

Respeito

Nesta semana, aprenderemos sobre respeito através de lentes culturais. O objetivo é explorar o que nos torna únicos e, ainda assim, todos parte do mesmo caldeirão maravilhoso.

Comece a unidade com toda a aula e tente concluir pelo menos duas das miniaulas com seus alunos durante a semana. Cada mini lição é projetada para apresentar elementos da lição principal de maneiras novas e envolventes.

Lição principal

Lição da classe inteira
30 minutos



Respeito por outras culturas

Nesta lição, exploraremos as características e qualidades que compõem as culturas únicas das quais todos fazemos parte. Os alunos farão um brainstorm sobre esses elementos culturais em grupos e criar diferentes caldeirões que representem essas culturas. (Ver página 3 para detalhes da lição.)

Miniaulas

Para Grupos Pequenos
15 minutos



Sinais de Respeito

Explore vários sinais de respeito de diferentes culturas. Você pode explorar como pessoas de diferentes culturas se cumprimentam; ver [Etiqueta Moderna da Reuters: Culturas Diferentes Têm Saudações Diferentes](#) para idéias. Faça uma discussão em grande grupo sobre como conhecer algumas normas culturais comuns pode nos ajudar a mostrar mais respeito por pessoas de diferentes origens culturais.

Para Parceiros
15 minutos



Virar Cartão de Cultura

Com um parceiro, responda a algumas perguntas culturalmente específicas (mas estranhas para os americanos), cada uma escrita em um cartão flash; fale sobre suas reações ou respostas e, em seguida, vire o cartão para saber mais sobre o costume. Fale sobre como a aversão ou ignorância pelos costumes de outra cultura pode ser desrespeitosa para alguém dessa cultura. Você também pode pensar em alguns costumes americanos estranhos que temos que podem parecer estranhos para alguém de um país diferente. (Consulte os Cartões Culturais Incluídos nesta lição.)

Para indivíduos
15 minutos



Avaliação Personalizada Americana

Quais são algumas tradições ou costumes familiares (ou costumes americanos típicos) que você pratica ou valoriza. Se você não fosse da América, como esse costume poderia ser estranho? Por exemplo, um judeu ou muçulmano acharia estranho que os cristãos (ou aqueles que reconhecem o Natal como feriado ou tradição) trouxessem uma árvore de Natal para sua casa, a decorassem e colocassem presentes embaixo dela?

Extensão de bônus: Devolva o inventário de escuta ativa desde a primeira semana da unidade (se você fez com que os alunos o concluíssem na

miniaula independente) e peça aos alunos que façam uma autoavaliação se atingiram seu objetivo de escuta.

**Focado em
tecnologia**
15 minutos



Descubra um novo dia internacional

Na América, temos um [“dia” de comemorar tudo](#): Dia Nacional do Donut, Dia da Marmota e até mesmo o Dia de Limpar Sua Mesa! Mas há uma série de dias internacionais de celebração ou observância realmente importantes e significativos dos quais você provavelmente nunca ouviu falar, mas sobre os quais deveria saber mais porque o ajudará a entender e respeitar diferentes celebrações culturais. Tire algum tempo para explorar o [Dias Internacionais da ONU](#) página da Internet. Clique no mês do seu aniversário e, em seguida, clique em um dia (listado no seu mês) que você acha interessante e sobre o qual gostaria de saber mais.

Observação: janeiro tem apenas um dia de comemoração, então os aniversariantes de janeiro podem escolher um mês diferente para ter mais opções.

Cada explicação é bastante curta. Reserve um tempo para lê-lo e determinar como este dia se conecta ao respeito por si mesmo ou pelos outros; depois retorne ao grupo para compartilhar o que aprendeu. Talvez você encontre outro motivo para comemorar durante o mês do seu aniversário!

Se ficar on-line não for possível, imprima 4 ou 5 dias e divida os alunos em pequenos grupos. Eles podem escolher um dia, ler sobre ele, discutir e relatar para o grupo maior.

Respeito por outras culturas

Nesta semana, exploramos como podemos ser mais respeitosos com todos se entendermos de onde viemos, o que compartilhamos como cultura e o que nos torna únicos como membros individuais dessa cultura. Esta lição convida os alunos a criar diferentes caldeirões que representam as culturas das quais todos fazem parte.

