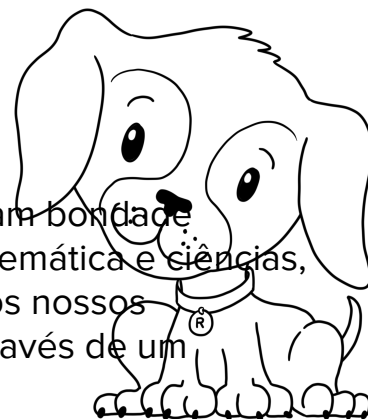


# Respect



Nossas lições de Bondade para Jovens na Sala de Aula ensinam bondade e habilidades através de uma combinação de alfabetização, matemática e ciências, cidadania e atividades de música/movimento que permitem aos nossos alunos uma chance de explorar conceitos abstratos difíceis através de uma variedade de oportunidades concretas.

Esta unidade é a primeira de nossa série de seis unidades, que dura seis meses. Se a sua escola funciona o ano todo, há um segundo ciclo de seis meses que abrangerá os mesmos conceitos, mas em um nível superior. O foco nessa tenra idade é a exposição a três níveis básicos de respeito e tempo suficiente para praticar as habilidades relacionadas a esse conceito.

## Visão geral da Unidade de Respeito

Este pacote contém tudo o que você precisa para concluir esta unidade de quatro semanas. Isso é dividido em três componentes principais:

- **Visão geral da unidade-** Isso inclui um instantâneo de tudo o que é abordado nos quatro domínios de aprendizado a seguir:
  - **Alfabetização-** Existem 4 leituras em voz alta MAIS atividades e imprimíveis
  - **Matemática/Ciências-** Contagem, Padrões, Experimentos, etc.
  - **Cidadania/Estudos Sociais-** Nosso personagem RAK temático levará os alunos por meio de atividades RESPECT baseadas na comunidade
  - **Música e Movimento-** Rimas, dedilhados, cânticos, etc. para reforçar o RESPEITO
  - **UM PROJETO TAMBÉM ESTÁ INCLUÍDO A CADA SEMANA!**
- **Planos Semanais-** Cada semana inclui todos os 4 domínios e cobre os seguintes temas:
  - Semana 1: **Sentimentos, auto-respeito, bondade**
  - Semana 2: **Autorrespeito, Quem sou eu?, Diversidade**
  - Semana 3: **Ações respeitadas, sentimentos, respeitar os outros**
  - Semana 4: **Amizade, ações respeitadas, respeitar os outros**
- **Imprimíveis-** Cada domínio de aprendizagem inclui pelo menos um imprimível para ajudar a reforçar o conceito e praticar habilidades motoras finas e grossas básicas. A unidade RESPECT inclui o seguinte:
  - R é para folha de coloração de RESPEITO **(Alfabetização)**
  - Boas Sementes! **(Ciência)**
  - Histórias respeitadas de Raphael **(Cidadania)**
  - Partituras e Simon Says **(Música e Movimento)**
  - **E mais..!**

# Respect

Conceito RAK: RESPEITO	Ler em Voz Alta/ Alfabetização	Matemática/Ciê ncias	Estudos Sociais/ Cidadania RAK ANIMAL - Raphael, o Cachorro	Música e Movimento
<b>Semana 1</b>  <i>Temas: Sentimentos, auto-respeito, bondade</i>  <b>PROJETO:</b> Bolha Respiratória	<i>Hoje Me Sinto Tonto</i> por Jamie Lee Curtis <a href="https://youtu.be/Sr13yiplToM">https://youtu.be/Sr13yiplToM</a>	Gráfico de Humor	Humor de Rafael	Simon diz
<b>Semana 2</b>  <i>Temas: Autorrespeito, Quem sou eu?, Diversidade</i>  <b>PROJETO:</b> Eu amo meu....	<i>Eu sou perfeitamente projetado</i> por Karamo Brown <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k9UtYfbCQrk">https://www.youtube.com/watch?v=k9UtYfbCQrk</a>	Eu posso... Gráfico	Tratando tudo com respeito	Eu sou especial
<b>Semana 3</b>  <i>Temas: Ações Respeitosas, Sentimentos, Respeitar os Outros</i>  <b>PROJETO:</b> O experimento da boa semente	<i>a semente ruim</i> por Jory John <a href="https://youtu.be/uqsGoiz-ufg">https://youtu.be/uqsGoiz-ufg</a>	Boas Sementes!	Usando palavras gentis	O Fazendeiro Planta as Sementes
<b>Semana 4</b>  <i>Temas: Palavras respeitadas, ações respeitadas, bondade</i>  <b>PROJETO:</b> Dê um abraço	<i>T-Rex minúsculo e o abraço impossível</i> por Jonathan Stutzman <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wYgQRdXnvQ">https://www.youtube.com/watch?v=wYgQRdXnvQ</a>	Felicidade =	Praticando coisas novas	Quanto mais nos reunimos

