

# Integridade Unidade

Este Mapa de Padrões resume cada um dos padrões atendidos por todas as lições desta unidade. Todos os planos de aula foram mapeados para os cinco Competências Fundamentais de Aprendizagem Socioemocional (SEL) da CASEL, os Centros de Controle e Prevenção de Doenças Padrões Nacionais de Educação em Saúde (NHES), o EUPadrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação (ISTE), quando aplicável, e o nacional Padrões Estaduais Comuns do Núcleo para Língua Inglesa e Alfabetização, Matemática, História/Estudos Sociais e Ciências e Assuntos Técnicos. Utilização e anúncio das opções desses padrões e competências nacionais variam de acordo com o estado. Os professores podem usar esse recurso para alinhar seus próprios padrões de estado com cada lição.

## Lição 1: Níveis de Honestidade?

CASEL	NHES	Núcleo comum
<b>Autoconsciência</b> Autopercepção precisa  <b>Auto Gerenciamento</b> Controle de impulso Autodisciplina Auto-motivação  <b>Consciência social</b> Perspectiva tomada Respeito pelos outros  <b>Tomada de decisão responsável</b> analisando situações avaliando Refletindo responsabilidade ética	<b>Padrão 2. Análise de influências</b> 2.8.6 - Analisar a influência da tecnologia na saúde pessoal e familiar.*  <b>Padrão 5. Tomada de decisão</b> 5.8.1 - Identificar as circunstâncias que podem ajudar ou dificultar a tomada de decisão saudável.	<b>Padrões de Artes da Língua Inglesa</b> <b>Falar e ouvir</b> <b>Compreensão e colaboração:</b> CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1 Envolver-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza. CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2 Analise as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.  <b>Linguagem</b> <b>Convenções do inglês padrão:</b> CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1 Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar. <b>Conhecimento da Língua:</b> CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3 Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir. <b>Aquisição e Uso de Vocabulário:</b> CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5 Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras. CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B Use a relação entre palavras específicas (por exemplo, sinônimo/antônimo, analogia) para entender melhor cada uma das palavras.
<b>DESEJADO</b>  <b>2. Cidadão Digital:</b> Os alunos reconhecem os direitos, responsabilidades e oportunidades de viver, aprender e trabalhar em um mundo digital interconectado e agem e modelam de maneira segura, legal e ética.*		

\*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

## Lição 2: Resistir à Tentação

### CASEL

#### Autoconsciência

Autopercepção precisa

#### Auto Gerenciamento

Controle de impulso

Autodisciplina

Auto-motivação

#### Consciência social

Perspectiva tomada

Respeito pelos outros

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação

Trabalho em equipe

#### Tomada de decisão responsável

Identificando problemas

analisando situações

Resolvendo problemas

avaliando

Refletindo

responsabilidade ética

### DESEJADO

**2. Cidadão Digital:** Os alunos reconhecem os direitos, responsabilidades e oportunidades de viver, aprender e trabalhar em um mundo digital interconectado e agem e modelam de maneira segura, legal e ética.\*

### NHES

#### Padrão 2. Análise de influências

2.8.6 - Analisar a influência da tecnologia na saúde pessoal e familiar.\*

#### Padrão 5. Tomada de decisão

5.8.1 - Identificar as circunstâncias que podem ajudar ou dificultar a tomada de decisão saudável.

### Núcleo comum

#### Escrita

##### Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Escrever textos informativos/explicativos para examinar um tópico e transmitir ideias, conceitos e informações por meio da seleção, organização e análise de conteúdo relevante.

#### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Envolve-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Siga as regras para discussões colegiadas, acompanhe o progresso em direção a metas e prazos específicos e defina funções individuais conforme necessário.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analise as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.

#### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

##### Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

##### Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

\*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

## Lição 3: Decompondo

### CASEL

#### Autoconsciência

Autopercepção precisa

#### Auto Gerenciamento

Autodisciplina

Auto-motivação

Definição de metas

#### Consciência social

Perspectiva tomada

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação

#### Tomada de decisão responsável

Identificando problemas

analisando situações

Resolvendo problemas avaliando

Refletindo

responsabilidade ética

### DESEJADO

#### 3. Construtor de conhecimento:

Os alunos selecionam criticamente uma variedade de recursos usando ferramentas digitais para construir conhecimento, produzir artefatos criativos e criar experiências de aprendizado significativas para eles e para os outros.\*

### NHES

#### Padrão 5. Tomada de decisão

5.8.1 - Identificar as circunstâncias que podem ajudar ou dificultar a tomada de decisão saudável.

