

# Courage



Nossas lições de Bondade para Jovens na Sala de Aula ensinam habilidades de bondade

através de uma combinação de alfabetização, matemática e ciências, cidadania e atividades de música/movimento que permitem aos nossos alunos mais novos uma oportunidade

explorar conceitos abstratos difíceis por meio de uma variedade de oportunidades.

Esta unidade é a final de nossa série de seis unidades, que dura seis meses. Se a sua escola funciona durante todo o ano, este ciclo pode ser usado durante a segunda metade do ano para a sua turma de 4 a 6 anos. O foco nessa tenra idade é a exposição à conexão entre coragem e bondade. Os alunos também se concentrarão em ter coragem de se levantar usando afirmações positivas. Cada ciclo também termina em uníssono na lição final, completando um divertido Ato Aleatório de Bondade.

## Visão geral da unidade Courage

Este pacote contém tudo o que você precisa para concluir esta unidade de quatro semanas. Isso é dividido em três componentes principais:

- **Visão geral da unidade** Isso inclui um instantâneo de tudo o que é abordado nos quatro domínios de aprendizado a seguir:
  - **Alfabetização** Existem 4 leituras em voz alta MAIS atividades e imprimíveis
  - **Matemática/Ciências** Contagem, Padrões, Experimentos, etc.
  - **Cidadania/Estudos Sociais** Nosso personagem RAK temático levará os alunos através de atividades COURAGE baseadas na comunidade
  - **Música e Movimento** Rimas, dedilhados, cânticos, etc. para reforçar a CORAGEM
  - **UMPROJETO TAMBÉM ESTÁ INCLUÍDO A CADA SEMANA!**
- **Planos semanais** Cada semana inclui todos os 4 domínios e cobre os seguintes temas:
  - Semana 1: **Coragem, Bravura, Bondade**
  - Semana 2: **Coragem, Bravura, Bondade**
  - Semana 3: **Coragem, Bondade**
  - Semana 4: **Coragem, Bondade**
- **Imprimíveis** Cada domínio de aprendizagem inclui pelo menos um imprimível para ajudar a reforçar o conceito e praticar habilidades motoras finas e grossas básicas. A unidade COURAGE inclui o seguinte:
  - Folha de colorir K é para GENTILEZA(**Alfabetização**)
  - Capas da Bondade(**Matemática**)
  - Insígnia de Bravura(**Cidadania**)
  - Cinco Monstros Assustadores (**Música e Movimento**)
  - **E mais..!**

# Courage

<b>Conceito RAK: CORAGEM</b>	<b>Ler em Voz Alta/ Alfabetização</b>	<b>Matemática/Ci ências</b>	<b>Estudos Sociais/ Cidadania</b> RAK ANIMAL- Camilla, a Porca Corajosa	<b>Música e Movimento</b>
<b>Semana 1</b> <i>Temas: Coragem, Bravura, Bondade</i>  <b>PROJETO-</b> <i>Monstros bobos</i>	<i>Corajoso como pode ser por Jo Witek</i>  <a href="https://youtu.be/3rx2QYbLCCs">https://youtu.be/3rx2QYbLCCs</a>	Projete um monstro para impressão	Camilla enfrenta o medo de cantar na frente das amigas.	Cinco Monstros Assustadores
<b>Semana 2</b> <i>Temas: Coragem, Bravura, Bondade</i>  <b>PROJETO-</b> <i>Insígnia de Bravura</i>	<i>Sopa de Bravura por Mary AnnCoca-Leffler</i>  <a href="https://youtu.be/uM4dBF82fkE">https://youtu.be/uM4dBF82fkE</a>	Natureza afundar ou flutuar	Camilla usa coragem para ajudar seu irmão a ser corajoso à noite.	Se você já viu um monstro
<b>Semana 3</b> <i>Temas: Coragem, Bondade</i>  <b>PROJETO:</b> <i>Colar polegares para cima/coração</i>	<i>Bondade Obtém um polegar para cima!be Brenda Li</i>  <a href="https://youtu.be/PSA4oY4JvNY">https://youtu.be/PSA4oY4JvNY</a>	Jogo polegares para cima/polegares para baixo	Camilla é gentil com um valentão durante o recreio.	Bondade é um jogo de dedos de valor por Jan Maples
<b>Semana 4</b> <i>Temas: Coragem, Bondade</i>  <b>PROJETO:</b> <i>Atos aleatórios de bondade</i>	<i>Gentileza é meu superpoder por Alicia Ortego</i>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6P-Y_M9q7RM&amp;t=180s">https://www.youtube.com/watch?v=6P-Y_M9q7RM&amp;t=180s</a>	Capas da Bondade	Camilla faz atos aleatórios de bondade em sua comunidade.	Canção Ame Seus Amigos

# Courage Week 1

**Tema:** Coragem, Bravura, Bondade

**Livro da Semana:** *Corajoso como pode ser* por Jo Witek

**Materiais:**

Livro da semana, DESIGN A MONSTER imprimível, materiais básicos de arte, pratos de papel, cola em bastão, olhos arregalados

**Alfabetização**



**Compartilhar**

Ler *Corajoso como pode ser* por Jo Witek

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/3rx2QYbLCCs>

Juntos, discutam a montanha do medo no início do livro. O que acontece depois que o personagem principal enfrenta seus medos?

