

Implementação do Projeto Capstone da Bondade • Dia 1

Durante as semanas 5 a 7 do nosso Kindness Capstone Project, implementaremos nossos quatro projetos diferentes e, ao mesmo tempo, nos conectaremos uns com os outros em sala de aula para compartilhar sucessos e superar os desafios que surgirem. Todas as quintas e sextas-feiras são reservadas para o horário de trabalho em sala de aula.

Objetivos semanais

Os alunos irão:

- ☐ Implementar seu projeto Kindness Capstone.
- ☐ Documente seu progresso em seus diários de bondade.

Recursos / Materiais

- ☐ **VÍDEO:** <https://youtu.be/J7x8tvcDeyo>
- ☐ **SITES:**
www.dosomething.org
www.rootsandshoots.org
www.teenswithpurpose.org

OBSERVAÇÃO: Se a internet não estiver acessível, imprima a página da lista de projetos de cada um desses sites para distribuir durante o horário de aula.

Refletir / Avaliar

Entregáveis:

- ☐ **Entrada do Diário de Bondade**
 O que você escolheu explicar usando apenas a comunicação não verbal? Foi fácil sem comunicação verbal? Por que ou por que não?
- ☐ Pontos de participação diária

Compartilhar

Início da discussão:

- O que vem à sua mente quando você pensa em escuta ativa?
- Por que a escuta ativa é tão importante para desenvolver bondade na comunidade?



Inspirar

Nosso objetivo hoje é aumentar nosso conhecimento e aplicação de habilidades de escuta ativa como uma habilidade vital durante nossas três semanas de implementação do projeto. Você estará se comunicando com uma ampla gama de membros da comunidade, muitos dos quais não são nada parecidos com você. No entanto, com a escuta ativa, podemos comunicar claramente o que ouvimos, como interpretamos o que ouvimos e pedir esclarecimentos quando necessário.



Assista ao vídeo a seguir. Peça aos alunos que identifiquem de 3 a 5 dicas necessárias para ouvir ativamente. Se o tempo for curto, você pode terminar o vídeo na marca de 2:23. https://youtu.be/BW82k7lwl_U

Contato visual, aceno de cabeça, parafraseando o que foi dito, reafirmando o que foi dito, fazendo perguntas de esclarecimento e mostrando interesse na conversa são as principais conclusões.

Empoderamento

Desafio de Escuta Ativa

Divida a classe em pares aleatórios. Cada par exigirá papel e lápis ou marcadores e algo difícil de escrever.

- Os parceiros se sentarão de costas um para o outro.
- O parceiro nº 1 levará de 1 a 2 minutos para esboçar uma imagem rápida no papel.
- Eles fornecerão instruções ao Parceiro nº 2 para que possam replicar a imagem.
- Repita por tarefas de negociação.

Após 10 a 15 minutos, reúna-se para discutir o que aconteceu. A escuta ativa significa apenas ouvir as palavras? O que estava faltando? Qual a importância da linguagem corporal?

Para o dever de casa, atribua o seguinte: Crie uma breve esquete explicando como fazer algo, mas SEM COMUNICAÇÃO VERBAL. Exemplos são como amarrar os sapatos, como assar um bolo, etc. Esteja preparado para compartilhar na aula amanhã e ver se seus colegas conseguem adivinhar!