# Respect Week 1

**Tema:** Sentimentos, auto-respeito, bondade

**Livro da Semana:** *Hoje eu me sinto bobo e outros humores que fazem o meu diapor* Jamie Lee Curtis

**Materiais:** Livro da semana, escrita respeitosa de Raphael, quadro branco, marcadores de apagamento a seco, bolhas

## Alfabetização



### Compartilhar

Ler *Hoje eu me sinto bobo e outros humores que fazem o meu diapor* Jamie Lee Curtis

Leia em voz alta Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Sr13yiplToM>

Juntos, discuta todos os diferentes "humores" que o personagem principal sentiu. O que ela fazia quando estava com esses humores diferentes? Como você se sente hoje?

## matemática e ciências



### Inspirar

#### Espelhos de humor

Coloque os alunos em duplas, de costas um para o outro. Quando você diz uma emoção, os alunos se viram e fazem uma careta que representa essa emoção. Ex: Quando você diz: "Feliz!" os alunos se viram e provavelmente terão grandes sorrisos em seus rostos. Quando você diz: "Triste!" os alunos se viram de frente um para o outro e têm carrancas e olhos tristes. Isso ajuda os alunos a ver como os outros demonstram emoções.

## Cidadania e Estudos Sociais



### Empoderamento

Apresente RAPHAEL, o Cão RESPEITOSO. Raphael sempre demonstra respeito. Raphael vai nos acompanhar esse mês inteiro. Sempre que vemos o RAPHAEL (escolha um CÃO que se tornará o Respeitoso Raphael), pensamos em RESPEITO. Raphael mostra respeito. Como você pode? **Leia a Parte 1 do roteiro RESPEITOSO RAPHAEL localizado no final desta unidade.**

## Música e Movimento



### refletir

#### Simon diz: Edição Sentimentosa

Jogue várias rodadas de Simon Says. Cada vez que Simon diz para expressar um 'humor' (feliz, triste, zangado, surpreso, mal-humorado, etc.), os alunos devem fazer um rosto, som ou movimentos corporais que representem esse humor. Exemplo: "Simão diz: 'Você está feliz!'" Se Simão não "dizer" e os alunos reagirem, eles precisam se sentar.

## PROJETO OPCIONAL



### Projeto

#### Bolha Respiratória

Peça aos alunos que façam sua própria solução de bolhas ou tragam bolhas para a aula. Fora ou na sala de aula (ou no corredor para que os outros

possam desfrutar), peça aos alunos que pratiquem respirações profundas e profundas (inspiração lenta pelo nariz, expiração profunda pela boca) enquanto sopram suas bolhas. Respirar fundo ajuda a acalmar nosso humor e soprar bolhas é uma ótima maneira de animar qualquer um!

Pré-escola • Ciclo 2

Semana 2 Lições

# Respect Week 2

**Tema:** Sentimentos, auto-respeito, quem sou eu?

**Livro da Semana:** *Eu sou perfeitamente projetado* por Karamo Brown

**Materiais:** Livro da semana, caligrafia respeitosa de Raphael, quadro branco, marcadores de apagamento a seco, espelho

## Alfabetização



### Compartilhar

Ler *Eu sou perfeitamente projetado* por Karamo Brown

Link de leitura em voz

alta: <https://www.youtube.com/watch?v=k9UtYtbCQrk>

Enciente a classe a gritar “Eu sou perfeitamente desenhado” quando indicado pelo autor. No final, peça aos alunos que compartilhem uma coisa que eles amam em si mesmos.

## matemática e ciências



### Inspirar

#### Eu posso... gráfico

Desenhe um T-Chart no quadro. Circule pela sala e pergunte a cada aluno sobre algo que eles possam fazer sozinhos. No lado esquerdo da tabela, liste os nomes dos alunos e, no lado direito, liste as coisas que eles dizem que podem fazer.

