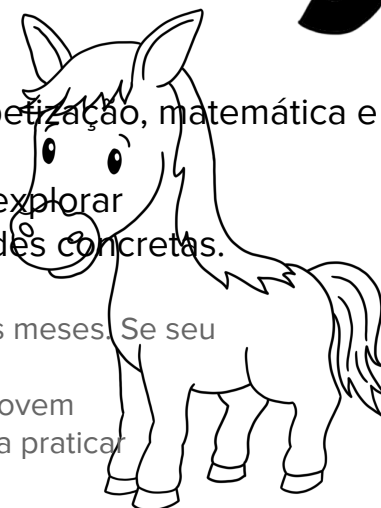


Responsibility

Nossas lições de bondade infantil na sala de aula ensinam habilidades de bondade através de uma combinação de alfabetização, matemática e atividades de ciência, cidadania e música/movimento que permitir que nossos alunos mais jovens tenham a chance de explorar conceitos abstratos através de uma variedade de oportunidades concretas.

Esta unidade é a terceira de nossa série de seis unidades, que dura seis meses. Se sua escola funciona o ano todo, há um segundo ciclo semestral que cobrem os mesmos conceitos, mas em um nível superior. O foco nesta jovem idade é a exposição a níveis básicos de inclusão e tempo suficiente para praticar habilidades relacionadas a esse conceito.



Visão geral da unidade de responsabilidade

Este pacote contém tudo o que você precisa para concluir esta unidade de quatro semanas. Isso é dividido em três componentes principais:

- **Visão geral da unidade** Isso inclui um instantâneo de tudo o que é abordado nos quatro domínios de aprendizado a seguir:
 - **Alfabetização** Existem quatro leituras em voz alta MAIS atividades e imprimíveis
 - **Matemática/Ciências** Contagem, Padrões, Experimentos, etc.
 - **Cidadania/Estudos Sociais** Nosso personagem RAK temático levará os alunos através de atividades de RESPONSABILIDADE baseadas na comunidade
 - **Música e Movimento** Rimas, dedilhados, cânticos, etc. para reforçar a RESPONSABILIDADE
 - **UMPROJETO TAMBÉM ESTÁ INCLUÍDO A CADA SEMANA!**
- **Planos semanais** Cada semana inclui todos os 4 domínios e cobre os seguintes temas:
 - Semana 1: **Responsabilidade, Família**
 - Semana 2: **Responsabilidade, Tarefas, Bondade**
 - Semana 3: **Responsabilidade, Gentileza**
 - Semana 4: **Responsabilidade, Ajudantes Comunitários, Empregos**
- **Imprimíveis** Cada domínio de aprendizagem inclui pelo menos um imprimível para ajudar a reforçar o conceito e praticar habilidades motoras finas e grossas básicas. A unidade RESPECT inclui o seguinte:
 - R é RESPONSABILIDADE folha para colorir **(Alfabetização)**
 - Classificando por Atributos **(Matemática)**
 - Sequenciamento de Tarefas **(Ciência)**
 - Histórias de Reya responsáveis **(Cidadania)**
 - Partituras **(Música e Movimento)**
 - **E mais..!**

Responsibility

Conceito RAK: Responsabilidade	Ler em Voz Alta/ Alfabetização	Matemática/Ciências	Estudos Sociais/ Cidadania	Música e Movimento
Semana 1 <i>Temas: Responsabilidade, Família</i> PROJETO: FamilyHelpers	<i>O ovo do imperador</i> por Martin Jenkins https://youtu.be/S3-nT9Y-Uv8	Sequenciamento de Tarefas	Nova Tabela de Tarefas	A música dos brinquedos no chão
Semana 2 <i>Temas: Responsabilidade, Tarefas, Bondade</i> PROJETO: Artesanato para amarrar sapatos	<i>Dia de lavar as roupas</i> por Jessixa Bagley https://youtu.be/qPhJ46D2QIQ	Atributos Similares - Sapatos	Dia de lavar as roupas	Combine a música das meias
Semana 3 <i>Temas: Responsabilidade, Bondade</i> PROJETO: limpeza escolar	<i>E se todo mundo fizesse isso?</i> por Ellen Javernick https://youtu.be/GWm2WXZic1k	Comparando Resíduos de Lanches	Limpar Bairro	Canção C-L-E-A-N
Semana 4 <i>Temas: Responsabilidade, Ajudantes Comunitários, Empregos</i> PROJETO: O emprego dos meus sonhos	<i>Quando eu crescer</i> por Al Yankovic https://youtu.be/CEmTMTt9ujI	Isto vs. Aquilo - Ajudantes da comunidade	Tour dos Ajudantes da Comunidade	Qual é o meu trabalho? Canção

Responsibility Week 1

Tema: Responsabilidade, Família

Livro da Semana: *O ovo do imperador* por Martin Jenkins

Materiais: Livro da Semana, materiais para colocar a mesa, Script Reya Responsável, Folha de Promessa de Tarefas (veja abaixo)

