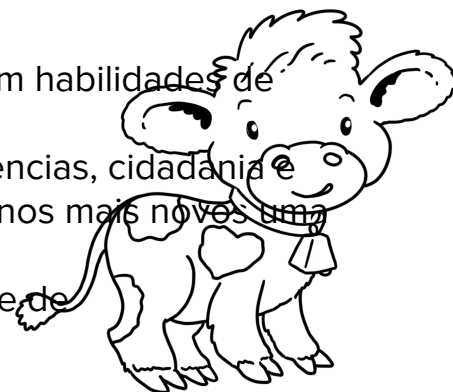


Inclusiveness

Nossas lições de Bondade para Jovens na Sala de Aula ensinam habilidades de bondade

através de uma combinação de alfabetização, matemática e ciências, cidadania e atividades de música/movimento que permitem aos nossos alunos mais novas uma oportunidade

explorar conceitos abstratos difíceis por meio de uma variedade de oportunidades.



Esta unidade é a terceira de nossa série de seis unidades, que dura seis meses. Se sua escola funciona o ano todo, há um segundo ciclo de seis meses que cobrirá os mesmos conceitos, mas em um nível superior. O foco nessa tenra idade é a exposição a níveis básicos de inclusão e tempo suficiente para praticar as habilidades relacionadas a esse conceito.

Visão geral da unidade de inclusão

Este pacote contém tudo o que você precisa para concluir esta unidade de quatro semanas. Isso é dividido em três componentes principais:

- **Visão geral da unidade** Isso inclui um instantâneo de tudo o que é abordado nos quatro domínios de aprendizado a seguir:
 - **Alfabetização** Existem quatro leituras em voz alta MAIS atividades e imprimíveis
 - **Matemática/Ciências** Contagem, Padrões, Experimentos, etc.
 - **Cidadania/Estudos Sociais** Nosso personagem RAK temático levará os alunos por meio de atividades de INCLUSÃO baseadas na comunidade
 - **Música e Movimento** Rimas, brincadeiras com os dedos, cânticos, etc. para reforçar a INCLUSÃO
 - **UM PROJETO TAMBÉM ESTÁ INCLUÍDO A CADA SEMANA!**
- **Planos semanais** Cada semana inclui todos os 4 domínios e cobre os seguintes temas:
 - Semana 1: **Inclusão, Gentileza**
 - Semana 2: **Inclusão, Amizade**
 - Semana 3: **Amizade, Inclusão, Trabalho em equipe**
 - Semana 4: **Diversidade, Inclusão**
- **Imprimíveis** Cada domínio de aprendizagem inclui pelo menos um imprimível para ajudar a reforçar o conceito e praticar habilidades motoras finas e grossas básicas. A unidade RESPECT inclui o seguinte:
 - Eu sou pela INCLUSÃO folha para colorir (**Alfabetização**)
 - Diversão com padrões, faça um mapa (**Matemática**)
 - Iguais, mas Diferentes, Juntos Eles Podem (**Ciência**)
 - Histórias inclusivas de Isaac (**Cidadania**)
 - Partituras (**Música e Movimento**)
 - **E mais..!**

Inclusiveness

Conceito RAK: inclusão	Ler em Voz Alta/ Alfabetização	Matemática/Ciências	Estudos Sociais/ Cidadania	Música e Movimento
Semana 1 <i>Temas: Inclusão, Gentileza</i> PROJETO: Árvore genealógica	<i>Nossa turma é uma família</i> por Shannon Olsen https://youtu.be/r3NjgT3LH6Y	Diversão com Padrões	Fazendo com que todos se sintam incluídos	Famílias
Semana 2 <i>Temas: Amizade, Inclusão</i> PROJETO: Regras do Playground	<i>O mesmo, mas diferente</i> por Karl Newson https://youtu.be/p9DB7IRNT6w	O mesmo, mas diferente	Como jogar limpo	Estou feliz por ser eu
Semana 3 <i>Temas: Amizade, Trabalho em Equipe, Inclusão</i> PROJETO: Diversão com quebra-cabeças	<i>Juntos nós podemos</i> por Caryl Hart e Ali Pye https://youtu.be/fEKZE7pCNlc	Juntos Eles Podem!	Isaac e os animais da fazenda dão as boas-vindas aos pintinhos!	Se você é amigável...
Semana 4 <i>Temas: Diversidade, Inclusão</i> PROJETO: Caça ao tesouro	<i>Quem quer que você seja</i> por Mem Fox https://youtu.be/W8BtVuY02VU	Faça um Mapa!	Nossa Família Global	Um Pequeno Poema para o Mundo

