

# Inclusiveness

Nossas lições de Bondade para Jovens na Sala de Aula ensinam habilidades de bondade

através de uma combinação de alfabetização, matemática e ciências, cidadania e atividades de música/movimento que permitem aos nossos alunos mais (novos) uma oportunidade

explorar conceitos abstratos difíceis por meio de uma variedade de oportunidades.



Esta unidade é a terceira de nossa série de seis unidades, que dura seis meses. Se sua escola funciona o ano todo, há um segundo ciclo de seis meses que cobrirá os mesmos conceitos, mas em um nível superior. O foco nessa tenra idade é a exposição a níveis básicos de inclusão e tempo suficiente para praticar as habilidades relacionadas a esse conceito.

## Visão geral da unidade de inclusão

Este pacote contém tudo o que você precisa para concluir esta unidade de quatro semanas. Isso é dividido em três componentes principais:

- **Visão geral da unidade** Isso inclui um instantâneo de tudo o que é abordado nos quatro domínios de aprendizado a seguir:
  - **Alfabetização** Existem quatro leituras em voz alta MAIS atividades e imprimíveis
  - **Matemática/Ciências** Contagem, Padrões, Experimentos, etc.
  - **Cidadania/Estudos Sociais** Nosso personagem RAK temático levará os alunos por meio de atividades de INCLUSÃO baseadas na comunidade
  - **Música e Movimento** Rimas, brincadeiras com os dedos, cânticos, etc. para reforçar a INCLUSÃO
  - **UMPROJETO TAMBÉM ESTÁ INCLUÍDO A CADA SEMANA!**
- **Planos Semanais**-Cada semana inclui todos os quatro domínios e cobre os seguintes temas:
  - Semana 1: **Amizade, Bondade**
  - Semana 2: **Inclusão, Bondade, Amizade**
  - Semana 3: **Amizade, Inclusão, Bondade**
  - Semana 4: **Diversidade, Inclusão**
- **Imprimíveis**-Cada domínio de aprendizagem inclui pelo menos um imprimível para ajudar a reforçar o conceito e praticar habilidades motoras finas e grossas básicas. A unidade RESPECT inclui o seguinte:
  - Eu sou pela INCLUSÃO folha para colorir (**Alfabetização**)
  - Pegar e contar, combinação divertida de alimentos (**Matemática**)
  - Combinações de cores (**Ciência**)
  - Histórias inclusivas de Isaac (**Cidadania**)
  - Partituras (**Música e Movimento**)
  - **E mais..!**

# Inclusiveness

Conceito RAK: inclusão	Ler em Voz Alta/ Alfabetização	Matemática/Ciências	Estudos Sociais/ Cidadania	Música e Movimento
<b>Semana 1</b> <i>Temas:</i> Amizade, resolução de problemas <b>PROJETO:</b> Pacote de boas-vindas	<i>Pasta de Amendoim e Cupcake</i> por Terry Border <a href="https://youtu.be/pUVe8Z-KGGk">https://youtu.be/pUVe8Z-KGGk</a>	Combinação divertida de comida	Conheça Isaac, a Vaca Inclusiva!	Fazer novos amigos
<b>Semana 2</b> <i>Temas:</i> Amizade, Inclusão, Resolução de Problemas <b>PROJETO:</b> Regras do Playground	<i>Posso Jogar Também?</i> por Mo Willems <a href="https://youtu.be/8vbr81Vf9Hc">https://youtu.be/8vbr81Vf9Hc</a>	Pegar e contar	Isaac ajuda todos a se sentirem incluídos.	Olha quem veio para a escola hoje
<b>Semana 3</b> <i>Temas:</i> Amizade, Inclusão <b>PROJETO:</b> Jogo de correspondência	<i>Somos diferentes, somos iguais!</i> por Bobbi Jane Kates <a href="https://youtu.be/ehrRjxGVuk0">https://youtu.be/ehrRjxGVuk0</a>	O que é diferente?	Somos diferentes e iguais.	Somos todos diferentes e somos todos iguais
<b>Semana 4</b> <i>Temas:</i> Diversidade, Inclusão <b>PROJETO:</b>	<i>A nossa cor</i> por Karen Katz <a href="https://youtu.be/O58brpCvmRs">https://youtu.be/O58brpCvmRs</a>	Combinações de cores	Isaac faz um novo amigo ao recebê-lo na fazenda.	Oh você pode encontrar?

# Inclusiveness Week 1

**Tema:** Amizade, resolução de problemas

**Livro da Semana:** *Pasta de Amendoim e Cupcake* por Terry Border <https://youtu.be/pUve8Z-KGGk>

**Materiais:** Livro da Semana, Script de Isaac Inclusivo, Sing-Along, Planilha de Combinação de Alimentos Divertidos

## Alfabetização



### Compartilhar

Ler *Pasta de Amendoim e Cupcake* por Terry Border

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/pUve8Z-KGGk>

Juntos, discuta o que Manteiga de Amendoim estava tentando fazer - o que ele estava procurando? Quando Peanut Butter e Jelly começaram a se divertir juntos, o que aconteceu?

