respeito em sua área.
- Como as coisas pareciam antes de serem intensificadas?
- Como eles foram capazes de usar o respeito para fazer uma mudança?



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>