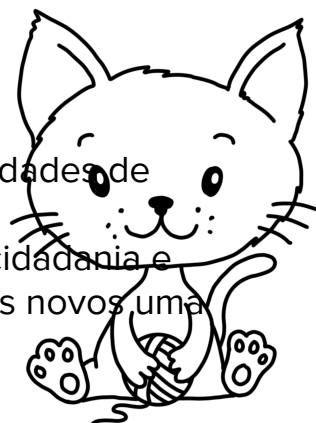


# Caring



Nossas lições de Bondade para Jovens na Sala de Aula ensinam habilidades de bondade através de uma combinação de alfabetização, matemática e ciências, cidadania e atividades de música/movimento que permitem aos nossos alunos mais novos uma oportunidade explorar conceitos abstratos difíceis por meio de uma variedade de oportunidades.

Esta unidade é a segunda de nossa série de seis unidades, que dura seis meses. Se a sua escola funciona durante todo o ano, este ciclo pode ser usado durante a segunda metade do ano para a sua turma mais nova de 3 a 5 anos. Além disso, este ciclo pode ser usado no início do ano para o seu grupo de 4 a 6 anos. O foco nessa idade é a exposição a cinco componentes básicos do cuidado (autocuidado, germes, ajuda, compaixão e gentileza) e tempo suficiente para praticar as habilidades relacionadas a esse conceito.

## Visão geral da Unidade de Cuidados

Este pacote contém tudo o que você precisa para concluir esta unidade de quatro semanas. Isso é dividido em três componentes principais:

- **Visão geral da unidade**- Isso inclui um instantâneo de tudo o que é abordado nos 4 domínios de aprendizado a seguir:
  - **Alfabetização** Existem quatro leituras em voz alta MAIS atividades e imprimíveis
  - **Matemática/Ciências** Contagem, padrões, experimentos, etc.
  - **Cidadania/Estudos Sociais** Nosso personagem RAK temático levará os alunos por meio de atividades CARING baseadas na comunidade
  - **Música e Movimento** Rimas, brincadeiras com os dedos, cânticos, etc. para reforçar o CARINHO
  - **UMPROJETO TAMBÉM ESTÁ INCLUÍDO A CADA SEMANA!**
- **Planos Semanais** -Cada semana inclui todos os quatro domínios e cobre os seguintes temas:
  - Semana 1:**Autocuidado, Nutrição**
  - Semana 2:**Autocuidado, Germes**
  - Semana 3:**Prestatividade, Compaixão**
  - Semana 4:**Carinho, Prestatividade, Compaixão**
- **Imprimíveis** -Cada domínio de aprendizagem inclui pelo menos um imprimível para ajudar a reforçar o conceito e praticar habilidades motoras finas e grossas básicas. A unidade CARING inclui o seguinte:
  - C é para CUIDAR folha de colorir(**Alfabetização**)
  - colchas de bondade (**Matemática**)
  - partitura de amigos(**Música e Movimento**)
  - **E mais..!**