## matemática e ciências



### Inspirar

#### Combinação divertida de comida

Na planilha Fun Food Matching, peça aos alunos que combinem os alimentos que geralmente combinam. Em seguida, use os pares para realizar diferentes pesquisas e acompanhar os resultados no quadro. Qual combinação de alimentos as crianças mais gostam? Qual eles gostam menos? Discuta por que eles acham que os sabores combinam.

## Cidadania e Estudos Sociais



### Empoderamento

Apresente ISAAC, a Vaca INCLUSIVA. Isaac é sempre gentil e inclusivo com todos os outros animais. Isso significa que ele trabalha duro para garantir que todos pertençam. Como você pode ajudar os outros a se sentirem pertencentes? **Leia a Parte 1 do script INCLUSIVE ISAAC localizado no final desta unidade.**

## Música e Movimento



### refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, diga a seguinte rima:

#### **Fazer novos amigos**

Autor desconhecido

Fazer novos amigos,  
mas mantenha o antigo.  
Um é de prata,  
o outro é ouro.

Um círculo é redondo,  
não tem fim.  
Isso é quanto tempo,  
Eu serei seu amigo.



## Projeto

### Pacote de boas-vindas

Pode ser difícil ser um garoto novo na cidade. Você tem que trabalhar duro para conhecer novas pessoas e fazer novos amigos. Vamos criar um pacote de boas-vindas para todos os novos amigos que entrarem em nossa turma!

*\*Veja a página do Projeto C1, W1 para mais detalhes.*

Pré-escola • Ciclo 2

Semana 2 Lições

# Inclusiveness Week 2

**Tema:**Amizade, Inclusão, Resolução de Problemas

**Livro da Semana:** *Posso Jogar Também?* por Mo Willems <https://youtu.be/8vbr81Vf9Hc>

**Materiais:** Livro da Semana, Inclusive Isaac Script

## Alfabetização



### Compartilhar

Ler *Posso Jogar Também?* por Mo Willems

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/8vbr81Vf9Hc>

Por que Gerald the Elephant e Piggie não quiseram brincar de pega-pega com Snake no começo? Jogar apanhada com uma bola funcionou para Snake? Qual foi a nova ideia que ajudou a incluir Snake no jogo de captura?

## matemática e ciências



### Inspirar

#### Pegar e contar

Junte os alunos em pares ou coloque-os em pequenos grupos. Dê a cada par ou grupo um balão cheio. O objetivo é acertar suavemente o balão um no outro e não deixá-lo cair no chão. Peça aos alunos que contem cada vez que acertam o balão. Se o balão cair no chão, eles terão que começar de novo. Veja o quão alto eles podem chegar depois de algumas rodadas. \*Para adicionar desafio, diga a eles que não podem usar os braços!

## Cidadania e Estudos Sociais



### Empoderamento

Trazer ISAAC A VACA INCLUSIVA para circular o tempo. Isaac sempre mostra inclusão. Sempre que vemos Isaac, pensamos em acolher os outros e fazê-los sentir que pertencem. Vamos ver como Isaac mostrou inclusão hoje. **Leia a Parte Dois do roteiro INCLUSIVE ISAAC.**

## Música e Movimento



### refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante a seguinte música:

#### Olha quem veio para a escola hoje

(Ao som de "Mary Had a Little Lamb")

Olha quem veio para a escola hoje,

Escola hoje,

Escola hoje.

Olha quem veio para a escola hoje,

Vamos todos dizer olá.

<Nome da criança> veio para a escola hoje,

Escola hoje,  
Escola hoje.  
<Nome da criança> veio para a escola hoje,  
Estamos tão felizes que ela / ele fez.

**PROJETO  
OPCIONAL**



**Projeto  
Recreio Regras**

Revise as regras sobre como podemos ser gentis inclusive durante Recreio. Se você não tiver regras específicas, crie algumas com a opinião das crianças. Peça aos alunos que desenhem suas atividades favoritas no parquinho.

Pré-escola • Ciclo 2

Semana 3 Lições

# Inclusiveness Week 3

**Tema:**Amizade, Inclusão

**Livro da Semana:** *Somos diferentes, somos iguais!* por Bobbi Jane

Kates <https://www.youtube.com/watch?v=ehrRjxGVuk0>

**Materiais:** Livro da Semana, Script de Isaac Inclusivo, Folha para Cantar Juntos, Folha de Trabalho O que Há de Diferente, Jogo de Combinar

**Alfabetização**



**Compartilhar**

Ler *Somos diferentes, somos iguais!* por Bobbi Jane Kates

Link de leitura em voz alta: <https://www.youtube.com/watch?v=ehrRjxGVuk0>

Fale sobre todas as maneiras maravilhosas de sermos todos diferentes e também iguais.