## Cidadania e Estudos Sociais



### Empoderamento

Trazer RAPHAEL, o Cão RESPEITANTE para dar a volta no tempo. Raphael sempre demonstra respeito. Sempre que vemos o RAPHAEL (escolha um CÃO que se tornará o Respeitoso Raphael), pensamos em RESPEITO. Raphael mostra respeito. Como você tem demonstrado respeito? **Leia a Parte 2 do roteiro RESPEITOSO RAPHAEL.**

## Música e Movimento



### refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante a seguinte música:

#### Eu sou especial

Autor original desconhecido  
(Melodia: Frere Jacques)

Eu sou especial, eu sou especial (aponte para si mesmo)  
Se você olhar, você vai ver  
Alguém muito especial, alguém muito especial,  
sou eu, sou eu!! (Aponte para si mesmo)

Olha quem é especial.  
Olha quem é especial.  
É ela, você ou eu?  
Não, somos todos nós, você vê!

**PROJETO  
OPCIONAL**



**Projeto  
EU Anei meu....**

Traga um espelho e, no início e fim de cada dia durante uma semana, peça aos alunos que se olhem no espelho e digam uma coisa que amam sobre o que veem.

Pré-escola • Ciclo 2

Semana 3 Lições

# Respect Week 3

**Tema:** Ações respeitadas, sentimentos, respeitar os outros

**Livro da Semana:** *a semente ruim* por Jory John

**Materiais:** Livro da Semana, Respeitoso Raphael Script, Sementes de Girassol, Solo, Copos Plásticos, Água, Frasco de Spray, Embalagem Plástica

**Alfabetização**



**Compartilhar**

Lera *semente ruim* por Jory John

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/uqsGoiz-ufg>

Que tipo de coisas a 'semente má' fez aos outros? Por que a semente de girassol se tornou uma "semente ruim"? Como a semente ruim se tornou uma semente boa?

**matemática e  
ciências**



**Inspirar  
Boas Sementes!**

Siga as instruções na folha de instruções da Good Seeds e peça aos alunos que plantem seu próprio girassol.

**Cidadania e Estudos  
Sociais**



**Empoderamento**

Tire um tempo para conversar com RAPHAEL, o Cão RESPEITANTE. Raphael sempre demonstra respeito. Sempre que vemos RAPHAEL, pensamos em RESPEITO. Raphael mostra respeito. Como você mostra respeito em nossa classe? **Leia a Parte 3 do roteiro RESPEITOSO RAPHAEL localizado no final desta unidade.**



### refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante a seguinte música

#### O Fazendeiro Planta as Sementes

Os Kiboomers (ao som de “The Farmer in the Dell”)

O agricultor planta as sementes, o agricultor planta as sementes  
(as crianças fazem movimentos de plantação com as mãos)

Hi-ho the derry-o, o fazendeiro planta as sementes.

O sol sai para brilhar, o sol sai para brilhar  
(as crianças fazem um grande círculo com os braços sobre a cabeça)

Hi-ho the derry-o, o sol sai para brilhar.

A chuva começa a cair, a chuva começa a cair  
(as crianças levantam os braços e mexem os dedos enquanto abaixam os braços)

Hi-ho the derry-o, a chuva começa a cair.

As sementes começam a crescer, as sementes começam a crescer  
(as crianças se agacham e depois “crescem” lentamente enquanto ficam na ponta dos pés e alcançam o céu)

Hi-ho the derry-o, as sementes começam a crescer.

*\*Siga o link do YouTube para mais versos*

### PROJETO OPCIONALT



### Projeto

#### To Experimento da Boa Semente

Faça um experimento por dividindo as plantas em dois grupos: um grupo, cuide conforme as instruções, mas não faça nada extra ou especial para esse grupo; o segundo grupo, cuide conforme as instruções e também peça aos alunos que falem palavras gentis para as sementes e, se desejar, toque uma música suave e suave para este grupo de sementes. Veja se o grupo de 'boas sementes' cresce de maneira diferente do outro grupo de sementes que não recebe atenção extra especial.

Pré-escola • Ciclo 2

Semana 4 Lições

# Respect Week 4

**Tema:** Palavras respeitosas, ações respeitosas, bondade

**Livro da Semana:** *T-Rex minúsculo e o abraço impossível* por Jonathan Stutzman

**Materiais:** Livro da semana, roteiro respeitoso de Raphael, apostila de respeito, materiais básicos de arte, fios

## Alfabetização



### Compartilhar

Ler *T-Rex minúsculo e o abraço impossível* por Jonathan Stutzman

Link de leitura em voz alta: <https://www.youtube.com/watch?v=wYgORrdXnvQ>

Qual era o problema de Tiny? Como ele ficou melhor em abraçar? O que você teve que praticar?