# Caring

Conceito RAK: <b>CUIDADOSO</b>	Ler em Voz Alta/ Alfabetização	Matemática/Ciências	Estudos Sociais/ Cidadania <b>RAK ANIMAL - Chloe, a gata</b>	Música e Movimento
<b>Semana 1</b> <i>Temas:</i> Autocuidado, Nutrição  <b>PROJETO:</b> <i>Teste de sabor</i>	<i>comendo o</i> alfabeto por Lois Ehlert <a href="https://youtu.be/IJnnOxS-DdM">https://youtu.be/IJnnOxS-DdM</a>	Quantas sementes?	Chloe brinca de eu espio com as frutas e legumes em seu prato.	A Canção do Alfabeto
<b>Semana 2</b> <i>Temas:</i> Autocuidado, Germes  <b>PROJETO:</b> <i>Bolsa Sensorial  Mãos Limpas</i>	<i>Os germes não são</i> para compartilhar por Elizabeth Verdick <a href="https://youtu.be/4swRSIpPZnY">https://youtu.be/4swRSIpPZnY</a>	Germes de dispersão	Chloe pratica higiene pessoal ao se preparar para dormir.	Brilha, brilha, lava as mãos
<b>Semana 3</b> <i>Temas:</i> Utilidade, Compaixão  <b>PROJETO:</b> <i>Colagem High  Five</i>	<i>Um Pequeno Ponto</i> de Doação por Diane Alber <a href="https://youtu.be/mhO7XgpkvUQ">https://youtu.be/mhO7XgpkvUQ</a>	Contagem de impressões digitais	Chloe mostra compaixão quando sua amiga perde seu cachorro.	Meus amigos e eu gostamos de compartilhar
<b>Semana 4</b> <i>Temas:</i> Cuidar, Ajudar, Compaixão  <b>PROJETO:</b> <i>Atos aleatórios  de bondade</i>	<i>A colcha da bondade</i> por Nancy Elizabeth Wallace <a href="https://youtu.be/gjIVLunRG7o">https://youtu.be/gjIVLunRG7o</a>	Colcha da Bondade	Chloe compartilha seus brinquedos com o novo aluno da escola.	Eu Serei Gentil

# Caring Week 1

**Tema:** Autocuidado, Nutrição

**Livro da Semana:** *comendo o alfabeto* por Lois Ehlert

**Materiais:** Livro da semana, materiais básicos de arte, cartolina, feijão-de-lima (ou outro feijão grande), cola, comida para amostra (consulte o livro da semana para ideias)

## Alfabetização



### Compartilhar

Ler *Comendo o Alfabeto* de Lois Ehlert

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/IJnnOxS-DdM>

Juntos, discuta a importância de uma alimentação saudável. Volte ao livro e fale sobre os alimentos desconhecidos listados. Conte os itens, identificando também as cores.

## matemática e ciências



### Inspirar

CONTANDO FEIJÕES- Usando cartolina, escreva os números de 0 a 5 (ou 10, dependendo do nível de sua classe) na parte inferior. Peça aos alunos que cole o número correspondente de feijões acima de cada número. Se os alunos precisarem de ajuda, coloque um ponto para cada feijão.

## Cidadania e Estudos Sociais



### Empoderamento

Apresente CHLOE, a gata CARING. Chloe sempre escolhe cuidar de si mesma, dos outros e de suas coisas. Chloe nos seguirá este mês inteiro. Sempre que vemos CHLOE (escolha um GATO que se tornará Caring Chloe), pensamos CARING. Chloe se importa. Como você pode? **Leia a SEMANA 1 do roteiro CARING CHLOE localizado no final desta unidade.**

## Música e Movimento



### refletir

Usando a partitura no final da unidade, cante o seguinte:

#### A Canção do Alfabeto

ao som da música "Twinkle, Twinkle Little Star"

ABCD,  
EFG,  
HEK,  
LMNOP,  
QRS,  
TUV,  
W X Y Z.

Agora eu sei o meu ABC,  
Da próxima vez você não vai cantar comigo!

## PROJETO OPCIONAL



### Projeto

Traga alguns dos alimentos mais incomuns mencionados no livro.

- Em grupo, fale sobre cada alimento. De onde é? Em que tipo de refeição geralmente é encontrado?
- Faça previsões sobre como será o sabor

- Vote se cada pessoa gostou ou não. Acompanhe gostos e desgostos em um gráfico, se desejar.

Pré-escola • Ciclo 2

Semana 2 Lições

# Caring Week 2

**Tema:**Autocuidado, germes

**Livro da Semana:***Os germes não são para compartilhar* por Elizabeth Verdick

**Materiais:**Livro da semana, materiais básicos de arte, tigela transparente, pimenta, sabonete líquido, copinhos, bolsa que pode ser fechada novamente, canetinha, pompons, limpador de garrafas, fita adesiva

## Alfabetização



### Compartilhar

Ler *Os germes não são para compartilhar* por Elizabeth Verdick

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/4swRSIpZnY>

Juntos, conversem sobre como os germes nos deixam doentes. Explique as formas comuns pelas quais os germes se espalham (tossir, não lavar as mãos, etc.).