**matemática e  
ciências**



**Inspirar**

**O que é diferente?**

Dê a cada aluno uma cópia da planilha O que há de diferente e peça-lhes que circulem e pintem o Isaac que é diferente.

**Cidadania e Estudos  
Sociais**



**Empoderamento**

Tire um tempo para conversar com ISAAC A VACA INCLUSIVA. Isaac sempre mostra inclusão, mesmo que ele seja diferente dos outros ou os outros sejam diferentes dele. **Leia a Parte 3 do script INCLUSIVE ISAAC localizado no final desta unidade.**



### refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante a seguinte música

#### **Somos todos diferentes e somos iguais**

*Letra da música e clipe de som  
Jack Hartmann*

Eu tenho duas mãos, uma e duas  
Eu posso bater palmas e você também pode  
Então vamos bater palmas e comemorar  
Somos todos diferentes e somos iguais

*\*Consulte a partitura da música para ver os versos completos e o clipe de mídia*

### PROJETO OPCIONALT



### Projeto

#### **Jogo de correspondência**

Faça cópias da folha RAK Animal Matching Game e peça aos alunos que cortem cada animal. Em seguida, em pares, peça aos alunos que joguem um jogo de correspondência, virando as cartas e vendo quantos pares correspondentes eles conseguem encontrar. \*Qualquer jogo correspondente pode funcionar para esta atividade.

Pré-escola • Ciclo 2

Semana 4 Lições

# Inclusiveness Week 4

**Tema:**Diversidade, Inclusão

**Livro da Semana:**As Cores de Nós por Karen Katz<https://youtu.be/O58brpCvmRs>

**Materiais:**Livro da semana, roteiro de Isaac incluso, Cante junto, copos transparentes, água, corante alimentício

### Alfabetização



### Compartilhar

LerAs Cores de Nós por Karen Katz

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/O58brpCvmRs>

Discuta todos os diferentes tons de cores que temos. Usando uma tabela de cores, peça às crianças que descrevam as cores sem usar seus nomes (por exemplo, amarelo = sol; verde = grama).

### matemática e ciências



### Inspirar

#### **Combinações de cores**

Siga as instruções no folheto Combinação de cores para fazer este divertido experimento de combinação de cores. Peça aos alunos que prevejam quais novas cores eles acham que as combinações resultarão.

### Cidadania e Estudos Sociais



### Empoderamento

Falar com ISAAC A VACA INCLUSIVA sobre o quanto sua turma aprendeu sobre inclusão. Isaac sempre mostra inclusão. Sempre que vemos Isaac, pensamos em receber todos de braços abertos. Embora esta seja nossa última semana de inclusão, Isaac ficará conosco este ano para nos lembrar de sermos sempre acolhedores. **Leia a Parte 4 do INCLUSIVE ISAACroteiroabaixo.**

## Música e Movimento



### refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante a seguinte música

#### Oh você pode encontrar?

(Ao som de "The Muffin Man")

Oh, você pode encontrar a cor \_\_\_\_\_,

A cor \_\_\_\_\_, a cor \_\_\_\_\_?

Oh, você pode encontrar a cor \_\_\_\_\_,

Em algum lugar desta sala?

*\*Repita com quantas cores desejar*

## PROJETO OPCIONAL



### Projeto

#### Caça ao tesouro de cores

Dê a cada aluno uma folha de caça ao tesouro colorida e peça-lhes para encontrar e coletar um pequeno objeto na sala de aula que está em sua folha. Dê tempo aos alunos para ver com que rapidez eles podem encontrar algo de cada cor!

Inclusão pré-escolar - Ciclo 1, W1-W4

"ISAAC INCLUSIVO" Roteiro

### ISAAC INCLUSIVO Roteiro - PARTE 1

Conheça Isaque! Alguns de vocês podem se lembrar de Isaque de outras lições. Ele é um Vaca em nossa Fazenda da Bondade. Isaac AMA conhecer novos animais e visitantes para a fazenda. Na verdade, ele é o Farm Greeter oficial! Seu trabalho principal? Convidar todos entrem, de braços ABERTOS, e façam com que se sintam bem-vindos! **[Se você é usando isso no 2º semestre do ano, você pode questionar os alunos se eles lembre-se qual é o trabalho principal de Isaac.]** Vocês todos podem abrir seus braços realmente ampla para mim? Bom trabalho! Issac é o animal mais acolhedor do Fazenda da Bondade e neste mês vamos aprender a ser inclusivos e acolhedor como ele. Algumas coisas que Isaac faz para tornar todos quem visita a fazenda se sintam incluído é cumprimentá-los com um sorriso e um aceno! Ele sempre pergunta o nome de todos e se esforça para aprender, para que quando eles voltem, ele possa cumprimentá-los pelo nome! Classe, quais são algumas coisas que fazemos quando temos novos alunos ou visitantes especiais em nossa sala de aula? Como fazemos com que as novas pessoas se sintam bem-vindas? Vamos tentar fazer o que Issac faz hoje e cumprimentar todos que vemos com um sorriso.