Inclusiveness Week 1

Tema: EU inclusão, bondade

Livro da Semana: *Nossa turma é uma família* por Shannon Olsen <https://youtu.be/r3NjgT3LH6Y>

Materiais: Livro da Semana, Inclusive Isaac Script, Sing-Along

Alfabetização



Compartilhar

Ler *Nossa turma é uma família* por Shannon Olsen

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/r3NjgT3LH6Y>

Juntos, discuta como sua classe é como uma família.

matemática e ciências



Inspirar

Diversão com Padrões

Use esta planilha para ajudar os alunos a criar padrões repetidos e padrões crescentes. Conecte esse conceito à inclusão, explicando que tudo e todos pertencem, mesmo que possam pertencer de maneiras diferentes. Os padrões também são como nossas experiências - às vezes temos a mesma experiência repetidas vezes, como escovar os dentes todas as manhãs [um padrão repetitivo] e, às vezes, construímos nossas experiências ao longo do tempo (como ir da pré-escola ao jardim de infância, à 1ª série e à 2ª série). grau, etc.) - um padrão crescente!

Cidadania e Estudos Sociais



Empoderamento

Apresente ISAAC, a Vaca INCLUSIVA. Isaac é sempre gentil e inclusivo com todos os outros animais. Isso significa que ele trabalha duro para garantir que todos pertençam. Como você pode ajudar os outros a se sentirem pertencentes? **Leia a Parte 1 do script INCLUSIVE ISAAC localizado no final desta unidade.**

Música e Movimento



refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, diga a seguinte rima:

Famílias

Autor: [Kidsparkz](https://www.kidsparkz.com)

Algumas famílias são grandes, (braços bem abertos)
Algumas famílias são pequenas (aproxime os braços)
Mas eu amo minha família (cruze os braços sobre o peito) acima de tudo!

**PROJETO
OPCIONAL**



Projeto
Árvore genealógica

Dê a cada aluno uma folha de árvore genealógica e peça-lhes que desenhem os membros de sua família na árvore. Podem ser pessoas que moram com eles ou parentes ou amigos. Quem for da família deles pode subir na árvore.

Pré-escola • Ciclo 3

Semana 2 Lições

Inclusiveness Week 2

Tema:Amizade, Inclusão, Resolução de Problemas

Livro da Semana: *O mesmo, mas diferente* por Karl Newson <https://youtu.be/p9DB7IRNT6w>

Materiais:Livro da Semana, Inclusive Isaac Script

Alfabetização



Compartilhar

Ler *O mesmo, mas diferente* por Karl Newson

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/p9DB7IRNT6w>

Com a classe, discuta todas as maneiras pelas quais eles são semelhantes entre si e como eles são diferentes.

**matemática e
ciências**



Inspirar

O mesmo, mas diferente

Traga pares de objetos que tenham semelhanças e diferenças. Em classe ou em estações, peça aos alunos que discutam o que há de semelhante em ambos os objetos e o que há de diferente. Exemplos: maçãs e laranjas, sal e pimenta, marcadores e giz de cera, meias e sapatos, etc.

**Cidadania e Estudos
Sociais**



Empoderamento

Trazer ISAAC A VACA INCLUSIVA para circular o tempo. Isaac sempre mostra inclusão. Sempre que vemos Isaac, pensamos em acolher os outros e fazê-los sentir que pertencem. Vamos ver como Isaac mostrou inclusão hoje.**Leia a Parte 2 do roteiro INCLUSIVE ISAAC.**

Música e Movimento



refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, diga a seguinte rima

Estou feliz por ser eu

Autor original desconhecido

Ninguém tem a mesma aparência que eu.