**matemática e ciências**



**Inspirar**

**DESENHE UM MONSTRO** Usando o imprimível abaixo, peça aos alunos que completem o design de cada monstro usando o número correto de braços, olhos, chapéus, etc. Monstros bobos nos lembram que podemos ser corajosos sempre que sentirmos medo. Usamos **CORAGEM** para enfrentar nossos medos e superá-los!

**Cidadania e Estudos Sociais**



**Empoderamento**

Apresente CAMILLA, a PORCA CORAJOSA. Camilla é sempre corajosa diante de algo novo ou difícil. Camilla sempre tem a coragem de escolher a bondade em tudo o que faz. Camilla vai nos acompanhar esse mês inteiro. Sempre que vemos a CAMILLA (escolha uma PORCA que se tornará a Corajosa Camilla) pensamos em CORAGEM. Camilla tem coragem e você também! **Leia a SEMANA 1 do roteiro de CORAJOSA CAMILLA no final desta unidade.**

**Música e Movimento**



**refletir**

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante o seguinte:

**5 monstros assustadores**

(por anônimo)

**5 monstros assustadores uivando um rugido,**

(mostre 5 dedos e finja gritar)

**Um fugiu e depois ficaram 4.**

(mostrar 4 dedos)

**4 monstros assustadores escondidos em uma árvore,**

(tape os olhos)

**Um caiu e depois ficaram 3.**

(mostrar 3 dedos)

**\*Veja a folha de digitação abaixo para as letras restantes\***

**PROJETO  
OPCIONAL**



**Projeto**

Crie Monstros Tolos! Forneça a cada aluno um prato de papel, tiras de cartolina, olhos arregalados e papel extra para cortar conforme necessário. Peça aos alunos que pensem na atividade DESENHO DE MONSTRO no início desta semana. Agora é sua vez de criar seu PRÓPRIO monstro. Quantos braços, pernas, olhos, orelhas, etc. ele terá? Como você vai chamá-lo? Peça aos alunos que apresentem seu monstro depois que terminarem de criá-lo. Quando falamos sobre nossos medos, estamos usando CORAGEM!

Pré-escola • Ciclo 3

Semana 2 Lições

# Courage Week 2

**Tema:** Coragem, Bravura, Bondade

**Livro da Semana:** *Sopa de Bravura* por Mary AnnCoca-Leffler

**Materiais:** Livro da Semana, materiais de arte, círculos de cartolina (pequenos, médios, grandes para cada aluno), adesivos

**Alfabetização**



**Compartilhar**

Ler *Sopa de Bravura* por Mary AnnCoca-Leffler

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/uM4dBF82fkE>

Juntos, discuta todos os medos que o guaxinim tem no início do livro. Como ele chega à caverna para pegar a caixa?

**matemática e  
ciências**



**Inspirar**

FLUTUAR ou Afundar Vá para fora e encontre itens na natureza para testar. Quais flutuam e quais afundam? Se desejar, crie um gráfico de seus resultados. Olhe para trás em nosso livro esta semana - qual dos itens dados ao guaxinim por seus amigos flutuaria melhor? Por que? No final, Racoon não precisou de nada além de CORAGEM para chegar até a caverna e pegar a caixa!

**Cidadania e Estudos  
Sociais**



**Empoderamento**

A corajosa Camilla está de volta! Camilla é sempre corajosa diante de algo novo ou difícil. Camilla sempre tem a coragem de escolher a bondade em tudo o que faz. Esta semana Camilla ajuda o irmão a vencer o medo em casa. Como você pode ajudar alguém a ser corajoso? **Leia a SEMANA 2 do roteiro de CORAJOSA CAMILLA no final desta unidade.**

**Música e Movimento**



**refletir**

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante o seguinte:

**Se você já viu um monstro**

por anônimo

Ao som de Você já viu uma moça

**Se você já viu um monstro,**

**Um grande monstro feio,**

**Se você já viu um monstro,**

**Aqui está o que você faz!**

**Faça essa cara...**

(professora faz cara de boba, alunos copiam)

E esta cara...

(aponte para um aluno fazer uma careta que a turma copie)

Se você já viu um monstro,

Certifique-se de gritar BOOOOO!!!

