

Quadrinhos Carinhosos

Esta lição enfoca o cuidado por meio da ajuda e da gratidão. Pequenos grupos criarão uma história em quadrinhos ilustrando esses dois conceitos conforme os observaram na sala de aula. Os alunos terão acesso a modelos/geradores de histórias em quadrinhos em papel e on-line para ajudá-los.

Cuidador Sub-Conceitos)

Carinho, Prestatividade, Gratidão, Bondade

Horário da Aula

45 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Modelo de História em Quadrinhos
- ☐ Materiais básicos de arte
- ☐ Opcional: Computadores e acesso à Internet
- ☐ Gerador de histórias em quadrinhos: <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.**
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Explique como a ajuda de cada pessoa contribui para a eficiência da sala de aula.
- Ilustre como mostrar gratidão pelas ações úteis dos outros.
- Crie uma história em quadrinhos documentando uma ação útil e a subsequente gratidão que ela evoca.

Conexão com o professor/autocuidado

Gentileza. A palavra sozinha pode trazer imagens positivas e negativas à mente. Você é do tipo que ajuda em tudo? Ou você evita ajudar porque não consegue encontrar tempo? Encontrar um equilíbrio quando se trata de utilidade é vital para a autopreservação nesta profissão.

Estabelecer e manter limites claros com sua equipe, sua escola e, sim, até mesmo sua própria família o ajudará a organizar melhor seu tempo, permitindo que você reduza a ajuda que está fornecendo ou encontre tempo para realmente contribuir em mais ocasiões. A utilidade é um traço de caráter fantástico, mas muitas vezes pode ser superestimado pelos professores. Fale quando for tributado. Ninguém gosta de um ajudante rabugento! Precisa de ideias sobre COMO dizer não? Confira este recurso: <http://teacherhabits.com/effective-way-teachers-say-no/>

Dicas para diversos alunos

- Crie diversos pequenos grupos de 3-4 para aumentar a participação.
- Atribua tarefas dentro de cada grupo que permitam aos alunos usar seu conjunto de habilidades naturais.



Compartilhar

3-5 minutos

Peça a todos que tirem suas pedras de afirmação. Use o seguinte para orientar uma conversa:

- Levante a mão se você tiver a imagem de um animal em sua pedra.
- Levante-se se tiver pelo menos uma foto de um lugar especial em sua pedra.
- Agache-se se tiver uma palavra de sentimento em sua pedra.
- Se você pudesse adicionar uma palavra ou frase extra em sua pedra de afirmação, qual seria? Por que?
- Existem palavras ou imagens em sua pedra que mostram pessoas ajudando? Conte-me sobre isso!
- Se você pudesse adicionar uma foto de alguém que o ajudasse, quem seria e por quê?



Inspirar

5-7 minutos

Explique que a ajuda pode significar ajudar os outros sem ser solicitado e sem esperar nada em troca. Quando você participa e ajuda, está cuidando dos outros. Suas palavras gentis e ações respeitadas mostram utilidade e inspiram outras pessoas a quererem estar perto de você. Não é preciso muito esforço para ser útil.

Quando os outros são prestativos ou atenciosos conosco, podemos sentir uma sensação de gratidão ou reconhecimento. Somos gratos por suas palavras gentis, ações atenciosas e generosas ofertas de ajuda. Eles ajudaram a tornar nosso dia um pouco mais fácil ou feliz e somos gratos por tudo o que fazem. Pelo que você é grato aqui na escola? Qual é a coisa pela qual você é grato em casa? Você demonstrou gratidão por essas coisas contando a seu amigo ou familiar como eles o deixaram feliz?

Como mostramos Utilidade e Gratidão em nossa sala de aula?

10 minutos

Crie um gráfico T em um grande pedaço de papel ou quadro branco. Escreva os títulos PRESTAÇÃO e GRATIDÃO em cada lado. Começando pelo lado da Ajuda, peça exemplos de como os alunos podem ajudar os outros na classe. Depois de cada exemplo útil, peça à classe que pense em uma maneira de mostrar gratidão por essa ação bondosa. Incentive a classe a criar uma forma diferente de gratidão após cada exemplo de ajuda. Como podemos mostrar carinho e ajudar os outros em casa e na escola?

- Escreva as respostas e pendure a tabela para usar durante a atividade de história em quadrinhos.



Empoderamento

30 minutos

Explique que a turma se dividirá em pequenos grupos para criar uma história em quadrinhos que incorpora atos de ajuda e respostas de gratidão. Consulte o T-chart se os grupos estiverem lutando para criar uma história para sua história em quadrinhos.