## matemática e ciências



### Inspirar

#### Felicidade =

Peça aos alunos que façam sua própria equação da felicidade. O que é igual a felicidade para eles? Coloração? O parquinho? A família deles? Escreva a equação "**Felicidade =**" no quadro e, em seguida, circule e pergunte a cada aluno o que é felicidade para eles. Escreva suas respostas após o sinal de igual. Em seguida, peça aos alunos que desenhem o que os faz felizes.

## Cidadania e Estudos Sociais



### Empoderamento

Falar com RAPHAEL, o Cão RESPEITOSO, sobre o quanto sua turma aprendeu sobre respeito. Raphael sempre demonstra respeito. Sempre que vemos RAPHAEL, pensamos em RESPEITO. Raphael mostra respeito. Embora esta seja nossa última

semana de respeito, Raphael ficará conosco este ano para nos lembrar de sempre sermos respeitosos. **Leia a Parte 4 do RESPEITOSO RAFAELroteiro abaixo.**

## Música e Movimento



### refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante a seguinte música

#### Quanto mais nos reunimos

(Autor desconhecido)

Quanto mais nos reunimos, juntos, juntos,  
Quanto mais nos unirmos, mais felizes seremos.  
Porque seus amigos são meus amigos,  
E meus amigos são seus amigos.  
Quanto mais nos unirmos, mais felizes seremos.

## PROJETO OPCIONAL



### Projeto

#### Dê um abraço

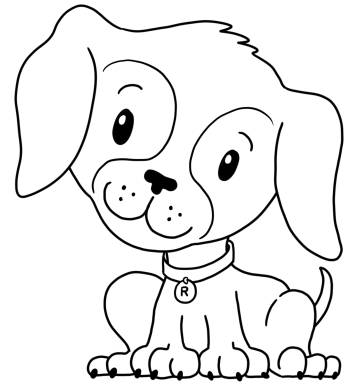
Dê a cada aluno um recorte de coração de tamanho médio e duas tiras de papel. Consulte o Folheto Dê um Abraço. Ajude os alunos a fazer dobras sanfonadas em cada tira. Em seguida, ajude os alunos a colar cada “braço” em cada lado do coração. O coração será o corpo e a cabeça e as tiras de papel serão os braços. Deixe os alunos decorarem seus corações e braços e convide-os a dar seu “abraço” a seus pais, responsáveis ou outros amigos especiais.

Respeito pré-escolar - C2, W1-W4

“RAFAEL RESPEITOSO” Roteiro

### Respeitoso Raphael Script- PARTE 1

Conheça Raphael, um cachorro de 4 anos que faz parte da nossa família RAK! Raphael sempre demonstra respeito. Raphael vai nos acompanhar esse mês inteiro. Sempre que vemos RAPHAEL (cachorro de exposição), pensamos RESPEITO. Raphael mostra respeito. Raphael respeitoso adora encontrar maneiras de mostrar respeito a si mesmo, aos outros e às suas coisas. Mas às vezes Raphael não está de bom humor. Às vezes Raphael se sente zangado, ou assustado, ou triste, ou irritado. Às vezes Raphael não tem vontade de falar com ninguém. Às vezes ele sente vontade de chorar, gritar ou bater as patas. E quer saber, tudo bem! Todos nós nos sentimos assim às vezes, não é? Mas quer saber, Raphael ainda tenta mostrar respeito a si mesmo e aos outros. Quando Raphael não está muito feliz, ele mostra respeito a si mesmo fazendo uma pausa. Ele vai para um lugar tranquilo e tira uma soneca ou lê um livro ou apenas passa o tempo pensando. Ele mostra respeito pelos outros animais da fazenda contando às pessoas sobre seu humor e pedindo um pouco de espaço para sentir seus sentimentos. E, se ele gritar ou bater com as patas, ele diz “Sinto muito. Só não estou de bom humor hoje. Todos os animais entendem porque todos os animais também passam por esses humores! Você já sentiu esses humores antes? O que você faz quando não está de bom humor que ainda mostra respeito por si mesmo e pelos outros?”