### Script ISAAC INCLUSIVO - PARTE 2

Olá, Isaque! É ótimo ver você de novo! Como estão as coisas na Fazenda da Bondade esta semana? **\*Finja que Isaac sussurra em seu ouvido.** Oh! Isso parece divertido! Classe, Isaac estava me contando como ele, Raphael, o Cachorro Respeitoso, e Chloe, a Gata Carinhosa, jogavam juntos. Mas eles se depararam com um problema - Raphael queria jogar pega-pega. Chloe queria brincar de esconde-esconde. E Isaac queria jogar bola. Eles não conseguiam chegar a um acordo sobre qual jogo jogar e todos se sentiam muito tristes. Classe, se vocês estivessem lá, como poderiam ajudar Isaac, Raphael e Chole a resolver este

*problema?* **\*Convide as respostas dos alunos - idealmente, você ouvirá sugestões como “revezar em jogos diferentes” ou “talvez eles possam jogar um jogo como 'Pedra, Papel e Tesoura' para ajudá-los a decidir quem escolhe o primeiro jogo”, etc. ).** Todas essas são ótimas ideias! Vamos lembrar dessas ideias na próxima vez que estivermos jogando juntos e vocês não puderem concordar sobre o que jogar primeiro. Lembre-se de que é gentil dar as boas-vindas a todos nos jogos que você está jogando e é justo revezar e deixar que outros ajudem a escolher o que jogar primeiro.

### Script ISAAC INCLUSIVO - PARTE 3

*Bem-vindo de volta, Isaque! Esta semana estamos aprendendo tudo sobre como somos diferentes e iguais! Todos nós pertencemos! Classe, vamos falar sobre como somos iguais a Isaac, a Vaca Inclusiva. Quais são algumas semelhanças entre nós e Isaque?* **\*Convide as respostas dos alunos. As ideias podem incluir: Ambos temos olhos, ambos respiramos, ambos comemos, ambos dormimos e ambos podemos viver em fazendas. Ótimas observações! Agora, como somos diferentes de Isaque? \*Convide as respostas dos alunos. As ideias podem incluir: Isaque come grama e nós comemos outros alimentos. Isaac mora fora e em um celeiro e nós moramos em casas (embora ambas possam estar em uma fazenda). Isaque é um animal e nós somos humanos. Isaac não pode falar palavras e nós podemos. Sim! Temos muito que é semelhante a Isaque e muito que é diferente. É importante lembrar que só porque outra criatura pode parecer muito diferente de nós, ela também tem semelhanças conosco. Eles precisam de comida, abrigo e cuidados para viver e ser felizes. Algum de vocês tem animais em sua vida que você cuida? Nesta semana, vamos lembrar que todas as criaturas pertencem e é importante mostrar bondade a todos e a tudo, mesmo que pareçam bem diferentes de nós.**

### Script ISAAC INCLUSIVO - PARTE 4

*Olá Isaque! Adorei te ver de novo! Embora, Isaac, estejamos um pouco tristes hoje. Esta é a nossa última semana com você! Você fez um ótimo trabalho fazendo com que todos nos sentíssemos bem-vindos na fazenda da bondade por meio de nossas aulas de inclusão. Obrigado! Turma, podemos todos gritar “OBRIGADO” para o Isaac?* **\*Convida os alunos a gritar “OBRIGADO!” Classe, Isaac tem uma última história**

para nós sobre inclusão. Um dia na fazenda, o Sr. Fazendeiro trouxe para casa uma nova vaca! Esta vaca parecia diferente de Isaac. Esta vaca era marrom chocolate com manchas brancas leitosas. Esta vaca tinha dois chifres curtos que eram afiados como flechas. Esta vaca era maior que Isaac e parecia diferente de Isaac, e Isaac ficou um pouco nervoso. Mas, você sabe o que Isaque fez? Ele caminhou até a nova vaca, que estava comendo capim no pasto, e disse: "Olá! Meu nome é Isaque. Qual o seu nome?" E a nova vaca disse que seu nome era Ian e que ele estava visitando por alguns dias. Sua dona, a Sra. Farmer, estava viajando e o Sr. Farmer concordou em deixar Ian passar a semana em sua fazenda. "Ah!", disse Isaque. "Bem, seja bem-vindo! Nós estamos contentes de tê-lo aqui." Ian e Isaac tiveram uma ótima semana juntos, correndo pelos campos, comendo grama e brincando com os outros animais. Isaac ficou triste quando Ian voltou para sua própria fazenda.

Então, lembre-se que sempre que virmos o Isaac em nossa Fazenda da Bondade, precisamos pensar em **serinclusive**- o que significa que incluímos outras pessoas, as convidamos e as recebemos de braços abertos. Aprendemos com Isaque que somos todos diferentes, mas todos iguais. Aprendemos como fazer as pessoas se sentirem bem-vindas sorrindo para elas, cumprimentando-as e aprendendo seus nomes.