## matemática e ciências



### Inspirar

**GERMES ESPALHADOS** Encha uma tigela grande com água. Peça aos alunos que joguem pimenta na tigela, explicando que ela representa os germes. Permita que os alunos coloquem um dedo na tigela. À medida que a pimenta se acumula em seus dedos, explique que é isso que acontece com os germes. Em seguida, peça aos alunos que coloquem o dedo no sabão e depois na tigela novamente. A pimenta se espalha do sabão, assim como os germes! Repita adicionando mais pimenta para que todos os alunos possam experimentar.

## Cidadania e Estudos Sociais



### Empoderamento

CARING CHLOE está de volta! Chloe sempre escolhe cuidar de si mesma, dos outros e de suas coisas. Sempre que vemos CHLOE (escolha um GATO que se tornará Caring Chloe), pensamos CARING. Chloe pratica higiene pessoal esta semana. Como você cuida de si mesmo? **Leia a SEMANA 2 do roteiro CARING CHLOE localizado no final desta unidade.**

## Música e Movimento



### refletir

Usando a folha de digitação no final da unidade, cante o seguinte:

**Brilha, brilha, lava as mãos**

por anônimo

**Brilha Brilha Estrelinha**

(finja olhar para o céu)

**Veja como minhas duas mãos estão limpas,**

(mostre as palmas das mãos)

**Água e sabão, lavar e esfregar**

(fingir lavar as mãos)

**Tire esses germes, esfregue-a-dub**

(esfregar o topo das mãos)

**Brilha Brilha Estrelinha**

(finja olhar para o céu)

**Veja como minhas duas mãos estão limpas.**

(mostre as palmas das mãos)

**PROJETO  
OPCIONAL**



**Projeto**

Faça uma bolsa Sensorial MÃOS LIMPAS! Usando uma caneta, trace duas mãos do lado de fora de uma bolsa que pode ser fechada novamente. Preencha as costas com gel transparente e pompons, fechando com fita adesiva. Use um esfregão de garrafa na parte externa da bolsa para esfregar as mãos limpas!

Pré-escola • Ciclo 2

Semana 3 Lições

# Caring Week 3

**Tema:** Prestatividade, Compaixão

**Livro da Semana:** *Um Pequeno Ponto de Doação* por Diane Alber

**Materiais:** Livro da semana, cartolina, adesivos, papel pardo, tinta têmpera, canetinha, fita adesiva

**Alfabetização**



**Compartilhar**

Ler *Um Pequeno Ponto de Doação* por Diane Alber

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/mhO7XgpkvUQ>

Com a classe, fale sobre maneiras de doar na sala de aula. Doação e compaixão andam de mãos dadas. Como podemos mostrar compaixão aos outros todos os dias?

**matemática e  
ciências**



**Inspirar**

Trace a mão de cada aluno em um pedaço de cartolina. Peça-lhes que escrevam números de 1 a 5 em cada dedo. Em seguida, peça-lhes que usem adesivos para mostrar os números correspondentes no dedo correspondente (número 1, 1 adesivo, etc.). Fale sobre diferentes maneiras de dar aos outros usando os números (posso dar 1 abraço, 2 beijos, 3 flores, etc.)