### Respeitoso Raphael Script- PARTE 2

Tudo bem, pessoal! Lembra do Rafael? Sempre que a gente vê o Raphael (cachorro de exposição), a gente pensa no quê? RESPEITO! Como falamos na semana passada, Raphael Respeitoso adora encontrar maneiras de mostrar respeito a si mesmo, aos outros e às suas coisas, mesmo que não esteja de bom

*humor. Raphael faz questão de tratar os outros animais da fazenda com respeito, mas sabe de uma coisa - ele também trata as plantas e as ferramentas da fazenda com respeito porque sabe que tudo foi projetado com perfeição! Como Rafael faz isso? Alguma ideia de como Raphael trata as plantas e ferramentas da fazenda com respeito?\**Convide os alunos a compartilhar ideias.\**Como tratamos as pessoas e as coisas em nossa sala de aula com respeito?\**Convide as respostas dos alunos.\**Todas essas são ótimas ideias! É especialmente importante falar gentilmente sobre todos em nossa classe porque palavras gentis nos fazem sentir felizes. E, precisamos cuidar do que temos para que dure muito tempo - isso deixa o professor e o diretor da escola felizes por estarmos cuidando tão bem da nossa sala de aula.*

### Respeitoso Raphael Script- PARTE 3

*Vamos verificar novamente com Raphael, certo? Oh não! Rafael fica triste. Por que você está triste Rafael? \*Finja que Raphael sussurra em seu ouvido.\* Classe, Raphael diz que está se sentindo triste porque ouviu as galinhas falando mal dele - mais ou menos como a semente de girassol ouviu outras sementes dizerem coisas maldosas sobre ele. Isso faz com que Raphael queira dizer coisas ruins sobre as galinhas, mas ele sabe que isso não é uma coisa gentil ou respeitosa de se fazer. O que Raphael deveria fazer em vez disso? Acho que ele poderia dizer às galinhas: “Essas palavras maldosas feriram meus sentimentos”. O que mais Raphael poderia dizer às galinhas para que saibam como ele está se sentindo?\*Convide as respostas dos alunos.\*Todas essas são ótimas ideias! Agora, e se estivéssemos na fazenda e ouvíssemos as galinhas dizerem algo maldoso sobre Raphael? O que poderiamós dizer?\*Convide as respostas dos alunos.\*Sim! Poderíamos pedir às galinhas que usem apenas palavras bonitas sobre os outros animais da fazenda. É importante lembrar que todos são especiais e merecem ser tratados com gentileza e respeito. Vamos nos lembrar dessa importante lição em nossa sala de aula esta semana e usar apenas palavras gentis ao falar sobre nossos amigos e colegas de classe.*

### Respeitoso Raphael Script- PARTE 4

*Olá, Rafael! Bom te ver de novo! O que você tem feito ultimamente?\*Finja que Raphael sussurra em seu ouvido.\*Meninos e meninas - adivinhem? Raphael conta que o fazendeiro pediu para ele fazer um trabalho muito importante na fazenda. Ele deve ajudar a conduzir todas as ovelhas de volta aos currais à noite. Durante o dia, as ovelhas estão nos campos pastando, mas à noite, o fazendeiro as quer de volta em seus currais para que fiquem seguras. Raphael está nervoso, no entanto. Ele diz que não sabe pastorear ovelhas. O que Rafael deve fazer?\*Convide as respostas dos alunos - oriente-os para a ideia de praticar, conforme lemos na história desta semana.\*Ótimas ideias! Acho que se Raphael praticar suas habilidades de pastoreio, ele se sentirá mais confiante para ajudar o fazendeiro. Quais são algumas coisas que você pode querer praticar para se sentir mais confiante ou melhorar em fazer isso?*

*Turma, já terminamos de ouvir nosso amigo Raphael sobre Respeito - mas não se preocupem! Vamos ficar de olho nele na Fazenda da Bondade e sempre que o virmos, lembremo-nos de ser pessoas gentis e respeitosas. Conheceremos um novo Amigo da Bondade quando começarmos nossa próxima unidade.*



### Simon Says: Edição de Sentimentos

Jogue várias rodadas de Simon Says. Cada vez que Simon diz para expressar um 'humor' (feliz, triste, zangado, surpreso, mal-humorado, etc.), os alunos devem fazer um rosto, som ou movimentos corporais que representem esse humor.