## PROJETO OPCIONAL



### Projeto

Distintivo de Bravura! Dê aos alunos 3 círculos de tamanhos diferentes e peça-lhes

que os cole assim:



Peça-lhes que desenhem uma estrela no meio e adicionem adesivos para os momentos em que foram corajosos esta semana!

Pré-escola • Ciclo 3

Semana 3 Lições

# Courage Week 3

**Tema:** Coragem, Bullying, Bondade

**Livro da Semana:** *Bondade Obtém um polegar para cima!* Por Brenda Li

**Materiais:** Livro da semana, Thumbs Up/Down imprimível, Thumbs Up/Heart imprimível, tesoura, materiais básicos de arte, furador, fio

## Alfabetização



### Compartilhar

Ler *Bondade Obtém um polegar para cima!* Por Brenda Li

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/PSA4oY4JvNY>

Em classe, discuta os diferentes emojis do livro. O que significa polegar para cima? O que significa um polegar para baixo?

## matemática e ciências



### Inspirar

Jogo do polegar para cima/polegar para baixo: Usando o imprimível abaixo, leia cada afirmação em voz alta. Se a pessoa estiver demonstrando gentileza, os alunos dão um joinha e dão 3 passos à frente. Se eles estão sendo indelicados, os alunos dão um polegar para baixo e dão 1 passo para trás.

## Cidadania e Estudos Sociais



### Empoderamento

A CORAJOSA CAMILLA está ajudando um valentão do parque! Camilla é sempre corajosa diante de algo novo ou difícil. Camilla sempre tem a coragem de escolher a bondade em tudo o que faz. Vamos descobrir como Camilla usa CORAGEM esta semana! **Leia a SEMANA 3 do roteiro CORAJOSO CAMILLA localizado no final desta unidade.**

## Música e Movimento



### refletir

Usando a folha de digitação no final da unidade, cante o seguinte:

**Gentileza é um valor** por Jan Maples (Ao som de "I'm a Little Teapot")

**A bondade é um valor cheio de diversão.**

(Levante o dedo indicador da mão direita)

**A bondade é simples depois que você começa.**

(Aperte os dedos)

**Com quem você deve ser gentil?**

(Encolhe os ombros)

**Todos!**

**PROJETO  
OPCIONAL**



**Projeto**

Colar POLEGAR PARA CIMA/CORAÇÃO: Usando o imprimível abaixo, peça aos alunos que decorem o polegar e o coração, recortem e cole em cartolina ou cartolina. Faça um furo e adicione fios para fazer um colar. Volte ao nosso livro esta semana e decida quando alguém mostra GENTILEZA (mostre seu coração) e quando alguém se sente melhor (mostre seu polegar para cima).

Pré-escola • Ciclo 3

Semana 4 Lições

# Courage Week 4

**Tema:** Coragem, atos aleatórios de bondade

**Livro da Semana:** *Bondade é meu super poder* por Alicia Ortego

**Materiais:** Livro da semana, sacolas de papel pardo, tesoura, materiais básicos de arte, cartolina (pode variar, consulte o projeto)

**Alfabetização**



**Compartilhar**

Ler *Bondade é meu super poder* por Alicia Ortego

Link de leitura em voz

alta: [https://www.youtube.com/watch?v=6P-Y\\_M9q7RM&t=180s](https://www.youtube.com/watch?v=6P-Y_M9q7RM&t=180s)

Juntos, revisem todos os diferentes exemplos de coragem e bondade mostrados no livro. Em seguida, faça uma lista de todas as maneiras pelas quais você pode ser gentil na escola.

**matemática e  
ciências**



**Inspirar**

CAPAS DE GENTILEZA Usando um saco de papel, desenhe uma linha ao longo do vinco externo nas laterais e na parte inferior e corte ao longo dela (isso fará 2 capas). Desenhe uma linha curva ao longo do fundo do saco e corte-a. Desdobre os vincos no fundo do saco. Faça um furo em ambos os lados e amarre cordas neles. Leia nosso livro novamente e peça aos alunos que coloquem uma estrela em suas capas para cada ato de bondade que eles contarem! Deixe-os decorá-los também. Link para instruções com imagens

aqui: <https://offtheshelf.typepad.com/off-the-shelf/2012/08/make-a-cape-from-a-paper-bag.html>

**Cidadania e Estudos  
Sociais**



**Empoderamento**

Falar com CAMILLA, a PORCA CORAJOSA, sobre o quanto sua turma aprendeu sobre coragem. Sempre que vemos a CAMILLA pensamos em CORAGEM. Embora esta seja nossa última semana no Courage, Camilla ficará conosco este ano para nos lembrar de sempre escolher a coragem sendo gentis conosco e com os outros. **Leia a Parte 4 do**

**CORAJOSOroteiro final desta unidade.**



## refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante o seguinte:

**Ame seus amigos  
por anônimo**

Ao som de Row, Row, Row Your Boat

**Ame, ame, ame seus amigos,**

**Por mais diferentes que pareçam.**

**Brincar, rir, brincar, ajudar,**

**Amigos verdadeiros são como um sonho!**

## PROJETO OPCIONAL



## Projeto

RAKs'Atos aleatórios de bondade' (ou RAKs) são onde você faz coisas boas para os outros sem motivo. Podem ser coisas grandes ou pequenas. Os alunos trabalharão juntos para fazer um ato inesperado de bondade na escola. Sua turma pode escolher qualquer coisa. Uma ideia é fazer marcadores e escondê-los nos livros da biblioteca em outra sala de aula! Qualquer coisa serve!

