

# Integridade

Esta é a última semana da nossa unidade de Integridade. Os alunos aplicarão sua compreensão da integridade e a usarão como uma ferramenta para perseverar em direção a metas de pequena e grande escala.

Comece a unidade com toda a aula e tente concluir pelo menos duas das miniaulas com seus alunos durante a semana. Cada mini lição é projetada para apresentar elementos da lição principal de maneiras novas e envolventes.

## Lição principal

**Lição da classe inteira**  
30 minutos



### Vendo isso

Os alunos trabalharão juntos para identificar metas com base nas etapas fornecidas e identificar etapas adicionais necessárias para ter sucesso. (Veja a página 2 para detalhes da lição.)

---

## Miniaulas

**Para Grupos Pequenos**  
15 minutos



### Traços de caráter honesto

Conduza-nos! O desafio os traços de um líder que lidera com honestidade e integridade? Criar uma aranharede ilustrando características necessárias para ser um líder de sucesso. Não se esqueça de incluir declarações que reflitam honestidade e integridade.

**Para Parceiros**  
15 minutos



### segredo para o sucesso

Com um parceiro, identifique um “segredo para o sucesso”. Escreva seu segredo em um pedaço de cartolina e pendure-a fora da sala de aula para inspirar outras pessoas!

**Para indivíduos**  
15 minutos



### Gráfico T de sucesso

Pesquise alguém que você admira (famoso ou não). Faça um gráfico em T. No lado esquerdo, liste 3-5 lutas que eles encontraram. Do lado direito, destaque como eles superaram cada luta para alcançar seu objetivo.

**Focado em tecnologia**  
15 minutos



### Meta pessoal

Identifique um objetivo que você tem em relação ao uso da tecnologia. Usando o folheto de metas SMART fornecido, descreva as etapas necessárias para atingir sua meta. Compartilhe seu objetivo e as razões para selecioná-lo com a classe.

# Vendo isso

Os alunos trabalharão juntos para identificar metas com base nas etapas fornecidas e identificar etapas adicionais necessárias para o sucesso.

**Horário da Aula**

30 minutos

**Materiais requeridos**

- ☐ Sino ou Campainha para cada equipe (pode usar um mata-moscas, ou outro objeto de sua preferência)
- ☐ Lembretes
- ☐ Lápis

**Mapa de Padrões**

Esta lição está de acordo com as Competências CASEL, Padrões Nacionais de Educação em Saúde, Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e Padrões Estaduais Comuns. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

## Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Explore os objetivos e sucessos alcançados anteriormente e examine os sentimentos associados a isso.
- Pratique a criação e alcance de metas usando o processo de metas SMART

## Conexão com o professor/autocuidado

Um componente final da integridade é a perseverança. Os professores conhecem a perseverança. Ensinar é uma maratona, não uma corrida. Não é para os fracos do coração. Os professores devem ser especialistas em conteúdo e sociólogos; gerente de sala de aula e desenvolvedor de currículo; monitor de corredor e treinador de vida. Não há como parar desde o sino da manhã até o sino do final do dia. Este trabalho exige perseverança! A perseverança pode ser cansativa, no entanto. Como você faz sino para sino? Como você volta de segunda a sexta, sabendo que seus fins de semana serão preenchidos com planejamento de aulas e notas? Como você também treina esportes ou dá aulas de música ou patrocina clubes e atividades? Como você tem uma família, uma vida e hobbies? Ensinar é uma tarefa difícil. Quando seu tanque de perseverança estiver acabando, reserve um tempo para enchê-lo. Isso pode parecer como fazer práticas de autocuidado na escola: faça alguns exercícios respiratórios entre os períodos ou coma, em vez de trabalhos escolares, durante o almoço. Isso pode significar “não” para algo que o coloca no topo. Isso pode permitir que os alunos avaliem seu próprio teste de ortografia, teste de matemática ou projeto de arte. Envie os alunos em uma viagem de campo digital em vez de palestras. Pense em maneiras novas e inovadoras para ajudá-lo a seguir em frente. Você não tem que fazer tudo ou fazer tudo sozinho.



## Compartilhar

3-5 minutos

Vamos levar algum tempo para revisar a definição de perseverança. Como você definiria para si mesmo? (Peça respostas dos alunos.)

Ótimas respostas! Perseverança é quando você continua tentando mesmo quando algo é difícil e se recusa a desistir. Quando perseveramos para alcançar nossos objetivos, experimentamos o sucesso da realização.



## Inspirar

15 minutos

Esta é nossa lição final em nossa unidade de integridade. Esta semana vamos nos concentrar na integridade e como ela se relaciona com a perseverança e o sucesso. Cada um de nós experimentou algum tipo de sucesso em nossas vidas, mesmo que não percebamos! Aprendemos a ler, escrever, falar, andar e correr; A lista não tem fim. No entanto, algumas metas levam muito mais tempo para serem alcançadas e exigem que você planeje com antecedência e persevere em meio a lutas ou provações.

Qual é a sensação de ser bem-sucedido? Pense em uma época em que você alcançou uma meta de longo prazo, aprendeu uma habilidade difícil ou recebeu um prêmio especial por suas realizações. Agora, feche os olhos e imagine o momento exato em que você se sentiu bem-sucedido; talvez tenha sido quando a nova habilidade não era mais uma luta ou quando você pendurou seu prêmio para que todos vissem.

