

Falha Ta-Da!

Este jogo é projetado para ajudar os alunos a abraçar e até comemorar o fracasso. Muitas vezes temos medo de tentar coisas novas porque não queremos falhar ou, pior ainda, acreditamos que o fracasso significa que nunca poderemos ser bons em alguma coisa. Este projeto ajuda os alunos a ver o fracasso como uma “tentativa frequente de aprendizado” (F.A.I.L.).

Conceito(s) de Bondade

Coragem, Gentileza

Prazo do projeto

25-30 minutos

Materiais requeridos

❑ Nenhum material necessário

Primeiro, explique aos alunos que, como forma de encerrar a unidade sobre coragem, você falará sobre o que nos impede de ser corajosos: a ideia de fracassar. Discuta com os alunos que o fracasso deve, na verdade, ser visto como uma oportunidade de melhorar e atingir uma meta! A maioria das pessoas bem-sucedidas, se não todas, já experimentou o fracasso em suas vidas. Eles continuaram, porém, e alcançaram seus objetivos porque viram o fracasso como uma “Frequent Attempt In Learning” (FAIL). Portanto, o fracasso não é algo a ser temido, mas algo a ser esperado, aceito e celebrado! Isso significa que você pode fazer melhor próximo tempo!

Verificar compreensão dos alunos faça isso com uma rápida demonstração formativa de mãos, acenos de cabeça ou outra afirmação e, em seguida, passe para a atividade.

Peça aos alunos que formem um grande círculo e pensem em algo que tentaram e erraram ou falharam. Isso deve ser algo bastante menor (não tirar um A em um teste ou não entrar em um time para o qual tentou ou perder uma nota em seu recital de música). Ou, se os alunos não se sentirem confortáveis em compartilhar um evento real, eles podem inventar algo. Dê a todos alguns minutos para pensar em algo, inclusive você!

Em seguida, primeiro, modele o que os alunos farão a seguir. Um de cada vez (seja ao redor do círculo ou “estilo pipoca”, onde as pessoas pulam aleatoriamente), eles declaram, o mais alto e orgulhosamente que podem, o que erraram ou falharam. Isso deve ser breve, sem longas explicações; apenas a afirmação (por exemplo, “Eu cantei um solo no concerto do coral e esqueci algumas palavras!”). Quando terminam, todo o círculo bate palmas e aplaude descontroladamente. A pessoa no centro faz uma profunda reverência e retorna ao seu lugar. Então a próxima pessoa vai.

Embrulhar:

Traga os alunos de volta a um estado calmo e peça-lhes que se sentem em seu círculo ou em suas carteiras. Pergunte aos alunos como foi receber aplausos depois de confessar um fracasso.

Convide a resposta do aluno.

Pergunte quantos tentaram ou tentarão novamente aquilo em que falharam. Termine com uma afirmação em grupo do acrônimo para falha: Tentativa frequente de aprendizado

Resultados da lição propostos:

Os alunos irão:

- Aprenda o acrônimo FAIL: Frequent Attempt In Learning
- Pratique abraçar o fracasso como uma oportunidade de sucesso.

Atividade de extensão:

- Compartilhe exemplos de pessoas conhecidas que “falharam” em algo antes de serem bem-sucedidas. Albert Einstein, J. K. Rowling e Oprah Winfrey são alguns exemplos. Você pode encontrar outros aqui: <https://www.lifehack.org/articles/productivity/15-highly-successful-people-who-failed-their-way-success.html>



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>