



# Inclusiveness

Olá Pais e Responsáveis,  
Bem-vindo à Unidade 3 do nosso currículo Gentileza na Sala de Aula. Nas próximas 6 semanas, aprenderemos tudo sobre INCLUSÃO. Dedicaremos 30 minutos uma vez por semana para nossa aula principal, com algumas miniaulas de 15 minutos espalhadas ao longo de nossa semana para ajudar seu filho a aprofundar o conceito. Terminaremos a unidade com um projeto no qual trabalharemos todos juntos.

Como este tópico já é conhecido por muitos de nossos alunos este ano, vamos nos aprofundar mais à medida que exploramos os seguintes tópicos:

## OBJETIVOS PARA ESTA UNIDADE

- ✓ Definir a inclusão como ela se aplica a nós mesmos e à nossa comunidade como um todo
- ✓ Avalie nosso entorno imediato através de uma lente de equidade e justiça
- ✓ Trabalhe em conjunto para criar um espaço de sala de aula seguro para todos

TEMA	QUESTÕES QUE ESTAREMOS EXPLORANDO	COMO VOCÊ PODE AJUDAR
<b>Amizade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Como podemos formar amizades e não panelinhas?</li><li>• Como podemos ser mais inclusivos com os outros?</li></ul>	Sabemos que as crianças terão relacionamentos mais estreitos com algumas pessoas mais do que com outras, mas estamos trabalhando para criar um ambiente amigável onde todos possam pertencer. Converse com seu aluno sobre a importância de ter um grupo de amigos diversificado e ser acolhedor com os outros.
<b>Equidade e Justiça</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O que significa ser justo versus equitativo?</li><li>• Como a mídia influencia nossas percepções de justiça e equidade?</li></ul>	Se você tiver uma situação com seu aluno em que ele sente que algo em casa é injusto, converse com ele sobre essa situação. Explique sua perspectiva e ajude-os a entender seu ponto de vista. Além disso, reserve um tempo para ouvir suas preocupações. Esta pode ser uma oportunidade de compromisso ou lhe dará a chance de explicar como a decisão é melhor para todos os envolvidos.
<b>Criando uma cultura de inclusão</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Como podemos defender uns aos outros e trabalhar para criar espaços inclusivos na escola, onde todos possam pertencer?</li></ul>	Seu aluno aprenderá sobre ser um upstander, que é uma pessoa que defende outra pessoa que está sendo deixada de lado ou intimidada de alguma forma. Pense em como você modela o comportamento íntegro em casa e em público.

## EXPERIMENTE ISSO EM CASA!

Em família, discuta como você mostra inclusão em relação aos outros. Tenha uma conversa esta semana sobre uma tradição, cultura ou ponto de vista diferente do seu. Use uma linguagem aberta, sem julgamentos e compassiva. Ser inclusivo não significa comprometer suas próprias crenças ou ideias; ao contrário, deixa espaço para a diversidade de crenças e pensamentos. Verifique como você se sente quando fala e pensa sobre as coisas sem julgamento.

Continuaremos nosso currículo de Bondade na Sala de Aula ao longo do ano. Junte-se a nós nesta jornada usando este folheto e a atividade em casa como uma forma de se conectar com seu filho em relação ao nosso conceito de unidade. Sinta-se à vontade para entrar em contato comigo com quaisquer perguntas ou comentários à medida que avançamos.

Sinceramente,