## **Fazer novos amigos**

Autor desconhecido

**Fazer novos amigos,  
mas mantenha o antigo.  
Um é de prata,  
o outro é ouro.**

**Um círculo é redondo,  
não tem fim.  
Isso é quanto tempo,  
Eu serei seu amigo.**



## **Olha quem veio para a escola hoje**

(Ao som de “Mary Had a Little Lamb”)

Olha quem veio para a escola hoje,  
Escola hoje,  
Escola hoje.

Olha quem veio para a escola hoje,  
Vamos todos dizer olá.

<Nome da criança> veio para a escola hoje,  
Escola hoje,  
Escola hoje.

<Nome da criança> veio para a escola hoje,  
Estamos tão felizes que ela / ele fez.



## **Somos todos diferentes e somos iguais**

Letra da música e clipe de som  
Jack Hartmann

*Eu tenho duas mãos, uma e duas  
Eu posso bater palmas e você também pode  
Então vamos bater palmas e comemorar  
Somos todos diferentes e somos iguais*

*Eu tenho dois quadris, um e dois  
Eu posso torcê-los e você também pode  
Então, vamos torcer juntos e comemorar  
Somos todos diferentes e somos iguais*

*Eu tenho dois pés, um e dois  
Eu posso pular e você também  
Então vamos pular juntos e comemorar  
Somos todos diferentes e somos iguais*

*Somos todos diferentes, com olhos de cores diferentes que enxergam  
Somos todos iguais, todos temos um coração que bate  
Somos todos diferentes, com diferentes cores de cabelo e sorrisos  
Somos todos iguais, todos gostamos de rir e às vezes chorar  
Dê as mãos e celebre  
Somos todos diferentes e somos iguais*

*Eu tenho dois braços, um e dois  
Eu posso influenciá-los e você também pode  
Então, vamos balançar juntos e comemorar  
Somos todos diferentes e somos iguais*

*Eu tenho duas pernas, uma e duas  
Eu posso dançar e você também pode  
Então vamos dançar juntos e comemorar  
Somos todos diferentes e somos iguais*

*Somos todos diferentes e somos iguais*

**Veja o link a seguir para clipe de som:** <https://www.songsforteaching.com/jackhartmann/s/werealldifferentandwerethesame.mp3>



## **Oh você pode encontrar?**

(Ao som de “The Muffin Man”)

Oh, você pode encontrar a cor \_\_\_\_\_,

A cor \_\_\_\_\_, a cor \_\_\_\_\_?

Oh, você pode encontrar a cor \_\_\_\_\_,

Em algum lugar desta sala?

*\*Repita com quantas cores desejar*

**instruções:** Desenhe uma linha entre os pares de alimentos que geralmente andam juntos (como manteiga de amendoim e geléia).

Circule o par que você mais gosta!