**Exemplo:** “Simon diz: 'Você está feliz!’” - Se Simon não “dizer” e os alunos reagirem, eles precisam se sentar.

### Simon diz Comandos:

\*Adicione “Simon Says” aleatoriamente....

- Você tá feliz!
- Você está triste!
- Você está brava!
- Você está surpreso!
- Você é forte!
- Você está cansado!
- Você está acordado!
- Você está assustado!
- Você está animado!
- Você está louco!
- Você está orgulhoso!



sad



shocked



happy



afraid



exhausted



surprised



### **Eu sou especial**

Autor original desconhecido  
(Melodia: Frere'Jacques)

Eu sou especial, eu sou especial (aponte para si mesmo)  
Se você olhar, você vai ver  
Alguém muito especial, alguém muito especial,  
sou eu, sou eu!! (Aponte para si mesmo)

Olha quem é especial.  
Olha quem é especial.  
É ela, você ou eu?  
Não, somos todos nós, você vê!  
Somos todos tão especiais quanto possível!



### **O Fazendeiro Planta as Sementes**

Os Kiboomers (ao som de “The Farmer in the Dell”)

O agricultor planta as sementes, o agricultor planta as sementes  
(as crianças fazem movimentos de plantação com as mãos)  
Hi-ho the derry-o, o fazendeiro planta as sementes.

O sol sai para brilhar, o sol sai para brilhar  
(as crianças fazem um grande círculo com os braços sobre a cabeça)  
Hi-ho the derry-o, o sol sai para brilhar.

A chuva começa a cair, a chuva começa a cair  
(as crianças levantam os braços e mexem os dedos enquanto abaixam os braços)  
Hi-ho the derry-o, a chuva começa a cair.

As sementes começam a crescer, as sementes começam a crescer  
(as crianças se agacham e depois “crescem” lentamente enquanto ficam na ponta dos pés e alcançam o céu)  
Hi-ho the derry-o, as sementes começam a crescer.

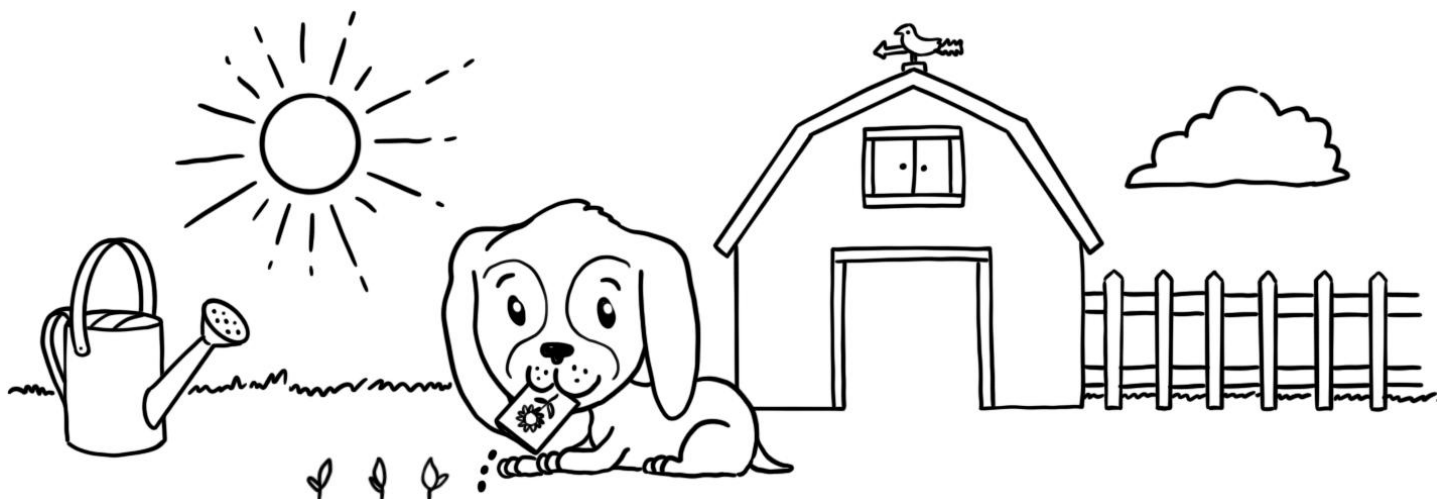
*\*Siga o link do YouTube para mais versos*



### **Quanto mais nos reunimos**

(Autor desconhecido)

Quanto mais nos reunimos, juntos, juntos,  
Quanto mais nos unirmos, mais felizes seremos.  
Porque seus amigos são meus amigos,  
E meus amigos são seus amigos.  
Quanto mais nos unirmos, mais felizes seremos.