Pré-escolar C3

“COURAGEOUS CAMILLA” Semanas de  
roteiro 1-4

### Corajosa Camila Roteiro - SEMANA 1

Conheça Camila. Ela é uma porquinha de 4 anos que faz parte da nossa família RAK! Camila sempre mostra coragem com suas palavras e ações gentis. Camilla vai nos seguir durante todo este mês. Sempre que vemos a CAMILLA (Show pig), pensamos em CORAGEM. Camila é corajoso. A corajosa Camilla adora experimentar coisas novas, superar seus medos e ajudar os outros a se sentirem corajosos e corajosos também! Às vezes Camilla sente medo quando ela começa algo novo, mas isso não a impede de tentar! Camila adora cantar, mas ela nunca cantou na frente de amigos. Ela teme que talvez eles riam de ela ou dizer que ela é uma péssima cantora. Ela fala com o pai sobre seu medo. Ele diz a ela para fechar os olhos e cante para ele. Ele a ouviu cantar antes e a lembra que sua voz é um verdadeiro presente para os outros. Ela fecha os olhos e canta lindamente. “Agora faça a mesma coisa com seus amigos!” ele diz a ela. No dia seguinte, na escola, ela se aproxima de seus amigos.



“Tenho uma música especial para vocês”, diz ela. Ela fecha os olhos, respira fundo e canta sua música. No começo, sua voz é muito baixa, mas depois ela se lembra do quanto adora cantar e relaxa, cantando alto e com orgulho. “Uau, sua voz é incrível!” sua amiga grita. Camilla se sente tão feliz agora! Camilla usa CORAGEM para superar seus medos. O que você pode fazer quando sente muito medo de fazer alguma coisa? Com quem você pode falar para ajudá-lo a se sentir corajoso?

### Corajosa Camila Roteiro- SEMANA2

Camila voltou! Quem lembra da CORAJOSA CAMILLA? Camila é corajoso. A corajosa Camilla adora experimentar coisas novas, superar seus medos e ajudar os outros a se sentirem valentes e corajosos também!

Camilla está em casa esta noite e seu irmão está com muito medo de dormir em sua própria cama. “Camilla, eu só sei que tem um monstro grande e assustador debaixo da minha cama!” ele diz. Camilla se lembra de quando tinha medo de monstros. “Eu sei exatamente como você se sente”, diz ela. “Mas então coloquei uma

inscrição com uma foto dizendo “SÓ Monstros Bons” bem ao lado da minha cama. A partir daí não tive mais medo. Lemos um livro sobre monstros legais na escola e esses me fizeram rir!” Ela conta ao irmão sobre o monstro bobo que criou na escola e pede a ele que crie um também. Ele se sente melhor agora e faz um sinal para sua cama também. Camilla usou CORAGEM para ajudar o irmão a superar o medo de monstros. Ela estava disposta a compartilhar que também tinha esse medo antes de se tornar corajosa. Qual é o medo que você costumava ter? Como você usou CORAGEM para superar isso?

### Corajosa Camila Roteiro-SEMANA 3

Camilla está na escola hoje. Vamos ver o que a CORAJOSA CAMILLA está fazendo desta vez. É recreio e ela está brincando no trepa-trepa. Uma criança maior e mais velha continua empurrando-a para fora das barras de macaco. Camilla está muito chateada, mas sabe que a gentileza é sempre a melhor e mais corajosa escolha com os valentões. Camilla caminha até o valentão e diz: “Você não está sendo gentil quando me empurra das barras de macaco. Nosso professor nos pede para sermos respeitosos e atenciosos quando brincamos juntos. Se você puder ser legal, eu ficaria feliz em brincar com você!” O valentão para e pensa sobre isso. Ela estende a mão para Camilla e diz: “Você está certo. Eu estava sendo má, me desculpe. Vamos brincar de macacos juntos!” A CORAJOSA CAMILLA enfrentou o valentão com gentileza. O que mais ela poderia ter dito? Você já usou CORAGEM para enfrentar um valentão? O que aconteceu?