Alfabetização



Compartilhar

Ler *O ovo do imperador* por Martin Jenkins

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/S3-nT9Y-Uv8>

Juntos, discuta tarefas e responsabilidades em casa. Pelo que VOCÊ é responsável pela manhã? Depois de chegar em casa da escola? Antes de dormir?

matemática e ciências



Inspirar

Corrida de Sequenciamento de Tarefas

Reúna os seguintes itens da área da cozinha (ou traga de casa, se necessário): jogo americano, xícara, garfo, faca, prato e comida. Mostre à classe como arrumar a mesa com esses itens. Deixe o exemplo à sua frente e misture uma estação de mesa no meio do tempo do círculo. Chame os alunos de 2 a 3 de cada vez e peça-lhes que “ponham a mesa”. Se eles ficarem confusos, peça à classe para lembrá-los do que precisa acontecer a seguir.

Cidadania e Estudos Sociais



Empoderamento

Apresente Reya, o Cavalo Responsável. Reya é muito responsável, o que significa que as pessoas podem contar com ela! Sempre que virmos Reya, pensaremos em RESPONSABILIDADE e em como podemos ser responsáveis também. **Leia a Parte 1 do roteiro REYA RESPONSÁVEL localizado no final desta unidade.**

Música e Movimento



refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, diga a seguinte rima:

Os brinquedos no chão

por Pam Molnar

(Cante a melodia de The Wheels on the Bus)

Os Legos no chão vão para o lixo, para o lixo, para o lixo.

Os Legos no chão vão para o lixo,

Olhar! Está quase limpo.

(Outros versículos podem incluir):

Os livros no chão vão para a estante

Os giz de cera no chão vão na caixa

As roupas no chão vão para o cesto

Os sapatos no chão vão para a prateleira

**PROJETO
OPCIONAL**



**Projeto
ajudantes familiares**

Com a classe, crie uma lista de todas as diferentes maneiras pelas quais os alunos podem ajudar suas famílias em casa. Procure temas comuns e restrinja a lista a 2-3 opções. Usando a folha de compromisso abaixo, peça aos alunos que se comprometam a concluir uma tarefa em casa pelo resto da semana. Incentive-os a levar a folha de compromisso para casa e pendurá-la para se lembrarem de serem RESPONSÁVEIS todos os dias!

Pré-escola • Ciclo 3

Semana 2 Lições

Responsibility Week 2

Tema: Responsabilidade, Tarefas, Bondade

Livro da Semana: *Dia de lavar as roupas* por Jessixa Bagley

Materiais: Livro da semana, roteiro Reya responsável, sapatos, cartolina/papelão, marcadores, furador, 2 cores de barbante

Alfabetização



Compartilhar

Ler *Dia de lavar as roupas* por Jessixa Bagley

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/qPhJ46D2QIQ>

Em classe, discuta todas as diferentes maneiras de lavar a roupa em casa. Você lava e seca suas roupas na máquina? Você os pendura do lado de fora? Você vai a uma lavanderia? Alguém vem para ajudá-lo a limpá-los?

**matemática e
ciências**



Inspirar

Caça Atributos

Peça aos alunos que tirem os sapatos e os coloquem em uma grande pilha no meio do chão. (Pode usar casacos ou roupas de boneca, se desejar). Chame de 2 a 3 alunos e atribua a eles um atributo (cor, tamanho, com cadarços, etc.). Peça-lhes que encontrem sapatos que se encaixem nessa categoria e os alinhe. Peça à classe que examine seus sapatos e depois discuta o que eles têm em comum. Jogue os sapatos de volta e repita com um novo atributo!

**Cidadania e Estudos
Sociais**



Empoderamento

Traga REYA, O CAVALO RESPONSÁVEL, para o tempo do círculo. Reya sempre mostra responsabilidade. Sempre que vemos Reya, pensamos em ser confiáveis para fazer o que é esperado ou exigido de nós. Vamos ver como Reya mostrou responsabilidade hoje. **Leia a Parte 2 do roteiro REYA RESPONSÁVEL.**

Música e Movimento



refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante a seguinte música:

Combine as meias

Autor original desconhecido

(Cante a melodia de Are you Sleeping?)

Onde está a meia azul?

Onde está a meia azul?

Está bem aqui. Está bem aqui.

Enrole em uma bola e junte as meias.

Uma correspondência encontrada.

Uma correspondência encontrada.

**PROJETO
OPCIONAL**



Projeto

Artesanato para amarrar sapatos

Usando o modelo abaixo como guia, desenhe um sapato em um pedaço de cartolina (ou papelão) para cada aluno e peça para que decoram o sapato com canetinhas. Use um furador para fazer furos no “sapato”. Amarre duas cores diferentes de barbante e passe o barbante pelos orifícios superiores. Demonstre como passar os fios pelo buraco, cruzando, da esquerda para a direita. A corda de cores diferentes ajuda-os a ver o padrão ao amarrar. Se desejar, mostre a eles como amarrar o sapato também!

