

Integridade

Esta é a segunda semana de nossa unidade de Integridade. Os alunos irão expandir sua compreensão da integridade e explorar como ela pode flutuar dependendo da configuração, se não formos cuidadosos.

Comece a unidade com toda a aula e tente concluir pelo menos duas das miniaulas com seus alunos durante a semana. Cada mini lição é projetada para apresentar elementos da lição principal de maneiras novas e envolventes.

Lição principal

Lição da classe inteira
30 minutos



Resistindo à Tentação

Os alunos examinarão as tentações presentes quando estiverem sozinhos e debaterão soluções para combatê-las. (Veja a página 2 para detalhes da lição.)

Miniaulas

Para Grupos Pequenos
15 minutos



Inventário de Integridade para Adolescentes

Divida em grupos de 4-6. Faça com que os grupos criem uma integridade inventário para uso pessoal. Cada inventário deve incluir pelo menos 5 maneiras de autoavaliar seu nível de integridade. Antes de os grupos começarem, explique que um inventário inclui características que correspondem ao conceito de Integridade. Que ações você está fazendo que demonstram integridade?

Para Parceiros
15 minutos



As Consequências da Mentira

Com seu parceiro, discuta se mentir arruína relacionamentos? Por que ou por que não? O que sobre as mentiras que nunca são descobertos? Forneça exemplos para apoiar seu ponto de vista.

Para indivíduos
15 minutos



A Face da Integridade

Usando o modelo fornecido (ou à mão livre, se você gosta de arte!), Identifique os traços de uma pessoa que demonstre integridade/honestidade. Você pode usar imagens e palavras.

Focado em tecnologia
15 minutos



A Lente da Integridade

Como os sites populares “dobram” a verdade para fazer você clicar em artigos, anúncios, etc.? Usando yahoo.com (ou outro site de notícias), identifique 3 manchetes enganosas. Em grupo, reescreva as manchetes para refletir um resumo honesto do conteúdo. Pode ser feito em pequenos grupos se o tempo permitir.

Resistindo à Tentação

Os alunos examinarão as tentações presentes quando estiverem sozinhos e pensarão em soluções para combatê-las.

Horário da Aula

30 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Fichas
- ☐ Lápis

Mapa de Padrões

Esta lição está de acordo com as Competências CASEL, Padrões Nacionais de Educação em Saúde, Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e Padrões Estaduais Comuns. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Avalie como eles atualmente demonstram integridade em todas as configurações
- Identificar áreas de luta no que se refere à integridade e criar um plano para aumentar a integridade em nível pessoal

Conexão com o professor/autocuidado

Ser um professor requer um grau de integridade acima do normal. Na verdade, às vezes pode parecer que estamos sob o microscópio; nossos alunos estão nos observando, suas famílias estão nos observando e nossa comunidade está nos observando. Muitas vezes não podemos ir ao supermercado ou sair para jantar sem ser reconhecidos (ou encurralados!) Nossos alunos do ensino médio são especialmente perspicazes e procuram seus professores para saber como agir, pensar e se relacionar. Se você sente que há muita pressão sobre você, lembre-se de que você também é um indivíduo. Você pode viver sua vida como quiser e tem uma vida fora da escola. Honre seu tempo livre, sua família, seus hobbies e seu “tempo para mim”. Os professores geralmente são considerados de alto padrão, sem necessariamente receber o respeito, remuneração e prestígio que a posição e o indivíduo merecem. Recupere sua integridade pessoal alimentando sua mente, corpo e alma com coisas boas que estão separadas do trabalho. Se você estiver no seu melhor, seus alunos também estarão.



Compartilhar

3-4 minutos

Lembre-se de nossa definição de integridade: fazer o que você sabe ser certo e gentil em todas as situações.

Quais são alguns exemplos em suas atividades diárias de que isso pode ser desafiador? Convide as respostas dos alunos.