Horário da Aula

30 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Papel de pôster preto grande para fazer os caldeirões.
- ☐ Pacotes de pequenas notas adesivas em qualquer cor
- ☐ Minha planilha de cultura familiar para uma extensão da casa, se aplicável

Mapa de Padrões

Esta lição está de acordo com as Competências CASEL, Padrões Nacionais de Educação em Saúde, Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e Padrões Estaduais Comuns. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Identificar qualidades e características que compõem uma variedade de culturas
- Crie “caldeirões” que representem as culturas das quais os alunos fazem parte

Conexão com o professor/autocuidado

A cultura é um grande refletor de respeito. Se as pessoas dentro da cultura mostrarem respeito por si mesmas e pelos outros, a cultura é saudável e tem capacidade de crescer. Se as pessoas dentro da cultura não mostrarem respeito por si mesmas e pelos outros, a cultura não é saudável e permanecerá fixa e estagnada, se não regressiva. Como está a cultura da sua escola agora? E a cultura da sua sala de aula? Quais são algumas coisas que você pode fazer para melhorar a cultura e melhorar sua capacidade de respeito? Estabeleça uma meta esta semana para melhorar a cultura de sua sala de aula e trabalhe para alcançá-la nas próximas semanas. Observe como você e seus alunos melhoram em dar e receber respeito depois que essa meta é atingida.



Compartilhar

5-7 minutos

Na última semana de nossa unidade de Respeito, veremos a cultura e como entender a cultura pode nos ajudar a ser mais respeitosos, especialmente se não estivermos familiarizados com uma determinada cultura ou tradição.

Somos todos parte de uma cultura. Na verdade, fazemos parte de muitas culturas! Temos uma cultura escolar. Temos uma cultura familiar. Temos uma cultura nacional. Temos cultura histórica através da história da nossa família e de onde vieram nossos ancestrais. Alguns de nós conhecem essas culturas muito bem e outros não. Nós poderíamos nunca pensar sobre a cultura escolar, mas definitivamente temos uma. Talvez nunca tenhamos realmente pensado na cultura americana se nunca estivemos imersos em uma cultura não americana. Mas com certeza temos um! Alguns de vocês podem ter fortes laços com sua cultura histórica. Você pode ter pais, avós ou bisavós que vieram de outro país para a América. Talvez alguns de vocês ainda tenham parentes morando em outro país. Talvez seus ancestrais sejam Namericanos e você sempre esteve aqui. Todas essas coisas ajudam a moldar as

culturas das quais fazemos parte. Compreender e apreciar a cultura nos ajuda a respeitar a nós mesmos e aos outros.



Inspirar

15 minutos

A América costuma ser chamada de “caldeirão cultural” quando se trata de nossa cultura. Quem sabe o que esse termo significa? (Peça respostas dos alunos.)

Bom. A América é um caldeirão cultural porque é um lugar onde tudo se junta para formar algo novo e completo. Pessoas de todas as esferas da vida, de todas as tradições religiosas, de todas as formações educacionais, de todos os níveis de renda, de todas as habilidades, de todas as cores de pele e de todos os idiomas se unem e formam algo novo e maravilhoso.

Você sabia:

- O Census Bureau estima que 300 idiomas diferentes são falados nos Estados Unidos (e o inglês não é uma língua nacional oficial, embora 90% da população fale ou saiba falar um pouco de inglês).
- Como os EUA protegem a liberdade religiosa, quase todas as religiões do mundo são praticadas na América.
- A América é líder em moda global e as tendências geralmente mudam em toda a América, dependendo da região do país em que você mora. O que está na moda na Costa Oeste pode não voar no Meio-Oeste ou no Sul Profundo.
- As tradições alimentares americanas são fortemente influenciadas pelas tradições nativas americanas, bem como pelas tradições europeias. Ainda assim, existem alguns pratos exclusivamente “americanos” que surgiram e cada região do país costuma ser conhecida por algum tipo de culinária (um exemplo pode ser coisas como frango frito, couve e feijão-fradinho o sul é famoso para).
- Os EUA lideram o caminho nas indústrias de televisão, cinema e teatro. Não há lugar como Hollywood em qualquer lugar do mundo.
- A América também lidera nos esportes profissionais, embora fique atrás na adoção total do “esporte mundial”, futebol, ou o que a América chama de futebol.