### Corajosa Camila Roteiro-SEMANA 4

Camilla está em uma caminhada em sua comunidade esta semana. Ela aprendeu tudo sobre a CORAGEM necessária para ser GENTIL. A professora dela contou à turma sobre 'Atos aleatórios de bondade' (ou RAKs), em que você faz coisas boas para os outros sem motivo. Podem ser coisas grandes ou pequenas. Camilla decide fazer alguns RAKs em sua cidade. Ela olha em volta e vê lixo espalhado por toda a fazenda ao lado. Soprou da tempestade ontem à noite. Ela decide pegá-lo e jogar tudo fora, embora ninguém peça. Seu vizinho sai e vê o pasto limpo. "Uau, uma coisa a menos para eu me preocupar esta manhã!" ela diz enquanto ele caminha até seus cavalos. Camilla não diz nada, apenas sorri. Em seguida, ela percebe que o portão do galinheiro foi acidentalmente deixado aberto. Ela rapidamente a fecha para que nenhuma raposa entre e machuque suas amigas galinhas. “Nossa, obrigada Camilla!” diz a mãe galinha. “Uma raposa pode realmente machucar meus pintinhos.” Camilla novamente apenas sorri enquanto desce em direção aos cavalos. O que mais Camilla poderia fazer por sua comunidade? Que RAKs você pode fazer onde mora para

*espalhar bondade para os outros?*

Pré-escolar C3

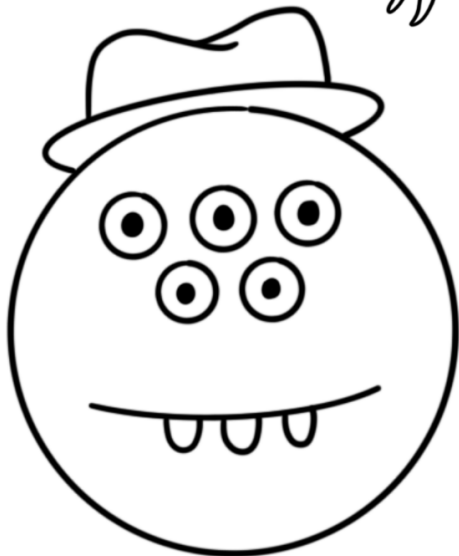
CINCO MONSTROS ASSUSTADORES

Toque com os dedos

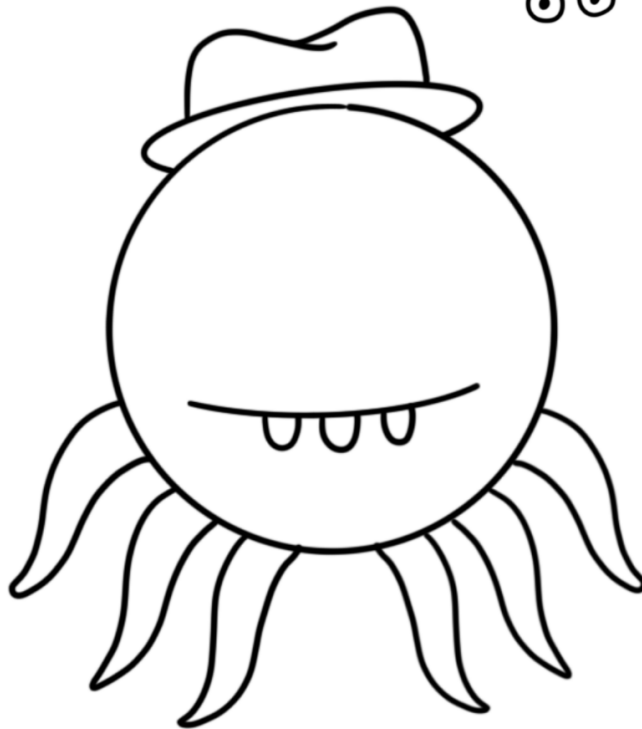
Semana 1

**Instruções:** Desenhe as partes que faltam em cada monstro! Certifique-se de prestar atenção ao número fornecido.

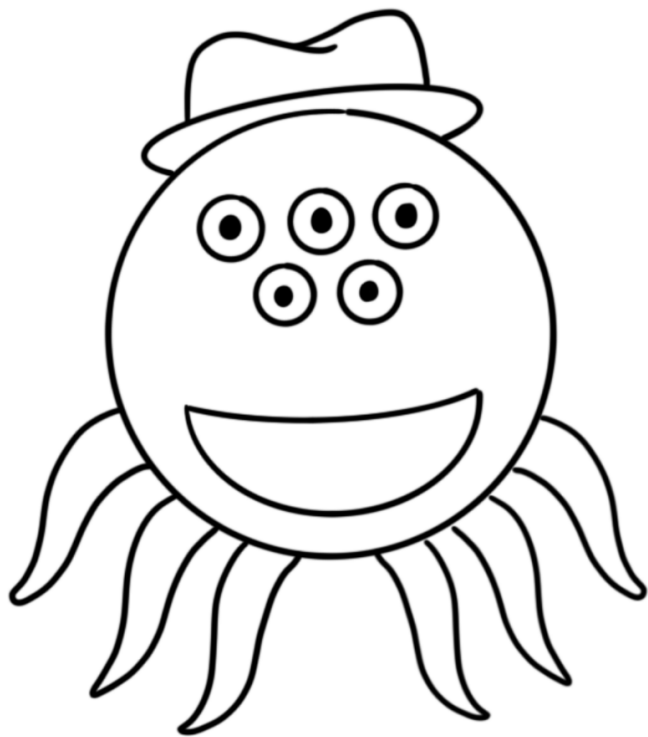
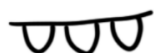
Give me **6 arms**