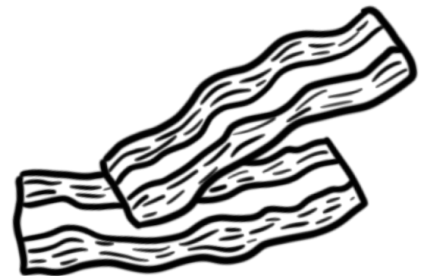
Eggs



Meatballs



Peanut Butter



Bacon



Spaghetti



Salsa



Chips

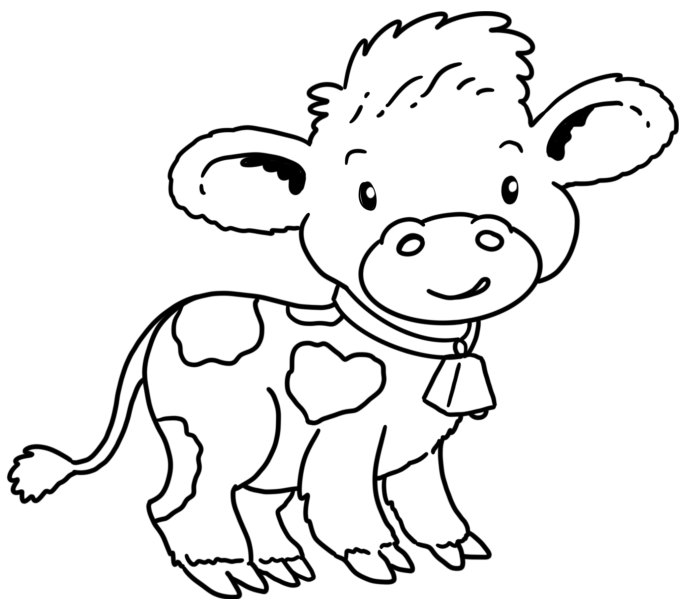


Jelly

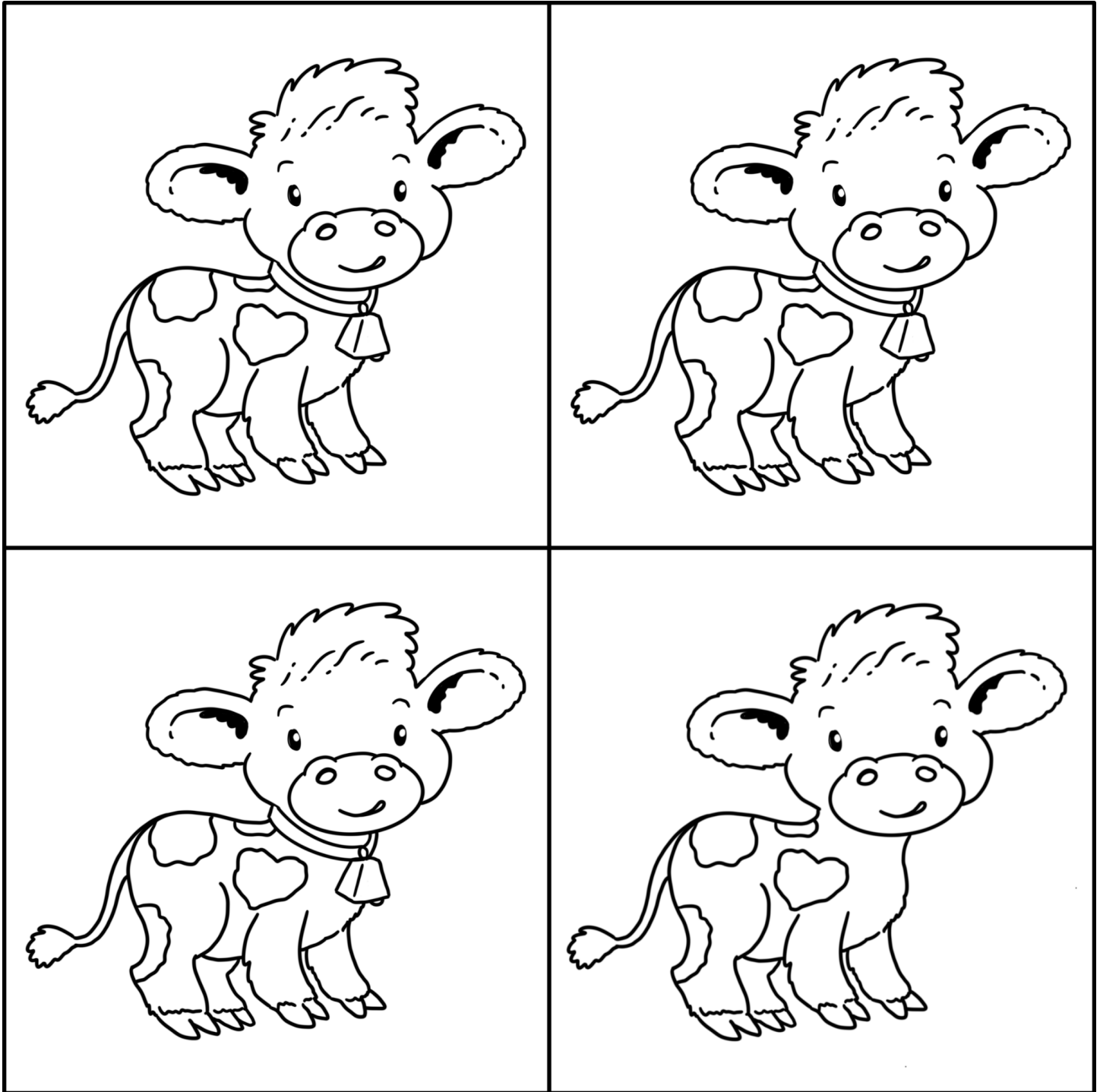
**instruções:** Como turma, crie um “Pacote de Novos Amigos” para quando novos alunos ingressarem na turma. Isso pode incluir o que você quiser, mas abaixo estão algumas sugestões. Depois de coletar e/ou criar todos os materiais, você pode guardá-los em uma pasta ou envelope pardo para dar a um novo aluno que ingresse na turma este ano. Dependendo da frequência com que os novos alunos ingressam ao longo do ano, você pode querer fazer mais de um pacote - você pode colocar os alunos em grupos para gerar mais conteúdo de uma só vez.

