

Operação que eu respeitoVocê

Neste projeto, os alunos irão identificar uma pessoa que eles respeitam (pode ser uma pessoa na escola, na comunidade, ou alguém em nível estadual ou nacional, conhecido ou não; ou, compartilhar alguns desses [15 jovens prodígios que já estão mudando o mundo](#) de *Insider*). Os alunos escreverão uma carta ou gravarão um vídeo para essa pessoa, expressando o que respeitam e incentivando-a a continuar com o bom trabalho.

Respeitar Subconceito(s)

Autocuidado, Bondade

Prazo do projeto

20-30 minutos, dependendo do meio do projeto; se gravar vídeos, isso pode demorar mais.

Materiais requeridos

- ☐ Materiais para escrever cartas
- ☐ Computadores (se aplicável)
- ☐ Equipamento de vídeo (se aplicável)

Fundo:

Este projeto ajuda os alunos a explorar seu centro de gratidão, identificando não apenas uma pessoa que eles respeitam, mas também o que acontece com essa pessoa que eles respeitam. Isso vai além de “gostar” de alguém ou apreciar o prestígio ou celebridade de uma pessoa; os alunos devem pensar em alguém que fez algo (ou que faz algo) que ajuda os outros ou está trabalhando para fazer uma mudança positiva no mundo. O objetivo é ajudar os alunos a evocar modelos positivos (a quem eles quer saber ou admirar de longe) e pensar criticamente sobre o que fazem que é digno de respeito. Isso também vai dar aos alunos uma oportunidade de agradecer e encorajar essa pessoa, o que é uma forma de mostrar respeito e bondade e reforçar uma autopercepção positiva.

Detalhes do Projeto:

Peça aos alunos que pensem em alguém que eles respeitem (pelos motivos mencionados acima); considere compartilhar o link acima que destaca o que crianças comuns estão fazendo para trazer mudanças positivas.

Os alunos, no nível básico, devem escrever uma pequena carta a essa pessoa, destacando o que eles respeitam nela e oferecendo palavras de incentivo para continuar o bom trabalho que está sendo feito.

Se os alunos são conhecedores de tecnologia e você tem acesso a equipamento de vídeo, você pode gravar essas “cartas” e enviá-las por e-mail ao destinatário. Da mesma forma, os alunos podem enviar e-mails em vez de cartas.

Incentive os alunos a personalizar sua mensagem (se escrita) com fotos ou outros desenhos. O objetivo é realmente enviar essas cartas pelo correio, portanto, esteja preparado para encontrar informações de correspondência ou convidar os alunos para essa pesquisa, que também pode funcionar como uma aula de computador para pesquisa na Internet. Se enviar as cartas não for viável, peça aos alunos que escolham indivíduos locais (podem ser funcionários da escola, professores, familiares, amigos, membros da comunidade) que tornem possível a entrega das cartas.

Embrulhar

Pergunte aos alunos como eles se sentiram ao identificar indivíduos específicos que respeitavam e por que respeitavam essa pessoa. Dê uma pista de como nos sentimos bem quando estamos torcendo pelo bom

trabalho de outra pessoa. Pergunte aos alunos se algum deles se sentiu compelido a se juntar a eles em seu trabalho (se os alunos escreveram para alguém fazendo algo para ajudar os outros). Em caso afirmativo, considere compartilhar isso com os pais para que eles possam ajudar o aluno parceiro na causa em que estão interessados.

Resultados da lição propostos:

Os alunos irão:

- Identifique os indivíduos que eles respeitam e por quê.
- Pratique o reconhecimento pessoal das boas obras dos outros.
- Pratique habilidades de escrita ou apresentação.

Atividade opcional de discussão de extensão

- Destaque uma causa que um aluno identificou como importante em sua carta.
- Envie informações para os pais se os alunos expressarem interesse em aprender mais sobre o que sua pessoa respeitada está fazendo.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no [Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional](#).

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>