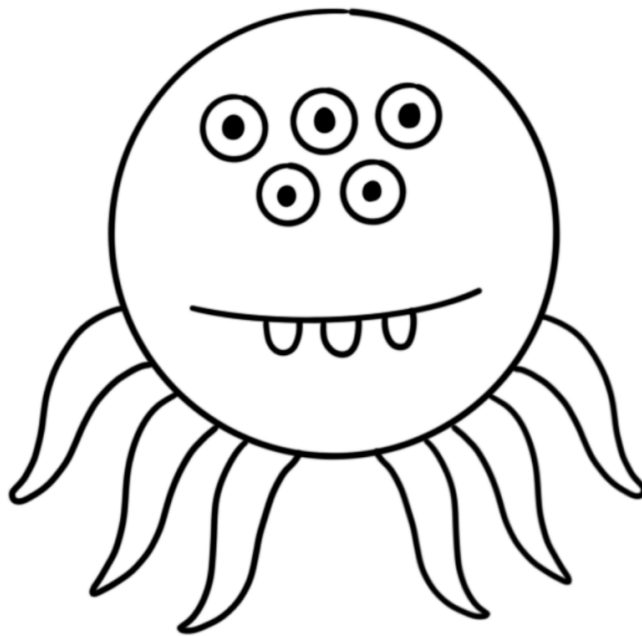
Give me **5 eyes**



Give me **3 teeth**



Give me **1 hat**



Pré-escolar C3

CINCO MONSTROS ASSUSTADORES

Toque com os dedos

Semana 1



## **Cinco Monstros Assustadores**

**5 monstros assustadores uivando um rugido,**

(mostre 5 dedos e finja gritar)

**Um fugiu e depois ficaram 4.**

(mostrar 4 dedos)

**4 monstros assustadores escondidos em uma árvore,**

(tape os olhos)

**Um caiu e depois ficaram 3.**

(mostrar 3 dedos)

**3 monstros assustadores comendo ensopado de aranha,**

(fingir comer sopa)

**Um adoeceu e depois ficaram 2.**

(mostrar 2 dedos)

**2 monstros assustadores se divertindo muito,**

(sorrir e rir)

**Um fugiu e então havia 1.**

(mostrar 1 dedo)

**1 monstro assustador, com medo de ser um herói,**

(faça cara de assustado)

**Ele fugiu e então havia zero!**

(faça um zero com a mão)



**Se você já viu um monstro  
por anônimo**

Ao som de Você já viu uma moça

**Se você já viu um monstro,  
Um grande monstro feio,  
Se você já viu um monstro,  
Aqui está o que você faz!**

**Faça essa cara...**

(professora faz cara de boba, alunos copiam)

**E esta cara...**

(aponte para um aluno fazer uma careta que a turma copie)

**E esta cara...**

(aponta para outro aluno)

**E esta cara...**

(aponta para outro aluno)

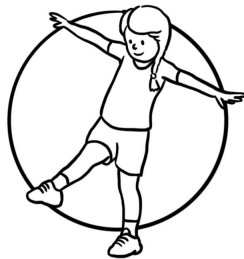
**Se você já viu um monstro,  
Certifique-se de gritar BOOOOO!!!**

# **JOGO POLEGAR PARA CIMA, POLEGAR PARA BAIXO**

**Instruções:** Leia cada afirmação abaixo. Os alunos devem decidir se isso mostra GENTILEZA e CORAGEM. Se isso acontecer, eles mostram um polegar para cima e dão 3 passos à frente. Se for cruel, eles mostram o polegar para baixo e dão 1 passo para trás.