**Pacote Conteúdos (sugestões):**

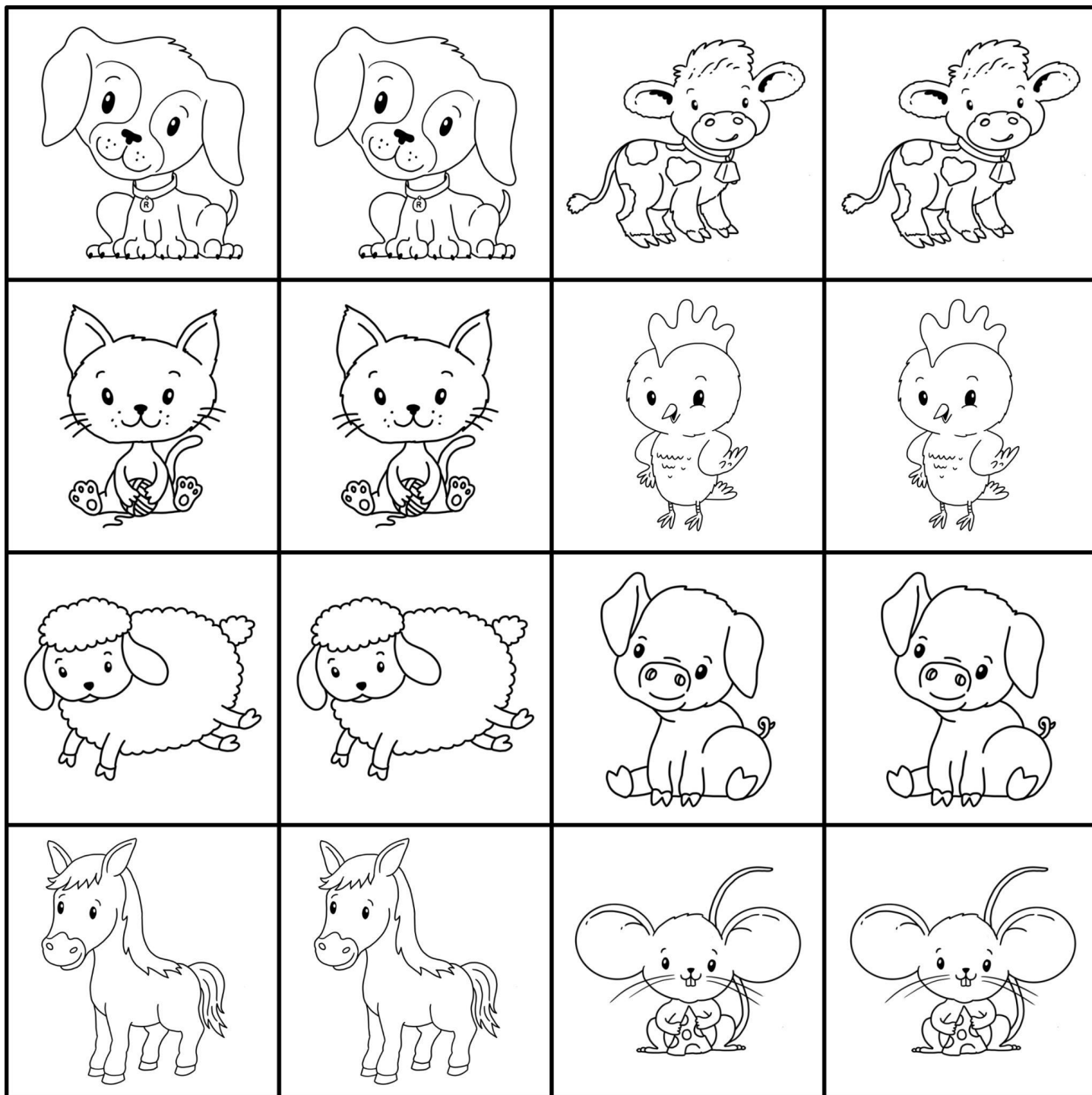
- Foto da escola (ou “tirada pelo professor”) de cada aluno com seu nome escrito no verso de uma foto da turma com nomes escritos no verso
- Nota de boas-vindas do professor e da turma
- Desenhos para colorir RAK
- “Cupom” para um prêmio de classe ou para empresas locais (se novo na cidade)
- Mapa da sala de aula (os alunos podem colorir)
- Folha Tudo Sobre Mim (pode encontrar online ou criar você mesmo - você pode usá-la como uma forma de fazer uma apresentação especial do novo aluno).



**Instruções:** Olhe para as quatro vacas Isaac, as vacas inclusivas abaixo. São todos iguais, mas **um** é apenas um pouco diferente do resto. Você consegue identificar qual Isaac é diferente? Circule-o e depois pinte-o.



**instruções:** Corte o Animais RAK abaixo. Peça aos alunos que organizem as cartas viradas para baixo em fileiras. Em seguida, em duplas ou pequenos grupos, peça-lhes que vire as cartas duas de cada vez e tente fazer pares correspondentes.



**Instruções:** Siga as instruções abaixo para configurar as estações de combinação de cores. O objetivo é que os alunos experimentem misturar cores diferentes e prevejam quais cores eles acham que vão criar. Dependendo do tamanho da turma, pode ser mais fácil (e menos confuso!) para o professor realizar esse experimento com os alunos auxiliares.