**Cidadania e Estudos  
Sociais**



**Empoderamento**

CARING CHLOE é mostrar compaixão por sua amiga! Chloe sempre escolhe cuidar de si mesma, dos outros e de suas coisas. Sempre que vemos CHLOE (gata de exposição), pensamos CARINHOSO. Vamos descobrir como Chloe está CUIDANDO dos outros esta semana! **Leia a SEMANA 3 do roteiro CARING CHLOE localizado no final desta unidade.**

**Música e Movimento**



**refletir**

Usando a folha de digitação no final da unidade, cante o seguinte:

**Meus amigos e eu gostamos de compartilhar**

por Jean Warren

**Eu e meus amigos gostamos de compartilhar**

(de mãos dadas com seu vizinho)

**É o que todos nós gostamos de fazer**

(abrir as mãos uns para os outros)

**Eu e meus amigos gostamos de compartilhar**

(passar um brinquedo para frente e para trás)

**Esperamos que você também!**

(apontam um para o outro)

**PROJETO  
OPCIONAL**



**Projeto**

Despeje a tinta em um prato raso. Cole um grande pedaço de papel pardo na mesa. Peça a cada aluno que pressione a mão na tinta e depois no papel repetidamente. Repita até que todos os alunos tenham carimbado a mão no papel. Depois que secar, escreva "Give a High Five!" no topo. Enfatize a importância de dar high fives uns aos outros para mostrar bondade e compaixão.

Pré-escola • Ciclo 2

Semana 4 Lições

# Caring Week 4

**Tema:** Carinho, Prestatividade, Compaixão

**Livro da Semana:** *A colcha da bondade* por Nancy Elizabeth Wallace

**Materiais:** Livro da semana, quadrados de colcha de bondade, fita adesiva, materiais básicos de arte, cartões de índice

**Alfabetização**



**Compartilhar**

Ler *A colcha da bondade* por Nancy Elizabeth Wallace

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/gjVLunRG7o>

Juntos, analisem como é a gentileza. Este pode ser um conceito difícil, então pegue exemplos do livro para ajudá-los a começar.

**matemática e  
ciências**



**Inspirar**

QUILT DE GENTILEZA Dê a cada aluno um quadrado de quilt (veja abaixo um exemplo). Peça-lhes que pintem a borda do quadrado em um padrão de sua escolha. No meio do quadrado, peça-lhes que desenhem um exemplo de bondade. Depois de fazer todos os quadrados, conte-os e depois cole-os para fazer uma colcha! Se você estiver fora de alguns quadrados, adicione alguns como professores também!

**Cidadania e Estudos  
Sociais**



**Empoderamento**

Falar com CHLOE, a gata CARINHOSA, sobre o quanto sua classe aprendeu sobre cuidar. Chloe sempre se importa. Sempre que vemos CHLOE pensamos CARINHO. Mesmo que esta seja nossa última semana no Caring, Chloe ficará conosco este ano para nos lembrar de sempre CUIDAR de nós mesmos, dos outros e de nossas coisas. **Leia a Parte 4 do CARING CHLOE** roteiro localizado no final desta unidade.

**Música e Movimento**



**refletir**

Usando a partitura no final da unidade, entoe o seguinte:

**Eu Serei Gentil**  
Por JeanWarren

Serei gentil com meus amigos todos os dias,  
Serei gentil do meu jeito especial.  
Vou me revezar e compartilhar minhas coisas também.  
Serei gentil porque é isso que amigos fazem!

**PROJETO  
OPCIONAL**



**Projeto**

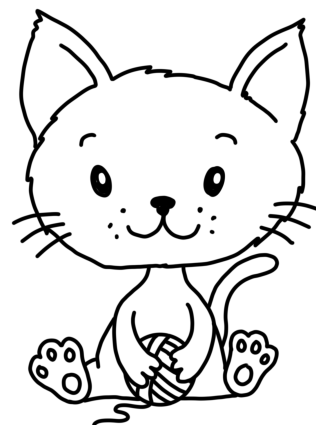
Apresente à sua turma Ato aleatórios de bondade. Escolha um adulto na escola que ajude sua classe. Pode ser o recepcionista, o motorista do ônibus, o recepcionista, etc. Dê a cada aluno uma ficha e peça-lhes que escrevam "Obrigado!" no cartão e adicione um desenho. Quando o adulto não estiver por perto (no intervalo, fora, etc.), entregue os cartões. Depois que eles descobrirem, agradeça novamente como classe!