### Materiais:

- Pacote de sementes de girassol - suficiente para uma semente por aluno
- Solo, despejado em uma lixeira compartilhada ou em um saco grande o suficiente para retirar
- Colher pequena ou colher de servir
- Copos plásticos pequenos - o suficiente para um copo por aluno
- Marcador permanente para rotular cada copo com o nome do aluno
- Água
- Garrafa de spray
- Envolvório plástico e elásticos (ou envoltório “Press & Seal” funciona bem)

### Instruções:

1. Disponha os copos, a caixa de terra e a colher, as sementes derramadas em uma tigela e um borrifador cheio de água em uma linha de montagem espalhada.
2. Peça aos alunos, um de cada vez, que comecem a percorrer a fila.
3. Escreva o nome deles no copo e, em seguida, peça-lhes que coloquem terra no copo, cerca de  $\frac{3}{4}$  do caminho cheio.
4. Em seguida, peça para eles escolherem **dois** sementes da tigela de sementes (no caso de uma semente não pegar).
5. Peça aos alunos que usem os dedos para fazer dois furos em seu copo de terra.
6. Peça aos alunos que joguem suas sementes, uma de cada, nos orifícios que acabaram de fazer e, em seguida, cubra-os com cuidado. Peça-lhes que batam levemente no solo com as pontas dos dedos para compactar o solo.
7. Peça aos alunos que borrifem água no topo do solo.
8. Cubra os copos com filme plástico e coloque-os ao sol.
9. Conduza o experimento “As Boas Sementes” se desejar.