Tenho notado que é verdade!

Ninguém anda como eu ando.

Ninguém fala como eu falo.

Ninguém joga como eu jogo.

Ninguém diz as coisas que eu digo.

Eu sou especial!

Eu sou eu!

Não há ninguém mais que eu gostaria de ser!



Projeto Regras do Playground

Revise as regras sobre como podemos ser gentis e inclusivos no Parque infantil. Se você não tiver regras específicas, crie algumas com a opinião das crianças. Peça aos alunos que desenhem suas atividades favoritas no parquinho.

Pré-escola • Ciclo 3

Semana 3 Lições

Inclusiveness Week 3

Tema:Amizade, Inclusão

Livro da Semana: *Juntos nós podemos* por Caryl Hart e Ali Pye <https://youtu.be/fEKZE7pCNlc>

Materiais:Livro da semana, inclusive roteiro de Isaac, folha para cantar junto, quebra-cabeças

Alfabetização



Compartilhar

Ler *Juntos nós podemos* por Caryl Hart e Ali Pye

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/fEKZE7pCNlc>

Discuta todas as maneiras pelas quais podemos ser bons amigos uns dos outros.

matemática e ciências



Inspirar Juntos Eles Podem

Escolha um experimento de reação química simples, como observar a espuma do vinagre e do bicarbonato de sódio quando misturados, ou limpar moedas de cobre manchadas em uma tigela rasa de vinagre, ou observar uma Coca-Cola Diet de 2 litros “explodir” depois de deixar cair uma Mentos (sabor original) nele (faça aquele fora ou em uma piscina infantil!). Mostre como quando duas coisas diferentes se juntam, algo novo e excitante pode acontecer.

Cidadania e Estudos Sociais



Empoderamento

Converse com ISAAC A VACA INCLUSIVA sobre o quanto sua turma aprendeu sobre inclusão. Isaac sempre mostra inclusão. Sempre que vemos Isaac, pensamos em receber todos de braços abertos. Embora esta seja nossa última semana de inclusão, Isaac ficará conosco este ano para nos lembrar de sermos sempre acolhedores. **Leia a Parte 4 do INCLUSIVE ISAAC**roteiro abaixo.

**refletir**

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante a seguinte música

Se você é amigável...

(Ao som de "Se você está feliz e sabe disso")

Se você é amigável e sabe disso,
bata palmas.

Se você é amigável e sabe disso,
bata palmas.

Se você é amigável e sabe disso,
e você realmente quer mostrar isso,

Se você é amigável e sabe disso,
bata palmas!

**PROJETO
OPCIONAL****Projeto****Diversão com quebra-cabeças**

Peça aos alunos que trabalhem em pequenos grupos para montar um quebra-cabeça. Enfatize o trabalho em equipe e revezamento para fazer o trabalho. Juntos eles podem!

Pré-escola • Ciclo 3

Semana 4 Lições

Inclusiveness Week 4

Tema: Diversidade, Inclusão

Livro da Semana: *Quem quer que você seja* por Mem Fox <https://www.youtube.com/watch?v=VSCbCuGxkVc>

Materiais: Livro da semana, roteiro de Isaac incluso, Cante junto, copos transparentes, água, corante alimentício

Alfabetização**Compartilhar**

Ler *Quem quer que você seja* por Mem Fox

Link de leitura em voz alta: <https://www.youtube.com/watch?v=VSCbCuGxkVc>

Discuta todos os diferentes tons de cores que temos. Usando uma tabela de cores, peça às crianças que descrevam as cores sem usar seus nomes (por exemplo, amarelo = sol; verde = grama).