Pré-escolar C2

"CUIDAR DE CHLOE" Script Semanas 1-4

**Chloe carinhosa Script SEMANA 1**

Conheça a Chloe, ela é uma gata de 3 anos que faz parte da nossa família RAK! Alguns de vocês devem se lembrar da Chloe! Chloe sempre se importa. Chloe nos seguirá este mês inteiro. Sempre que vemos a CHLOE (gata de exposição), pensamos em CARINHO. Chloe se importa. Cuidar Chloe adora encontrar maneiras de cuidar de si mesma, dos outros e de suas coisas. Chloe trabalha duro para CUIDAR de si mesma todos os dias! Chloe sabe que uma maneira de cuidar de si mesma é comer alimentos saudáveis. Frutas e legumes fazem parte de todas as refeições e hoje não é diferente. Ela olha em seu prato para o café da manhã. "Que comidas deliciosas a mamãe incluiu desta vez?" ela imagina. Ela vê sua fruta favorita em cima de sua aveia! "Eu espio com meu olho... algo vermelho!" ela diz! Você consegue adivinhar que fruta estava lá? Sim, morangos! Em seguida, para o almoço, sua professora traz algo que se parece com árvores. "Eu espio com meu olho... algo verde!" ela diz! Você consegue adivinhar qual vegetal se parece com uma árvore verde? Sim, brócolis! Mais tarde naquela noite, ela se senta para jantar na casa de sua avó. Desta vez, ela vê um corte de legumes com manteiga dentro. "Eu espio com meus olhos... algo laranja!" ela exclama! Você consegue adivinhar que legume laranja ela está comendo no jantar? Sim, batata doce! Agora é sua vez. Tire um tempo hoje para "espionar" as frutas e vegetais coloridos no seu prato durante cada refeição! Quais são os seus favoritos?



**Chloe carinhosa SEMANA DO Script2**

Chloé está de volta! Quem lembra do CARING CHLOE? Chloe se importa. Cuidar Chloe adora encontrar maneiras de cuidar de si mesma, dos outros e de suas coisas. Chloe trabalha duro para cuidar de si mesma ao longo do dia. Já faz algum tempo que ela cuida de si mesma pela manhã, vestindo-se e escovando os dentes. Agora que ela está crescendo, ela CUIDA de si mesma à noite também! Ela limpa a mesa depois do jantar, toma banho enquanto a mãe fala com ela e veste o pijama. Ela quer fazer ainda mais. Ela começa a pensar em todas as maneiras de CUIDAR de si mesma e começa uma lista. O que mais a CARING CHLOE pode fazer para cuidar de si mesma? Você pode ajudá-la a fazer uma lista de coisas que ela pode fazer à noite antes de dormir para CUIDAR de si mesma?

### Chloe carinhosa Roteiro-SEMANA 3

*Chloe está na casa de sua amiga hoje! Vamos ver o que CARING CHLOE está fazendo desta vez. Oh não! O amigo de Chloe, Jamal, está chorando no parque! Jamal está tão chateado e não sabe o que fazer. "Por que você está chorando, Jamal?" Chloe pergunta. Ele diz a ela que acabou de perder seu novo cachorro. Chloe se sente péssima. "Eu me lembro quando meu gato fugiu na semana passada. Sinto muito, Jamal, você deve estar tão preocupado! Chloé diz. Chloe SE IMPORTA com Jamal mostrando COMPAIXÃO por seu problema. Ela entende como ele se sente porque algo semelhante aconteceu com ela. Mas Chloe não para por aí! Ela SE IMPORTA com Jamal ajudando-o também! "Posso ajudá-lo a encontrar seu cachorro. Vamos fazer um sinal de cachorrinho perdido! Você pode fazer um desenho dele e minha irmã mais velha pode escrever as palavras. Foi o que fizemos com meu gato e meu vizinho o trouxe de volta!" Chloe explica para Jamal. Ele concorda e eles trabalham juntos no pôster. O cachorrinho de Jamal é encontrado no dia seguinte pelo fazendeiro local, que o traz de volta para casa. Chloe realmente se importa com seus amigos, mostrando COMPAIXÃO e DISPONIBILIDADE. Como você pode CUIDAR de seus amigos?*