---

**Materiais:**

- 4 copos plásticos transparentes
- Corante alimentar (3 cores primárias: vermelho, azul, amarelo)
- Água

**Instruções:**

1. Configure três estações de combinação de cores na frente da classe
  - Estação 1:
    - Um copo transparente meio cheio de água
    - Corante alimentício azul
    - corante alimentício amarelo
  - Estação 2:
    - Um copo transparente meio cheio de água
    - corante alimentício vermelho
    - corante alimentício amarelo
  - Estação 3:
    - Um copo transparente meio cheio de água
    - Corante alimentício azul
    - corante alimentício vermelho
2. Vá para a Estação 1 e pergunte aos alunos qual cor eles acham que Azul + Amarelo fará. Diga aos alunos que eles estão fazendo uma previsão. Em seguida, adicione uma gota de azul ao copo e, em seguida, adicione uma gota de amarelo. Adicione mais gotas conforme necessário para criar a cor verde. Mostre à classe o copo verde. A previsão deles estava correta?
3. Repita a Etapa 2 nas Estações 2 e 3. Você pode convidar alunos ajudantes para adicionar a coloração nas Estações 2 e 3.



**Instruções:** Conclua uma caçada ao Color Scavenger na sala de aula. Encontre um pequeno objeto para cada uma das cores abaixo. Verifique cada cor da sua lista assim que encontrar um objeto correspondente!

## Cor

## Eu encontrei!

Azul



Vermelho



Verde

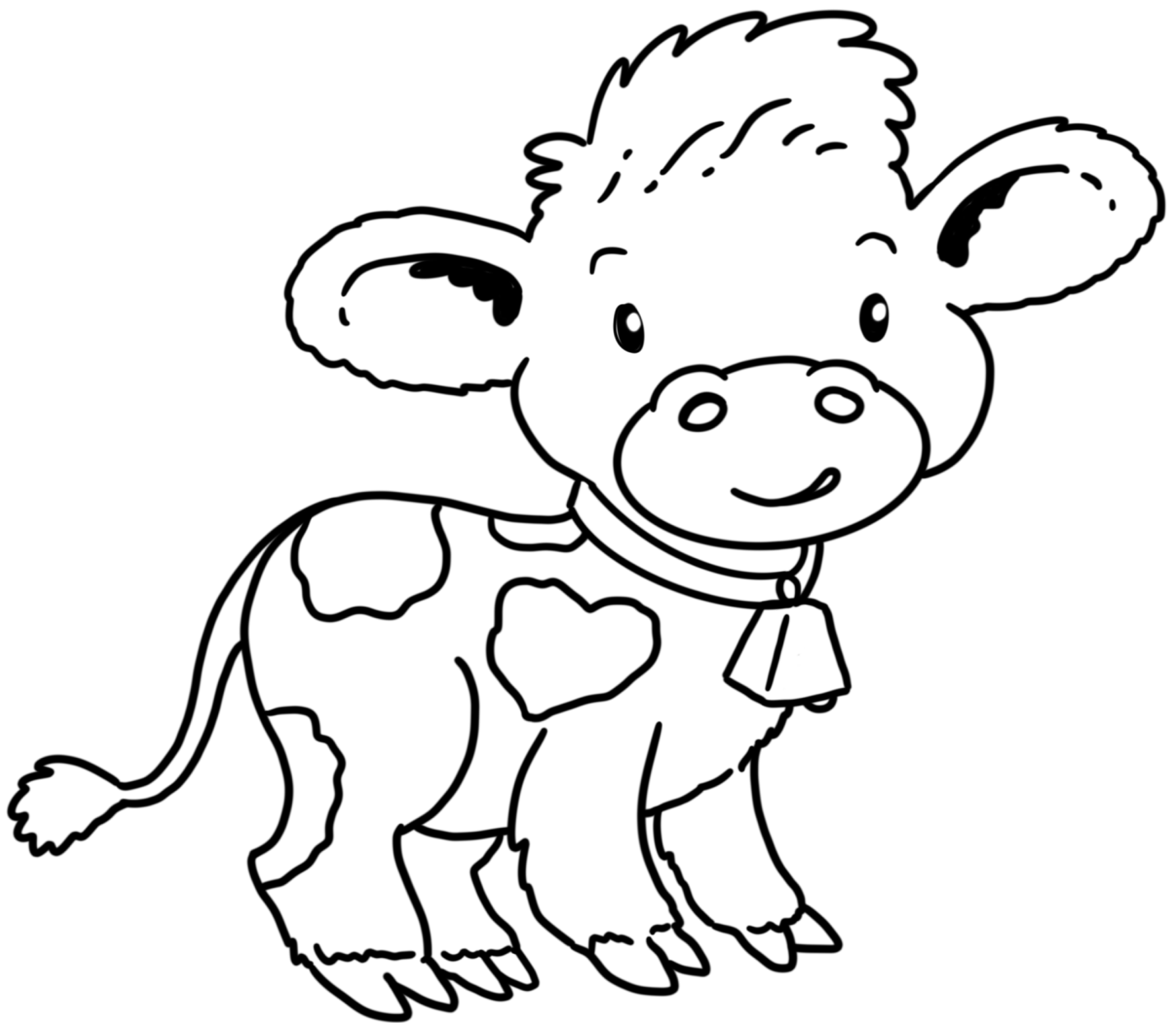


Amarelo



Roxo





**Eu sou pela Inclusão**