Pré-escola • Ciclo 3

Semana 3 Lições

Responsibility Week 3

Tema: Responsabilidade, Gentileza

Livro da Semana: *E se todo mundo fizesse isso?* por Ellen Javernick

Materiais: Livro da semana, roteiro Reya responsável, folha para cantar junto, quebra-cabeças

Alfabetização



Compartilhar

Ler *E se todo mundo fizesse isso?* por Ellen Javernick

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/GWm2WXZic1k>

Olhe para trás no livro e destaque todas as más escolhas que o menino fez. O que ele deveria fazer? Como podemos ser RESPONSÁVEIS em nossa comunidade?

**matemática e
ciências**



Inspirar

Comparando Resíduos de Lanches

Escolha um lanche simples e apresente-o de 3 formas diferentes para mostrar quanto desperdício pode haver. Se possível, forneça a cada aluno cada tipo de lanche para que você possa ver quanto desperdício é produzido em cada exemplo. (Zero desperdício com maçãs frescas, 1 saquinho para chips de maçã compartilhado, 15 saquinhos com salgadinhos individuais de chips de maçã). É nossa RESPONSABILIDADE limpar nossos resíduos. Às vezes produzimos pouco e outras vezes produzimos MUITO.

**Cidadania e Estudos
Sociais**



Empoderamento

Traga REYA, O CAVALO RESPONSÁVEL, para o tempo do círculo. Reya sempre mostra responsabilidade. Sempre que vemos Reya, nos lembramos de fazer as coisas que as pessoas esperam que façamos. Vamos ver como Reya foi responsável hoje. **Leia a Parte 3 do roteiro REYA RESPONSÁVEL.**



refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante a seguinte música

LIMPAR

Por Pam Molnar

(Cante ao som de B-I-N-G-O)

Havia um menino que fez uma bagunça
e mamãe disse para limpar
C-L-E-A-N, C-L-E-A-N, C-L-E-A-N,
E mamãe disse para limpar.

PROJETO OPCIONAL



Projeto

Limpeza escolar

Como classe, saia da sala de aula e vá para a escola e para o pátio para limpar. Lembre-os de que a limpeza inclui recolher o lixo, guardar os brinquedos e inspirar outras pessoas a fazerem o mesmo!

Pré-escola • Ciclo 3

Semana 4 Lições

Responsibility Week 4

Tema: Diversidade, Inclusão

Livro da Semana: *Quando eu crescer* por Al Yankovic

Materiais: Livro da Semana, Script Reya Responsável

Alfabetização



Compartilhar

Ler *Quando eu crescer* por Al Yankovic

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/CEmTMTt9ujI>

Discuta Ajudantes Comunitários em seu bairro/cidade. Quem nos ajuda quando estamos feridos? Quando há um incêndio? Quando nossos canos quebram?

matemática e ciências



Inspirar

Isto ou Aquilo - Ajudantes Comunitários

Explique como jogar ISSO ou AQUELE: O professor indica dois ajudantes comunitários (médico ou bombeiro?) Se preferir fazer o primeiro trabalho, vá para a frente da sala. Se preferir fazer o segundo trabalho, vá para o fundo da sala. Pratique várias vezes antes de usar o folheto abaixo. Lembre aos alunos que suas escolhas podem não corresponder a outras, e tudo bem!

Cidadania e Estudos Sociais



Empoderamento

Converse com REYA, O CAVALO RESPONSÁVEL, sobre o quanto sua classe aprendeu sobre responsabilidade. Reya sempre mostra responsabilidade. Sempre que vemos Reya, pensamos em ser confiáveis para fazer as coisas que são esperadas ou exigidas de você. Embora esta seja nossa última semana de responsabilidade, Reya ficará conosco este ano para nos lembrar

Música e Movimento



refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante a seguinte música;

Qual é o meu trabalho?

por anônimo

Cantado para: "Você está dormindo?"

Qual é o meu trabalho? Qual é o meu trabalho?
você consegue adivinhar? você consegue adivinhar?
Eu ajudo as pessoas a ficarem bem.
Eu ajudo as pessoas a ficarem bem.
Quem sou eu? Quem sou eu?

Outros versos: Conserto os canos de água. Entrego cartas. Eu faço refeições saborosas para você. Eu mantenho seus animais de estimação saudáveis. Eu posso te ensinar coisas novas. Posso ajudar se você se perder.

PROJETO OPCIONAL



Projeto

O emprego dos meus sonhos!