Fonte: [Ciência Viva, Cultura Americana: Tradições e Costumes nos Estados Unidos, 2017](#)



Empoderamento

15 minutos

Hoje vamos olhar para as diferentes culturas das quais fazemos parte e identificar as partes maravilhosas que se fundem naquele pote específico. Vamos nos dividir em grupos e analisar nossa Cultura Escolar, Cultura Comunitária, Cultura Estadual e Cultura Americana. Juntos, vocês vão pensar em todas as coisas que compõem a cultura: as ideias, a comida, as tradições, as pessoas, a música, as atividades, as crenças, o entretenimento, o trabalho, os valores, etc. O que quer que torne a cultura distinta e especial, é isso que você coloca na panela.

Cada grupo terá um grande pote preto (que você pode pré-cortar para eles ou que eles podem cortar antes de começar). Delestrabalhoé encher seu pote com coisas diferentes que eles sentem que caracterizam sua cultura

designada. Para fazer isso, eles devem fazer um brainstorming dessas caracterizações e, quando tiverem sua lista, escrever cada uma em um post-it e colá-lo em seu pote. O objetivo é pensar o máximo de caracterizações culturais no tempo previsto.



refletir

5-7 minutos

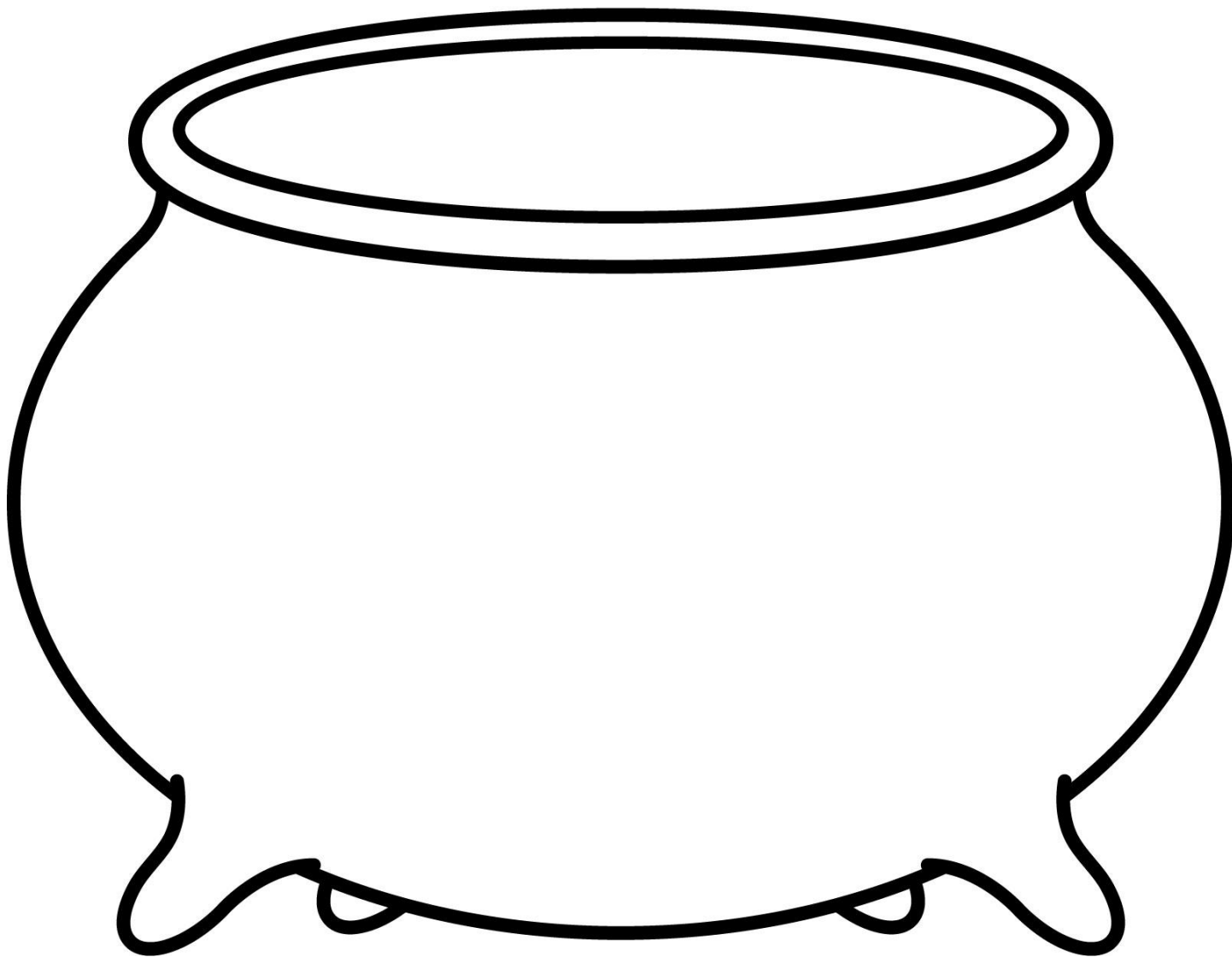
ANo final, os alunos compartilham seus potes e tudo o que colocaram neles. Provavelmente haverá alguma sobreposição que oferece uma oportunidade para explicar como essas sub ou miniculturas (como uma cultura escolar) alimentam ou são influenciadas por culturas maiores como comunidade, estado ou cultura nacional.