**matemática e
ciências****Inspirar****faça um Mapa!**

Faça com que as crianças pratiquem sua consciência espacial e habilidades básicas de criação de mapas, fazendo com que desenhem um mapa simples de seu quarto. Você pode modelar isso para eles desenhando um mapa do seu quarto no quadro. Então, em pequenos grupos ou em classe, eles podem explicar seus mapas uns aos outros. Mesmo que seus quartos pareçam diferentes, todos precisam de um lugar para dormir!

**Cidadania e Estudos
Sociais****Empoderamento**

Falar com ISAAC A VACA INCLUSIVA sobre o quanto sua turma aprendeu sobre inclusão. Isaac sempre mostra inclusão. Sempre que vemos Isaac, pensamos em receber todos de braços abertos. Embora esta seja nossa última semana de inclusão, Isaac ficará conosco este ano para nos lembrar de sermos sempre acolhedores. **Leia a Parte 4 do INCLUSIVE ISAAC roteiro abaixo.**

**refletir**

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, leia o poema de Kid President. Se você quiser mostrar o vídeo de Kid President lendo seu poema, acesse este link: <https://www.youtube.com/watch?v=-JhwaRYOqxo>

**PROJETO
OPCIONAL****Projeto****Caça ao tesouro!**

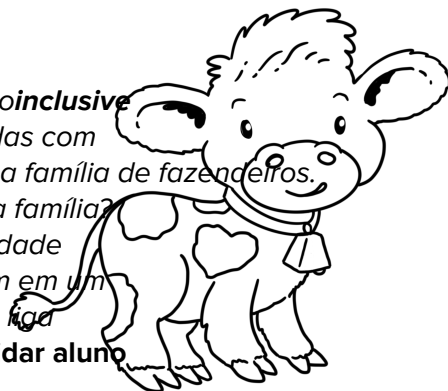
Desenhe um mapa simples da sala de aula no quadro. Prepare 2-3 itens de “tesouro escondido” plantados ao redor da sala. Em seu mapa, faça um “X” onde um dos itens está escondido e selecione um ou dois alunos para ver se eles conseguem encontrar onde “X marca o local” e localizar o tesouro escondido. O restante da classe pode incentivá-los ou orientá-los. Repita isso até que todos os itens ocultos sejam encontrados.

Inclusão pré-escolar - Ciclo 1, W1-W4

“ISAAC INCLUSIVO” Roteiro

ISAAC INCLUSIVO Roteiro - PARTE 1

Olá Isaque! Turma, vocês se lembram do Isaac, certo? Isaac é nosso amigo **inclusive** vaca e mostra-nos como convidar todos a entrar, dando-lhes as boas-vindas com braços. Isso não é maravilhoso? Hoje, Isaac quis nos contar tudo sobre sua família de fazendeiros. Você sabia que todos em nossa fazenda da bondade fazem parte de uma família? Eles são! Agora, eles não são todos vacas, são? Quem vive da nossa bondade fazenda? ***Convidar os alunos a responder.** Bom! Que outros animais vivem em uma fazenda? ***Convide as respostas dos alunos.** Por que você acha que Isaac ~~tem~~ esses animais são sua família, mesmo que não sejam todos vacas? ***Convidar alunos a responder.** **respostas; fazer conexões com o livro da semana e como você é um** **família da sala de aula, mesmo que você não seja realmente parente.** Bom! Você sabe por que nossos bondosos animais de fazenda podem ser uma boa família? Porque eles fazem com que todos se sintam bem-vindos e incluídos na fazenda. Se Raphael e Chloe estão jogando, eles sempre perguntam se Isaac quer se juntar a eles. Se Isaac vai passar algum tempo pastando no campo e aproveitando o sol, ele pergunta se alguém quer ir com ele. Eles são uma família de fazenda! Como fazemos com que todos se sintam incluídos em nossa família de sala de aula? ***Convidar os alunos a responder.** Bom! Agora, às vezes Isaque quer ficar sozinho no campo. Ele quer tirar uma soneca ou sente que precisa de um tempo sozinho. Tudo bem também, não é? Às vezes, em nossas próprias famílias, gostaríamos de passar um tempo sozinhos. Como podemos dizer aos outros que gostaríamos de passar um tempo sozinhos de uma maneira gentil? ***Convidar os alunos a responder; pode precisar solicitar ou preencher respostas.** Bom! Só porque todos nós pertencemos e somos uma família não significa que temos que estar juntos o tempo todo. Tudo bem se sentir quieto. Não há problema em tirar um tempo para si mesmo.