Inspirar

4-6 minutos

Na semana passada, exploramos a conexão entre honestidade e integridade e as possíveis consequências externas negativas quando nos comprometemos com escolhas que não se alinham com esses conceitos. Nesta semana, nosso foco se expande para incluir a luta interna causada pela desonestidade e comprometimento da integridade.

Essa definição não deixa espaço para a “área cinzenta” de distorcer a verdade. Quando somos fiéis a nós mesmos e realmente analisamos com atenção as escolhas que fazemos quando estamos sozinhos ou quando ninguém está diretamente presente para nos responsabilizar, sabemos imediatamente se estamos agindo com integridade. Cada pessoa é tentada a cortar custos por uma variedade de razões; talvez estejam cansados, talvez não gostem da tarefa, talvez estejam atrasados. No entanto, quando escolhemos uma vida de integridade, devemos ter como objetivo fazer escolhas consistentemente honestas diariamente. Todos nós vamos escorregar de vez em quando, então tomeo tempo para examinar suas decisões, reconhecer suas escolhas, se necessário, e corrigir-se no futuro.

Reserve algum tempo para pensar sobre suas tarefas e/ou responsabilidades diárias. Agora escolha uma tarefa que foi especificamente ensinada ou explicada a você por um adulto; por exemplo, lavar a louça ou fazer o dever de matemática. Você continua a concluir esta tarefa exatamente como foi ensinada/atribuída? Pense em um momento em que você pode ter feito uma tarefa apressadamente ou pulado um componente que não era tão importante ou necessário. Compartilhe sua experiência com seu vizinho.

Agora, imagine se a pessoa que lhe ensinou essa tarefa aparecesse no momento em que você estava correndo ou cortando atalhos. Como você se sentiria se fosse pego em flagrante? (Peça respostas dos alunos.)

Use esse sentimento para guiar suas escolhas quando estiver sozinho. Esses sentimentos de ansiedade e constrangimento são um indicador claro de que você não está fazendo escolhas honestas que demonstrem integridade. Quando você for tentado a desviar-se de seu caminho da verdade, pense nessa atividade neste momento. Você está no controle de seu nível pessoal de integridade, mesmo quando ninguém está olhando.



Empoderamento

15 minutos

Explique que a classe agora fará um jogo para examinar as áreas comuns que tentam os adolescentes a comprometer sua integridade pessoal.

Divida a classe em grupos de 6-8. Forneça a cada grupo um tópico amplo que se presta à tentação, como:

- Tarefas que devem ser feitas antes que seus pais/responsáveis cheguem em casa
- Trabalho noturno de matemática
- Um trabalho de pesquisa sobre uma pessoa famosa na história
- Um teste para levar para casa em que você não pode usar suas anotações ou o computador para obter ajuda
- Cuidando do seu animal de estimação

Cada grupo será responsável por:

- Examinar e discutir o tópico fornecido
- Identificar possíveis maneiras de ser desonesto e a probabilidade de ser pego em cada exemplo
- Selecionando as 3 decisões mais comuns ou tentadoras em sua área

Exemplo: Lição de casa (copiar respostas de um amigo, procurar as respostas no final do livro, pesquisar respostas no Google, etc.)

Cada grupo apresentará seu tema. Com todo o grupo, discuta possíveis soluções para combater essas tentações de desonestidade.

- Como podemos resistir quando nós mesmos somos os únicos conscientes de nossa decisão?
- Quais são algumas das consequências negativas de sua decisão, mesmo que você oficialmente “saia impune”?



refletir

5-7 minutos

Forneça a cada aluno um cartão de índice. Peça-lhes que escrevam uma maneira de aumentar sua integridade pessoal com tarefas que realizarão sozinhos esta semana. Instrua-os a deixar seus observações anônimas. Leia as cartas em voz alta durante a semana para encorajar os alunos com ideias de seus colegas, estendendo assim o conceito de integridade além desta lição!

A Face da Integridade?

Usando o modelo fornecido (ou à mão livre, se você gosta de arte!), Identifique os traços de uma pessoa que demonstre integridade/honestidade.

Você pode usar imagens e palavras.