### Chloe carinhosa Roteiro-SEMANA 4

*Chloe está terminando suas aventuras na escola! Ela SE IMPORTA muito com sua sala de aula e todos os seus novos amigos. Ela CUIDA de seus brinquedos brincando gentilmente com eles e limpando quando termina. Ela CUIDA do lençol freático brincando gentilmente e evitando jogar água no chão. Ela também adora CUIDAR de novos alunos compartilhando com eles. Ela gosta de mostrar a eles todos os centros e explicar como cada área funciona. "Aqui é o nosso recanto de leitura. Temos um pufe aconchegante onde você pode sentar, mas apenas duas pessoas são permitidas por vez", explica Chloe. "Você quer ler um livro comigo? Este mês é todo sobre peixes e eu amo este livro sobre Rainbow Fish!" ela diz. Ela compartilha seu livro enquanto eles se sentam juntos no pufe. Ela CUIDA deles compartilhando. De que outra forma Caring Chloe pode compartilhar na sala de aula? Como ela pode CUIDAR de suas coisas na escola? Como ela pode CUIDAR de seus amigos na escola?*

Pré-escolar C2

Semana 1 A Canção do Alfabeto Imprimível



## **A Canção do Alfabeto**

ao som da música “Twinkle, Twinkle Little Star”

**ABCD,**

**EFG,**

**HEK,**

**LMNOP.**

**QRS,**

**TUV,**

**WX**

**YZ.**

**Agora eu sei o meu ABC,  
Da próxima vez você não vai cantar com meu!**

Pré-escolar C2

My Garden Fingerplay Semana 2



**Brilha, brilha, lava as mãos  
por anônimo**

**Brilha Brilha Estrelinha**  
(finja olhar para o céu)  
**Veja como minhas duas mãos estão limpas,**  
(mostre as palmas das mãos)

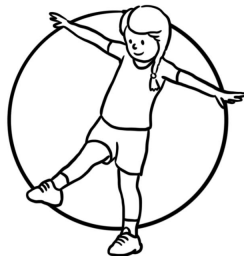
**Água e sabão, lavar e esfregar**

(fingir lavar as mãos)  
**Tire esses germes, esfregue-a-dub**  
(esfregar o topo das mãos)

**Brilha Brilha Estrelinha**  
(finja olhar para o céu)  
**Veja como minhas duas mãos estão limpas,**  
(mostre as palmas das mãos)

