

Coragem Unidade

Este Mapa de Padrões resume cada um dos padrões atendidos por todas as lições desta unidade. Todos **Gentileza na Sala de Aula®** planos de aula foram mapeados para os cinco Competências Fundamentais de Aprendizagem Socioemocional (SEL) da CASEL, os Centros de Controle e Prevenção de Doenças Padrões Nacionais de Educação em Saúde (NHES), o Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação (ISTE), quando aplicável, e o nacional Padrões Estaduais Comuns do Núcleo para Língua Inglesa e Alfabetização, Matemática, História/Estudos Sociais e Ciências e Assuntos Técnicos. A utilização e adoção desses padrões e competências nacionais variam de acordo com o estado. Os professores podem usar esse recurso para alinhar suas próprios padrões de estado com cada lição.

Lição 1: Você já?

CASEL

Autoconsciência

Auto percepção precisa
Reconhecendo pontos fortes
Auto confiança
Auto-eficácia

Consciência social

Perspectiva tomada

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social

Tomada de decisão responsável

analisando situações
avaliando
Refletindo

DESEJADO

3. Construtor de conhecimento:

Os alunos selecionam criticamente uma variedade de recursos usando ferramentas digitais para construir conhecimento, produzir artefatos criativos e criar experiências de aprendizado significativas para eles e para os outros.*

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.8.1 - Analisar a relação entre comportamentos saudáveis e saúde pessoal.
1.8.2 - Descrever as inter-relações da saúde emocional, intelectual, física e social na adolescência.

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.8.1 - Aplicar habilidades de comunicação verbal e não verbal eficazes para melhorar a saúde.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.8.2 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis que irão manter ou melhorar a saúde de si e dos outros.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa Escrita

Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Escrever textos informativos/explicativos para examinar um tópico e transmitir ideias, conceitos e informações por meio da seleção, organização e análise de conteúdo relevante.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Envolver-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analisar as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversos.

mídia e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

Lição 2: Herói Autoproclamado

CASEL

Autoconsciência

Autopercepção precisa
Reconhecendo pontos fortes
Auto confiança
Auto-eficácia

Consciência social

Perspectiva tomada

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social
Construção de relacionamento

Tomada de decisão responsável

Identificando problemas analisando situações
Resolvendo problemas avaliando
Refletindo
responsabilidade ética

DESEJADO

3. Construtor de conhecimento:

Os alunos selecionam criticamente uma variedade de recursos usando ferramentas digitais para construir conhecimento, produzir artefatos criativos e criar experiências de aprendizagem significativas para eles e para os outros.*

NHES

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.8.1 - Aplicar habilidades de comunicação verbal e não verbal eficazes para melhorar a saúde.

Padrão 6. Definição de metas

6.8.1 - Avaliar práticas pessoais de saúde.

Padrão 8. Advocacia

8.8.2 - Demonstrar como influenciar e apoiar outras pessoas a fazerem escolhas positivas de saúde.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Escrita

Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Escrever textos informativos/explicativos para examinar um tópico e transmitir ideias, conceitos e informações por meio da seleção, organização e análise de conteúdo relevante.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Envolver-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Siga as regras para discussões colegiadas, acompanhe o progresso em direção a metas e prazos específicos e defina funções individuais conforme necessário.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analise as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversos.

mídia e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Soletre corretamente.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

Lição 3: Líderes Servidores

CASEL

Autoconsciência

Autopercepção precisa

Auto Gerenciamento

Autodisciplina

Auto-motivação

Consciência social

Perspectiva tomada

Empatia

Valorizando a diversidade

Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação

Compromisso social

Tomada de decisão responsável

Identificando problemas

analisando situações

Resolvendo problemas

avaliando

Refletindo

responsabilidade ética

DESEJADO

1. Aluno empoderado:Os

alunos aproveitam a tecnologia para assumir um papel ativo na escolha, realização e demonstração de competência em seus objetivos de aprendizagem, informados pelas ciências da aprendizagem.*

NHES

Norma 7. Praticar

comportamentos saudáveis

7.8.2 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis que irão manter ou melhorar a saúde de si e dos outros.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Envolva-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analise as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversos.

mídia e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Use a relação entre palavras específicas (por exemplo, sinônimo/antônimo, analogia) para entender melhor cada uma das palavras.

*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

Lição 4: Comunicação Verbal vs. Não-Verbal

CASEL

Autoconsciência

Identificando emoções
Autopercepção precisa
Reconhecendo pontos fortes
Auto-eficácia

Auto Gerenciamento

Controle de impulso
Autodisciplina

Consciência social

Perspectiva tomada
Empatia
Valorizando a diversidade
Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social
Construção de relacionamento
Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

analisando situações
avaliando
Refletindo

DESEJADO

3. Construtor de conhecimento:

Os alunos selecionam criticamente uma variedade de recursos usando ferramentas digitais para construir conhecimento, produzir artefatos criativos e criar experiências de aprendizado significativas para eles e para os outros.*

NHES

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.8.1 - Aplicar habilidades de comunicação verbal e não verbal eficazes para melhorar a saúde.
4.8.3 - Demonstrar estratégias eficazes de gestão ou resolução de conflitos.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.8.2 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis que irão manter ou melhorar a saúde de si e dos outros.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Escrita

Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Escrever textos informativos/explicativos para examinar um tópico e transmitir ideias, conceitos e informações por meio da seleção, organização e análise de conteúdo relevante.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Envolver-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Siga as regras para discussões colegiadas, acompanhe o progresso em direção a metas e prazos específicos e defina funções individuais conforme necessário.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analise as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversos.

mídia e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Soletre corretamente.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Use a relação entre palavras específicas (por exemplo, sinônimo/antônimo, analogia) para entender melhor cada uma das palavras.

*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

Projeto 1: Diário fotográfico de ato aleatório de bondade

CASEL

Autoconsciência

Autopercepção precisa

Auto Gerenciamento

Autodisciplina

Auto-motivação

Definição de metas

Habilidades organizacionais

Consciência social

Perspectiva tomada

Empatia

Valorizando a diversidade

Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação

Compromisso social

Construção de relacionamento

Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

analisando situações

avaliando

Refletindo

responsabilidade ética

DESEJADO

3. Construtor de conhecimento:

Os alunos selecionam criticamente uma variedade de recursos usando ferramentas digitais para construir conhecimento, produzir artefatos criativos e fazer experiências de aprendizagem significativas para si e para os outros.

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.8.1 - Analisar a relação entre comportamentos saudáveis e saúde pessoal.

1.8.2 - Descrever as inter-relações da saúde emocional, intelectual, física e social na adolescência.

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.8.1 - Aplicar habilidades de comunicação verbal e não verbal eficazes para melhorar a saúde.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.8.2 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis que irão manter ou melhorar a saúde de si e dos outros.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa Escrita

Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Escrever textos informativos/explicativos para examinar um tema e transmitir ideias, conceitos e informações por meio da seleção, organização, e análise de conteúdo relevante.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.D

Use palavras e frases precisas, detalhes descritivos relevantes e linguagem sensorial para capturar a ação e transmitir experiências e eventos.

Produção e Distribuição de Escrita:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Produza uma escrita clara e coerente na qual o desenvolvimento, a organização e o estilo sejam apropriados para a tarefa, o propósito e o público.

Falar e ouvir

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Envolva-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Siga as regras para discussões colegiadas, acompanhe o progresso em direção a metas e prazos específicos e defina funções individuais conforme necessário.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analise as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversos.

mídia e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Soletre corretamente.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.