

Cuidadoso Unidade

Este Mapa de Padrões resume cada um dos padrões atendidos por todas as lições desta unidade. Todos **Gentileza na sala de aula®** planos de aula foram mapeados para os cinco Competências Fundamentais de Aprendizagem Socioemocional (SEL) da CASEL, os Centros de Controle e Prevenção de Doenças Padrões Nacionais de Educação em Saúde (NHES), e o nacional Padrões Estaduais Comuns do Núcleo para Língua Inglesa e Alfabetização e Matemática. A utilização e adoção desses padrões e competências nacionais variam de acordo com o estado. Os professores podem usar esse recurso para alinhar seus próprios padrões de estado com cada lição.

Lição 1: Minha Pedra de Afirmação

CASEL

Autoconsciência

Identificando emoções
Autopercepção precisa
Reconhecendo pontos fortes
Auto confiança
Auto-eficácia

Consciência social

Perspectiva tomada

Habilidades de relacionamento

Comunicação

Tomada de decisão responsável

analisando situações
avaliando
reflecoisa

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.5.2 - Identificar exemplos de saúde emocional, intelectual, física e social.

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.5.1 - Demonstrar habilidades de comunicação verbal e não-verbal eficazes para melhorar a saúde.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.5.1 - Identificar comportamentos pessoais de saúde responsáveis.
7.5.2 - Demonstrar uma variedade de práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Envolve-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 3ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ganhar a palavra de maneira respeitosa, ouvir os outros com cuidado, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Faça perguntas para verificar a compreensão das informações apresentadas, permaneça no tópico e vincule seus comentários aos comentários de outras pessoas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Explique suas próprias ideias e compreensão à luz da discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Determine as ideias principais e detalhes de apoio de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas em diversas mídias e formatos, incluindo visual, quantitativo e oral.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Faça e responda perguntas sobre informações de um palestrante, oferecendo elaboração e detalhes apropriados.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Fale em frases completas quando apropriado para a tarefa e situação, a fim de fornecer detalhes ou esclarecimentos solicitados.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurada, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifique conexões da vida real entre palavras e seu uso (por exemplo, descreva pessoas que são amigáveis ou prestativas).

Lição 2: Caring Comic

CASEL

Autoconsciência

Identificando emoções
Autopercepção precisa
Reconhecendo pontos fortes

Auto Gerenciamento

Autodisciplina
Auto-motivação

Consciência social

Perspectiva tomada
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social
Construção de relacionamento
Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

analisando situações
avaliando
Refletindo
responsabilidade ética

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.5.2 - Identificar exemplos de saúde emocional, intelectual, física e social.

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.5.1 - Demonstrar habilidades de comunicação verbal e não-verbal eficazes para melhorar a saúde.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.5.1 - Identificar comportamentos pessoais de saúde responsáveis.
7.5.2 - Demonstrar uma variedade de práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Escrita

Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2.A

Apresentar um tópico e agrupar informações relacionadas; incluir ilustrações quando útil para auxiliar a compreensão.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3

Escreva narrativas para desenvolver experiências ou eventos reais ou imaginários usando técnica eficaz, detalhes descritivos e sequências claras de eventos.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3.A

Estabelecer uma situação e apresentar um narrador e/ou personagens; organizar uma sequência de eventos que se desenrola naturalmente.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3.B

Use diálogos e descrições de ações, pensamentos e sentimentos para desenvolver experiências e eventos ou mostrar a resposta dos personagens às situações.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Envolva-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 3ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ganhar a palavra de maneira respeitosa, ouvir os outros com cuidado, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Faça perguntas para verificar a compreensão das informações apresentadas, permaneça no tópico e vincule seus comentários aos comentários de outras pessoas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Explique suas próprias ideias e compreensão à luz da discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Determine as ideias principais e detalhes de apoio de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas em diversas mídias e formatos, incluindo visual, quantitativo e oral.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Faça e responda perguntas sobre informações de um palestrante, oferecendo elaboração e detalhes apropriados.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Relate um tópico ou texto, conte uma história ou reconte uma experiência com fatos apropriados e detalhes descritivos relevantes, falando claramente em um ritmo compreensível.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Fale em frases completas quando apropriado para a tarefa e situação, a fim de fornecer detalhes ou esclarecimentos solicitados.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurada, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifique conexões da vida real entre palavras e seu uso (por exemplo, descreva pessoas que são amigáveis ou prestativas).

Lição 3: Encenações de Compaixão

CASEL**NHES****Núcleo comum****Autoconsciência**Identificando emoções
Autopercepção precisa**Consciência social**Perspectiva tomada
Empatia
Valorizando a diversidade
Respeito pelos outros**Habilidades de relacionamento**Comunicação
Compromisso social
Construção de relacionamento
Trabalho em equipe**Tomada de decisão responsável**analisando situações
avaliando
Refletindo**Padrão 1. Entendendo os conceitos**

1.5.2 - Identificar exemplos de saúde emocional, intelectual, física e social.