Pré-escolar C2

Trabalhando juntos Toque de dedo  
Semana 3



**Meus amigos e eu gostamos de compartilhar**  
por Jean Warren

**Eu e meus amigos gostamos de compartilhar**  
(de mãos dadas com seu vizinho)

**É o que todos nós gostamos de fazer.**  
(abrir as mãos uns para os outros)

---

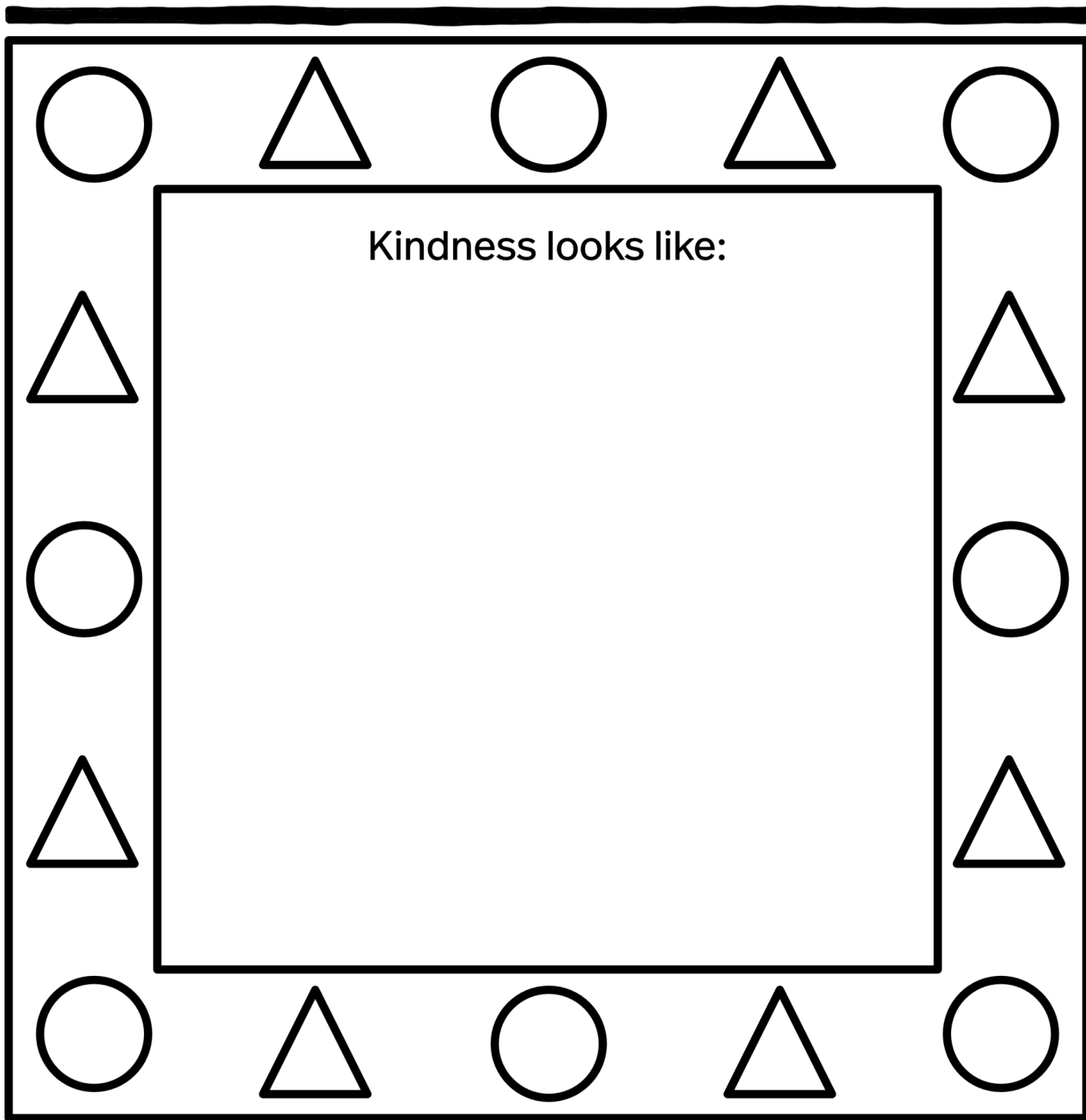
**Eu e meus amigos gostamos de compartilhar**  
(passar um brinquedo para frente e para trás)

**Esperamos que você também!**

Pré-escolar C2

Apostila Quadrada de Quilt da Bondade  
Semana 4

**Instruções:** Peça a cada aluno que pinte a borda e desenhe um ato de bondade no centro do quadrado da colcha. Discuta o padrão de forma ao redor da borda se ele coincidir com seu foco atual em matemática. Recorte os quadrados e cole-os para fazer uma colcha de bondade!