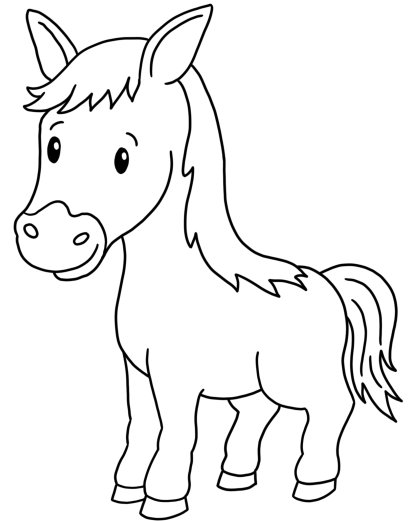
Usando o modelo abaixo, peça a cada aluno que desenhe a si mesmo em seu emprego dos sonhos! Pode ser qualquer trabalho sobre o qual aprendemos OU qualquer trabalho que você possa imaginar! Pense no uniforme que eles usam, de quais ferramentas precisam e como se locomovem (carro, barco, bicicleta, etc.). Depois que eles terminarem sua arte, peça-lhes que ditem o emprego dos sonhos enquanto você escreve as palavras deles literalmente.

Responsabilidade pré-escolar - Ciclo 3

"RESPONSÁVEL REYA" Roteiro

MANEIRA RESPONSÁVEL Roteiro - PARTE 1

Conheça a Reya! Reya é um cavalo RESPONSÁVEL! Ela mora na Fazenda da Bondade com Raphael, o Cachorro Respeitoso, Chloe, a Gata Carinhosa, Harry, a Galinha Honesta e Isaac, a Vaca Inclusiva. O principal trabalho de Reya é ser **responsável**, que significa **ser confiável para fazer o que é esperado ou exigido de você**. Isso significa que fazemos o que sabemos que alguém quer ou precisa que façamos - como andar silenciosamente no corredor ou pendurar nossas jaquetas quando chegamos à escola. O que aconteceria se corrésemos pelo corredor ou deixássemos nossas coisas espalhadas pela sala de aula? ***Convide as respostas dos alunos.** Isso mesmo! Seria barulhento e bagunçado, e as pessoas poderiam se machucar se fôssemos barulhentos nos corredores. Classe, quais são algumas das responsabilidades que temos aqui em nossa sala de aula? O que eu espero ou exijo de você? ***Convide as respostas dos alunos.** Bom! Agora, o que você achou das responsabilidades são como seu professor? ***Convidar os alunos a responder.** Ótimo! Todos nós temos responsabilidades importantes nesta sala de aula que a torna um lugar divertido, seguro e saudável para aprender! Reya também tem algumas responsabilidades na fazenda. Reya diz que é seu trabalho garantir que os portões sejam trancados à noite e destrancados pela manhã. Ela carrega o Sr. Farmer pela fazenda, para que ele possa verificar se todos têm comida e água suficientes. Ela também trabalha com Isaac para garantir que todos os novos animais se sintam bem-vindos e tenham todos os suprimentos de que precisam para se sentirem confortáveis na fazenda. Que conceito de gentileza aprendemos que faz as pessoas se sentirem bem-vindas e pertencentes? ***Incentive as respostas dos alunos**



- procurando por “inclusão”, embora qualquer conceito possa ser aplicado.Ótimo! Não é legal ver como nossos conceitos de bondade funcionam juntos? Ao longo desta semana, aprenderemos mais sobre Responsabilidade com Reya.

Roteiro REYA RESPONSÁVEL - PARTE 2

*Olá, Reya! Adorei te ver de novo! Estamos aprendendo muito sobre responsabilidade com você. Turma, Reya diz que hoje é dia de lavar roupa na fazenda. Você sabia que eles lavavam roupa na fazenda? Eles fazem! O Sr. Farmer lava todas as suas roupas, é claro, mas os cavalos também precisam lavar os cobertores das selas. Você já viu um cavalo lavando roupa antes? É um grande trabalho! Reya recolhe todos os cobertores das baias e primeiro os sacode para tirar toda a poeira e sujeira. Vamos praticar isso - aperte suas mãos bem rápido! Tire essa poeira! ***Peça aos alunos que apertem as mãos.**Bom! Em seguida, Reya carrega os cobertores para uma grande banheira com água morna e sabão. Ela molha os cobertores para cima e para baixo na banheira e os esfrega. Vamos tentar isso agora. Mova os braços para cima e para baixo em um movimento de bombeamento à sua frente, como se estivesse mergulhando roupas em uma cuba de lavanderia.***Peça aos alunos que levanten os braços.**Em seguida, ela remove toda a água dos cobertores. Você pode fazer aquilo?***Peça aos alunos que façam um movimento de toque, fechando dois punhos e girando-os em direções opostas.**Bom! Então Reya os sacode novamente e os pendura no varal. Ela prende cuidadosamente cada cobertor para que não voe com o vento. Você pode praticar pendurar cobertores em um varal imaginário?***Peça aos alunos que finjam pendurar roupas e prendê-las.**Uau! Isso foi um grande trabalho! É importante ser responsável e cuidar da sua roupa, para que você tenha roupas limpas para usar. Algum de vocês tem responsabilidades de lavanderia em casa? Quem te ajuda a cuidar das suas roupas?***Convidar os alunos a responder.** Obrigado, Reya, por nos ajudar a aprender a ser responsáveis com nossas roupas!*