- Como você se sentiu?
- O que você fez para comemorar seu sucesso?
- Você conseguiu atingir esse objetivo com integridade e perseverança?

(Peça respostas dos alunos.)

Esse sentimento pode ser contagioso! Esta semana trabalharemos para criar metas e alcançar o sucesso por meio da perseverança, permanecendo fiéis a nós mesmos. Pode ser tentador cortar atalhos, copiar os outros ou até trapacear para alcançar seu objetivo. No entanto, o sentimento de satisfação que você acabou de lembrar veio de um lugar de integridade. Permanecer fiel ao que você sabe ser certo e gentil é uma verdadeira característica de uma pessoa de sucesso.

Pode ser muito tentador estabelecer um padrão baixo ao decidir sobre suas metas para as atividades que discutiremos esta semana. Muitas pessoas temem o “fracasso” e estabelecem metas simples em vez de se desafiarem. No entanto, o fracasso é realmente uma parte de qualquer verdadeiro sucesso. Não somos perfeitos e o caminho que trilhamos para o sucesso também não será. O sucesso requer prática, integridade e perseverança, mesmo quando estamos lutando com as coisas. Quando encontramos um obstáculo em nosso caminho para o sucesso, devemos reavaliar nossos passos, fazer mudanças e, às vezes, buscar ajuda se não conseguirmos dar um passo específico por conta própria. Todas essas são ferramentas fantásticas para o sucesso e nenhuma delas nos torna fracos ou menos bem-sucedidos. No entanto, distorcer a verdade, pular etapas importantes e buscar a saída mais fácil são opções que exigem um nível mais baixo de integridade, algo que queremos evitar a todo custo!



## Empoderamento

15 minutos

Explique que a classe agora jogará um jogo de adivinhação para identificar os objetivos com base nas etapas dadas. As equipes competirão entre si para adivinhar corretamente o objetivo misterioso usando apenas as etapas fornecidas pelo professor. Cada gol correto vale 5 pontos. Além disso, as duas equipes restantes podem receber um ponto se conseguirem identificar uma etapa adicional ausente que precisaria ser incluída para cumprir a meta misteriosa.

Instruções:

- Divida a classe em 3 equipes iguais (ou quase iguais quanto possível).
- Leia as etapas para o primeiro objetivo misterioso em voz alta.
- A primeira equipe a "entrar" (você pode usar sinos, mata-moscas, etc. para tocar) pode adivinhar o objetivo misterioso.
- Se responderem corretamente, recebem 5 pontos.
- Se estiverem incorretos, uma das outras equipes pode ligar e responder.
- Depois que o objetivo misterioso foi identificado, as duas equipes restantes têm uma oportunidade de adicionar uma etapa que falta ao objetivo.
- Repita até que uma equipe chegue a 20 ou até que você tenha completado todas as 6 rodadas.



## refletir

5-7 minutos

Forneça a cada aluno um post-it. Peça-lhes que escrevam uma frase positiva relacionada ao sucesso e coloque-a na porta da sala de aula quando saírem. Os deslizes anônimos podem servir como um lembrete ao longo da semana de que tudo é possível com integridade e perseverança!

# Folheto do Objetivo Misterioso

## Meta Misteriosa #1

### Torne-se um Jornalista

- Escreva diariamente
- Peça a outras pessoas que leiam sua escrita
- Envie sua redação para um jornal para publicação

## Meta Misteriosa #2

### Torne-se um jogador de futebol profissional

- Coma saudável e durma o suficiente
- Use enchimento adequado ao jogar
- Assista a vídeos de você passando e recebendo para ajudá-lo a melhorar

## Meta Misteriosa #3

### Obtenha um A em um teste

- Estudar problemas todas as noites
- Complete sua lição de casa diária
- Durma o suficiente

## Meta Misteriosa #4

### Ser eleito presidente do corpo estudantil

- Converse com os colegas sobre questões importantes
- Saiba como funcionam as eleições
- Faça promessas que você pode cumprir

## Meta Misteriosa #5

### Seja contratado no seu primeiro emprego

- Criar um currículo
- Voluntário em sua comunidade
- Vista-se bem para sua entrevista

## Meta Misteriosa #6

### Aprenda a pintar melhor

- Faça uma aula de pintura
- Assista a vídeos sobre novas técnicas
- Pratique pintura diariamente

# Mapa de metas SMART

Para criar uma meta “SMART” sobre qual habilidade pessoal você gostaria de aprender para a Minilição de tecnologia, preencha cada seção abaixo.

<b>S</b> faça um <b>S</b> ubjetivo específico	O que exatamente você quer realizar?
<b>M</b> Faça <b>M</b> ensurável	Como você saberá quando tiver alcançado seu objetivo? Que medição específica lhe dirá?
<b>A</b> Faça <b>A</b> lcançável	Seu objetivo pode ser realisticamente atingível? Quais são os passos que você precisa tomar?
<b>R</b> Faça <b>R</b> um elefante	Será que alcançar esse objetivo valerá a pena? Será relevante para você?
<b>T</b> Faça <b>T</b> baseado em tempo	Quanto tempo esse objetivo levará para ser alcançado? Dê um período de tempo específico (e realista).