- Se estiver usando o formato de história em quadrinhos em papel, veja abaixo o modelo. Explique que os quadrinhos vão da esquerda para a direita, de cima para baixo. Tanto as palavras quanto as ilustrações são necessárias em cada seção. Cada grupo deve usar pelo menos 4 caixas para explicar seu cenário.
- Se desejar, você pode combinar esta atividade com o tempo do computador e incorporar o sequenciador de banda desenhada como uma opção baseada em tecnologia. www.powtoon.com



refletir

5-7 minutos

Peça a cada grupo que compartilhe sua história em quadrinhos com a classe. **OBSERVAÇÃO:** é importante esperar alguma duplicação nessa idade e devido ao ambiente de sala de aula grande. Incentive todos os alunos a apresentar e explicar, mesmo que outro grupo já tenha discutido sua opção. Eles podem ter uma explicação diferente sobre COMO a ajuda e a gratidão são expressas.



Ideias de extensão

- Extensão em casa: envie para casa um modelo de história em quadrinhos em branco para os alunos preencherem com suas famílias, concentrando-se em como a ajuda e a gratidão são demonstradas em casa. Leia-os em voz alta com a classe quando eles voltarem para a escola.

Prompt do notebook RAK (consulte Projeto do notebook RAK na unidade Respeito para obter mais detalhes):

- Você precisará de música animada para esta extensão.
- Escreva a palavra GRATIDÃO no topo do seu papel. Enquanto seu professor toca uma música animada, desenhe/escreva livremente o que você pensa quando ouve a palavra gratidão.



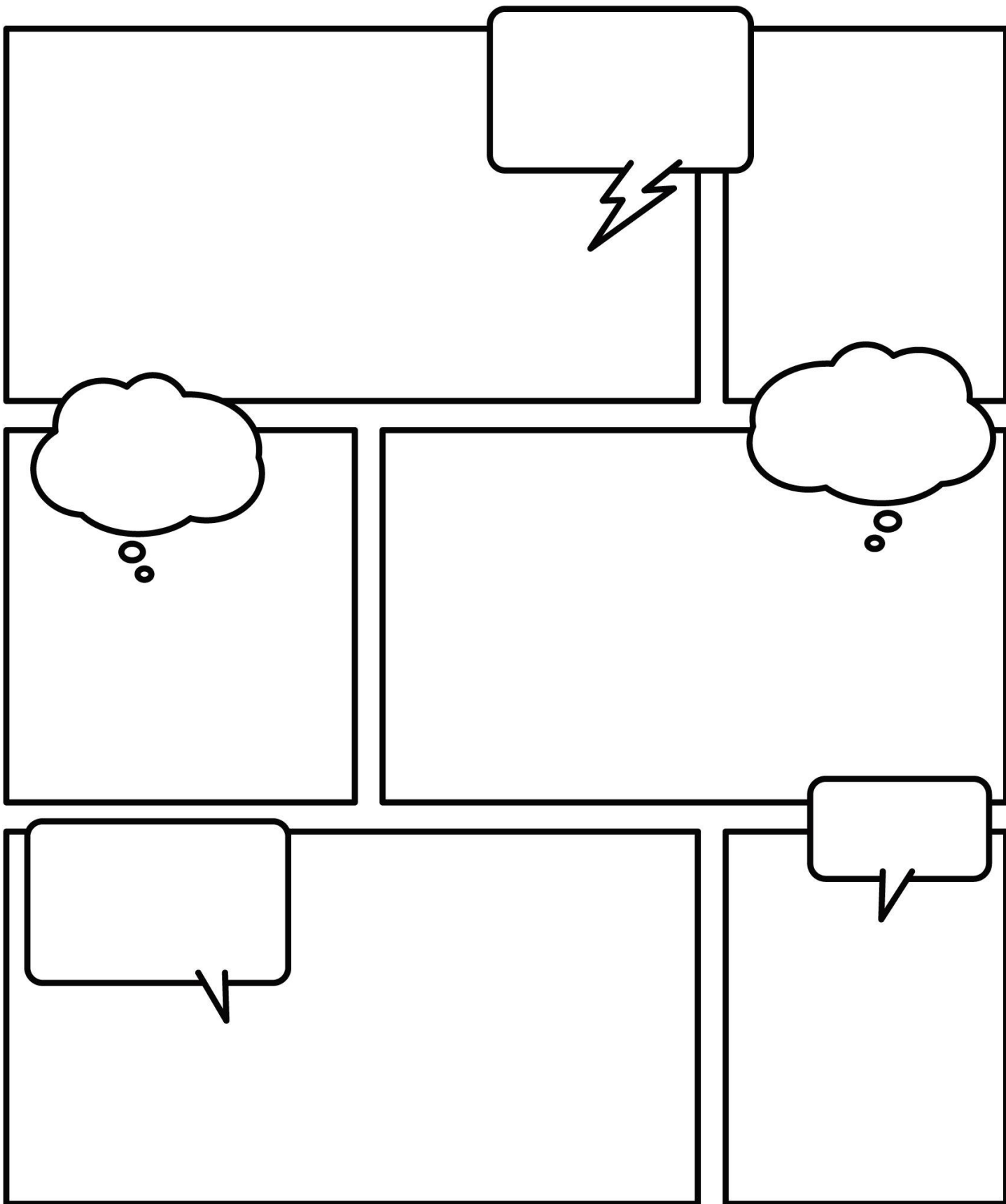
DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no [Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional](#).

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®