Roteiro REYA RESPONSÁVEL - PARTE 3

Bem-vinda de volta, Reya! Que coisas novas e emocionantes aconteceram na fazenda esta semana? ***Finja que Reya sussurra em seu ouvido.** Uau! Isso é empolgante! Classe, Reya disse que esta semana é a Semana de Limpeza da Fazenda! Isso significa que ela e os outros animais têm responsabilidades especiais para cuidar da fazenda. O trabalho de Reya era varrer as baias dos cavalos usando sua longa cauda! Reya, que empregos os outros animais têm? ***Finja que Reya sussurra em seu ouvido.** Oh legal! Turma, Reya disse que os porcos tinham que esfregar o chão do celeiro (já que geralmente rastejam na maior parte da lama!), As galinhas usavam seus bicos para pegar quaisquer papéis ou outros pedaços de lixo que possam ter caído das latas de lixo e as vacas e cabras “cortavam” a relva pastando por toda a quinta. Depois de um dia de muito trabalho, a fazenda ficou fantástica! É bom reservar um tempo para limpar os espaços em que vivemos, trabalhamos e nos divertimos. Que tipo de tarefas de limpeza você tem aqui na escola ou em casa? ***Convidar os alunos a responder.** Qual é a sensação de ter um espaço limpo e agradável? ***Convide as respostas dos alunos.** Sim - é bom quando somos responsáveis e mantemos nosso espaço limpo e arrumado. Facilita a localização das coisas, mantém-nos saudáveis ao eliminar os germes e mostra que respeitamos e cuidamos das nossas coisas. Às vezes, pode parecer muito trabalho fazer as tarefas, mas é uma coisa gentil e responsável de se fazer!

Roteiro REYA RESPONSÁVEL - PARTE 4

Olá Reya! Adorei te ver de novo! Embora, Reya, estejamos um pouco tristes hoje. Esta é a nossa última semana com você! Você fez um ótimo trabalho nos ensinando mais sobre responsabilidade. Obrigado! Turma, podemos todos gritar “OBRIGADO” para Reya? ***Peça aos alunos que gritem “OBRIGADO!”** Antes de terminarmos nossa última semana, Reya queria compartilhar mais sobre responsabilidade na Fazenda da Bondade. Todos nós sabemos que o Sr. Farmer e todos os animais têm responsabilidades especiais - coisas que se espera que eles façam. Mas há outras pessoas que também têm trabalhos e responsabilidades especiais na fazenda. Reya diz que existem alguns ajudantes da comunidade que são muito importantes para a Fazenda da Bondade. Primeiro, há a Dra. Maya, que é veterinária. Alguém de vocês já ouviu falar em veterinário? ***Convide as respostas dos alunos.** Certo! Um veterinário é um médico apenas para os animais. A Dra. Maya visita a Fazenda da Bondade para garantir que todos os animais estejam saudáveis e fortes, e se algum animal não estiver se sentindo bem, ela o ajuda a se sentir melhor! Sam, o dono da loja, também é um ajudante comunitário que visita a fazenda. Sam é dono de uma fazenda local e de uma loja de ração na cidade, onde o Sr. Farmer compra ração granulada para as galinhas e grandes blocos de sal para Reya e Isaac lambere (você sabia que vacas e cavalos gostam de lambere grandes blocos de sal?!). Cassie o gerente da cooperativa também é um ajudante especial da comunidade com quem o Sr. Farmer trabalha. Ela compra os ovos de galinha do Sr. Fazendeiro e os vende na cooperativa de alimentos para as pessoas que moram em sua comunidade. Todo mundo adora comprar ovos que vieram da Fazenda da Bondade! Eu sei que sim! Veja bem, há muitas pessoas que ajudam a tornar a Fazenda da Bondade realmente especial. Pense em todos os ajudantes que tornam nossa escola e comunidade lugares especiais. Precisamos que todos em nossa comunidade trabalhem juntos. Da próxima vez que vir ou reconhecer alguém ajudando a tornar nossa escola ou comunidade especial, abra um grande sorriso e dê um joinha. Vamos praticar isso agora. Todos dêem um grande sinal de positivo para Reya e sorriam! Obrigado, Reya!



Os brinquedos no chão

por Pam Molnar

(Cante a melodia de The Wheels on the Bus)

**Os Legos no chão vão para o lixo,
na lixeira,
na lixeira.**

**Os Legos no chão vão para o lixo,
(pegar Legos)**

Olhar! Está quase limpo.

Repita com outros versos como:

Os livros no chão vão na prateleira.

