

# Percurso de Obstáculos de Integridade

Esta lição apresenta a integridade como o próximo nível de honestidade. Os alunos irão percorrer uma pista de obstáculos com os olhos vendados enquanto um parceiro os guia com segurança para o outro lado.

## Subconceito(s) de Integridade

Gentileza

## Horário da Aula

45 minutos

## Materiais requeridos

- ☐ Vendas (podem ser camisas, lenços, etc.)
- ☐ A *Panela Vazia* por Demi

## Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA RECOMENDADO  
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.  
Consulte a última página para obter detalhes.

## Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Use a integridade para garantir que seu parceiro evite obstáculos e chegue ao seu destino com segurança.
- Explique como ser honesto ajuda os outros a confiar em você.

## Conexão com o professor/autocuidado

À medida que avançamos em nossa unidade sobre integridade, reservemos algum tempo para concentrar nossa atenção nos pais de nossos alunos. A promessa desta semana nos lembra de olhar para trás sob uma luz ligeiramente diferente. Promessa nº 2: “Eu me lembrarei dissopais estão fazendo o melhor eles podem e são pais da única maneira que sabem. Como professores, recebemos crianças de todas as origens possíveis, status socioeconômico e nível de preparação. É fácil colocar a culpa ou julgamento quando a vida doméstica de uma criança parece abaixo do padrão de acordo com nossas próprias medidas pessoais. No entanto, temos o dever de assumir positivamente que os pais estão fazendo o melhor que podem. Devemos respeitar de onde eles vêm e usar o terreno comum da educação como uma ponte para encontrá-los no meio do caminho nesta jornada conjunta de aprendizado em que estamos durante este ano letivo. Preocupar-se com o que você não pode mudar é improdutivo. Apareça, esteja presente e cumpra suas palavras.

## Dicas para diversos alunos

- Permita que os alunos fiquem de mãos dadas enquanto o guia dá instruções.
- Permita a opção de simplesmente andar para trás em vez de ficar com os olhos vendados se os alunos estiverem apreensivos.
- Ajuste a dificuldade de sua pista de obstáculos entre os grupos, conforme necessário.



## Compartilhar

7 minutos

Jogue 2 verdades e um desejo.

Modele como jogar: uma pessoa se levanta e pensa em 2 coisas verdadeiras sobre si mesma e 1 desejo que elas sejam verdadeiras. Eles devem dizer todas as três coisas para o professor. (Isso garante que cada jogador esteja praticando a honestidade e não mude sua resposta depois que os outros votarem!)

A pessoa então anunciará as três coisas sobre si mesma. Escreva as três coisas no quadro. O resto da classe votará em quais duas são verdadeiras e qual é o desejo.

Depois que todos votaram, o voluntário compartilha o desejo.

Repita isso com 2-3 voluntários.

Pergunte à turma: *Você conseguiu descobrir o desejo? Por que foi difícil descobrir? Como você se sentiu sabendo que uma das coisas mencionadas não era verdade?*



## Inspirar

### O que é Integridade?

5 minutos

Revise o conceito de honestidade da lição anterior. “Quando somos honestos, dizemos a verdade por meio de nossas palavras e ações. A integridade se baseia nisso adicionando uma parte especial: devemos ser honestos o tempo todo, mesmo quando outras pessoas não estão por perto ou prestando atenção. Integridade é agir de uma forma que você sabe ser correta e gentil em todas as situações. Quando você mostra integridade mesmo quando outras pessoas não estão por perto, as pessoas sabem que podem confiar em você, não importa o que aconteça!”

### Integridade lida em voz alta: o pote vazio por Demi

7-10 minutos

Link para uma leitura em voz alta, se necessário: <https://www.youtube.com/watch?v=fvRbPr6Mqjl&t=>

- Após a história, use as seguintes perguntas para revisar a integridade:
  - Como essa história demonstrou integridade?
  - Que tentação Ping teve quando percebeu que outras pessoas haviam cultivado flores e ele não?
  - Por que o imperador o escolheu para se separar como o novo governante?
- Enfatize que Ping demonstrou integridade fazendo o que é certo e gentil em todas as situações. Embora não entendesse por que sua flor não crescia, ele foi honesto com o imperador ao aparecer apenas

com terra. Sua honestidade e integridade foram recompensadas no final!



## Empoderamento

15-20 minutos

Explique que hoje jogaremos um jogo para praticar a integridade com outras pessoas. Divida sua turma em duplas. Se houver um aluno extra, eles formarão duplas com o professor.

- Organize sua sala de aula abrindo um espaço para as crianças atravessarem a sala de um lado para o outro. Quanto maior o espaço aberto, melhor.
- Faça com que todos se alinhem em um lado da sala.
- Uma pessoa em cada par será vendada. Eles devem chegar ao outro lado da sala sem se machucar, esbarrar em nada ou espiar através da venda. Seu parceiro deve dar instruções claras, usando integridade para garantir que seu parceiro esteja seguro o tempo todo. Eles NÃO podem se tocar, a menos que o professor dê permissão especial.
- Se desejar, coloque uma cadeira ou outro item no meio do espaço aberto para aumentar a dificuldade.
- Chame 3-4 pares de cada vez para navegar no espaço aberto. Assim que cada par chegar ao outro lado, faça com que troquem de papéis e voltem.
- Complete a atividade até que todos os jogadores tenham a chance de serem guiados pelo espaço aberto.



## refletir

5 minutos

Essa atividade exigia que cada um de nós usasse integridade fazendo o que sabemos ser certo e gentil quando éramos o guia e a pessoa com os olhos vendados. Comprometemo-nos a levar nosso parceiro com segurança para o outro lado. Também nos comprometemos a não ultrapassar e confiar em nosso parceiro nossa própria segurança!

Oriente uma discussão em classe sobre a atividade e como ela se relaciona com a integridade usando as seguintes perguntas:

- *Quando você era o guia, você forneceu orientações honestas?*
- *Quando você era a pessoa com os olhos vendados, você era capaz de confiar totalmente em seu parceiro? Por que ou por que não?*

*A integridade é uma habilidade crítica para praticar tanto na escola quanto em casa. Quando as pessoas podem contar com você para fazer o que é bom e certo em todas as situações, elas confiam em você, aconteça o que acontecer! Você é confiável, seguro e confiável porque mostra integridade.*



## Ideias de extensão

- Aumente o nível de dificuldade adicionando xícaras no chão para os pares navegarem!
- Em casa: jogue este jogo em família ao ar livre! Se você é uma família menor, convide os vizinhos ou alguns amigos para uma tarde divertida.

Prompt do notebook RAK (consulte Projeto do notebook RAK na unidade Respeito para obter mais detalhes):

- Escreva a palavra INTEGRIDADE em letras maiúsculas no centro da página. Desenhe uma caixa em volta dela e pinte-a.
- Em todos os 4 lados da caixa, escreva exemplos de ocasiões em que você demonstrou integridade ou viu alguém demonstrá-la.
- Pense no jogo e na história do pote vazio para ter ideias!



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA  
APRENDIZADO SOCIAL E  
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>