**Leia o seguinte em voz alta:**

- 1. Ramone recolhe lixo no parquinho, embora não tenha feito a bagunça.**
- 2. Chloe vai embora ao ver a amiga chorando sozinha.**
- 3. Izzy e Harry fazem um cartão para o professor doente.**
- 4. Isaac ajuda seu irmão a chegar ao topo do trepa-trepa do parque.**
- 5. Raphael joga os sapatos no chão ao chegar da escola.**
- 6. Chloe não guarda todos os pratos depois que sua mãe pede.**
- 7. Camilla enfrenta um valentão no parquinho.**
- 8. Ramone dá um abraço na mãe depois que ela chega em casa depois de um longo dia de trabalho.**



## **Gentileza é um valor** **por Jan Maples**

Ao som de “I’m a Little Teapot”

**A bondade é um valor cheio de diversão.**  
**(Levante o dedo indicador da mão direita)**

**A bondade é simples depois que você começa.**  
**(Aperte os dedos)**

**Com quem você deve ser gentil?**  
**(Encolhe os ombros)**

**Todos!**  
**(Levante as mãos)**

**E você pode mostrar a eles como isso é feito.**  
**(apontar o dedo para as crianças)**

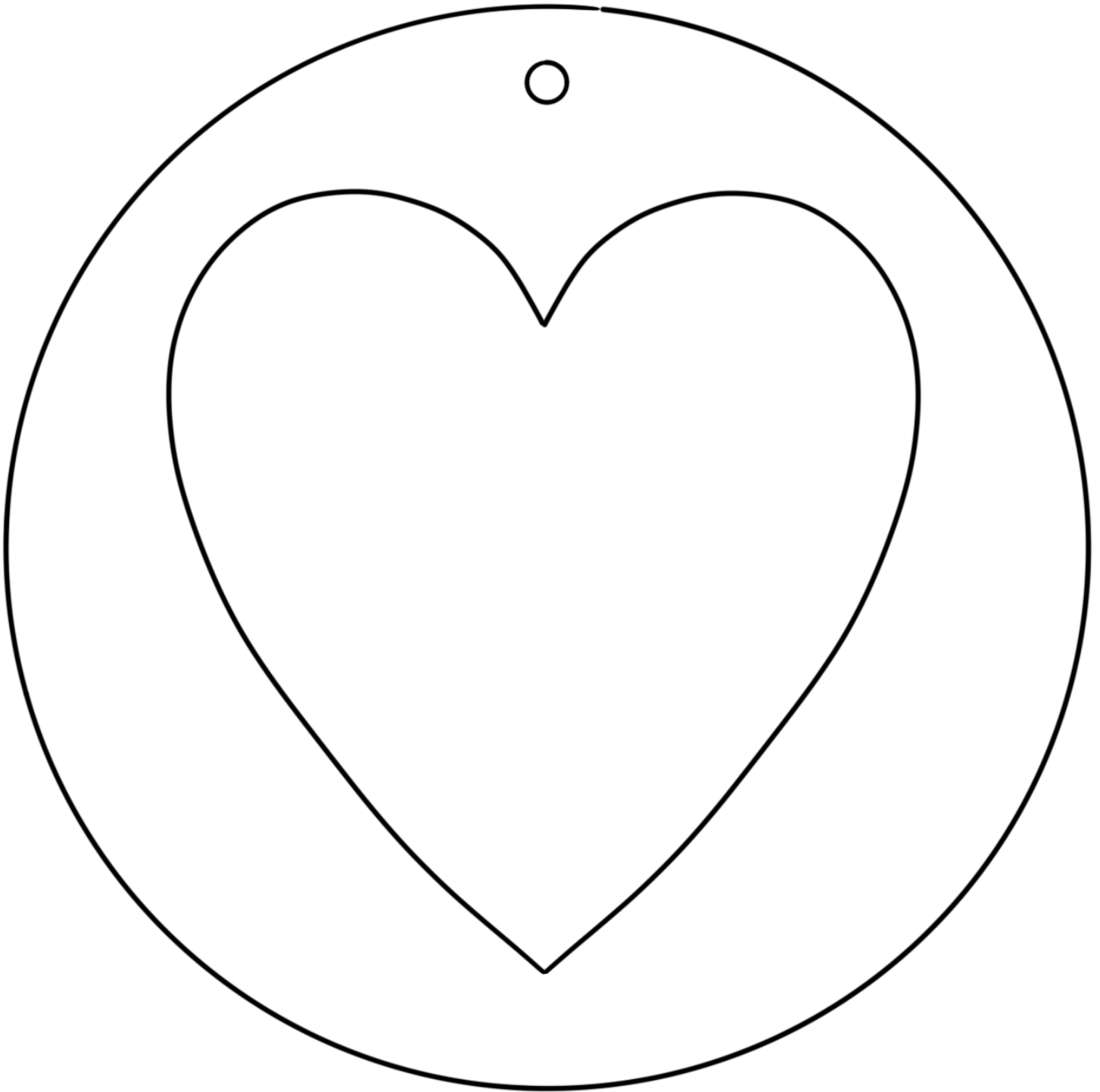
# POLEGAR PARA CIMA, CORAÇÃO PARA IMPRESSÃO

**Instruções:** Pinte as imagens POLEGAR PARA CIMA e CORAÇÃO PARA IMPRESSÃO. Recorte-os e cole-os costas com costas. Faça um furo na parte superior e amarre o fio para fazer um colar.