Os giz de cera no chão vão na caixa.

As roupas no chão vão no cesto.

Os sapatos no chão vão na prateleira

COMPROMISSO DE AJUDANTE DA FAMÍLIA

Instruções: Escolha 1 tarefa para fazer em casa esta semana. Pense nas 3 ideias que tivemos em classe. Faça um desenho da tarefa escolhida! Lembre-se, você está se comprometendo a fazer isso **TODOS OS DIAS!** Pendure na parede, na porta ou até na geladeira para não esquecer!

I, _____
(Write name here)

pledge to:



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Combine as meias

Autor original desconhecido

(Cante a melodia de Are you Sleeping?)

Onde está a meia azul?

Onde está a meia azul?

Está bem aqui.

Está bem aqui.

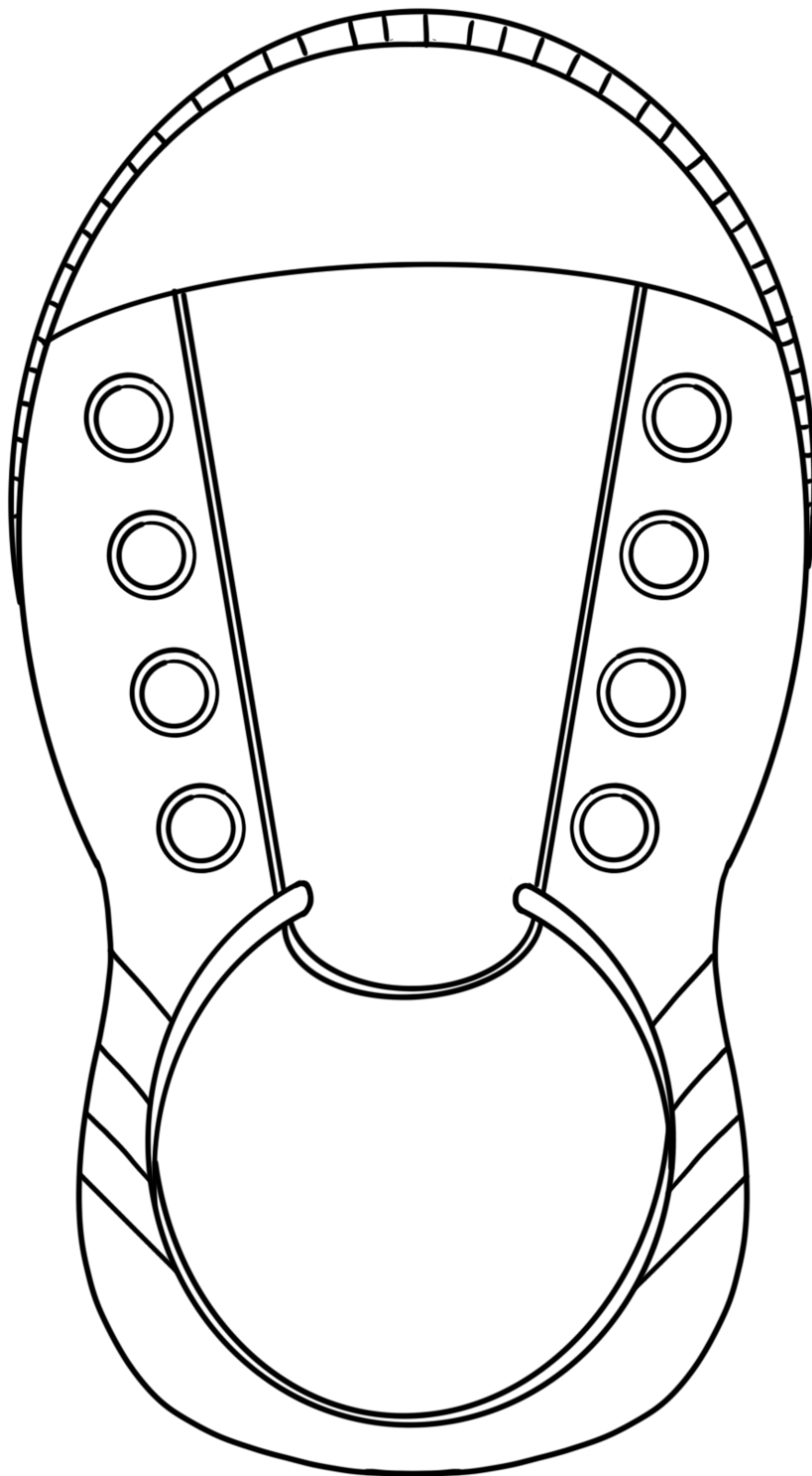
Enrole em uma bola e junte as meias.

Uma correspondência encontrada.

Uma correspondência encontrada.

(Repita com outras cores)

instruções: Peça a cada aluno que decore e recorte o sapato abaixo. Faça furos no sapato, amarre dois cordões juntos e demonstre como amarrar o sapato. Se desejar, mostre a eles como amarrar o sapato também.