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.5.1 - Demonstrar habilidades de comunicação verbal e não-verbal eficazes para melhorar a saúde.

Padrão 5. Tomada de decisão

5.5.1 - Identificar situações relacionadas com a saúde que possam requerer uma decisão ponderada.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis7.5.1 - Identificar comportamentos pessoais de saúde responsáveis.
7.5.2 - Demonstrar uma variedade de práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.**Padrão 8. Advocacia**

8.5.1 - Expressar opiniões e dar informações precisas sobre questões de saúde.

Padrões de Artes da Língua Inglesa**Leitura: Habilidades Fundamentais****Fonética e reconhecimento de palavras:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.3

Conheça e aplique fonética de nível de série e habilidades de análise de palavras na decodificação de palavras.

Fluência:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.4

Leia com precisão e fluência suficientes para apoiar a compreensão.

Falar e ouvir**Compreensão e colaboração:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Envolve-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 3ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ganhar a palavra de maneira respeitosa, ouvir os outros com cuidado, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Faça perguntas para verificar a compreensão das informações apresentadas, permaneça no tópico e vincule seus comentários aos comentários de outras pessoas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Explique suas próprias ideias e compreensão à luz da discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Determine as ideias principais e detalhes de apoio de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas em diversas mídias e formatos, incluindo visual, quantitativo e oral.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Faça e responda perguntas sobre informações de um palestrante, oferecendo elaboração e detalhes apropriados.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Relate um tópico ou texto, conte uma história ou recontar uma experiência com fatos apropriados e detalhes descritivos relevantes, falando claramente em um ritmo compreensível.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Fale em frases completas quando apropriado para a tarefa e situação, a fim de fornecer detalhes ou esclarecimentos solicitados.

Linguagem**Convenções do inglês padrão:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurada, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifique conexões da vida real entre palavras e seu uso (por exemplo, descreva pessoas que são amigáveis ou prestativas).

Lição 4: Empatia Através dos Sentidos

CASEL**NHES****Núcleo comum****Autoconsciência**

Identificando emoções

Consciência social

Perspectiva tomada

Empatia

Valorizando a diversidade

Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação

Compromisso social

Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

analisando situações

avaliando

Refletindo

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.5.2 - Identificar exemplos de saúde emocional, intelectual, física e social.

Padrão 8. Advocacia

8.5.1 - Expressar opiniões e dar informações precisas sobre questões de saúde.

Padrões de Artes da Língua Inglesa**Leitura: Literatura****Principais ideias e detalhes:**

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.1

Faça e responda perguntas para demonstrar a compreensão de um texto, referindo-se explicitamente ao texto como base para as respostas.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.3.3

Descreva os personagens de uma história (por exemplo, suas características, motivações ou sentimentos) e explique como suas ações contribuem para a sequência de eventos.

Leitura: Habilidades Fundamentais

Fonética e reconhecimento de palavras:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.3

Conheça e aplique fonética de nível de série e habilidades de análise de palavras na decodificação de palavras.

Fluência:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.4

Leia com precisão e fluência suficientes para apoiar a compreensão.

CCSS.ELA-LITERACY.RF.3.4.A

Leia o texto do nível da série com propósito e compreensão.

Escrita**Tipos de texto e propósitos:**

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.2

Escrever textos informativos/explicativos para examinar um tema e transmitir ideias e informações com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3

Escreva narrativas para desenvolver experiências ou eventos reais ou imaginários usando técnica eficaz, detalhes descritivos e sequências claras de eventos.

CCSS.ELA-LITERACY.W.3.3.B

Use diálogos e descrições de ações, pensamentos e sentimentos para desenvolver experiências e eventos ou mostrar a resposta dos personagens às situações.

Falar e ouvir**Compreensão e colaboração:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1

Envolve-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 3ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.B

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ganhar a palavra de maneira respeitosa, ouvir os outros com cuidado, falar um de cada vez sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.C

Faça perguntas para verificar a compreensão das informações apresentadas, permaneça no tópico e vincule seus comentários aos

comentários de outras pessoas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.1.D

Explique suas próprias ideias e compreensão à luz da discussão.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.2

Determine as ideias principais e detalhes de apoio de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas em diversas mídias e formatos, incluindo visual, quantitativo e oral.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.3

Faça e responda perguntas sobre informações de um palestrante, oferecendo elaboração e detalhes apropriados.

Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.4

Relate um tópico ou texto, conte uma história ou reconte uma experiência com fatos apropriados e detalhes descritivos relevantes, falando claramente em um ritmo compreensível.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.3.6

Fale em frases completas quando apropriado para a tarefa e situação, a fim de fornecer detalhes ou esclarecimentos solicitados.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.3

Usar o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurada, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5.B

Identifique conexões da vida real entre palavras e seu uso (por exemplo, descreva pessoas que são amigáveis ou prestativas).



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no [Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional](#).

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>