Termine perguntando como conhecer todas essas partes de nossa cultura e sobre as culturas de outras pessoas pode nos ajudar a ter mais respeito por nós mesmos e pelos outros.

Como extensão, os alunos podem levar para casa a planilha Minha cultura familiar e pensar sobre o que compõe sua cultura familiar. Idealmente, eles podem fazer isso com seus familiares e, em seguida, discutir todas as coisas que tornam sua família única e seu próprio caldeirão, pois não há dois membros exatamente iguais.

Cultura da minha família

Com sua família, pense em todas as coisas que compõem a cultura de sua família. E Mo chapéu torna você único, diferente, igual e especial? Então, no pote, anote essas coisas. Quando terminar, veja o que escreveu e fale sobre o que diz sobre sua família. Como vocês todos se fundem em uma unidade familiar?



Qual é a cultura da nossa família?

Virar Cartão de Cultura

Imprima esta folha e corte ao redor de cada cartão. Em seguida, dobre-o ao meio para criar uma frente e um verso.

Quando você pede um hambúrguer em um restaurante, como costuma comê-lo?	Na Noruega, as pessoas comem de tudo com garfo e faca, inclusive os sanduíches! Seria considerado rude simplesmente pegar seu hambúrguer e comê-lo.
Quando você sai para comer em um restaurante, você dá gorjeta ao garçom que está à sua mesa?	Na América (e em outros países), isso é comum. Mas na Coreia do Sul e em outros países, deixar uma gorjeta é um insulto aos garçons. Os trabalhadores da indústria de serviços de alimentação normalmente ganham uma vida muito boa, então eles não estão procurando por seus clientes para lhes dar mais. Por outro lado, os trabalhadores do serviço de alimentação dos EUA dependem amplamente de gorjetas para ajudar a garantir que estão ganhando dinheiro suficiente.
Se você pedisse espaguete em um restaurante ou comesse em casa, seus pais ou responsáveis deixariam você comer um macarrão de cada vez?	Provavelmente não! Mas, na China, sorver é um sinal de bom humor e prazer, o que é um elogio ao chef. Além disso, torna sua comida muito mais divertida de comer! Se você não engolir, pode até insultar o cozinheiro.
Quando alguém lhe dá um presente, você poderia abri-lo imediatamente em frente do presenteador?	Na América, geralmente abrimos nossos presentes assim que os recebemos. Queremos que o doador veja que gostamos do que ele nos deu. Na Ásia, porém, é costume esperar e abrir um presente mais tarde e não na frente do presenteador. Abri-lo imediatamente pode fazer você parecer ganancioso para o presenteador.
Se você fosse chamar um táxi, você entraria no banco da frente ou no banco de trás?	Na América, você provavelmente ficaria no banco de trás. Isso é costume. Em outros países, como Austrália e Nova Zelândia, porém, eles esperam que você entre no próximo ao motorista. Entrar no banco de trás dá ao motorista a impressão de que você acha que ele é melhor do que ele.