Responsabilidade pré-escolar - C3

FOLHA DE MÚSICA C-L-E-A-N para
impressão



LIMPAR

Por Pam Molnar

(Cante ao som de B-I-N-G-O)

**Havia um menino que fez uma bagunça
e mamãe disse para limpar**

(ou PAPAI, PROFESSOR, AVÓ, etc.)

**LIMPAR,
LIMPAR,
LIMPAR,**

E mamãe disse para limpar.

Para versos subsequentes:

Pegue um brinquedo no lugar da letra C,
então C-L e assim por diante até terminar!



Qual é o meu trabalho?

por anônimo

Cantado para: "Você está dormindo?"

Qual é o meu trabalho?

Qual é o meu trabalho?

(Levante os braços e faça cara de interrogação)

você consegue adivinhar?

você consegue adivinhar?

(Coloque a mão no queixo e pense)

Eu ajudo as pessoas a ficarem bem.

Eu ajudo as pessoas a ficarem bem.

(Coloque a mão na testa)

Quem sou eu?

Quem sou eu?

(Olhem um para o outro e gritem as respostas!)

Outros versos:

Eu posso consertar os canos de água.

Entrego cartas.

Eu faço refeições saborosas para você.

Eu mantenho seus animais de estimação saudáveis.

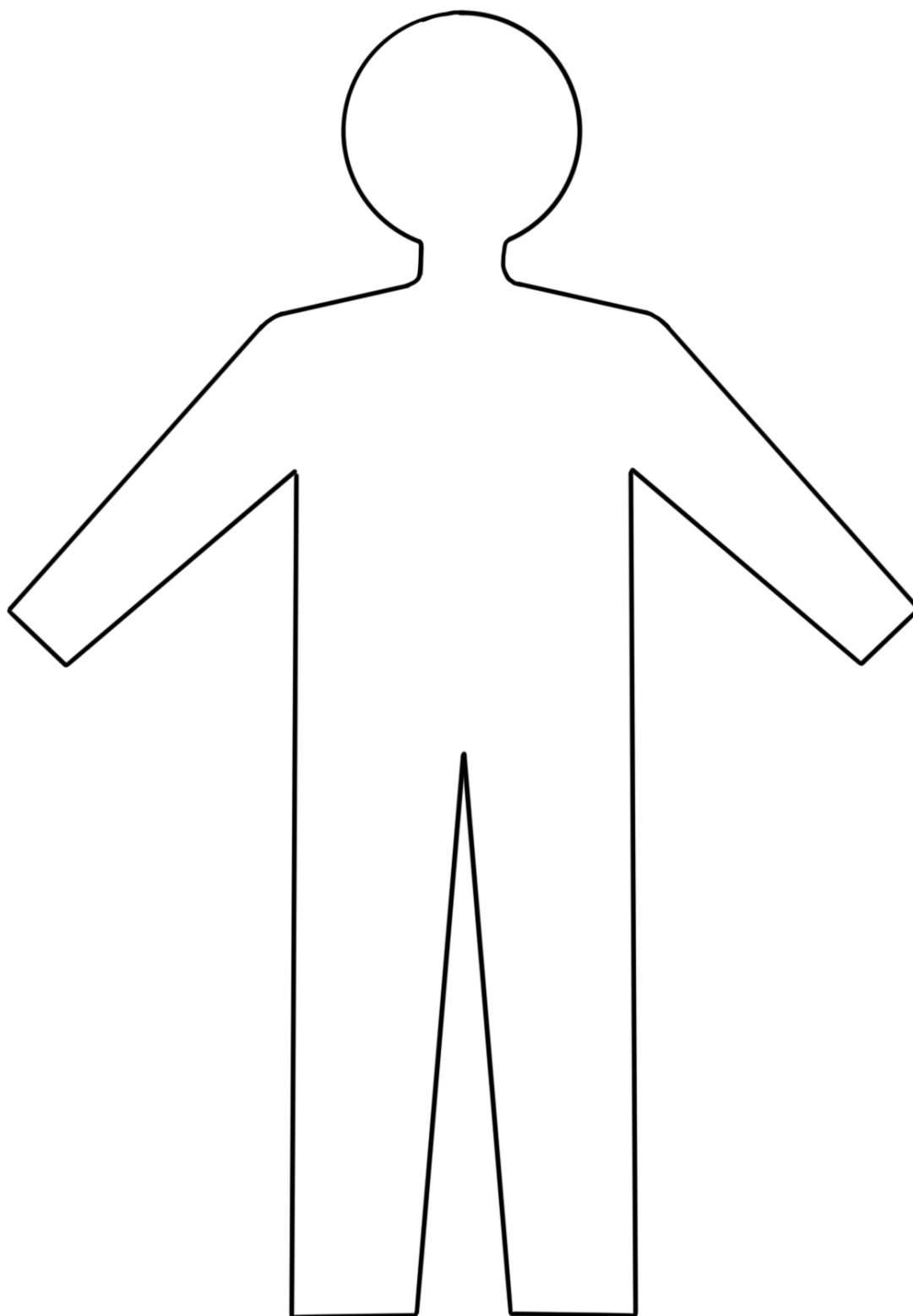
Eu posso te ensinar coisas novas.