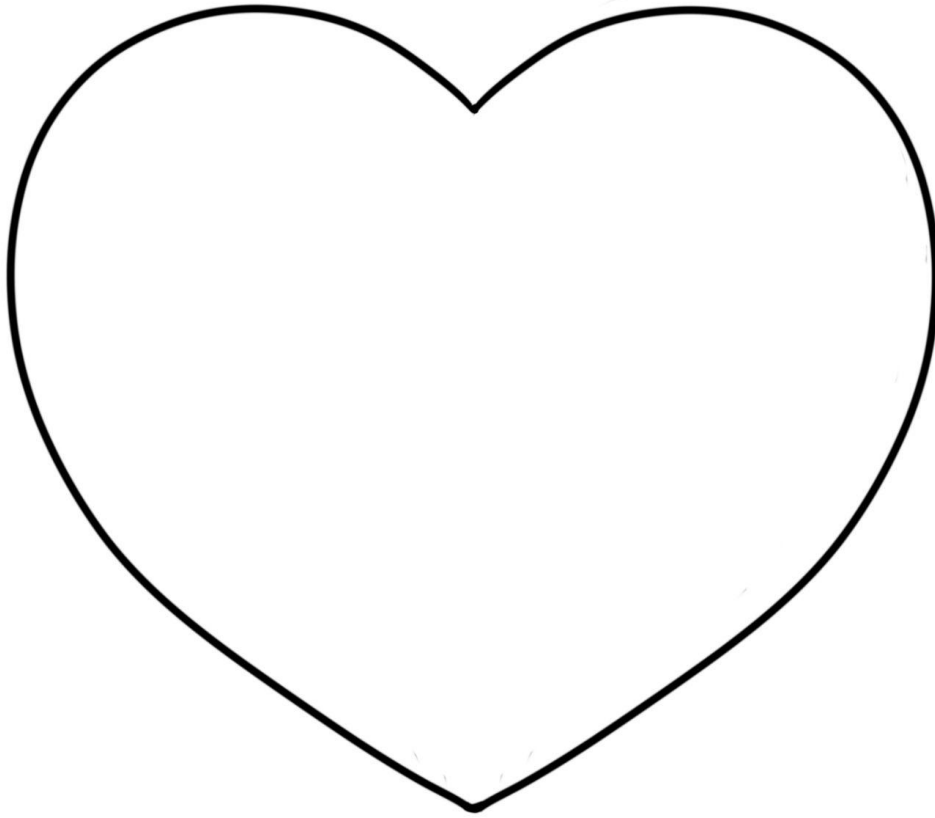
### To Experimento da Boa Semente

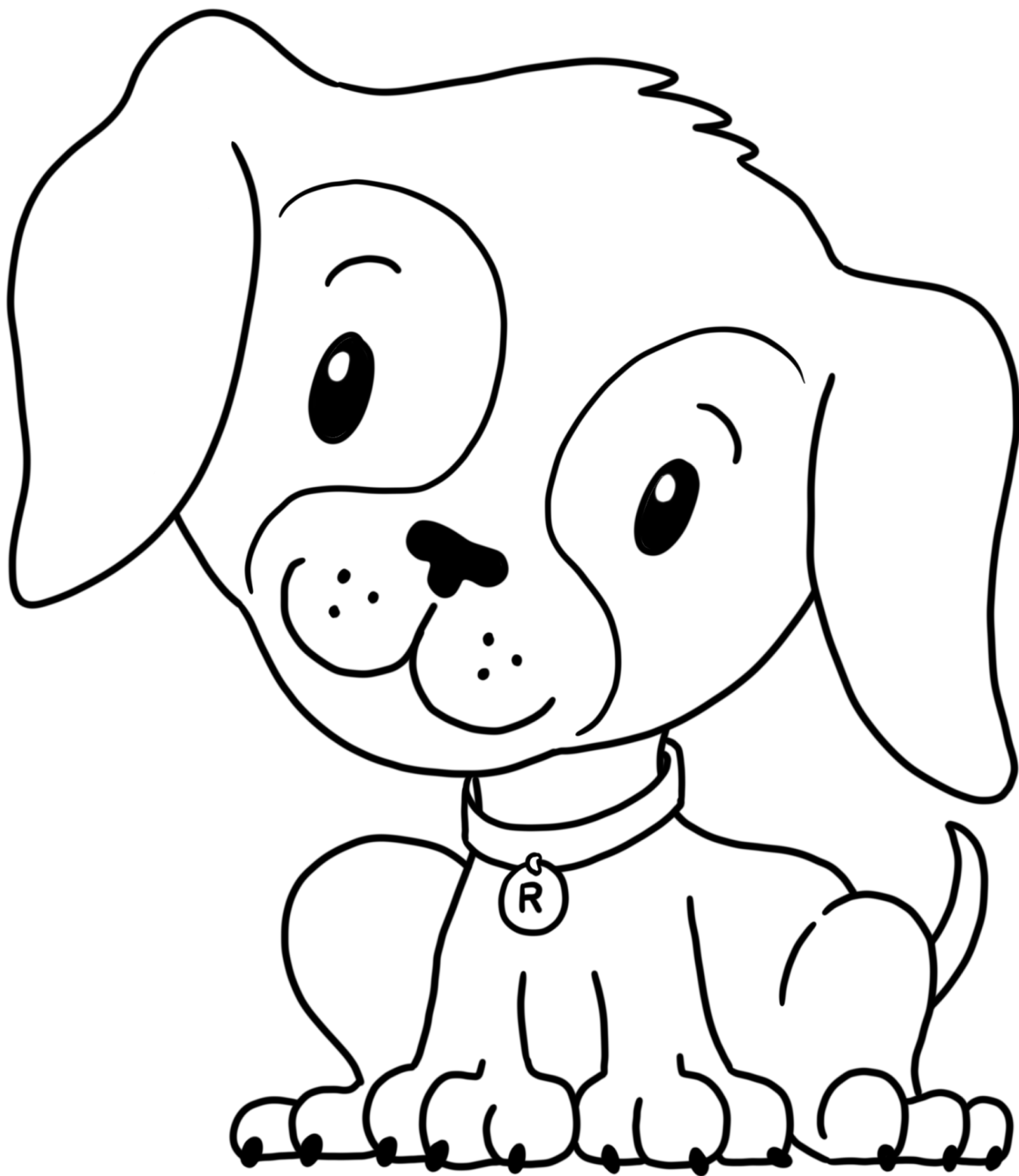
Faça um experimento por dividindo as plantas em dois grupos: um grupo, cuide conforme as instruções, mas não faça nada extra ou especial para esse grupo; o segundo grupo, cuide conforme as instruções e também peça aos alunos que falem palavras gentis para as sementes e, se desejar, toque

uma música suave e suave para este grupo de sementes. Veja se o grupo de 'boas sementes' cresce de maneira diferente do outro grupo de sementes que não recebe atenção extra especial.

Respeito pré-escolar - C2, W4

Dê um abraço





**'R' é de RESPEITO**