## POLEGAR PARA CIMA, CORAÇÃO PARA IMPRESSÃO

**Instruções:** Pinte as imagens POLEGAR PARA CIMA e CORAÇÃO. Recorte-os e cole-os costas com costas. Faça um furo na parte superior e amarre o fio para fazer um colar.





**Ame seus amigos  
por anônimo**

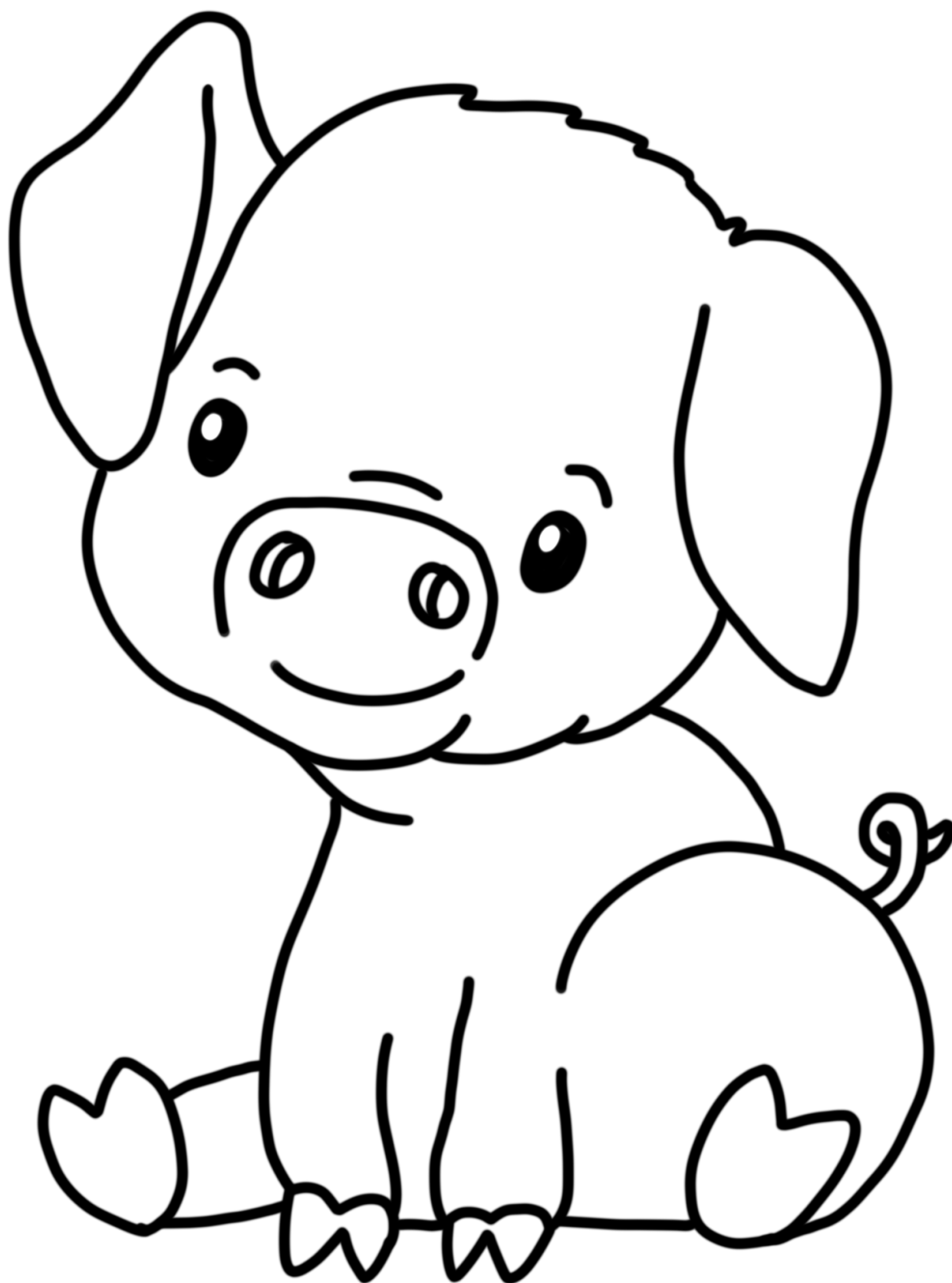
Ao som de Row, Row, Row Your Boat

**Ame, ame, ame seus amigos,**

**Por mais diferentes que pareçam.**

**Brincar, rir, brincar, ajudar,**

**Amigos verdadeiros são como um sonho!**



**C é de Coragem**