**Script ISAAC INCLUSIVO - PARTE 2**

Olá, Isaque! É ótimo ver você de novo! Como estão as coisas na Fazenda da Bondade esta semana? ***Finja**

que Isaac sussurra em seu ouvido. Oh! Isso parece divertido! Classe, Isaac estava me contando como ele, Raphael, o Cachorro Respeitoso, e Chloe, a Gata Carinhosa, jogavam juntos. Mas eles se depararam com um problema - Raphael queria jogar pega-pega. Chloe queria brincar de esconde-esconde. E Isaac queria jogar bola. Eles não conseguiam chegar a um acordo sobre qual jogo jogar e todos se sentiam muito tristes. Classe, se vocês estivessem lá, como poderiam ajudar Isaac, Raphael e Chole a resolver este problema? ***Convide as respostas dos alunos - idealmente, você ouvirá sugestões como “revezar em jogos diferentes” ou “talvez eles possam jogar um jogo como 'Pedra, Papel e Tesoura' para ajudá-los a decidir quem escolhe o primeiro jogo”, etc.).** Todas essas são ótimas ideias! Vamos lembrar dessas ideias na próxima vez que estivermos jogando juntos e vocês não puderem concordar sobre o que jogar primeiro. Lembre-se de que é gentil dar as boas-vindas a todos nos jogos que você está jogando e é justo revezar e deixar que outros ajudem a escolher o que jogar primeiro.

Script ISAAC INCLUSIVO - PARTE 3

Bem-vindo de volta, Isaque! Nesta semana, estamos aprendendo tudo sobre como, quando trabalhamos juntos e somos bons amigos, podemos fazer uma grande diferença! Classe, Isaac tem algumas notícias interessantes para compartilhar! Há novos filhotes entrando na fazenda esta semana. Turma, como soam os pintinhos? ***Convide todos a fazerem barulhinhos de “cheep”.** Isso está certo! Pintinhos soam assim. Agora, o que você acha que os pintinhos precisam para crescer e se tornar galinhas grandes e fortes, como Harry, a Galinha? ***Convide as respostas dos alunos - comida, água, calor, coop, etc.** Ótimo! Isaac diz que todos os animais da fazenda trabalharam juntos para se preparar para os pintinhos. Chloe e Harry ajudaram a aumentar o galinheiro para que houvesse espaço suficiente para todos. Raphael certificou-se de que havia bebedouros extras, e Isaac - em vez de comer a grama do campo - recolheu alguns para a área especial onde os pintinhos viveriam até que estivessem grandes o suficiente para se juntar às outras galinhas no galinheiro maior. Em seguida, todos trabalharam em um banner muito grande e colorido que dizia “Bem-vindos pintinhos!” Classe, quando alguém vem nos visitar em nossa sala de aula, o que podemos fazer juntos para recebê-los? ***Convide as respostas dos alunos.** Todas essas são ótimas ideias! O objetivo é fazer com que todos que visitam nossa sala de aula se sintam acolhidos e pertencentes. Isaac e seus amigos da fazenda receberam os novos filhotes de braços abertos e eles se sentiram em casa.

Script ISAAC INCLUSIVO - PARTE 4 -Melhor se for lido com um mapa-múndi para apontar os países ancestrais dos animais da fazenda.