#### Padrão 6. Definição de metas

6.8.1 - Avaliar práticas pessoais de saúde.

6.8.3 - Aplicar estratégias e habilidades necessárias para atingir uma meta pessoal de saúde.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa

##### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Envolve-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analise as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.

##### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

##### Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

##### Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Use a relação entre palavras específicas (por exemplo, sinônimo/antônimo, analogia) para entender melhor cada uma das palavras.

\*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

## Lição 4: Enxergar até o fim

### CASEL

#### Autoconsciência

Autopercepção precisa  
Reconhecendo pontos fortes  
Auto confiança  
Auto-eficácia

#### Auto Gerenciamento

Autodisciplina  
Auto-motivação  
Definição de metas

#### Consciência social

Perspectiva tomada

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação  
Trabalho em equipe

#### Tomada de decisão responsável

analisando situações  
avaliando  
Refletindo  
responsabilidade ética

### DESEJADO

**1. Aluno empoderado:** Os alunos aproveitam a tecnologia para assumir um papel ativo na escolha, realização e demonstração de competência em seus objetivos de aprendizagem, informados pelas ciências da aprendizagem.\*

### NHES

#### Padrão 5. Tomada de decisão

5.8.1 - Identificar as circunstâncias que podem ajudar ou dificultar a tomada de decisão saudável.

#### Padrão 6. Definição de metas

6.8.1 - Avaliar práticas pessoais de saúde.  
6.8.3 - Aplicar estratégias e habilidades necessárias para atingir uma meta pessoal de saúde.

### Núcleo comum

#### Escrita

##### Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Escrever textos informativos/explicativos para examinar um tópico e transmitir ideias, conceitos e informações por meio da seleção, organização e análise de conteúdo relevante.

#### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Envolve-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Siga as regras para discussões colegiadas, acompanhe o progresso em direção a metas e prazos específicos e defina funções individuais conforme necessário.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analise as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.

#### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

##### Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

##### Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

Use a relação entre palavras específicas (por exemplo, sinônimo/antônimo, analogia) para entender melhor cada uma das palavras.

\*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

# Projeto 1: Cartazes de Cidadania Digital

## CASEL

### Auto Gerenciamento

Controle de impulso  
Autodisciplina  
Auto-motivação  
Definição de metas

### Consciência social

Perspectiva tomada

### Habilidades de relacionamento

Comunicação  
Compromisso social  
Construção de relacionamento  
Trabalho em equipe

### Tomada de decisão responsável

Identificando problemas analisando situações  
Resolvendo problemas avaliando  
Refletindo  
responsabilidade ética

## DESEJADO

**2. Cidadão Digital:** Os alunos reconhecem os direitos, responsabilidades e oportunidades de viver, aprender e trabalhar em um mundo digital interconectado e agem e modelam de maneira segura, legal e ética.

## NHES

### Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.8.1 - Analisar a relação entre comportamentos saudáveis e saúde pessoal.

### Padrão 2. Análise de influências

2.8.5 - Analisar como as mensagens da mídia influenciam os comportamentos de saúde.  
2.8.6 - Analisar a influência da tecnologia na saúde pessoal e familiar.

### Padrão 5. Tomada de decisão

5.8.1 - Identificar as circunstâncias que podem ajudar ou dificultar a tomada de decisão saudável.

### Padrão 6. Definição de metas

6.8.1 - Avaliar práticas pessoais de saúde.  
6.8.3 - Aplicar estratégias e habilidades necessárias para atingir uma meta pessoal de saúde.

## Núcleo comum

### Escrita

#### Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Escrever textos informativos/explicativos para examinar um tópico e transmitir ideias, conceitos e informações por meio da seleção, organização e análise de conteúdo relevante.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.3.D

Use palavras e frases precisas, detalhes descritivos relevantes e linguagem sensorial para capturar a ação e transmitir experiências e eventos.

#### Produção e Distribuição de Escrita:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Produza uma escrita clara e coerente na qual o desenvolvimento, a organização e o estilo sejam apropriados para a tarefa, o propósito e o público.

### Falar e ouvir

#### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Envolva-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Siga as regras para discussões colegiadas, acompanhe o progresso em direção a metas e prazos específicos e defina funções individuais conforme necessário.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analise as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.

### Linguagem

#### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Soletre corretamente.

#### Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

#### Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.