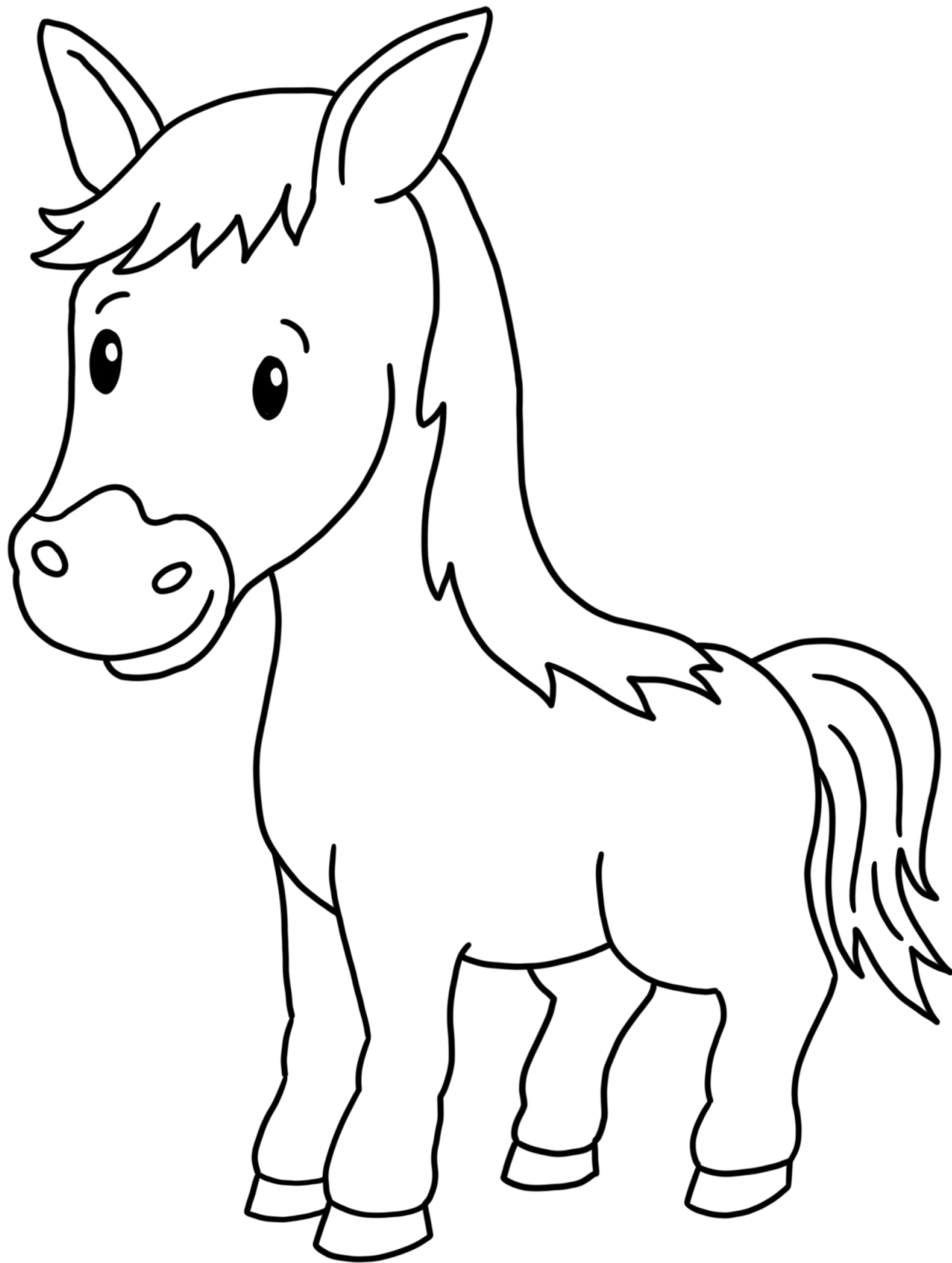
Posso ajudar se você se perder.

Apostila do Meu Trabalho dos Sonhos Semana 4

Instruções: Faça com que cada aluno desenhe a si mesmo em seu emprego dos sonhos! O que você vai fazer? O que você precisa vestir? Quais ferramentas você vai precisar? Como você vai se locomover? Depois que terminarem de desenhar, peça-lhes que expliquem seu trabalho e escrevam suas respostas palavra por palavra

no verso deste papel.





'R' é de Responsabilidade