

Como é o respeito? Quadro de avisos

Respeito parece diferente para muitas pessoas. No entanto, podemos aprender muito não apenas perguntando aos outros o que significa respeito para eles, mas também honrando nossas diferenças de maneira gentil e positiva. Este quadro de avisos interativo oferece a professores e alunos a oportunidade de responder à pergunta: “Como é o respeito?”

Respeitar Subconceito(s)

Autocuidado, Bondade

Prazo do projeto

25-30 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Suprimentos básicos para quadros de avisos
- ☐ 1 caixa de tachinhas
- ☐ cartões de índice
- ☐ Um bolso (pode ser feito com cartolina)
- ☐ 2 marcadores ou canetas para escrever/desenhar

- Crie um quadro de avisos com a pergunta: “COMO SE PARECE O RESPEITO?” No meio.
- Em classe, faça um brainstorm de ideias para responder a essa pergunta.
- Peça a cada aluno que escreva ou desenhe sua resposta em um cartão de índice e cole seu cartão no quadro de avisos com um dos tachinhas fornecidos.
- Escreva uma breve explicação para os transeuntes, incentivando-os a participar da conversa, respondendo eles mesmos à pergunta e acrescentando a resposta!
- No final da unidade, anote todas as respostas e revise-as com a classe. Quais respostas foram as mais incomuns? Em quais respostas você nunca pensou antes? Como podemos incorporar essas novas ideias em nossa sala de aula para aumentar a gentileza e o respeito?



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>