Olá Isaque! Adorei te ver de novo! Embora, Isaac, estejamos um pouco tristes hoje. Esta é a nossa última semana com você! Você fez um ótimo trabalho fazendo com que todos nos sentíssemos bem-vindos na fazenda da bondade por meio de nossas aulas de inclusão. Obrigado! Turma, podemos todos gritar

*“OBRIGADO” para o Isaac?****Convida os alunos a gritar “OBRIGADO!”** Turma, Isaac tem alguns fatos interessantes para compartilhar conosco esta semana sobre os animais da fazenda. Podemos pensar em Isaque e pensar: “Eu sei de onde vêm as vacas... uma fazenda! Mas você sabia que as vacas, como as conhecemos hoje, vieram da Índia, há muito, muito tempo?”***Aponte para a Índia no mapa, se estiver usando.** E Chole, o gato, tem uma família felina que veio originalmente do norte da África e da Ásia! ***Aponte para esses locais no mapa.** Raphael the Dog tem uma família originária da Europa. ***Aponte para a Europa no mapa.** Cmoça, esses animais e todos os animais de fazenda em nossa fazenda RAK vieram originalmente de todo o mundo. E, no entanto, aqui estão todos eles - vivendo juntos como uma família de fazendeiros. Isso não é maravilhoso! Você sabia que todos nós temos uma família de muito, muito, muito tempo atrás que provavelmente veio de lugares diferentes, mas aqui estamos todos juntos! Agora somos uma grande família aqui na escola, e cada um de vocês tem famílias especiais em casa. Não é maravilhoso que todos nós estejamos incluídos no grandefamília humana No mundo todo? Todos nós pertencemos.

Então, lembre-se que sempre que virmos o Isaac em nossa Fazenda da Bondade, precisamos pensar em **serinclusive-** o que significa que incluímos outras pessoas, as convidamos e as recebemos de braços abertos. Aprendemos com Isaque que somos todos diferentes, mas todos iguais. Aprendemos como fazer as pessoas se sentirem bem-vindas sorrindo para elas, cumprimentando-as e aprendendo seus nomes.



Famílias

Autor: Kidsparkz

Algumas famílias são grandes, (braços bem abertos)
Algumas famílias são pequenas (aproxime os braços)
Mas eu amo minha família (cruze os braços sobre o peito)
acima de tudo!



Estou feliz por ser eu

Autor original desconhecido

Ninguém tem a mesma aparência que eu.

Tenho notado que é verdade!

Ninguém anda como eu ando.

Ninguém fala como eu falo.

Ninguém joga como eu jogo.

Ninguém diz as coisas que eu digo.

Eu sou especial!

Eu sou eu!

Não há ninguém mais que eu gostaria de ser!



Se você é amigável...

(Ao som de "Se você está feliz e sabe disso")

Se você é amigável e sabe disso,
bata palmas.

Se você é amigável e sabe disso,
bata palmas.

Se você é amigável e sabe disso,
e você realmente quer mostrar isso,
Se você é amigável e sabe disso,
bata palmas!



Um Pequeno Poema para o Mundo

(Por Kid President © 2013)

O mundo é tão grande,
e somos todos tão pequenos.
Às vezes parece que não podemos fazer nada.
Mas, o mundo pode ser melhor
apesar de seus defeitos.
O mundo pode ser melhor,
e você será a causa.
E mesmo que as ondas sejam maiores que nossos barcos,
o vento nos mantém navegando,
seu amor nos dá esperança.
Alguns dias está escuro,
mas vamos continuar remando.
Porque pessoas como você sussurram,
"Continue,
continue,
continue."

instruções: Observe os padrões abaixo. O primeiro padrão é um padrão repetitivo e o segundo padrão é um padrão crescente. Desenhe as formas para completar os padrões.

Exemplo de padrão repetitivo:



Exemplo de padrão crescente:

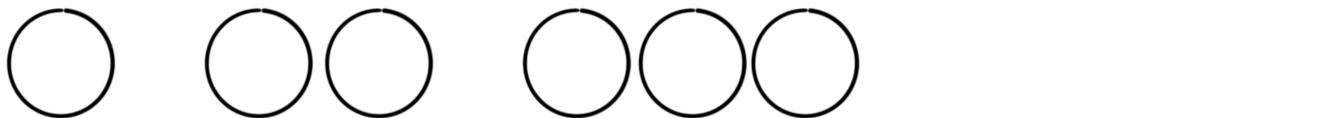


Agora, complete os moldes abaixo:

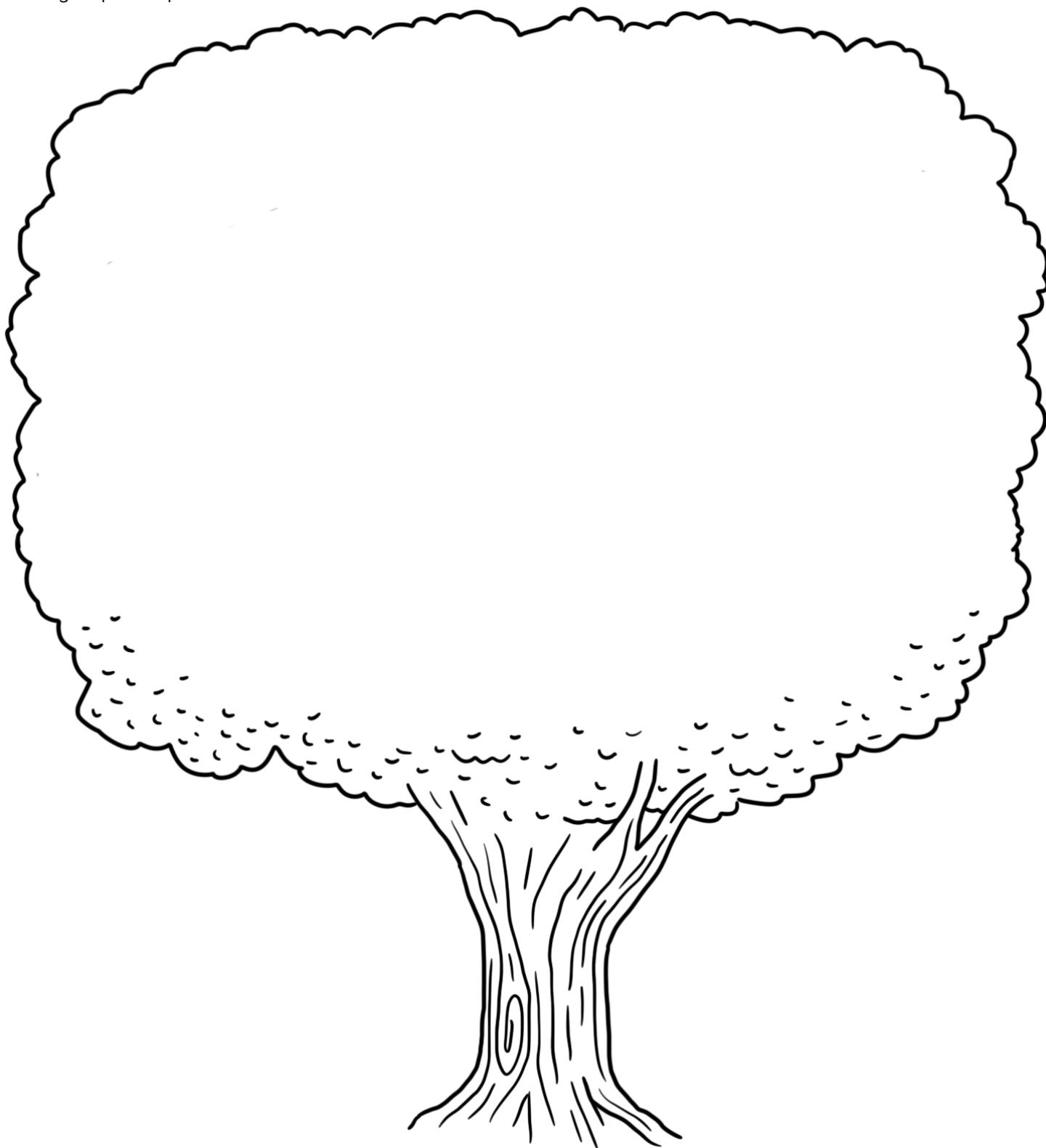
Recorrente:

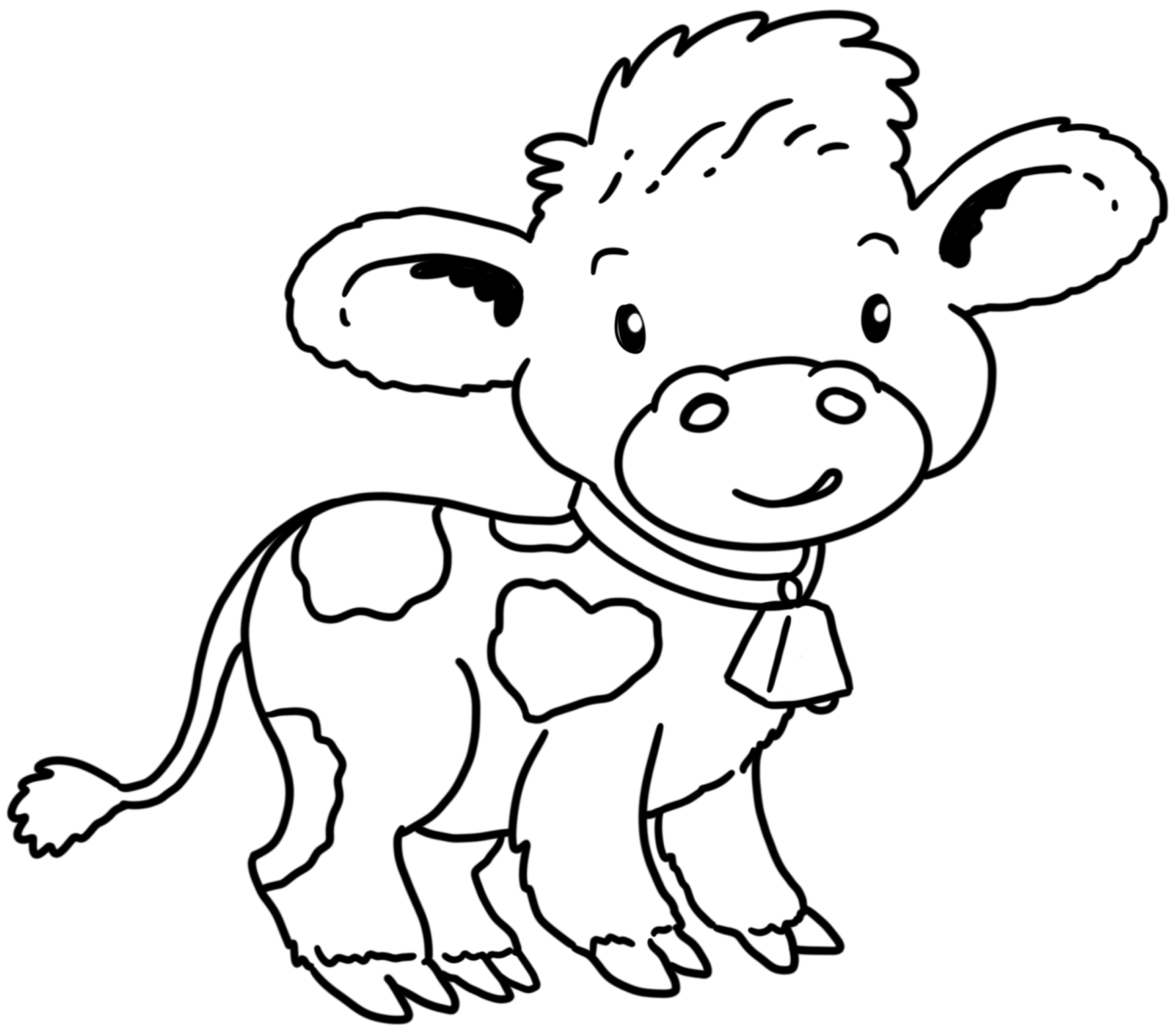


Crescente:



instruções: Faça desenhos de sua família na árvore abaixo. Podem ser pessoas que moram com você, sua família extensa ou amigos que são próximos como uma família.





Eu sou pela Inclusão