Pré-escolar C2

Se você for amigável... Cante a semana 4

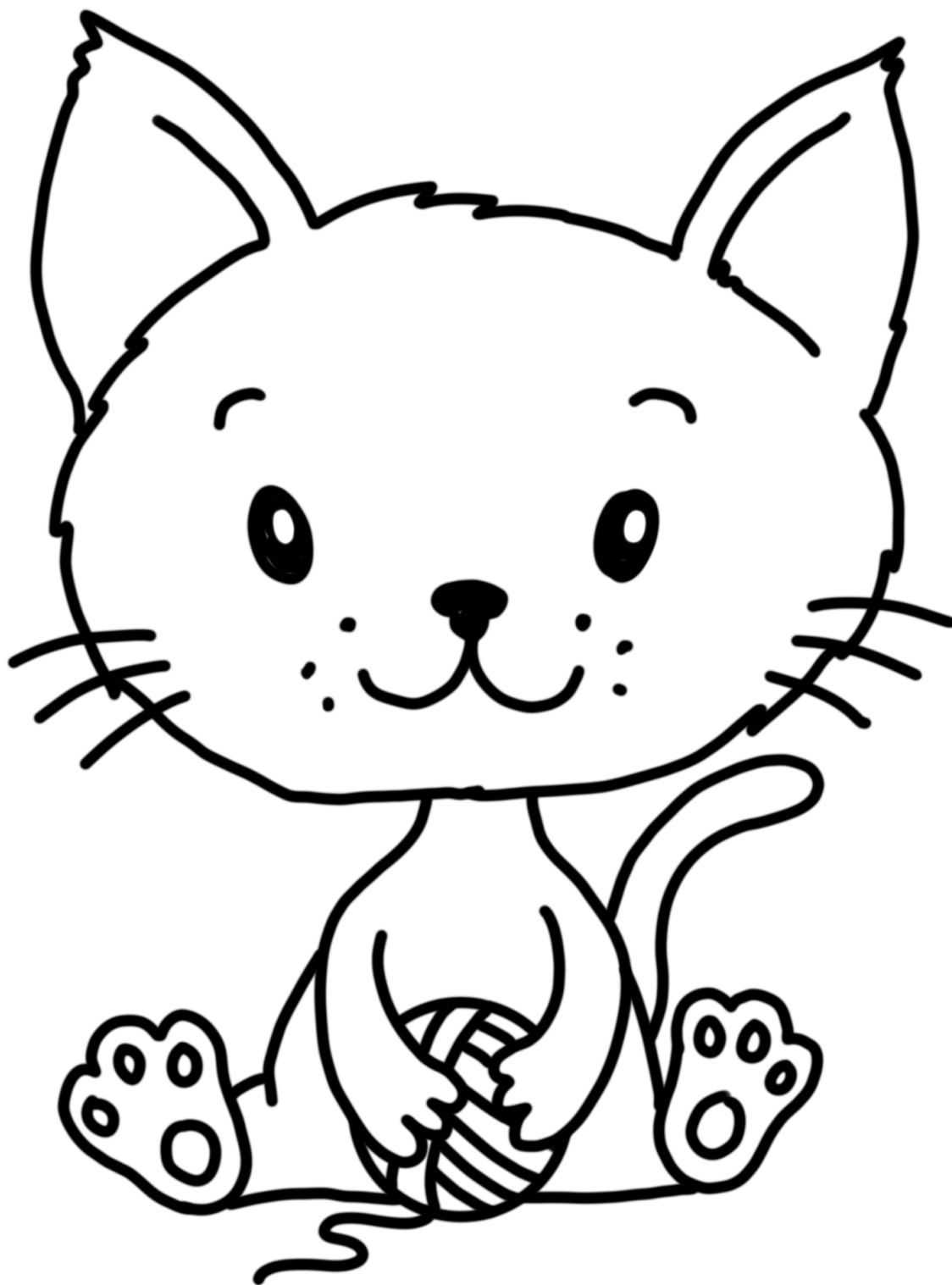


**Eu vou serTipo**  
Por Jean Warren

**Serei gentil com meus amigos todos os dias,  
Serei gentil do meu jeito especial.**

**Vou me revezar e compartilhar minhas coisas.  
também.**

**Serei gentil porque é isso que amigos fazem!**



**C é para cuidar**